



内蒙古工业大学  
INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 学术学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 公共管理学

代码: 1204

授权级别

博士

硕士

2025年01月05日

## 编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

内蒙古工业大学公共管理学硕士学位授权点以我校“工商管理”硕士一级学科和自治区获得硕士授权最早（1998年）的“管理科学与工程”一级学科为学科背景，以我校70多年的理工科办学经验为历史积淀，结合内蒙古的民族特点和生态环境特点，形成了管理、工程、科技、教育等要素共同参与的公共管理学科人才培养体系。2006年获批教育政策与管理二级硕士点，2011年获批公共管理学一级学科硕士点，2012年开始招生。

本学科集中围绕行政管理、公共政策和教育政策与管理三个培养方向展开研究，形成了突出内蒙古的资源、民族、环境等地区特点的研究特色。导师的研究课题、研究生的学位论文选题基本与内蒙古自治区公共管理领域所需要总结和研究的现实问题紧密结合，研究内容主要聚焦于草原碳汇管理、乳制品质量安全政府规制、牧区生态移民与草原生态保护、民族地区公共安全危机管理等亟待解决的现实问题，研究成果为内蒙古区域经济建设提供了高水平的学术支撑。

### （二）培养目标与培养方向

#### 1. 培养目标

坚持以立德树人为根本任务，面向国家和区域经济社会发展、面向国家和自治区重大战略需求、面向公共治理新格局，立足内蒙古，面向全国，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和职业道德，掌握公共管理领域扎实的基础理论和系

统的专门知识，了解公共管理领域的前沿研究和发展趋势，具有实践创新能力、职业发展能力和团队协作精神，具备一定的国际视野，能够在公共管理及相关行业承担科研、教学和管理工作的高层次人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **2. 培养方向**

(1) 行政管理。主要研究基于公共价值的地方政府绩效评价、绩效治理等理论与实证问题。包括政府整体绩效、政府部门绩效、公共政策绩效、公共项目绩效等内容，促进政府绩效的改进。

(2) 公共政策。主要研究地方政府公共政策的制定、政策的执行和政策的评估等公共政策运行环节的理论与实证问题，探索公共政策的运行规律，促进公共政策质量的提升。

(3) 教育政策与管理。该方向主要研究教育领域公共政策与经济发展、社会发展之间的相互关系，教育资源的合理配置方式与教育资源的使用效率以及教育制度、教育行政、教育政策、学校制度、学校组织管理、教育评价等问题。

## **(三) 人才培养情况**

### **1. 研究生规模及结构**

2024 年共录取研究生 12 人。第一志愿录取 12 人，第一志愿录取比例为 100%。生源地人数分别为内蒙古 9 人、河北 2 人、河南 1 人。有 7 人与录取专业相同或相近，专业符合程度占比达到 58%。

本年度共有 12 位同学获得硕士学位，无分流淘汰现象。2024 年在校研究生总人数为 33 人（2022 级 12 人，2023 级 9 人，2024 级 12 人）。

## 2. 就业发展

2024 届毕业生一次就业率达到 83.33%，年终统计的就业率为 100%。在党政机关事业单位就业 2 人、国企 2 人、民企 3 人、升学 1 人、高等教育单位 4 人。用人单位普遍认为毕业生具有扎实的基础理论知识和较强的科研能力。工作中注重团队合作，注重个人业务素质的提高。

## 3. 课程与教学

本年度按照培养方案，按计划完成了所有教学任务。教学管理工作规范，教学秩序良好。

### 1.3.1 教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	授课方式	学时	学分	学期	考核方式		学分要求	备注	
							考试	考查			
学位课	学位公共课	S01201	英语 I	讲授	32	2	1	√		8 学分	必选
		S01202	英语 II	讲授	32	2	2	√			
		S02103	新时代中国特色社会主义理论与实践	讲授	32	2	1	√			
		S09188	学术道德与论文写作指导	讲授	16	1	1		√		
		S12002	体育	讲授	16	1	2		√		
	学位基础课	S09107	经济学	讲授	48	3	1	√		7 学分	必选
		S09137	公共管理学	讲授	32	2	1	√			
		S09009	现代统计分析方法与应用	讲授	32	2	1	√			
	学位专业课	S09138	公共经济学	讲授	32	2	1	√		不少于 8 学分	必选
		S09139	公共危机管理	讲授	32	2	1	√			
		S09140	公共政策学	讲授	32	2	2	√			
		S09141	教育管理	讲授	24	1.5	2	√			

