



内蒙古工业大学  
ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠢ ᠤᠯᠤᠰ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢᠳᠤ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 专业学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 建筑

代码: 0851

授权级别

博士

硕士

2024年3月20日

## 编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

#### 1. 本学位授权点内涵

内蒙古工业大学建筑学院 2002 年获建筑设计及其理论硕士学位授予权，2008 年获评自治区重点学科，2009 年通过全国高等学校建筑学专业本科教育评估，2011 年获建筑学一级学科硕士学位授予权，2013 年通过全国高等学校建筑学硕士学位研究生教育评估，同年获建筑学专业硕士学位授予权，2017 年接受“堪培拉协议”组织的国际观察，2018 通过教育合格评估，2021 年通过了全国高等学校建筑学专业教育评估工作，并获得了“优秀”的评估成绩，2023 年通过内蒙古自治区一流学科。

草原人居环境区域特色突出，建设需求有明显的地域性特点。本学位授权点强调以教学科研团队支持专业学位发展，着重深化“课程板块+团队优势+培养特色”的研究生培养模式，基于草原人文历史积淀和地理气候条件的设计实践选题和学术研究特色，结合导师团队的研究基础和研究重点，深度挖掘适应性设计、文化遗产保护、绿色建筑设计、草原城镇设计等培养特色，持续强化草原人居环境研究的体系性与综合性。

本专业学位授权类别拥有一支高层次、高水平、梯队合理的教师和导师队伍。目前建筑学在编专任教师共 35 人，其中博士生导师 4 人，硕士生导师 22 人。教师团队梯队合理，各人员科研能力、知识创新能力优异，学术水平较高。有全国工程勘察设计大师（中国建筑教育奖获得者、享受国务院政府津贴专家、内蒙古杰出人才奖、内蒙古自治区劳模）1 人，内蒙古突出贡献专家 2 人，内蒙古草原英才团队 2 个，内蒙古自治区优

秀青年勘察设计师等 2 人，内蒙古自治区新世纪“321 人才工程”人选共 5 人。本专业学位授权类别设有四个省级人才团队，分别是内蒙古“草原英才”团队、内蒙古“绿色建筑研究与实践”创新人才团队、内蒙古“地域生态建筑科技”创新团队、内蒙古“绿色建筑工程技术”研究中心团队。同时，学科下设三个校级团队，分别是内蒙古工业大学地域建筑设计及其理论学科一流团队、内蒙古工业大学建筑历史与理论学科重点团队、内蒙古工业大学建筑技术学科重点团队。

## 2. 国内外本学位授权点的状态和发展情况

2023 年度，有 477 所院校、30 个专业学位类别参加全国专业学位水平评估，35 个建筑学专业学位授权点参加，其中“双一流”建设高校 22 所。

本专业学位源于 1992 年设立的建筑学专业学位，植根于建筑学学科，突出职业化及应用型人才培养模式，与注册建筑师职业资格制度紧密衔接。1992 年，国务院学位委员会原则通过了《建筑学专业学位设置方案》，批准设立具有中国特色的建筑学专业学位制度，这是我国高等教育领域最早的专业学位之一；1995 年，首批建筑院校通过建筑学硕士专业教育评估同年授予毕业生建筑学硕士专业学位；2022 年，国务院学位委员会和教育部印发《研究生教育学科专业目录(2022 年)》，建筑学专业学位调整为建筑专业学位。

经过 30 年的发展，全国建筑硕士专业学位授权点达到 45 个，培养单位数量逐年增加，地域分布不断均衡；建筑硕士专业教育体系日趋完善，形成了具有鲜明职业导向、产教协同育人、注重实践能力的专业人才培养模式；建筑院校与大中型建筑设计企业或相关科研院所联合设立校外实践

基地，推进校内外双导师制，强化行业导师参与实践教学、课程与论文指导等环节，专业学位教育与建筑师职业资格制度紧密衔接。未来随着我国新型城镇化战略的推进、城乡人居环境质量的提升以及建筑业的转型升级，高层次建筑硕士专业学位人才的需求量将不断增加。

同时，建筑硕士专业学位的国际化水平也在不断提升，并跻身于国际建筑教育规则制定者行列。2008年中国建筑学专业教育评估委员会(NBAA)作为7个发起成员之一，参加“国际建筑教育评估认证第三次圆桌会议暨堪培拉协议第一次全体会议”并签署《建筑学专业教育评估认证实质性对等协议》-《堪培拉协议》(Canberra Accord)，标志着中国建筑专业教育已经与国际建筑专业教育完成了实质性接轨，是中国建筑教育迈向世界的里程碑。

## **(二) 培养目标与培养方向**

### **1. 培养目标**

本专业学位授权类别面向国家和自治区经济社会发展、行业未来需求，立足内蒙古，面向全国，以立德树人为根本任务，坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和职业道德，掌握建筑设计相关行业产业的扎实的基础理论和系统的专门知识，了解本职业领域的前沿研究和发展趋势，具有实践创新能力、职业发展能力和团队协作精神，具备一定的国际视野，能够在建筑设计相关行业产业从事技术应用、技术开发或管理工作的高层次应用型专门人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 2. 培养方向

本专业学位授权类别设置四个专业领域，主要研究方向研究内容如下：

（1）建筑设计。主要研究建筑设计的基本原理和理论、客观规律和创造性构思、建筑设计的技能、手法和表达。特色研究方向包括：地域建筑传统的传承与转译、地域性建筑创作理论与方法的建构与提炼、既有建筑更新改造等。

（2）历史建筑保护设计。以建筑学的基本理论及技能为基础，主要研究历史建筑和历史环境保护与再生的理论、方法与技术；历史建筑的形制及工艺特征；城乡建筑遗产保护的理论、设计及技术。特色研究方向包括：地域传统聚落的演变与更新、地区民族建筑遗产的保护与利用等。

（3）建筑技术设计专业。以建筑学的基本理论及技能为基础，主要研究与建筑的建造和使用相关的建筑技术、建筑物理环境、建筑节能、绿色建筑及建筑构造等综合性技术设计等。特色研究方向包括：建筑营造技术的适宜化与本土化、地域新型绿色建筑体系的集成与推广等。

（4）城市设计。以建筑学的基本理论及技能为基础，主要研究城市空间形态规律，通过空间设计使城市及其各组成部分之间相互和谐与风格统一，展现城市的整体印象与风貌特色；同时满足人类对生活、社会、经济以及美观的需求。特色研究方向包括：草原城镇设计与更新、草原人居环境改善与发展等。

### （三）人才培养情况

#### 1. 研究生规模及结构

本学位授权点面向全国招生。2023 年建筑学专业学位硕士计划招生

48人，一志愿报考人数119人，录取40人，录取比例34%。调剂报考18人，录取14人，录取比例78%。生源主要来自于内蒙古、河南、山西等12个省份，具体分布见图1。

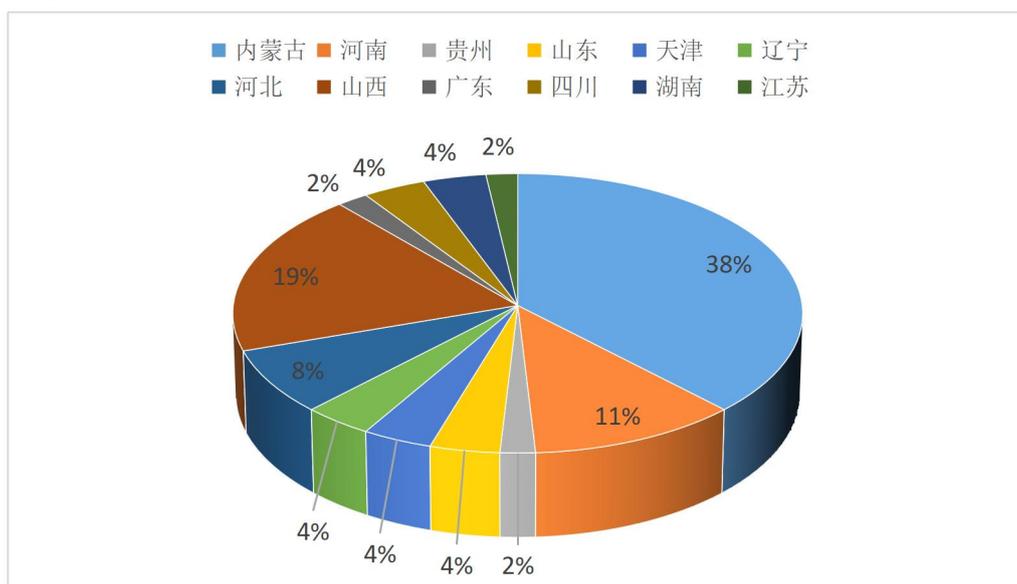


图 1：2023 年生源地分布

2023年，建筑学硕士专业学位在读研究生163人。

## 2. 就业发展

2023年授予建筑学硕士专业学位47人。2021年毕业研究生的就业率达到90%。其中，有1人升学，进入西南交大继续攻读博士学位；有2人考取公务员；其他毕业生大多均在中国建筑科学研究院、清华大学建筑设计研究院有限公司、上海卓时水石规划建筑设计有限公司等科研设计单位工作，个别毕业生选择自主创业。

