



内蒙古工业大学
ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠠᠯᠠ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠨᠣᠯᠢ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

专业学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位

名称：内蒙古工业大学

代码：10128



授权类别

名称：资源与环境

代码：0857

授权级别

博士

硕士

2024年3月6日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内蒙古工业大学资源与环境专业学位授权点于 2020 年获批并于 2021 年开始招生，面向资源与环境专业领域高层次人才和技术需求，设置矿业工程、地质工程和环境工程三个研究领域。锚定习近平总书记赋予的“我国北方重要生态安全屏障、祖国北疆安全稳定屏障、国家重要能源和战略资源基地、农畜产品生产基地、我国向北开放重要桥头堡”五大任务，服务自治区高质量发展。

学院现有专任教师 71 人。其中，正高级职称 13 人，博士生导师 6 人，高级职称 30 人。近 3 年，引进和培养具有博士学位的教师 15 人，专任教师博士化比例 85%。导师中，入选国家百千万人才工程 2 人，享受国务院特殊津贴专家 4 人，国家有突出贡献的中青年专家 1 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，内蒙古自治区“草原英才”6 人，内蒙古自治区“突出贡献专家”3 人。自治区“草原英才”创新人才团队 4 个，内蒙古科学技术研究院创新团队 2 个，内蒙古自治区“五一巾帼标兵岗”团队 1 个。建成“沙旱区地质灾害与岩土工程防御”和“环境污染控制与修复”自治区高等学校重点实验室 2 个，“地质技术与岩土工程”和“生态型建筑材料与装配式结构”自治区工程研究中心 2 个。

近年来，本学位点立足于内蒙古丰富的资源和环境优势，致力于服务自治区资源开发与基础设施建设，面向全国，辐射周边地区。培养德智体美劳全面发展，具备良好人文素养，系统掌握工程地质与资源勘探开发的基本理论、方法和技能，具备较强实践能力和一定创新能力的高级应用型人才。同时，学位点坚持与地方特色融合的“产-学-研-用”人才培养模式，围绕资源勘探、绿色智能采选、清洁利用、灾害防治及环境保护，与地矿、能源、冶金、基建、环保等企业建立了密切关系。经过 3 年的发展，本学科已成为在民族地区享有良好社会声誉，并具备服务区域经济建设能力的高级人才培养基地。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

本学位点的培养目标为：坚持以立德树人为根本任务，面向国家和区域经济社会发展、面向区域战略需求和关键领域，面向行业产业当前和未来需求，立足内蒙古，面向全国，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和科研学术道德，掌握资源与环境及相关学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的前沿研究和发展趋势，具有创新研究思维、团队协作精神、适应发展能力，具备一定的国际视野，能够在矿业工程、地质工程、环境工程等领域及相关行业从事科研、教学、技术革新和工程应用等工作的高层次创新人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 培养方向

本学位点主要包括矿业工程、地质工程和环境工程三个培养方向或领域，详细情况如下：

(1) 矿业工程方向：该专业方向主要依托自治区丰富的煤炭和有色金属矿产资源，秉承生态优先、绿色发展的理念，深入研究矿产资源的绿色开采技术、矿山充填开采理论、围岩采动控制、电化学脱硫与煤泥浮选调控技术、矿物加工的洁净技术、矿产废弃物资源化利用、矿山生态环境修复，以及矿山数字化和智能化技术。通过这些研究，促进矿产资源的科学开发和高效循环利用，助力自治区实现低碳可持续发展，服务地方经济。

(2) 地质工程方向：该专业方向主要研究与地质环境相关的科学技术问题，尤其是人类工程活动中的地质问题。以地质体和工程所在的地质环境为研究对象，运用现代地球科学理论、探测技术、工程力学与工程结构学等基础理论，结合现代工程勘察技术、地球探测与信息技术，研究和解决各类工程建设中的重大工程地质问题、地质灾害防治与地质环境保护等挑战。研究成果广泛应用于土木工程、水利水电工程、交通工程、地下工程、石油工程和环境工程等领域。

(3) 环境工程方向：该专业方向面向国家及自治区生态环境保护和绿色发展的重大需求，秉承“在环境保护中利用资源，在资源利用中保护环境”的专业建设理念，研究大气、水体和土壤的污染来源、传输途径和控制方法，包括废气净化技术、水质监测与治理、土壤修复技术等。研究成果可实现对环境质量的实时监测和评估，促进生物多样性的维护和生态平衡的恢复，为环境保护决策提供科学依据。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构

