



内蒙古工业大学
Inner Mongolia University of Technology

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 应用经济学

代码: 0202

授权级别

博士

硕士

2023年1月5日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

我校于 2003 和 2006 年分别获批产业经济学、金融学、数量经济学三个二级学科点学位授权，2020 年申请并于 2021 年获批应用经济学一级学科学位授权。目前有产业经济学、区域经济学和数量金融三个学科方向。学科立足内蒙古、面向全国招生，每年招生人数 15-20 人左右，本学科共培养硕士研究生近 150 人，其中，在校生维持在 50-60 人。学科所在学院是中组织部表彰的“全国先进基层党组织”、全国总工会表彰的“模范职工小家”，“东邦科尼众创空间”是内蒙古唯一建在二级学院的科技部众创空间。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

面向国家和区域经济社会发展、面向区域重大战略需求和关键领域，面向行业产业当前和未来需求，立足内蒙古，面向全国，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和科研学术道德，系统掌握经济学理论和研究方法，能够对现实经济问题进行调查研究、方案设计、模型构建、实证检验，能够熟练阅读经济学外文文献并进行国际学术交流活动，了解本学科前沿研究和发展趋势，具备进一步深造的理论基础、学术视野和研究能力，能够在政府经济管理部门、企业的中高级管理及政策研究部门从事经济学研究、教学和应用等方面工作的高级创新型人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 培养方向

(1) 产业经济学：运用产业经济学的理论与方法，对社会经济发展中各种产业的组织结构，发展过程与方向，产业之间的互动联系，各种经济主体在产业发展与演变中的作用以及产业在空间区域分布规律等进行研究。

(2) 区域经济学：运用经济学与地理学的理论与方法，对区域经济发展、区域相互关系、人类经济活动与区域相互作用、区域产业集群、区域经济技术及其效应、企业空间组织与管理、区域政策及管理等领域进行研究。

(3) 数量金融学：运用金融学的理论与方法，对金融市场的风险规避与风险管理、绿色金融、数字金融、金融政策等领域进行研究。

(三) 人才培养情况

1. 研究生规模及结构

(1) 录取考生情况

2022年，第一志愿报考我校应用经济学共有38人，一志愿录取5人，一志愿报录比为7.6:1；申请调剂62人，调剂录取17人，调剂报录比为3.65:1，最终录取22人。

(2) 生源结构情况

从考生来源地来看，2022年录取的应用经济学研究生主要来源于内蒙古自治区、山东省、河南省和黑龙江省，四省区占比超70%。从考生本科毕业专业来看，经济学类占比接近70%。

