



内蒙古工业大学
ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠢ ᠤᠯᠤᠰ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢᠭᠦ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢᠭᠦ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 民族学

代码: 0304

授权级别

博士

硕士

2024年3月31日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内蒙古工业大学民族学授权点经 2006 年获批“少数民族经济”二级学科硕士学位授权，2011 年获批“民族学”一级学科硕士学位授权，2020 年获学校重点学科建设项目支持，现由内蒙古工业大学民族学教育与发展研究中心负责学科建设。本学科建有内蒙古自治区人文社会科学重点研究基地—内蒙古乡村建设研究中心（自治区教育厅）、内蒙古自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地（自治区民委）、内蒙古社区工作理论与实践培训基地（自治区民政厅），内蒙古自治区知识产权人才培养基地（自治区知识产权局）等 4 个省部级研究和人才培养基地，设有民族社会调查研究中心、乡村振兴研究中心、台阁牧历史与社会发展研究中心、地方性法规研究中心等 4 个校级研究中心，建设有行为科学实验室和麻地卜村田野工作调查点等教学实践平台，围绕乡村建设、铸牢中华民族共同体意识、城乡社区治理、非物质文化遗产保护等主要议题取得了丰硕的成果。建设自治区级网络精品在线课 2 门，获自治区级优秀教学成果一等奖 1 项。

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，党关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，铸牢中华民族共同体意识为主线，立足新时代中央民族工作要求，推动民族地区加快现代化发展，培养拥有正确的思想政治素质、优秀的人文社会科学素养和创新品质，具备系统扎实的民族学专业理论与方法的知识结构、熟悉中国共产党的民族理论和政策、了解国内

外各民族的社会与文化的复合型人才，能够从事地区经济社会建设、文化研究与管理、民族事务治理服务等科研教学管理服务等工作，服务边疆稳定、民族团结、文化繁荣、中华民族共同体发展。

（二）培养目标与培养方向

1.授权点人才培养目标：民族学专业坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先、立德树人，培养具有社会责任感、人文精神、科学理念和德、智、体、美全面发展的创新型人才。培养对象具备国际视野和国情意识，具有田野调查、理解与分析民族社会文化和跨文化沟通的能力，以及开展民族工作与服务社会的能力。具有一定创新创业能力和参与当地经济社会发展的意识与能力，能够胜任党政机关、教学科研机构、社会团体、企业的相关工作，以及民族宗教事务、文物与博物馆、文化创意与文化产业、文化传播与新媒体等方面工作的复合型专业人才。

经过学科调整，截止 2020 年年底，民族学凝练成了民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史、中国少数民族经济 4 个学科方向。

2021 年 9 月，由民族学学科导师兼任主要建设任务的法律硕士（法学、非法学）开始招生。至此，学科学点形成了以民族学的学术型硕士点位核心，社会工作硕士和法律硕士为支撑的“一体两翼”的人才培养模式基本形成。

（三）人才培养情况

截止 2023 年 12 月，该授权点在校研究生 30 名。

2023年共招收民族学学术型硕士研究生13名，第一志愿1名，调剂01名，第一志愿录取比例接近10%。普通高校毕业生13名。2022级开题报告全部通过，2021级中期考核全部通过，无分流淘汰的情况。

2023年授予学位毕业12人，其中1人升学攻读博士学位，7人就业，其中8人在事业单位工作，1人在私企工作，3人考录为公务员。毕业生在艰苦地区和基层就业的比例80%以上，获得用人单位的普遍认可。

