



内蒙古工业大学
美 德 之 道 勇 攀 高 峰

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位 名称：内蒙古工业大学
代码：10128

授权学科 名称：统计学
代码：0714

授权级别 博士
 硕士

2023 年 3 月 2 日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内蒙古工业大学统计学一级学科硕士学位授权点于 2011 年经国务院学位委员会审议正式批准设立，于 2012 年开始招收硕士研究生，目前是内蒙古自治区唯一的统计学理学学位授权点。已有 8 届毕业生，毕业生人数 46 人，2022 年统计学学位点在读 24 名研究生。本学位点主要依托内蒙古工业大学理学院信息与计算科学本科专业以及内蒙古自治区生命数据统计分析理论与神经网络建模重点实验室开展统计应用型人才培养、社会服务等工作。近五年，依托本学位点通过自主增列成功申报“应用统计”专业学位，2020 年获批应用统计专业学位授权。近 5 年本学位点获得国家自然科学基金项目 2 项、省部级科研项目 10 多项，科研经费达百余万元，发表高水平论文 50 多篇。获得自治区科学技术自然科学 3 等奖 1 项。学科点形成了一定的社会影响，为自治区兄弟院校培养统计学师资方面贡献突出。

（二）培养目标与培养方向

培养目标：

坚持以“立德树人”为根本任务，面向国家和区域经济社会发展、面向科技竞争前沿、面向当前和未来人才重大需求，立足内蒙古，走向全国，培养的研究生应具备良好的思想政治素质、人文科学素养和科研学术道德，硕士研究生通过在本学科相关领域的课程学习和科学研究，应掌握统计学的基本理论、研究方法和数据统计分析技术，能够解决科学研究或实际工作中的具体问

题，了解本学科的前沿研究和发展趋势，具有研究创新思维、团队协作精神和适应发展能力，具备一定的国际视野，比较熟练地掌握一门外国语，能够进行外文文献阅读和写作，具有从事本学科相关领域的科学研究、教学、工程、技术及管理等方面的工作能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

培养方向：

1. 抽样调查理论方法与实践

抽样调查是一种重要的非全面调查方法。研究如何从总体中抽取样本个体的方法，即抽样设计方法；基于特定抽样设计获取的调查数据对总体的数量特征做出具有一定可靠度的推断；科学推算或估计调查的精度。主要地，发展和完善各种抽样设计方法，建立相应总体特征量的估计理论和精度评价理论；基于超总体模型的方法比较和基于统计软件的数值研究。

2. 工业统计及其应用

以概率论与数理统计理论为基础，丰富和完善概率统计理论和方法。突出统计学的实际应用，研究如何应用统计学理论与方法解决各学科领域的实际问题。主要地，可靠性理论及应用，寿命试验数据的统计推断，特别是截尾数据下寿命分布模型的可靠性分析；研究具有经济、工程背景的积分（微分）方程的Monte-Carlo随机模拟求解方法，解决一般数值方法难以解决的科学计算问题；基于统计学理论的复杂系统、复杂网络研究。

3. 生物信息与统计计算

利用数理统计方法处理生物现象、探讨生物学的实验性研究数据的分析、资料的整理与统计推断的学科。主要地，基于各种生物学数据源建立统计方法探索生物现象的科学规律。包括生物序列突变与比对分析、蛋白质结构预测、基因识别、基因表达数据分析、生物信息数据库和智能计算理论与算法。

(三) 人才培养情况

本学位授权点面向全国招生。2022 年授予学位人数 7 人、就业 6 人、升学 1 人。2022 年第一志愿报考本学位点 12 人，上线 3 名，课程教学增加了选修课程的开设，满足学生就业的社会需求，研究生参加学术交流人数明显增加学、研究生学术交流、研究生代表性成果数量和档次有所提高。截止目前为止，本学科点研究生全部如期毕业，获得学位，无分流淘汰现象。毕业的研究生主要就业去向为中初等教育单位、民营企业数据分析师方面的工作和升学。

表 1 毕业生统计表

(一) 就业情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2022	硕士	7	7	6	0	0	1	0	100%
(二) 主要就业去向									
类型		就业单位/就读院校							
就业（不含升学）		民营企业	中初等教育单位	高等教育单位	信息咨询公司	未就业			
人数及比例		5 (71.4%)	1 (14.3%)	0	0	0			
升学	境内	西北大学							
	人数及比例	1 (14.3%)							

