



内蒙古工业大学
INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2021)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128



授权学科

名称: 城乡规划学

代码: 0833

授权级别

博士

硕士

2022年3月15日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

城乡规划学根植北疆担使命，服务育人践初心。学科建设始于 2002 年建筑设计及其理论硕士学位点下设的城市规划方向。2011 年，学科获一级学科硕士学位授予权。2013 年，城乡规划学科正式招生，2018 年通过教育部学位授权点合格评估，2021 年参加第五轮学科评估。学科以探索草原人居环境可持续发展为己任，引领北疆民族地区城乡规划专业和学科发展，成为内蒙古地区城乡规划人才培养基地。

内蒙古工业大学城乡规划学科发挥人居环境学科群优势，矢志立德树人，优化师资队伍，完善培养体系，搭建双创平台，促进内涵发展。学科立足草原城镇规划设计、草原人居环境建构与发展，在人才培养、团队建设、科学研究、生产实践等方面积累了经验和成果，为优化我国城乡规划学科点布局，支撑祖国北疆建设、生态安全屏障建设起到关键作用。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

立足内蒙古，面向全国，培养热爱祖国，德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德和科研精神，掌握城乡规划学科的理论、方法和技能，了解学科的前沿研究和发展趋势，具有研究创新思维、团队协作精神和适应发展能力，适应现代城乡规划科学技术的变革，能够在城市规划、乡村发展与规划、社区与住房规划、地域生态环境规划与修复等学科方向从事规划设计、科学研究、

专业管理和教育教学等工作的高级创新型人才。

2. 培养方向

(1) 城市规划：以城市建成环境的规划、建设和运行为研究对象。主要研究内容包括城市规划与设计、区域发展战略、城市景观设计、历史文化名城保护、城市基础设施规划、新技术在城市规划中的应用。

(2) 乡村发展与乡村规划：以乡村人居环境质量和空间设计方法为研究对象。主要研究内容包括乡村发展与政策、乡村规划与设计、乡村景观风貌、乡村基础设施建设规划和内蒙古乡村人居环境。

(3) 社区与住房规划：以多民族聚居型城乡社区的更新策略与治理方法为研究对象。主要研究内容包括城市住房政策、城乡社区发展与规划、社区治理与更新、社区营造。

(4) 地域生态环境规划与修复：以内蒙古草原生态环境和聚落空间的相互关系为研究对象。主要研究内容包括城市生态研究、景观生态研究、生态环境保护规划、草地生态系统的恢复与重建、城镇气候与建成环境。

(三) 人才培养情况

1. 研究生规模及结构

2021年，城乡规划学一志愿报考人数为41人，一志愿录取7人，调剂录取8人，共录取15人。生源地包括内蒙古(4)、山西(4)、黑龙江(1)、湖南(1)、河北(1)、河南(1)、重庆(1)、四川(1)、甘肃(1)，以地方院校本科背景的应届考生为主。

2. 就业发展

2021年，城乡规划学科硕士研究生毕业10人。就业单位包括包头市石拐区农牧局（事业单位）、河北省地矿局第八地质大队（事业单位）、郑州工业应用技术学院（民办院校）、内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区白脑包镇政府（政府机关）、黑龙江省城市规划勘测设计研究院（国企）、内蒙古自治区包头市建筑设计研究院有限责任公司（私企）、新乡学院（事业单位），以及自主创业等。因生源地影响，2021年学科点培养的毕业生有70%为内蒙古以外地区服务。

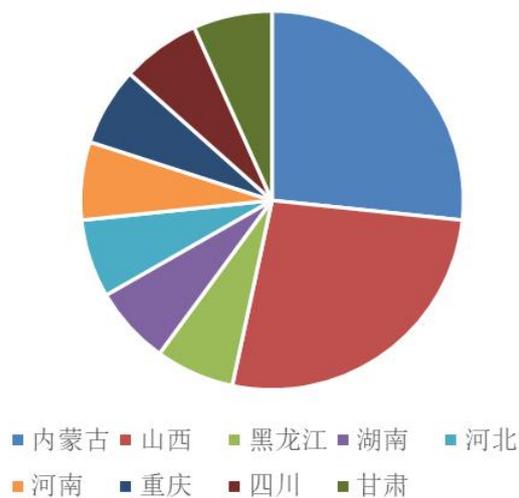


图1 2021年生源地分布

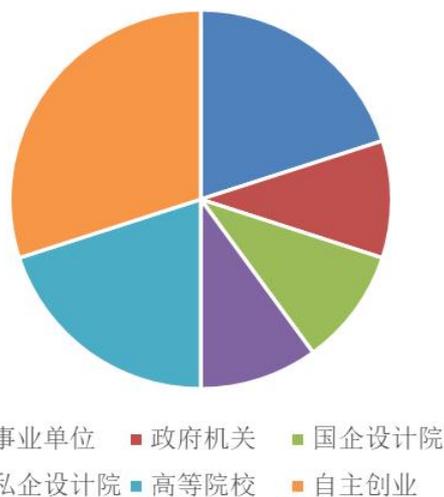


图2 2021年就业单位类型分布

3. 课程和教学

(1) 加强构建空间规划知识体系。因学科发展与社会需求的适应性变革，规划教育进一步拓展至土地资源、生态环境和政策管理领域。因此，学科开设与时代需求衔接的生态、地理、管理、历史、文化和地域性研究知识内容，适应以空间规划体系为

主的规划改革与转型，以及地区发展的实践需求。

(2) 加强规划技术与方法论教育。因规划教育结构体系的变革，逐步将空间研究的遥感、GIS 和大数据分析等已较成熟的技术引入空间分析，在现有教育体系中以课程教学、学术训练及实践环节等方式，使该部分知识体系化和应用化。

(3) 构建“产学研”导向教学体系

课程教学过程中采用“生产实践—课程设计题目—科研项目”相结合的教学方法，将教师科研及实践成果转化成设计题目，“真题真作”或“真题假作”，鼓励学生在学习中发现问题的，以问题为导向积极参加科学研究，实现课堂教学与社会实践、科学研究的有效衔接。

