



内蒙古工业大学
INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 统计学

代码: 0714

授权级别

博士

硕士

2025年01月05日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

本学科点始建于 2002 年，2011 年以前为数学学科中的概率论与数理统计二级学科点。内蒙古工业大学统计学一级学科硕士学位授权点于 2011 年经国务院学位委员会审议正式批准设立，并于 2012 年开始招收硕士研究生，是内蒙古自治区唯一的统计学理学学位授权点。已有 10 届毕业生，毕业生人数 62 人，2024 年统计学学位点在读研究生 22 人。本学位点主要依托内蒙古工业大学理学院信息与计算科学本科专业，以及内蒙古自治区生命数据统计分析理论与神经网络建模重点实验室开展统计应用型人才培养、社会服务等工作。依托本学位点通过自主增列成功申报“应用统计”专业学位授权点并于 2020 年获批。近 5 年本学位点获批国家自然科学基金项目 3 项、省部级科研项目 23 项，科研经费达百余万元，发表高水平论文 50 多篇。获得自治区科学技术自然科学 3 等奖 1 项。学科点形成了一定的社会影响，为自治区兄弟院校培养统计学师资方面贡献突出。

学位点教师获得自治区教学名师、自治区优秀研究生指导教师。闫在在教授为包头师范学院、内蒙古财经大学开展统计扩展分布及其在风能评估专题讲授，给教师和研究生选题提供了有益的帮助。洪志敏受邀参加第九届世界华人数学家“少数民族女数学家”圆桌论坛。在内蒙古自治区放射卫生技术培训班暨内蒙古预防医学会放射卫生分会学术交流会上，洪志敏教授和汪丽娜副教授讲授了数据统计分析相关内容，进一步提升了全区放射卫生工作人员的业务水平，为高质量完成国家职业病防治项目工作打下了坚实基础。

(二) 培养目标与培养方向

1. 培养目标

坚持以“立德树人”为根本任务，面向国家和区域经济社会发展、面向科技竞争前沿、面向当前和未来人才重大需求，立足内蒙古，走向全国，培养的研究生应具备良好的思想政治素质、人文科学素养和科研学术道德，硕士研究生通过在本学科相关领域的课程学习和科学研究，应掌握统计学的基本理论、研究方法和数据统计分析技术，能够解决科学研究或实际工作中的具体问题，了解本学科的前沿研究和发展趋势，具有研究创新思维、团队协作精神和适应发展能力，具备一定的国际视野，比较熟练地掌握一门外国语，能够进行外文文献阅读和写作，具有从事本学科相关领域的科学研究、教学、工程、技术及管理等方面的工作能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 培养方向：

(1) 抽样调查理论方法与实践

抽样调查是一种重要的非全面调查方法。研究如何从总体中抽取样本个体的方法，即抽样设计方法；基于特定抽样设计获取的调查数据对总体的数量特征做出具有一定可靠度的推断；科学推算或估计调查的精度。主要地，发展和完善各种抽样设计方法，建立相应总体特征量的估计理论和精度评价理论；基于超总体模型的方法比较和基于统计软件的数值研究。

(2) 工业统计及其应用

以概率论与数理统计理论为基础，丰富和完善概率统计理论和方法。突出统计学的实际应用，研究如何应用统计学理论与方法解决各学科领域

的实际问题。主要地，可靠性理论及应用，寿命试验数据的统计推断，特别是截尾数据下寿命分布模型的可靠性分析；研究具有经济、工程背景的微分（微分）方程的 Monte-Carlo 随机模拟求解方法，解决一般数值方法难以解决的科学计算问题；基于统计学理论的复杂系统、复杂网络研究。

(3) 生物信息与统计计算

利用数理统计方法处理生物现象、探讨生物学的实验性研究数据的分析、资料的整理与统计推断的学科。主要地，基于各种生物学数据源建立统计方法探索生物现象的科学规律。包括生物序列突变与比对分析、蛋白质结构预测、基因识别、基因表达数据分析、生物信息数据库和智能计算理论与算法。

(三) 人才培养情况

1. 招生与毕业

本学位授权点面向全国招生。2024 年招 7 名研究生，第一志愿 1 名。本年度，毕业研究生 8 名，全部如期毕业，获得学位，无分流淘汰现象。毕业的研究生主要就业去向为地方高等院校、中小学、银行系统、保险税务系统、通讯公司和升学。