		S09142	政府绩效管理	讲授	32	2	2	√			
非学位课	公共选修课	S02101	自然辩证法概论	讲授	16	1	2		√	不少于2学分	二选一
		S02102	马克思主义与社会科学方法论	讲授	16	1	2	√			可在全校硕士研究生公共选修课程目录中选修
	专业选修课	S09160	公共管理研究方法	讲授	32	2	2		√	不少于6学分	公共政策方向
		S09168	资源与环境经济理论与实践	讲授	24	1.5	2		√		
		S09161	社会保障学	讲授	32	2	2		√		行政管理方向
		S09162	行政法	讲授	32	2	1		√		
		S09151	现代综合评价方法	讲授	24	1.5	2		√		教育政策与管理方向
		S09163	教育学	讲授	32	2	2		√		
	S09158	创新管理	讲授	24	1.5	2		√	不少于6学分		
	跨专业选修课	S09134	中级计量经济学	讲授	32	2	2	√			
		S09150	博弈论	讲授	24	1.5	2			√	
		S09170	区域经济理论与实践	讲授	24	1.5	2			√	
		S09164	信息技术与知识管理	讲授	24	1.5	1			√	
		S09153	数据挖掘与管理决策	讲授	32	2	2			√	
		S09166	产业经济分析与应用	讲授	24	1.5	2		√		
			S09145	制度经济学	讲授	24	1.5	1	√		
			S09154	人力资源管理	讲授	24	1.5	1	√		
			S09008	战略管理	讲授	24	1.5	1	√		
补修课	S09187	行政管理	讲授	32	0			√	不计学分		
科研创新与实践环节	S09026	文献阅读	/		1			√	5学分	必修	
	S09178	创新成果交流	/		1			√			
	S09179	听学术报告（讲座）	/		1			√			
	S09180	参加学术会议	/		1			√			
	S09181	实践	实践		1			√			
总学分	总学分不少于 36 学分，其中课程学分不少于 31 学分										

#### 4. 研究生代表性成果

本年度研究生共发表论文 13 篇，在各类科技竞赛中获得团体一等奖 1 项、团体三等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀奖 1 项。

### 1.3.2 研究生发表论文情况

序号	学号	姓名	论文题目	刊、年、卷、期、页码	收录情况
1	20221100329	刘阳	内蒙古政府人力资本投资效率分析	内蒙古统计、2024 (01), 42-45	
2	20221100329	刘阳	内蒙古农村电商生态系统构建探讨	南方农业	已录用未见刊
3	20221100318	魏佳鑫	财政分权、财政自给能力与基本公共服务均等化	广西财经学院学报、2024, 37 (03), 40-53	
4	20221100318	魏佳鑫	数字经济影响城乡基本公共服务均等化的实证机制检验	沈阳工业大学学报 (社会科学版)	已录用未见刊
5	20221100318	魏佳鑫	财政分权对新型城镇化的影响与作用机制	宜宾学院学报、2024, 24 (10), 10-19	
6	20221100320	武悦	A Primary Exploration of Undergraduate Education's Supportiveness to Regional Economic Development — Taking Inner Mongolia Autonomous Region as an Example	international conference modern education, economy, and information technology (ISSN 2515-2904)	
7	20221100321	范思琦	我国人力资源服务业现状及发展趋势	内蒙古科技与经济	已录用未见刊
8	20221100323	郭晓乐	政府工具视角下中国碳市场政策文本分析	节能与环保、2024, (06): 12-19.	
9	20221100323	郭晓乐	基于 SBM-DEA 模型的内蒙地区生态福利可持续评价研究	内蒙古统计、2024, (02): 52-55.	
10	20221100324	袁悦	Research on the Influencing Factors and Countermeasures on the Effectiveness of Students' Evaluation of Teaching in Colleges and Universities	WOP in Education, Social Sciences and Psychology (ISSN 2515-2912)	
11	20231100331	王宁	Exploration of high-quality employment in micro-individual, macro-whole, and sociocultural perspectives	WOP in Education, Social Sciences and Psychology (ISSN 2515-2912)	
12	20231100332	李燕妮	聚智聚力推动银发经济全链条发展	内蒙古日报、2024, 11, 18	

13	20221100328	索米娅	Study on the coupling relationship between the value of grassland carbon sink and the well-being of herders in Inner Mongolia	Proceedings of SPIE—The International Society for Optical Engineering	EI 收录
----	-------------	-----	---	---	-------

### 1.3.3 研究生参与科技竞赛获奖情况

序号	学号	学生姓名	赛事名称	获奖等级	获奖时间	组织单位
1	20221100320	武悦	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛内蒙古赛区研究生组	团体一等奖	2024.4	中国商业统计学会
2	20221100324	袁悦				
3	20221100327	闫瑾				
5	20231100326	高伟杰	能源经济大赛	团体三等奖	2024.3	内蒙古工业大学
6	20221100318	魏佳鑫				
4	20241100330	龙宇峰	“颜值立方杯”跨境电商比赛内蒙古工业大学赛区	三等奖	2024.1	全国高校商业精英挑战赛组委会
7	20221100318	魏佳鑫	第三届全国大学生数据分析实践赛	三等奖	2024.8	中国商业联合会
8	20221100318	魏佳鑫	全国大学生统计建模大赛	三等奖	2024.6	中国统计学会
9	20221100324	袁悦	内蒙古工业大学“理想新征程”师生理论宣讲大赛	优秀奖	2024.3	内蒙古工业大学

#### (四) 师资队伍情况

现有专任教师 24 人，其中内蒙古自治区“草原英才”、内蒙古自治区教学名师 1 人。专任教师队伍中有教授 6 名，具有博士学位的教师 12 人，3 名教师正在攻读博士学位。获博士学位人员比例达到 50%，获公共管理相关学科学位的教师 6 人，占比 25%。

