



内蒙古工业大学
INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 土木工程

代码: 0814

授权级别

博士

硕士

2025年3月31日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学科始于 1951 年成立的绥远省高级工业学校，是内蒙古工业大学最早设立的学科之一，1958 年成立内蒙古工学院，设工民建专业招收本科生；1984 年学校设力学硕士学位授权点，土木工程按相近专业招收硕士研究生；2016 年学校设工程力学二级博士点，土木工程按相近专业招收博士研究生。新世纪，学科专业进入快速发展期：2001 年获岩土工程硕士点、2003 年获结构工程硕士点、2005 年获建筑与土木工程专业学位硕士点、2010 年获土木工程一级学科硕士点、2024 年获土木工程一级学科博士点。2024 年获评内蒙古自治区一流培育学科。

支撑本学科的土木工程专业、建筑环境与能源应用工程专业为国家一流本科专业建设点。土木工程 2006 年获自治区品牌专业、2012 年通过住建部专业教育评估，2017、2024 年两次通过住建部专业教育评估（认证）复评；建筑环境与能源应用工程专业 2020 年通过住建部专业教育评估，2023 年通过住建部专业教育评估（认证）复评。

经过七十余年的建设和发展，学科点已成为内蒙古地区土建高层次人才培养基地、科研创新策源地、服务社会示范地。

（二）培养目标与培养方向

1、培养目标

坚持以立德树人为根本任务，面向国家和区域经济社会

发展、面向科技竞争前沿、面向当前和未来人才重大需求，立足内蒙古，面向全国，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和科研学术道德，掌握土木工程学科领域内坚实的基础理论、系统的专门知识和技能方法，了解本学科的前沿研究和发展趋势，具有研究创新思维、团队协作精神和适应发展能力，具备一定的国际视野，能够在本学科从事科学研究、技术开发或管理工作的高层次专门人才,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2、培养方向

本一级学科涵盖 8 个二级学科，为：岩土工程、结构工程、市政工程、建筑环境与能源工程、防灾减灾工程及防护工程、土木工程材料和土木工程建造与管理，自设地下工程与地质技术。

(1) 岩土工程

研究岩石和土的工程性质，评价场地自然灾害，建(构)筑物地基基础的设计、施工、检测和监测，边坡、挡土结构、堤坝等土工构筑物稳定性。研究范围包括理论和数值模拟、土的本构、室内试验、现场检测和监测，以及土工构筑物的设计与施工。本学科方向在区域性土的工程特性及其改良与加固新技术、西部区域环境岩土工程灾害及预警、地下工程设计施工、边坡稳定性科学评估以及复杂的地基与基础工程问题等方面具有明显的学科优势，为地区经济建设和产学研相结合下的土木(岩土)工程的长足发展提供了重要的科研支撑。

（2）结构工程

研究结构体系的选型、力学分析、设计理论和建造技术，通过运用基本的数学力学知识和现代科学技术，创造性地使用建筑材料和结构形式，使工程结构安全可靠、经济合理地满足各种功能要求，包括工程结构设计理论及应用、工程结构抗震理论、工程结构及材料耐久性、土木工程施工技术及应用等研究方向。

（3）市政工程

研究水社会循环过程中的水质科学问题与保障技术，包括城市水资源工程理论与技术，水质工程科学与技术，建筑给排水理论与技术，水工程材料，水质监测方法等。围绕区域水环境特点，为解决地区水污染及水资源短缺、水体污染防治、水质安全保障、城市固体废弃物处置与利用等问题，实现水的良性社会循环，设置水处理新技术、水环境质量改善与生态修复、污水及城市固体废弃物处理与资源化利用等研究方向。

（4）建筑环境与能源工程

研究用合理的能源形式和最少的能源消耗、降低环境污染的基础上，营造人类生活健康舒适和生产工艺要求的环境等有关理论、方法和技术的学科。主要包括民用与工业建筑、运载工具、人工气候室及农业设施中的热湿环境、洁净度及空气质量的控制，为实现此环境的供暖通风和空气调节等人工环境控制设备系统，与之相应的冷热源及能源转换设备，以及燃气、蒸汽与冷热水输送系统。

（5）防灾减灾工程及防护工程

通过综合应用土木工程和其它学科的理论与技术，建立与发展能够提高土木工程结构和工程系统抵御人为和自然灾害能力的科学理论、设计方法和工程技术。主要研究各种重大灾害的成灾模式、破坏作用和毁损效应，发展和完善工程结构防灾设计理论和方法。经过多年的建设，积极适应并服务于自治区经济社会发展，形成了工程结构抗震研究、区域特殊环境下工程结构及材料损伤失效与灾变机理研究、工程灾害评估与防治关键技术研究、工程结构检测与安全性评估等稳定的具有区域特色的研究方向。