（1）报考情况

2023 年度硕士研究生报考和录取情况如表 1 所示。

表 1 2023 年度资源与环境硕士研究生报考情况

类别	报考	录取	录取比例	备注
硕士研究生	31	31	100%	环境工程 15 个 地质工程 8 个 矿业工程 8 个

（2）授予和就业情况

学院 2024 届资源与环境学位点授予硕士学位人数 24 人，毕业生 24 人，从生源结构来看，省内 10 人，占比 41.67%，省外 14 人，占比 58.33%；从性别结构来看，男生 19 人，占比 79.17%，女生 5 人，占比 20.83%。硕士毕业生中有 4 人在求职中，其他 20 人均落实毕业去向，毕业去向落实率为 83.33%。按就业单位分布来看，毕业生重点就业于国有企业、机关事业单位、民营企业等，还有部分学生升学继续深造。就业的单位主要包括国家能源集团、山西高河能源有限公司、北京市朝阳区小红门乡人民政府以及山西吕梁经济技术开发区管理委员会等；升学的院校主要包括北京航空航天大学、兰州大学、郑州大学、西安科技大学以及青岛理工大学等。

2. 课程与教学

本学科把课程建设与教学改革作为学科发展的重要组成部分，将课程质量作为评估学科和人才培养水平的核心标准。课程体系设计基于培养目标和学位要求，优化内容，注重引领前沿知识和传授实践方法，探索并构建多元化的课程思政建设考评体系。为确保教学质量，该学科建立了校院两级的创新质量监控和督导机制，并设置快速反馈系统。通过线下常规师生意见收集、线上定期满意度调查以及学生评教，建立了多元化的教学质量监控体系。校院两级的管理人员、学部委员、督导组教师和研究生辅导员进行定期听课巡视，构建了网络化质量监控网络。同时，结合常规和专项检查、线上和线下核查、全面和抽样检查，形成了全面的教育督导机制。监控信息根据实际教学需求快速反馈至个别教师、学院或相关部门，明确整改时限并进行随后检查。定

期举行督导专家反馈会议和分管院长通报会议，及时发布《研究生教学监督简报》，通过多种途径传达教学监控与督导信息，以确保持续改进和提升教学质量。硕士培养所具体开设的部分必修课和选修课课程如表 2 所示：

表 2 硕士研究生课程体系

课程名称	课程类型	学分	主讲教师
学术道德与论文写作指导	必修课	1.0	尚福华
环境材料学	必修课	2.0	李春丽
环境微生物技术	必修课	2.0	常英
应用沉积学	选修课	2.0	密文天
生态矿山建设理论与技术	选修课	2.0	尹博
高等选矿学	选修课	2.0	张鸿波
矿物加工过程数学模拟	选修课	2.0	孙小路、刘欢
环境遥感与地理信息系统	选修课	2.0	李素英

3. 研究生国内外赛事及会议参与情况

2023 年研究生参与国内外赛事及会议情况良好。2023 年度共计硕士研究生 7 人参与国内外赛事及学术会议交流活动。具体参加和获奖情况如表 3 所示。学生现场参会情况如图 1 所示。

表 3 2023 年度学位点研究生国内外赛事及会议参与情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	获奖等级	获奖时间
1	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛	李宇涛	内蒙古工业大学	一等奖	2023.06.01
2	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛	涂水连	内蒙古工业大学	一等奖	2023.06.01
3	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区	刘润晗	内蒙古自治区教育厅	铜奖	2023.09.01

4	2024 年中国国际大学生创新大赛内蒙古赛区选拔赛高教主赛道	涂水连	内蒙古自治区教育厅	铜奖	2023.09.01
5	华北五省市(区)环境科学学会第二十三届学术年会	杨国庆	内蒙古自治区环境科学学会	三等奖	2023.09.17
6	第七届全国沉积学大会	罗宇航	成都理工大学		2023.04.02
7	第七届全国沉积学大会	李雪华	成都理工大学		2023.04.02