(三) 签约单位类型分布											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约	0	1	1	0	0	0	0	5	0	0	0

(四) 师资队伍情况

专任教师队伍既有统计理论方法研究，又有数据分析应用研究。2022年学位点有专任教师16名，其中教授7名，副教授7名，11人具有博士学位；1人入选自治区“草原英才”人才工程和自治区“321人才工程”第一层次。彭秀云教授作为团队带头人组建应用统计与数据分析学科团队，是内蒙古工业大学第一批重点学科团队，建设期起于2020年1月，为期三年。通过团队的建设，进一步提升统计学学科点服务我校优势学科以及西部地区社会、经济的发展需要。具体师资队伍情况见表2。

表2 师资队伍情况统计表

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	7	0	1	3	3	0	5	0	0	7
副高级	8	0	7	1	0	0	7	0	0	8
其他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	16	1	8	4	3	0	12	0	0	15
学缘结构	最高学位获得单位(人数最多的5所)	内蒙古工业大学		内蒙古大学		西安交通大学		上海理工大学	内蒙古师范大学	
	人数及比例	6(37.5%)		5(31.3%)		1(6.3%)		1(6.3%)	1(6.3%)	
生师比	专任教师生师比			1.35:1		研究生导师生师比			1.45:1	

学科方向 1		抽样调查理论方法与实践						
序号	姓名	年龄	专业技术职务	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	其他情况简介
1	闫在在	58	正高级	博士	36	300	抽样调查的理论和方法;随机方法在力学中应用;可靠性分析	1986 年兰州大学数力系本科; 2001 年于西安交通大学获应用数学博士学位; 毕业博士 8 人, 硕士 45 人。
2	洪志敏	47	正高级	博士	22	380	空间统计分析 with 数据建模; 时空统计; 统计计算	毕业研究生 7 人。主持 1 项国家自然科学基金项目。主持三项内蒙古自然科学基金。
3	赖俊峰	44	副高级	博士	20	300	抽样调查、随机微分方程	2002 年本科毕业, 2018 年博士毕业
4	卢静莉	44	副高级	硕士	21	300	抽样调查	主持并结题省级项目 1 项
5	常帅	30	中级	硕士	2	300	可靠性分析	参与省级项目 2 项。
学科方向 2		概率统计及其应用						
1	彭秀云	53	正高级	博士	19	300	数据可靠性分析; 可靠性统计	已毕业研究生 8 人, 在读硕士生 3 人。主持结题 1 项国家级项目, 1 项省级项目。
2	都瓦拉	43	正高级	博士	3	300	灾害预警与评估	获自治区科学进步一等奖, 国家基金 1 项, 自治区科技重大专项 1 项。
3	汪丽娜	42	副高级	博士	20	330	复杂网络、时空数据挖掘	已毕业研究生 4 人, 在读硕士生 4 人。主持两项自治区自然科学基金。自治区新世纪三二一人才。
4	贾俊梅	45	副高级	博士	17	300	寿命数据的可靠性分析	主持一项自治区项目; 发表 2 篇高质量水平论文。
5	李娜	40	副高级	博士	15	300	统计计算, 行人交通	结题 1 项自治区高校科研项目, 主持 1 项自治区自然科学基金。
学科方向 3		生物信息统计						
1	吕军	49	正高级	博士	27	400	生物统计、生物信息	毕业研究生 14 人; 在读硕士生 3 人, 主持 4 项自治区自然科学基金。
2	王文瑞	60	正高级	硕士	5	300	抽样调查	主持完成省部级科研项目 6 项, 自治区科技进步三等奖 1 项。
3	张颖	49	副高级	博士	21	320	生物统计、生物信息	已毕业研究生 5 人, 在读硕士生 3 人。主持 1 项自治区自然科学基金。
4	贾芸	43	副高级	博士	20	300	生物统计、生物信息	2002 年博士毕业。是本学科 2007 年硕士毕业生。

5	冯振兴	34	副高级	博士	4	300	生物统计、生物信息	主持1项自治区自然科学基金。
---	-----	----	-----	----	---	-----	-----------	----------------

(五) 科学研究情况

1. 科研项目（截止2022年12月在研项目）:

表3 师资队伍情况统计表

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	到账经费
1	内蒙古自然科学基金	面上项目	从 mRNA 翻译过程探索影响蛋白质折叠速率的潜在因素	2022LHMS03014	张颖	202201	202201-202412	2
2	自治区直属高校基本科研业务费项目		从 mRNA 翻译过程探索影响蛋白质折叠速率的潜在因素（配套）	JY20220069	张颖	202201	202201-202412	6
3	自治区直属高校基本科研业务费项目		利用辅助信息提高估计量精度及相关问题的研究	JY20220232	卢静莉	202206	202206-202312	5
4	自治区直属高校基本科研业务费项目		概率论与数理统计创新团队建设	JY20220083	闫在在	202201	202201-202412	14
5	内蒙古自然科学基金	面上项目	多性能特征退化系统剩余寿命可靠性研究	2022MS01006	闫在在	202201	202201-202412	10
6	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	时空变系数模型的统计推断与应用	2020MS01005	洪志敏	202007	202001-202212	10
7	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	基于截尾样本应力强度模型的可靠性研究	2020LH01002	贾俊梅	202007	202001-202212	1.5
8	国家自然科学基金	地区项目	手足口病流行时空预测研究	81860605	洪志敏	201808	201901-202212	35
9	国家自然科学基金	地区项目	一些寿命分布和寿命试验截尾方案的扩展研究	11861049	闫在在	201808	201901-202212	36
10	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	基于元胞传输模型的行人疏散问题研究	2020MS07006	李娜	202001	202001-202212	10
11	内蒙古自治区自然科学基金	联合项目	基于元胞传输模型的行人疏散问题研究	2021LHMS01001	彭秀云	202107	202101-202312	1.5
12	内蒙古自治区自然科学基金	联合项目	基于时空分析的网络模型构建及其在通信数据挖掘中的应用	2022LHMS01005	汪丽娜	202201	202201-202412	2
13	自治区直属高校基本科研业务费项目		基于时空分析的网络模型构建及其在通信数据挖掘中的应用（配套）	JY20220095	汪丽娜	202201	202201-202412	6
14	自治区直属高校基本科研业务费项目		建筑能耗分析中的机器学习算法研究	JY20220190	赖俊峰	202201	202201-202412	5

(2) 在校生代表性成果:

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得时间	成果简介	学生参与情况
1	宋豪豪 (202109, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	2022012	J M Jia, Z Z Yan, H H Song, Y Chen. Reliability estimation in multicomponent stress - strength model for generalized inverted exponential distribution. Soft Computing. 2022, online publication	第三作者 (导师第一作者)
2	李珺 (201909, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	202206	李珺/闫在在. 逐次 I 型混合截尾下基于 FGM copula 的应力强度 模型可靠性估计. 数学的实践与认识, 2022, 52(4), pp183-195	第一作者 (导师通讯作者)
3	肖燕 (201909, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	202209	肖燕, 彭秀云, 袁丹华. 逐次二型截尾样本下 BS 分布可靠度分析. 应用数学学报 2022, 45(2) 254-265.	第一作者 (导师通讯作者)
4	宋豪豪 (202109, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	202209	J M Jia, H H Song. Parameter Estimation of Lindley Distribution under Generalized First-failure Progressive Hybrid under Generalized First-failure Progressive Hybrid. IAENG International Journal of Applied Mathematics, 2022, 54(4): pp 799-805	第一作者 (导师通讯作者)
5	盛晴 (202009, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	202206	盛晴, 洪志敏, 陈女珍. 京津冀地区 PM2.5 空间分布特征及其影响因素分析. 环境保护科学, 2022.	第一作者 (导师通讯作者)
6	谭桂敏 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	202206	谭桂敏, 汪丽娜, 臧臣瑞. 耦合二分网络识别通信系统流量的时空特征. 复杂系统与复杂性科学, 2022, 19(2): 71-79.	第一作者 (导师通讯作者)
7	谭桂敏 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	202205	L N Wang, G M Tan, C R Zang. Identifying the spatiotemporal organization of high-traffic events in a mobile communication system using event synchronization and complex networks. CHAOS, 2022, 32(9): 093122.	第二作者 (导师第一作者)
9	谭桂敏 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	20220	Li-Na Wang, Gui-Min Tan & Chen-Rui Zang. A network method to identify the dynamic changes of the data flow with spatio-temporal feature. Applied Intelligence, 2022, 52(5): 5584-5593	第三作者 (导师第一作者)
10	郭凤珍 (202009, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	202203	郭凤珍, 张颖, 张改梅, 吕军. A 类 GPCRs 变构过程的保守接触重排. 内蒙古工业大学学报, 2022, 41(3): 200-208	第一作者
11	安晓燕 (201709, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	202206	安晓燕, 李珺, 闫在在. 基于网络舆情的内蒙古旅游开发研究. 内蒙古工业大学学报. 2022, 41(2), pp.187-192	第一作者