（6）土木工程材料

追踪土木工程材料最新发展前沿，掌握我国尤其是西部地区应用现代土木工程材料过程中所呈现的诸多特点，系统研究土木工程材料的组成，结构与材料性能之间的关系，将材料组合技术与工程建设的实际需求相结合，推动传统材料的技术升级，开发新品种、新功能、新特性的高级土木工程材料，满足行业和社会的需求。该学科方向经过多年的建设，结合内蒙古寒旱、紫外光等区域环境，在多尺度力学方法研究多场耦合下材料性能劣化机理、材料性能测试表征及适应性土木工程新材料、固废循环利用关键技术等领域形成鲜明特色。

（7）土木工程建造与管理

通过智能化建造、绿色化建造和管理，提高中国城镇化与城乡统筹发展质量。综合应用土木工程与管理科学、信息

科学(含人工智能)等学科知识、理论和方法,对城市基础设施、工业民用建筑和房地产开发等各类土木工程,开展从可行性研究、开发策划、规划设计、开工建设到竣工使用的全生命周期、全系统过程的经济分析、决策计划、监督控制、组织协调等工作。

(8) 地下工程与地质技术

研究地下工程的勘测、设计、施工及解决与之有关的地质问题。主要解决地下工程中的岩土力学、地下结构抗震、地下结构耐久性等问题;采矿工程中的矿山压力及控制、矿井灾害防治、绿色开采方法问题;地质工程中的人类工程活动与地质环境相互制约的关系、地质灾害问题。

(三) 人才培养情况

1、研究生规模及结构

2024年度,本学科最终录取人数为22人。录取考生中,3人为第一志愿,19人为调剂录取,占录取比率86.4%。录取考生中有本校毕业生5人,占比22.7%。录取考生所学专业为相同或相近专业的人数占比为100%。河北、内蒙古、河南三省为2024年度生源地前三,占比分别为18.2%、18.2%和13.6%。超出国家线10分以内9人,占比42.8%,超出国家线20-30分7人,占比33.3%,超出国家线30分以上5人,占比23.8%,分析见表1。2024年度获评自治区优秀硕士学位论文1篇。

表1 2024年度研究生初试成绩与生源地分析

初试 超国家线10分以内 超国家线10-20分 超国家线20-30分 超国家线30分以上

总成绩	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	
	9	42.8%	0	0	7	33.3%	5	23.8%	
院校	本校生源人数比例				外校生源比例				
	5人		22.7%		17		77.3%		
生源地	第一生源地			第二生源地			第三生源地		
	省份	人数	比例%	省份	人数	比例%	省份	人数	比例%
	河北	4	18.2%	内蒙古	4	18.2%	河南	3	13.6%

2、就业发展

本学科将毕业研究生的就业服务工作作为重点之一，研究生就业率与升学率之和多年来保持为 100%。2024 年度，本学科授予学位人数为 24 人，具体毕业去向如表 1 所示。

表 1 2024 年度本学科研究生毕业去向

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	其它企业	部队	灵活就业	升学
签约人数	0	4	0	0	0	3	4	3	0	6	4

学院制定了《毕业生跟踪反馈办法》，引入第三方机构，开展毕业生研究生就业后的跟踪调查。从反馈结果看，毕业生在行业内很多已经成长为优秀学者、技术总工、项目经理、行业专家及各企事业单位的负责人。用人单位对毕业生在专业知识、人文素养、吃苦耐劳、专业能力、团队合作精神等方面给予很高评价，在建筑行业已经形成了很好的社会声誉。

3、课程与教学

将课程建设与教学改革视作学科建设工作的重要组成部分，把课程质量当作评价学科发展质量以及衡量人才培养

水平的重要标准。以培养目标与学位要求作为课程体系设计的根本依据，优化课程内容，重视前沿引领以及方法传授，积极探索建立课程思政的多元化考评体系。2024年获自治区研究生教育教学改革项目立项1项，获内蒙古工业大学校级研究生教改项目1项，荣获内蒙古工业大学校级研究生核心课程建设项目1项，研究生校企合作课程建设项目1项，教学改革项目1项，教学案例建设项目1项。

建立校院两级创新质量监控与督导机制以及迅速的督导反馈机制。在线下开展师生意见征询工作，在线上定期实施满意度调查以及学生网上评教活动，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定时听课巡查，形成网格化的质量监控机制；进行常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查的有机结合，构建全方位的教育教学督导机制。依据信息特性以及教学需求，把监控督导信息迅速且精准地反馈至教师、学院或者相关部门，明确整改期限，定期进行跟进复查。