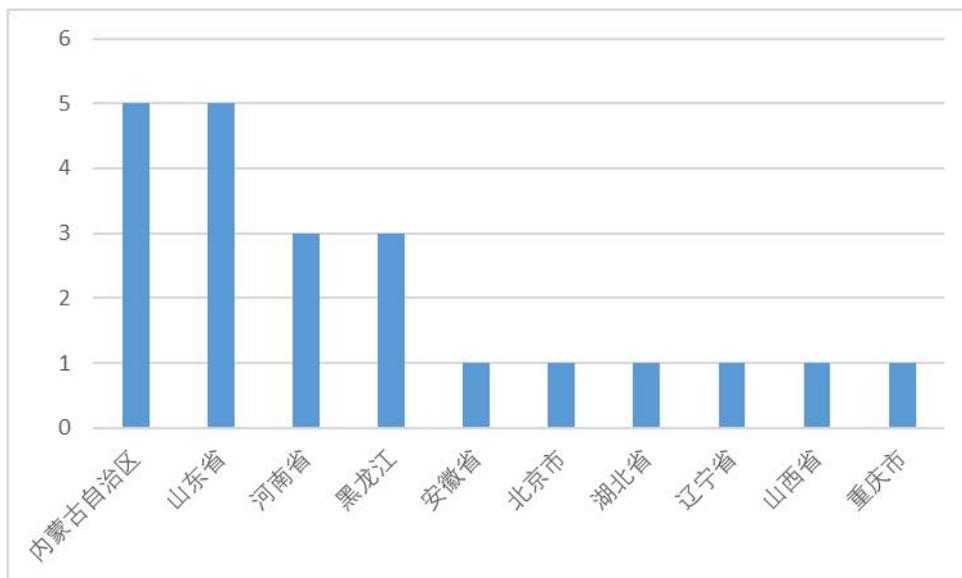


图 1 2022 年应用经济学生源地结构

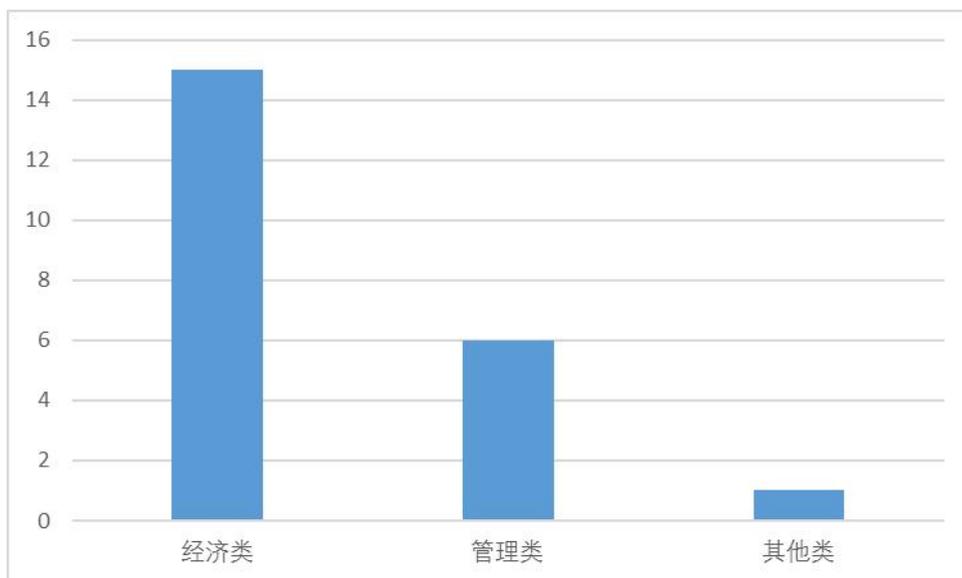


图 2 2022 年应用经济学生源专业结构

(3) 研究生在读情况与学位授予情况

截止 2022 年 12 月 31 日,应用经济学在校生 59 人,其中 2020 级 18 人,2021 级 19 人,2022 级 22 人。2022 年,应用经济学毕业学生 14 人,授予经济学硕士学位 14 人,其中,产业经济毕业 10 人、金融学毕业 4 人。

(4) 研究生分流淘汰情况

2022年，应用经济学没有分流淘汰的研究生。

2. 研究生就业情况

(1) 研究生就业率统计

2022年，应用经济学毕业研究生9人，就业7人，未就业2人，就业率77.78%，主要就业行业分布以企业为主。

(2) 用人单位意见反馈

所培养硕士研究生具有扎实的基础理论知识，较强的科研能力与沟通能力。工作中注重个人业务素质的提高和团队合作精神，勤恳务实、兢兢业业、工作能力突出，能够结合专业理论和工程实际解决实际问题，同时服从领导安排，能够虚心听取有经验的前辈的工作建议；生活中人品端正，德行优良，关心同事，受到一致好评。

(3) 毕业生发展质量调查情况

毕业生多数就职于国有企业和事业单位，就业质量比较高，均从事经济管理工作，与专业相符程度较高。根据部分校友反馈，毕业生专业基础好，实践能力较高，具有良好的发展前景。

3. 课程教学情况

本学科课程设置符合教育部和教指委的规定，培养方案与培养目标紧密结合，有完整的课程体系，课程设计和教学环节安排较科学、合理。开设了中级微观经济学、中级宏观经济学、中级计量经济学三门学位基础课和产业经济学、制度经济学、金融经济学、经济学研究方法等学位专业课，开设包括研究工具和方法、

产业经济学方向、区域经济学方向、数量金融方向的多门专业选修课，以及高级管理学等多门跨学科选修课，这些课程能够联系内蒙古自治区经济社会发展要求，能够培养应用经济学科学术研究生的科学研究能力、实践能力、社会责任、职业道德以及国际视野。

4. 研究生学术交流

2022年，应用经济学研究生参加国内学术交流活动 and 校内学术讲座共计150人次，并有2位同学参在学术交流活动中参进行了论文汇报，主要学术会议参加情况见表1。

表1 应用经济学研究生主要国内学术会议参会情况

学号	专业	姓名	时间	会议名称	地点
20201100251	产业经济学	秦金山	2022年8月20日	“新时期区域协调发展与创新转化”论坛暨中国国土经济学会区域战略专业委员会2022学术年会(论文汇报)	山东青岛
20201100253	产业经济学	翟羽佳	2022年7月11日	首届空间计量与空间统计学术年会	湖北武汉
20211100261	产业经济学	屈子杰	2022年10月21日	第四届土木工程、环境资源与能源材料国际学术会议	海南三亚
20211100263	产业经济学	牛子正	2022年12月4日	第三届全国产业经济学博士后论坛——“产业现代化与高质量发展”(论文汇报)	广东广州

5. 研究生代表性成果

2022年，应用经济学研究生发表学术论文15篇，录用9篇，具体见表2；1篇论文获得一级学会年会优秀学术论文；参加中国国际大学生创新大赛等学生竞赛获得省级以上奖项1项，校级奖项8项，具体见表3。