(4) 实施“永续发展”价值观教育

以健康城市、生态城市建设理念为引导，强调规划在政府管理、规划编制等方面的社会责任感，将社会公平、正义及职业道德、责任感的专业教育理念贯穿教学体系，培养学生科学价值观。

4. 学术交流

2021 年，学科点邀请清华大学、同济大学、东南大学等国内外知名专家、教授，以线上、线下的会议和讲座形式进行了数十场学术报告、讲座等活动。

表 2021 年举办讲座列表

序号	报告题目	主讲人	主讲人单位	报告时间
1	道萨迪亚斯与人类聚居学概说	毛其智	清华大学	2021 年 4 月 9 日

2	山地人居环境的科学认识	赵万民	重庆大学	2021年4月9日
3	世界人居运动的回顾与展望	毛其智	清华大学	2021年4月9日
4	城市规划学科的地区发展	赵万民	重庆大学	2021年4月9日
5	工业4.0时代人居环境的适应 与大都市场所再设计	吕斌	北京大学	2021年4月22日
6	做景观	庞伟	广州土人景观	2021年4月27日
7	乡村建设——从空间到治理	段德罡	西安建筑科技大学	2021年5月12日
8	从“造园”到“风景园林”—— 关于中国风景园林学科发展进 程的一点思考	赵纪军	华中科技大学	2021年5月21日
9	气候视角下公共空间的健康效 用与规划干预	冷红	哈尔滨工业大 学	2021年5月21日
10	风景营建的范式：地景文化与 景象空间	刘暉	西安建筑科技 大学	2021年6月1日
11	城市人因工程学	张利	清华大学	2021年6月11日
12	城乡规划学科发展展望	孙施文	同济大学	2021年6月17日
13	城市研究的复杂性与矛盾性	孙施文	同济大学	2021年6月18日
14	近代清华校园的规划与建设 (1909-1949)	刘亦师	清华大学	2021年6月22日

在2020/2021中国城市规划学会年会，承办分论坛“民族地区乡村建设与现代化”，协办“2021年中国城市规划学会详细规划学术委员会年会”。

2021年，学科点师生投稿参与的国内外学术交流会议有“中国城市规划年会”、“中国城市规划学会小城镇规划学术委员会”和“第15届IACP国际会议”等。参与其它线上会议有“2021城市规划新技术应用会议”、“中国自然资源学会2021年国土空间规划年会”、“第十八届中国城市规划学科发展论坛”、“2021绿色建筑与低碳技术国际学术会议”、“2021年中国行为地理学术年会”。

暨第十七次空间行为与规划学术研讨会”等。

5. 研究生代表性成果

2021年，硕士研究生录用并发表的学术论文11篇，包括《应用生态学报》（核心）期刊论文1篇，普刊2篇，国际学术会议论文3篇，国内学术会议论文6篇。参加“2021年高等院校大学生乡村规划实践”乡村规划方案单元竞赛，获得二等奖1项；第八届“西部之光”大学生暑期规划设计交流，获得二等奖1项、佳作奖1项。获批内蒙古自治区研究生科研创新项目1项，获批内蒙古工业大学大学生科技创新基金项目2项，获校级优秀学位论文2篇。

表2 2021年研究生论文发表情况

序号	论文题目	作者	发表刊物、会议名称	发表时间
1	基于GWR地理加权分析法的内蒙古县域经济影响因素研究	张帅 郭丽霞*	中国城市规划学会小城镇规划学术委员会2021会议论文集	2021年5月
2	慢行视角下内蒙古城镇居民出行结构转变策略研究——以棋盘井镇为例	袁津 胡晓海* 马红杰*	中国城市规划学会小城镇规划学术委员会2021年会论文集	2021年5月
3	基于空间句法的草原城镇空间形态演变研究——以明安图镇为例	赵红芳 胡晓海*	中国城市规划学会小城镇规划学术委员会2021年会论文集	2021年5月
4	基于腾讯人口迁徙大数据的内蒙古城市空间网络结构研究	王彦开; 荣丽华*	2020/2021中国城市规划年会论文集(14区域规划与城市经济)	2021年09月
5	学区制下促进小学生独立通学的出行模式建构	王天奇; 富志强*	2020/2021中国城市规划年会论文集(06城市交通规划)	2021年09月
6	老旧社区邻里交往空间适老化改造研究——以呼和浩特市西落凤社区为例	邹海帆	2020/2021中国城市规划年会论文集(19住房与社区规划)	2021年09月

7	传统草原城镇空间形态演变研究	张冉 荣丽华*	第 15 届 IACP 国际年会	2021 年 09 月
8	《Research on historical and cultural protection of suburban traditional villages based on Space Production Theory》	郭丽霞* 王燕霞	第 15 届 IACP 国际会议	2021 年 09 月
9	《Research on the evolution and development of urban spatial form under the background of rapid urbanization——a case study of the central city of Hohhot》	郭丽霞* 皇慧敏	第 15 届 IACP 国际会议	2021 年 09 月
10	草原城镇居民点分布与建设适宜性研究——以太仆寺旗为例	富志强* 黄延龙	城市住宅	2021 年 09 月
11	内蒙古农牧地区草原城镇空间形态对比研究	赵红芳 胡晓海*	城市建筑	2021 年 12 月
12	种间作用对物种分布模型的影响及其建模方法综述	王彦阁* 张博冉 赵瑞	应用生态学报	2021 年 12 月

注：带*为本校教师

表 3 研究生基金项目

序号	项目名称	项目来源	负责人	指导教师
1	面向高质量发展的草原城镇空间绩效评价方法研究	内蒙古自治区研究生科研创新项目	胡媛 马慧敏	荣丽华
2	后疫情时代城市公园绿地发展策略研究——以呼和浩特市为例	内蒙古工业大学大学生科技创新基金项目	席伟东 张乐 郭靖东 周言	其布日
3	基于 GIS+AHP 分析的工业遗产类历史文化街区风貌评价——以包头市“苏式街坊”为例	内蒙古工业大学大学生科技创新基金项目	安逸伦 张帅 皇慧敏 王燕霞	郭丽霞