4、研究生学术交流

2024年，邀请国内知名专家进行学术讲座11场，协办第七届严寒寒冷地区太阳能、空气能清洁取暖技术交流会、内蒙古自治区建筑业绿色低碳发展大会、“结构有形·创新无限”建筑结构中青年专家论坛、承办主题为“创新·融合·发展”——水业科技与产业创新融合发展论坛”等4场国内学术会议。组织“草原人居环境与环境土木工程”蒙古国暑期夏令营研学活动。成功举办“一带一路”沿线国家生态环境

土木工程论坛，邀请了白俄罗斯、蒙古国、乌兹别克斯坦和哈萨克斯坦等“一带一路”沿线国家、海上“一带一路”起点福州、厦门以及陆上“一带一路”起点西安的高校领导和专家共同出席此次国际论坛。

5、研究生代表性成果

2024年度，本学科点研究生共发表论文17篇，其中SCI9篇，授权发明专利5项；共获批科研项目5项；参加中国大学生创新大赛、中国国际大学生创新大赛、第十四届“挑战杯”内蒙古大学生创业计划竞赛等学科竞赛47项，其中获一等奖6项；参加世界交通运输大会、第二十四届全国暖通空调制冷学术年会、第七届国际交通基础设施与材料会议等高水平学术会议并做报告13次。

（四）师资队伍情况

学科点拥有专任教师59人，专任教师队伍结构见表1所示，本学科队伍年龄结构、学缘结构合理，其中45岁以下的比例为50.8%，具有副高级以上职称比例为76.3%，具有研究生学位比例占100%，具有博士学位的比例占64.4%。2024年度本学科专任教师退休3人，新引进博士8人，新增硕士生导师3人。本年度晋升正、副教授职称2人。享受国务院政府特殊津贴专家2人，入选2019年国家百千万人才工程1人，教育部“新世纪优秀人才”称号1人，国家“突出贡献专家”称号1人，自治区“突出贡献专家”称号2人，自治区青年科技奖1人，入选自治区“草原英才”工程8人，入选自治区高

等学校“青年科技英才计划”4人，入选自治区“321人才工程”第一、第二层次3人。自治区青年创新创业人才2人，获评自治区青年创新人才奖2人、中国岩石力学与工程学会优秀党员1人、自治区高等学校优秀党务工作者1人、校级师德标兵1人、优秀教师3人。具有国家一级注册结构工程师、注册土木工程师（岩土）、一级建造师、造价工程师、监理工程师资格等共计15人。加强校企协会学会融合发展，深化与中交、中建、中铁、中冶、兴泰集团、包钢集团等大中型企业合作，牵头成立“内蒙古土木工程学会”，有效集聚办学资源，提升学院在区域发展中的贡献度和影响力；加强与国内知名高校交流合作，与北京工业大学、西安建筑科技大学、天津大学、长安大学、中南大学、河海大学等院校建立“学院对学院、学科对学科”实质性帮扶关系，助力提升学院核心竞争力；积极拓宽与国外知名高校的交流合作，聘请白俄罗斯国立技术大学、塔什干建筑与土木工程大学等高校的8位专家担任国际合作导师，组织“生态环境土木工程”蒙古国夏令营研学活动，2人受邀为白俄罗斯高校师生做讲座，1人受聘为蒙古国科技大学特聘教授。

表1 专任教师队伍结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布/岁					学历结构		硕士 导师 人数	行业经 历教师
		≤25	26-35	36-45	46-59	≥60	博士学位教 师	硕士学位教 师		
正高级	16	0	0	3	12	1	14	2	16	11
副高级	29	0	1	13	15	0	16	13	27	14

中级	13	0	5	7	1	0	8	5	7	5
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
总计	59	0	7	23	28	1	38	21	50	30

(五) 科学研究情况

围绕土建领域的“绿色低碳、数字智能、安全韧性、传承更新”主题，全力推进学科的高质量发展，2024年度获内蒙古自治区建筑科技进步特等奖1项、一等奖1项，获批国家自然科学基金项目4项，其中面上基金1项、地区科学基金3项，内蒙古自然科学基金项目8项，其中重点项目1项，其他纵向项目3项，签订横向科研项目21项，合计金额624.29万元。发表期刊学术论文44篇，其中被SCI、EI收录27篇，出版学术专著4部，授权发明专利17件、实用新型专利3件及软件著作权共计36项。

