

附件 1

2023 年度研究生教育发展质量报告



名称：内蒙古工业大学

代码：10128

都总长

2024 年 04 月 24 日

一、总体概况

（一）学校简介

内蒙古工业大学坐落在呼和浩特市，学校创建于1951年，始为绥远省高级工业学校，1993年更名为内蒙古工业大学，是一所以工为主，工、理、管、法、文、经、艺术相结合，具有学士、硕士、博士完整人才培养体系的特色鲜明的多科性大学。学校目前在新城校区、金川校区、准格尔校区办学，占地面积3227亩，建筑面积97.24万平方米，固定资产总值32.42亿元，教学科研仪器设备总值超过9.26亿元。

研究生教育始于1984年，在国家第二批博士硕士学位授权审核中获得硕士学位授予权，2003年获得博士学位授予权。学校现有博士、硕士研究生5029人，其中来华留学生29人。有力学、材料科学与工程、化学工程与技术、动力工程及工程热物理、建筑学等5个博士学位授权一级学科，与内蒙古大学共建马克思主义理论博士学位授权一级学科，有25个硕士学位授权一级学科、15个硕士专业学位授权类别。2023年在自治区第二轮一流学科遴选中，动力工程及工程热物理入选自治区一流拔尖培育学科；材料科学与工程、化学工程与技术、建筑学入选自治区一流建设学科；力学、土木工程、机械工程、工商管理学入选自治区一流培育学科；信息与通信工程、电气工程、数学、城乡规划学、环境科学与工程入选自治区提质培育学科，工程学科、材料科学学科进入ESI全球前1%。

站在新的历史起点上，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，秉承“博学躬行，尚志明德”的校训，弘扬“唯实尚行”的校风，聚焦自治区服务“两件大事”，推进学校晋位升级，以需求为导向、以贡献求发展，全力建设特色鲜明

的应用研究型大学！

（二）学位授权点基本情况

1. 总体目标

研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。学校全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，认真贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议和自治区研究生教育会议等精神，坚持育人为本，深化教育教学改革，探索和完善适应社会发展需要的研究生培养新模式，坚持发挥自身优势和知识创新能力，积极推进以质量提升为核心的内涵式发展，立足北部边疆，服务内蒙古，面向全国，大力培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，德智体美劳全面发展，满足国家和自治区经济社会发展需要的综合素质高、实践能力强、富有开拓创新精神的高级专门人才。

2. 学位授权点基本情况

①学术学位授权学科

截至 2023 年底，学校共有博士学位授权一级学科 5 个，此外作为联合申请单位，与内蒙古大学共建马克思主义理论博士一级学科，具体分布情况见表 1；硕士学位授权一级学科 25 个，具体分布情况见表 2。博士、硕士学位授权学科涵盖工学、理学、文学、经济学、法学、管理学和交叉学科等 7 个门类。

表 1 内蒙古工业大学博士学位授权一级学科一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0801	力学
2	0805	材料科学与工程
3	0807	动力工程及工程热物理
4	0813	建筑学
5	0817	化学工程与技术

6	0305	马克思主义理论（与内蒙古大学共建）
---	------	-------------------

表2 内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0202	应用经济学
2	0304	民族学
3	0305	马克思主义理论
4	0502	外国语言文学
5	0701	数学
6	0702	物理学
7	0714	统计学
8	0801	力学
9	0802	机械工程
10	0805	材料科学与工程
11	0807	动力工程及工程热物理
12	0808	电气工程
13	0810	信息与通信工程
14	0811	控制科学与工程
15	0812	计算机科学与技术
16	0813	建筑学
17	0814	土木工程
18	0817	化学工程与技术
19	0823	交通运输工程
20	0830	环境科学与工程
21	0833	城乡规划学
22	0839	网络空间安全
23	1202	工商管理
24	1204	公共管理
25	1403	设计学

②专业学位授权类别

截至 2023 年底，学校共有应用统计、法律、社会工作、翻译、建筑、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、交通运输、风景园林、工商管理和工程管理等 15 个硕士专业学位授权类别，具体分布情况见表 3。

表3 内蒙古工业大学硕士专业学位授权类别一览表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称
1	0252	应用统计
2	0351	法律
3	0352	社会工作
4	0551	翻译
5	0851	建筑
6	0854	电子信息
7	0855	机械
8	0856	材料与化工
9	0857	资源与环境
10	0858	能源动力
11	0859	土木水利
12	0861	交通运输
13	0862	风景园林
14	1251	工商管理
15	1256	工程管理

（三）学科建设情况

1. 自治区一流学科建设成效显著

在自治区第一轮双一流建设期内，学校有2个立项建设学科，经过不断建设和发展，学科优势更加凸显，服务能力进一步提升。按照自治区第二轮一流学科遴选要求，组织撰写申报材料，召开专家论证会3次、现场汇报会2次、申报答辩会1次。最终，学校再次入选第二轮自治区“一流学科”建设高校，其中动力工程及工程热物理学科入选自治区一流拔尖培育学科，化学工程与技术、材料科学与工程、建筑学等3个学科入选自治区一流建设学科，较上一轮一流学科数量实现翻倍，形成了以一流学科为引领，其他学科相互支撑、深度融合、协同发展的学科建设格局。

2. 新能源学科群初步建成

出台了《内蒙古工业大学新能源学科群建设实施方案》，明确了新能源学科群建设总体思路和建设目标，围绕“源网荷储”产业链点，从工程技术研究和新能源战略研究两个部分，打造风、光、氢、储、绿色火电、新型电力系统、装备智能制造、新能源产业战略和治理等10个学科方向，组建形成对应方向的研究团队，成为内蒙古新能源创新示范基地、科技创新策源地和人才培养高地。

3. 学位点申报工作稳步推进

2023年，学校持续推进学位点申报工作。在加强内部建设方面，一是高效落实工作制度，持续落实校领导包联制度、学院汇报制度、学校调度会制度等，通过调研和召开会议面对面与申报学院负责人沟通交流，协商解决工作困难。二是强化统筹协调工作，发展规划与学科建设处协同研究生院，推动改革博士生导师选聘工作；协同人事处、教务处、科研处等部门，详细统计了学校关于各级各类科研奖项、教学成果奖、纵横向科研项目和经费等信息，为申报工作提供数据支撑。三是持续打磨完善申报材料，在学院层面，邀请有关专家学者面对面交流，对申报简况表进行了多轮次的审阅把关，组织召开学科建设发展战略咨询会，持续完善申报材料。在学校层面，组织成立了学校学位点申报专家论证组，召开了全校博士点申报材料论证会，对申报简况表逐条逐项进行研讨，并给出修改建议和意见。在加强外部交流方面，广泛开展交流学习，组织召开了外出调研走访工作部署会，制定外出走访工作计划，由包联校领导带队，开展调研交流，重点学习上一轮申报成功高校经验和先进做法。

（四）研究生招生情况

1. 招生及录取情况

2023年，学校共招收各类研究生1718人，其中招收博士研究生59人，占录取总数的3.43%；招收硕士研究生1659人，占录取总数

的 96.57%，其中，全日制学术学位硕士研究生 544 人，占录取硕士研究生总数的 32.79%；全日制专业学位硕士研究生 823 人，占录取硕士研究生总数的 49.61%，非全日制研究生 292 人，占录取硕士研究生总数的 17.6%。

2. 生源质量保障措施

①**加强招生宣传，提高生源质量。**研究生院组织各学科点加强招生宣传，于“调剂期”（2月至4月）及“报考期”（8月至10月）组织招生宣传；在校内举办本学科、专业领域的考研宣讲动员会、资深教授或导师与考生座谈交流会、在校研究生与考生分享交流会，吸引优质生源报考。2023年，硕士研究生第一志愿报名人数达 5862 人，比 2022 年增加 1264 人。

②**科学分配计划。**研究生院按照学科基础、科研指标、导师数量等因素，结合学校重点发展学科、新能源学科等指标，科学制定学校增量招生计划分配办法。

（五）研究生在读情况

截至 2023 年 12 月 31 日，学校共有各类在校研究生 5029 人（表 4），其中在校博士研究生 248 人，占总数的 4.9%；在校硕士研究生 4781 人，占研究生总数的 95.1%，其中，全日制学术学位硕士研究生 1564 人，占硕士研究生总数的 31.1%；全日制专业学位硕士研究生 2226 人，占硕士研究生总数的 44.3%；非全日制专业学位硕士研究生 991 人，占硕士研究生总数的 19.8%。其中，工学研究生 3122 人，占研究生总数的 62.4%，体现了学校研究生教育以工为主，多学科相互协调的发展局面。

表 4 2023 年内蒙古工业大学研究生在读情况一览表

序号	研究生类别	人数	占比（%）
1	博士研究生	247	4.9
2	全日制学术学位硕士研究生	1564	31.1

3	全日制专业学位硕士研究生	2226	44.3
4	非全日制专业学位硕士研究生	991	19.7
合计		5000	100

（六）研究生毕业情况

1. 毕业情况

学校 2023 年毕业研究生共 1399 人，其中博士研究生 32 人；学术学位硕士研究生 456 人；全日制专业学位硕士研究生 682 人；非全日制专业学位硕士研究生 229 人，具体如表 5 所示。

表 5 2023 年内蒙古工业大学研究生毕业情况一览表

序号	研究生类别	人数
1	博士研究生	32
2	学术学位硕士研究生	456
3	全日制专业学位硕士研究生	682
4	非全日制专业学位硕士研究生	229
合计		1399

2. 分流淘汰情况

2023 年退学（含清退学籍）研究生共 66 人，其中博士生 27 人，学术学位硕士生 8 人，全日制专业学位硕士研究生 8 人，非全日制专业学位硕士生 23 人。66 人中，在学校规定的学习年限内未完成学业 12 人（博士生 1 人，硕士生 11 人）、不适应课程学习或校园生活 2 人、工作和家庭原因 1 人、其他 51 人，具体如表 6 所示。

表 6 2022 年内蒙古工业大学研究生分流淘汰情况一览表

序号	研究生类别	人数
1	学习年限内未完成学业	12
2	不适应课程学习或校园生活	2
3	工作和家庭原因	1
4	其他	51
合计		66

(七) 研究生学位授予情况

2023 年，学校组织召开三次学位评定委员会会议，授予学位共计 1407 人，其中，授予博士学位 32 人，授予硕士学位 1375 人（其中学术硕士学位 465 人，全日制专业硕士学位 681 人，非全日制专业硕士学位 229 人），图表 7、表 8 所示。

表 7 2022 年授予博士学位数统计（按学科统计）

序号	学科名称	获学位数（人）
1	力学	11
2	材料科学与工程	6
3	动力机械及工程	6
4	化学工程与技术	9
	合计	32

表 8 2022 年授予硕士学位数统计（按授予学位类别统计）

序号	学位类别	获学位数（人）
1	法学硕士学位	31
2	工学硕士学位	298
3	管理学硕士学位	44
4	经济学硕士学位	19
5	理学硕士学位	45
6	文学硕士学位	12
7	艺术学硕士学位	16
8	材料与化工硕士专业学位	137
9	电子信息硕士专业学位	127
10	法律硕士专业学位	9
11	翻译硕士专业学位	81
12	工程管理硕士专业学位	54
13	工程硕士专业学位	6
14	工商管理硕士专业学位	170
15	机械硕士专业学位	47
16	建筑学硕士专业学位	58
17	交通运输硕士专业学位	27