该授权点不断优化学科培养方案和课程体系。2021年重新修订的培养方案已经开始实施，2023年继续实施，教学效果良好。

2023年是新冠疫情转段第一年，研究生各项教学活动和学术交流均转向线下。

（四）师资队伍情况

截止2023年，该授权点专职教师32名，其中教授10名，副教授14名，讲师8名。其中45岁以下的中青年教师有17人；45岁以上的教师有15人。

（五）科学研究情况

2023年新增科研项目36项，到校经费210万元，其中纵向项目20项，到校经费109.2万；横向课题16项，到校经费100.8万；

新增科研获奖5项，其中国家民政部三等奖2人，内蒙古自治区政府奖二等奖和三等奖各1项，地厅级获奖1项。

承办全国性学术会议2次，分别为“社会工作全国大学生论

坛”（2023年8月）和“全国民族学学会生态民族学专委会年会”（2023年9月）。

新增“内蒙古自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地”科研平台；新增咨询报告“呼和浩特市街道工作条例研究报告”、“乌海市乌达区社区治理调研报告”、“包头市昆都仑区社区治理调研报告”、“包头市青山区社区治理问题研究”等多篇。

2023年人文学院出台《高水平学术著作（教材）出版基金管理办法》，共资助出版专著3部，系人文学院成立以来出版数量最多的年份。

2023年发表论文57篇，其中被CSSCI（来源、扩展）和北核核心期刊收录5篇，一般期刊52篇。

序号	题目	第一作者	所有作者	发表时间	发表刊物/1论文集	级别
1	基于专利结构透视下的内蒙古新能源产业创新路径研究	郝晓燕	白鹭;任慧;吴凡文	23-May	科学管理研究	CSSCI（B类）
2	基于修正熵权法的人才竞争力时空分异特征分析	方英	郝晓燕;翟羽佳	23-Mar	内蒙古大学学报（自然科学版）	中文核心
3	“法治中国”背景下内蒙古高校法治教育现状与发展路径研究	李敏轩	李敏轩	24-Nov	教育教学论坛	一般期刊
4	内蒙古黄教的中国化研究	英菊	英菊	23-Mar	东亚历史文化研究所	初步按照CSSCI认定
5	青少年社会教育中的政府购买服务	宋怡凡	宋怡凡	23-Nov	教育学文摘	一般期刊
6	蒙古马精神融入民族学课程教学的研究	特日格乐	特日格乐	23-Apr	科学与生活	一般期刊

7	一带一路背景下内蒙古美岱召文化变迁研究	英菊	英菊	23-Sep	“一带一路”视域下的敦煌佛教民俗学国际研讨会论文集	国际学术会议论文集
8	为高质量发展提供坚实法治保障	毕力格图	关一夫	23-Sep	内蒙古日报	一般期刊
9	PBL 模式在《民事诉讼法》教学改革中的应用研究	张莉蔚	蘧帅, 李欣雨	23-Feb	科教导刊	一般期刊
10	聚焦重点产业链 推动产学研深度融合	马利强	马利强	23-Oct	内蒙古日报	一般期刊
11	打造基层社会治理特色 聚力社区居民服务需求	范景武	范景武	23-Sep	社区	一般期刊
12	互联网空间中铸牢中华民族共同体意识教育的保障	王春林	王春林	23-May	这一代	一般期刊
13	回望与前瞻: 乌兰夫青年工作的新时代价值探析	王春林	王春林	23-May	这一代	一般期刊
14	推进内蒙古农牧业优质高效转型	连雪君	连雪君	23-Jan	实践	一般期刊
15	内蒙古地区高校民族团结进步教育策略的优化与分析	马利强	苗师傅, 李田毅文	23-Jun	内蒙古农业大学学报	一般期刊
16	清代蒙译儒家经典对内蒙古社会与文化的影响	王寅	王寅	23-Sep	民族翻译	一般期刊
17	中国存托凭证基础法律关系研究	任星瑞	任星瑞	23-Mar	商业法评论	国内学术会议论文集
18	论夏与吐蕃、回鹘经济文化关系	王寅	周国琴	23-Feb	黑龙江民族丛刊	北大核心期刊, CSSCI
19	高校法律职业伦理的创新研究	苏雅	苏雅	23-Jan	文学天地	一般期刊
20	中华优秀传统文化融入法律职业伦理教育的思考	苏雅	苏雅	23-Aug	《中文科技期刊数据库教育科学》	一般期刊