图 1 2023 年我院研究生罗宇航于四川成都参加第七届全国沉积学大会现场照片

(四) 师资队伍情况

2023 年资源与环境学位点共有专任教师 71 人，其中正高级 13 人，副高级 30 人，中级 28 人。学位点导师结构如表 5 所示。导师中，入选国家百千万人才工程 2 人，享受国务院特殊津贴专家 4 人，国家有突出贡献的中青年专家 1 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，内蒙古自治区“草原英才”6 人，内蒙古自治区“突出贡献专家”3 人。自治区“草原英才”创新人才团队 4 个，内蒙古科学技术研究院创新团队 2 个，内蒙古自治区“五一巾帼标兵岗”团队 1 个。柔性引进中国工程院院士武强教授。近三年，我院成功吸纳了浙江大学、中国地质大学及中国矿业大学等高校博士学位教师 15 人，博士化率达到 85%。同时，还引进了行业背景的正高级工程师 2 人。

表 5 学位点导师队伍结构

专业 技术 职务	人数 合计	35岁 及以下	36~45	46~60	61岁及 以上	博士学位人 数	硕士学 位教师	硕导	行业 经历 教师
正高 级	13	0	4	7	2	12	1	13	10
副高 级	30	3	16	11	0	25	5	28	26
中级	28	19	9	0	0	23	5	12	7
总计	71	22	29	18	2	60	11	53	43

学位点导师与企业合作，完成了《内蒙古自治区额济纳旗白云山矿区西2区岩金矿勘探》项目。其中，一个矿段探获金金属量5470 kg，银金属量6746 kg，是内蒙古北山地区近几年最有实际意义的找矿成果。另外，与企业合作完成的《内蒙古阿拉善右旗努尔盖苏木可可塔塔铜矿勘查》项目，发现了9条金、铜、镍矿体，找矿前景巨大，拉动社会资金投入地质勘查500余万元。

（五）科学研究情况

学位点已获批 4 个自治区“草原英才”创新人才团队（沙旱区地质与生态环境治理新技术、矿物固废制备低热混凝土研究与实践、新型土木工程耐久性材料研究与实践、村镇污水低碳处理技术研发与应用创新人才团队），1 个鄂尔多斯市科技创新团队，2 个内蒙古科学技术研究院创新团队，建成了 4 个省部级科研平台（沙旱区地质灾害与岩土工程防御、环境污染控制与修复、地质技术与岩土工程、生态型建筑材料与装配式结构），承办了国际、国内高水平学术会议 6 次（第十三届矿业科学技术大会、第二十一届矿压理论与实践研讨会、第三届晋陕蒙岩土工程学术交流会等）。

导师主持国家重点研发项目、国自然面上/地区/青年基金、内蒙古科技重大专项、揭榜挂帅等项目 89 项，横向课题 57 项；累计发表科研论文 121 篇，其中中科院 JCR

一区/二区论文 30 余篇，发表《Science Bulletin》期刊 1 篇，高被引论文 2 篇；；授权国家发明专利 83 项，出版软著/专著 66 部；获内蒙古自治区科学技术进步奖一等奖和二等奖各 1 项、科学技术发明奖二等奖 1 项，国家住建部优秀工程勘察设计三等奖 1 项、中国循环经济协会科技进步二等奖 1 项、自治区专利优秀奖 1 项。

1. 科研经费和成果获奖

2023 年度资源与环境学位点教师累计获批纵向科研经费 1037.0 万元，横向科研经费 1167.5 万元。2023 年度教师获得部分国内外重要奖项信息如表 6 所示。

表 6 2023 年学位点教师获得国内外重要奖项

序号	获奖成果名称	获奖教师	获奖等级	组织单位	获奖时间
1	一种亚低温条件下资源化奶牛粪便制备牛床垫料的方法	刘建国	优秀奖	内蒙古自治区市场监督管理局内蒙古 自治区知识产权局	2023.11.30
2	多层重叠矿柱大块投降梯式开来与反健式地压协同调控技术	陈忠强	二等奖	内蒙古自治区科学技术厅	2023.09.04

2. 实践教学基地情况

资源与环境学位点拥有实践教学基地 10 个，全部为校级基地，2023 年新增校级教学基地 1 个，接收专业实践学生人数 24 人，基地导师人数 12 人，详细信息如表 7 所示。

表 7 2023 新增实践教学基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地类别	基地及专业实践内容简介
1	鄂尔多斯市国源矿业开发有限责任公司校企合作共建实践教学基地	鄂尔多斯市国源矿业开发有限责任公司	2023.07.01	校级基地	该基地通过与高校合作，共同探索和实施了产教融合的人才培养模式。这种模式结合了理论知识与实践技能的培养，使学生能够在真实的工作环境中学习和锻炼，从而更好地适应未来的职业需求。基地鼓励学生参与创新项目和技术研发，通过实际项目的参与，学生的创新思维和创新能力得到了有效的培养和提升。