18	能源动力硕士专业学位	87
19	社会工作硕士专业学位	52
20	土木水利硕士专业学位	55
合计		1375

学术硕士获学位数分布（按学位类别统计）如图 1 所示：

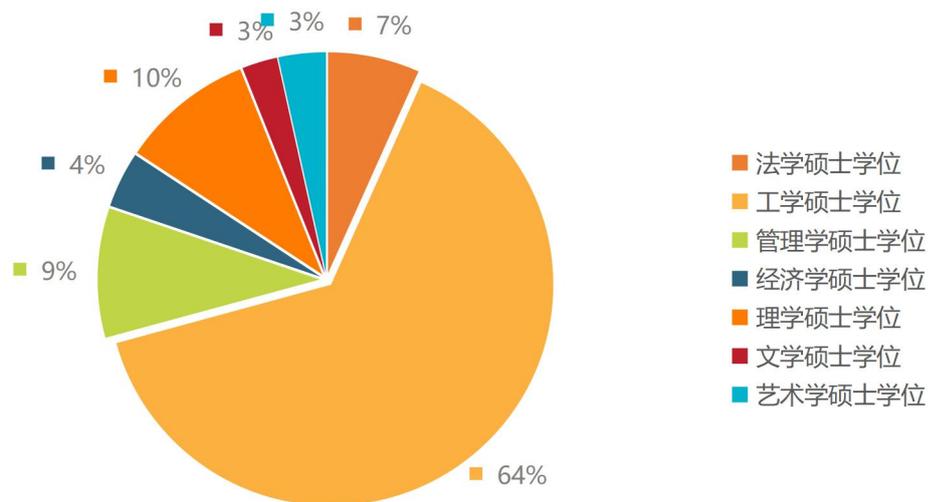


图 1 学术硕士获学位数分布图（按学位类别统计）

专业硕士获学位数分布（按学位类别统计）如图 2 所示：

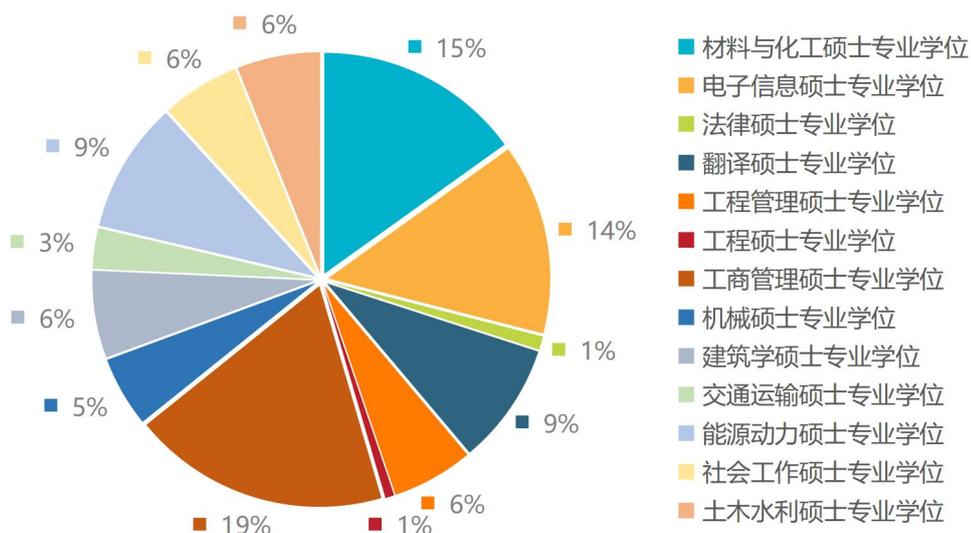


图 2 专业硕士获学位数分布图

（八）研究生就业基本状况

1. 2023 年研究生毕业基本情况

截止 2023 年 8 月 31 日，2023 届研究生毕业 1258 人，硕士研究生 1249 人（含 MBA 128 人），博士研究生 9 人。各学科门类分布比例见表 9，生源地分布情况见表 10。

表 9 内蒙古工业大学 2023 届毕业研究生学科分布表

学科	人数	比例
工学	786	62.48%
管理学	204	16.22%
文学	88	7.00%
法学	86	6.84%
理学	62	4.93%
经济学	18	1.43%
艺术学	14	1.11%
合计	1258	100.00%

表 10 内蒙古工业大学 2023 届毕业研究生生源地分布表

省份	人数	占比	省份	人数	占比
内蒙古	427	33.94%	四川	14	1.11%
山东	144	11.45%	广东	13	1.03%
山西	141	11.21%	天津	12	0.95%
河北	119	9.46%	福建	8	0.64%
河南	100	7.95%	北京	7	0.56%
辽宁	41	3.26%	湖南	5	0.40%
陕西	36	2.86%	海南	5	0.40%
安徽	33	2.62%	重庆	4	0.32%
吉林	30	2.38%	广西	4	0.32%
江苏	26	2.07%	宁夏	4	0.32%
黑龙江	23	1.83%	浙江	4	0.32%
甘肃	18	1.43%	贵州	3	0.24%
江西	17	1.35%	云南	2	0.16%
湖北	17	1.35%	新疆	1	0.08%

合计	1258	100.00%
----	------	---------

2. 研究生就业基本情况

① 研究生各专业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，研究生毕业去向落实率 93.56%（博士 100.00%，硕士 93.51%），详情见表 11。

表 11 内蒙古工业大学 2023 届毕业研究生分学院分专业就业去向落实率统计表

学院	专业	去向落实率	学院	专业	去向落实率
能源与动力工程学院	动力工程	100.00%	土木工程学院	工程管理	100.00%
	动力工程及工程热物理	100.00%		交通运输	100.00%
	动力机械及工程	100.00%		交通运输工程	100.00%
	环境工程	100.00%		土木工程	95.00%
	交通运输工程	100.00%		土木水利	96.00%
	能源动力	100.00%		合计	96.70%
	合计	100.00%		轻工与纺织学院	材料与化工
电力学院	电力电子与电力传动	100.00%	纺织工程		100.00%
	电力系统及其自动化	100.00%	设计学		80.00%
	电气工程	96.77%	合计		91.67%
	电子信息	100.00%	经济管理学院	产业经济学	100.00%
	控制工程	100.00%		工程管理	94.59%
	控制科学与工程	84.21%		工商管理	95.83%
	合计	95.35%		公共管理	85.71%
信息工程学院	电子信息	100.00%		金融学	100.00%
	计算机技术	100.00%		合计	94.62%
	计算机应用技术	100.00%		理学院	力学
	新一代电子信息技术	100.00%	数学		95.65%
	信息与通信工程	100.00%	统计学		66.67%
	合计	100.00%	物理电子学		100.00%
机械工程学院	电子信息	100.00%	合计		88.71%
	机械	97.83%	材料科学与工程学院		材料工程
	机械工程	100.00%		材料科学与工程	90.32%
	设计学	0.00%		材料与化工	81.03%

学院	专业	去向落实率	学院	专业	去向落实率
	合计	96.67%		合计	84.44%
航空学院	交通运输	100.00%	MBA 教育中心	工商管理	95.31%
	交通运输工程	83.33%		合计	100.00%
	合计	94.74%	马克思主义学院	马克思主义基本原理	100.00%
化工学院	材料与化工	100.00%		思想政治教育	100.00%
	动力工程及工程热物理	75.00%	合计	100.00%	
	化学工程	95.92%	人文学院	法律（法学）	100.00%
	化学工程与技术	95.12%		民族学	77.78%
	合计	94.74%		社会工作	80.85%
合计	92.31%	合计		83.08%	
建筑学院	城乡规划学	92.31%	外国语学院	翻译	90.79%
	建筑学	89.23%		外国语言文学	100.00%
	设计学	100.00%		合计	92.05%
	合计	90.59%		合计	92.05%
数据科学与应用学院	电子信息	92.86%	矿业学院	土木工程	40.00%
	合计	92.86%		合计	40.00%
总计					93.56%

② 就业单位性质分布

学校 2023 届毕业研究生 1258 人（博士 9 人，硕士 1249 人）落实毕业去向 1177 人，落实就业去向率 93.32%。就业去向占比最高的是国有企业，占比 37.67%，就业单位性质与学校就业市场开拓方向一致，具体见表 12。

表 12 内蒙古工业大学 2023 届研究生就业单位性质分布表

单位性质	占比	单位性质	占比
国有企业	37.67%	中初教育单位	2.72%
其他企业	31.17%	三资企业	2.62%
其他事业单位	11.55%	科研设计单位	0.39%
机关	7.38%	医疗卫生单位	0.29%
高等教育单位	6.21%		

③ 研究生就业地域流向

2023 届毕业研究生区内生源占比为 33.94%，在自治区内就业占比达到 40.85%，体现出学校服务自治区经济建设的办学宗旨，具体情况见表 13。

表 13 内蒙古工业大学 2022 届毕业研究生就业地域流向表

区域	占比	区域	占比	区域	占比
内蒙古	40.85%	安徽	2.34%	江西	0.63%
山东	9.56%	辽宁	2.25%	福建	0.63%
北京	6.58%	湖北	1.44%	重庆	0.54%
河北	5.77%	上海	1.17%	新疆	0.45%
山西	4.78%	四川	1.17%	广西	0.27%
江苏	4.51%	天津	1.08%	海南	0.18%
河南	3.34%	吉林	0.99%	宁夏	0.18%
广东	3.16%	黑龙江	0.99%	青海	0.09%
浙江	2.71%	甘肃	0.81%	西藏	0.09%
陕西	2.71%	湖南	0.63%	云南	0.09%

④就业行业分布

研究生到制造业、电力、热力燃气及水生产和供应业、科学研究和技术服务业就业较多，具体分布如图 3 所示。



图 3 研究生就业行业分布图

⑤毕业生单位分布

研究生就业人数排名前三位的单位是内蒙古电力（集团）有限责任公司，内蒙古中锂新材料有限公司，内蒙古第一机械集团有限公司，毕业生就业单位分布体现出学校为自治区能源产业培养、输送了大量人才。见图 4。



图 4 研究生集中就业单位分布情况

⑥硕士毕业生深造情况

2023 届硕士毕业生中，继续攻读博士学位的 68 人，占硕士毕业生的 5.44%。其中，国内攻读博士学位的 63 人（在我校攻读博士学位的 12 人），出国（境）深造 5 人。见表 14。

表 14 内蒙古工业大学 2022 届毕业研究生国内升学去向统计

院校名称	录取人数	院校名称	录取人数
内蒙古工业大学	12	东北林业大学	1
北京工业大学	4	北京信息科技大学	1
内蒙古大学	2	吉林大学	1
西南交通大学	2	中国社会科学院大学	1
重庆交通大学	2	青岛大学	1
北京航空航天大学	2	钢铁研究总院	1
北京建筑大学	2	中国社会科学院大学	1