通过问卷调查，用人单位意见反馈满意率达到92%。

## 3. 课程教学、案例教学、实践教学情况

学校统一开设公共课程全部为必修课。学校为建筑学研究生开设的公共课程包括英语、中国特色社会主义理论与实践研究等5门课程，专业

型硕士需修 8 学分。

研究生学位课分为学位基础课和学位专业课，旨在帮助学生树立正确的建筑设计观，强化研究型设计训练。学位基础课包括建筑创作与研究（一）A、建筑创作与研究（二）2 门课程，均为必修，共 6 学分。学位专业课按照四个学科研究（专业领域）方向设置相应的专业学位课程模块，包括“当代建筑设计方法研究 A”等 14 门课程，各专业领域修不少于 2 门不少于 4 学分。

研究生选修课分专业选修课和跨学科选修课，目的是提高学生的基础理论的宽度和广度，拓宽学生视野。专业选修课涵盖了四个学科研究（专业领域）方向和跨学科的 16 门课程，各专业领域修不少于 2 门不少于 4 学分。其中，中国北方游牧建筑史、蒙古族建筑与艺术等课程是体现本学科地域特点、传承民族文化的特色课程。

学位课、选修课均由教授或副教授主讲，由相关学科团队负责人主持课程建设，审阅大纲，检查教学内容，督察课程的讲授情况，每年定期聘请校外具有高级职称的业内专家进行讲座。授课教师根据课程内容确定一定数量的参考书和相关学科期刊等做为参考资料。

专业实践与创新环节包括文献阅读、听学术报告（讲座）、专业实践和实践创新成果交流四个环节，共 8 学分。专业实习是建筑学硕士专业学位教育的必要环节，可采取集中实践和分段实践相结合的方式开展。应届本科毕业生攻读建筑学专业硕士学位人员专业实践时间不少于 1 年，其中连续实践时间不少于 4 个月；具有 2 年及以上工作经历的研究生时间应不少于 6 个月，其中连续实践时间不少于 2 个月。非全日制专业学位硕士研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。

研究生通过参与建筑设计、历史建筑保护设计、建筑技术设计、城市设计的实践项目，熟悉工程项目各专业配合、协调的方式和方法，了解建筑项目实施过程中与业主方沟通互动的方法，了解建筑项目从审批到施工的过程；认知职业建筑师在建筑行业中的角色定位，为将来的建筑师执业或设计研究奠定基础。

#### 4. 研究生联合培养基地建设

学位点建设了多个联合培养实践基地，具体见表 1：

**表 1：联合培养实践基地概况**

序号	基地名称	设立时间	接收专业实践学生人数	基地导师人数	级别
1	内蒙古工大建筑设计有限责任公司研究生联合培养基地	2013.12	9	8	自治区级
2	天津市博风建筑工程设计有限公司研究生联合培养基地	2016.09	2	2	校级
3	内蒙古自治区建设科技开发推广中心研究生联合培养基地	2016.09	4	2	校级

#### 5. 学术交流

为持续提升研究生教学质量，建筑学院定期邀请国内外专家学者以讲座、学术会议等形式来校讲学，2023 年共举办讲座 25 场；承办国际性会议“2023 绿色建筑与低碳技术国际学术会议”；主办全国性会议“2023 ‘心境空间构筑和谐’ 中国空间艺术构造展”“古塔建筑文化遗产保护专题学术论坛”；联合主办全国性会议“‘平实建造—张鹏举的边地实践’ 专题论坛暨《平实建造 II》发布会”；承办全国性会议“‘文化建筑的在地性’ 沙龙研讨会”；并每年组织研究生参与学术论坛与团队科研汇报。2023 年度实现了面向全体研究生的多层次、广渠道、全时段的科研信息普及和学术活动覆盖。2023 年在校生赴西班牙留学 1 人。2023 年学术讲座具体内容

见表 2、3:

**表 2: 2023 年主(承)办学术会议汇总表**

序号	学术会议名称	会议类型	召开时间	地点	主/承办
1	“文化建筑的在地性”沙龙研讨会	全国性会议	2024. 1. 14	内蒙古美术博物馆	承办
2	2023 绿色建筑与低碳技术国际学术会议	国际性会议	2023. 9. 26-28	内蒙古工业大学、呼和浩特巨华酒店	承办
3	2023“心境空间构筑和谐”中国空间艺术构造展	全国性会议	2023. 9. 23	内蒙古工业大学	主办
4	“平实建造—张鹏举的边地实践”专题论坛暨《平实建造 II》发布会	全国性会议	2023. 8. 18-19	内蒙古工业大学	联合主办
5	古塔建筑文化遗产保护专题学术论坛	全国性会议	2024. 6. 30-7. 2	内蒙古工业大学	主办

**表 3: 2023 年举办讲座汇总表**

序号	讲座题目	主讲人	主讲人国籍	主讲人单位	讲座时间
1	关于科研工作的思考和体会	党睿	中国	天津大学	2023. 12. 14
2	城市智慧更新框架与技术路径探讨——以南京玄武花园路片区为例	秦萧	中国	南京大学建筑与城市规划学院	2023. 11. 27
3	居民亲自然空间实践与福祉	张敏	中国	南京大学建筑与城市规划学院	2023. 11. 27
4	智慧规划理论思考与实践探索	甄峰	中国	南京大学建筑与城市规划学院	2023. 11. 27
5	双碳目标下建筑节能研究趋势	王立雄	中国	天津大学建筑学院	2023. 11. 22
6	国家自然科学基金申报经验分享	周恺	中国	湖南大学	2023. 11. 11
7	徽派建筑	季文媚	中国	安徽建筑大学	2023. 11. 3
8	藏传佛教建筑	牛婷婷	中国	安徽建筑大学	2023. 11. 3
9	基金学术讲座	赵冲	中国	福州大学建筑与城乡规划学院	2023. 10. 31

10	蒙古包营建学术讲座	扎·赛音 乌其日拉	中国	——	2023. 10. 21
11	延续与创新	冯正功	中国	中衡设计集团股份有限公司	2023. 9. 11
12	环境调控的建筑学自治	张彤	中国	东南大学建筑学院	2023. 9. 7
13	轻与柔——关于几个膜结构体育场馆的设计创新	陆诗亮	中国	哈尔滨工业大学建筑学院	2023. 7. 7
14	西班牙拉科鲁尼亚建筑学院的教学、研究和专业实践	Placido Lizanco s-Mora	西班牙	科鲁尼亚建筑学院	2023. 6. 12
15	全域视角下的加利西亚建筑	Luis W. Munoz Fontenl a	西班牙	科鲁尼亚建筑学院	2023. 6. 12
16	数字化城市设计与本土实践探索	杨俊宴	中国	东南大学建筑学院	2023. 6. 5
17	地区建筑营建体系与策略	王竹	中国	浙江大学建筑工程学院	2023. 6. 2
18	内蒙古新型绿色建筑系列技术标准编制与推广	狄彦强	中国	中国建筑技术集团有限公司	2023. 5. 31
19	呼和浩特市全域系统化海绵城市推进模式与实践研究	阳焯	中国	中国城市建设研究院绿色发展设计研究中心	2023. 5. 18
20	社区蓝绿空间营造研究	董东箭	中国	中国城市建设研究院绿色发展设计研究中心	2023. 5. 18
21	新城市科学：技术、数据、变革与应用	龙瀛	中国	清华大学建筑学院	2023. 5. 15
22	阅读土地 复调自然	郑曦	中国	北京林业大学园林学院	2023. 5. 12
23	空间句法与循证设计——兼论建成环境学科需要怎样的基础理论研究	戴晓玲	中国	浙江工业大学	2023. 4. 20
24	围绕标准体系共同探讨物理环境模拟建筑解决方案	陈颖	中国	北京绿建软件股份有限公司	2023. 4. 4
25	新时代下建筑行业的	王强	中国	中筑建科（北京）技术	2023. 4. 3