（四）师资队伍情况

目前城乡规划学科在编专任教师 24 人，硕士生导师 10 人，校外导师 2 人。其中，正高级职称 3 人、副高级职称 10 人，其

他职称 11 人，高级职称占比 54%；博士学历 6 人，占 25%，在读博士 6 人。现有学位获得单位包括清华大学、同济大学、北京林业大学、西安建筑科技大学、内蒙古工业大学。

表 4 学科师资队伍情况

专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有海外经历人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上		
正高级	3	0	1	2	0	2	0
副高级	10	0	9	1	0	2	0
中 级	11	11	0	0	0	2	4
总 计	24	11	10	3	0	6	4

表 5 校外导师情况

	姓名	职称	学位	最后毕业院校/专业	研究方向	工作单位及职务
校外导师	马红杰	教授级高级工程师	博士	中央美术学院/城市设计	城市规划	北京规划和国土资源管理委员会，城市设计处处长
	杨永胜	教授级高级工程师	硕士	天津大学/城市规划与设计	乡村发展与乡村规划	内蒙古城市规划市政设计研究院有限公司，董事长

鉴于导师队伍建设需求和“产学研”教学体系的要求，学科点以多种形式开展校内外导师合作教学模式。聘请具有工程管理和行政管理实践的高级职称专家为校外导师，开展实习实践教学环节；与规划设计院等实习基地建立密切联系，聘请校外导师和业内专家参与研究生日常课程教学、学位论文开题、中期和答辩环节；与校外专家合作申报各类人才团队和科研项目，搭建产学研一体化教学平台。学科点已与内蒙古城市规划市政设计研究院

有限公司、内蒙古工业大学建筑设计有限责任公司，中国建筑科学研究院有限公司等设计单位形成稳定的校外实践教学、教研合作关系。

（五）科学研究情况

1. 科研项目

2021年，学科点获批国家自然科学基金地区基金1项、青年基金1项，省部级科学基金4项。学科团队目前承担国家自然科学基金共计7项，经费合计224万；承担省部级科学基金共计14项，经费合计78.5万。

表6 学科团队承担纵向科研项目

序号	项目名称	负责人	来源	经费/万元	起止年度	获批/在研
1	内蒙古草原聚落乡土景观保护体系研究	王强	国家自然科学基金青年基金	24	2022-2024	获批
2	内蒙古城市道路绿色基础设施对超细颗粒物的吸附机制研究	王爱霞	国家自然科学基金地区基金	35	2022-2024	获批
3	内蒙古草原城市风貌要素识别与管控研究	郭丽霞	国家自然科学基金地区基金	32	2021-2024	在研
4	结合物种分布模型和种群扩散能力的阿拉善荒漠灌木分布格局预测	王彦阁	国家自然科学基金青年基金	25	2019-2022	在研
5	“空间网络+动态布局”——低人口密度地区公共服务设施布局模式研究	张立恒	国家自然科学基金青年基金	25	2019-2022	在研
6	半干旱区城市绿地及树种消减大气颗粒物机制研究	王爱霞	国家自然科学基金地区基金	41	2018-2022	在研
7	内蒙古草原聚落空间模式与适宜性规划方法研究	荣丽华	国家自然科学基金地区基金	42	2018-2022	在研

8	生态网络在旗县国土空间规划编制中的应用方法研究	傅强	内蒙古自治区自然科学基金	7	2021-2023	获批
9	内蒙古中西部城市绿地植被细根固碳对气候变化的响应机制	戴捷	内蒙古自治区自然科学基金	6	2021-2023	获批
10	严寒城市园林木本植物树冠对微气候的调节机制及能力评价研究	王爱霞	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2021-2023	获批
11	城市体检视角下的呼和浩特市社区更新研究	富志强	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2021-2023	获批
12	内蒙古中西部草原聚落营建模式研究	胡晓海	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2020-2022	在研
13	内蒙古藏传佛教召庙微气候研究	刘玮	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2020-2022	在研
14	内蒙古聚落乡土景观评价及类型研究	王强	内蒙古自治区自然科学基金	10	2020-2022	在研
15	内蒙古牧区小城镇绿地系统评价指标与规划布局研究	邢建勋	内蒙古自治区高等学校科学技术研究项目	2	2020-2022	在研
16	基于日常生活演进的社区营造方法研究——以呼和浩特市为例	白洁	内蒙古自治区自然科学基金	6	2019-2021	在研
17	内蒙古中西部地区历史文化街区景观环境保护与更新策略研究	贾震	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2019-2021	在研
18	基于居民应急疏散行为的住区避难场所规划研究——以呼和浩特市为例	其布日	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2019-2021	在研
19	呼市市郊主要致敏蒿属植物空间分布格局与花粉限流措施研究	王彦阁	内蒙古自治区自然科学基金	6	2019-2021	在研
20	内蒙古牧区小城镇绿地系统布局模式优化研究	邢建勋	内蒙古自治区自然科学基金	10	2019-2021	在研
21	内蒙古锡林郭勒草原城镇空间绩效评价研究	阎涵	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2019-2021	在研

2. 教学研究

2021年，学科点获批内蒙古自治区教育科学研究十三五规划

项目 1 项。承担校级研究生教育教学改革项目 3 项，《城市规划与设计研究》、《城乡社会发展规划》、《城市与区域规划概论》、《城市发展与政策研究》、《生态环境保护规划》等核心课建设项目 5 项。

表 10 研究生教育教学改革项目

序号	项目名称	项目来源	立项时间	负责人
1	“产学研+学科团队”城乡规划复合型人才培养模式研究	内蒙古自治区教育学教学规划办	2021	荣丽华
2	城乡规划学硕士研究生培养模式研究	校研究生院	2017	荣丽华
3	适应空间规划发展需求的城乡规划学科教育体系研究	校研究生院	2018	郭丽霞
4	基于环境思维的城乡规划学硕士研究生特色教育研究	校研究生院	2018	白洁

3. 实践项目

学科团队承担《内蒙古自治区城镇绿化设计导则》、《沙尔沁镇（工业区）国土空间总体规划-城镇开发边界划定、乡村振兴与村庄布局专题研究》、《内蒙古自治区乡村振兴与村庄布局优化研究》，经费合计225万。

4. 人才团队

学科人才团队现有内蒙古自治区“草原英才”产业创新创业人才团队（草原人居环境科学与技术创新人才团队）1项；校级学科团队2项，包括“城市规划与设计学科团队”和“乡村发展与乡村规划学科团队”。