(3) 学生学术交流 (2022 年 1 月--2022 年 12 月)

序号	会议名称	参会学生	参会形式主办单位	会议时间
1	第十八届中国网络科学论坛	李铭 (分组报告)	腾讯会议: 546-872-646 分组报告/中国工业与应用数学学会	20220507-08
2	NetSci 网络科学国际会议	王娜, 黄钰雯	Whova 在线会议平台	20220729
3	中国运筹学会可靠性分会 2022 年学术年会	席梦瑶, 朱新文, 武阳, 张雨佳, 张非凡, 刘洁, 段碧玉, 汪宇, 张诗博, 罗季康, 曹嘉琪	腾讯会议/中国运筹学会可靠性分会	20221203-04

4	The 24th International Symposium on Transportation and Traffic Theory	杨宇宁	Zoom 会议	20220724-26
5	首届全国智能运维学科交叉高端论坛	袁喜琴	腾讯会议/西安交通大学主办	20221230
6	第九届“数学、计算机与生命科学交叉研究”青年学者论坛	李兰 邓洁旖 余俊锋（导师：张颖 吕军）	腾讯会议/中国科学院数学与系统科学研究院	20220515
7	分子医学论坛-精准医学、人工智能与核酸药物	李兰 邓洁旖 余俊锋（导师：张颖 吕军）	腾讯会议	20220816
8	内蒙古生物物理与生物信息学会成立大会暨 2022 全国计算表观遗传学与生物医学大数据前沿研讨会	李兰 邓洁旖 余俊锋（导师：张颖 吕军）	腾讯会议/内蒙古生物物理与生物信息学会	20220826-28

(4) 重大仪器设备

序号	仪器设备名称与型号	生产厂家(国别)	价值	建账时间	参与学科情况	对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用(限 100 字)
1	人工智能 GPU 高性能服务器	浪潮 NF5180M5	225000	201911	3(40%)	在教学和科研中, R\Python 环境下实现各种人工智能算法, 培养师生的动手能力、创新能力、统计素养。
2	大数据高性能计算服务平台	浪潮管理平台 Cluster Engine	145000	201911	3(40%)	师生开展复杂计算、创新实验、学科竞赛等科技活动的高性能计算平台。
3	管理服务器	浪潮 NF5180M5	66500	201911	3(40%)	自主学习、独立探索, 教师和学生提高观察能力、实践操作能力和研究创新能力的平台。

(六) 服务贡献

内蒙古地区高校概率统计师资力量薄弱, 学位点在原计算数学学位点下, 培养了大量的统计学人才。自学位点建立以来, 累计为内蒙古农业大学输送 5 名毕业生, 为内蒙古民族大学输送 1 名毕业生, 为包头师范学院输送 1 名毕业生, 为周口师范学院输送 1 名毕业生, 为集宁师范学院输送 1 名毕业生等, 他们现在已经成为概率统计的骨干教师, 引领内蒙古地区各高校统计学理论研究和地区数据驱动的应用研究。2022 年毕业的 7 名硕士, 就业分布在全国各地包括本地区、北京、上海等。调查获知他们在各自的工作岗位顺利地开展了与专业紧密相关的工作。均已从试用期转为正式员工。

本学位点教师受邀参加本地区各高校的有关概率统计理论研究和应用研究的研究生学位论文评审、学位论文答辩工作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

统计学学位点现有数学和统计学硕士研究生党支部 1 个，党支部学生党员 12 人（统计学）。支部每周四集中例行学习，其余时间自主学习，并不定期开展党日活动，切实增强学生党员的政治方向。设有专职辅导员 2 名，强化党支部意识形态工作主体责任，抓好相关政策规定学习宣传教育。学科点严格落实学校“一会一报”“一事一报”“一人一策”制度，实现学校意识形态阵地管控，增强掌控能力。

学院党委牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。立足专业特点，紧密结合学生思想特点，开展学生思想动态调查、学生思想状况分析、特殊群体摸底掌握，分类指导，有针对性开展思想政治工作。