21	该怎样留住“城市记忆”	王春林	王春林	23-Apr	学习强国	一般期刊
22	达西和他的“伙伴们”	王春林	王春林	23-Jun	学习强国	一般期刊
23	警惕不良网络链接给青年网民社会化带来的影响	王春林	王春林	23-Oct	这一代	一般期刊
24	“三权分置”下草原承包经营权法律体系的完善”	王俊霞	闫东浩	23-Feb	内蒙古师范大学学报	一般期刊
25	基于专利结构透视下的内蒙古新能源产业创新路径研究	郝晓燕	白鹭;任慧;吴凡文(通讯作者)	23-Oct	科学管理研究	Cssci
26	基于 CiteSpace 国内非物质文化遗产传承人研究知识图谱	吴凡文	岳翠杰	23-Feb	文化创新比较研究	一般期刊
27	切实推进中华优秀传统文化教育落地见效	武新春	武新春	23-Jul	内蒙古日报	一般期刊
28	校园文化赋能高校铸牢中华民族共同体意识	武新春	武新春	23-Sep	教育学文摘	一般期刊
29	短视频助力青年学生铸牢中华民族共同体意识教育策略	陈槟颖	陈槟颖	23-Mar	文学天地	一般期刊
30	自我教育的混合式课程教学体系构建研究	贾志敏	李明杰	23-Sep	教育教学论坛	一般期刊
31	法治中国建设下的城市居住区噪声污染现状及防治对策研究	孔德豪	孔德豪	23-Nov	电脑爱好者	一般期刊
32	基于 CiteSpace 分析的融媒体与社会工作嵌合性发展	利爱娟	董茹艺, 王凌宇	23-May	内蒙古财经大学学报	一般期刊
33	新时代内蒙古农牧业产业振兴的高质量发展路径	连雪君	连雪君	23-Jan	实践	一般期刊
34	央地财政治理视角下配套政策的运行逻辑——基于 X 市京津风沙源治理项目为例	连雪君	连雪君	23-Feb	前沿	一般期刊
35	儿童早期福利的国外政策实践与中国路径选择	廉婷婷	乔东平	23-Dec	社会政策研究	CSSCI 扩展版

36	青少年法治素养的提升研究	刘晗钰	刘晗钰	24-Jan	楚天法治	一般期刊
37	构建网络思政新范式 赋能高校育人见实效	马利强	马利强	23-Dec	学习强国	一般期刊
38	新媒体时代高校网络文化育人的困境与破解思路研究	马利强	马利强	24-Jan	理论观察	一般期刊
39	高校铸牢中华民族共同体意识宣传教育机制构建	马利强	马利强	24-Jan	中国民族教育	一般期刊
40	大学生“慢就业”问题及基于优势视角的解决策略研究	刘文涛	利爱娟	23-Oct	才智	一般期刊
41	生态系统理论视角下大学生正确职业发展规划培育探究	刘文涛	利爱娟	23-Sep	西部素质教育	一般期刊
42	高校《民法学》课程教学的问题与改进研究	毕力格图	贺萌	2023. 11	法制博览	一般期刊
43	社会工作人才流失成因及应对方案	贾永芳	贾永芳	23-Oct	社会科学	一般期刊
44	《社会研究方法》课程教学改革与实践模式探讨	贾永芳	贾永芳	23-May	三悦文摘	一般期刊
45	Exploration and research on the application of "respite care" model in community elderly care service from the perspective of ecosystem --An analysis based on historical literature method	贾永芳	贾永芳	23-Sep	Modern Management Forum	一般期刊
46	绿色社会工作理念在社区底商环境治理中的应用研究	贾永芳	贾永芳	23-May	三悦文摘	一般期刊
47	儿童参与视角下的儿童友好社区建设	贾永芳	贾永芳	23-May	三悦文摘	一般期刊
48	Study on ethical dilemmas and countermeasures of hospice care service from the perspective of ecosystem	贾永芳	贾永芳	23-Feb	Modern Management Forum	一般期刊