（六）服务贡献

2023 年度学位点成果转化和咨询服务到校经费总额达 160 万元。学位点导师编写了内蒙古自治区农村生活污水治理研究智库报告，构建了农村牧区生活污水治理体系与五大模式，集成了 20 余项典型成功案例，制定并发布《内蒙古自治区农村生活污水治理技术指南》。为加快构建区域煤炭科技创新体系，起草了自治区煤炭产业绿色转型和提质升级的指导意义，已被内蒙古自治区党委接收。同时，编制了乌海市矿产资源总体规划和《内蒙古北山铜镍矿成矿地质条件与找矿预测研究》立项建议书，并被乌海市人民政府和内蒙古自治区地质勘查基金管理中心采纳。

学院目前已获批 4 个省部级科研平台，致力于建设成为自治区一流的能源领域新型智库。通过开展智政合作、智企合作等智库持续建设工作，全力为内蒙古能源战略实施提供管理决策咨询服务。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

学院设有研究生党支部并定期进行换届选举，以确保组织结构合理、运行顺畅。支部委员会成员团结协作，分工明确，积极推动支部工作。通过严格选拔和重点培养，持续优化党员队伍结构，提升党员素质。支部始终贯彻“三会一课”制度，确保党内活动有序规范，充分发挥党员的模范作用。学院会经常组织研究生党员进行政治理论学习和座谈交流（图2），引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。学院会每年举办一次课程思政教学研讨会（图3），让老师们分享在课程思政教育实践中的心得和体会，通过研讨，提升专任教师对课程思政重要性的认识并逐步建立课程思政案例库。



图2 资环学院学生党员政治理论夜校学习（左）和学生党员座谈会（右）



图3 资环学院课程思政案例研讨会

学院分年级配备年轻教师（小于 35 岁）作为班主任，同时选派年轻专职教师兼任辅导员，充分发挥他们的活力和创新精神，加强对学生的思想引导和学业支持，实现班级管理与思想政治工作的有机结合。为加强学生思想教育和心理疏导，学院实施了导师包联学生制度，实现导师与学生一对一联系，深入了解学生需求，协助职业规划。党支部定期邀请领导班子成员授课，提升思想政治教育针对性。在活动管理方面，学院严格执行研讨会、讲座、论坛等活动的报备审批制度。所有新闻稿件经领导审批发布，确保宣传正确导向和安全性。同时，学院加强对网页、公众号等平台内容审查，保障信息安全。2023 年度，学院未发生任何重大舆情事件，意识形态工作取得显著成效。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生党支部严格执行党内基本制度，包括“三会一课”、民主评议党员等。2023 年，党支部在理论学习、组织发展、党员管理、意识形态教育和铸牢中华民族共同体意识等方面积极作用显著，通过举办党课、专题报告（图 4），参与校院两级党组织活动，推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学，强化课程思政建设，深入开展社会主义核心价值观教育，提升思想引领效果。

此外，学院通过开设学位公共课：《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《工程伦理》；公共选修课：《马克思主义与社会科学方法论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》等课程，同时充分发挥导师和团队的积极作用，教育引导研究生诚信做人、诚信做事、诚信科研。



图 4 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题报告

（三）研究生校园文化建设

在学术道德和科研精神培养方面，学院为学生建立了科研诚信档案，记录他们在读期间的学术诚信状况，作为毕业综合评价的一部分。这一做法有助于培养学生的学术道德和科研精神，引导他们正确看待科研工作。2023 年的研究生没有发生学术不端行为。在社会服务方面，学生被要求开展社会生产实践，参与创新实践活动，如创新实验计划项目和科技创新基金项目。鼓励他们申报“自治区研究生创新项目”，并参与“三下乡”社会实践，开展志愿服务等。学校设有心理健康咨询中心，每年为新生进行心理健康普查，并随时接受学生咨询。严重心理问题的学生将得到及时反馈，并与辅导员、导师沟通，针对性开展个案辅导工作，帮助学生找到问题根源。此外，我院在 2023 年度开展了“心影不离”心里电影赏析活动和“以物易物”心理健康教育活动（图 5），这些活动缓解了学生们的心理压力，也营造了良好和谐的校园心理氛围，给同学们搭建了锻炼心理品质、提高心理素质的平台，全方位地加强了我院同学的心理健康教育，提升了学生心理调适能力。