5. 支撑平台

学科点科研教学平台包括内蒙古自治区绿色建筑重点实验室、内蒙古自治区绿色建筑工程技术研究中心、内蒙古自治区研究生联合培养基地等；以及学院内设立的乡村规划研究中心、城乡规划研究所、虚拟仿真与环境行为实验室、数字化设计实验室等。

表7 学科支撑平台（省部级及以上）

序号	平台类型	平台名称	批准部门（年）
1	省部级重点实验室	内蒙古自治区绿色建筑重点实验室	内蒙古自治区教育厅（2019）
2	省部级研究中心	内蒙古绿色建筑工程技术研究中心	内蒙古自治区科技厅（2010）
3	省部级联合培养基地	内蒙古自治区研究生联合培养基地	内蒙古自治区教育厅（2018）
4	省部级科研基地	国家文物局重点科研基地（清华大学）-内蒙古工作站	国家文物局（2019）
5	国家级科普教育示范基地	中国建筑学会科普教育基地	中国建筑学会（2019）

6. 代表性成果

2021年，学科团队成员在《地域研究与开发》、《中国园林》、《应用生态学报》等核心期刊发表论文3篇，《小城镇建设》、《当代建筑》等一般期刊上发表论文16篇，共计19篇，参加“2020中国城市规划年会”、“中国城市规划学会小城镇规划学术委员会”“第十五届亚洲设计文化学会国际研究发表大会”、“第十五届国际中国规划学会年会”等国际国内会议发表论文9篇；出版专著1部。

表 8 教师发表期刊论文

序号	论文题目	作者	发表刊物/会议名称	发表时间	收录
1	种间作用对物种分布模拟的影响及建模方法	王彦阁*; 张博冉; 赵瑞	应用生态学报	2021/12/03	核心期刊/ CA/ JST/ Pж (AJ)/ CSCD /WJCI
2	传承与发展：新时代日喀则城市空间特色塑造思考	侯建丽, 吕慧芬, 安建米, 荣丽华*	内蒙古工业大学学报(自然科学版)	2021/10/15	
3	草原地域特色风景园林课程体系教学研究实践——以内蒙古工业大学为例	邢建勋*	教育教学论坛	2021/12/8	
4	内蒙古农牧地区草原城镇空间形态对比研究	赵红芳; 胡晓海*	城市建筑	2021/12/5	
5	半干旱区下沉式公园微气候特征与下垫面优化配置研究	鲁凯莉; 王爱霞*; 郭亚男; 吕杨超	浙江林业科技	2021/11/15	JST
6	内蒙古草原城镇风貌制度化管理的思考	郭丽霞*; 冷红; 富志强*	当代建筑	2021/11/5	
7	基于地图叠加分析的老工业社区空间变化研究——以西安市纺织城四棉社区为例	荆欣欣; 白洁*; 郭裕	当代建筑	2021/11/5	
8	草原城镇居民点分布与建设适宜性研究——以太仆寺旗为例	富志强*; 黄延龙	城市住宅	2021/9/25	
9	建筑类院校风景园林植物应用教学方法的创新与改革——以内蒙古工业大学为例	白竹惠*; 王爱霞*; 白杰*	广西城镇建设	2021/8/30	
10	基于政策视角的草原乡村聚落聚居模式演进研究——以锡林郭勒盟东乌珠穆沁旗为例	郭丽霞*; 荣丽华*	小城镇建设	2021/7/15	RCCSE
11	半干旱区城市广场过渡季空间特征对微气候的调控效应研究	郭亚男; 王爱霞*	中国园林	2021/7/10	核心期刊/ JST/ CSCD 扩 展版/ WJCI

12	村落空间形态的演变机制与适应性研究——以内蒙古中部村落为例	董秀明*; 徐苏宁	当代建筑	2021/7/5	
13	基于夜间灯光数据的呼包鄂城市群空间扩张特征及驱动力研究	王彦开; 赵渺希; 荣丽华*	地域研究与开发	2021/6/10	核心期刊 / JST/ CSCD / CSSCI
14	韩国传统园林花阶特质及应用研究	任光淳; 金太京; 王爱霞*	浙江林业科技	2021/5/15	JST
15	草原城市历史街区空间环境评价方法实证研究——以呼和浩特市为例	王雨坤; 郭丽霞*	内蒙古工业大学学报(自然科学版)	2021/4/15	
16	面向工程实践的城乡物理环境课程建设与教学实践	李莉娟; 王爱霞*	城市建筑	2021/4/5	
17	呼伦贝尔林区“三少民族”风土聚落空间演进研究	荣丽华*; 王倩瑛	小城镇建设	2021/3/15	RCCSE
18	居住空间分异视角下的老旧社区改造策略研究——以西安市纺织城三棉社区为例	王帅; 任杰*	城市住宅	2021/2/25	
19	草原城镇地域性城市色彩特征及演变研究——以呼和浩特市历史文化街区为例	郭丽霞*; 王璐	华中建筑	2021/01/04	RCCSE

注：带*为本学科教师

表9 教师专著

序号	专著名称	作者	出版社	出版时间
1	内蒙古乡村人居环境	荣丽华、王强、郭丽霞、张立恒	同济大学出版社	2021.06

(六) 服务贡献

1. 参与地区重大决策，服务地区发展改革

学科团队承担内蒙古自治区园林绿化专家库专家、内蒙古自治区住建厅重大行政决策咨询论证专家、呼和浩特市自然资源局

咨询专家等社会职务，为地区城乡规划管理部门提供决策咨询服务。

2. 响应国家重大需求，服务地区城乡建设

学科团队承担内蒙古自治区国土空间规划专题研究，校地共建科技服务平台，以乡村振兴为导向，助力扶贫攻坚；与呼和浩特市西落凤等社区建立稳定的战略合作关系，为疫情防控下的社区治理与城市更新等国家重大需求提供保障。与内蒙古蒙草生态环境（集团）股份有限公司合作，针对生态修复技术体系和试验示范等方面进行研究，构建草原生态大数据平台，优化地域生态安全格局，稳固国家生态屏障。