表2 应用经济学研究生论文发表情况

学号	专业	姓名	篇名	期刊	发表时间
20201100 249	产业经济学	杨贤峰	产业生态效率评价方法研究	内蒙古统计	2022年8月28日
20201100 251	产业经济学	秦金山	集聚、研发投入与高技术产业创新绩效——考虑技术研发和技术商业化阶段的检验	科研管理	2022年5月26日
20201100 253	产业经济学	翟羽佳	1. 我国战略性新兴产业激励政策演进规律分析——基于政策结构视角 2. 我国风能产业发展政策组合驱动路径研究——基于清晰集定性比较分析方法	1. 科学管理研究 2. 前沿	1. 2022年2月20日 2. 2022年10月8日
20201100 259	产业经济学	李泽艳	碳中和背景下内蒙古火电企业参与碳市场交易的形势、问题及对策	内蒙古统计	2022年2月28日

20201100 261	产业经 济学	张家伟	基于物质流的 2010-2019 年内蒙古碳流分析	干旱区资源 与环境	2022 年 1 月 24 日
20211100 260	产业经 济学	张冰	基于水环境承载力的水污 染税优化研究	赤峰学院学 报(自然科学 版)	2022 年 10 月 25 日
20211100 261	产业经 济学	屈子杰	碳排放权交易机制存在的 问题及对我国的启示	赤峰学院学 报(自然科学 版)	2022 年 10 月 25 日
20211100 264	产业经 济学	刘昫逸	西部地区产业结构研究	内蒙古科技 与经济	2022 年 2 月 28 日

表 3 应用经济学研究生获奖情况

学号	专业	姓名	省级及以上	校级
20201100253	产业经 济学	翟羽佳		第八届内蒙古工业大学 “互联网+”大学生创新 创业大赛校级一等奖
20201100256	产业经 济学	臧麟山		第八届内蒙古工业大学 “互联网+”大学生创新 创业大赛校级一等奖
20201100258	产业经 济学	武亚兴		第八届内蒙古工业大学 “互联网+”大学生创新 创业大赛校级三等奖
20201100255	产业经 济学	陈瑞杰		第八届内蒙古工业大学 “互联网+”大学生创新 创业大赛校级三等奖
20201100257	产业经 济学	刘莹		第八届内蒙古工业大学 “互联网+”大学生创新 创业大赛校级三等奖

20201100260	产业经济学	蔺桂磊	第八届“东方财富杯” 全国大学生金融挑战赛 省赛一等奖	
20211100253	产业经济学	白鹭		第八届内蒙古工业大学 “互联网+”大学生创新 创业大赛校级一等奖
20211100257	产业经济学	孙晓莉		第八届内蒙古工业大学 “互联网+”大学生创新 创业大赛校级一等奖
20211100262	产业经济学	董容材		第八届内蒙古工业大学 “互联网+”大学生创新 创业大赛校级三等奖

(四) 师资队伍情况

1. 师资规模与结构

本学位授权点有教师 33 人，其中，教授占比 15.2%，博士学位占比超过 75.8%。学缘结构多样化，毕业于北京大学、清华大学、北京理工大学、美国加州州立大学洛杉矶分校、日本北海道大学、中央财经大学、中科院等院校，专业涉及管理科学与工程、国民经济学、政治经济学、农业经济管理、应用化学等，专业跨度涉及管理学、经济学、工学三个学科，成员多具有数学、管理学、经济学和计算机等多学科教育背景，有助于开展跨学科交叉研究，实现协同创新。本学科多位教师获得“草原英才”“新世纪 321 人才”“教学名师”等称号。

2. 教师合作交流开展情况

2022 年，应用经济学教师参加马工程课程培训、高校教师

课程思政教学能力培训等国家级培训、交流 21 人次，参加一流课程申报及混合式金课建设、教师多元多样化课程考核与评价专题培训等校级各类培训、交流 78 人次。

（五）科学研究情况

2022 年，本学位授权点新增省级以上纵向项目 28 项，新增横纵向研究经费 312.7 万元。在研国家自然科学基金项目 5 项。

2022 年，本学授权点教师获得内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖二等奖 3 项，三等奖 4 项。

2022 年，学位授权点教师发表高水平论文 18 篇，其中代表性成果如表 4 所示。

表 4 学位授权点代表性成果

序号	论文题目	作者(作者排序)	期刊名称(出版社)	收录情况
1	Consumption-Driven Carbon Emission Reduction Path and Simulation Research in Steel Industry: A Case Study of China	徐德生/1,刘恩翠(学)/2,段玮/3T,杨可(学)/4	Sustainability	SSCI
2	核心企业创新生态系统的构建机理研究——以蒙草为例	侯二秀/1,杨磊(学)/2T,长青/3,徐嵘琦(学)/4	管理案例研究与评论	CSSCI
3	政府补助对装备制造业转型升级的激励效应	胡丽娜(外)/1,薛阳/2T	当代经济研究	CSSCI
4	中国物流业碳排放影响因素及产业关联研究	韩丽萍/1,李明达(学)/2,刘炯/3T	北京交通大学学报(社会科学版)	CSSCI
5	考虑隐性股权的电商供应链融资模式研究	侯剑/1T,白雪斌(学)/2,华连连/3	运筹与管理	CSSCI
6	数字时代的企业创新生态系统治理研究综述	侯二秀/1,徐嵘琦(学)/2,尹西	技术经济	CSSCI