图 5 “心影不离”（左）和“以物易物”（右）心理健康教育活动

（四）研究生日常管理服务工作

学院设有科研与学科办公室，负责研究生日常教学管理，均配备正副主任 2 人、工作人员 2 人。学院的学生工作办公室和“一站式”社区有专职辅导员 4 人，分别负责研究生思想政治教育、就业指导、党建等工作。每年级设研究生班主任 1 人，负责研究生日常管理。评奖评优工作严格依照校院两级相关文件进行。学院设有接诉即办电话及邮箱，及时解决学生合理诉求。学位点不定期对在校和毕业研究生进行满意度调查，例如，2023 年 11 月对学位点在校研究生的问卷调查结果表明，研究生对于导师

的师德水平和指导能力、科研条件、服务保障、课程设置、就业指导等方面的满意度均在 95%以上，对于自身专业能力提升、学习成效等的认可度较高。

此外，我院从 2023 年 11 月 2 日起开始实施党员学长制育人计划（图 6），根据方案按照专业对口的原则，每位研究生党员学长联系 1-2 个新生宿舍。要求每月深入学生宿舍不少于两次（图 6），对新生进行思想政治、专业学习和科研规划等方面的引导，了解并解答研究生新生遇到的困惑，帮助其迅速适应研究生学习和生活。



图 6 党员学长制育人计划启动仪式（左）和学生党员深入新生宿舍交流（右）

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

根据内蒙古工业大学的相关规定，本学位点以培养目标和学位标准为课程体系设计的核心，不断优化课程内容。着重于引领前沿科技，传授有效方法，培养学生的实践能力和创新意识。通过科研、学术交流和工程项目，提升他们的实践技能、科研创新和工程素养。同时我们鼓励学科交叉，引入跨学科选修课程，扩展知识领域，促进学术思维的拓展。我们还建立了合理的课程考核和评价机制，以确保考核结果对质量评价有意义。评价小组会分析评价结果，提出改进建议，促进教师的反思并采取措施提高教学质量。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

本学科依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》、《资源与环

境工程学院硕士研究生指导教师管理办法》，对申请硕士生导师的人员学术水平、指导能力进行全面评估和审核，保证遴选质量。在研究生导师遴选聘任中，既要坚持学术标准，又要重视导师教书育人的表现。对于第一年招生的新聘硕士生导师采取“老带新”办法，与老教师合带一届学生；推行导师组共同指导学生；硕士生导师每年进行一次招生资格认，三年进行一次聘期考核，对于认定或考核不合格的导师暂停招生，学位点 2023 年度无取消资格的导师出现。

学院成立由党政主要负责人为组长，分管人事、教学、科研等工作的负责人为成员的师德师风建设工作小组，全面负责教师的思想政治教育、师德考核、评奖推优，以及师德失范、投诉受理等师德师风建设工作并形成长效机制。师德考核结合教职工年度考核进行，考核形式采用个人自评、学生测评、同事互评、单位考评及专项考核等；考核内容包括遵纪守法、爱岗敬业、教书育人、学术规范、公共服务等；考核结果在职称评审、岗位聘任、人才选培、干部选拔、导师遴选、评奖推优及年终绩效奖励等方面运用。

学位点坚持立德树人标准，将“政治素质过硬，拥护党的基本路线，遵守教师职业道德规范，恪守学术道德，严守学术规范”作为研究生导师选聘的基本要求。建立师德师风考核评价制度，将师德表现纳入教师年度考核、职称评定、评优评先等重要环节。依托学院网站、公众号推送师德师风先进事迹。在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制。召开师德师风警示教育大会，引导教师以案为鉴，组织导师签订师德承诺书。1 人获得自治区五一巾帼标兵岗，1 人获得自治区“优秀科技工作者”，1 人获得自治区“最美辅导员”。学位点无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

（三）专业实践与学术交流方面

1. 专业实践

在专业实践方面，2023 年我院在该学位点举办了多次专业实践活动，具体的活动名称和成果简介如下表（表 8）所示。

表 8 2023 年学位点举办的专业实践活动信息

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
1	资源绿色开	2023.05	针对研究生和本科生培养过程中现代分析测试高端仪器