院校名称	录取人数	院校名称	录取人数
哈尔滨工程大学	2	中国石油大学（北京）	1
中国科学院大学	2	合肥工业大学	1
同济大学	1	西安建筑科技大学	1
华北电力大学	1	上海大学	1
西安电子科技大学	1	沈阳航空航天大学	1
南京理工大学	1	北京电子科技学院	1
中国科学院北京纳米能源与系统研究所	1	浙江理工大学	1
北京科技大学	1	天津工业大学	1
西北工业大学	1	浙江工业大学	1
西北师范大学	1	天津理工大学	1
中国科学院化学研究所	1	河海大学	1
陕西科技大学	1	兰州大学	1
宁波大学	1	华侨大学	1
湘潭大学	1	青岛科技大学	1

⑦未落实毕业去向毕业生情况

2023 届毕业研究生未落实毕业去向 226 人，占 2023 届研究生毕业生人数的 17.97%。其中选择继续寻找心仪职位学生 114 人，占毕业生人数的 9.06%；选择参加公务员考试学生 80 人，占毕业生人数的 6.36%；暂不就业学生 13 人，占毕业生人数的 1.03%；选择升学 17 人，占毕业生人数的 1.35%；拟创业 2 人占毕业生人数的 0.16%。具体情况见图 5。

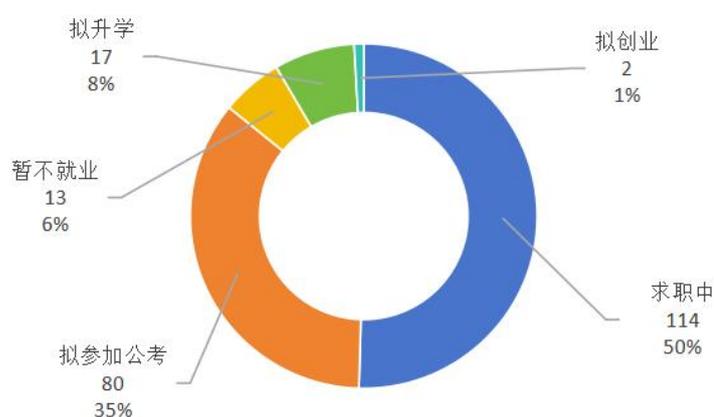


图5 研究生未就业详情

3. 用人单位对学校教育教学和就业工作的评价

从用人单位的网络问卷调查统计结果来看，用人单位对学校人才培养和就业指导服务工作的满意程度较高。根据调查统计显示，用人单位对学校毕业生的整体满意度达 100.00%；用人单位对学校毕业生工作能力满意度达 97.25%；用人单位对学校毕业生个人素质满意度达 97.24%；用人单位对学校毕业生的知识水平满意度达 96.06%；用人单位对学校人才培养工作的满意度达 100.00%；用人单位愿意与学校建立校企合作的意愿达 91.34%。具体情况见 6、7、8、9、10、11。

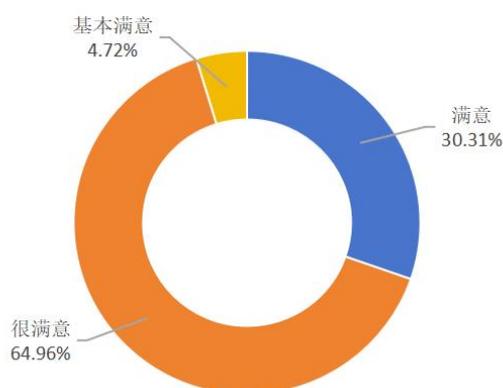


图6 用人单位对毕业生的整体满意度

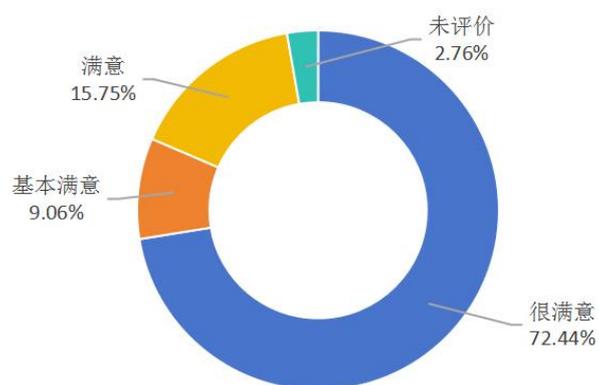


图 7 用人单位对毕业生工作能力满意度

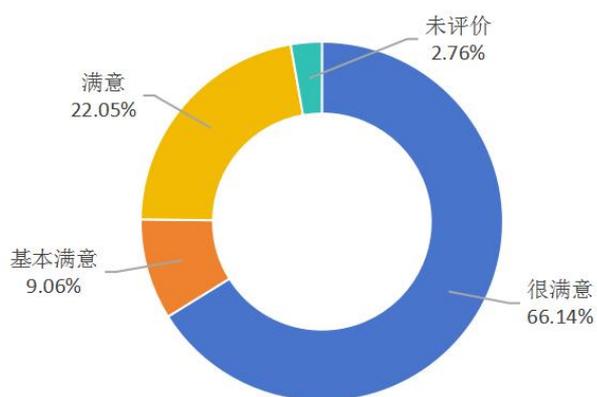


图 8 用人单位对毕业生个人素质满意度

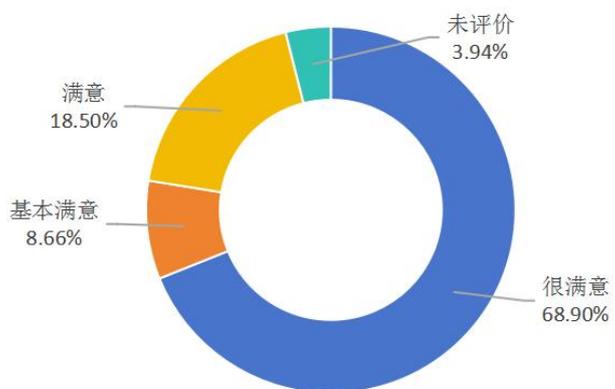


图 9 用人单位对毕业生知识水平满意度

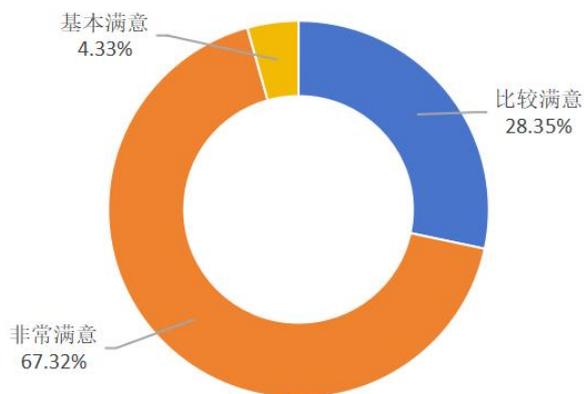


图 10 用人单位对学校人才培养工作的满意度

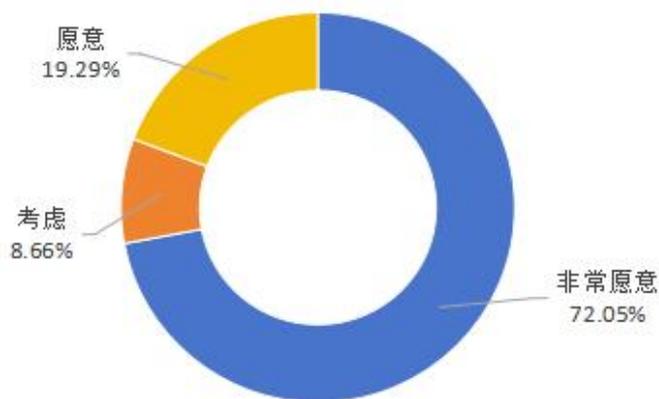


图 11 用人单位是否愿意与学校建立校企合作

（九）研究生导师状况

2023 年，学校研究生指导教师规模达到 980 人，其中博士研究生指导教师 113 人，硕士研究生指导教师 867 人，具有正高级职称教师 486 人（占比 49.6%），副高级职称 365 人（占比 37.2.0%）；女性导师 381 人（占比 38.9%）；具有博士学位导师 674 人（占比 68.8%），具有硕士学位导师 249 人（占比 25.4%），具有学士学位导师 57 人

(占比 5.8%); 学缘为内蒙古工业大学的导师 253 人(占比 25.8%), 年龄在 40-45 岁导师达 310 人(占比 31.6%)(图 12), 1 名中国工程院院士增选候选人, 国家杰出青年科学基金项目获得者 1 人、全国五一劳动奖章获得者 1 人, 国家“百千万人才工程”3 人、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人, 教育部新世纪优秀人才支持计划 12 人, 1 名教师获“全国工程勘察设计大师”称号。47 人次享受国务院政府特殊津贴, 5 人被授予国家“有突出贡献中青年专家”称号。有内蒙古自治区杰出人才奖获得者 14 人, 内蒙古自治区“有突出贡献中青年专家”37 人, 内蒙古自治区“草原英才”工程拔尖领军人才(参选国家重大人才领军人才培养人选)1 人, 领军人才 3 人、青年领军人才 5 人、人选 98 人、青年创新创业人才 27 人, 自治区青年创新人才奖 4 人, 自治区中青年科技创新奖获得者 7 人。