		明(外)/3T, 侯文丽(学)/4		
7	中国高技术产业创新效率时空演变研究	薛阳/1, 秦金山(学)/2, 王健康(学)/3, 冯银虎/4T	统计与决策	CSSCI
8	财政分权对新型城镇化的影响及作用机制研究-有调节的中介和门槛效应检验	胡丽娜(外)/1, 薛阳/2T, 孙倩(外)/3	经济体制改革	CSSCI
9	我国战略性新兴产业激励政策演进规律分析——基于政策结构视角	郝晓燕/1, 臧麟山(学)/2, 翟羽佳(学)/3T	科学管理研究	CSSCI
10	基于偏序集 DEA 理论的中国奶牛养殖效率区域差异及优化研究	刘媛媛/1, 逯宇铎(外)/2, 木仁(外)/3T	中国农业资源与区划	CSSCI
11	财政分权、地方政府债务与区域创新	薛阳/1, 薛冲(外)/2, 冯银虎/3, 胡丽娜(外)/4T	统计与决策	CSSCI
12	环境规制方式、科研经费投入与区域技术创新能力	薛阳/1, 王健康(学)/2, 弓冬强(外)/3T	哈尔滨商业大学学报(社会科学版)	CSSCI
13	人力资本、高技术产业集聚与城镇化质量提升	薛阳/1, 秦金山(学)/2, 李曼竹(学)/3, 冯银虎/4T	科学学研究	CSSCI
14	财政分权促进区域创新活跃程度提升了吗?——激励效应解构与异质性特征分析	胡丽娜(外)/1, 薛阳/2T	数理统计与管理	CSSCI
15	基于物质流的 2010-2019 年内蒙古碳流分析	徐德生/1, 张家伟(学)/2, 段玮/3T	干旱区资源与环境	CSSCI
16	系统动力学与经济管理理论及方法结合研究综述	段玮/1, 齐舆(外)/2, 巩芳/3, 徐德生/4T	统计与决策	CSSCI
17	我国省际医疗卫生财政支出效率测度研究	薛阳/1, 薛湘艺(学)/2T, 牛子正(学)/3, 李曼竹(学)/4	价格理论与实践	北大核心
18	中国境内分拆上市公司价值创造影响因素研究	王秀丽/1, 梅静怡(学)/2, 张昭俊/3T	会计之友	北大核心

(六) 服务贡献

本学科教师扎根内蒙古自治区，根据自治区产业发展重点和学校服务自治区重点产业链的要求，在新能源产业、稀土等新材料产业、现代煤化工产业以及生态安全与环境治理领域开展各项科研与实践活动，全面服务地方经济社会发展。承担内蒙古各级政府咨询、招标课题多项，为政府和企业提供了重要决策参考。咨询报告“完善内蒙古军民融合发展治理体系的思考和建议”被内蒙古自治区党委宣传部采纳”“关于以本地化平台为抓手加强数字政府建设的建议——以康巴什“多多评”特色示范实践为例”被自治区政府采纳、“十四五科技创新规划——内蒙古科技创新人才发展研究”研究报告被自治区科技厅采纳、“实现内蒙古新能源发电装机倍增目标的堵点与对策”收录于《北疆智库》、“成立“军民品加密脱密机构”破解军民融合体制障碍——完善内蒙古军民融合发展治理体系的思考和建议”收录于《内蒙古智库成果要报》。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

1. 研究生党支部建设情况

应用经济学科学生党员归属研究生第二党支部，设有书记、组织委员、宣传委员、纪检委员各1人，均由研究生党员担任。

党支部注重加强标准化建设，做到党建工作“年初有部署、中期有推动、年终有考核、日常有研究”，确立了教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、服务师生有力的“四有力”支部

建设目标。党支部严格落实“三会一课”制度，通过线上线下相结合的形式确保至少每季度组织召开一次支部党员大会、每月一次支部委员会、每月一至两次党小组会、每季度进行四次主题党课。

通过制度加强了学生党员的思想建设、提高了学生党员的综合素质，保障了研究生支部各项工作的顺利进行，使党建工作各项目标落到实处，成为学院改革和发展先锋的学生党员队伍，为做好学院新时期研究生教育工作提供坚强有力的组织保证。

2. 班主任辅导员队伍建设情况

应用经济学研究生专职辅导员和兼职辅导员各 1 名，辅导员均具有研究生学历和 10 年以上研究生管理工作经历。另设每班班委 4 名，学院研究生会学生干部 23 名，协助辅导员对本学位授权点全日制研究生进行管理。