3. 构建产学研平台，培养高质量专业人才

学科建设与内蒙古地域特征及发展需求紧密结合，借助自治区“草原英才”人居环境科学与技术创新人才团队、校级城市规划与设计团队、乡村规划与乡村建设团队，联合实践基地，构建校地企协同育人平台，形成产学研联动机制，培训、培养高质量规划专业人才。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 研究生党支部建设情况及辅导员队伍建设情况

设立专职组织员开展党务工作，按年级设立研究生党支部3个，支部书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员均由品学兼优的研究生党员担任。党支部建设重视政治理论学习，使用《基层党

支部学习活动执行表》监督跟进学习进度和质量，通过“一支部一精品党日活动”大力开展“四史”学习教育活动，提升组织活力。通过与专业教育相结合，举办了红色建筑中学党史、建党100周年书画展等活动，教育广大研究生学党史、知党恩、跟党走，坚定理想信念，厚植爱国情怀，发奋成长成才。研究生党支部认真执行“三会一课”制度，对标建设“最强党支部”，强化党支部战斗堡垒作用，严肃党内政治生活、增强基层党组织生机活力的发挥。学院配备研究生专职辅导员1人，分管学生工作院领导1人。3名院领导分别担任研究生一年级至三年班主任，同时各班配备优秀青年专业教师担任副班主任开展思想政治教育工作与日常管理工作。

2. 意识形态责任制落实情况

严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。严格落实“一会一报”“一事一报”“一人一策”制度。以导师、任课教师、学生三级专项会议制度开展日常教育、引领，弘扬马克思主义在意识形态领域主导地位；召开重点群体专项座谈会关注需求、解决问题、统一思想。重视教室、实验室、研究所的课堂和讲台等主阵地的专项管理。有讲座、出版、媒体、网络、留学生五类重点工作监管、审批制度。学院与班主任签订《辅导员宗教工作责任书》，组织学生填写《宗教信仰登记表》，对信教学生进行“一对一”谈心谈话。

3. 研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

建立学生思想动态定期调研制度，思想动态调研座谈会及问

卷调查研判研究生思想政治状况。根据《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》相关规定，要求导师全面关心研究生的思想动态，道德规范以及未来成长发展。辅导员定期与重点关注对象进行谈心谈话。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制建设情况

优化顶层设计，构建“以学生为中心”，以课程、科研、实验、实习、实践、学生管理为框架的“1+6”三全育人框架。成立学院思政研究所深化学科思政育人。通过研究生复试“思想政治专项考核”把好学生入学关。分层次渐进式推进“8+3 主体团日活动”，打造“思巢”论坛、院刊《器》等品牌教育载体，协同网络思政平台建设深化学生思政育人，开展线上线下思政教育类活动 22 次。以智慧团建、组织生活会、团支部书记年度述职等对标定级方式优化组织建设。导师制基础上实施“院长带班专业老师配班”制度，实现多维度全方位管理模式。打造建筑馆高品质开放式共享学习空间，充分发挥环境、人、知识三元交互环境育人功能。

2. 思想政治理论课开设情况和课程思政建设情况

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》思想政治理论课作为研究生学位课。开设《蒙古族建筑历史》、《历史文化名城保护理论与方法》、《工程伦理》等课程，深入课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育

功能，立足内蒙古地区工科院校人才培养目标，将地域建设设计观、社会主义核心价值观、工匠精神贯穿专业调研、设计课指导全过程。“专题讲座”教育环节突出家国情怀、奋斗历程、建筑理想、职业精神教育。

3. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况

为进一步弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，研究生分年级、分批次进行铸牢中华民族共同体意识形势政策专题教育。利用“工大建筑青年”微信公众平台将宣传教育工作贯穿全年。通过举办专题团日活动、参观“党的民族理论和民族政策档案文献展”、观看影片《长津湖》、编排话剧《国家的孩子》等系列活动提高民族团结进步教育实效。此外，在学科教育过程中，要求任课教师和导师将铸牢中华民族共同体意识培养纳入育人环节。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风制度建设举措（包括研究生科学道德、工程伦理、学术规范和科学精神教育、学术不端行为处理情况等）、

入学教育环节加强科学道德教育及校规校纪教育，让学生建立科研诚信意识。从课程设置、课程组织形式、教学内容等方面入手，不断改革完善研究生第一个主要学习阶段教育工作的质量。让学生在掌握专业基础知识的同时，通过前沿专业讲座拓宽知识面和眼界，增强思辨的能力，从而达到培养研究生的原创性思维和创新科研能力的目标。同时针对不同阶段、不同方向的研究生

进行选课配置，力求学生培养更有针对性和方向性，调动学生学习的主动性和积极性。

按照招生、培养、学位授予等不同工作阶段，结合建筑学学科专业特点，建立了包括招生及复试、开题、中期、答辩等研究生培养管理环节在内的相关规章制度，细化了学术研究管理的工作内容，从制度层面提升了研究生学术研究工作的规范性。同时重视预防机制建设工作，出台《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》、《内蒙古工业大学硕士研究生学位论文预审管理办法》对研究生学术行为从严管理。在各项评奖评优环节实施对学术不端行为实行一票否决，并将其纳入学生违纪行为。

着眼研究生在校学习的全过程，从入学阶段、专业学习、科学研究等角度，结合不同年级研究生的具体情况和特点，以“建筑学院学术月系列活动”、“思巢”大师论坛、博学杯”知识竞赛、“国奖风采”、国奖经验分享会等形式，促进优良学风建设。例如邀请多位优秀校友做“我的职业发展之路”系列成长指导，用优秀校友成长感悟引领学生成长。充分发挥导师“引路人”的作用，通过《内蒙古工业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》加强研究生导师自身的学术道德建设，要求导师有意识地培养学生科学精神，对各学习环节、研究过程进行有效监管，应在遵守学术道德规范方面对学生提出严格要求。