### 1.4.1 专任教师队伍结构

职称结构	教授（或相当专业技术职务）人数及比例	副教授（或相当专业技术职务者）人数及比例	讲师（或相当专业技术职务者）人数及比例	人数合计
	6人 25%	11人 46%	7人 29%	24人
学历结构	博士学位人数及比例	硕士学位人数及比例	本科学历人数及比例	其他学历人数及比例
	12人 50%	12人 50%	0人 0%	0人 0%
年龄结构	40岁以下人数及比例	41-50岁人数及比例	51-60岁人数及比例	60岁以上人数及比例
	7人 29%	8人 33%	9人 38%	0人 0%
生师比	专任教师数	在读硕士生人数		学生人数：教师人数
	24	33		1: 0.72

现有导师 19 人（人事关系隶属本单位的导师 18 人，校外兼职导师 1 人）。其中，教授 6 人，占比 32%；副教授（副研究员）12 人，占比 63%；讲师 1 人，占比 5%。具有博士学位 10 人，占比 53%；硕士学位 9 人，占比 47%。

### 1.4.2 导师队伍结构

专业技术职务	人数	年龄分布					学历结构	
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	6	0	0	0	5	1	6	0
副高级	12	0	0	1	11	0	3	9
中级	1	0	0	1	0	0	1	0
总计	19	0	0	2	16	1	10	9
占比		0	0	11%	84%	5%	53%	47%

现有学术骨干教师 16 人。其中行政管理方向 5 人，公共政

策方向 6 人，教育政策与管理方向 5 人。每个学科方向安排 1 位在教育、科学研究有较突出的能力，取得过高质量教育教学研究成果并对其它教师具有示范和带动作用的教授作为学术带头人。

### 1.4.3 学术骨干教师结构

专业技术职务	人数	年龄分布					学历结构	
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	3	0	0	0	3	0	3	0
副高级	11	0	0	1	10	0	2	9
中级	2	0	1	1	0	0	2	0
总计	16	0	1	2	13	0	7	9
占比		0	6%	13%	81%	0	44%	56%

### (五) 科学研究情况

2024 年，学位点教师获批科研项目 11 项，合同经费 100 万元。其中，横向课题 3 项，合同经费 26 万元。发表学术论文 9 篇。完成政府咨询服务项目 1 项。

#### 1.5.1 主要科研项目与经费

序号	负责人	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	马军	草原碳汇能力提升、价值实现与牧户福祉增进的协同机制研究	内蒙古自治区教育厅	2024	2024.01-2025.12	省部级	4
2	马军	来华留学生培养质量提升	企事业单位委托科技项目	2024	2024.01-2024.12.	横向课题	15
3	李瑾	内蒙古银发经济发展路径研究	内蒙古党委宣传部	2024	2024.01-2024.12	省部级	2
4	李瑾	内蒙古银发经济全链条发展的机遇、挑战与对策	企事业单位委托科技项目	2024	2024.08-2025.12	横向课题	1
5	雅玲	甲方的内控制度咨询服务	企事业单位委托科技项目	2024	2024.11-2027.11	横向课题	10
6	伏昕	嵌入性理论视角下内蒙古	内蒙古社会科学	2024	2024.01-	省部级	2

		社会组织发展质量的影响因素研究	基金		2025.12		
7	李冬梅	内蒙古工业大学创新创业管理微专业服务	教育部	2024	2024.01-2025.12	省部级	5
8	王欢	农村分层分类养老服务供给研究—以内蒙古为例	内蒙古社科基金	2024	2024.11-2025.10	省部级	5
9	王欢	内蒙古加快推进分层分类养老服务体系研究	内蒙古社会科学规划办	2024	2024.12-2025.12	省部级	3
10	王欢	内蒙古人口发展支持和社会服务体系研究	内蒙古社会治理与创新研究基地	2024	2024.10-2025.8	省部级	3
11	刘炯	建设坚强堡垒“模范”支部示范基地	内蒙古自治区高等学校科学研究项目	2024	2024.04-2027.04	省部级	50

### 1.5.2 代表性论文

序号	作者	论文题目	刊、年、卷、期	收录情况
1	雅玲	政府财务报告审计与预算执行审计衔接探讨	财会通讯、2024, (03) : 107-111	北大核心期刊
2	索米娅, 马军*	Study on the coupling relationship between the value of grassland carbon sink and the well-being of herders in Inner Mongolia	Fifth International Conference on Green Energy, Environment, and Sustainable Development, GEESD 2024	EI 检索
3	李媛媛, 滕思翰	内蒙古林草业新质生产力高质量发展路径探讨	内蒙古林业调查设计、2024, 47 (05) : 98-101	
4	李媛媛	物流管理数智化专业能力培养的探索与实践	时代教育前沿、2024, 6 (06) : 102-103	
5	李媛媛, 刘俊华	基于品质和时效性的生鲜电商配送成本控制研究	内蒙古统计、2024, (03) : 39-42	
6	李媛媛, 崔莹	基于专创融合的冷链物流管理课程教学研究	中国航务周刊、2024, (24) : 84-86	
7	李媛媛	内蒙古农畜产品物流运输区域一体化研究	物流工程与管理、2024, 46 (1) : 98-100	
8	白维军, 王欢*	分层分类: 我国农村养老服务的制度创新与路径构建	中国行政管理、2024, 40 (03) : 91-98	CSSCI
9	伏昕	政府工具思想的进展及实践价值	新西部、2024 (04) : 132-136	