3. 研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

学院党委为了及时、准确、全面、深入地掌握师生的思想动态，构建有效的反馈、分析、处理机制，增强师生思想政治教育工作的针对性、实效性，促进校园和谐建设，结合各研究生党支部实际，制定了《思想政治状况研判制度》。

学生思想动态研判具体工作开展由分管学生工作的领导牵头，由学工办具体实施，班主任、辅导员通过座谈会、问卷调查、个别访谈、网络舆情报告等形式全面了解学生思想状况，每学期进行一次全系性的学生思想动态研判。

各学生党支部每月须召开一次会议专题研判学生思想动态，

由党支部书记负责，了解、收集学生反映较大的问题及意见，特别是热点、难点、敏感问题，在汇总分析的基础上，撰写书面报告，并于当月 25 日前报党委书记。

各班班主任每月以书面形式向分管学生工作的领导报告一次本班学生思想动态信息。

对于思想动态研判中发现的问题、现象、隐患及时反馈给学工工作办公室，共同分析原因，进行教育、疏导、整改、落实；对于发现的重大问题，提交学院党委会专题研究，进行整改、落实。

4. 意识形态责任制落实情况

把握导向，规范舆论宣传。认真贯彻落实学院党委关于意识形态的决策部署，健全完善网络意识形态工作机制，对一些苗头性问题努力做到早预见、早发现。加强网上舆论管理、统筹内宣与外宣、统筹网上与网下，挖掘亮点，选树典型，加大宣传力度牢牢掌握网络意识形态主导权。党支部书记是支部意识形态工作第一责任人，与学院党委签订意识形态工作责任状，全体党员签订《经济管理学院党员意识形态责任承诺书》，强调导师的监督管理责任。

立足工作，提高宣传效果。组织学生党员深入学习习总书记党的二十大报告和党章及重要系列重要讲话精神。疫情期间采用了“学习强国”“北疆先锋”、微信群、QQ 群等新媒体平台进行学习讨论，通过分享原汇报学习心得，畅谈学习体会，取得了较好的学习效果，切实做到增强“四个意识”，坚定“四个自信”，

做到“两个维护”。

用好载体，占领意识形态舆论阵地。支部开通了抖音平台及官方微信公众号进一步加强思想理论的传播，引领先进思想，占领意识形态舆论阵地。定期举办报告会、研讨会、讲座，严格审核把关，进一步规范管理。

开展社会实践和志愿服务活动。党支部结合研究生个人专业知识和研究成果，进一步拓展研究生实践平台，不断开辟多形式研究生社会实践基地，引导研究生在社会实践和志愿服务中受教育、长才干、做贡献。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制建设情况

（1）全员育人

以培养研究生学生树立和践行社会主义核心价值观作为学院研究生德育工作的根本任务，学院统筹各方力量，充分发挥主体性，构建教育、管理、服务全员育人体系。

学生工作都以立德树人为根本出发点和落脚点。高度重视并牢牢把握立德树人这一中心环节，牢固树立育人为本的教育评价观、教师、导师职业观和共同育人观。研究生从研一入学开始即全面实行导师负责制，让研究生更有归属感、让导师更有责任感，让导师的科研培养、培育工作与研究生思想政治工作同向同行，形成协同效应。

在管理育人工作中，学院不断推进自身管理能力和治理体系现代化。疫情防控期间，建立防控工作机制，充分发挥研究生辅

导师、班委、研究生学生党员及各级学生干部的多级防控联动制度，认真落实包联责任，各司其职。建立工作组群，周密部署安排，细致做好各项统计工作，每天督促全体研究生健康打卡，实施日常动态排查，做到对学生行程信息的全面掌握。根据疫情需要，坚持和完善研究生请销假制度，提高学生规矩意识。通过班集体建设，凭借班委会、研究生会等组织，发挥班干部、学生干部的榜样和引领作用。

服务育人的重点是提升研究生管理服务水平和质量。学院通过开展研究生座谈会，及时了解研究生所想、所急、所盼问题及意见建议，协调各方资源，研判形势、解决问题，争取为学生提供更优质的服务。此外，通过对研究生会的管理工作，充分调动广大青年学生的积极性和创造力，在思想建设，校园文化，社会实践，服务青年学生成长成才等方面发挥独特作用。

（2）全过程育人

学院通过每年9月初入学教育班会，强化研究生自我认同，尽快融入校园，提升自豪感与归属感；每年6月底，做好研究生毕业离校安排教育工作，提高学生认识能力和水平，固化校园思想政治教育成果，帮助学生尽快融入社会。

（3）全方位育人

教育引导学生争做“爱国、励志、求真、力行”的时代新人。为把学生培养成具有正确的世界观、人生观和价值观，具有坚实的专业技能和较好的科学文化素养的高素质研究生人才，学院以理想信念教育为核心，加强学生对重要思想的学习，深入学习贯彻

彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，紧抓入学教育、日常教育的环节，以观看纪录片、报告会、讲座，进行思政教育和学风建设活动。定期召开班会或班级网络会议、定时深入学生宿舍，了解学生思想动态，关心学生学习生活，发现问题及时处置，把问题化解在萌芽状态，以小域稳定维护大局稳定。2022年开展了内容丰富形式多样、特色鲜明的主题教育活动，通过活动着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识，促进研究生全面提升综合素质。

2. 思想政治理论课开设情况

开设自然辩证法和中国特色社会主义理论与实践研究两门课程。落实书记、院长讲思想政治理论课。班子成员每学期都能认真准备、讲授思想政治理论课、党课。每学期按要求完成形势政策课，坚持进课堂听课。

3. 课程思政建设情况

加强课程思政建设，组织教师参加线上课程思政研修班和教学研讨会，开展课程思政建设交流会。

首创用“行动学习法”融入党史学习教育、课程教学中，通过沉浸式思考、头脑风暴式交流，深入挖掘课程思政元素和素材。教育引导党员、任课教师在入学教育、专业介绍、专业理论课程和实践环节中积极发挥“课程思政”育人功能。目前初步形成人人有一门课程进行课程思政建设的工作格局。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风制度建设举措

有效开展研究生学风建设工作。组织研究生参加学院举办的各种科研学术类讲座6次，创新创业赛前培训一次，2022年度研究生获得各级各类奖项10余项。在研究生每年入学教育就开展研究生科学道德和学术规范教育，强调学术不端行为处理办法。通过举办研究生“反诈知识宣传”演讲比赛，普及预防金融诈骗、电信诈骗和违法高利贷等方面的知识，将诚信教育融入其中，切实提高我学院研究生的诚信意识和金融安全防范意识。通过优秀研究生事迹宣讲、经验分享活动，让优秀学子充分发挥示范带动作用，活跃学习氛围，引导研究生学生们树立学习榜样，培养学生良好学习生活习惯，提高综合素质，促进全面成长。为同学们提供一个互相交流学习的平台，激发了同学们的学习动力，增强了学习生活的积极性与主动性，为我院提高研究生学风建设，增强学生学习的主动性提供了基础。

2. 研究生社会服务情况

为深入学习贯彻落实党的十九大、二十大精神，以践行社会主义核心价值观为主线，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，我院开展了多项研究生社会服务活动，引导我院研究生树立社会服务理念，发挥专业特长开展社会服务。

志愿服务方面。围绕“弘扬雷锋精神，争做时代新人”全国学雷锋主题志愿活动，组织研究生进行图书整理、卫生清洁等2次志愿活动。开展“创城有我”大学生创城志愿活动，组织研究生在疏导交通、共享单车摆放等方面扎实开展3项志愿活动。在“五一”国际劳动节、“119消防日”等重要时间节点，组织研

究生开展系列志愿活动，带领学生走出校园，奉献社会。

社会实践方面。2022年7月组织研究生开展，“兴中有数数智兴村”数字经济赋能乡村振兴社会实践团被评为自治区级“优秀志愿者服务队”。

疫情防控方面。组织学生投入疫情防控工作，超过50人次进行了疫情防控值班、疫情防控排查、疫情防控知识普及、相关信息收集与报备、心理疏导等系列工作，最大程度汇聚我院研究生的青年智慧与青春力量，多措并举有效助力疫情防控。。

（四）研究生日常管理服务工作

1. 管理机构设置、专职管理人员配备情况

学院设有研究生学生工作办公室，有专职辅导员和兼职辅导员各1名，班委每班4名，学院研究生会学生干部23名，对全院全日制研究生进行管理。每年定期召开研究生会换届大会，明确职责，以‘打造有战斗力，有凝聚力的集体’为目标，制定工作计划。

2. 研究生权益保障制度建立情况

研究生学生日常管理工作能够全面履行岗位职责，认真落实学校相关政策和要求，完成一系列疫情防控安全教育、入学教育、班委组建、研究生会管理、寝室检查和走访、需要特殊关注的研究生心理疏导工作、研究生城镇医疗保险缴费、研究生助学贷款统计、研究生宗教信仰问卷调查、在校家庭经济困难学生认定情况统计、“三助”工作的申报和监管、全体在校研究生的核酸检测、疫苗接种工作、在校生的工位安排与调整、研究生工作

室安全大检查、毕业生离校工作、毕业生档案转递工作，国家、自治区、校级各类奖学金评比，校级和自治区级三好、优干、优毕的评优工作、疫情期间研究生返乡工作等。

有完善的研究生奖学金评比文件：《内蒙古工业大学经济管理学院全日制研究生国家奖学金评审细则》，《内蒙古工业大学经济管理学院全日制研究生自治区奖学金评审细则》，《内蒙古工业大学经济管理学院全日制研究生学业奖学金评审细则》，《内蒙古工业大学经济管理学院全日制研究生学业成绩考核指标体系实施细则》。