新变革、新逻辑、新趋势			有限公司	
-------------	--	--	------	--

## 6. 研究生代表性成果

为提升研究生学术水平和学习成果的质量，学校通过国家奖学金、自治区奖学金和学业奖学金及研究生科研创新资助项目支持在校生取得出色的学习成果；利用自治区级研究基地和自治区级重点实验室等优良平台提高在校生设计实践能力。代表性成果见表 4：

**表 4：2023 年在校生代表性成果**

序号	姓名	学号	科研成果
1	高月	20211800557	论文：空间与群体双重视角下牧区旗县中心城区绿地公正性研究——以内蒙古乌拉特后旗为例；中外建筑；2023(01):94-99；一作；已收录已见刊
			学术会议：第十七届 IACP 国际中国规划学会年会；参会并宣读；（一作）；2023 年 7 月
			竞赛： 1. 第二届亚帝杯国际空间设计大赛；三等奖；一作 2. 第二届 HKDADC 香港数字艺术设计大赛；二等奖；一作 3. 第三届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛；银奖；一作 4. 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展；三等奖；一作 5. 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展；二等奖；二作
2	王钰霏	20211800558	竞赛：第二届亚帝杯国际空间设计大赛；三等奖；二作
3	秦金辉	20211800562	竞赛：全国高等院校第五届绿色建筑技能大赛；一等奖；三作
4	刘云昊	20211800570	竞赛：谷雨杯优秀奖；三作
5	蒋宇俊	20211800571	专利：《木构架式蒙古包》；2023.5.4；外观；第一设计人
6	高鹏飞	20211800575	竞赛：第九届互联网+主赛道校级三等奖；团队成员 学术会议：第十三届亚洲建筑国际交流会；E-1,5-9；参会已宣读（本人宣读）；二作
7	张珂	20211800577	竞赛： 1. 全国高等院校第五届绿色建筑技能大赛；三等奖；二作 2. 2022 发展中国家建筑设计大赛；优秀奖；二作

8	刘然	20211800578	竞赛：全国高等院校第五届绿色建筑技能大赛；三等奖；三作
9	张黎雯	20211800580	竞赛：第二届亚帝杯国际空间设计大赛；三等奖；三作
10	魏炜	20211800582	论文： 1. 《光热性能导向下严寒 C 类地区高层办公建筑形态节能设计研究》-工业建筑-2023 年第 53 卷第 6 期-四作 2. SURFACE FACTORS AFFECTING THE MORPHOLOGY OF NIGHT SKY, 国际照明委员会第 30 届大会 (the 30th Quadrennial Session of the CIE), 参会已宣讲, 二作 3. URBAN ARTIFICIAL LIGHT SPECTRUM DISTRIBUTION MODEL OVER NIGHT SKY , 国际照明委员会第 30 届大会 (the 30th Quadrennial Session of the CIE), 参会已宣讲, 三作(导师一作)
11	冀涛	20211800584	竞赛： 1. 全国高等院校第五届绿色建筑技能大赛；三等奖；一作； 2. 2022 发展中国家建筑设计大赛；优秀奖；三作
12	倪明明	20211800585	竞赛：园冶杯大学生国际竞赛；荣誉奖；二作
13	李强	20211800590	论文：金牛山遗址新建博物馆方案研究；城市住宅；2023 (03) :355；一作
14	赵婉婉	20211800598	论文：适应性理论下草原寒地体育建筑空间形态探讨. 当代建筑； 2023 (S1) ;33-35；一作 学术会议：①ACCRA-ASC 中国建筑学会寒地建筑学术委员会 2022 学术年会；参会并宣讲；一作 第七届“建筑遗产保护与可持续发展·天津”学术会议；参会并宣讲；一作
15	付文杰	20211800600	竞赛：全国高等院校第五届绿色建筑技能大赛；一等奖；二作
16	李东浩	20211800601	竞赛：第十六届谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛；优秀奖；一作
17	史浩波	20211800602	竞赛：全国高等院校第五届绿色建筑技能大赛；一等奖；一作
			专利： 1. 基于 BIM 的建筑设计模拟仿真软件；2023. 07. 03；软件著作权；第一发明人 2. 建筑设计效果图三维立体展示系统；2023. 06. 30；软件著作权；第一发明人 学术会议：第十五届环境行为研究国际会议；参会并发表论文；一作
18	夏子惠	20211800603	论文：空间组织模式影响下旧工业建筑中使用者参与度分析与策略研究；内蒙古工业大学学报；2023 (04) :369-377；一作

19	宋雨晨	20211800610	竞赛：第三届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛；优秀奖；二作
----	-----	-------------	---------------------------------

#### (四) 师资队伍情况

##### 1. 专任教师结构

目前，建筑学专业的专任教师共有 38 人，此外，还有 7 名校外导师和 11 名行业兼职教师。在职称结构上，教授和副教授占专任教师总数的 70%，讲师占 30%。此外，教师团队中具有海外学习、工作、交流经历的占 30%（见表 5、图 2、图 3）。

表 5：专任教师师资队伍情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	16	0	0	1	12	3	4	8	4	12	16
副高级	27	0	0	20	4	1	8	13	0	17	26
中级	13	0	6	6	1	0	2	11	0	0	3
总计	56	0	6	27	18	4	14	32	4	29	45

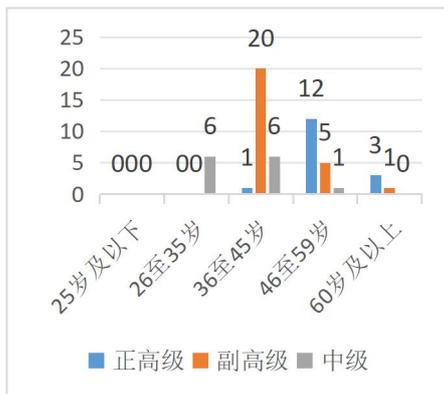


图 2：师资队伍年龄分布

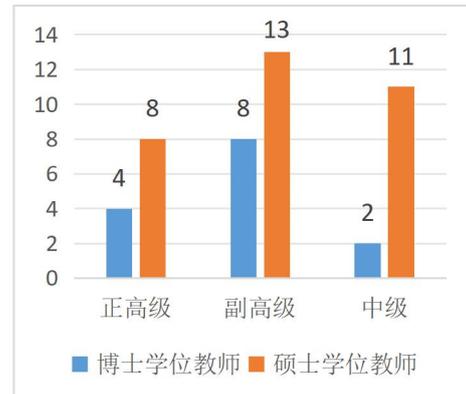


图 3：师资队伍学历结构

##### 2. 研究生导师总体规模和队伍结构

硕士生导师共有 22 人，校外导师则有 7 人（表 6、表 7）。在建筑学专业学位硕士研究生的培养中，实行校内导师与校外行业企业导师相结合

的“双导师”制度。每位硕士研究生的实践单位都会指定一位具备一级注册建筑师、注册规划师或高级工程师资格的校外行业企业导师，负责安排和管理硕士研究生的日常实践任务，并参与学位论文的选题、撰写和答辩等环节。