49	绿色社会工作理念下绿色社区建设的 路径研究	贾永芳	贾永芳	23-May	三悦文摘	一般期刊
50	校外培训机构行政法律规制现状 与实践研究	贾志敏		23-Sep	法制博览	一般期刊
51	铸牢中华民族共同体意识应坚持 内化于心与外化于行相结合	孔德豪	孔德豪	23-May	这一代	一般期刊
52	大一新生对心理咨询的了解情况的 调查研究——呼和浩特市某高校为例	肖扎力嘎胡	齐永富	23-Jun	新教育时代 电子杂志	一般期刊
53	影视解说类短视频的侵权行为 认定分析	王涓润	王寅	23-Feb	法制博览	一般期刊
54	非遗传承人动态协同培养机制的 四元主体模型研究	岳翠杰	吴凡文	23-Jan	东方收藏	一般期刊
55	金融科技对电力新能源企业绿色 创新的影响研究	蓉倩	郝晓燕, 赵睿	23-Feb	科学管理 研究	CSSCI (B类)
56	基于核心素养视角下的数学微 观教学法	王泽中	毕力格图	2023.1 1	科学咨询 (教育科研)	一般期刊
57	共同体验: 家庭内差异化叙事的 解决策略	李玉茹	方香廷	Sep-23	中国社会 工作	一般期刊

(六) 服务贡献

着眼新时代，谋划新发展。作为学校最具特色的人文社科学院和辐射面最大的民族学特色优势学科，坚持深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习宣传贯彻党的二十大精神、中央民族工作会议、全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国民族团结进步表彰大会、全国宣传思想工作会议精神，以学习宣传贯彻学校第十一次党代会精神为指引，落实全面从严治党，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持立德树人根

本任务，以“双一流建设”为契机，力争将我校民族学学科建设成为全国民族地区高校中具有较高知名度和影响力的学科。

2023年学科点3人入选“内蒙古自治区人大常委会专家咨询委员会”（苏丽娜、王俊霞、特日格乐），2人入选“内蒙古社会事务工作专家委员会”（邓俊丽、特日格乐）。

党的十九届四中全会明确指出，提升基层社会治理水平，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要环节。内蒙古作为边疆民族地区，基层社会治理不仅包含社区治理，还包含民族问题治理和边境治理，因此面临的问题多样、任务繁重。本学科团队紧跟时代步伐，注重学以致用，在民族地区基层社会治理领域中，将基础研究与应用研究、理论与实践探索进行了有机融合。2023年，该授权点科研团队，与自治区民政厅、人社厅合作开展大规模的基层社会治理实地调查，覆盖了城市、农村、牧区以及广袤的边境地区，收集了大量的第一手资料。对内蒙古基层社会治理的现状、存在问题有了全面、客观的认识。在此基础上形成的新增咨询报告“呼和浩特市街道工作条例研究报告”、“乌海市乌达区社区治理调研报告”、“包头市昆都仑区社区治理调研报告”、“包头市青山区社区治理问题研究”“2021年自治区社区治理和服务创新实验区经验展示”，为全区基层社会治理相关规划的制定提供了依据，相关内容得到了自治区领导的批示。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1.优化队伍结构。选聘优秀科研教学骨干担任研究生兼职辅

导师，其中具有博士学历的2人，全面提升工作队伍水平。通过导师担任兼职辅导员，优化研究生辅导员队伍结构，进一步发挥全体导师在研究生思想政治教育工作的主体作用。

2.强化激励保障。先后出台院级系列文件，对研究生专兼职辅导员的选拔配备、岗位职责、发展培养、考核激励等做出详细规定。明确将兼职辅导员工作经历作为专业技术职称评定的必要条件，设立兼职辅导员专项津贴，宣传、激励和表彰表现突出的优秀者。