2024年重组获批“内蒙古自治区土木工程绿色建造及智能运维重点实验室”，目前有内蒙古自治区土木工程绿色建造及智能运维重点实验室、内蒙古自治区建筑检测鉴定与安全评估工程技术研究中心等3个省部级科研平台。与白俄罗斯、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、蒙古国相关高校共建4个“生态环境土木工程国际创新中心”。设备总台套数达2300余台(套)，总价值6000余万元，50万元以上的设备有21台(套)，价值2347.36万元，占实验室设备总价值的39.1%。2024年度竣工自治区首台三向六自由度地震模拟震动台一期，地震台竣工一期对于本学科发展具有重要意义，代表性设备见表2。

表 2 代表性重大仪器设备及对学科的支撑作用

序号	仪器设备名称与型号	价值	时间	对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用
1	三向六自由度地震模拟振动台	1000万	20241125	进一步提升土木工程学科服务抗震减灾能力的水平，有效支撑土木工程一级学科博士点及硕士点的高层次人才培养及社会服务能力。
2	伺服控制装置加载系统	150万	20110795	利用该试验设备，开展基础试验研究、教学演示活动。依托该试验设备完成固废资源化利用于建筑结构等横纵向科研项目多项，培养硕士、博士十余人。
3	模拟自然环境下工程材料耐久性损伤实验系统	65万	20177347	依托该试验设备完成国家自然科学基金项目 4 项，并培养硕士研究生十余人；利用该设备发表高水平科研论文三十余篇。
4	三通道动静态结构试验机	85万	20190305	依托该试验设备完成结构工程、防灾减灾工程及防护工程二级学科相关横纵向科研项目二十余项，并培养硕士研究生二十人，发表高水平论文十余篇。
5	建筑环境节能设备综合试验台	76万	20151411	依托该试验设备完成国家重点研发项目一项、内蒙基金多项，培养硕士研究生十余人，获得建筑节能大赛等国家级奖励 2 项。
6	极端复杂环境模拟实验系统	187万	20241213	利用该试验设备，开展实验研究活动，实现对极端环境下工程基础设施灾变过程的监测和分析，对工程基础设施防灾减灾具有重要作用，支撑学科建设效果显著。

土木工程学科积极响应习近平总书记交办的建设“两个屏障、两个基地、一个桥头堡”五大任务，并在共建“一带一路”倡议、西部大开发、黄河流域生态保护和高质量发展等战略布局中积极发挥自身优势和特点，聚焦区域寒旱、风沙、盐渍等特殊环境，形成了土木工程材料性能演化机理研究、固废资源化利用、绿色建材研发、低碳结构抗震性能研究、区域建筑诊治与更新改造等特色研究方向，解决了区域复杂环境下土木工程材料性能改善和提升、绿色建材研发和应用、低碳结构抗震设计等众多关键技术问题。系列科研成果应用于乌兰察布万达广场、兴泰东河湾二期三期、国家乳

业创新中心、二连浩特蒙中医院、内蒙古科技大学校园联盟足球基地、内蒙古大学纪检监察学科和重大科研平台基础设施建设等项目中，解决了相关工程建设中的技术难题，为自治区基础设施建设做出突出贡献，在内蒙古乃至全国产生较大的学术和社会影响力。本学科代表性成果、专利转化或应用见表 3。

表 3 代表性成果、专利转化或应用

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况
1	固废粉煤灰泡沫混凝土及其绿色建筑结构体系研发与应用	科技奖	郝 洪 侯永利 时金娜 史 勇 何晓雁	研发了一种绿色环保、轻质高强的泡沫混凝土，基于该泡沫混凝土研发了一种集承重-保温一体化的装配式建筑结构体系，推动了绿色节能、保温承重建筑材料的技术革新，推广应用新技术示范工程50余项。成果可大量消纳工业固废，为地方解决大宗工业固废提供有效途径，应用推广前景广阔，具有较好的经济效益和社会效益。
2	粒化高炉矿渣细骨料混凝土关键技术	科技奖	石东升 白叶飞 王利辉	开展了粒化高炉矿渣代替天然砂用作混凝土细骨料的试验研究及工程示范工作，完成了工程示范3项。粒化高炉矿渣细骨料混凝土的工程应用，为拓展高炉矿渣的利用途径、加快钢铁废渣“零排放”进程、缓解建设用砂供需矛盾、创建资源节约型现代化社会提供新的思路及参考，为粒化高炉矿渣细骨料混凝土在建设工程中的推广和发展提供了科学依据和技术支持。
3	一种基于智能控制的模块式装配相变蓄热系统	发明专利	白叶飞 郭宣伯	基于可再生能源间歇性和分散性的特征，本智能控制的模块式装配相变蓄热系统，通过利用相变材料相变时吸收或放出大量热以达到能量储存的目的，具有储能密度高、性能稳定等特点，是缓解能量供需时空分布不匹配的有效方式，在太阳能利用、电力移峰填谷、余热废热回收利用等方面具有广泛应用前景，具有较好的经济和社会效益。
4	风沙等区域特殊自然环境下工程材料及结构损伤机理与	发明专利	郝 洪 霍俊芳 何晓雁	基于西北地区强风沙大温差等环境特征，开展了区域特殊环境下工程材料及结构侵蚀损伤机理与防护关键技术研究，研究成