表 6：硕士生导师信息汇总

硕士生导师信息汇总								
序号	姓名	年龄	性别	职称	本科毕业学校及专业	硕士毕业学校及专业	博士毕业学校及专业	批准任导师年份
1	张鹏举	60	男	教授	内蒙古建筑学校/建筑学	东南大学/建筑学	天津大学/建筑学	2013
2	荣丽华	52	女	教授	内蒙古工业大学/建筑学	西安建筑科技大学/建筑学	西安建筑科技大学/建筑学	2013
3	白丽燕	48	女	教授	内蒙古工业大学/建筑学	内蒙古工业大学/建筑学	哈尔滨工业大学/建筑学	2015
4	韩瑛	46	女	教授	内蒙古工业大学/建筑学	西安建筑科技大学/建筑学		2015
5	李鹏涛	53	男	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	重庆建筑工程学院/建筑学		2015
6	杨春虹	54	女	高级工程师	内蒙古工学院/建筑学	内蒙古工业大学/建筑学		2016
7	苏晓明	41	女	教授	内蒙古工业大学/建筑学	天津大学/建筑学	天津大学/建筑学	2016
8	王崴	47	男	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	内蒙古工业大学/建筑学		2017
9	吴迪	41	女	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	西安建筑科技大学/建筑学		2018

10	齐卓彦	49	女	教授	大连理工大学/建筑学	大连理工大学/建筑学		2018
11	贺龙	39	男	副教授	天津大学/建筑学	天津大学/建筑学	天津大学/建筑学	2018
12	郝占国	42	男	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	西安建筑科技大学/建筑学	天津大学/建筑学	2019
13	高旭	47	男	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	大连理工大学/建筑学		2019
14	方旭艳	51	女	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	西安建筑科技大学/建筑学		2019
15	许国强	44	男	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	内蒙古工业大学/建筑学		2020
16	王志强	34	男	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	天津大学/建筑学	天津大学/建筑学	2020
17	杜娟	39	女	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	内蒙古工业大学/建筑学	哈尔滨工业大学/建筑学	2021
18	王磊	44	男	副教授	内蒙古工业大学/建筑学	内蒙古工业大学/建筑学		2022
19	邹德志	41	男	副教授	内蒙古民族大学/建筑学	西南民族大学/建筑学		2022
20	托亚	40	女	副教授	兰州交通大学/建筑学	内蒙古工业大学/建筑学	大连理工大学/建筑学	2022
21	吕昱达	37	男	讲师	内蒙古工业大学/建筑学	内蒙古工业大学/建筑学	同济大学/建筑学	2022
22	朱相栋	43	男	高级工程师	石家庄铁道大学	清华大学/建筑学	天津大学/建筑学	2022

表 7：校外导师信息汇总

序号	姓名	年龄	性别	职称	工作单位
1	郭彦	60	男	正高级工程师	内蒙古工大建筑设计有限责任公司

2	胡越	59	男	正高级工程师	北京市建筑设计研究院
3	吴钢	57	男	教授	维思平联合国际咨询（北京）有限公司
4	那日斯	57	男	正高级工程师	天津博风建筑工程设计有限公司
5	陈久旺	56	男	正高级工程师	内蒙古自治区国防动员办公室
6	马红杰	50	男	正高级工程师	北京市规划自然资源委员会朝阳分局
7	王昀	61	男	副教授	北京大学建筑与景观设计学院

### 3. 合作交流

2023年，建筑学专业学位授权点与内蒙古工大建筑设计有限责任公司（省级研究生联合培养基地）等多家单位展开了合作交流，以加强对研究生的培养。

通过这些合作，研究生得以参与到实际的工程项目中，从而获得宝贵的实践经验。同时，合作单位也提供了丰富的案例资源，供研究生进行案例分析和研究。此外，学术交流活动的举办，如研讨会和讲座，进一步拓宽了学生的视野，促进了学术思想的交流与碰撞。通过这些互动，不仅提升了研究生的实践能力，也加强了学术界与产业界的联系，为双方的共同发展奠定了基础。

## （五）科学研究情况

### 1. 主要应用性科研成果或科研项目与经费、科研获奖

2023年，专业授权学位点获批内蒙古自治区重点研发和成果转化计划立项2项；内蒙自然科学基金5项；自治区直属高校基本科研业务费3项；地市厅局级人文社科基金1项，内蒙古社会科学基金项目1项，横向课题5项，经费合计485.5万元，详见表8-11：

表 8：2023 年获批科研项目情况

类别	序号	课题名称	负责人	项目起止时间	经费(万元)
内蒙自然科学基金	1	严寒地区现代建筑灰空间特征研究——以内蒙古中西部地区为例	王磊	2023.01-2025.12	10
	2	信息时代内蒙古传统建筑对场所依恋的影响研究	白雪	2023.01-2025.12	10
	3	基于数字孪生技术的内蒙古中小型公共建筑碳足迹研究	邹德志	2023.01-2025.12	10
	4	基于声景生态学的内蒙古草原地区声景观研究	朱相栋	2023.01-2025.12	10
	5	内蒙古草原牧区“三生空间”要素识别与优化研究	荣丽华	2023.01-2025.12	10
2023 自治区直属高校基本科研业务费	1	基于数字孪生技术的内蒙古装配式建筑减碳设计研究	邹德志	2023.01-2024.12	5
	2	呼和浩特市周边村镇超低能耗住宅被动式设计研究	李莉娟	2023.01-2024.12	5
	3	内蒙古中部地区新型土坯农宅建造体系研究	王崴	2023.01-2024.12	10
2023 年内蒙 自治区重 点研发和成 果转化计划 立项	1	内蒙古黄河沿线生态敏感区民居装配式建筑产品化研发	王志强	2023.1.1-2025.12.31	100
	2	内蒙古草原聚落景观动态虚拟演示与线上全景游览平台研发	荣丽华	2023.1.1-2025.12.31	100
地市厅局级人文社科基金	1	内蒙古黄河几字弯建筑遗产保护与利用助力文旅融合发展的实践路径研究	王志强	2023.12-2024.10	1
内蒙古社会科学基金项目	1	内蒙古传统建筑数字化保护模式研究	段建强	2023.04-2024.02	2
横向课题	1	自治区清洁取暖改造减污降碳效益评估与改造方式优化研究	许国强	2023.5.18-2023.12.20	54.5
	2	内蒙古风光热气候资源建筑化协同利用研究——以包头师范学院综合办公楼设计实践为例	郝占国	2023.07.13-2025.7.13	35
	3	内蒙古大学生态文明馆改造项目原结构承载力复核服务协议	贺龙	2023.08.29-2023.11.30	3
	4	正镶白旗国土空间总体规划编制技术服务	荣丽华	2023.09.26-2025.9.26	60

	5	镶黄旗国土空间总体规划编制技术服务	荣丽华	2023.09.26- 2025.9.26	60
--	---	-------------------	-----	--------------------------	----

表 9： 2023 年发表论文情况

序号	出版时间	论文题目	发表刊物/论文集	第一作者	通讯作者
1	2023-01	市场转向下既有建筑改造设计策略研究——以兴安锅炉房改造设计为例	建筑技艺	马德宇	贺龙
2	2023-01	The Effect of Human Settlement Pedestrian Environment on Gait of Older People: An Umbrella Review	International Journal of Environmental Research and Public Health	轩长征	贾晓滢
3	2023-01	缝隙中生长——浅析城市边缘区幼儿园设计	城市建筑	杨春虹	
4	2023-02	内蒙古牧区农村低能耗住宅影响因素探究	城镇建设	郝宇	
5	2023-02	包头市阴山南北两地生土民居对比研究	中国建筑装饰装修	黄平	李鹏涛
6	2023-02	内蒙古乌兰察布市凉城县生土民居建筑形态特征研究 ——以官牛骊村为例	城市建筑空间	于宏伟	李鹏涛
7	2023-02	内蒙古巴彦淖尔市五原县生土民居建筑空间形态特征研究——以同联村为例	城市建筑空间	孙琪	李鹏涛
8	2023-03	不同功能空间的声环境需求与顶棚声学性能的关系研究	世界建筑	朱相栋	
9	2023-03	藏传佛教影响下的多伦诺尔传统聚落的形成与演变	中外建筑	樊荣	韩瑛
10	2023-03	乡村振兴战略下呼包地区传统民居保护对策探究	城市建设理论研究	李鹏涛	李鹏涛
11	2023-04	基于使用后评估的建筑创作回溯研究 ——以内蒙古工业大学建筑馆改扩建项目为例	《内蒙古工业大学学报自然科学版》	侯帅	张鹏举
12	2023-04	适应性理论下草原寒地体育建筑空间形态探讨	2022 S A E D R C 体育建筑高峰论坛论文集锦	赵婉婉	刘春艳
13	2023-04	建筑人类学视野下的风土建筑遗产保护方式探讨——以草原蒙古包为	第七届“建筑遗产保护与可	赵婉婉	白丽燕