### 1.5.3 科研成果转化项目（包括完成的政府咨询服务项目）

完成人	项目名称	项目来源
李瑾	内蒙古银发经济全链条如何“全”发展？	内蒙古民政厅

### （六）服务贡献

学院鼓励教师将教学、科研成果服务于当地经济社会发展。本年度，本学位点教师与政府机关、街道、社区合作进行了多场知识讲座，收集社区居民诉求并提出合理化建议。

### 1.6 服务国家和地区经济发展情况

序号	名称	参与人	主要内容
1	应急管理宣传志愿服务活动	刘宇霞	举办科普宣传咨询
2	法律公益宣讲活动	王芳 李瑾	接受社区、企业邀请，进行法律咨询、宣传。
3	专题讲座	温慧君	智慧城市管理
4	专题培训	李瑾	接受内蒙古知识产权局和内蒙古工业大学邀请，为内蒙古初级、中级技术经纪人开展讲座。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）研究生思想政治教育队伍建设

#### 1. 研究生党支部建设情况

公共管理研究生中现有党员 15 名，设支部书记 1 人，组织委员 1 人，宣传委员 1 人，纪检委员 1 人。

在学院党委的领导下，坚持对支部成员进行党的政治理论教育，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，努力践行习近平新时代中国特色社会主义思想，在

工作中取得了良好的成绩。

党支部严格执行“三会一课”制度，加强对党员的思想建设、提高党员的综合素质，保障研究生支部各项工作顺利进行。

## **2. 班主任辅导员队伍建设情况**

学院成立了由院党委书记和院长任组长的“研究生思想政治工作领导小组”，组员包括分管研究生工作的副院长和分管学生工作的副院长、学生工作办公室、专职辅导员。本学位点设研究生专职辅导员和兼职辅导员各1名，每班设班委4名。学院研究生会有学生干部42名，协助辅导员对全日制研究生进行管理。

## **3. 意识形态责任制落实情况**

学院高度重视意识形态工作，各党支部书记作为第一责任人，亲自抓、负总责，支部委员按照分工，各负其责、共同发力，形成了齐抓共管的工作格局，确保意识形态工作责任落实到位。

通过多种渠道和方式，积极宣传党的路线方针政策和党中央的重大决策部署，传播正能量，弘扬主旋律。同时关注党员学生和群众的思想动态，及时发现和解决倾向性、苗头性问题，对错误思想和言论进行坚决抵制，维护了意识形态领域的安全和稳定。

学院定期组织研究生党员学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述和党的创新理论，提高党员对意识形态工作重要性的认识。定期组织学生党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

色社会主义思想，认真学习、宣传、执行党的路线方针政策以及上级党组织决议，以增强党支部政治功能和组织功能为重点，着力发挥在思想政治引领、团结凝聚研究生、促进校院中心工作、助力教学科研等方面的战斗堡垒作用，组织生活规范，思想政治工作针对性和亲和力强。

#### **4. 研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况**

严格落实导师作为学生思政第一责任人职责，构建起导师、辅导员、研究生三方协同育人机制。定期召开班会、组织辅导员、班主任每月深入学生宿舍至少 1 次，与研究生谈心谈话，了解研究生思想、生活和学习情况。

支部每学期对学生党员开展本专业思想状态调研，广泛收集意见和建议，了解思想动态和实际需求。有针对性地开展各阶段各主题党课。发挥支部内学生党员的先锋模范作用，在学习、科研、管理、服务等方面取得较好效果。

### **（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

#### **1. “三全”育人机制建设情况**

##### **（1）全员育人**

构建了“1 + 2 + N”协同育人模式。形成研究生本人为主体，导师和辅导员为育人主力，专业课教师、班主任、党支部书记等作为“N”的育人合力，使全体师生树立教书育人、管理育人、服务育人的思想意识。

全面实行导师负责制。定期开展研究生导师工作会，从教育政策、师德师风、学术道德和心理健康方面共同探讨研究生

培养中存在的问题及解决措施，让研究生更有归属感、让导师更有责任感，让导师的科研培养、培育工作与研究生思想政治工作同向同行，形成协同效应。

以党建引领，为思想铸魂。重视师生党支部在校园文化建设中的作用，各党支部围绕党纪学习教育和学习党的二十届三中全会精神，积极开展红色观影、实地参观乌兰夫纪念馆、主题党日活动等系列活动。推动研究生培养质量提升，引导研究生在奋斗和奉献中找寻人生的价值和意义，为研究生的成长成才保驾护航。