	防护关键技术研究			果应用于西北风沙区输电线路及塔架承载性能评估及灾害防治，产生了较好的经济和社会效益。
5	一种防火门及其使用方法	发明专利	郝勇	针对防火门闭门装置在安装过程中发生遗漏，或使用过程中损坏、人为摘除（常见于住宅楼的各类前室），极易造成防火分区的破坏、火灾的蔓延扩大和群死群伤等问题，首次提出采用重力自闭的方式来取代闭门装置，用最简单的方式、无动力的进行有效闭门，最大限度地保护防火分隔、阻止火灾蔓延、保护人民生命和财产安全。成果以专利转让的方式将“一种防火门及其使用方法”转让给成都毅莘瑞科技有限公司。针对目前混凝土3D打印技术无法打印水
6	混凝土3D打印原位建造技术	发明专利	史勇 何晓雁 侯永利 郝负洪	平承重构件等技术难题，研发了混凝土3D打印原位建造技术，解决了常规混凝土3D打印机价格昂贵制约3D打印建造技术推广应用等实际的问题，完成了全球首个3米直径蒙古包建筑3D混凝土整体打印建造。

（六）服务贡献

牵头成立了“内蒙古土木工程学会”，学科1人当选理事长，1人当选副理事长，3人当选常务理事，2人当选副秘书长，6人担任分支机构负责人，分支机构分别是工程结构专业委员会、工程韧性防灾专业委员会、工程材料专业委员会、岩土工程与工程勘察专业委员会、建筑节能专业委员会、市政工程专业委员会。学会的成立，不仅促进了学科发展，而且提升了学科影响力，帮助学科进一步与企业建立合作关系，推动科技成果的转化，参与到政策的制定和咨询中，为学科从自治区争取更多的政策支持和资源。

2024年，学科教师在呼和浩特市新机场场道混凝土工程的关键技术攻关、寒旱、盐碱、风沙等复杂环境下桥梁和地

下管廊混凝土工程的表面超声强化工程技术研发等重大工程方面为自治区土建行业的高质量建设提供了坚实的科研支持；与北京工业大学联合创新研发了装配式轻钢结构蒙古包并在呼伦贝尔草原景区推广，联合编制了《装配式轻钢蒙古包》标准；与河海大学联合开展“防沙治沙和风电光伏一体化”工程研究，已成功应用于内蒙古沙戈荒新能源大基地-达拉特旗领跑者基地 300 亩光伏治沙项目，为沙漠治理提供新技术；研发了一种大掺量固废粉煤灰泡沫混凝土，突破了泡沫混凝土由非结构构件向结构构件转变的难题，工程造价直接费用降低约 40%，减少 CO2 排放约 30%~40%。已在乌兰察布万达广场、国家乳业创新中心、兴泰东河湾二期三期、二连浩特蒙中医院等项目中应用，获 2024 年内蒙古建筑业科技进步特等奖；组织了《烧结复合保温砖/砌块砌体结构技术规程》等多个标准的编制工作。学科在服务社会和推动可持续发展方面发挥积极作用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

提高研究生党建工作水平，强化研究生党支部战斗堡垒作用。本学科有研究生党支部 4 个，2024 年，研究生支部深入开展学习贯彻党的二十大精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育相关内容 13 次，其中,政治理论、两会内容及党的二十届三中全会精神专题学习共 4 次，党日活动共 6 次，参加“红石榴”宣讲团的党的二十届三中全会宣讲活动，“砣馨”宣讲团入选全国大学生延安精神志

愿宣讲团。

建强研究生辅导员班主任。学位点现有研究生班主任 3 人，所属学院有专职辅导员 5 人。专职辅导员实行专业技术职务、行政岗位职级“双线”晋升，努力培养辅导员成为能够长期从事研究生思想政治教育的骨干力量和高素质专门人才。学位点所属学院建设了心理辅导工作站，设置了就业工作办公室，现有心理咨询师资格 2 人、职业规划指导师 2 人，加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。

学位点现有党员导师 42 人。学位点相关教师党支部书记实现“双带头人”全覆盖。学位点严格执行导师选聘标准，将良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，加强导师队伍建设，全面落实育人职责。作为研究生培养第一责任人，加强意识形态责任落实，学位点导师及时了解掌握研究生思想状况，将专业教育与思政教育有机融合，既做学业导师又做人生导师。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