2. 研究生社会服务情况

学院结合研究生培养目标，鼓励在读研究生加入校研究生会，

建立和完善校院两级活动联动机制，不断丰富活动的内容和形式，力争全面覆盖研究生学习和生活的不同方面，并实现全员发动，广泛参与。通过选拔参加“第十一届工业遗产学术研讨会”等学术会议志愿服务活动鼓励创新，提升学生科研视野。实施社会实践全覆盖工程，持续跟进学科平台建设，深度挖掘各类实践资源，常规开展“就业实践”“社会调研”“科技服务”为主的暑期社会实践活动；在疫情防控期间志愿者积极参与家乡所在社区、乡镇街道疫情防控工作；与呼和浩特市自闭症儿童中心、呼和浩特市敬老院等社会机构保持长期社会公益服务关系；与区外高校社会实践团建立校校联合加强校际合作。

3. 研究生心理健康教育情况

学校出台《内蒙古工业大学心理健康教育与预警五级网络建设管理办法（试行）》和《内蒙古工业大学心理危机干预办法（试行）》等相关制度。现有以学生心理健康教育与心理危机干预领导小组、学生工作处心理健康教育与咨询中心、学院心理辅导站、班级心理委员、宿舍心理信息员的心理预警五级网络。为实现思想政治教育的人文关怀，注重研究生的心理辅导，在研究生心理普查全覆盖率 100%的情况下，举办“与压力共舞”心理健康讲座，开展 5.25 大学生心理健康月系列活动活动 6 项，利用“心语心苑”心理沙盘室开展个体咨询，开展线上团体心理团体辅导。以“一人一档”的方式对心理问题重点关注学生建立动态数据库，每学期初和学期末进行约谈。

（四）研究生日常管理服务工作

学校研究生院负责研究生教育教学管理工作，同时组织开展学校学科建设的管理和服务工作，设置有招生办、培养与学籍管理办公室、学位办公室、综合办公室、学位点建设与质量评估办公室5个科室，分别负责研究生招生、培养、学位、学科建设与质量管理等方面工作。学校党委学生工作部负责研究生建筑学金的评定发放和管理工作。学院教学科研服务中心下设研究生管理办公室，含主任1人、副主任1人，研究生辅导员1人、研究生助管1人，负责研究生日常教学管理。团学工作办公室下设院团委、学工办、就业办三个部门，负责思想政治教育、学生活动指导、职业生涯规划、就业指导等工作。学院研究生会结合学院研究生实际需求设立办公室、文体部、学术部三个部门，制定了《内蒙古工业大学建筑学院研究生学生会章程》，并建立《建筑学院研究生会会议纪要》、《学生活动备案表》、《志愿服务登记表》、《活动策划书》等一系列工作档案。通过座谈会、走访宿舍、发放问卷开展“大走访大调研”，对学生思想政治教育、学业教育、日常管理三方面进行满意度调查，满意度较高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

1. 课程建设制度

学科现有课程建设主要包括研究生教育教学改革立项和核

心课建设立项。相关管理要求文件《内蒙古工业大学研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》，教育教学改革和课程建设项目从申请、立项、中检和结题，已有完善制度建设。现有核心课建设项目已基本覆盖学位基础课。

2. 教学管理制度

为保障研究生教学质量，校院两级制定了较为完善的研究生教学管理文件。校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》、《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法》等。学院现有科研团队、教学团队等学科平台建设管理办法；研究生教学管理、日常管理、教学实践、毕业论文质量管理等管理规定；导师的选聘和管理也有相应管理文件。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

1. 导师选拔培训

（1）每学年在研究生选择导师前，由学院负责组织拟招生人员的研究生招生资格认定工作。拟招生的人员填写申请表，按要求提供本人相关材料，提交给学院学位评定分委员会。

（2）学位评定分委员会对申请人的招生资格进行审核，按照学位委员会章程的有关规定进行表决。表决通过后的名单在院内公示3天，无异议者取得相应学科（领域）的研究生招生资格。公示期内有异议者，由学院进行查证，并提交学院学位评定分委

员会进行复议。

(3) 学院将取得招生资格的人员名单报研究生院备案。

(4) 建立助力导师制度，以学科为单位，年轻教师在成为正式导师之前有 1 年以上的助理导师工作经历。根据年度学习计划，学院不定期组织导师学习和培训。

2. 师风师德建设

(1) 宣传与引领结合的教育制度，理论学习思想铸魂：学院党委把控学习内容，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用中心组、支部会、全员大会“学习执行表”形式，100%覆盖全体教师。

党建引领课堂育德：重视党校建设，以“4 教 4 课”创精品党课；结合学科特点、育人目标分类推进课程思政建设，突出师风带学风，培养教师和学生骨干。弘扬师德厚植风气：在教师节、“三八”节、“七一”节、新教师入职、老教师荣退等关键点开展师德传承、营造崇尚师德氛围的工作。

(2) 隐性与显性结合的评价制度，党员模范带头的隐性评价：结合学科建设目标，设计业绩层次比例，鼓励党员创新业绩，年终展览“党员优秀业绩”，确保先进、典型的示范引领作用；鼓励党员在教育教学中践行社会主义核心价值观，培育科技创新文化。校院两级考核的显性评价：校院《高级专业技术岗位聘任条件》、《评聘办法》规定教授承担本科生和研究生教学任务，公布“教授为本科生上课”结果，公布全体教师“三评”（学

生、同行、领导评价)结果,公布教学工作量结果。显性评价作为全体教师的评价结果,以规则立德。

(3) 师德师风与学术业绩结合的奖励制度:开展“我心中的好老师”评选专题活动,建立《“优秀教师”评选奖励办法》《学科建设标志性成果奖励办法》《专业技术人员岗位聘任及考核办法》等制度。开展“典型树德”活动,鼓励教书育人产出学术成果,联合教改指导学生竞赛,兼职辅导员和班主任工作。开展“绩效树优”活动,引导教师在课程思政、学术引领、学生管理中体现高尚师德,30%奖励性绩效奖励德才兼备、潜心育人、业绩优良的教师,促优良师德师风形成。

(三) 学术训练与学术交流方面

研究生的学术训练以“产学研+学科团队”的形式开展,通过指导研究生参加科研课题,开设科研创新类课程等方式,提升研究生的科研能力。为持续提升研究生教学质量,建筑学院定期邀请国内外专家学者以讲座、学术会议等形式来校讲学。学院在2021年以线上和线下多种方式举办国土空间规划、城市设计等方向的讲座共计20余场;组织研究生参加国内外多场线上报告,丰富疫情期间的学术交流和学习活动。