## （2）全过程育人

立足全过程育人，在阶段衔接上发力。学院始终以立德树人作为根本任务，遵循学生成长规律，根据学生不同学习阶段的身心发展特点，有针对性地开展教育引导，使育人的各项工作覆盖学生从进校到毕业的全过程。研究生入学时积极开展入学教育、开学第一课等，加强研究生思想引领工作，强化研究生自我认同、尽快融入校园，提升自豪感与归属感。建设科研平台，实施有组织可研，扎实推进研究生的各项科研工作。举办励德博学大讲堂 20 讲，鼓励和支持研究生参加各类学术会议，为研究生搭建学术交流沟通平台，熟悉专业领域知识，加强自我道德修养和提升科研能力。毕业季开展专场招聘等各类就业招聘会、考公考编等面试培训，全面拓宽学生就业主渠道，为研究生提供高质量的就业指导服务，助力研究生实现更高质量的就业。

### **(3) 全方位育人**

立足全方位育人，在文化浸润上发力。坚持“五育”并举，进一步搭建育人质量平台，在人才培养、社会实践、学习科研等方面持续发力。落实劳动教育，加强体育和美育，实现学生德智体美劳的全面发展，不断提高学生综合素质。开展各类有助于研究生身心健康的各类活动，如篮球和羽毛球比赛、研究生心理健康讲座、社会实践活动等，构建促进德智体美劳全面发展的素质教育体系，助力学院培养出更多高素质人才。

学院领导针对各类研究生群体开展日常走访工作，定期召开班会或班级网络会议，实时关注研究生动态，及时解决学生学习生活中的急难愁盼，持续关注学生成长成才。本年度开展了内容丰富、形式多样、特色鲜明的主题教育6次。

### **2. 思想政治理论课开设情况**

把学位公共课“新时代中国特色社会主义理论与实践”课程（32学时，2学分）列为学生必选课程。落实书记、院长讲思想政治理论课制度。班子成员每学期都认真准备、讲授思想政治理论课、党课。

### **3. 课程思政建设情况**

所有教师均参加了内蒙古干部培训网络学院开设的“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训”、“铸牢中华民族共同体意识专题培训”。积极推进课程思政建设工作，鼓励每位任课教师提取课程思政要素，努力将课程建设成为校级精品课程。本年度“公共危机管理”被列为内蒙古工业大学

研究生课程思政示范项目。

在课程考核过程中，除考核专业课程内容掌握程度外，还关注学生思维水平、价值观的培养，由单一维度的专业知识评价转到包括人文素养、创新能力、社会责任等多维度的评价指标上。教师在课堂教学中重视社会主义核心价值观知识点的讲解，推动课程思政建设工作。

#### **4. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况**

学院定期组织研究生学习习近平总书记对内蒙古重要讲话精神，开展民族团结进步教育，将民族团结教育贯穿到日常学习生活中，增强学生“三个离不开”“五个认同”意识。通过组织学生参观内蒙古博物院、内蒙古科技馆，内蒙古展览馆等以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的研究生打卡红色印记教育活动，让研究生体验内蒙古独特的民族文化、了解内蒙古现代科技成果的同时，能够更加深刻地感受到民族团结的责任感和使命感。倡导学生把个人价值与社会价值相融合，进一步铸牢中华民族共同体意识。定期举办以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的党日活动，通过集体学习、讨论交流、分享心得等方式，深化对中华民族共同体意识的理解和认同。

### **（三）研究生校园文化建设**

#### **1. 学风制度建设情况**

在新生入学教育时，研究生辅导员和教学秘书详细讲解学术研究的基本准则，涵盖引用规范、数据处理等内容，深度剖析学术不端行为及其严重后果，引导学生认识到从事学术研究，

良好的学风是保障学术航向的前提。教育研究生要担当起时代重任，做诚实的典范，拒绝在学术道德中迷失自我。

学院每年组织研究生观看科研诚信纪录片或相关主题影片，通过真实的科研故事与违规警示案例，向学生传递科学精神的内涵以及坚守道德底线的重要性，观影后安排小组讨论或提交心得体会。

学院将学术道德教育和学术规范训练融入整个教育培养过程中。本学位授权点的所有研究生都必须修读“学术道德与论文写作指导”课程，强化良好的学术氛围和学术规范训练。

学院重视加强导师对学生的引导作用。要求党员教师发挥模范带头作用，在科研中做学生的楷模。通过召开师生座谈会，交流科研心得，帮助学生树立科研诚信意识。

## 2. 社会服务情况

发挥专业优势，构建“1+2+3+5”育人体系：即紧扣“强化实践育人思想引领”1个目标，实施“围绕乡村振兴战略精心打造实践基地”和“发挥学科区域优势服务经济社会发展”2个举措，依托“三下乡”“返家乡”“社区实践”3个载体，增强“坚定理想信念”“铸牢中华民族共同体意识”“丰富实践平台”“服务地方乡村振兴”“扩大社会影响力”5个实践育人成效。在2024年暑期社会实践活动中，建立“延安革命传统教育基地”“北什轴乡乡村振兴实践基地”“三两幼儿园共建推广普通话基地”3个校外实践基地。“赓续红色血脉、践行青春使命”社会实践队入选全国大学生暑期“三下乡”社会实践

专项活动并在中国青年报展播。“萤火探兴队”入选全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“千万工程”专项活动。