建立健全“三全”育人机制，以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦第一课堂育人的主渠道，完善课程设置、课程标准和教案评价制度，梳理专业课程所蕴含的思政教育功能，将其作为教材必要章节、课堂讲授重要内容和考核关键知识点，发挥专任教师课程育人的主体作用，将知识点与工程案例、社会热点事件融合并升华至社会主义核心价值观等思政教育内容，结合科研，实现“知识传授”和“价值引领”的有机融合。基本做到研究生课程门门有思政。

（三）研究生校园文化建设

注重研究生的科学道德和学术规范教育，通过举办系列学术沙龙、主题辩论赛等学术活动，提升科研素养，并在活动中落实科学道德和学术规范教育。此外，开展科研诚信、伦理、安全等相关教育的必修课。学校坚持对学术不端行为“零容忍”，广泛开展学术道德宣讲，严肃组织对学术不端行为的相关调查和认定，树立正确的学术价值观。根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，学校对学术不端行为责任人根据行为性质和情节轻重，依规定做出相应处理，包括通报批评、终止或撤销相关科研项目、撤销学术奖励或荣誉称号、辞退或解聘等。

坚持理论教育与实践相结合，优化实践育人内容，积极构建“实践教学、社会实践和志愿服务、科技创新”有机结合的实践育人体系。深入开展暑期“三下乡”、“牢记使命，树立新时代工匠精神”、“土木精神在我心，践行初心我先行”等新时代社会实践精品项目，增强“第二课堂”的育人功能。

学校心理咨询中心组织新生心理健康普查工作，建立学生心理档案，对筛查出的疑似心理问题学生进行一对一约谈，对心理异常学生建立“重点关注学生信息库”，做好后续跟踪及心理咨询服务。深入开展“砣韵之声”“纪念12.9”文艺汇演等文化建设活动和以“迎国庆·颂党恩”、“我为评估做贡献”等主题党团日活动。认真开展“感党恩，听党话，跟党走”群众教育实践活动。“砣砣有话说”等专栏建设发

挥网络育人功能，服务学生成长。以“易班”APP、“筑梦砣韵”官方公众平台为依托，引导学生关注社会热点，树立正确价值观。

（四）研究生日常管理服务工作

学院在科研与学科办公室下设研究生教务办公室，设研究生教学秘书2人，研究生助管2人，负责研究生日常教务管理。学院设学生工作办公室，下设就业办公室，各设主任1人，学生工作干事若干人，负责指导研究生活动，进行就业指导、职业规划指导等。学院设有研究生会，学院设有研究生会，为研究生同学提供科技、生活、信息等各方面的服务。

此外，学院紧紧围绕立德树人根本任务，为在校研究生设立“一站式”学生社区，涵盖学生党建、辅导员工作室、心理咨询、学业辅导、研讨交流、文体活动等功能。将育人工作贯通学生从入校到离校“全过程”，持续推进为学生办“暖心实事”，不断完善学生社区育人体制机制，提升学生满意度。2024年，在校研究生日常管理服务满意度调查为95.1%。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

根据《内蒙古工业大学硕士学位研究生培养工作规定》《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》以及《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》等相关规定及要求，本学科把培养目标和学位标准作为课程体系设

计的根本依据，优化课程内容，注重前沿引领和方法传授，强化实践能力，通过教学实践、科研实践等环节，给予学生充分的自由度去接触学科前沿；注重学科交叉，通过跨学科选修课，拓展知识领域，拓宽学术思维。

制定了《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法（试行）》，完善教学质量信息的分析与反馈，通过多种途径将质量信息反馈给各教学单位、教师和学生，及时进行改进提升，并对改进效果进行跟踪再督查，以规范和加强研究生课程和教学管理，保障研究生课程教学质量。为适应国家、社会及自身发展需求的变化，制定了《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》《内蒙古工业大学全日制研究生课程安排与调整暂行规定》等要求，适时调整、改进人才培养目标，修订完善课程体系，形成质量保障长效的运行机制。此外，本学科根据《内蒙古工业大学研究生核心课程建设与管理办法》《内蒙古自治区研究生精品课程建设项目管理办法（试行）》相关要求，积极推进研究生核心课程建设，在核心课程建设周期内，通过中期检查和最终评价等形式，确保课程建设达到基本要求，以此提高课程教学质量，满足人才培养需要。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

本学科依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》、《土木工程学院硕士研究生指导教师管理办法》，对申请硕士生导师的人员学术水平、指导能力进行全面评估和审核，保证遴选质量。在研究生导师遴选聘任中，