表 1 录取考生基本信息统计分析（录取总人数： 7 人）

初试总成绩	超出国家线 10 分以内		超出国家线 10-20 分		超出国家线 20-30 分		超出国家线 30 分以上	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
	0	0%	0	0%	1	14.2%	6	85.8%
毕业	本校	985/211 院校	独立三本学院	其他全日制院校	成人及网络教育	同等学力		

	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0	0	0
专业符合程度	前序专业与录取专业基本相同				前序专业与录取专业相近				前序专业与录取专业相差较大			
	人数		比例%		人数		比例%		人数		比例%	
	4		57.1%		3		42.8%		0		0%	
生源地	第一生源地				第二生源地				第三生源地			
	省份	人数	比例%	省份	人数	比例%	省份	人数	比例%			
	内蒙古	3	42.8%	山东	2	28.6%	山西	2	28.6%			
来源	第一志愿				推免				调剂			
	人数		比例%		人数		比例%		人数		比例%	
	1		14.2%		0		0		6		85.8%	

表 2 毕业生统计表

(一) 就业情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位 数	就业情况					就业人 数及就 业率
				协议和合同就业	自主 创业	灵活 就业	升学		
							境内	境外	
2024	硕士	8	8	8	0	0	0	0	100%
(二) 主要就业去向									
类型		就业单位							
就业 (不含升学)		数据科技公司	中学	银行	信息咨询公 司	未就业			
人数		3	2	2	1	0			
(三) 签约单位类型分布									

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约			2			4		1			1

2. 2024 年课程与教学

表 3 课程统计表

研究生课程体系（最低修课学分： 32 ）					
课程名称	课程类型	学时	学分	主讲教师	
				姓名	职称
多元统计分析	学位基础课	48	3	闫在在	教授
高等数值分析	学位基础课	48	3	崔继峰	副教授
高等概率论	学位基础课	48	3	洪志敏	教授
高等数理统计	学位基础课	48	3	洪志敏	教授
矩阵理论	学位基础课	32	2	周凤玲	副教授
随机过程	学位专业课	48	3	洪志敏、都瓦拉	教授
抽样技术	学位专业课	48	3	闫在在	教授
生物信息学	专业选修课	48	3	吕军	教授
贝叶斯统计	学位基础课	32	2	彭秀云	教授
非参数统计	学位专业课	32	2	彭秀云	教授
R 数据分析与图形化	专业选修课	32	2	吕军、常帅	教授、讲师
网络科学导论	专业选修课	32	2	汪丽娜	副教授
生存分析与可靠性理论	学位专业课	48	3	贾俊梅	副教授

3. 在校生代表性成果：

表 4 在校生代表性成果统计表

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得时间	成果简介	学生参与情况
1	安绮梦 (202109, 学术学位硕士, 全日制)	论文	2024	基于逆高斯过程的二元退化可靠性建模与评估. 控制与决策, 2024, 11: 3727-3735.	第一作者 (导师通讯作者)
2	梁玉莹 (202209, 学术学位硕士, 全日制)	论文	2024年	Reliability analysis of inverse Gaussian processes with two-stage degenerate paths.Heliyon,	第一作者 (导师通讯作者)
3	刘洁 (202009, 学术学位硕士, 全日制)	论文	2024年	A Circular-Linear Probabilistic Model Based on Nonparametric Copula with Applications to Directional Wind Energy Assessment, Entropy,	第一作者 (导师通讯作者)
4	余俊峰 (202109, 学术学位硕士, 全日制)	论文	2024年	基于各向异性网络模型分析 A _{2A} 腺苷受体变构过程中的关键残基, 内蒙古工业大学学报(自然科学版), 2024, 6: 495-502.	第一作者 (导师通讯作者)
5	刘浩然 (202109, 学术学位硕士, 全日制)	论文	2024年	A network method to analyze compound extreme events: Risk enhancement relationship and trigger causal relationship in high voice traffic and high data throughput events, Chaos Solitons & Fractals	第二作者 (导师通讯作者)
6	宋豪豪 (202109, 学术学位硕士, 全日制)	论文	2024年	基于 VAR 的原油价格与股票市场及人民币汇率实证分析.长春工程学院学报(自然科学版),2024, 1: 121-128.	第一作者 (导师通讯作者)