		例	持续发展·天津”学术会议论文集		
14	2023-04	草原牧居文化基因识别及转译研究——以内蒙古自治区贺斯格乌拉牧场为例	当代建筑	李佳明	白丽燕
15	2023-04	乡村住居轻型木结构改造设计策略——以呼和浩特市乌素图村为例	当代建筑	胡嘉琦	齐卓彦
16	2023-04	基于 RBF 神经网络的严寒地区建筑能耗与舒适度优化研究	工业建筑	贺龙	吕保
17	2023-04	内蒙古地区农村住宅被动式节能设计因素敏感性分析——以呼和浩特市乌素图村民居为例	建筑节能（中英文）	马雪纯	贺龙
18	2023-04	和其光，同其尘——阿勒坦汗家庙的原型、建成与涵化	世界建筑	托亚	韩瑛
19	2023-04	浅析回归自然建筑设计——建筑与健康	建筑创作	梅永发	
20	2023-05	光热性能导向下严寒 C 类地区高层办公建筑形态节能设计研究	工业建筑	曹敦	郝占国
21	2023-06	基于有序 PROBIT 模型的历史文化街区风貌满意度研究	西部人居环境学刊	曹敦	郝占国
22	2023-06	数与和谐——现代建筑中的美学启示	中外建筑	李天跃	杜娟
23	2023-07	基于低碳理念的装配式工业建筑模块设计研究	建筑技术	杨春虹	
24	2023-08	空间组织模式影响下旧工业建筑中使用者参与度分析与策略研究	内蒙古工业大学学报（自然科学版）	夏子惠	马悦
25	2023-08	无障碍适老性室内空间设计探究——以大连金州区农村住宅为例	大观	托亚	
26	2023-08	内蒙古地区汉藏结合式召庙建筑群体布局特征研究	当代建筑	托亚	韩瑛
27	2023-08	鄂尔多斯藏传佛教建筑的历史分期及地域特征研究	新建筑	韩瑛	杨昌鸣
28	2023-08	Research on Modern Design of Green Buildings Based on Big Data Technology	Computer-Aided Design & Applications	郝占国	布音敖其尔
29	2023-09	“产业+养老”草原牧区生活圈研究	2022 中国城市规划年会论文集	荣丽华	
30	2023-09	Effect on the Thermal Properties of Building Mortars with	buildings	李果	许国强

		Microencapsulated Phase Change Materials for Radiant Floors			
31	2023-09	农牧交错区三生空间时空演变特征与影响因素——以内蒙古呼和浩特市为例	干旱区研究	党慧	荣丽华
32	2023-09	和其光，同其尘：阿勒坦汗家庙的原型、建成与涵化	世界建筑	托亚	韩瑛
33	2023-09	移民背景下呼和浩特地区平原乡土聚落公共广场特征探析	华中建筑	齐卓彦	
34	2023-09	具身认知理念下“建筑初步(一)”的教学探索	科技风	托亚	高旭
35	2023-09	所见即结构——内蒙古工业大学建筑馆空间再生设计简析	城市建筑	郝芳宇	吴迪
36	2023-09	内蒙古地域工业建筑遗产风格特色探析	工业建筑	吴迪	
37	2023-09	内蒙古地区汉藏结合式召庙建筑群体布局特征研究	当代建筑	托亚	韩瑛
38	2023-10	利用热力学模型预测和优化木结构的长期性能	International Journal of Heat and Technology	刘春艳	白丽燕
39	2023-11	土默川平原传统村落公共空间形态与冬季风环境的相关性研究	建筑节能	黄剑霄	齐卓彦
40	2023-11	A Comparative Analysis of Outdoor Thermal Comfort Indicators Applied in China and Other Countries	sustainability	陶志毅	许国强
41	2023-11	Research on the Combination of Sino-Tibetan Architecture from the Perspective of Multi-Cultural Integration	Journal of Engineering Mechanics and Machinery	托亚	杜娟
42	2023-11	设计能力与专业知识整合导向的建筑建造课程体系实践	华中建筑	伊若勒泰	高旭
43	2023-11	Spatial Distribution and Influencing Factors of Traditional Villages in Inner Mongolia Autonomous Region	buildings	李东浩	李鹏涛
44	2023-12	基于 Isovist 视域量化分析的内蒙古藏传佛教建筑转经道空间视觉体验研究	世界建筑	王志强	齐卓彦

表 10: 2023 年出版著作（教材）情况

序号	出版日期	著作（教材）名称	作者及排序	出版单位
1	2023. 05	内蒙古自治区城市街道设计 导则	张鹏举/第一	内蒙古大学出版社
2	2023. 07	平实建造 II	张鹏举/唯一	中国建筑工业出版社
3	2023. 09	内蒙古汉藏结合式历史建筑	托亚/第一	中国建筑工业出版社

表 11: 2023 年授权专利情况

序号	专利授权编号	专利名称	第一发明人	专利类型
1	CN 115457219 B	一种古建筑木结构预防性保护方法	杜娟	发明专利
2	CN 114252063 B	一种基于几何透视法的古建筑测绘装置 及其测绘方法	史艺林	发明专利
3	CN 114197743 B	一种基于煤矸石陶粒的节能环保装配式 墙体及其装配方法	邹德志	发明专利
4	CN 109737541 B	一种建筑节能用通风装置	郝占国	发明专利

## 2. 研究生实践教学的软硬件设施

研究生具有独立的设计课专业教室、多媒体教室满足日常教学活动要求。根据研究团队配备导师工作室（研究所），满足导师进行研究生指导和讨论空间的需求。展厅及相应展廊能够满足满足学生作业展览以及集体评图活动需求。

建筑学科馆为学生提供丰富的图书、期刊以及专业资料；图档室用于建筑学图纸、论文以及作业的登记与存档；实验室用于开展各类课题的相关实验活动；建筑创新实验中心已经投入使用；报告厅与艺术沙龙不仅是学生与教师开展教学工作的场所，同时也为大型演讲与专业提升培训提供条件；内蒙古传统建筑博物馆面向师生开放，展示内蒙古的传统建筑的历史与发展；教学科研服务中心负责学生与教师的日常管理工作，形成学生与导师在事务上有效联系。

实践教学的硬件设施情况具体见表 12:

表 12: 实践教学的硬件设施

软硬件设施						
教室名称		数量	平均面积	总计面积	专用、合用、混用	
研究生设计课专用教室		2	83.64 m <sup>2</sup>	167.28 m <sup>2</sup>	专用	
导师工作室		6	107.41 m <sup>2</sup>	644.48 m <sup>2</sup>	专用	
展示与评图空间		2	220.64 m <sup>2</sup>	441.28 m <sup>2</sup>	专用	
其他教学场所 (含教学管理)	1	实验室	6	215.33 m <sup>2</sup>	1292 m <sup>2</sup>	专用
	2	图书阅览	1	329 m <sup>2</sup>	329 m <sup>2</sup>	专用
	3	科研中心	1	38.5 m <sup>2</sup>	38.5 m <sup>2</sup>	专用
	4	图档室	1	25.78 m <sup>2</sup>	25.78 m <sup>2</sup>	专用
	5	报告厅	1	220 m <sup>2</sup>	220 m <sup>2</sup>	合用
	6	多媒体教室	8	83.64 m <sup>2</sup>	669.12 m <sup>2</sup>	合用
	7	艺术沙龙	1	245.5 m <sup>2</sup>	245.5 m <sup>2</sup>	混用
建筑创新实验中心		1		5966 m <sup>2</sup>	合用	
总计		29		10038.94		