既要坚持学术标准，又要重视导师教书育人的表现。对于第一年招生的新聘硕士生导师采取“老带新”办法，与老教师合带一届学生；推行导师组共同指导学生；硕士生导师每年进行一次招生资格认定，三年进行一次聘期考核，对于认定或考核不合格的导师暂停招生。2024年度本学科专任教师退休3人，新引进博士8人，新增硕士生导师3人。

在教学和培养过程中，严格执行《内蒙古工业大学研究生和导师学术行为规范实施办法》《内蒙古工业大学预防与处理学术不端行为实施细则》等规定。通过“四有导师学院”线上研修，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入培养环节。同时，通过制定并实施《内蒙古工业大学2024年研究生指导教师培训方案》，线下交流学习，加强研究生导师（以下简称导师）队伍建设，提升导师教书育人能力，夯实导师岗位职责，促进学校研究生教育内涵式发展。此外，深入学习领会党的二十届三中全会和全国教育大会精神，积极参与内蒙古自治区教育厅举办一流学科建设暨研究生导师能力提升培训班等相关活动，组织青年教师参与自治区教育厅关于全区学科专业布局结构调整优化、研究生分类培养、提升导师岗位管理能力等系列主题讲座100余人次。

为贯彻《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的意见和通知，学校成立由党政主要负责人为组长，分管人事、

教学、科研等工作的负责人为成员的师德师风建设工作小组，全面负责教师的思想政治教育、师德考核、评奖推优，以及师德失范、投诉受理等师德师风建设工作并形成长效机制。师德考核结合教职工年度考核进行，考核形式采用个人自评、学生测评、同事互评、单位考评及专项考核等；考核内容包括遵纪守法、爱岗敬业、教书育人、学术规范、公共服务等；考核结果在职称评审、岗位聘任、人才选培、干部选拔、导师遴选、评奖推优及年终绩效奖励等方面运用。

（三）学术训练与学术交流方面

为全面贯彻落实学校学科建设工作会议精神，进一步促进研究生学术交流，拓宽研究生学术研究视野，提高研究生培养教育质量，根据《内蒙古工业大学学科建设总体方案》，学校制定了《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》，对研究生参加国内外学术会议进行资助，鼓励研究生在校期间积极参加学科领域的学术交流，2024年度，共计13人次在在第18届全国地基处理学术讨论会、“结构有形，创新无限”建筑结构中青年专家论坛、第二十四届全国暖通空调制冷学术年会等学术会议上做会场学术报告。

同时，为进一步加强学术交流，为学生提供更为便利的学术训练与学术交流的机会，2024年，学位点共邀请国内知名专家进行学术讲座11场，承（协）办第七届严寒寒冷地区太阳能、空气能清洁取暖技术交流会、内蒙古自治区建筑业绿色低碳发展大会、“结构有形·创新无限”建筑结构中青年专家论坛、承办主题为“创新·融合·发展”——水业科技与

产业创新融合发展论坛”等4场国内学术会议。组织了“草原人居环境与环境土木工程”蒙古国暑期夏令营研学活动。成功举办“一带一路”沿线国家生态环境土木工程论坛，邀请了白俄罗斯、蒙古国、乌兹别克斯坦和哈萨克斯坦等“一带一路”沿线国家、海上“一带一路”起点福州、厦门以及陆上“一带一路”起点西安的高校领导和专家共同出席此次国际论坛并做学术报告。学科所有学生均参与到各项学术交流活动中。

（四）研究生奖助方面

根据《内蒙古工业大学研究生国家奖学金评审办法》《内蒙古工业大学研究生自治区奖学金评审办法》《内蒙古工业大学研究生学业奖学金评审办法》《内蒙古工业大学研究生国家助学金管理办法》等制度进行评选，其中内蒙古自治区设立自治区奖学金，学校每年获奖研究生比例达10%以上；学校学业奖学金的奖励面达到100%，奖学金的奖励额度及奖励面居全区之首；学校面向在校研究生积极开展“三助一辅”工作，全校助辅岗位数量破百；本学科有2人在学院助管岗锻炼。学校还设有“久泰”“中建三局”等企业奖学金奖励优秀学生。2024年度，本学科2人获得国家奖学金，1人获得自治区奖学金。18人获得一等学业奖学金，26人获得二等学业奖学金，32人获得三等学业奖学金。

（五）质量保证方面

按照《内蒙古工业大学关于硕士研究生招生工作的若干规定》《内蒙古工业大学硕士研究生招生指标分配与管理办

法》《内蒙古工业大学全日制硕士研究生复试与录取工作规定》等文件的要求，在学校本科生中加大学科点招生宣传，吸引本校及兄弟院校优秀学生报考，一志愿报考率逐年增加。

按照《内蒙古工业大学全日制学术学位研究生培养工作规定》《内蒙古工业大学关于研究生开题报告的规定》《内蒙古工业大学硕士学位授予标准》等文件的要求结合本学科研究生的培养目标，研究生指导教师在规定时间内根据研究生个人特点、学科特点，因材施教，为研究生制定个性化培养计划。研究生导师按照学科研究方向结合自己的科研课题，按时完成研究生论文选题；学科点组织开题论证，合格后进入课题阶段；在此后的课题研究阶段，导师严格履行中期检查制度、对学生进行科研指导、论文指导，保证研究生培养各个环节的顺利进行，确保研究生培养质量。