### **3. 心理健康教育情况**

本年度完成对 2024 级新生进行全覆盖心理健康普查工作。对心理异常学生建立了“一生一册”心理档案和帮扶机制，在各班级安排心理委员提供朋辈心理援助并及时上报异常情况。

组织线上观看校内外专家举办心理健康专题讲座，针对研究生常见心理问题进行深入剖析和指导。每年春季开展研究生团体心理拓展训练活动，让研究生在体验式活动中提升心理品质和应对能力，增强团队凝聚力、归属感。

#### **（四）研究生日常管理服务工作**

##### **1. 管理机构设置、专职管理人员配备情况**

学院设有研究生工作办公室，有专职辅导员和兼职辅导员各 1 名，班委每班 4 名，对研究生进行日常管理。每年定期召开研究生会换届大会，明确职责，以“打造有战斗力，有凝聚力的集体”为目标制定工作计划。

##### **2. 研究生权益保障制度建立情况**

学院严格落实学校相关政策与要求，制订完善的研究生管理文件并从日常教育、组织管理、生活关怀、保障服务几个方面保障学生权益。

##### **3. 在学研究生满意度调查情况**

通过举办师生座谈会、发放调查问卷方式收集研究生关心

的问题，协调各方资源加以解决，努力提升在学研究生满意度。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施方面**

认真组织研究生核心课程建设、研究生实践教学基地和联合培养基地建设，积极开展研究生教育教改项目的申报和结题验收工作。

按照人才培养方案，根据课程特点、教学规律以及教学团队师资情况，有序开展教育教学工作。鼓励教师参加各类培训学习，提升教学水平。任课教师积极开展教育教学改革工作，稳步提升课堂教学及全方位育人质量。

#### **（二）导师选拔培训与师德师风建设方面**

1. 规范管理制度。加强研究生导师管理，促进研究生导师队伍建设。按照《经济管理学院硕士研究生指导教师遴选与管理实施细则》的要求，开展了2024年度硕士生导师的招生资格认定工作。

2. 健全领导体制。学院成立师德师风专题教育领导小组，全面负责学院教师思想政治教育和师德师风专题教育工作。按照《经济管理学院师德师风建设工作方案》，坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，把师德作为教师招聘引进、职称评聘、评奖评优、项目申报、绩效考核等的重要内容。认真落实师生思想政治工作，把教育内容融入到教育教学之中。严格执行思想政治素质和师德考核不合格“一票否决”制。

### (三) 学术训练与学术交流方面

本年度，组织学生参加学院的学术报告 12 场，参加本学位点举办的学术讲座 2 场，帮助学生提高科研能力、做好职业生涯规划。10 名学生参加高水平学术会议，进一步开拓学术视野。

#### 3.3.1 参加学术讲座情况

序号	报告题目	时间	报告人
1	公路交通自洽能源系统的形态、模式与系统架构优化	2024. 1. 3	师瑞峰
2	人工智能在现代企业管理领域的发展现状与未来思考	2024. 1. 7	岳耀明
3	结构方程模型的理论与应用	2024. 3. 1	黄业坚
4	创新选题研究，强化科研规范规范	2024. 5. 25	王欣
5	供应链与物流管理、生产与市场管理和工业制造系统管理的研究工作	2024. 7. 24	岳晓航
6	数字化为产业赋能——企业如何跨越周期走出困境	2024. 9. 15	肖梅
7	质性研究方法：游走在多面与规范之间	2024. 9. 23	姜雅婷
8	开利运输冷冻 2024 冷链物流校园行——冷链行业发展现状与趋势	2024. 10. 24	刘飞
9	现代企业管理——全媒体营销与数字营销	2024. 11. 7	胡格吉呼
10	呈现行动与动机	2024. 11. 15	张维
11	人类社会交通和信息技术演变历程的进化视角解释	2024. 11. 16	宗刚
12	时间挤压不经济视角下的中国企业国际化问题研究	2024. 11. 19	陈岩
13	高水平论文发表与国家自然科学基金申请研讨	2024. 11. 21	崔利荣
14	优化创新生态体系·开启科技强国新征程	2024. 11. 26	吴金希

### 3.3.2 参加学术会议并作学术报告情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	李燕妮	内蒙古工业大学第二届研究生创新论坛	我国银发经济研究热点的可视化分析	2024.6.29	呼和浩特
2	索米娅	第五届绿色能源、环境与可持续发展国际学术会议	Study on the coupling relationship between the value of grassland carbon sink and the well-being of herders in Inner Mongolia	2024.6.29	绵阳
3	魏佳鑫	第二十一届中国技术管理年会	①新质生产力对绿色全要素能源效率的空间效应研究②数字经济赋能中国式农业农村现代化的机制与路径研究	2024.7.1	呼和浩特
4	袁强	第七届中国技术管理学术年会	基于演化博弈的科技人力资本迁移动力机制研究	2024.7.14	呼和浩特
5	刘娜	首届“科研管理与创新发展”学术研讨会	长三角地区人才引进政策对区域创新能力的影响研究	2024.8.17	呼和浩特
6	范思琦	首届“科研管理与创新发展”学术研讨会	基于 PMC 指数模型的科技人力资本迁移政策评价研究	2024.8.17	呼和浩特
7	袁悦	2024 International Conference on Higher Education, Culture and Economic Development	Research on the Influencing Factors and Countermeasures on the Effectiveness of Students' Evaluation of Teaching in Colleges and Universities	2024.9.28	武汉
8	武悦	2024 International Conference on Higher Education, Culture and Economic Development	A Primary Exploration of Undergraduate Education's Supportiveness to Regional Economic Development --- Taking Inner Mongolia Autonomous Region as an Example	2024.9.28	武汉
9	王宁	Francis Academic Press (HECED Committee)	Exploration of high-quality employment in micro-individual, macro-whole, and sociocultural perspectives	2024.9.28	武汉
10	赵宇蓉	第十四届中国技术未来分析论坛	新质生产力驱动制造业产业链韧性构建机理与路径研究	2024.10.18	武汉