基层党支部的作用和战斗力得到加强。注意结合党支部实际与学科建设工作，推动了本学位点的工作发展，落实了共产党员先进性长效机制。党支部通过座谈会、个别访谈、问卷调查等形式，听取群众意见。同时邀请群众参加党支部有关会议，接受群众的批评与监督。有 1 名教师党员获得草原英才称号。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点不断完善“三全育人”工作体制机制。围绕“立德树人”的根本任务，构建了全员、全方位、全过程的比较完整的思想工作制度体系和工作机制。

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，筑牢意识形态阵地，践行社会主义核心价值观。认真贯彻学习习近平总书记关于民族问题的重要理论“铸牢中华民族共同体意识”。通过组织生活会、主题班会、课题组研讨会、专家讲课及“学习强国”APP 等，全面提升学位点学生的四个自信。

2. 以党建、团建为抓手，打造兼具红色传承与时代精神的学科文化，全面加强学生基层党组织建设，以乌兰夫纪念馆、自治区爱国教育基地、多松年故居及专题展览等开展党史、校史及学科史等师生教育，培养学生的爱国主义情怀和锐意开拓的“四个面向”创新精神。

3. 以科学兴趣驱动学习、重视对学生“双基”的教育，推进专业课程与思政元素有机融合。通过开设《多元统计分析》、《抽样技术》等基础课程，结合习近平总书记提出的“四个面向”，展现统计学在国家重大需求中的关键作用，激发学生的使命担当。

同时，融合日常生活加深学生对统计思想广泛性、趣味性的理解，驱动科学兴趣学习。开展统计学课程的思政教学，培养学生的爱国情怀，提高学生的科学素养。

4. 以人为本，以学生为中心，重视心理健康教育，引导大学生健康成长。统计学学科加强大学生心理健康教育，实施了素质教育，促进大学生健康成长，培养高素质人才。加强和改进大学生思想政治教育，培养了学生良好的个性心理品质，为学生的身心健康成长奠定基础，促进了学生心理素质与思想道德素质、文化素质、专业素质和身体素质的协调发展。文化活动品牌整合有力、育人成效显著。扎实开展“践行报国志永远跟党走”、“爱祖国担大任做新人”等主题活动。

（三）研究生校园文化建设

学校出台一系列文件《内蒙古工业大学研究生和导师学术行为规范实施办法》、《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法》、《内蒙古工业大学加强学位论文过程管理的指导意见》、《内蒙古工业大学硕士研究生学位论文预审管理办法》、《内蒙古工业大学预防与处理学术不端行为实施细则》，进一步明确和加强学术规范、学术道德的内容与要求，健全培养体系，完善监督制度。

学院每学期都举办针对研究生的学风教育讲座，并且在科研工作中导师身体力行、言传身教。严抓考风考纪，对于考试违纪、论文抄袭等事件的处理要坚决果断，在研究生群体中形成良好的学习风尚，使研究生发自内心热爱科学研究，主动摒弃弄虚作假，养成科学的学习观，健康的人生观、价值观，激发研究生的求知欲、上进心。

文化建设方面，进一步创新载体、丰富形式，一方面通过与企业合作建设研究生联合培养基地，鼓励力学专业研究生去企业实习，感受并实践工匠精神；另一方面成立学院“学生课外科技创新中心”，培养学生创新创业意识，切实提高学生动手实践能力，鼓励学生参加各种学科竞赛、科技扶贫和暑期社会实践等校内外活动，切实将实践育人落到实处、发挥实效。积极组织学生参加研究生院每年举办的“思政清，学风新”主题辩论赛。

按照《内蒙古工业大学心理健康教育与预警五级网络建设管理办法》要求，各学院设立心理辅导站，学工副院长担任站长，辅导员和部分导师组成，通力合作，完成学生的心理健康教育、心理危机干预及心理信息动态化管理等系列工作。此外，“新生心理健康普查工作”以及“3·25 心理健康宣传周活动”已成为学校加强学生心理健康教

育的常规性工作，较好地关注了研究生的心理健康问题。

（四）研究生日常管理服务工作

学位点研究生管理模式涉及研究生的学习、生活的各个方面，包括研究生的思想教育、教学管理、科研管理、行为管理以及后勤管理等方面。

思想政治方面，学院党委书记为主要负责人，成立硕士、博士研究生党支部，定期组织学习，承担发展积极分子入党工作，也承担部分的研究生管理工作。日常管理方面以学院院长为主要负责人，学科点配合完成。学院设研究生专兼职辅导员各1名，负责研究生的日常管理教育工作，定期开展研究生思想政治理论学习，主题教育，掌握研究生思想状况。学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程；依托院研究生会生活权益部及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学位点与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