按照《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》硕士生培养年限原则上为3年，若申请延期最长可延期1年；申请答辩必须取得培养方案所规定的32学分，研究生必须通过规定的课程考试，成绩合格才能获得相应学分，如有不及格，可申请补考一次，补考不及格，不能参加论文答辩；开题报告通过才可进入论文阶段，开题报告未通过则重新开题；中期考核不通过，则不能进入论文答辩阶段。

《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》等办法，学位论文的复制比在30%以下视为通过，学位论文的复制比在30%—50%之间，需经学院学位评定分委员会（不

含指导教师) 研究是否允许论文修改后再次提交检测; 学位论文的复制比超出 50%者, 延期答辩; 本学科学位论文全部采取平台盲审, 毕业论文评阅 1 人不同意答辩, 可增设 1 名评阅人, 两人不同意答辩则不能组织答辩。

按照《内蒙古工业大学研究生教学督导工作办法》等制度, 学校和学院成立了研究生教学督导组, 学院有研究生管理办公室, 设专人负责研究生课程安排、课程管理、教学督导以及教学资料整理。定期开展满意度调查与学生网上评教, 校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视, 形成网格化质量监控机制; 开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合, 形成全方位教育教学督导机制。定期编印《研究生教学督导简报》, 并下发学院, 学院根据督导巡查问题及时整改。学院由研究生管理办公室根据巡查问题组织学院督导组对课程教学、开题、中期考核、答辩等各个环节进行检查, 遇到问题及时纠正。

四、研究生教育改革情况及创新做法

多渠道着力培养研究生创新意识。积极响应国家对研究生教育创新意识培养和创新成果培育的政策要求, 实现了研究生 100%参与导师的项目申报与研究工作的, 提升了学生的创新意识, 并培养了其独立科研的创新能力, 更将其转化为个人发展的内在动力。

为了进一步激发学生的创新思维和国际视野, 每年邀请

国内外知名专家学者进行学术报告和交流。2024年，共邀请11位包括国家级人才在内的高层次专家来校讲座，同时举办了5场国内外学术会议，其中包括“一带一路”沿线国家生态环境土木工程论坛，这些活动为学生提供了最前沿的学术资源，有效提升了学生的创新意识和国际视野。

为了支持学生的创新能力发展，学院出台了相关政策资助学生参加高水平学术会议。2024年，共有13名学生得到资助并在国内学术会议上做了报告，这不仅增强了学生的学术交流能力，也促进了科研能力的提升。

通过这些举措，显著增强了研究生的创新素养与实践能力，为其学术研究与智能发展打下了坚实基础。2024年获得了内蒙古自治区优秀硕士学位论文1项，获批自治区高校研究生基本科研业务费项目3项，发表了14篇高水平论文，并在中国国际大学生创新大赛、第十四届“挑战杯”内蒙古大学生创业计划竞赛等比赛中获得了国家级三等奖25项、省部级奖项3项。这些成果不仅使学生更具竞争力，而且也促进了其产出创新性研究成果，为学科领域的发展与进步做出了积极贡献。

五、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍的数量以及实践能力需要进一步加强。
2. 学科平台需要进一步提升档次并进行升级，以更好地为科学研究、人才培养以及社会服务提供有力支撑。

3. 学生国际化视野的培育需要进一步强化，学生的参会率需要进一步提高。

六、下一年度建设计划

1. 人才引进

持续大力引入拥有博士学位的优秀青年教师，充实人才队伍；与著名高校、科研机构及企业联合，增强青年教师的科研能力与工程实践能力。

2. 学科平台建设方面

持续推动学科平台的提升与升级，借助增加大型仪器设备来优化科研条件，提升服务社会的水平，改良研究生的培养条件。

3. 提升学生国际化视野、提高学生参会率方面

(1) 举办国际学术会议，邀请国内外知名学者和专家参与，为学生提供一个展示研究成果、交流学术思想的高端平台，激发学生的创新思维和学术热情。

(2) 邀请行业内的知名专家和学者来校组织学术报告和研讨会，通过与顶尖学者的面对面交流，提升学生的学术涵养，强化他们参与国际会议的意向与能力。

院长（签字）：



学位授权点负责人（签字）：