3.打造特色平台。成立研究生辅导员工作室，建设集学习、交流、研究和实践为一体的综合性平台。建立分层次、分类别的培训体系，定期开展辅导员沙龙、辅导员论坛等活动。在学校支持下申请研究生德育专项课题，支持和鼓励辅导员培育优秀工作项目，全面提升研究生专兼职辅导员业务能力。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

2022年党的十二大胜利召开，学科点导师，以此次大会为契机，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。教书和育人是导师的两大基本职责。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任。培养研究生的工作中，导师要及时了解掌握研究生的思想状况，帮助他们解决学习和生活中遇到的实际困难和问题；要在政治思想、道德品质、学识学风等方面以身作则、为人师表，影响和带动研究生健康成才，要把对研究生进行思想政治教育作为自身工作的重要内容，鼓励督促研究生积极参加各种思想政治教育活动，对所带研究生做到思想上正确引导，政治

上明确要求，学术上严格把关，生活上热情关心，帮助研究生全面发展，不断进步。教育研究生树立为中国特色社会主义建设服务、为人民服务的思想，指导他们端正学习态度，培养科学严谨、勇于创新的良好学风。导师要对研究生进行就业指导，积极帮助学生推荐就业岗位。

（三）研究生校园文化建设

通过邀请校内外德高望重的知名学者、专家以及心理专家和优秀毕业生,采用访谈的形式与广大研究生进行交流,内容涉及如何做学问、如何规划人生、如何看待生命和情感,如何处理人际关系以及提高道德修养等多方面研究生感兴趣而又难以处理或者说感到困惑的问题,这种形式和内容受到广大研究生的普遍欢迎。学院诸多校园文化建设活动达到了研究生思想政治教育工作必须具备针对性、时效性、吸引力和感染力的目的,同时也是深入推进加强和改进研究生思想政治教育工作的一项非常有意义的举措。

成立研究生联合会，设立宣传部、学术部等学生自治组织，学生积极参与习近平法治思想、中国共产党百年奋斗历程、铸牢中华民族共同体意识、民族团结月、国家宪法日等各种宣传活动。学生自发组织参加台阁牧史学茶座、圆桌论坛等学术研讨活动。

（四）研究生日常管理服务工作

学院专门为学科点设立了教学科研服务中心，配备了研究生教学秘书1人，辅导员6名，为研究生培养、科学研究、社会服务、学位授予等工作提供了保障。研究生对学院的制度安排非常

满意，满意度达到了 99%以上。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

1.民族学学科点于 2021 年实行新版培养方案，新方案优化了课程设置，新增加了民族文化专题、铸牢中华民族共同体意识专题，并增加了学术素养和道德的专题课程。2023 春季学期继续沿用 2021 版培养方案，学生反映良好，评价较好。

2.学科点鼓励教师申报各级各类核心课程，2023 年学科点申报校级核心课程 3 门，结项 2 门；

3.学科点以科研项目为抓手，提升教学质量。鼓励教师带领学生参加各级各类科研项目，通过科学研究来满足学生对前沿知识的学习和探索，激发学生的创新思维，提高学生的学习积极性，并在科学研究中坚持立德树人的理念，将知识传授、技能培养及价值引领融为一体。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

该授权点一直实行导师遴选制度和年度招生资格审核制度。导师遴选由学校统一组织。在取得导师资格后，学院通过审核科研业绩、科研经费情况每年组织年度招生资格认定，通过两层把关做到优中选优。

在师德师风建设方面，健全师德师风建设工作体系。成立人文学院师德建设领导小组，全面领导学院师德建设的总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估和涉嫌违反师德行为的调查处理等工作；学院依托建设“双带头人”计划和“最强党支部”引领

教师思想政治教育和师德师风建设工作；出台《内蒙古工业大学人文学院关于建立健全师德建设长效机制的实施细则》，明确组织保障、宣传教育、考核奖惩举措。

（三）学术训练与学术交流方面

授权点要求研究生具备一定的学术研究能力，包括知识获取、科学研究、学术交流、合作攻关等四个方面，并要求研究在读期间至少发表1篇与毕业论文相关的学术论文。与此同时鼓励研究生参加学术交流，在学校出台的支持研究生参加高水平学术交流会的基础上，学院对此还进行了更大额度的资助和奖励。