### 3. 实践基地

学位点建设有多个联合培养实践基地或相应的实践平台,均为具有建筑设计甲级资质的设计院或相当知名度的国内外设计事务所。具体见表 13:

表 13: 实践基地情况

序号	基地名称	设立时间	接收实践学生人数	基地导师人数	级别
1	内蒙古工大建筑设计有限责任公司研究生联合培养基地	2013.12	10	7	自治区级
2	天津市博风建筑工程设计有限公司研究生联合培养基地	2016.09	2	2	校级

3	内蒙古自治区建设科技开发推广中心 校外实践基地	2016.09	2	2	校级
4	北京维拓时代建筑设计股份有限公司 校外实践基地	2016.10	2	2	校级
5	中国建筑科学研究院有限公司建筑设 计院校外实践基地	2016.09	3	2	校级
6	上海徐汇规划建筑设计有限公司校外 实践基地	2016.09	1	1	校级
7	内蒙古圣方建筑设计院有限责任公司 校外实践基地	2016.09	3	3	校级
8	内蒙古新雅建筑设计有限责任公司校 外实践基地	2016.09	2	2	校级
9	内蒙古筑友建筑设计咨询有限责任公 司校外实践基地	2016.09	2	3	校级

## (六) 服务贡献

专业学位授权点围绕国家经济发展、国家需求、建筑设计行业发展等方面，积极开展社会服务。

### 1. 服务国家经济发展

2023年，40多名研究生在近20名校内导师、校外导师和专业教师的带领下，以设计院为依托，积极参与工程建设，完成了大量城市和建筑更新改造项目，及教育、文化、医疗建筑的设计工程实践项目20余项，推动了城乡环境和人文环境不断改善。

2023年，依托中国建筑学会科普教育基地、人社部绿色建筑培训基地等平台、绿色低碳科普基地，开展科学普及教育服务数十次，共约300人；承担注册建筑师继续教育、绿色建筑培训2次，共约160人；开

展消防培训 2 次，共约 200 人，成为地区建筑科普及行业培训的重要基地。

## 2. 服务国家需求

以促进中外人文交流为切入点，基于历史文脉传承、绿色节能技术和数字化技术，建构历史建筑保护、改造、更新理论与方法，为国内外学者相关研究提供了支撑。同时结合人居环境、健康建筑和脱贫攻坚等国家重大需求，积极开展科学研究社会服务，2023 年承担了省部级以上科学研究课题共 17 项。

## 3. 服务建筑设计行业发展

牵头组建内蒙古勘察设计协会，开展勘察设计行业的技术交流和人才培养等活动百余次，参与人数近 400 人。充分发挥内蒙古绿色工程技术研究中心和内蒙古自治区绿色建筑重点实验室的作用，推动了内蒙古地区建筑节能、绿色建筑的发展。

# 二、研究生党建与思想政治教育工作

## （一）研究生思想政治教育队伍建设

### 1. 研究生党支部建设情况及辅导员队伍建设情况

设立专职组织员开展党务工作，按年级设立研究生党支部 3 个，支部书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员均由品学兼优的研究生党员担任。党支部建设重视政治理论学习，使用《基层党支部学习活动执行表》监督跟进学习进度和质量，通过“一支部一精品党日活动”大力开展“四史”学习教育活动，提升组织活力。通过与专业教育相结合，举办了红色建筑中学党史、建党 100 周年书画展等活动，教育广大研究生学党史、知党恩、跟党走，坚定理想信念，厚植爱国情怀，发奋成长成才。研究生党支部认

真执行“三会一课”制度，对标建设“最强党支部”，强化党支部战斗堡垒作用，严肃党内政治生活、增强基层党组织生机活力的发挥。学院配备研究生专职辅导员1人，分管学生工作院领导1人。3名院领导分别担任研究生一年级至三年班主任，同时各班配备优秀青年专业教师担任副班主任开展思想政治教育工作与日常管理工作。

## 2. 意识形态责任制落实情况

严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。严格落实“一会一报”“一事一报”“一人一策”制度。以导师、任课教师、学生三级专项会议制度开展日常教育、引领，弘扬马克思主义在意识形态领域主导地位；召开重点群体专项座谈会关注需求、解决问题、统一思想。重视教室、实验室、研究所的课堂和讲台等主阵地的专项管理。有讲座、出版、媒体、网络、留学生五类重点工作监管、审批制度。学院与班主任签订《辅导员宗教工作责任书》，组织学生填写《宗教信仰登记表》，对信教学生进行“一对一”谈心谈话。

## 3. 研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

建立学生思想动态定期调研制度，思想动态调研座谈会及问卷调查研判研究生思想政治状况。根据《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》相关规定，要求导师全面关心研究生的思想动态，道德规范以及未来成长发展。辅导员定期与重点关注对象进行谈心谈话。

## **（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

### 1. “三全”育人机制建设情况

优化顶层设计，构建“以学生为中心”，以课程、科研、实验、实习、

实践、学生管理为框架的“1+6”三全育人框架。成立学院思政研究所深化学科思政育人。通过研究生复试“思想政治专项考核”把好学生入学关。分层次渐进式推进“8+3 主体团日活动”，打造“思巢”论坛、院刊《器》等品牌教育载体，协同网络思政平台建设深化学生思政育人，开展线上线下思政教育类活动。以智慧团建、组织生活会、团支部书记年度述职等对标定级方式优化组织建设。导师制基础上实施“院长带班专业老师配班”制度，实现多维度全方位管理模式。打造建筑馆高品质开放式共享学习空间，充分发挥环境、人、知识三元交互环境育人功能。

## 2. 思想政治理论课开设情况和课程思政建设情况

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》思想政治理论课作为研究生学位课。开设《蒙古族建筑历史》《历史文化名城保护理论与方法》《工程伦理》等课程，深入课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，立足内蒙古地区工科院校人才培养目标，将地域建设设计观、社会主义核心价值观、工匠精神贯穿专业调研、设计课指导全过程。“专题讲座”教育环节突出家国情怀、奋斗历程、建筑理想、职业精神教育。

## 3. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况

为进一步弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，研究生分年级、分批次进行铸牢中华民族共同体意识形势政策专题教育。利用“工大建筑青年”微信公众平台将宣传教育工作贯穿全年。通过举办专题团日活动提高民族团结进步教育实效。此外，在学科教育过程中，要求任课教师和导师将中华民族共同意识培养纳入育人环节。

### （三）研究生校园文化建设

#### 1. 研究生学风制度建设举措

入学教育环节加强科学道德教育及校规校纪教育，让学生建立科研诚信意识。从课程设置、课程组织形式、教学内容等方面入手，不断改革完善研究生第一个主要学习阶段教育工作的质量。让学生在掌握专业基础知识的同时，通过前沿专业讲座拓宽知识面和眼界，增强思辨的能力，从而达到培养研究生的原创性思维和创新科研能力的目标。同时针对不同阶段、不同方向的研究生进行选课配置，力求学生培养更有针对性和方向性，调动学生学习的主动性和积极性。

按照招生、培养、学位授予等不同工作阶段，结合建筑学学科专业特点，建立了包括招生及复试、开题、中期、答辩等研究生培养管理环节在内的相关规章制度，细化了学术研究管理的工作内容，从制度层面提升了研究生学术研究工作的规范性。同时重视预防机制建设工作，出台《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》、《内蒙古工业大学硕士研究生学位论文预审管理办法》对研究生学术行为从严管理。在各项评奖评优环节实施对学术不端行为实行一票否决，并将其纳入学生违纪行为。