	发与保护虚拟实验教学平台建设与实践教学改革(创新实践教学形式)		缺乏或台套数不足、学生上机操作学时偏少等问题,利用近5年时间建设现代分析测试平台,平台已具备材料与化工领域表征测试所需的大部分仪器设备;以此平台为依托,开展了系列本科生和研究生实验教学改革实践,丰富了实验教学内容和手段,提升了实验教学质量;为本科生和研究生开展创新实验研究提供了平台,提高人才培养质量。
2	第三届晋陕蒙岩土工程学术交流会暨研究生论坛	2023.07	为促进晋陕蒙三省岩土工程相关领域交流与合作,太原理工大学白晓红教授、西安交通大学廖红建教授、内蒙古工业大学李驰教授共同发起晋陕蒙岩土工程学术交流会。本次会议共有专家、研究生等80余人参加。 包括“地质—岩土工程科技论坛”、“采矿—安全工程科技论坛”、“矿物工程科技论坛”、“矿山环境与健康科技论坛”、“智能矿山建设与实践论坛”、“煤矿灾害综合防治前沿技术论坛”及“矿业青年科学家论坛”7个专题论坛陆续开幕,约210位学者、专家分享了各自最新的科研、实践成果,对前沿性、交叉性科学问题展开研讨。在装备与成果展厅,60多家设备企业和科研院所参加展览宣传,做推广交流。
3	2023(第十三届)矿业科学技术大会	2023.08	

2. 学术交流

在学术交流方面,2023年,我院依托该学位点邀请校内外专家老师举办了多次讲座或者课程,为研究生在学术交流方面搭建了广阔的平台,代表性讲座的详细信息如下表(表9)所示。

表9 2023年学位点举办专业实践活动信息

序号	类型	课程、讲座名称	主讲人	工作单位	开设时间	授课学时
1	讲座	智慧矿山透明地球探测技术	岳建华	中国矿业大学	2023.04.07	4.0
2	讲座	认真学习贯彻落实习近平生态文明思想,把我国北方重要生态安全屏障构筑得牢不可破	张树礼	内蒙古自治区生态环境厅	2023.04.17	4.0

3	讲座	固废危废大宗和高附加值 利用新技术、新产品、存 在问题与成果转化体验	苍大强	北京科技大学	2023.05.19	4.0
4	讲座	矿业工程活动诱发的环境 问题与对策	武强	中国矿业大学 (北京)	2023.07.12	4.0
5	讲座	砂岩型铀矿理论创新与能 源重大贡献	彭云彪	中国核工业地 质局	2023.07.12	4.0

(四) 研究生奖助方面

根据内蒙古工业大学关于奖学金设置的相关规定，学院严格按照有关要求开展研究生奖助学金的评审工作。详细的研究生奖助体系构成如表 10 所示。2023 年度奖助学金情况如表 11 所示。

表 10 研究生奖助体系构成

奖助体系构成	设置目的	奖助标准
国家奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量。	硕士研究生奖励标准为每生每年 2 万元
自治区奖学金	为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平。	硕士研究生奖励标准为每生每年 1 万元
学业奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，鼓励更多的研究生在学业、科研、社会公益等方面取得优异成绩。	硕士研究生一等每生每年 10000 元、二等每生每年 8000 元、三等每生每年 6000 元
国家助学金	为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。	硕士研究生奖励标准为每生每年 8000 元
助研岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	1. 研究生助管岗位津贴由学校统一发放，执行当年学校标准。2. 研究生助管岗位津贴每学期按 5 个月发放。每月由研究生工作部将津贴报表送达计财处，由计财处分发至受聘

助管岗位	提高我校的研究生教育质量,进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性,提高研究生综合素质。	研究生个人账户。 助研岗位津贴的经费来源为导师或课题组的科研经费;助研岗位津贴的指导标准:博士研究生 300 元/月·生,硕士研究生不低于 100 元/月·生;助研津贴可按月支付或按年度支付给研究生。
助教岗位	提高我校的研究生教育质量,进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性,提高研究生综合素质。	按学校当年制定的标准执行

表 11 2023 年研究生奖助学金情况统计

序号	奖学金类型	总金额(万元)	资助学生人数
1	国家奖学金	2.0	1
2	自治区奖学金	2.0	2
3	学业奖学金	63.8	82
4	国家助学金	65.6	82