(四) 师资队伍情况

2024 年有专任教师 18 人, 其中教授(含研究员)8 名, 副教授 7 名, 13 人具有博士学位; 1 人入选自治区“草原英才”人才工程和自治区“321 人才工程” 第一层次。

表 5 师资队伍情况统计表

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	8	0	2	3	1	2	6	0	1	8
副高级	7	0	3	4	0	0	6	0	0	7
其他	3	3	0	0	0	0	1	0	0	1
总计	18	3	5	7	1	2	13	0	1	16
学缘结构	最高学位获得单位(人数最多的 5 所)	内蒙古工业大学	内蒙古大学	西安交通大学	上海理工大学	内蒙古师范大学				
	人数及比例	7(38.9%)	5 (27.8%)	1 (5.6%)	1 (5.6%)	1 (5.6%)				
生师比	专任教师生师比		1.33:1		研究生导师生师比		1.6:1			
学科方向 1	数理统计学									

序号	姓名	年龄	专业技术职务	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	其他情况简介
1	闫在在	60	正高级	博士	38	300	抽样调查的理论和方法;随机方法在力学中应用;可靠性分析	1986年兰州大学数力系本科;2001年于西安交通大学获应用数学博士学位;毕业博士8人,硕士46人。
2	洪志敏	49	正高级	博士	24	380	空间统计分析 with 数据建模;时空统计;统计计算	毕业研究生8人。主持1项国家自然科学基金项目。主持三项内蒙古自然科学基金。
3	赖俊峰	46	副高级	博士	22	300	抽样调查、随机微分方程	2002年本科毕业,2018年博士毕业。
4	卢静莉	46	副高级	硕士	23	300	抽样调查	主持并结题省级项目1项。
5	常帅	32	中级	硕士	4	300	可靠性分析	参与省级项目2项。
学科方向 2		数据科学与统计应用						
1	彭秀云	55	正高级	博士	21	300	数据可靠性分析;可靠性统计	已毕业研究生9人,在读硕士生3人。主持结题1项国家级项目,2项省级项目。
2	都瓦拉	45	正高级	博士	5	300	灾害预警与评估	获自治区科学进步一等奖,国家自然科学基金1项,自治区科技重大专项1项,已毕业研究生5人,在读硕士生4人。
3	汪丽娜	44	副高级	博士	22	330	复杂网络、时空数据挖掘	已毕业研究生5人,在读硕士生4人。主持两项自治区自然科学基金。自治区新世纪321人才。
4	贾俊梅	47	副高级	博士	19	300	寿命数据的可靠性分析	主持1项自治区项目;发表多篇高水平论文。
5	马海婧	30	其他	博士	2	300	复杂系统可靠性建模	参与国家自然科学基金2项,发表高水平论文3篇。
学科方向 3		生物与卫生统计学						
1	吕军	51	正高级	博士	29	400	生物统计、生物信息	毕业研究生14人;在读硕士生3人,主持4项自治区自然科学基金。
2	贾芸	45	正高级	博士	22	300	生物统计	毕业研究生2人,在读硕士生3人,主持2项自治区自然科学基金。
3	张颖	51	副高级	博士	23	320	生物统计、生物信息	毕业研究生6人,在读硕士生3人。主持1项自治区自然科学基金。
4	冯振兴	36	副高级	博士	6	380	生物统计、生物信息	在读硕士生4人,主持1项自治区自然科学基金。
5	李娜	42	副高	博士	17	300	统计计算,行人	结题1项自治区高校科研项

			级			交通	目, 主持 1 项自治区自然科学基金。
--	--	--	---	--	--	----	---------------------

(五) 科学研究情况

1. 科研项目 (截止 2024 年 12 月在研项目):