着眼研究生在校学习的全过程，从入学阶段、专业学习、科学研究等角度，结合不同年级研究生的具体情况和特点，以“建筑学院学术月系列活动”、“思巢”大师论坛、博学杯”知识竞赛、“国奖风采”、国奖经验分享会等形式，促进优良学风建设。例如邀请多位优秀校友做“我的职业发展之路”系列成长指导，用优秀校友成长感悟引领学生成长。充分发挥导

师“引路人”的作用，通过《内蒙古工业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》加强研究生导师自身的学术道德建设，要求导师有意识地培养学生科学精神，对各学习环节、研究过程进行有效监管，应在遵守学术道德规范方面对学生提出严格要求。

## 2. 研究生社会服务情况

为进一步弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，研究生分年级、分批次进行铸牢中华民族共同体意识形势政策专题教育。利用“工大建筑青年”微信公众平台将宣传教育工作贯穿全年。此外，在学科教育过程中，要求任课教师和导师将中华民族共同意识培养纳入育人环节。

学院结合研究生培养目标，鼓励在读研究生加入校研究生会，建立和完善校院两级活动联动机制，不断丰富活动的内容和形式，力争全面覆盖研究生学习和生活的不同方面，并实现全员发动，广泛参与。常规开展“就业实践”“社会调研”“科技服务”为主的暑期社会实践活动。此外，2023年度，学生获得全国乡村振兴“笃行计划”专项的优秀实践团队称号。

## 3. 研究生心理健康教育情况

学校出台《内蒙古工业大学心理健康教育与预警五级网络建设管理办法（试行）》和《内蒙古工业大学心理危机干预办法（试行）》等相关制度。现有以学生心理健康教育与心理危机干预领导小组、学生工作处心理健康教育与咨询中心、学院心理辅导站、班级心理委员、宿舍心理信息员的心理预警五级网络。为实现思想政治教育的人文关怀，注重研究生的心理辅导，在研究生心理普查全覆盖率 100%的情况下，举办“与压力共舞”心理健康讲座，开展大学生心理健康月系列活动活动 6 项，利用“心语心苑”心理沙盘室开展个体咨询，开展线上团体心理团体辅导。以“一人一档”

的方式对心理问题重点关注学生建立动态数据库，每学期初和学期末进行约谈。

#### **（四）研究生日常管理服务工作**

学校研究生院负责研究生教育教学管理工作，同时组织开展学校学科建设的和服务工作，设置有招生办、培养与学籍管理办公室、学位办公室、综合办公室、学位点建设与质量评估办公室 5 个科室，分别负责研究生招生、培养、学位、学科建设与质量管理等方面工作。学校党委学生工作部负责研究生建筑学金的评定发放和管理工作。学院教学科研服务中心下设研究生管理办公室，含主任 1 人、副主任 1 人，研究生辅导员 1 人、研究生助管 1 人，负责研究生日常教学管理。团学工作办公室下设院团委、学工办、就业办三个部门，负责思想政治教育、学生活动指导、职业生涯规划、就业指导等工作。学院研究生会结合学院研究生实际需求设立办公室、文体部、学术部三个部门，制定了《内蒙古工业大学建筑学院研究生学生会章程》，并建立《建筑学院研究生会会议纪要》《学生活动备案表》《志愿服务登记表》《活动策划书》等一系列工作档案。通过座谈会、走访宿舍、发放问卷开展“大走访大调研”，对学生思想政治教育、学业教育、日常管理三方面进行满意度调查，满意度较高。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施方面**

为保障研究生教学质量，校院两级制定了较为完善研究生教学管理文件。校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》《内蒙古工业大学研

研究生教学事故认定及处理办法》等。学院现有学科平台建设、教学管理和导师管理文件如表 14:

**表 14: 建筑学院研究生教学管理文件一览表**

学科平台建设	教学管理	导师管理
1.《内蒙古工业大学建筑学院科研工作管理办法》 2.《内蒙古工业大学建筑学院教师科研创新团队建设实施方案》 3.《内蒙古工业大学建筑学院教学团队建设实施方案》	1.《内蒙古工业大学建筑学院研究生教学管理办法》 2.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生日常管理规定》 3.《内蒙古工业大学建筑学院关于硕士研究生参加教学实践的相关规定》 4.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生学科前沿讲座管理办法》 5.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生补修课程的管理规定》 6.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生毕业论文质量管理规定》	1.《内蒙古工业大学建筑学院研究所(导师工作室)管理规定》 2.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生指导教师招生资格认定管理办法》

## (二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

### 1. 导师队伍的选聘

硕士研究生培养采取校内导师和校外行业企业导师联合培养的“双导师”制，导师遴选的基本条件、遴选程序、资格审核、导师职责、导师考核和培训要求均按照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》规定严格执行。学院注重建设“双师型”导师队伍，目前有 8 名校内导师具有国家注册建筑师，专业学位导师要求有工程实践经历。

2023 年聘请校外行业企业导师共 7 名，主要来自北京地区、内蒙古自治区知名设计单位与研究机构，全部为高级职称以上，有国家工程勘察设计大师 1 人，海外留学专家 1 人、国家一级注册建筑师 6 人，研究方向包括建筑理论、建筑设计、建筑技术、城市设计等领域。

学位点依托研究所探索导师组制，导师组负责研究生培养计划制定，参与论文选题、撰写、答辩、毕业设计指导等全过程。

## 2. 良好师德师风的形成与师德师风教育建设机制

专业化的辅导员队伍建设制度。一是，专职辅导员自身素质提升。通过鼓励专职辅导员参加各类培训、组建思政研究团队使得辅导员队伍以“研究+实践”双驱动机制开展工作，成为德育工作专业化的先锋力量。二是，思政和专业并行合力，由专业老师担任班主任，强化专业思政引领作用，促使专业老师在班主任岗位上能够进一步思考思政引领工作，从而提升综合素质。

教学科研骨干提供平台提升制度。一是，激励。对于潜心在一线进行教学、教研、科研的老师创造良好的学术交流、攻读学位、培训成长等平台，激励一部分教师率先活跃学院良好师德师风的形成。二是，引领。激励教师成为教学和科研的头人，待具备一定学术学历地位后能够引领团队，进一步提振良好师德师风的持续形成。

综合教育教学成果激励制度。学院制定了《建筑学院“重大科研成果”产出经费使用制度》，《建筑学院专业技术人员岗位聘任及考核办法》，用制度去规定并促进教师必须参与科研工作，引导教师加强学术水平，用前沿的学术知识体系和教育教学理念进行教书育人工作。学院鼓励教师指导学生参加专业竞赛，以学术讲政治，在学术引领中体现作为教师的师德师风。学院在年终考评时将奖励性绩效工资全部用于奖励突出业绩的教师身上，激励教师潜心育人，促使在全院形成良好的教书育人和教学科研的风气。

为了提高研究生教学水平、加强课程质量，学院特制定规则，设置教

材出版专项基金，鼓励教师积极编撰出版专用教材。

### **(三) 专业实践与学术交流方面**

研究生在校期间，必须参加学校认可的实践内容，提高实践能力。参加实践的方式包括：到学院与相关企业联合建立的研究生教育实践基地参与工程实践；参加导师横向科研项目所涉及的现场实验和实践工作；参加学校实验室和工程中心的工作；此外，学生也可到导师同意、学院认可的其他单位参与实践。

实践采取“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现场实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的形式开展实践活动。专业实践累计时间原则上不少于半年，应届本科毕业攻读硕士学位人员的实践累计时间不少于一年，合格计 6 学分。

设计实践内容分为建筑设计、历史建筑保护设计、建筑技术设计和城市设计等类型，应以具有一定复杂程度的建筑工程项目、历史建筑保护项目、城市设计项目或建筑技术方面的研究为题目，完成相应的方案设计等工作。专业实践任务书及具体成果要求由各二级点点长在学生进行专业实践前制定并下发给学生。

研究生进入实践环节时须填写《专业实践计划表》，实践环节结束后，提交《专业实践环节考核表》和实践成果，所在实践单位和双导师签署评价意见后，由学院学科组考核，学院审核，通过后取得相应学分。专业实践成果要求：A1 图纸 8 张，设计实践报告不少于 3000 字，全部实践记录存档备查。