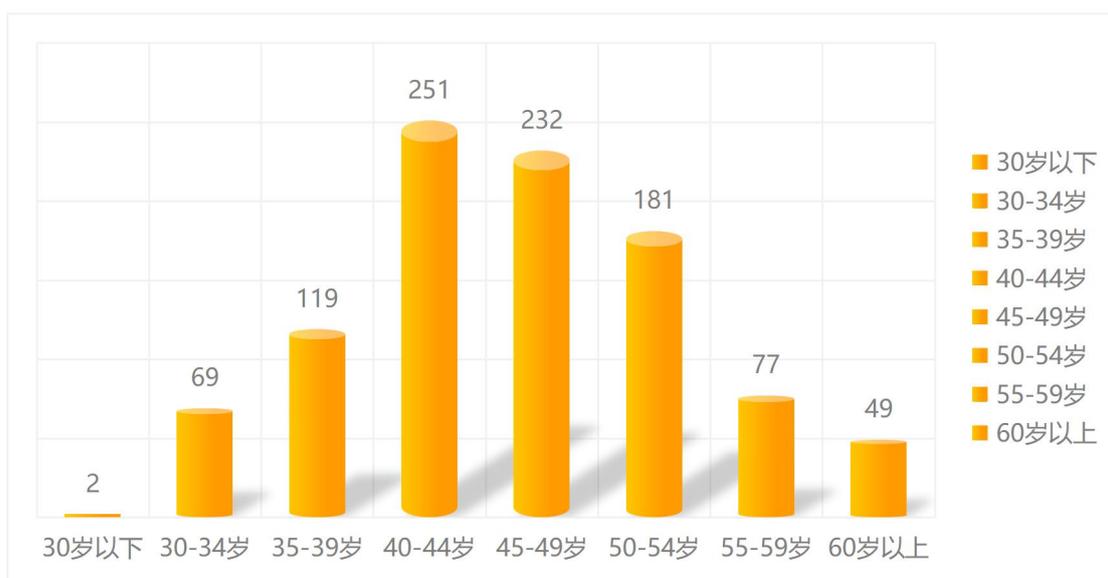


图 12 导师队伍年龄分布图

二、研究生党建与思想政治工作

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

1. 党的建设总体概况

学校认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央关

于高校工作的决策部署，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以党的政治建设为统领，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实加强和改进研究生思想政治教育工作，持续推动研究生党建工作质量全面提升。一是持续加强和改进研究生党的建设。创新研究生党支部设置方式，严密组织体系，以研究生党建“双创”工作为抓手，凝练研究生党建特色品牌，充分发挥研究生党支部和党员在思想教育、学术科研、社会实践、就业创业等方面的战斗堡垒作用和先锋模范作用，增强研究生党组织政治功能和组织功能，切实发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。二是持续加强和改进研究生思政工作体系。积极构建党建引领、课程思政、科学研究、社会实践和校园文化有机融合的研究生思政工作体系，不断加强新时代研究生教育改革创新，推动学科育人资源转化为思政教育优势，着力培养更多高水平高素质创新人才。2023年，全校有1个研究生党支部推荐至教育部参评全国高校“研究生样板党支部”，1名研究生党员推荐至教育部参评全国高校“研究生党员标兵”，研究生党建工作呈现持续加强改进、不断向上向好的发展态势。

2. “三全”育人机制建设情况

学校制定有《内蒙古工业大学推进“五育并举”“三全育人”综合改革方案》，围绕立德树人根本任务，以“五育并举”为牵引，以建设“十大”育人体系和推进特色重点工作为载体，以构建“1+5+10+N”内容体系为重点，以建立健全组织领导机制、推进落实机制、队伍保障机制、履职尽责机制、考核评价机制、制度建设机制为保障，以全面提高人才培养能力为关键，形成了全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。同时，为进一步促进研究生德智体美劳全面发展，突出育人系统性、

科学性、主体性和实效性，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力，学校出台了《内蒙古工业大学关于加快新时代研究生教育改革发展实施办法》，建立健全“全员、全过程、全方位”的研究生思政教育工作体系，将思政教育工作贯穿研究生育人的各项工作体系当中，促进了研究生思政教育与人才培养同向同行。

3. 班主任辅导员队伍建设情况

学校高度重视班主任、辅导员队伍建设，把班主任、辅导员队伍建设作为教师队伍建设的重要内容，通过持续强化班主任、辅导员选聘管理、培训培优与专业成长，持续优化班主任、辅导员队伍结构，不断提高班主任、辅导员队伍的专业水平和职业能力。严把班主任、辅导员“入口关”，从专任教师、党政管理干部选聘班主任和辅导员，形成了一支心中有信仰、脑中有思路、眼里有仁爱、手中有办法、肩上有担当的班主任、辅导员队伍；严把班主任、辅导员“考核关”，每年开展班主任、辅导员工作绩效考核，并不断健全班主任、辅导员队伍考核评价体系，注重考察工作业绩和育人实效，将考评结果与履职考核、岗位聘任、职务晋升、职称评聘、评优评先等挂钩，每学年评选“优秀班主任”“优秀辅导员”，对育人成效突出的班主任、辅导员进行评选表彰和先进事迹展示；严把班主任、辅导员“业务关”，2023年，学校在开学之初即邀请2021年全国最美高校辅导员、哈尔滨师范大学辅导员刘国权、天津大学心理健康教育中心常务副主任安莉为全体辅导员、班主任、班级包联教师做“强基·赋能”职业能力培训，同时为使新入职辅导员尽快适应岗位、理解岗位职责、提升职业素养、实现角色转变，通过专家讲座、案例研讨、参观学习、座谈交流等形式进行了专题培训，有力地提升了班主任、辅导员的核心素质和职业能力；积极探索建立专职辅导员职业发展体系，探索建立职级、职称“双线”晋升办法，在学

校最新修订的《内蒙古工业大学教师职称评审办法》单列学生思想政治教育研究系列（专职辅导员）评审条件，进一步拓宽了专职辅导员的职称上升空间，有力地保证了辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

4. 意识形态责任制落实情况

学校高度重视意识形态工作，校党委、各院处级党委（党总支）统筹做好把导向、管阵地、防风险、强队伍等各项工作，始终绷紧意识形态这根弦，严格落实意识形态工作责任制，按照“属地管理、主管主办”原则，压紧压实主体责任，构建全员联动工作机制，严格监督考核和执纪问责，确保各类意识形态阵地可管可控，全力维护校园意识形态领域安全稳定。学校不断建立健全教材选用审批、教学资源审查、领导听课、督导检查等课堂教学过程意识形态工作制度，对所有研究生任课教师、研究生指导教师、研究生教育教学管理人员常态化开展意识形态专题培训，对所有研究生课程的教学大纲、教学内容、教学设计、教学过程及论文指导工作等开展常态化检查，对哲学、经济学、法学、社会学等意识形态属性较强的学科和专业的教材选用、教学内容安排、论文指导严把政治关，确保每门课程、每个研究生培养环节都能坚持正确的政治导向与价值取向。学科建设和研究生教育的报告会、研讨会、讲座、论坛严格按照学校关于意识形态工作要求开展，为推动学校晋位升级，建设高水平应用研究型大学提供了坚强的思想保证和良好的舆论环境。

5. 研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

学校着力构建领导干部深入基层联系学生“联班六进一课”工作体系，学校领导和院处级领导干部每人联系1个班级，定期到联系班级听课、参加班会或班委会议、深入联系班级宿舍、在学生食堂用餐、参加社团活动、通过网络回应学生诉求，给学生讲一堂思

思想政治理论课或形势政策课，多途径及时掌握学生的思想动态，密切关心关注学生的成长进步，建立研究生思政工作研判机制，围绕导学关系、研究生思想状况、学习科研、心理健康、就业创业等定期开展分析研究，把握工作主动权，推动形成育人合力。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 落实立德树人根本任务情况

学校研究生教育全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“育人为本、需求导向、创新引领、改革驱动、内涵提升”为工作主线，开好研究生思想政治理论课，加强研究生课程思政建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把铸牢中华民族共同体意识教育有机融入研究生思政课程教学体系之中；加强研究生课程思政教学改革，推出课程思政示范课程，选树课程思政教学名师和团队，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一；建强研究生党支部，创新研究生党组织设置方式，探索在学科团队、学术梯队中建立党支部，充分发挥研究生党员的先锋模范作用；将研究生思政教育成效作为学科建设成效评价、学位授权点评估与动态调整的重要内容；加强马克思主义理论学科建设，扩大马克思主义理论学科高层次人才供给，人才培养质量全面提升，为服务区域经济发展提供人才和智力支撑。

2. 坚持“四为”方针服务自治区经济社会发展情况

学校深入学习贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，高度重视研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展方面的重要作用，坚持“四为”方针，紧密对接自治区“五大任务”和经济社会发展对人才的需求，聚焦自治区四大支柱产业、8大产业集群和16条重点产业链，探索构建逐级递进的科研项目育人体系，加快培养服务国家重大战略需求和自治区经济社会高质量

发展的高层次人才。2023年，学校围绕新能源、新材料、新型化工产业重大需求，牵头组建3个“产学研用创新联合体”，与华能、华电、三峡、明阳、隆基、内蒙电力、中科院、久泰新材料、中石油新材料、航天六院、包钢集团、包铝集团、内蒙古一机集团等单位共同承担国家重点研发计划、国家自然科学基金区域联合基金及内蒙古科技重大专项、揭榜挂帅等国家级和自治区级重大课题，针对企业“卡脖子”卡脖子问题开展联合技术攻关，实行以科研项目为驱动，深化培养研究生科研实践创新能力的模式，努力提升研究生教育服务经济社会发展需求的契合度和贡献度。

3. 思政课建设情况

学校按照中宣部、教育部相关文件要求，为全校博士研究生开设学位公共课《中国马克思主义与当代》、公共选修课《马克思主义经典著作选读》，共两门思想政治理论课；为全校硕士研究生开设学位公共课《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》，开设公共选修课《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论》《科学技术史》，共四门思想政治理论课。学校严格按照《高等学校思想政治理论课建设标准（2023年版）》和自治区相关文件要求加强研究生思政课建设，学校党政领导班子直接领导并参与建设工作，马克思主义学院选派高水平师资组成各课程教研组，承担全校研究生思政课教学任务，使用“马工程”统编的最新版教材，聚集重点、难点、热点问题加强集体备课，坚持教学改革创新，不断完善教学评价、督导、培训、师德师风常态化教育和监管相关制度机制，努力提升教学质量。

4. 课程思政建设情况

学校坚持“教学融思政、育才先育德”的思政育人理念，持续加强研究生课程思政示范课程建设，实行“一学科（专业学位类别）

一示范”方案。加强研究生课程思政教学改革，构建“课程+思政”“项目+思政”“实践+思政””的思想政治教育知识体系和“导师+思政”“团队+思政”及“平台+思政”思想政治教育组织体系。立项自治区级研究生教育项目46项，思政项目8项，精品课程15门；针对学校研究生内涵式培养关键问题开展有组织教研，校级研究生课程思政示范课15项、课程思政示范团队15个。

5. 开展铸牢中华民族共同体意识教育情况

学校坚持把铸牢中华民族共同体意识贯穿学校工作始终，有效融入立德树人全过程，着力把学校建设成维护民族团结的坚实阵地。一是聚焦工作主线，深化思政课程与课程思政协同育人，系统构建一体化育人新格局；二是加强校园文化建设，以有形有感有效为目标，在“润物细无声”中不断增强各民族师生“五个认同”；三是开展好“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动，深入实施“石榴籽”育人工程，通过“讲好故事”“建强基地”“搭好载体”“研学实践”等形式，构建各民族师生共居共学、共建共享、共事共乐的制度机制和环境氛围。四是以自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地获批为契机，扎实推进民族团结进步创建工作，为全方位建设“模范自治区”作出贡献。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风建设制度措施和科学道德和学术规范教育开展情况

继续加强学风建设，贯彻落实《内蒙古工业大学学风建设实施意见》，将专业教师和团学部门对学生的管理同频共振，充分利用学校的学生考核信息化平台对学生的出勤等进行监控。

举办研究生系列学术沙龙等学术活动，搭建跨学科交流平台、鼓励实践创新、提升科研素养，在活动中落实研究生科学道德和学

术规范教育。全年共选派 58 支代表队，244 名研究生，参加八项主题赛事（第十九届中国研究生数学建模竞赛、第十七届中国研究生电子设计竞赛、第九届中国研究生能源装备创新设计大赛、第八届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛、第四届中国研究生人工智能创新大赛、第五届中国研究生机器人创新设计大赛、2023 年中国研究生企业管理创新大赛）。目前已获得国家一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项。参赛队伍数量创历史新高。