#### **（四）研究生奖助情况**

学院建立了完善的国家、自治区、校级各类奖学金评比制度，如《经济管理学院关于全日制研究生国家奖学金评审细则》、《经济管理学院关于全日制研究生自治区奖学金评审的实施细则》、《经济管理学院关于全日制研究生学业奖学金的评审实施细则》、《经济管理学院全日制研究生学业成绩考核指标体系实施细则》，明确了各类奖学金的评选标准、流程和时间安排，确保评选过程公平、公正、公开。学院成立领导小组负责奖助学金的实施，保证评选与发放工作的公平、公正。对于学业成绩优异、科研成果突出、社会实践表现优秀等不同方面表现突出的学生，都有相应的奖学金设置和评选细则，激励研究生全面发展。

在奖助水平与覆盖面上，研究生国家奖学金 20000 元/生，自治区奖学金 10000 元/生，校级学业奖学金一等奖 10000 元/生、二等奖 8000 元/生、三等奖 6000 元/生。每年评比一次，100%覆盖（有挂科的同学，无参评资格）。研究助学金每月 800 元/生，按 10 个月发放，100%覆盖。

本年度，本学位点研究生中获得校级学业奖学金一等奖 4 人，二等奖 11 人，三等奖 17 人。获得奖学金 32 人次，奖学金金额共计 23 万元，助学金金额约 25.6 万元。

#### **（五）质量保证方面**

##### **1. 生源质量保证措施**

（1）招生录取工作严格执行《内蒙古工业大学 2024 年硕

士研究生调剂公告》、《内蒙古工业大学 2024 年硕士研究生招生考试复试录取工作办法》、《经济管理学院 2024 年第一批全日制硕士研究生招生复试录取工作实施细则》等相关制度，保证工作的规范与公开性。

(2) 初试通过笔试的方式来评价考生的外语、政治等基础知识水平。复试环节采用笔试加面试方式，在考试环节中增加定性分析内容，建立符合学科特点的生源质量评价指标，考察考生是否符合学科培养标准，确保生源质量。

本年度招收硕士研究生 12 人，第一志愿录取比例为 100%。

## **2. 培养全过程监控与质量保证**

(1) 强化研究生课程教学质量监控。建立起教学督导和评价制度，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，明确授课教师资质，倡导课程教学方式创新，鼓励现代化教学手段运用到研究生教学培养过程中，规范研究生课程考试与考查标准，全面提高课程教学质量。

(2) 注重培养研究生创新创业能力，提升创新与创业指导服务水平，考核研究生职业发展质量。及时跟踪社会、用人单位、校友对毕业生质量评价并保障反馈渠道的畅通。

## **3. 学位论文和学位授予管理**

为保障学位论文质量，除严格遵守学校规定的培养过程要求外，还增加了会议形式的论文盲审前的集体预审制度。在中期考核中，由导师组成考核小组，要求学生按照《论文开题报告》汇报论文的进展情况、出现的问题以及解决措施，有效保

证论文质量。

硕士研究生指导教师根据内蒙古工业大学研究生学位授予工作的相关要求，通过时间控制、过程控制和结果控制，严格落实研究生培养计划、开题和毕业论文答辩工作质量。

本学科的学位授予严格执行《内蒙古工业大学研究生学位授予标准（2021 版）》的要求。

本年度有 12 人申请答辩，论文复制比检查通过率 100%。论文送审通过人数 12 人，论文评阅成绩最高 92 分、最低 70 分、平均分为 84.2 分。答辩通过人数 12 人，答辩成绩最高 86 分、最低 74 分、平均成绩为 80 分。12 人全部被授予学位。

#### **4. 教育教学督导情况**

学校建立起校院两级分管领导、学部委员、督导组成员、研究生辅导员的定期听课、督导巡视制度，以常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查结合方式进行常态化的质量监督。对监督检查中发现的问题，及时反馈给分管院长与教师本人并跟进整改意见的落实情况。

### **四、研究生教育改革情况及创新做法**

#### **（一）人才培养**

##### **1. 严格落实培养方案的修订理念**

注重能力的培养，强化伦理教育。明确培养目标和能力要求，学术学位研究生的培养要以提高创新能力为目标，充分发挥科研优势对研究生培养的促进作用。加强学术规范和学术道德教育，把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养环节。