表 6 科研项目统计表

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	项目编号	负责人	立项时间	起止时间	到账经费
1	内蒙古自治区自然科学基金	联合项目	基于贝叶斯方法退化模型的可靠性分析	2024LHMS0101	贾俊梅	2024	202401 - 202612	3
2	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	大学校园场景下行人疏散仿真方法及行人行为特征研究	2024MS07002	李娜	2024	202401 - 202612	10
3	国家自然科学基金	地区项目	多阶段多性能非线性退化系统建模与可靠性分析	12361058	闫在在	2023	202401 - 202712	28
4	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	从 mRNA 翻译过程探索影响蛋白质折叠速率的潜在因素	2022LHMS03014	张颖	2022	202201 - 202412	2
5	自治区直属高校基本科研业务费项目		从 mRNA 翻译过程探索影响蛋白质折叠速率的潜在因素(配套)	JY2022069	张颖	2022	202201 - 202412	6
6	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	融合 efficientNet 的邻域互补混合视图图卷积网络识别空间域的算法优化研究	2024MS06027	冯振兴	2024	202401 - 202612	10
7	自治区直属高校基本科研业务费项目		概率论与数理统计创新团队建设	JY20220083	闫在在	2022	202201 - 202412	14
8	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	多性能特征退化系统剩余寿命可靠性研究	2022MS01006	闫在在	2022	202201 - 202412	10
9	内蒙古自治区自然科学基金	联合项目	基于时空分析的网络模型构建及其在通信数据挖掘中的应用	2022LHMS01005	汪丽娜	2022	202201 - 202412	2
10	自治区直属高校基本科研业务费项目		基于时空分析的网络模型构建及其在通信数据挖掘中的应用(配套)	JY20220095	汪丽娜	2022	202201 - 202412	6
11	自治区直属高校基本科研业务费项目		建筑能耗分析中的机器学习算法研究	JY20220190	赖俊峰	2022	202201 - 202412	5
12	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	基于聚类分析的内蒙古西部黄河流域干旱特征缺失数据重构	2024MS91915	赖俊峰	2024	202401 - 202612	10

2. 学生学术交流 (2024 年 1 月--2024 年 12 月)

表 7 学生学术交流统计表

序号	会议名称	参会学生	参会地点	会议时间
1	第二十届中国网络科学论坛	张国维	中国传媒大学	2024.5.17-2024.5.19
2	第十届全国计算生物学与生物信息学学术会议	马莹雪	宁波	2024.07.12-2024.07.14
3	中国运筹学会可靠性分会 2024 年学术年会	梁玉莹	四川省成都市	2024.4.19-21

3.重大仪器设备

表 8 重大仪器设备统计表

序号	仪器设备名称	型号	价值(元)	建账时间	参与学科情况	对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用（限 100 字）
1	人工智能 GPU 高性能服务器	浪潮 NF5180M5	225000	201911	3(40%)	在教学和科研中，R\Python 环境下实现各种人工智能算法，培养师生的动手能力、创新能力、统计素养。
2	大数据高性能计算服务平台	浪潮管理平台 Cluster Engine	145000	201911	3(40%)	师生开展复杂计算、创新实验、学科竞赛等科技活动的高性能计算平台。
3	管理服务器	浪潮 NF5180M5	66500	201911	3(40%)	自主学习、独立探索，教师和学生提高观察能力、实践操作能力和研究创新能力的平台。

(六) 服务贡献

自学科点建立以来，累计 5 名毕业生就职于内蒙古农业大学，1 名毕业生就职于内蒙古民族大学，1 名毕业生就职于包头师范学院，1 名毕业生就职于周口师范学院，1 名毕业生就职于集宁师范学院，他们现在已经成为概率统计的骨干教师，引领内蒙古地区各高校统计学理论研究和地区数据驱动的应用研究。2024 年毕业的 8 名硕士，就业分布在全国各地包括本地区、北京、上海等。调查获知他们在各自的工作岗位顺利地开展了与专业紧密相关的工作。均已从试用期转为正式员工。

本学科点教师受邀参加本地区各高校的有关概率统计理论研究和应用研究的研究生学位论文评审、学位论文答辩工作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

学位点在学院党委的领导下，严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。立足专业特点，紧密结合学生思想特点，开展学生思想动态调查、学生思想状况分析、特殊群体摸底掌握，分类指导，有针对性开展思想政治工作。具体措施有：