2. 学术不端行为处理情况

广泛传播工程文化、广泛传播社会主义核心价值观，着力打造优质的校内科研环境，塑造学生健全的人格、向善的人性和高尚的人品，让他们用智慧和能力服务于国家、民族和人民，成为担当民族复兴大任的时代新人。完善校内学术规范与学术道德规范，组织专家编写学校研究生、博士生以及在职教师学术规范与学术道德规范，针对多专业开设 14 门《工程伦理》课程，营造校内优良的科研“软环境”；在硕士研究生和博士研究生进实验室的教育关键节点，开展科研诚信、伦理、安全等相关教育的必修课，培养正确的科研习惯；在全校范围内，坚持对学术不端行为“零容忍”，广泛开展学术道德宣讲，严肃组织对学术不端行为的相关调查和认定，树立正确学术价值观。

3. 研究生社团及学术团体建设情况

学校现有 41 个学生社团，研究生根据自己不同的兴趣爱好分布在各个社团中。为充分发挥社团的育人功能，规范社团管理，学校不断规范社团管理体制，严格遵循流程开展社团学期审批注册工作，规范社团活动审批制度，加强线上活动审批平台使用，优化审批流程，提高机制效能；同时积极搭建社团骨干培养平台，鼓励并推动社团之间优势资源的整合，密切社团联动，为校园文化建设和研究

生综合素质提升贡献社团力量。通过研究生加本科生相互结合的模式进一步加强同学们之间的相互交流，互帮互助，研究生通过自己更为精湛的专业技能和更为丰富成长经历，在日常活动既当学长又当师长，帮助本科生提升专业素质助力成长成才。其中最具有特色的裁判员协会，以研究生担任社团负责人，具有一级职业资格证书成员为教练员，具有二级资格证书的成员为骨干，其他成员为学员，积极参加各类社会类体育竞赛，常年志愿在各类校园体育运动赛事中担任裁判工作，为校园文化建设贡献了不可或缺的力量，进一步加强加快了本科生的综合素质提升。

4. 研究生开展社会服务情况

学校坚持将研究生实践育人工作同国家重大战略需求、地方经济社会发展相结合，支持和鼓励研究生深入企业生产、科学研究一线，一大批博、硕士研究生参与重大科研平台建设，承担了一批重大科研项目，产出了一大批高水平科研成果，将科研成果转化为现实生产力，大力提升了研究生的社会服务能力，不断开辟实践育人新渠道。2023年，学校聚焦自治区“五大任务”和经济社会发展重大战略需求和关键技术，持续着力打造高层次科研平台和团队，完成2个教育部平台验收、论证，新增4个自治区平台，获批2个自治区专业化技术研发与中试公共服务平台，获批国家级项目52项，获国家和省部级科技奖励25项，获批专利465项，转化200项科技成果，转化金额3700余万元。这些平台建设、成果产出和转化均有大量研究生的参与付出，研究生已成为学校科学研究和社会服务的生力军。

5. 研究生心理健康教育

学校心理咨询中心组织1366名2022级研究生进行新生心理健康普查工作，有1360名全日制研究生参与测评，普查率达99.56%。

经系统筛查，对 38 名（男生 26 名，女生 12 名）存在疑似心理问题的学生进行一对一约谈，最终有 1 名学生转入重点库；对心理异常学生，建立“重点关注学生信息库”，做好后续跟踪及心理咨询服务。逐步将心理健康教育五级网络体系切实覆盖到研究生群体。2023 年针对研究生开展团体辅导活动 29 人次，心理咨询服务 28 人次，各培养单位组织心理健康活动共 36 次。

（四）研究生日常管理服务工作

1. 管理机构设置情况

研究生日常管理实行校、院两级管理。学校层面由研究生院、党委学生工作部（学生工作处）、校团委代表学校履行研究生教育的宏观管理职能，研究生院设有招生办公室、培养与学籍办公室、学位办公室，党委学生工作部（学生工作处）专门设有研究生工作办公室，校团委负责指导研究生会工作。各学院是研究生培养的主体，均设有科研与学科办公室、学生工作办公室，根据学校教育与管理的基本规范，在其权限范围内，负责本单位研究生招生、培养、学位授予、奖助、思想政治教育、学生活动与社团以及其他研究生日常管理工作。

2. 研究生教育工作专职管理人员队伍情况

研究生院、党委学生工作部（学生工作处）、校团委各个办公室均设有专职人员，各学院均设有党委（党总支）副书记（同时兼任学工副院长）、组织员、学工办公室主任、团委书记、副主任以及科员、班主任、辅导员专职协助党委（党总支）书记开展学生党建思政、学生活动和日常管理等工作，科研与学科办公室设有科长、科员专职负责研究生招生、培养、学位等各项工作。另外，各学院还设有专职辅导员负责研究生的日常的思政教育、就业创业指导等工作。

3. 研究生权益保障制度建立情况

一是涉及研究生的各项规章制度均明确规定了在校期间享有的合法权益；二是校院两级建立健全投诉和申诉机制，根据申诉问题不同，依照有关规定成立由校、院、职能处室相关负责人、教师代表、学生代表等人员组成的申诉处理工作机构处理学生的申诉问题；三是学校领导和院处级领导定期深入班级、宿舍、食堂等学生生活学习场所，与学生沟通交流，及时了解情况，努力帮助学生解决实际困难，以保障学生合法权益；四是校研究生会设有权益部，履行学生代表性和维护大学生自身合法权益的职能，深入了解研究生心声，及时向学校有关部门反映研究生的权益诉求，代表并保障学生利益，并努力协助解决研究生在校期间学习、生活方面存在的各项问题等。

4. 在学研究生满意度调查情况

学校定期进行在校生满意度调查，以了解学生对学校教学、科研、管理和服务等方面的满意程度，调查内容包括课程学习、导师学术指导、教学实验条件、科研资源支持、奖助学金、服务设施、管理服务等方面，在学研究生满意度总体较好。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2023年，学校进一步加强研究生课程建设，建立以能力培养为核心、以提升专业发展能力与创新意识为引领、以课程准入与质量监测为保障的研究生课程建设体系。进一步完善学校研究生课程设置规定、研究生课程管理办法、专业学位研究生校外实践基地建设与管理办法和研究生参加学术活动基本要求等课程管理制度建设。

持续推进校级核心课程和研究生教育教学改革建设项目工作，

2023 年度获自治区直属高校基本科研业务费项目 84 项; 研究生教学改革项目 31 项。

学校充分发挥课程教学在高层次人才培养中的基础作用, 加强课程教材建设, 推进教学改革, 提升研究生课程教学质量。一是规范核心课程设置, 增加体现前沿性和交叉性课程, 优化研究生课程体系。二是加强教材建设, 选用国家优秀教材, 鼓励编撰优秀教材, 推动研究成果有效转化为教学资源, 推动优质资源共享。三是创新教学方式, 建设在线平台, 推进在线课程建设, 探索开展线上线下混合式教学, 强化面向实践、突出应用的案例教学。四是增设研究生课程, 加强体育美育和劳动实践教育, 丰富美育、体育课程资源。

(二) 导师选拔培训情况

1. 完善导师遴选、考核等制度。修订《内蒙古工业大学博士、硕士研究生指导教师遴选与管理办法(2023 年修订)》, 简化导师遴选、认定及特聘程序, 增加了显示性业绩认定, 支持优秀青年教师遴选博士生导师。2023, 共遴选博导 7 人, 校内硕导 60 人, 校外硕导 34 人。认定博导 3 人。

2. 发挥优秀导师榜样作用

加强导师线上指导经验分享, 组织获自治区优秀论文学位论文指导教师 14 人在研究生院公众号分享指导经验, 反响良好。

3. 开展研究生指导教师培训

2023 年度共组织三期研究生导师培训。2023 年 4 月 20 日-5 月 8 日, 以线上线下形式, 为 2022 年新聘研究生导师共 111 人开展两期岗前培训工作。2023 年 9 月 20 日-12 月 15 日, 组织各研究生培养单位, 对全部在职在岗研究生导师开展培训。内容包含“四有导师学院”培训、专家报告经验分享和分组交流研讨等环节。

（三）师德师风建设情况

学校积极落实 2023 年全国教育系统师德专题教育活动，认真研究师德师风建设工作，按照年度工作要点，扎实推进各项教师思想政治建设和师德师风建设工作。

1. 健全体制机制，强化师德师风过程管理

根据自治区教育厅安排部署，在学校全体教师中开展师德集中学习教育活动，结合习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，将师德师风建设贯穿到教学、科研、管理工作全过程。为进一步健全师德考核建设机制，修订完善《内蒙古工业大学师德考核实施办法》，将考核方法、程序、类别细化。建立师德考核负面清单、师德档案和师德师风监督员制度，设立学院、学校两级违规举报平台。向自治区教育厅推荐师德师风专家 1 名，师德师风监督员 1 名。健全多主体和多元评价相结合的评价体系，全面提升教职工思想政治素质和职业道德水平。

2. 开展从教行为规范教育

注重发挥先进典型示范带动作用，编印师德师风典型事迹手册，对人民教育家、教育系统时代楷模以及学校师德标兵的先进事迹进行宣传。邀请国家杰青、北京理工大学曾祥远教授为学校青年教师作《青年教师的成长动力学》讲座；组织“聚力高质量、奋进新征程”助力青年教师成长成才座谈会以及庆祝“五四青年节”座谈会，邀请青年教师代表与校领导、相关职能部门负责人深入交流教学、科研、成长进步等内容，聚焦青年教师成长发展中面临的问题和困难，实施有利于青年教师成长发展的具体举措，实现学校发展与青年教师成长相互促进；教师节期间，举办高层次人才座谈会和新入职教师座谈会 2 场，增进新老教师对爱岗敬业、立德树人、科学研究、潜心教学的学习交流，增强教师职业荣誉感，营造尊师重教氛

围。

3. 组织全体教职工进行形式多样的培训学习。

按照 2023 年暑期教师培训工作的通知有关要求，组织广大教职工通过“国家智慧教育公共服务平台”学习，其中，1829 人按时完成研修课程，认定 10 学时，并取得了 2023 年暑期教师研修结业证书。

4. 开展师德典型宣传活动

组织召开庆祝教师节暨表彰大会，通过表彰在学科建设、人才培养、科技创新等各项工作中做出突出贡献和取得突出成绩的教师个人和集体，并与宣传部合作开展“师者匠心”先进典型事迹宣传活动。举办“荣退仪式”和“从教 30 年”教师颁发荣誉证书仪式，带领教师做了入职宣誓。开展“为教师亮灯”公益活动，厚植博学躬行，尚志明德的校训文化。更新编印《师德师风建设学习手册》三册，分别是“教育部、教育厅下发文件汇编”“大力弘扬教育家精神专题”和“警示教育及国防教育专题”，树立引领榜样，发挥先进典型示范带动作用。在学校师德专题网站上宣传报道“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹。