理学院的研究生规模较大，配有专职人员管理和服务研究生，建立以专职管理人员和研究生导师为主的研究生管理体制；建立研究生思想政治教育、日常行为管理与培养管理的有效联动机制。使研究生的教育、培养、管理在内容、形式和不同层面上立体覆盖。构建以学生为本，将“教育、管理、服务、发展”融为一体的发展型工作模式，以保证研究生管理工作做到科学、有序、高效。

学位点根据学校学院制定的有关研究生权益保障制度，坚持民主性原则，让研究生对研究生权益保障制度的制定和实施有一定的知情权、参与权、监督权，充分调动研究生的主体能动性，并鼓励他们自愿参与到研究生权益保障制度化建设中，进而保障他们自由全面的发展。最后，加强研究生对权益保障制度的监督，一旦发现问题并及时解决，有助于制度的顺利实施。

在校研究生满意度调查情况。学习生活满意度是一种对生活学习的感受或态度，反应了学生在学期间希望达到的满意程度。通过研究生对学习的积极性、学习的奖励机制、导师的评价、综合服务四个方面调查，学生满意度高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

本学科点采用将基础知识体系和应用技能并重的思想开展课程建设。《抽样技术》的教学中融入大数据思想，让大数据思想和传统的抽样调查教学相辅相成。《多元统计分析》课程结合当前大数据背景和数据挖掘统计软件重要性的特点，针对课程设置目的和选课研究生的实际情况，以课程内容的合理组织和优化为核心，以《多元统计分析》改革为抓手，提高本学科点师生 R 软件的应用能力。《非参数统计》是应用性很强的学科。教学侧重点放在理论与实际问题相结合。根据教学模块，融入了课程设计。相比于作业和考试，课程设计实践性高，能够让学生更能全面的理解和把握该课程，增强动手能力，做到学以致用。《生物信息学》课程是当前发展最为迅猛的交叉科学之一，教学过程中紧跟学科前沿，随时更新课程内容，将最新的研究动态，研究方法以及研究结论引入教学中。2022 年我校研究生全年未到校，课程通过线上的形式开展，从校、院和学科点坚持严把教学质量关，统计学科点线上教学既培养了网络授课师资，也保证了学生课程学习，学位论文包括开题、中期检查、论文盲审、答辩全部环节不出差错。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

为提高研究生培养质量，加强研究生导师队伍的建设，导师遴选工作按照《理学院硕士研究生指导教师遴选与管理办法(2021 年修订)》执行。对符合招生条件的教师，尽快吸纳，而对不符合要求的导师，停止招收研究生，做到导师遴选中有进有退，有上有下。实施导师数量控制，不盲目扩张导师队伍。明确导师第一责任人，力求将学术道德和思想道德贯穿整个研究生教育过程，以身作则，抵制学术不端。在新修订的《统计学硕士学位授权一级学科研究生培养方案(2021 版)》中，加强了研究生指导的过程管理，要求导师定期通过开展研究小组会议了解学生学习及生活情况，对学生的研究进度进行跟踪、指导，关心学生身心健康发展，配合就业指导办公室，给予学生就业或进一步深造的指导。

根据《内蒙古工业大学全日制学术学位研究生培养工作规定》文件要求，研究生入学后，指导教师应按照学科培养方案的要求，根据因材施教的原则，结合研究生本人的特点和课题研究计划，制定研究生个人培养计划，经学院和研究生院审核批准后执行。个人课程计划批准后应严格执行，如确需变动，必须在规定时间内办理变动手续。导师应针对学生的专业背景、兴趣爱好和特长制定研究内容，最好能结合导师自己的研究课题，指导研究生在不晚于第四学期结束前进行开题。开题报告以研究生汇报，专家提问的方式进行。研究生教学督导组专家将按一定比例抽查开题报告。研究生科学研究和学位论文工作应根据不同学科的特点，应具有创新性、先进性和一定的工作量，要求在国际或国内重要学术刊物上发表学术论文。学位论文在导师指导下由研究生本人独立完成，论文撰写必须符合学校所要求的撰写规范。指导教师参与学生培养的各个环节，但应以激发学生的主观能动性为主。

导师岗位管理制度建设方面，贯彻落实《内蒙古工业大学关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》，着力推动师德师风建设工作常态化、制度化。