1.数学和统计学硕士研究生党支部每周四集中例行学习，其余时间自主学习，并不定期开展党日活动，切实增强学生党员的政治方向。支部集中专题学习铸牢中华民族共同体意识，抓好民族团结之本，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，强化党支部意识形态工作主体责任，抓好学习宣传教育，严格阵地管理，实行“一事一报”制度，增强掌控能力。严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。立足专业特点，紧密结合学生思想特点，学位点开展学生思想动态调查、学生思想状况分析、特殊群体摸底掌握，分类指导，有针对性开展思想政治工作。

2.学院建立科研院长、科研秘书、学位点负责人及专职辅导员的三级管理体系，配置专职和兼职辅导员各1名，负责研究生的思想政治教育。

3.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，筑牢意识形态阵地，践行社会主义核心价值观，强化学生意识形态管理工作机制。认真贯彻学习习近平总书记关于民族问题的重要理论“铸牢中华民族共同体意识”。通过组织生活会、主题班会、课题组研讨会、专家讲课及“学习强国”APP等，全面提升学位点学生的四个自信。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 以“为党育人、为国育才”为目标，树立全员育人、全员思政的理念，打造兼具学术素养与政治素养的思政队伍。将立德树人思想融入到教师的教学全过程，将“三全育人”贯穿到各项工作中切实构建“十大”育人体系，并形成行之有效的机制。

2. 研究生思想政治理论课开设有：学位公共课《中国特色社会主义理论与实践研究》，32学时；公共选修课《自然辩证法概论》及《马克思主义与社会科学方法论》，各16学时。

3. 以科学兴趣驱动学习、重视对学生“双基”的教育，推进专业课程与思政元素有机融合。通过开设《多元统计分析》、《随机过程》、《抽样技术》等基础课程，结合习近平总书记提出的“四个面向”，展现统计学在国家重大需求中的关键作用，激发学生的使命担当。同时，融合日常生活加深学生对统计学推断思想广泛性、趣味性的理解，驱动科学兴趣学习。开展统计学课程的思政教学，引入许宝騄、陈希孺、张尧庭等科学家的励志人生，培养学生的爱国情怀，提高学生的科学素养。

（三）研究生校园文化建设

研究生的心理健康教育方面，学校定期进行心理健康状况普查，建立研究生心理健康重点关注学生数据库，跟踪关注数据库里的学生情况。文化建设方面，进一步创新载体、丰富形式，一方面通过与企业合作建设研究生联合培养基地，鼓励力学专业研究生去企业实习，感受并实践工匠精神；另一方面成立学院“学生课外科技创新中心”，培养学生创新创业意识，切实提高学生动手实践能力，鼓励学生参加各种学科竞赛、科技扶贫和暑期社会实践等校内外活动，切实将实践育人落到实处、发挥实效。

积极组织学生参加研究生院每年举办的“思政清，学风新”主题辩论赛；组织研究生参加学校和学院运动会，鼓励研究生组成和参加社团；鼓励学生积极参加文化艺术节、体育节、宿舍文化节、饮食文化节、校园那达慕、草原歌会、暑期社会实践等校园品牌活动，切实将文化育人和实践育人落到实处、发挥实效。

表 9 校园文化建设相关培训

序号	活动名称	活动形式	开展时间	参加人数	教育内容
1	师德师风警示教育大会	报告会	2024-04	27	强调要严格落实师德师风违规“零容忍”，充分发挥反面案例的警示教育和震慑作用，坚持以案示警、以案促改，确保全院教师严格遵守新时代高校教师职业行为十项准则，坚守底线、不越红线。
2	树立学术规范理念，促进科研知识创新	报告会	2024-10	66	辅助树立研究生学术道德规范理念
3	科学道德和学术规范教育-案例分析	报告会	2024-11	65	组织学术道德案例讨论，通过分析真实或虚构的学术不端案例，让学生了解不端行为对个人、团队和学术界的危害，引导他们树立正确的科研价值观和道德观念。
4	科技成果转化制度、政策与问题分析	报告会	2024-12	56	科技成果转化制度、政策与问题分析及学术规范

（四）研究生日常管理服务工作

学院研究生体量较大，在思想政治方面，学院党委书记为主要负责人，成立硕士、博士研究生党支部，定期组织学习，承担发展积极分子入党工作，也承担部分的研究生管理工作。日常管理方面以学院院长为主要负责人，学位点配合完成。学院设研究生专兼职辅导员各 1 名，负责研究生的日常管理教育工作，定期开展研究生思想政治理论学习，主题教育，掌握