(四) 研究生奖助方面

1. 研究生奖助体系的制度建设

学院设立研究生国家、自治区、学业奖学金共三个级别的奖助体系,用于奖励具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划、按期完费注册学籍、表现优异的全日制(全脱产学习)

硕士研究生。研究生在基本修业年限内可多次获得研究生国家、自治区奖学金，但获奖及科研成果不可重复申报使用。

研究生国家、自治区奖学金奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。硕士研究生自治区奖学金奖励标准为每生每年1万元。

2. 研究生学业奖学金评审时限、奖励金额及奖励比例

研究生学业奖学金在规定拨款年限内每学年评审一次。

一等奖学金：奖励金额10000元/生，奖励比例为参评人数的20%；

二等奖学金：奖励金额8000元/生，奖励比例为参评人数的30%；

三等奖学金：奖励金额6000元/生，奖励比例为参评人数的50%；

推荐免试攻读硕士学位研究生新生享受一等学业奖学金，一年级硕士生（不含推免生）依据录取成绩、第一志愿、本科院校等因素确定参评分数进行综合评审，二、三年级硕士生分别依据课程成绩和获奖及科研成果确定参评分数进行评审。总成绩比例分配：课程学分加权平均成绩和科研成绩（见科研成果计算分值）各占50%。中衡设计股份有限公司出资在我院设立《中衡设计奖学助学金》用于资助学院品学兼优的在校生。

（五）质量保证方面

1. 培养过程质量制度

(1) 网格化监控机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制。

(2) 督导反馈制度。将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查；定期召开督导专家信息反馈会和分管院长监控信息通报会，定期编印《研究生教学督导简报》。

2. 学位论文质量制度

学位论文是研究生培养的重要环节和内容，也是衡量培养质量的综合标志，培养综合运用所学知识、分析问题和解决问题能力。研究生论文工作包括论文选题、论文中期检查、论文预审、论文评阅、论文预答辩和论文答辩等环节。学位论文必须在导师指导下，由研究生独立完成。论文评审、答辩按照《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》并依照《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》（2021年）和《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》进行。

(1) 论文开题质量要求

论文选题坚持导师严格把关，学科组集体审查的制度。开题报告由学科点组织5位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对开题报告进行论证。开题报告以研究生汇报、专家组提问的方式进行。开题报告由各学位评定分委员会审核批准后，

报研究生学院备案。具体要求按照参照《一级学科博士、硕士学位基本要求》（国务院学位委员会第六届学科评议组编著，2014年）、《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》和《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》执行。

（2）论文写作过程要求

学科点对研究生学位论文设置中期检查环节。由学科点组织5位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对学位论文研究工作进行考核。中期检查对研究生思想政治素质、课程学习成绩、科研能力、实际研究内容与开题报告的符合程度、论文研究工作进展情况、论文完成的可能性等进行全面的考核。通过后可继续进行下一阶段的工作。

学位论文的撰写必须符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》及《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》。

（3）论文审查与答辩要求

学位点在学位论文答辩前设置预审、预答辩环节。

论文预审由学院学位评定分委员会根据论文抽检评议要素、制定相应审核标准，以一级学科为单位，组织5位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家以无记名投票方式对申请答辩的论文进行预审，未通过预审的论文不能进入学位论文答辩

申请环节。

预答辩委员会由 5-7 位具有硕士生导师资格或者高级职称及以上职称的校内外专家组成（研究生导师需回避），至少包括 1 位校外专家。未通过预答辩的论文不能申请进入正式答辩环节。

答辩委员会由 5-7 位副教授或相当职称及以上的相关学科专家组成（研究生导师需回避），其中至少有一名校外专家，答辩委员会主席原则上由教授或相当职称教师担任。论文答辩均为公开进行。论文的学术水平应达到《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》（内工大校发[2014]1 号）和《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》的有关要求，方可参加答辩。

表 11 建筑学院研究生教学管理文件一览表

学科平台建设	教学管理	导师管理
1.《内蒙古工业大学建筑学院科研工作管理办法》 2.《内蒙古工业大学建筑学院教师科研创新团队建设实施方案》 3.《内蒙古工业大学建筑学院教学团队建设实施方案》	1.《内蒙古工业大学建筑学院研究生教学管理办法》 2.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生日常管理规定》 3.《内蒙古工业大学建筑学院关于硕士研究生参加教学实践的相关规定》 4.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生学科前沿讲座管理办法》 5.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生补修课程的管理规定》 6.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生毕业论文质量管理规定》	1.《内蒙古工业大学建筑学院研究所（导师工作室）管理规定》 2.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生指导教师招生资格认定管理办法》

四、研究生教育改革情况及创新做法

（一）人才培养

1. 培养方案修订

课程设置按照学科方向进行模块化设置，设置学位课和以非学位课，分基础、专业和选修课对城乡规划学学科基础知识体系、城乡规划设计与管理知识体系、相关知识体系等进行强化，从理论知识体系、实践能力培养和科研创新能力等多方面进行培养，为新时期的城乡规划领域高级人才培养提供全面合理的支撑，为满足当前社会需求和学科发展变化新趋势，为培养目标和毕业要求提供较强的支撑度。本次培养方案修订有以下几点特点。

(1) 构建适应空间规划的多学科融合知识体系，完善城市设计、乡村规划、生态环境、乡村和社区规划等学科方向知识体系。增设《人居环境科学导论》、《乡村发展与政策研究》、《社区治理与城市更新》、《城市生态学基本原理与规划方法》等专业课程。

(2) 强化规划技术与方法论知识，夯实学术研究的方法基础。增设《地理信息系统》、《城乡聚落空间研究理论与方法》、《城市生态学基本原理与规划方法》等方法类课程。

(3) 增设特色课程，强化地域性科研成果和教学的相互促进作用。《草原城镇空间环境》、《内蒙古乡村人居环境》、《中国北方游牧建筑史》、《内蒙古建筑传统解析与传承》等地域特色鲜明的课程。