(五) 质量保证方面

学院严格规范学位与研究生教育管理,确保培养质量。首先,开设了“新时代中国特色社会主义理论与实践”和“学术道德与论文写作指导”等课程,旨在持续加强学术诚信教育和学术规范指导,培养研究生的社会责任感和学术道德意识。在研究生培养过程中,我们严格实行全过程评价制度,确保每个环节的质量监控。建立了教学督导机制,对研究生教学过程和教学效果进行有效监督,确保教学质量。学位论文撰写由导师全过程指导和监督,答辩前每篇论文首先由校内专家进行预审,通过后进入盲审环节,提交至少 3 位校外专家进行评审,确保论文质量。在答辩环节,答辩小组至少有 1 位具有高级职称的企业专家参与,以确保学术研究与实际应用的结合。严格执行学校相关制度,确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面、真实完整。制定和完善研究生分流退出机制,严格执行研究生学籍年限管理要求,确保研究生培

养的效率和质量。通过这些措施，提升了研究生的学术水平和研究能力，也强化了他们的社会责任感和职业道德，为新时代中国特色社会主义建设培养了高素质的人才。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1. 人才培养

本学科依据国家教育政策和学科发展需要，执行资源与环境学科全日制专业硕士研究生培养计划和学位授予标准。加强学术道德、知识产权、心理素质等方面的指导教育，培养学术诚信，树立科学精神、务实进取、积极健康的理念。同时学位点建设强调科研创新和实践教学，鼓励学生去企业参与创新成果交流、学术交流、专业实践、科普宣传等活动，提升研究生实践能力，促进科教融合。我院资源与环境专硕学位点下设的三个专业领域均与相关企业建立了良好的合作关系，为学生搭建了良好的“产-学-研-用”平台。

地质工程领域和矿业工程领域与全国 30 多家矿业企业、科研机构建立了紧密的研究生协同培养机制，构建了“产学研用”深度融合的人才培养体系。在校期间，90% 以上积极参与省部级以上科研项目和企、事业单位工程项目。发表学术论文 52 篇，为企业、机构提供了相关研究基础。1 名研究生凭借其出色的研究成果荣获校级优秀硕士学位论文奖。

在环境工程领域，以环境保护治理等企业和单位为服务对象，构建了“理论学习-科研实践-企业实习”三位一体的培养模式。研究生在校期间，全部参与环境保护与治理技术研发，并深入 10 多家企业一线实习，将科研成果应用于实际环境问题解决中。近三年，研究生共发表学术论文 50 篇，其中多篇被国内外权威期刊收录，为环境保护与治理提供了坚实的研究基础。此外，研究生团队还成功授权专利 10 项，涵盖了废水处理、固废资源化利用等多个方向，展现了他们在技术创新方面的突出能力。1 名研究生凭借其在环境科学领域的创新性研究成果，荣获环境科学学会论文一等奖。

2024 届毕业生中，升博于北航、兰大、郑大等高校 4 人，83% 投身于本专业相关的技术工作岗位，如中国华能集团、国能神东煤炭集团、山东能源集团有限公司等。

2. 人才引进

学院遵循《内蒙古工业大学高层次人才引进计划实施办法（试行）》和《内蒙古工

业大学教师队伍学历提高计划实施办法（试行）》，本学位点积极吸纳具有博士学位或高级职称的专业人才加入教学队伍。兼职导师来自区内相关行业，鼓励青年教师攻读博士学位，并参与教学和学术交流。校企合作和协商合作高校、科研机构，为青年教师提供工程实践和进修机会。2023年，本学科引进了7名具有博士学位的年轻教师，均毕业于国内外知名院校。

3. 教师能力提升

根据《内蒙古工业大学青年教师专业实践能力提升计划实施办法（试行）》和《资源与环境工程学院学术交流资助办法》的要求，积极推动青年教师参加教学与学术交流活动。通过校企合作，为青年教师提供工程实践机会，助力其专业能力的提升。

2023年度学位点教师参与培训10次，代表性培训情况如下表（表12）所示。

表12 2023年学位点教师参加培训情况统计

序号	培训主题	地点	培训时间	培训人次	主办单位
1	论文质量保障培训(教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见)	内蒙古工业大学资环学院综合楼316室	2023.02.09	17	内蒙古工业大学资源与环境工程学院
2	教师团队建设、发展与思考	内蒙古工业大学明德楼报告厅	2023.06.13	31	内蒙古工业大学教学促进与教师发展中心
3	产教融合促进网络强国人才培养校企合作经验交流研讨会	内蒙古工业大学明德楼报告厅	2023.08.04	50	内蒙古工业大学

4. 导师选聘

导师的选聘、考核与评价工作严格依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》进行。一方面，督促导师不断提升业务水平；另一方面，确保导师选聘工作的规范化和制度化。