5. 大力弘扬教育家精神专题，师德师风专项整治工作。

全校 53 个单位认真完成了四个阶段专项整治内容，做到组织到位、行动到位、学习到位、总结到位。通过学习习近平总书记关于教育的重要论述、相关法律法规、弘扬教育家精神等 23 个学习内容，开展《内蒙古工业大学教师师德失范行为排查表》反思自查，签订《师德承诺书》，组织知识测试、成绩均达到 80 分以上，组织警示教育学习及师德专题讨论等，确保扎实有效地开展师德师风整治工作。

（四）学术训练与实践教学情况

学校不断加强学术学位研究生的系统科研训练，充分发挥科研项目和科研平台对研究生能力培养的重要作用，在实践教学、科研项目和学术交流中突出学术创新能力培养。

加强学术学位研究生创新能力培养。修订《内蒙古工业大学硕士学位研究生培养工作规定》，新增“实践与创新环节”及“分流退出”，强化学术研究生教学实践管理，确保研究生教学质量；构建“课程育人+项目实践+竞赛激励+交叉提升”的创新能力培养体系，激发研究生创新意识，提高研究生创新和实践能力。自治区研究生科研创新项目 43 项，自治区直属高校基本科研业务费项目 84 项。研究生在《Materials Today》(IF: 26.94)、《Journal of Materials Chemistry A》(IF: 14.511)、《Energy Conversion and Management》(IF: 11.553) 等国际顶尖期刊发表论文。27 名研究生在“中国研究生创新实践系列大赛”中全国性奖项，其中一等奖 3 名、二等奖 9 名、三等奖 15 名；1 组指导教师获华北地区优秀指导教师。

加强专业学位研究生的实践创新训练。探索产学研协同创新机制，积极推动行业企业深度参与培养过程。加强专业学位研究生导师队伍建设，推动“三全程”培养模式。与昆山全国示范性全日制工程硕士专业学位研究生联合培养实践基地合作，梳理 143 个与学校专业学位研究生培养相关项目，遴选企业导师 70 人。首批联培研究生于 9 月赴苏州觅踪智能科技有限公司、鲲鹏（昆山）通讯有限公司、苏州安可信通技术有限公司等高新企业进行为期 1 年的联合培养。学校进一步加强校企合作，2023 年新增校级研究生联合培养基地 15 个。

完成 2023 年度自治区研究生联合培养基地申报工作。精心组织、认真打磨、专家评审，最终报出联培基地 3 个，获批 2 个自治区研

研究生联合培养基地，获批率 66.7%，占全区 14.3%。完成 2023 年度自治区研究生联合培养基地建设成效评价工作。组织 3 个已立项自治区研究生联合培养基地进行建设成效评价，2 个基地建设成效评价优秀，被评为自治区研究生联合培养示范基地，优秀示范率 66.7%，占全区 28.6%。

（五）学术交流情况

为进一步规范学术活动管理，鼓励研究生开展国内国际对外交流，拓宽人才培养视野，2023 年，学校按照《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》基本要求，继续推行“学校-学院-导师”三级资助研究生参与学术交流管理模式，进一步促进研究生学术交流，拓宽研究生学术研究视野，提高研究生培养教育质量。

2023 年度全校研究生参加线上线下学术会议 1133 人次，与多所国内外高水平大学、科研院所开展了广泛的线上学术、教学交流和科研、人才培养合作，并邀请国内外知名专家线上做学术报告和讲座。加强国内合作交流，与清华大学航天航空学院联合承办“清华大学-内蒙古工业大学航天航空教育研讨会暨清华大学第 705 期博士生学术论坛”，加强校内学术交流，举办学校首届研究生创新论坛，收到各学科门类投稿论文 188 篇，评选优秀论文 35 篇。学校国际交流与合作的层次和水平提高，构建了适应研究生培养需求、具有学校特色的研究生国际化培养体系。

（六）研究生奖助情况

学校研究生奖助体系现由四类七个资助项目构成，如表 15 所示。

1. 研究生奖助体系建设情况

①国家助学金

国家助学金用于补助全日制无固定工资收入研究生的基本生活支出。资助标准为博士生 1.3 万元/年，硕士生 0.8 万元/年。2023 年共有 4987 名研究生获国家助学金，总资助金额 3034.44 万元，其中博士研究生 134 名，资助金额 156 万元，硕士研究生 4853 名，资助金额 2878.44 万元。

②各类优秀学生奖学金

对于品学兼优的研究生，学校现有由国家奖学金、内蒙古自治区学业奖学金、学业奖学金、张晨鼎奖励基金（校级专项奖学金）4 项奖学金构成的奖励体系。奖励金额和比例详见表 15。2023 年共有 58 名研究生获国家奖学金，总资助金额 122 万元，其中博士研究生 6 名，资助金额 18 万元，硕士研究生 52 名，资助金额 104 万元；共有 57 名研究生获自治区奖学金，总资助金额 68 万元，其中博士研究生 11 名，资助金额 22 万元，硕士研究生 46 名，资助金额 46 万元；共有 1523 名研究生获自治区学业奖学金，总资助金额 1244.8 万元，其中博士研究生 132 名，硕士研究生 1391 名。

表 15 内蒙古工业大学研究生奖助体系

类别	序号	名称	奖励等级	奖励金额 (万元/年·人)		奖励比例(或名额)	
				博士	硕士	博士	硕士
一	1	国家助学金	无	1.3	0.8	全日制研究生 (有固定工资者除外)	
二	2	国家奖学金	无	3	2	由国家分配	
	3	内蒙古自治区学业奖学金	无	2	1	由自治区分配	
	4	学业奖学金	一	1	1	100%	20%
			二		0.8		30%
			三		0.6		50%
5	张晨鼎奖励基金	一	0.2		约 17 名/年		
二	0.15						
三	6	久泰励志奖学金	无	0.4		10 名/年	
四	7	金力励志奖学金	无	0.6		6 名/年	
五	8	三助工作	无	参照学校当年制定的标准执行			

③家庭经济困难学生资助

在校友企业的支持下，学校于2020年设立了久泰励志奖学金，用于资助家庭经济困难且品学兼优研究生，帮助他们顺利完成学业。

④三助工作

为发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质，学校面向全日制研究生设立了管理助理（简称助管）、科研助理（简称助研）和教学助理（简称助教）三种岗位（简称“三助”）。助管和助教的岗位设立和工资发放由党委学工部负责。目前，根据各学院（部门）的需求和学校经费的投入情况，每年约可分别设立100个助管和助教岗位。

⑤由校友及其他个人、单位设立的奖学金

学校现有3项由校友及其他个人、单位设立奖学金，具体如下。

张晨鼎奖励基金：

张晨鼎奖励基金是最初由学校1994届研究生魏雄辉捐资，并以其研究生导师张晨鼎教授的名义设立的专项基金。宗旨是为促进母校研究生教育事业的发展，奖励品学兼优的在校博士、硕士研究生。张晨鼎奖励基金分设一、二等奖两个等级，现平均每学年奖励研究生17名（一等奖约5名，奖励2000元/人；二等奖约12名，奖励1500元/人）。

久泰励志奖学金：

为支持学校教育事业，鼓励学生全面发展，内蒙古久泰新材料有限公司2020年开始在学校设立“友芳公益基金·久泰励志奖学金”，用于奖励品学兼优、家庭经济困难的在校研究生、本专科学学生，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。2023年共有10名研究生获得久泰励志奖学金，资助金额4万元。

金力励志奖学金：

为进一步加强企业与高校合作联系，鼓励在校学生勤奋学习、刻苦钻研，金力永磁（包头）科技有限公司在学校设立金力励志奖学金，用于奖励品学兼优在读材料专业学生为主及其它相关专业的优秀学生。2023年共有6名研究生获得金力励志奖学金，资助金额3万元。

四、研究生教育改革与创新情况

（一）人才培养

1.完善研究生培养制度体系

修订《内蒙古工业大学博士学位研究生培养工作规定》，制订《内蒙古工业大学硕士学位研究生培养工作规定》，夯实研究生教育制度基础；新增“培养环节要求”及“分流退出”，强化研究生培养环节管理，对不适合继续攻读学位的研究生要及早进行分流退出，坚持质量关口前移，提升研究生培养质量。

2.有序推进研究生联合培养基地建设

2023年组织3个研究生联合培养基地参加了自治区级研究生联合培养基地成效评价，2个基地建设成效评价结果为“优秀”，1个基地建设成效评价结果为“合格”；推荐3个基地申报2023年度自治区研究生联合培养基地，2个获批；与昆山全国示范性全日制工程硕士专业学位研究生联合培养实践基地签署产教融合研究生培养基地合作共建协议，首批联培研究生于2023年9月赴昆进行为期1年的联合培养。

3.持续开展研究生学业预警工作

对研究生培养全过程进行持续动态跟踪，给予及时的学业进度提醒及预警，并实施针对性地指导，全面提升研究生培养质量。2023年共计对136名（19名博士、117名硕士）于2024年7月到达最长

学习年限的研究生开展预警工作，督促研究生尽快完成学业。共计对 68 名研究生进行课程成绩提醒和 55 名研究生进行课程成绩预警工作，提醒和督促研究生按要求完成课程学习要求。

4.规范研究生学籍管理工作

修订《内蒙古工业大学研究生学籍管理细则》，进一步优化研究生学籍管理工作，完善研究生学籍管理制度体系。下发《关于进一步规范研究生学籍管理及培养环节的通知》，发挥学籍管理对研究生培养环节的监控和管理作用。开展超期研究生学籍清退工作，本年度共清退超期研究生 12 人（博士生 1 人，硕士生 11 人）。

（二）教师队伍建设

1.人才引进工作

创新人才集聚制度。修订《内蒙古工业大学柔性引进高层次人才管理办法》《内蒙古工业大学高层次人才引进实施办法》，在引进对象、引进待遇、引进流程、合约管理、支持服务等方面细化评价认定标准，明确了引进人才的层次及待遇，进一步规范和优化人才引进工作机制。实行高层次人才年薪制、特殊人才一事一议制等增强人才吸附力，如针对新能源学科单列进入计划，按“一事一议”的方式引进新能源领军人才，对于新能源领域引进博士的薪酬待遇、科研启动金有经费倾斜。制定我部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见责任清单，梳理二十条具体内容，责任到科室、责任到人，层层压实，扎实推进责任清单落实。

加大人才引进力度。一是本年度柔性引进人才围绕自治区重点产业发展需求，根据人才队伍建设规划，在新能源、信息化、电气、建筑等领域，柔性引进特聘教授 14 名，其中院士 3 名，杰青 3 名，截止目前在聘柔性引进人才共计 25 名，为学校教学、科研、学科建设等各项事业的发展提供智力支持。二是博士刚性引进方面持续实