研究生思想状况。

学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。依托院研究生会生活权益部及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。问卷调查结果表明，在校研究生对导师指导工作、日常管理服务工作、学校配套设施等方面满意度高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

学位点依据“学术学位研究生核心课程指南（试行）”完善课程体系，赋予导师在培养方案和毕业考核中的自主权，以增加课程多样性和丰富学习维度；同时，通过获批的多项教改项目，学位点积极推进教学改革，优化教学内容，引入科研动态，并采用多样化教学方式，显著提升教学质量和学生的科研思维及创新意识。

《抽样技术》课程理论性强、应用广泛。传统教学主要讨论有限总体中获取样本的各种抽样设计及其对应的数据分析理论。大数据时代数据的获取方式和数据规模及其复杂程度发生了根本的变化，在数据来源上对传统的抽样调查方法产生了冲击。在教学中融入大数据思想，让大数据思想和传统的抽样调查教学相辅相成。

《多元统计分析》课程立项为我校课程思政示范课程建设项目，已成为我校研究生核心课程。通过课程建设，不断更新和优化教学内容（如课

程内容增加了第十三届全国研究生数学建模竞赛 B 题“具有遗传性疾病和性状的遗传位点分析”的分析、讨论、编程), 逐步提高研究生利用专业知识和统计软件解决实际问题的能力。

《贝叶斯统计》是应用性很强的学科。教学侧重点放在理论与实际问题相结合。根据教学模块, 融入了课程设计。相比于作业和考试, 课程设计实践性高, 能够让学生更能全面地理解和把握该课程, 增强动手能力, 做到学以致用。《生物信息学》课程是当前发展最为迅猛的交叉学科之一, 教学过程中紧跟学科前沿, 随时更新课程内容, 将最新的研究动态, 研究方法以及研究结论引入教学中。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

为提高研究生培养质量, 加强研究生导师队伍的建设, 导师遴选工作按照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法(2021年修订)》《理学院硕士研究生指导教师遴选与管理办法(2021年修订)》执行。对符合招生条件的教师, 尽快吸纳, 而对不符合要求的导师, 停止招收研究生, 做到导师遴选中有进有退, 有上有下。实施导师数量控制, 不盲目扩张导师队伍。明确导师第一责任人, 力求将学术道德和思想道德贯穿整个研究生教育过程, 以身作则, 抵制学术不端。在新修订的《统计学硕士学位授权一级学科研究生培养方案(2021版)》中, 加强了研究生指导的过程管理, 要求导师定期通过开展研究小组会议了解学生学习及生活情况, 对学生的研究进度进行跟踪、指导, 关心学生身心健康发展, 配合就业指

导办公室，给予学生就业或进一步深造的指导。2024 年度，本学位点进行导师培训 5 次。学院结合学生的反馈和同行教师的评价，在教学能力、科研能力、师德师风以及指导学生能力等方面对本学位点导师进行考核。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

根据《内蒙古工业大学全日制学术学位研究生培养工作规定》文件要求，研究生入学后，指导教师应按照学科培养方案的要求，根据因材施教的原则，结合研究生本人的特点和课题研究计划，制定研究生个人培养计划，经学院和研究生院审核批准后执行。个人课程计划批准后应严格执行，如确需变动，必须在规定时间内办理变动手续。导师应针对学生的专业背景、兴趣爱好和特长制定研究内容，最好能结合导师自己的研究课题，指导研究生在不晚于第四学期结束前进行开题。开题报告以研究生汇报，专家提问的方式进行。研究生教学督导组专家将按一定比例抽查开题报告。研究生科学研究和学位论文工作应根据不同学科的特点，应具有创新性、先进性和一定的工作量，要求在国际或国内重要学术刊物上发表学术论文。学位论文在导师指导下由研究生本人独立完成，论文撰写必须符合学校所要求的撰写规范。指导教师参与学生培养的各个环节，但应以激发学生的主观能动性为主。

3. 师德师风建设情况

导师岗位管理制度建设方面，贯彻落实《内蒙古工业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，着力推动师德建设工作常态化、制度化。