(4) 拓展选修课程，完善相关课程知识体系。增设景观生态学、城市防灾学等和历史文献研读等选修课程。

2. 研究生教育教学改革

依托持续性的教学思考和改革研究，学科点梳理既有教育教学经验凝练出城乡规划学现有培养模式为：以“地方服务+地域特色”为培养目标、以“导师负责+学科团队制”为培养方式、以“产学研+用管服”为教育教学方法、以“跨学科+国际化”为教学平台的人才培养模式。

在此指导思想下，学科点对研究生教育采取实践平台+科研平台的培养方式，将生产实践与科学研究、人才培养相结合，以实践项目为基础，凝练科学问题，促进专业技术能力和科研学术能力培养。鼓励学生以实习方式参与设计院或导师承担的实践和科研项目，并将实践成果转化科研问题，形成学术研究及成果，积极参与国内外学术交流。

表 12 学科人才培养模式

生产实践	教学环节	培养模式	能力培养
集中实践实习 (设计院) + 分散实践实习 (其他)	理论教学	实践平台：校企联合+“双导师” 学术平台：国内外学术交流 教学平台：“导师+团队”	执业技术能力 学术研究能力 团队协作能力
	专业实践与研究		
	前沿讲座		
	专业竞赛		
	科研基金或项目		
	学位论文		

表 13 研究生将科研实践项目转化毕业论文情况

学生姓名	毕业论文题目	参与科研实践	导师	毕业时间
贾泽楠	内蒙古河套灌区农村人居环境提升策略研究	国家基金：《内蒙古草原聚落空间模式与适宜性规划方法研究》	杨永胜 荣丽华	2019.06.30
贾宇迪	人居视角下草原聚落空间解析与营造——以锡林郭勒为例	国家基金：《内蒙古草原聚落空间模式与适宜性规划方法研究》	荣丽华	2019.06.30

张新敏	城市边缘区公共设施服务效用评价研究——以呼和浩特市榆林镇为例	校重点基金：《呼和浩特边缘区乡村发展模式研究》； 自治区研究生科创基金：《城市边缘区公共设施服务效用评价研究》	郭丽霞	2019.06.30
王璐	呼和浩特市历史文化街区城市色彩研究	自治区住建厅横向课题：《内蒙古自治区城镇风貌研究》	郭丽霞	2019.06.30
司洋	阿拉善地区城市空间形态演变研究	自治区住建厅横向课题：《内蒙古自治区城镇风貌研究》	杨永胜 荣丽华	2019.06.30
马昕宇	生态导向下草原城镇空间增长边界划定办法研究	国家基金：《内蒙古草原聚落空间模式与适宜性规划方法研究》	荣丽华	2019.06.30
王倩琪	内蒙古东部林区乡村人居环境研究	国家基金：《内蒙古草原聚落空间模式与适宜性规划方法研究》	荣丽华	2019.06.30
王天明	呼和浩特市大召历史文化街区更新后评价与保护研究	国家基金：《内蒙古草原城市风貌要素识别与管控研究》	郭丽霞	2020.06.30
李伊彤	三生协同导向下草原聚落空间结构绩效评价方法研究	国家基金：《内蒙古草原聚落空间模式与适宜性规划方法研究》	荣丽华	2020.06.30
李殊	城市更新视角下明安图镇空间布局优化研究	国家基金：《内蒙古草原聚落空间模式与适宜性规划方法研究》	荣丽华	2020.06.30
张帆	基于空间生产理论的社区公共空间更新研究——以呼和浩特市西落凤街社区为例	内蒙基金：《基于日常生活演进的社区营造方法研究——以呼和浩特市为例》	白洁	2020.06.30
王雨坤	晋南地区传统村落空间形态特征及保护研究	横向实践：《内蒙古空间规划专题研究之一乡村振兴与村庄布局研究》	郭丽霞	2021.07.25
陈岩	日常生活视角下老旧社区空间重构研究	内蒙基金：《基于日常生活演进的社区营造方法研究——以呼和浩特市为例》	白洁	2021.07.25
荆欣欣	呼和浩特居住空间形态演变及特征研究	内蒙基金：《基于日常生活演进的社区营造方法研究——以呼和浩特市为例》	白洁	2021.07.25
李婷	乡村振兴背景下村庄发展潜力评价研究	横向实践：《呼和浩特西部城区乡村人居环境整治规划》	荣丽华	2021.07.25
邹海帆	高架路沿线城市空间更新改造研究	横向实践：《呼和浩特市海东路街景提升与改造》	荣丽华	2021.07.25

（二）师资队伍建设

培养、引进、聘任等多种模式相结合，逐步实现职称与学历结构合理、年龄与规模合理、教学与科研能力相适应，建设适应学科需求的师资队伍。培养年青教师攻读博士学位、引进优秀博士生、聘任高水平人才，逐步晋升学历和职称，提升队伍整体素质，实现科研、教学成果同步提升。

（三）科学研究

不断完善科学研究内部培育体系。以学院学术委员会为核心，研究生办公室和学科团队及研究所为单位，实施内部评价、审议的管理体系；有组织地举办内部基金培训、交流、互助辅导等活动，增强交流合作，形成良性竞争，促进科研进步。

（四）社会服务

鼓励教师申报辅系列职称申报，培养“双师型”人才，鼓励年青教师承担或参与自治区内外规划设计和研究类项目，提升社会服务贡献能力。

五、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍建设仍需加强，学科团队需凝练。
2. 科研与教学成果逐渐丰富，仍需提升质量。
3. 加强人才培养和学科平台建设。

六、下一年度建设计划

1. 师资队伍

提升高级职称教师占比、博士学历教师占比；

继续引进人才，加强师资建设；凝练学科方向，培养学术带头人和学术骨干，加快团队建设。

2. 提升成果质量

促进研究生专业课程、思政课、教材建设等，凝练教育成果。

3. 强化人才培养

加强论文成果发表管理，继续学位论文全程监督检查；鼓励有能力的学生继续攻读博士，提升升学率；鼓励参加国内外会议，尤其是国际会议交流。

4. 建设学科平台

建设、申报规划类的省部级及以上的实验室、研究中心、科研基地等平台。

5. 社会服务

继续参与地区社会管理、规划实践、承担学术团体任职；积极承担专业实践、行业标准编制；承办专业学术会议、提升国内外认知度。