(1) 坚持立德树人，加强师德师风教育。学位点严格落实学院制定的师德师风建设方案，组织开展“我是党员我带头”等师德师风主题教育活动。通过党员带头“学、说、做、改”等活动形式，进一步加强教师职业道德规范和学术道德规范教育。强化党建引领，全面提高教师的思想政治素质。健全教师理论学习制度，开展系统化、常态化学习。

(2) 持续做好日常宣传教育，坚持思想铸魂、价值导向和党建引领。学位点对学习内容、形式、考核等做出明确要求；明确、细化师德修养和教学纪律规范；通过组织新教师或新导师入职宣誓、专题报告、师德座谈会等活动，加强教师思想政治教育；不断完善包括新导师岗前培训、辅导员培训、各类专题培训等在内的师德教育培训体系，开设理想信念教育、革命传统教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育等

专题课程。将日常教育作为师德师风建设的重点，通过课堂育德、典型树德、规则立德，将教师的师德涵养与教育教学工作、立德树人实践结合，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

(3)不断完善师德师风考核评价机制。把师德表现作为职称评审、岗位聘任、评优奖励的首要要求，实行师德“一票否决制”；严把教师聘用政治关、道德关和业务关，将思想政治素质、道德品质作为首要考察内容，确保聘用的每一位导师政治合格、业务精良。将师德师风要求融入导师管理各环节。将师德师风建设工作做在日常、严在日常，在导师的聘任、考核评价、日常监督与违规惩处等方面，严格师德师风要求，突出师德师风第一标准。

(三) 学术训练与学术交流方面

为规范研究生参加学术活动管理，进一步调动研究生自觉参加学术活动的积极性，追踪科学前沿，拓宽知识面，提高研究生的学术水平，展示研究生的科研能力，促进学科的交叉与渗透，活跃学术气氛，学位点严格执行学校出台的《内蒙古工业大学研究生参加学术活动基本要求》，将研究生参加学术活动列入了研究生培养的必修环节。

学位点采取的具体措施：

1. 在新修订的《内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科研究生培养方案-统计学（2021版）》和《内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科学位授予标准-统计学（2021版）》中，明确了研究生参加学术活动的“质”和“量”。

2. 在各级奖助学金评定体系中明确规定了涉及加分内容，包括参加国内外学术会议、所做的大会报告、参会论文等，以资鼓励研究生参加学术交流。

3. 鼓励导师团队承办或协办国内外学术会议，学院和学位点为会议的举办提供支持。

4. 定期邀请柔性引进高层次人才和外聘导师来校进行讲学、讲座，以此来增加学

位点与外校的科研交流与合作，开拓我校在读研究生的学术视野。

5. 落实《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》和《内蒙古工业大学理学院资助研究生参加高水平学术会议实施细则》，为研究生参加国内外学术会议提供资金资助。

6. 学位点在招生资格认定和考核时，要求每位导师在账经费不低于 5 万元；同时按照 1500/年/生的标准发放研究生业务费，以保障研究生开展学术训练。

（四）研究生奖助方面

奖学金设置类多，受益人群广，评比政策与条例完善，达到鼓励先进、奖优促学的目的；助研、助管和助教岗位的设置对研究生全面能力的培养及培养单位的科研、教学以及管理具有重要的支撑或补充作用，并为贫困生提供勤工助学的条件。见下表：

奖助体系构成	设置目的	奖助标准	覆盖率 (%)
国家奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量。	博士研究生标准为每生 3 万元；硕士研究生奖励标准为每生 2 万元。	3.7%
自治区奖学金	为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平。	研究生国家助学金资助标准为博士研究生每生每年12000 元，硕士研究生每生每年8000 元。	100%
国家助学金	为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。	博士研究生奖励标准为每生每年 1.2 万元；硕士研究生奖励标准为每生每年 0.8 万元。	100%
学业奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，鼓励更多的研究生在学业、科研、社会公益等方面取得优异成绩。	一等奖学金：奖励金额 10000 元/生·年，奖励比例为参评人数的 20%； 二等奖学金：奖励金额 8000 元/生·年，奖励比例为参评人数的 30%； 三等奖学金：奖励金额 6000 元/生，奖励比例为参评人数的 50%。	100%
研究生专项奖学金	旨在促进学校研究生教育事业的发展，奖励品学兼优的在校博士、硕士研究生。	张晨鼎奖学金一等 2000，二等 1500。	择优