## （四）研究生奖助方面

### 1. 研究生奖助体系的制度建设

学院设立研究生国家、自治区、学业奖学金共三个级别的奖助体系，用于奖励具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划、按期完费注册学籍、表现优异的全日制（全脱产学习）硕士研究生。研究生在基本修业年限内可多次获得研究生国家、自治区奖学金，但获奖及科研成果不可重复申报使用。

研究生国家、自治区奖学金奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。硕士研究生自治区奖学金奖励标准为每生每年 1 万元。

### 2. 研究生学业奖学金评审时限、奖励金额及奖励比例

研究生学业奖学金在规定拨款年限内每学年评审一次，金额如下：

一等奖学金：奖励金额 10000 元/生，奖励比例为参评人数的 20%；

二等奖学金：奖励金额 8000 元/生，奖励比例为参评人数的 30%；

三等奖学金：奖励金额 6000 元/生，奖励比例为参评人数的 50%。

推荐免试攻读硕士学位研究生新生享受一等学业奖学金，一年级硕士生（不含推免生）依据录取成绩、第一志愿、本科毕业院校等因素确定参评分数进行综合评审，二、三年级硕士生分别依据课程成绩和获奖及科研成果确定参评分数进行评审。总成绩比例分配：课程学分加权平均成绩和科研成果（见科研成果计算分值）各占 50%。中衡设计股份有限公司出资在我院设立《中衡设计奖学助学金》用于资助学院品学兼优的在校生。

## （五）质量保证方面

### 1. 全过程监控与质量保证制度

创新质量监控和督导机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制。

建立快速督导反馈机制。将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查；定期召开督导专家信息反馈会和分管院长监控信息通报会，定期编印《研究生教学督导简报》。

加强学位论文的过程控制。进一步细化了学位论文评价细则，增加了预审、预答辩环节，增加盲审专家数量；限定导师招收硕士生数量，保证培养质量。

### 2. 学位论文要求

毕业设计论文选题应为体现学科前沿或国家建设前沿的课题，应是来自具有一定复杂程度的实际工程项目或其中的课题，包括建筑设计、历史建筑保护设计、建筑技术设计和城市设计等类型。针对毕业设计和论文选题，鼓励跨学科或交叉学科，综合运用各学科的理论知识和研究方法，解决实践中的问题。文献检索也是毕业设计论文选题的重要组成部分，检索要追溯到选题的起点文献；要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价。

毕业设计和论文要求完成不少于 10 张 A1 规格图纸的研究性设计，以及与其相关的不少于 2.5 万字的专题研究论文一篇。历史建筑保护设计专业领域也可以以目前前沿科学研究问题或设计过程中遇到的基础调查问

题为题，完成不少于 3.5 万字的调查研究报告一篇。

### 3. 评阅规则和核查办法

学位论文和毕业设计的控制环节包括开题、中期检查、预审、预答辩、格式与复制比审查、评阅、预答辩和答辩等。学位论文须在 3、4 学期结束前完成开题答辩；第 5 学期须进行中期检查答辩。正式送审前 1 个月，需经过学科点组织的预审、复制比审查以及预答辩后，才可进行评阅。专业型学位研究生的毕业设计成果需由专家小组进行单独预审，并最终由答辩委员会分别打分评审，加权得出最终成绩。

### 4. 学位授予管理

学院学位评定分委员会对研究生学位申请材料进行初审，符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》和《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》的研究生，由学院学位评定分委员会向学校学位评定委员会提出授予建筑学硕士专业学位的建议，校学位评定委员会审核表决通过，在校内公示无异议后，授予建筑学硕士专业学位并颁发学位证书。

### 5. 人才需求与就业动态反馈机制

针对培养目标合理性校院进行定期评价。一是目标与需求的吻合度，包括行业发展与变化的需求，工程技术发展需求，学校定位与专业发展变化需求；二是目标与就业岗位的吻合度，建立毕业生跟踪机制，通过硕士毕业生近五年情况自评和用人单位评价，根据结果对培养目标进行修订并持续改进，评价与修订过程均有行业或企业专家参与。

## 四、研究生教育改革情况及创新做法

### （一）持续进行课程教学改革

专业学位点定期对培养方案进行评价，主要评价两方面内容：一是培养方案对培养目标的支撑度，建立毕业生跟踪机制，通过硕士毕业生自评和用人单位评价，掌握培养目标的达成度；二是培养方案对行业需求的适应性，包括行业发展与变化的需求，工程技术发展的需求等。根据评价结果对培养方案进行持续改进，从而确保培养方案能够支撑培养目标，适应行业需求。

本学科硕士研究生的课程体系进行了多次调整，并形成了具有地域特色的完整体系。目前所执行的是 2023 版研究生培养方案，注重课程结构的层次化和综合化，课程设置按照行业发展需求适时进行动态调整，强化学生建筑设计研究及专业实践能力。近年来，通过建设核心课程、推进模块课程、增加特色课程、强化实践环节等方法，不断优化课程体系。

### （二）师资队伍建设

根据学院师资队伍建设规划，学校职称评聘中为建筑学学科单设标准。2023 年，教师中晋升正高级职称 1 人，晋升副高级职称 1 人。建立“双师型”教师专项培养计划，将本学科工程系列高级职称与教师主系列等同对待，提高实践型、“双师型”教师的比例。制定了对校外行业实践导师的聘任和考核制度

青年导师队伍培养方面，通过加强与国内外知名院校的联系，建立稳定的联合培养师资关系，增加青年教师学历提升（攻读博士）的机会，同

时，通过改变教师考核机制，提高教师深造的积极性。

本专业学位下设地域建筑设计及其理论、建筑历史与理论、建筑技术科学三个学科团队，立足区域、面向全国，探索建筑学学科前沿问题，以多个重点学科方向协同共进，引领边疆地区特色学科发展。通过强化建筑设计及其理论方向优势，优化建筑历史与理论、建筑技术科学、城市设计及其理论支撑结构，建构内蒙古地域建筑学的整体学科体系。

### **（三）科学研究、服务贡献**

专业学位在科学研究方面的重点方向有：研究建筑创作理论与方法的建构与提炼；建筑文化解析与转译；城市与景观特色的挖掘与表达。传统聚落的演变与发展；传统建筑的探源与解析；建筑遗产的保护与利用、历史建筑原型解析与转译。绿色建筑技术；低能耗建筑技术；可持续性建筑技术；建筑物理环境控制技术。城市设计理论与方法；城市更新理论；城市发展政策研究；城市设计与更新；城市防灾与低碳设计等。

学位点以科学研究为依托，围绕内蒙古地域建筑设计研究和特色城市建设、地域绿色建筑适宜性技术提升、传统历史建筑保护与更新等主题服务于社会。

## **五、学位授权点建设存在的问题**

1. 对照《学位授权审核申请基本条件（2020）》中对专业带头人的要求，2023年所提出的重点加强对青年教师学术骨干的培养的措施未有明显的效果，青年专业带头人的培养方面尚有所欠缺。

2. 针对专业学位点教学科研情况现状，及对照《学位授权审核申请基本条件（2020）》中对骨干教师的要求，专业学位点缺少省级上教学成果

奖项，亟待在这方面产生较大的突破。

3. 师资队伍建设是专业学位长期的任务，尤其是教师的博士化率仍有较大不足。

## 六、下一年度建设计划

1. 发挥集体优势，重点加强对青年教师学术骨干的培养，鼓励教师努力申报国家级以上和重大的科学研究项目，并积极参与社会服务工作，实现实践、科研、教学实现互促共进，使之成为专业带头人的后备力量。

2. 增加 1-2 名教师中在全国性的学会协会二级分会、省级学会中担任理事或相应职务。

3. 继续采用人才引进和自主培养相结合的举措，充分利用自治区“绿色通道”人才政策，积极与国内外高水平院校取得联系，搭建师资培养平台，补充师资数量，提升现有师资学历，优化教师队伍。计划引进 1-2 位本学科方向的博士，或攻读博士学位的现任教师取得博士学位；现任教师 1-2 位教师攻读博士学位；1-2 位教师晋升高级职称。