(1) 坚持立德树人，加强师德师风教育。学位点严格落实学院制定的师德师风建设方案，组织开展“我是党员我带头”等师德师风主题教育活动。通过党员带头“学、说、做、改”等活动形式，进一步加强教师职业道德规范和学术道德规范教育。强化党建引领，全面提高教师的思想政治素质。健全教师理论学习制度，开展系统化、常态化学习。

(2) 持续做好日常宣传教育，坚持思想铸魂、价值导向和党建引领。学位点对学习内容、形式、考核等做出明确要求；明确、细化师德修养和教学纪律规范；通过组织新教师或新导师入职宣誓、专题报告、师德座谈会等活动，加强教师思想政治教育；不断完善包括新导师岗前培训、辅导员培训、各类专题培训等在内的师德教育培训体系，开设理想信念教育、革命传统教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育等专题课程。将日常教育作为师德师风建设的重点，通过课堂育德、典型树德、规则立德，将教师的师德涵养与教育教学工作、立德树人实践结合，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

(3) 不断完善师德师风考核评价机制。把师德表现作为职称评审、岗位聘任、评优奖励的首要要求，实行师德“一票否决制”；严把教师聘用政治关、道德关和业务关，将思想政治素质、道德品质作为首要考察内容，确保聘用的每一位导师政治合格、业务精良。将师德师风要求融入导师管理各环节。将师德师风建设工作做在日常、严在日常，在导师的聘任、考核评价、日常监督与违规惩处等方面，严格师德师风要求，突出师德师风第一标准。

(三) 学术训练与学术交流方面

为规范研究生参加学术活动管理，进一步调动研究生自觉参加学术活动的积极性，追踪科学前沿，拓宽知识面，提高研究生的学术水平，展示研究生的科研能力，促进学科的交叉与渗透，活跃学术气氛，学位点严格执行学校出台的《内蒙古工业大学研究生参加学术活动基本要求》，将研究生参加学术活动列入了研究生培养的必修环节。

学位点采取的具体措施：

1.在新修订的《内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科研究生培养方案-统计学（2021版）》和《内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科学位授予标准-统计学（2021版）》中，明确了研究生参加学术活动的“质”和“量”。

2.在各级奖助学金评定体系中明确规定了涉及加分内容，包括参加国内外学术会议、所做的大会报告、参会论文等，以资鼓励研究生参加学术交流。

3.鼓励导师团队承办或协办国内外学术会议，学院和学位点为会议的举办提供支持。

4.定期邀请柔性引进高层次人才和外聘导师来校进行讲学、讲座，以此来增加学位点与外校的科研交流与合作，开拓我校在读研究生的学术视野。

5.落实《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》和《内蒙古工业大学理学院资助研究生参加高水平学术会议实施细则》，为研究生参加国内外学术会议提供资金资助。

6.学位点在招生资格认定和考核时，要求每位导师在账经费不低于5万元；同时按照1500/年/生的标准发放研究生业务费，以保障研究生开展学术训练。

(四) 研究生奖助方面

奖学金设置类多，受益人群广，评比政策与条例完善，达到鼓励先进、奖优促学的目的；助研、助管和助教岗位的设置对研究生全面能力的培养及培养单位的科研、教学以及管理具有重要的支撑或补充作用，并为贫困生提供了勤工助学的条件。国家奖学金覆盖率3.7%；自治区奖学金覆盖率3.9%；学业助学金覆盖率100%；还通过择优录取方式设立研究生专项奖学金和研究生助研助教。

表 10 研究生奖助体系

奖助体系构成	设置目的	奖助标准	覆盖率 (%)
国家奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量。	博士研究生标准为每生3万元；硕士研究生奖励标准为每生2万元。	3.7%
自治区奖学金	为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平。	研究生国家助学金资助标准为博士研究生每生每年12000元，硕士研究生每生每年8000元。	3.9%
国家助学金	为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。	博士研究生奖励标准为每生每年1.2万元；硕士研究生奖励标准为每生每年0.8万元。	100%
学业奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，鼓励更多的研究生在学业、科研、社会公益等方面取得优异成绩。	一等奖学金：奖励金额10000元/生·年，奖励比例为参评人数的20%；二等奖学金：奖励金额8000元/生·年，奖励比例为参评人数的30%；三等奖学金：奖励金额6000元/生，奖励比例为参评人数的50%。	100%