5. 学科团队建设

本学位点现组建了4个主要的学科团队（图7）：分别是以姚德教授为首席，密文

天教授为核心骨干的关键矿产勘查与综合利用团队；以李驰教授为首席，刘建国教授为核心骨干的沙-旱-寒区地质灾害与环境治理团队；以刘曙光教授为首席，闫长旺教授为核心骨干的固废资源化与高值化利用团队；以张鸿波教授为首席，范军富教授为核心骨干的煤炭资源绿色开发与利用团队。

关键矿产勘查与综合利用团队完成了矿产勘查技术科技成果转化，系列化产品已广泛应用于自治区多家地矿企业，成果转化金额高达 160 万余，产生了良好的社会与经济效益，相关成果获自治区科技进步一等奖 1 项。此外，学科团队成功获批“沙旱区地质灾害与岩土工程防御自治区高等学校重点实验室”和“地质技术与岩土工程内蒙古自治区工程研究中心”2 个省部级科研平台。

固废资源化与高值化利用团队主要开展污水收集处理及资源化利用、有机固废资源化利用、矿区生态环境保护修复等方面的研究与应用。主持编制村镇生活污水处理相关标准导则指南等 7 项。获教育部科学技术进步奖一等奖 1 项、四川省环境保护科学技术奖一等奖 1 项。



图 7 学位点团队建设情况

同时我院组建“煤矿智能采选技术与装备科研服务”科技特派员团队，支撑内蒙古工业大学的企业科技特派员工作站。目前入站科技特派员 15 人，对 60 余家煤矿企业开展实地调研考察、提供技术服务，形成 21 份调研报告，开展技术培训共计 12 次、1000 余人，并通过与参训人员交流，进一步了解企业现状及研发生产中存在的问题，

拓展技术服务范围，深化校企合作成效。

6. 科学研究

本学科的科研工作紧密围绕自治区经济发展需求，积极拓展学科交叉融合的研究领域。教师团队主持国家级、省部级科研项目 204 项，横向课题 85 项，近三年横纵向科研总经费 5784.36 万元（纵向 3016.2 万元，横向 2768.16 万元）；发表科研论文 121 篇，其中 SCI/EI 检索 62 篇、中文核心期刊 10 篇；授权国家发明专利 83 项，出版专著 15 部；获内蒙古自治区科技进步一等奖和二等奖各 1 项、自治区科学技术发明奖二等奖 1 项、国家住建部优秀工程勘察设计三等奖 1 项、中国循环经济协会科技奖二等奖 1 项、自治区专利优秀奖 1 项、自治区优秀工程勘察设计二等奖 1 项。

五、学位授权点建设存在的问题

1. 研究生调剂比例较高，学位点需要招收地质工程、矿业工程和环境工程等相关专业的本科毕业生，但是由于一志愿报考人数不足，研究生调剂比例较高，调剂的生源往往有相当比例不是相关专业的本科生，后续研究生培养阶段不是相关专业的本科基础课程和相关知识储备不足，对学位点研究生的培养质量有一定影响。

2. 对于中青年学科领域的学术领袖，我们需要进一步加强培养和引进。尽管过去两年在年轻教师的培养方面取得了一些初步成果，许多新引进的青年教师已经在成为博士生导师或硕士生导师的路上取得了显著进展。然而，现有政策和科研平台仍未能充分吸引国内外高水平的中青年学者。

3. 学位点缺乏省部级以上教学成果奖。

六、下一年度建设计划

1. 为增加招生规模和质量，首先，我们将充分整合学位点资源，内部积极推动生源动员工作，外部重点宣传高校，建立健全长效招生宣传机制。其次，全面展示学科专业、师资队伍、研究平台等方面优势，加强线上线下宣传，构建多方参与的招生宣传体系，增加生源数量，吸引优秀本校生源深造，优化生源结构。第三，扩大研究生招生计划，匹配教师规模，支持学位点长远发展。最后，结合社会热门研究方向，如大数据和人工智能，提升吸引力。通过这些改进，扩大研究生招生规模和提高质量。

2. 持续每年引进 2-3 名青年学者，并着重培养支持 80 末和 90 初年龄段的教授和博导，为他们提供良好的发展平台，助其快速成长为学术骨干，甚至学科带头人。

3. 鼓励学位点教师申请研究生核心课程项目，改善课程资源。在未来 3-5 年内建立 1-2 个优秀教学团队，打造核心课程，为争取省部级以上教学成果奖奠定基础。