施“百名博士引进计划”，多措并举加大高层次人才引进力度，通过线上线下双通道引才，积极扩充招聘渠道，主动出击作为，聚焦各学院学科专业需求，提高学校引才的精准度和实效性，共组织引进（公开招聘）高层次人才面试、专家评议10场，经校党委会审议通过，拟同意引进（公开招聘）博士125名，已办理入职70人，另有42人待入职，博士入职人数超出前三年平均值的55.5%。三是本年度分两批开展公开招聘事业编制工作人员60人，按照公开招聘程序，经发布招聘公告、报名、笔试、资格审查、面试、体检、考察、公示、备案等环节，共聘用60名硕士研究生（其中专任教师12名，实验人员5名，其他专业技术3名，专职辅导员20名，管理人员20人），均已正式到岗工作。

深耕引才开展方式。一方面利用博士人才网、青塔人才等新媒体形式宣传人才引进政策，依托第三方专业机构有针对性地精准引才，主动出击到专业特色鲜明的高校参加专场引才会，着力推动团队引才、以才引才、以会引才、以岗位平台和自治区优质产业引才，线上线下融合助力高层次人才引进，注重发挥现有人才的辐射作用，鼓励教师利用对外合作交流及校友关系，宣传学校人才政策，引荐高层次人才来校工作，为学校“人才强校”战略提供有力保障。另一方面从战略上把握学科布局，聚焦学科特色和优势，围绕学科方向汇聚人才、发展人才，充分发挥学院的主体作用，按照新修订的《内蒙古工业大学高层次人才引进实施办法》落实人才薪酬待遇和职称评审、解决配偶工作、团队培养、导师聘任等配套政策，进一步提升人才吸引力，打造可持续发展的人才供应链。

2. 师资队伍建设工作

积极开展各类人才工程申报。构筑立体化发展平台，多维度促进教师成长。选拔具有潜力人才成体系、成梯队的精准培育“高精

尖”人才。本年度完成**国家级**人才工程、称号、项目申报6项，其中黄平平成为学校首位获批“长江学者奖励计划”的教师，入选2023年度全国教书育人楷模候选人；张璐获第八批国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才项目；张鹏举入围中国工程院院士有效候选人，获全国五一劳动奖章。推荐3人申报新一批享受政府特殊津贴人员，推荐2人申报高层次留学人才回国资助，推荐1人申报2023年度全国“最美教师”候选人。**自治区级**人才项目2023年共完成自治区级人才工程、称号、项目申报7项，其中8人获批“草原英才”领军人才支持，7人获批“草原英才”高层次培养人才支持，2个团队获批“草原英才”创新创业团队支持，资助金额达1070万元，获批人数和资助金额均为历年之最；“草原英才”青年创新人才4人入选一层次、4人入选二层次，入选人数创下学校近年来入选该项人才工程的纪录；1人获批2023年“内蒙古少数民族地区专业技术人才特培计划”；3人获批2023年自治区人才开发基金，1人获批2023年自治区留学人员创新创业启动支持计划，资助金额共计14万元；10人获批2024年“草原英才”个人滚动支持、5个团队获批团队滚动支持、1人获批2022年以来引进人才支持，资助金额达355万元；李驰获批2023年自治区杰出人才奖，马文、闫长旺、谭维贤获批2023年自治区突出贡献专家；推荐13人申报2023年“西部之光”访问学者，1人获批2023年高等学校青年骨干教师国内访问学者。

以职称评审改革为抓手。2023年修订《内蒙古工业大学教师职称评审办法》，以职称评审改革为抓手落实教育部、科技部破“五唯”，平衡学科差异，制定分类评价标准，突出立德树人、教书育人，重点考察发挥岗位作用、实际贡献、成果转化情况，把师德师风、本科教学、学术诚信作为“一票否决”指标，进一步探索和完善教学效果综合评价、说课、同行专家评议、学术答辩、电子化网络评审

等职称评审改革。办法建立符合思想政治理论课教师职业特点和岗位要求的评价标准，制定教师系列马克思主义理论学科教授、副教授和学生思想政治教育研究系列（专职辅导员）职称评审条件，实行单列计划、单设标准、单独评审；注重人才培养成效，加大指导学生获奖奖项的类别与权重。同时积极与自治区人社厅相关部门对接，了解掌握最新要求和相关政策，同时将“绿色通道”引进人才的职称评审工作纳入其中，圆满完成2023年度主系列职称评审工作。

以岗位设置改革为抓手。做好新一轮全员岗位聘用工作，通过放权二级学院，在学校指导意见和岗位分类基础上，根据学科发展特色和师资实际自主制定学院岗位聘用方案、个性化岗位类型、聘期任务等，岗位聘用过程中，强化聘期考核，要求学院重点关注人才引育成果、育人成果和科技创新成果。

（三）科学研究

1. 健全机制体制，引导研究生参与科研项目

修订学校科研项目管理办法，鼓励在校优秀学生积极参与科研项目，积极发挥自治区直属高校基本科研业务费引导作用，单独设立在校优秀学生专项项目，提升研究生基本科研能力。全年学校获批各类科研项目530余项，项目经费共计2.05亿元。

2. 加大实验室开放力度，提升学生实践能力

学校每学期针对师生开展实验室安全培训，在保障安全的基础上，引导学生在校期间多进实验室、多做项目实践，通过科研实践增强理论知识深度。通过科研机构、学术平台将优秀科研成果科普化，引导学生在科研实践中长才干、练本领。

3. 弘扬科学精神，引导研究生培养科学思维

结合校园文化建设，大力弘扬科学家精神，营造崇尚创新科研环境，培养科学思维，讲诚信、立正气、树榜样。全年举办各类学

术报告 157 场，主承办学术会议 43 场，呈现高水平、多元化的良好局面，学术氛围日渐浓厚。

4.科教产深度融合，促进学生高质量就业

围绕“国家重要能源和战略资源基地”战略需求，与华电内蒙古能源有限公司签约，挂牌成立“绿色低碳技术研究中心”，与中国航天科工集团第六研究院签署“能源与动力联合研究中心”共建协议；牵头组建新能源、新材料、新型化工 3 个“产学研用创新联合体”，加盟单位 91 家，开展联合技术攻关，推动产学研用一体化，为提升学生实践能力搭建平台，探索学生高质量就业新路径。

5.加大科研成果宣传，培育学生科技创新意识

通过科技活动周、科普工作日、知识产权宣传月等活动，加大对优秀成果的宣传报道，鼓励学生参与到科研项目选题设计、立项审查、科学研究、成果转化全过程，切实让学生了解科研，引导学生在未来加入科技创新工作中。

（四）传承创新优秀文化

学校坚持培育优良校风教风学风，积极发挥校园育人功能，突出社会主义核心价值观引领和铸牢中华民族共同体意识教育。结合开学季、主题教育、毕业季、“五四”、“七一”、教师节、国庆节等重要节点，依托校史馆、学校网站、微信公众号、宣传屏、展板、海报、横幅、展架、道旗等载体，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神；强化铸牢中华民族共同体意识教育，开展诚信教育、勤俭节约教育、劳动教育，持续推进校史文化育人作用，营造浓厚校园文化氛围，以文化人，涵育工大文化“新风尚”。

学校高度重视学科文化特色凝练，在 70 多年的学科专业建设发展中，已凝练出“博学躬行，尚志明德”的校训和“唯实尚行”的

校风，目前正在紧密围绕习近平总书记交给内蒙古的五大任务和自治区高质量发展，全力打造以新能源学科群为“头雁”，化工、材料、建筑、力学等优势学科为“强雁”，土木、信通、网络空间安全、前沿材料等新兴交叉学科为“雏雁”的梯次分明的雁阵式学科发展格局，充分发挥“头雁”领航作用，壮大“强雁”护航主题，增强“雏雁”续航功能，形成了特色鲜明的工大学科文化特色。同时，各学科结合既有优势及潜在优势，适时调整学科布局及特色专业建设的方向，优化人才培养方案与模式，赋予原有学科专业特色以新的内涵和更优的品质，如能源动力的新能源技术和储能技术、化工的新型煤化工、建筑的地域性绿色建筑技术和草原城镇规划、信通的雷达技术与应用、土木的多灾变作用下地质勘察与岩土工程防御和区域环境结构劣化与诊治改造、固废资源化与材料性能调控、草原人居环境营造与村镇污水治理等均形成了独有的学科文化特色，使学科文化特色得到了有效的传播和内化，提升了学科的影响力和竞争力。

（五）国际合作交流

学校持续推进研究生培养国际化进程，提高研究生培养质量，促进学校研究生国际化教育进一步发展。2023年，学校具有国（境）外交流经历研究生（硕士生、博士生）达186人，其中参与线上国际课程修读169人、学历提升项目6人、短期交流项目5人、参加国际会议6人。

本年度学校通过教育部国际产学研用合作会议框架中外联合培养研究生招生计划新增24个联合培养硕士名额，2个博士名额。在重点学科领域，如材料科学与工程、化学工程等学科深入合作培养，合作导师来自悉尼科技大学、德国锡根大学、白俄罗斯国立农学院等院校。

学校聚焦“一带一路”沿线国家生源为主线，充分发挥学校优势、拓宽宣传渠道、精准招生宣传，优化生源结构，提高输入质量。

截至2023年12月底，学校在校来华留学生77名，其中硕士研究生5人，全部为中国政府奖学金生。学校持续加强内涵建设，培优辅差，注重过程质量；健全管理服务，保证输出质量。2023年，学校顺利完成教育部2022年度中国政府奖学金绩效评价工作。本次评价工作全面覆盖全国288所承担中国政府奖学金生培养任务的高等院校。同时，高质量完成留学基金管理委员会2023/2024学年中国政府奖学金来华留学生年度评审工作。来华留学工作严格按照国家留学基金管理委员会相关文件要求执行。

学校举办来华留学生“中国文化节”“国际文化节”等中国国情和文化体验活动，开展了多种形式的“第二课堂”教学。2023年首次打造来华留学生“躬·行当代计划”国情教育品牌，组织来华留学生赴巴彦淖尔市乌拉特前旗乌梁素海生态保护区，蒙草生态环境（集团）股份有限公司，浙江省浦江县委治水主题馆开展研学活动，通过主题研学团、校地体验团和中国家计划三大活动，努力夯实全员、全过程、全方位、全环境育人体系教育引导留学内工大国际青年“读万卷书，行万里路”全面了解中国国情和制度政策，直观感知当代中国的发展变化。

五、研究生教育质量评估与分析

（一）研究生教育质量体系建设

1. 实施质量保障制度建设

贯穿招生、培养、学位授予、导师、质量监控五大环节，逐步形成全链条质量保障体系。2023年，在新时代学科建设和研究生教育综合改革背景下，学校建立健全学科建设和研究生教育管理两套