2022年，修改了《内蒙古工业大学经济管理学院资助研究生参加高水平学术会议管理办法(试行)》，积极营造良好的研究生学术交流环境，开拓学术视野、提升科研水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

认真组织研究生核心课程建设、研究生实践教学基地和联合培养基地建设，积极开展研究生教育教改项目的申报和结题验收工作。

2022年，按照新修订的人才培养方案，根据课程特点、教学规律以及教学团队师资情况，有序开展教育教学工作，鼓励教师参加各类培训学习，提升教学水平。任课老师积极开展教育教学改革工作，稳步提升课堂教学及全方位育人质量。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

规范管理制度。加强研究生导师管理，促进研究生导师队伍

建设。按照《经济管理学院硕士研究生指导教师遴选与管理实施细则》、《经济管理学院校外行业企业硕士生导师遴选标准》，严格按照文件要求开展了 2022 年度硕导招生资格的认定工作。

健全领导体制。成立师德师风专题教育领导小组，压实书记、院长直接领导责任，全面负责学院教师思想政治教育和师德师风专题教育工作。按照《经济管理学院师德师风建设工作方案》，坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，把师德作为教师招聘引进、职称评聘、评奖评优、项目申报、绩效考核等的重要内容，教师签订了师德承诺书，认真落实师生思想政治工作，把教育内容融入到教育教学之中；实行思想政治素质和师德考核不合格“一票否决”。

（三）学术训练与学术交流方面

1. 研究生学术训练

根据《内蒙古工业大学研究生“三助”工作实施办法》《内蒙古工业大学研究生参加学术活动基本要求》《经济管理学院关于普通全日制研究生毕业发表论文的规定》等相关制度，经济管理学院不定期为研究生开设学术讲座，提供学术交流机会。鼓励学生参加各级各类比赛，要求研究生发表专业论文。各硕士生导师围绕自己的研究方向，根据课题的进展情况，与研究生开展学术研讨。经济管理学院为研究生设置助教岗位，协助任课教师开展研究生教学工作。

2. 学术交流

根据学校《研究生培养管理制度》《内蒙古工业大学资助研

研究生参加高水平学术会议管理办法》的有关文件规定，研究生应积极参加学术交流与学术报告等学术活动，积极参加有意义的社会实践活动、文娱、体育活动。明确经费支持，鼓励研究生参加学术交流，各级奖助学金评定体系中明确规定了涉及加分内容，包括参加国内外学术会议、所做的大会报告、参会论文宣读，起到引导和鼓励作用。经济管理学院不定期邀请国内外知名专家进行讲座。2022年，经济管理学院举办学术讲座10场，其中登上内蒙古工业大学植霖讲堂的主讲人包括浙江大学管理学院院长魏江教授、首都经济贸易大学副校长王永贵教授、西交利物浦大学执行校长席酉民教授、南开大学白长虹教授、东北财经大学王旭辉教授；在学院励德学术讲堂开讲的主讲人包括中国社会科学院工业经济研究所刘戒骄研究员、西安交通大学管理学院高山行教授、中国科学院科技战略咨询研究院陈凯华研究员、中国农业科学院草原研究所王强研究员、中国人民大学王刊良教授、上海交通大学朱庆华教授。应用经济学研究生参加国内学术交流活动 and 校内学术讲座共计140人次，并有4位同学参在学术交流活动中参进行了论文汇报。

表5 2022年学院组织的高水平学术报告情况

序号	报告题目	报告时间	主讲人	主讲人单位
1	【植霖讲堂第九十八讲】数字战略：架构与范式	2022年5月14日	魏江	浙江大学管理学院院长
2	【植霖讲堂第九十九讲】顾客定制战略研究一直面人民日益增长的美好生活	2022年5月25日	王永贵	首都经济贸易大学副校长
3	数字经济垄断的形成机制与	2022年5月25日	刘戒骄	中国社会科学院工业经济研究所

	反垄断分析			
4	关于国家自然科学基金项目申请的几点体会	2022年5月29日	高山行	西安交通大学管理学院
5	【植霖讲堂第一百讲】数智时代的工商管理研究与教育	2022年6月19日	席酉民	西交利物浦大学执行校长、西安交通大学管理学院
6	创新数字化转型发展的理论思考与研究现状	2022年9月8日	陈凯华	中国科学院科技战略咨询研究院
7	大食物观下内蒙古绿色农畜产品生产基地建设研究	2022年10月20日	王强	中国农业科学院草原研究所
8	关于学术论文和科学基金项目选题的几点认识—以信息系统领域为例	2022年11月26日	王刊良	中国人民大学
9	【植霖讲堂第一百一十讲】新时代企业家精神与管理研究	2022年12月18日	白长虹	南开大学
10	国家自然科学基金申请及研究交流	2022年12月20日	朱庆华	上海交通大学、中美物流研究院