研究生专项奖学金	旨在促进学校研究生教育事业的发展，奖励品学兼优的在校博士、硕士研究生。	张晨鼎奖学金一等 2000，二等 1500。	择优
助研岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	1.研究生助管岗位津贴由学校统一发放，执行当年学校标准。2.研究生助管岗位津贴每学期按 5 个月发放。每月由研究生工作部将津贴报表送达计财处，由计财处分发至受聘研究生个人账户。	择优
助管岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	助研岗位津贴的经费来源为导师或课题组的科研经费；助研岗位津贴的指导标准：博士研究生 300 元/月·生，硕士研究生不低于 100 元/月·生；助研津贴可按月支付或按年度支付给研究生。	择优
助教岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	按学校当年制定的标准执行	择优

(五) 质量保证方面

学位点执行《内蒙古工业大学学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学加强学位论文过程管理的指导意见》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》、《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》、《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》和《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法》等文件，对硕士研究生培养工作和毕业评定进行了严格的规范。

本学位点制定了配套的实施细则，保障研究生培养质量。

1.通过扩大招生宣传提高第一志愿录取率，保障生源质量。

2.通过规范研究生开题报告、中期检查及学位论文的写作格式标准；

通过修订《内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科研究生培养方案-统计学

（2021版）》和《内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科学位授予标准-统计学（2021版）》，强化了培养全程监，建立了分流淘汰机制等措施。

3.通过创新质量监控和督导机制保障研究生培养质量和培养全过程监控。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，形成网格化质量监控机制；开展常规与专项检查、线上与线下检查、全面和个别抽查有机结合，建立定期听课巡视制度，形成全方位教育教学督导机制。将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科、学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查。

4.组织专家对拟申请答辩的硕士研究生学位论文进行预审，严把论文质量关；实行硕士论文全盲审制度，保障学位论文质量。

四、研究生教育改革情况及创新做法

2024年度，为加强研究生课程教学管理，规范课程教学工作，提高研究生培养质量，学科点严格执行《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》、《内蒙古工业大学研究生课程安排与调整暂行规定》、《内蒙古工业大学教材建设和管理办法》等条例，对课程的设置、教材的使用、课程的开设与管理、成绩考核和课程调整等方面做的详细规定。积极制定配套方案，持续推进并形成了课程体系优化、课程团队建设、特色教材编写三位一体的课程教学质量持续改进机制。一是在修订统计学研究生培养方案过程中，参考国务院学位委员会制定的《学术学位研究生核心课程指南（试用）》，进一步完善学科的课程体系。二是建立课程教学团队，研究教育内容和规律，积极进行教育教学改革，进一步加强核心课程建设。三是坚持选择优秀教材、编写特

色教材的原则组织开展研究生教材建设。

为了让研究生适应当前社会发展需求，课程设置做了一些调整，在课程中增加了学科前沿内容：如大数据统计分析、人工智能中的统计方法等前沿内容，让学生接触最新应用。在《多元统计分析》和《抽样技术》中融入了 R 软件模拟。

五、学位授权点建设存在的问题

我校统计学一级学科硕士点目前有 3 个稳定的培养方向，其中“抽样调查理论方法与实践”和“概率统计及其应用”2 个研究方向，是本一级学科的主干方向。近些年，统计学的学科建设紧密围绕风能利用、地方病研究和交通信息网络分析等与自治区发展需求高度契合的特色学科来开展，并在自治区具有良好的社会声誉，能为国家和自治区培养统计专业人才。尽管 2024 年度在学科建设上取得了一些进展，但统计学的学位授权点建设仍存在以下一些问题：

（一）2024 年度，专任教师队伍的规模仍然偏小。

（二）学生参加学术会议，进行学术交流次数偏少。

六、下一年度建设计划

（一）针对专任教师队伍规模偏小的问题，提出如下思路举措。首先，继续将此问题提交学院和学校知悉，在今后的引进人才时，偏重引进数理统计学、生物与卫生统计学以及应用统计方向的人才；其次，积极引进校内外兼职导师，补充师资队伍，同时也扩充研究方向。

（二）鼓励导师和学生积极参加统计学相关的学术会议。

院长（签字）：李海坤

学位授权点负责人（签字）：马海斌