制度体系，落实《内蒙古工业大学关于加快新时代研究生教育改革
发展实施办法》《内蒙古工业大学学科建设与研究生教育“十四五”
发展规划》等文件精神，出台《内蒙古工业大学研究生招生计划分
配实施细则（试行）》《内蒙古工业大学硕士学位研究生培养工作规
定》《内蒙古工业大学研究生科研与实践记录管理暂行办法》《内蒙
古工业大学“本硕贯通”培养创新型人才计划实施办法》《内蒙古工
业大学博士研究生助研津贴管理办法》《内蒙古工业大学研究生导师
培训管理办法》，修订《内蒙古工业大学博士、硕士研究生指导教师
遴选与管理办法（2023年修订）》《内蒙古工业大学博士学位研究生
培养工作规定》《内蒙古工业大学研究生联合培养基地建设与管理办
法》《内蒙古工业大学研究生学籍管理细则》；印发《2023年学位授
权点合格评估资料汇编》，推进学位授权点合格评估，为学科建设和
研究生教育高质量发展提供制度保障。

2. 改革质量监控和督导机制

持续强化校院两级线上线下教学组织与管理，强化质量管理、
教学单位、任课教师各方责任。2023年进一步优化研究生教学督导
组主要工作任务，重新遴选研究生教学督导成员，于6月份完成督
导换届。本届督导组对研究生课程进行了听课检查，共听课76次，
对新城、金川两校区17个学院68门，其中已立项核心课程28门，
普通专业课37门，公共课3门；巡视检查新城校区25个考场、金
川校区16个考试现场；检查巡视督导包括答辩、开题、中期检查、
论文抽查审阅等培养环节的多项工作；形成督导1份督导简报。协
同各教学单位，切实做好线上线下教学工作管理工作，加强对教学
指导、实验室管理、论文开题、学位论文盲审等多环节的监督管理
工作。落实校院两级督导机制，保障研究生人才培养质量。

3. 加强学位论文质量监控机制

学校坚持质量关口前移，加强培养关键环节质量监控，以学位论文开题、中期考核、学位论文预审、预答辩、学位论文评审、学位论文答辩等关键环节为主要抓手，落实全过程管理责任，逐步实现学位申请流程全过程信息化管理，严把出口质量关。学术学位注重学术创新能力评价，专业学位注重职业胜任能力评价。

4. 完善专业实践自查和督导机制

下发《关于开展专业学位研究生专业实践自查工作的通知》，采用“学院自查”与“学校抽查”结合的方式，电话核实学生总数的10%、共计93人的专业实践情况，对方单位均回复学生确实在单位开展专业实践，并对于学校研究生表现给予肯定；抽查学生总数的25%、共计225人的实践教学材料，个别学院存在教学材料不规范问题，已经约谈分管院长，全面查实专业学位硕士研究生专业实践环节存在的问题，提出整改措施，提升专业实践效果。

（二）学科自我评估进展及问题分析

1. 学位授权点自我评估进展

按照国家和自治区相关文件要求，学校启动了2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作，成立了合格评估领导工作小组，制定了《内蒙古工业大学学位授权点2020-2025周期性合格评估2023-2025年度工作方案》，明确了组织机构、评估范围、评估内容、评估方式、评估流程和具体进度安排等。在全校范围内召开了2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作启动会，安排部署了相关工作。

根据《国务院学位委员会、教育部关于开展2023年学位授权点专项核验工作的通知 学位〔2023〕22号》要求，研究生院先后组织召开专项核验工作启动会、工作推进会、现场调度会，详细解读核验过程和要求，深入各学院分析特色、优势及改进方向，及时反

馈问题，全力保障核验工作顺利进行。各学位授权点和相关职能部门克服时间紧、任务重的困难，全力以赴攻坚克难，最终6个硕士专业学位授权点全票通过专项核验。

①**完成年度研究生教育质量报告**。认真完成了学校、学科的2022年度研究生教育发展质量报告，并按文件要求及时报送教育厅备案。

②**完成学位点基本状态信息填报工作**。积极组织学校6个参评学科完成了2023年学位授权点基本状态信息填报工作。

2. 问题分析

主要存在以下问题：一是学位授权点对评估工作重视程度差异性较大，博士学位点整体好于硕士学位点。二是对诊断式评估理解深度不够，检查的重点还不够准确，自查发现的问题还不够系统，影响质量提升的突出问题仍须重视。三是对人才培养认识的重视程度还不够，对评估内容和评估指标系统性和全面性理解并贯彻落实仍需强化。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

1. 完善制度建设

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国研究生教育会议和自治区研究生教育会议精神，进一步保证学位授予与研究生教育质量，2023年，学校严格执行《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》，健全“国家-自治区-学校”三级学位论文抽检制度。

2. 国家、自治区级论文抽检情况

2023年，按照国家、自治区有关要求，国务院教育督导委员会办公室和自治区学位办公室分别对学校博士、硕士学位论文进行了抽检，具体结果如下：抽检博士学位论文9篇；抽检硕士学位论文73篇，专家评议结果均为“合格”。

3. 学位论文总体情况

坚持质量检查关口前移，实施研究生论文选题开题、中期检查、预答辩、盲审与评阅、答辩等全过程的关键环节质量监控。本年度共组织两次，近 1500 人学位论文开题、中期考核和预答辩（预审）工作。完成全年共 1429 人学位论文答辩预审、预答辩及送审工作，组织召开三次校学位评定委员会会议，审核授予博士学位 32 人，硕士学位 1375 人。博士学位论文全部采用“教育部学位论文质量检测服务平台”进行盲审，硕士学位论文 90%采用第三方平台进行评审。2023 年自治区硕士研究生学位论文抽检结果全部合格。

六、研究生教育中存在的主要问题及改进措施

（一）存在的主要问题

1. 研究生科教融汇创新能力培养、产教融合实践创新训练需要进一步完善。

2. 专业学位研究生产学研协同创新培养机制需要进一步完善，校内外导师的协同培养专业学位研究生实践能力培养需要进一步加强。

（二）下一步改进措施

1. 统筹研究生教育分类培养顶层设计

落实《教育部关于深化推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，出台《内蒙古工业大学学术学位与专业学位研究生教育分类培养实施方案》，以重点领域分类发展改革为突破，推动学术创新型人才和实践创新型人才分类培养、融通创新，深化科教融汇、产教融合，强化两类学位在定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化要求。

2. 强化学术学位研究生科教融汇培养内涵

试点推行“1+6”培养模式改革，通过采取科研创新项目立项倾斜、会议资助倾斜等多措并举激发研究生创新的积极性，培育研究生的知识拓展、学术钻研、创新思维、社会融合、前瞻引领等多维创新素养，全面提升研究生的创新能力。

加大研究生教学改革力度，加强研究生课程思政示范课建设，立项校级研究生课程思政示范课 15-20 门，选树研究生课程思政教学名师和团队 15 个左右；持续培育教学团队一流、教学内容科学、教学设计精良、教学方法先进、教材教辅优质的研究生核心课程，组织遴选 10 门左右，力争立项精品课程建设项目 10 项以上；立项自治区研究生教育教学改革项目 30 项左右；评选校级研究生教学成果奖 10-15 项，争取新增内蒙古自治区研究生教学成果奖 8 项。

构建研究生项目创新能力培养机制，通过“自由探索项目、教师科研项目、校企联合项目”的“三项结合”途径营造良性的项目创新氛围，充分激发研究生科研探索精神，使研究生在项目训练中逐渐提升创新能力，并积极申报自治区级研究生创新类项目。

全力打造“研究生创新论坛”品牌，汇聚全校创新人才培养合力，继续办好研究生创新论坛，实现优质学术交流资源和创新教育要素的整合、优化与共享，持续营造浓厚学术氛围，激发研究生科研探索精神，提升研究生学术知识创新能力。

3.深化专业学位研究生产教融合培养改革。

推进专业学位研究生校企课程共建工作，以工程需求为导向，以技术应用创新能力、职业胜任能力、工程实践能力为重点，行业企业专家深入参与研究生课程建设，促进专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程紧密对接，强化课程教学在提升专业学位研究生实践创新能力的基础性支撑作用，年内实现每个专业学位授权类别至少 1 门校企合作课程建设目标。

加大产教融合联培基地建设，逐步构建从单向为企业输送联合培养研究生转为校企双方融合发展、互利互惠联合培养的新路径新模式，加强与昆山全国示范性全日制工程硕士专业学位研究生联合培养实践基地、广东省研究生联合培养基地（佛山）的联合培养，新建1-2个自治区级研究生联合培养基地，争取全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地有突破。

七、研究生教育发展特色

（一）一流学科建设取得突破

2023年5月30日，自治区教育厅、自治区财政厅、自治区发展和改革委员会联合发文公布了《第二轮自治区“一流学科”建设高校及建设学科名单》。学校再次入选第二轮自治区“一流学科”建设高校，动力工程及工程热物理学入选自治区一流拔尖培育学科，化学工程与技术、材料科学与工程、建筑学3个学科入选自治区一流建设学科，较上一轮一流学科数量实现翻倍。形成了以一流学科为引领，其他学科相互支撑、深度融合、协同发展的学科建设格局。

（二）打造新能源学科群

出台了《内蒙古工业大学新能源学科群建设实施方案》，明确了新能源学科群建设总体思路和建设目标，围绕“源网荷储”产业链点，从工程技术研究和新能源战略研究两个部分，打造风、光、氢、储、绿色火电、新型电力系统、装备智能制造、新能源产业战略和治理等10个学科方向，组建形成对应方向的研究团队，成为内蒙古新能源创新示范基地、科技创新策源地和人才培养高地。

（二）推行本硕贯通培养模式改革

出台了《内蒙古工业大学“本硕贯通”培养创新型人才计划实施办法》，探索建立“本硕贯通”培养制度，优化高层次人才培养体

系及全过程管理，探索本科生教育与研究生教育有机衔接的一体化培养模式，提前选拔优秀生源，全面提高生源质量。造就一批厚基础、宽口径、强能力，高素质的高层次拔尖人才，提高高层次人才培养质量。2024年面向“通过全国硕士研究生统一招生考试学生或推荐免试学生”选拔本硕贯通培养学生10-15人，进一步提高研究生生源质量。

（三）深化产教融合专业学位人才培养模式改革

加强专业学位研究生培养制度建设。修订《内蒙古工业大学研究生联合培养基地建设与管理办法》，推进专业学位研究生联合培养程序化、规范化、制度化，推动研究生联合培养基地有序高效运转。制订《内蒙古工业大学硕士学位研究生培养工作规定》，新增“实践与创新环节”，提升研究生实践创新能力；新增“分流退出”，提升研究生培养质量。

加强研究生联合培养基地建设。组织2023年度自治区研究联合培养基地建设成效评价工作，2个基地建设成效评价结果为“优秀”，1个基地建设成效评价结果为“合格”。2023年度获批2个自治区级研究生联合培养基地。与昆山全国示范性全日制工程硕士专业学位研究生联合培养实践基地签署产教融合研究生培养基地合作共建协议，首批联培研究生于2023年9月赴昆进行为期1年的联合培养。

加强专业实践环节过程管理，开展专业学位硕士研究生专业实践自查和督导工作。采用“学院自查”与“学校抽查”“电话核实”与“材料核实”结合的方式，全面查实专业学位硕士研究生专业实践环节存在的问题，形成自查总结报告，明确整改方向，提出整改措施，深化校企合作，提升专业实践效果。