（四）研究生奖助方面

目前，该学位授权点研究生全部享受助学金和学业奖学金，覆盖率为100%，2023年有1名同学获得国家奖学金，1名同学获自治区级奖学金。

（五）质量保证方面

创新质量监控和督导机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，学院领导及学科点负责人、督导组老师、研究生班主任定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制。

建立快速督导反馈机制。根据信息特点和教学需求，将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科点负责人及分管院长，明确整改期限，定期跟进复查。

实现督导全程化。从人才引进环节到新教师上岗的指导和培

训工作；从听课环节到讲授观摩课，从监督选拔教师技艺大赛到选评教学奖项等各方面。

实现双盲评审全覆盖。全部毕业研究生参加研究生院组织的双盲评审，通过后方可进行学位论文答辩。2022年，民族学共有9位同学参加论文双盲评审，并全部通过。

四、研究生教育改革情况及创新做法

2023年，为了能够使研究生培养更加符合新时代我区社会经济发展需求，在学校的统一部署下，重新修订了培养方案，新培养方案（2021版）更加注重人才培养的时效性、针对性，使培养的人才更好地落实党的民族政策、更好地服务于内蒙古自治区和民族地区的社会经济发展。

2022年学位点柔性引进的色音教授为我校民族学的学科点项目申报、人才培养中发挥了重要作用。与此同时，新引进3名教师，其中博士3名，使学科点的年龄结构、学历结构、学缘结构更加优化。

2022年，学科点平台建设和科学研究取得了突破性进展，省部级科研平台“内蒙古铸牢中华民族共同体意识研究基地”获准立项建设。学科点教师发表CSSCI检索论文3篇，教育部人文社会科学研究项目1项。2023年学科点社会服务依旧活跃，发挥的作用愈价明显。提交的数篇政策咨询报告和调研报告，获得各级政府部门的采纳，并获得省部级优秀奖。

五、学位授权点建设存在的问题

民族学学科点建设在2023年取得了一定的成绩，然而仍存以

下几个方面的问题。第一，高水平成果尚显单薄。由于学科团队的分布、年龄结构、学历结构等原因，高水平、显示性业绩成果仍需提高。第二，成果转化效能有待提高，目前，本科学点的基础研究能力有了一定的提升，然而，将基础研究成果转化为社会服务效能的现状仍不尽如人意，无法满足相关要求；第三，学术交流能力有待提升。目前，民族学学科学术交流仅仅停留在交流的阶段，而没有上升到合作的水平。学术交流的目的是合作共赢，从目前的学术交流程度和层次上看，仅仅是学术和文化的交流，并没有开展实质性的合作。第四，民族学学科的招生规模有待提升，按照规定，民族学学科若要升为博士点，每年毕业的硕士研究生的数量需要达到30名，目前来看，只有不足20名。第五，田野调查方面的应该投入更多地的人力、物力和财力。

六、下一年度建设计划

第一，继续凝练学科方向、整合科研团队。2024年，将以重点项目的申请、申报和开展为依托，围绕党的二十大精神、铸牢中华民族共同体意识等领域，开展学科研究、社会服务和人才培养。

第二，积极配合学校“十四五规划”的推进和“2023—2025”三年行动计划，从高水平科研成果和成果转化入手，力争在学科建设上更上一层楼。

第三，继续加强学术交流的层次和质量。遵循内外兼顾、全面交往、重点交流的原则，搭建覆盖面更广、水平更高、影响更

深远、可持续性更强的内部学术交流大舞台（平台）。此外，重视与民族学相关学科，如蒙古学、方志学、历史学、文化学之间的学术交流，以增强学术交流的覆盖面，提升我校民族学学科点的知名度。

第三，2024年争取获批更多省部级科研平台。利用各级平台建设资金和学校配套资金，可在一定程度上缓解学科点建设经费不足的情况。