助研岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	1.研究生助管岗位津贴由学校统一发放，执行当年学校标准。2.研究生助管岗位津贴每学期按5个月发放。每月由研究生工作部将津贴报表送达计财处，由计财处分发至受聘研究生个人账户。	择优
助管岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	助研岗位津贴的经费来源为导师或课题组的科研经费；助研岗位津贴的指导标准：博士研究生300元/月·生，硕士研究生不低于100元/月·生；助研津贴可按月支付或按年度支付给研究生。	择优
助教岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	按学校当年制定的标准执行	择优

（五）质量保证方面

严格执行《内蒙古工业大学学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学加强学位论文过程管理的指导意见》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》、《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》、《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》、《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法》等文件，对研究生论文的质量评定工作进行了严格的规范。

研究生培养实行“早选题，早入手，勤督促”的“二早一勤”培养方式，保障开题前对选题已有较成熟的研究基础。实施研究生集中开题，对选题进行深化和细化。实施导师与学生“每周见面”制，促进研究的及时深入开展。定期召开学科点研究生论文报告会，形成相互竞争的局面。相近研究方向组成研究组，组内成员相互监督相会促进，提高论文质量。

研究生的分流与淘汰主要按照学校制定的规定执行。硕士研究生培养年限原则上为三年。若申请延期，最长可延期一年。若申请两年或者两年半毕业，需执行《内蒙古工业大学全日制硕士研究生申请提前毕业办法》的有关规定。达不到学位论文要求的可以结业，未修满学分的不能毕业。

每年毕业研究生的论文按一定比例进行盲审抽检，未盲审学生论文采用三位评审专家进行评审，其中校外专家不得少于两位。

一年级研究生在制定个人培养计划前，学科点组织各专任教师对所开设课程进行概括介绍，以方便学生在选课时做到心中有数。课程开设后，学科点通过开展座谈的方式对学生上课效果进行调查和反馈。学院设有研究生辅导员，学生也可直接向辅导员反映上课情况；学校设有研究生教学督导组，对各学院开设的研究生课程进行不定期的抽查；学科点可对开设的课程开展全面检查，进而形成院、校、点全方位教育教学督导机制。

四、研究生教育改革情况及创新做法

2022年度，学位点结合《应用统计研究生培养方案（2021版）》和办学实际，持续落实了课程体系优化、课程团队建设、特色教材编写三位一体的课程教学质量持续改进机制。

新修订了研究生培养方案、学位授予标准，在2021级研究生中正式使用。新的培养方案注重适应当前生源质量和社会发展需求。课程设置做了一些调整。为加强研究生概率基础知识素养，学位基础课增加了《高等概率论》课程。为工业统计及其应用方向增加了学位专业课《生存分析与可靠性理论》，突出学科点的优势方向。使得课程的安排更加合理。同时，对一些课程内容也做了较大修改，如《多元统计分析》和《抽样技术》中融入了R软件模拟。修改了学位授予标准，培养过程，既注重统计理论方法，也突出了实践能力。

本年度，采用线上与线下相结合的方式提高和完善质量督导机制。具体地，线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制；定期召开督导专家信息反馈会和分管院长监控信息通报会，定期编印《研究生教学督导简报》，多种方式及时通报研究生教学监控督导信息，制定整改措施，明确整改期限，定期跟进复查。

五、学位授权点建设存在的问题

我校统计学一级学科硕士点目前有3个稳定的学科方向，其中“抽样调查理论方法与实践”和“工业统计及其应用”2个研究方向，是本一级学科的主干方向。近些年，统计学的学科建设紧密围绕风能利用、地方病研究和交通信息网络分析与自治区发

展需求高度契合的特色学科来开展，并在自治区具有良好的社会声誉，能为国家和自治区培养统计专业人才。尽管 2022 年度在学科建设上取得了一些进展，但统计学的学位授权点建设仍存在以下一些问题：

1. 学位点部分课程内容与学科前沿结合不够紧密。
2. 现有专任教师的学历层次、年龄结构、学术带头人与学术骨干能够满足基本要求，但专任教师队伍的规模偏小的总格局仍然存在。

六、下一年度建设计划

1. 在课程中增加学科前沿内容：如大数据统计分析、人工智能中的统计方法等前沿内容，让学生接触最新应用。

2. 针对学科队伍的规模偏小的问题，在今后的引进人才时，要偏重引进数理统计学、生物与卫生统计学以及应用统计学方向的人才；积极引进校内外兼职导师，补充师资队伍。