3. 科教融合

培养过程中注重培养研究生的基础科研能力，随着韩炜宏、韩丽萍、周黎等关于碳排放、碳汇市场、煤基产业、草原生态4项国家项目，以及多项横纵向项目获批，为学生提供参与科研项目的机会，并将教师承担的科研成果转化为课堂教学内容，提升教学效果和学习质量，从根本上解决教学无法适应高速的社会发展现状。

4. 培养成效

2022年，应用经济学研究生发表学术论文15篇，录用9篇；多名同学的毕业论文盲审成绩和答辩成绩均在80分以上。

（四）研究生奖助方面

建立了完善的国家、自治区、校级各类奖学金评比制度。明确了各类奖学金的评选标准、流程和时间安排，确保评选过程公平、公正、公开。例如，对于学业成绩优异、科研成果突出、社会实践表现优秀等不同方面表现突出的学生，都有相应的奖学金设置和评选细则，激励研究生在各个领域全面发展。

研究生国家奖学金 20000 元/生，2022 年学院共计 6 个名额。

研究生自治区奖学金 10000 元/生，2022 年学院共计 5 个名额。

研究生校级学业奖学金一等奖 10000 元/生，占全院研究生总数的 20%；二等奖 8000 元/生，占全院研究生总数的 30%；三等奖 6000 元/生，占全院研究生总数的 50%，每年评比一次，100%覆盖（有挂科的同学，无参评资格）。

研究助学金每月 800 元/生，按十个月发放，100%覆盖。

2022 年，应用经济学研究生获得国家奖学金 1 人，自治区奖学金 1 人，校级学业奖学金一等奖 9 人，二等奖 12 人，三等奖 26 人。今年获得奖学金约 50 人次，奖学金金额共计 37.2 万元，助学金金额约 47.2 万元。

（五）质量保证方面

1. 创新质量监控和督导机制

线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有

机结合，形成全方位教育教学督导机制。

2. 建立快速督导反馈机制

根据信息特点和教学需求，将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查；定期召开督导专家信息反馈会和分管院长监控信息通报会，定期编印《研究生教学督导简报》，多种方式及时通报研究生教学监控督导信息。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1. 构建“学科+团队+课程组”的学科建设模式

根据修订后的培养方案和资源与环境经济学、金融学两个本科专业教师任课情况，将本学位授权点教师按课程组进行分组，同时，根据教师的学科方向和研究专长，学位授权点教师主要分属于产业经济学和区域经济学的学科团队以及资源与环境经济学优秀教学团队，通过“学科+团队+课程组”的模式开展教学科研活动，有助于教师科研与教学能力双提升。

2. 注重研究生质量培养，增强研究生自主创新能力

增加了学科方向课、工具方法课、实践等课程模块的内容，同时积极鼓励研究生参加省级学术论坛。加快研究生教育改革的步伐，改善研究生教育模式，增强研究生自主创新能力，把工作的重心切实转移到提高培养质量上来。

3. 逐步形成“工、管、经”多学科交叉融合

应用经济学在低碳经济、能源安全、生态安全等领域研究基础雄厚，与工商管理、公共管理、以及工科领域的能源、环境、

化工等学科交叉融合，在生态保护、低碳战略与绿色治理、循环经济、煤化工和能源产业低碳发展、绿色金融等方面取得了比较丰硕的研究成果。

4. 以点带面，服务区域经济社会发展

本学位授权点以服务内蒙古自治区地区经济为宗旨，开展了大量应用型课题研究，服务对象包括地方政府、园区、企业等。针对内蒙古自治区经济发展面临的关键问题开展科学研究。

五、学位授权点建设存在的问题

1.学科方向。目前，应用经济学有三个二级学科方向，但是数量金融方向师资比较薄弱，而且学科特色不明显。

2.师资方面。专任教师 33 人，三个学科方向师资结构不均衡，没有新引进的博士教师。

3.标志性成果较少。学位授权点的科研任务和研究成果集中在几个学科骨干，在论文、专著、科研项目等方面获得了丰富的成果，但在国内很有影响的论文、专著及科研成果仍较少。

4.课程教学。虽然开展了课程教学改革与实践，但是高水平教学成果偏少。

六、下一年度建设计划

1.加强引进和培养青年学科带头人和学术骨干。加大引进或者培养数量金融领域学术骨干的力度

2.提升服务区域经济发展的能力。密切关注自治区发展中的关键问题，提高咨询报告的质量。

3.鼓励研究生参加高水平学术会议。要求指导教师支持学生参加本领域高水平学术会议。

4.鼓励教师提高科研产出，高标准满足本学科硕士学位授权点学术活跃度要求。

5.鼓励学科团队开展学术研讨。

6.鼓励老师与新能源、环境、化工学院相关领域教师开展多种形式的学科交叉融合。

院长（签字）：



学位授权点负责人（签字）：