优化课程体系，落实课程思政。贯彻本学科研究生培养目标，重视课程体系的系统设计和整体优化。坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，加强不同培养阶段课程体系的整合、衔接，避免单纯因人设课。

## **2. 研究生教育教学改革**

深化课程教学管理改革，提升研究生学习和自我管理主动性。将研究生学术成果、实践成果作为课程考核的依据，创新考核手段，激发研究生的科研兴趣。

重视案例在课堂教学中的作用，根据案例讨论情况，教师对教学内容进行相应调整，引导学生树立观察问题的角度，形成对公共管理问题的正确认知。

依托教学软件，提升学生实践操作能力。依托配套的政府绩效评估系统软件、统计软件等，辅助理论教学，帮助学生更好地掌握理论知识，形成研究能力。

## **3. 研究生学术训练、学术交流**

学院不定期为研究生开设学术讲座，介绍最新的学术前沿动态，讲解适用于公共管理学的最新研究方法，扩充“学术研究工具箱”，为学生自主开展高质量的科研活动提供帮助。学院积极鼓励学生参加各级各类比赛并提供专门指导，支持研究生发表高品味的学术论文。要求各硕士生导师围绕自己的研究方向、结合课题的进展情况，与研究生开展学术研讨，培养学生学术素养。学院为研究生设置助教岗位，协助任课教师开展研究生教学工作。

鼓励研究生参加学术交流，各级奖助学金评定体系中明确规定了涉及的加分内容中包括参加国内外会议、参会论文宣读等学术活动。

#### **4. 科教融合**

不同课题组均为学生提供参与科研项目的各种机会。学院鼓励任课教师将承担的科研成果转化为课堂教学内容，将教学、科研与社会需求紧密结合，提高育人效果，培养学生学以致用的责任意识。

### **(二) 师资队伍建设**

#### **1. 制度建设**

在导师遴选、管理方面，严格执行学校的相关规定，对硕士研究生导师实行招生资格认定和岗位动态考核相结合的管理制度，取得招生资格并实际招收、指导研究生的人员才能成为研究生导师。

#### **2. 师资队伍选聘**

学院制定了《经济管理学院硕士研究生指导教师遴选与管理实施细则》，通过学院学位委员会对研究生导师遴选及招生资格进行严格把关，以指导教师的聘期考核工作督促导师参与各类培训，提升能力素质。

#### **3. 教师能力提升**

本学位点通过研讨会形式，让学术水平高、指导经验丰富的研究生导师进行专门的经验介绍，发挥他们的传、帮、带作用。为了提高研究生导师特别是年轻导师的业务能力，鼓励中

青年教师在职进修。本年度有 1 名青年教师在职攻读博士学位。鼓励教师外出参加高水平学术会议，提升教学、科研水平。

#### 4.2.1 教师参加学术会议情况

序号	参会人员	会议名称	时间	地点
1	刘宇霞	首届研究生课程与教材建设大会	2024. 5. 10-5. 12	北京
2	李瑾	首届研究生课程与教材建设大会	2024. 5. 10-5. 12	北京
3	李媛媛	参加虚拟仿真实验教学创新应用研讨会	2024. 5. 30-6. 3	成都
4	温慧君	MPA 核心课程“公共政策学”课程教学与案例研讨会	2024. 7. 6-7. 7	上海
5	杨潇	第十九届（2024）中国管理学年会	2024. 10. 24-10. 27	江苏 太仓

#### 4. 考核情况

学生的毕业论文全部送区外高校盲审，盲审不通过的论文，学生延期毕业，导师暂停一年招生资格并将其作为导师考核的重要依据。

##### （三）科学研究

学位点通过课题组的形式对研究生进行专项科研训练。通过学术讲座培养科研意识、提升科研能力。本年度进行了 2 场以研究方法为主旨的学术讲座。

##### （四）服务贡献

由研究生组成应急管理宣传志愿服务队，走进社区、家庭、学校，举办科普宣传活动、普及安全知识，提高社会公众风险防范意识。法律公益宣讲团走进各学校、社区、企业，进行法律咨询、宣传。同时开展了一系列社区工作者业务能力支持活动，为社区工作人员进行业务知识培训。师生与社区工作人员

共同分析管理中存在的问题、共同探讨合理化对策。

## 五、学位授权点建设存在的问题

1. 缺乏具有鲜明特色、能充分满足目前自治区社会经济发展需求的学科方向。

2. 学科师资队伍的老、中、青比例结构需要进一步优化。

## 六、下一年度建设计划

1. 根据自治区社会发展对公共管理人才、相关研究成果的需要，利用培养方案调整的机会，整合资源，确立一个能够发挥自身办学优势、会产生良好社会声誉的特色学科方向。

2. 拓宽在公共管理领域的引才渠道，派专人参加各类硕博人才专场招聘会、留意有意愿调动来学院工作的外单位人员，至少引进 1 名公共管理学博士，鼓励年青教师进行深造，为特色学科方向建设储备师资。

院长（签字）：



学位授权点负责人（签字）：

