



内蒙古工业大学
ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠢ ᠤᠯᠤᠰ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢᠭᠦᠳᠤ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 城乡规划学

代码: 0833

授权级别

博士

硕士

2024年3月20日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、基本概况

（一）学位授权点发展概况

城乡规划学学科建设始于 2002 年建筑设计及其理论硕士学位点下设的城市规划方向。2011 年，学科获一级学科硕士学位授予权；2013 年，城乡规划学科正式招生；2018 年通过教育部学位授权点合格评估；2021 年参评第五轮学科评估，获 C-；2023 年，获批内蒙古自治区提质培育学科。

学科以探索草原人居环境可持续发展为己任，立足草原城镇规划设计、草原人居环境建构与发展，在人才培养、团队建设、科学研究、生产实践等方面积累经验和成果，为优化我国城乡规划学科点布局，引领北疆民族地区城乡规划专业和学科发展，支撑祖国北疆建设、生态安全屏障建设起到关键作用。

根据 2023 年研招网硕士专业目录数据显示，全国共有城乡规划学（0833）学术型硕士学位点 81 个，已通过研究生教育评估的院校有 38 所。内蒙古自治区有城乡规划学学术型硕士学位点 2 个，内蒙古工业大学为 2013 年招生，赤峰学院为 2023 年招生。

（二）人才培养基本情况

1. 招生

2020 年至 2023 年，学位点招生共计 71 人。生源地包括内蒙古、黑龙江、河北、山东、河南、陕西、山西、四川、重庆等地，

以地方院校本科背景的应届考生为主，报考人数、录取人数逐年增加。

2023年，城乡规划学一志愿报考74人，录取21人，录取比为284%。初试成绩平均值为340分(当年国家线263分)，最高分382，最低分307。

2. 就业

2020-2023年，学位点累计毕业43人，就业单位以规划设计机构为主，包括科研机构、规划管理部门、科研事业单位等，本地生源以内蒙古自治区区内就业为主。

2023年，城乡规划学科硕士研究生毕业14人。就业方向包括西部计划、水利部牧区水利科学研究所、深圳市龙华区发展和改革局、包头市城市管理技术保障中心，以及专业设计单位等。自治区内就业7人，占比50%（表1-1）。

表 1-1 2023 年城乡规划学硕士研究生就业情况统计表

毕业年份 (年)	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	就业单位性质					工作地点	
			科研事业单位 (人)	规划设计 (人)	规划管理 (人)	读博 (人)	其他 (人)	区内 (人)	区外 (人)
2023	14	14	1	11	3	0	0	10	4

二、学位点授权基本条件

(一) 培养目标与培养方向

1. 培养目标

立足内蒙古，面向全国，培养热爱祖国，德智体美劳全面发

展，具备良好的职业道德和科研精神，掌握城乡规划学科的理论、方法和技术，了解学科的前沿研究和发展趋势，具有研究创新思维、团队协作精神和适应发展能力，适应现代城乡规划科学技术的变革，能够在城市规划、乡村发展与规划、社区与住房规划、地域生态环境规划与修复等学科方向从事规划设计、科学研究、专业管理和教育教学等工作的高级创新型人才。

2.培养方向

城市规划：以城市建成环境的规划、建设和运行为研究对象。主要研究内容包括城市规划与设计、区域发展战略、城市景观设计、历史文化名城保护、城市基础设施规划、新技术在城市规划中的应用。

乡村发展与乡村规划：以乡村人居环境质量和空间设计方法为研究对象。主要研究内容包括乡村发展与政策、乡村规划与设计、乡村景观风貌、乡村基础设施建设规划和内蒙古乡村人居环境。

社区与住房规划：以多民族聚居型城乡社区的更新策略与治理方法为研究对象。主要研究内容包括城市住房政策、城乡社区发展与规划、社区治理与更新、社区营造。

地域生态环境规划与修复：以内蒙古草原生态环境和聚落空间的相互关系为研究对象。主要研究内容包括城市生态研究、景观生态研究、生态环境保护规划、草地生态系统的恢复与重建、

城镇气候与建成环境。

(二) 师资队伍

目前城乡规划专业专任教师共 24 人，其中教授 3 人、副教授 13 人、讲师 8 人。国家注册城乡规划师 4 人，高级职称教师占比 67%，博士学位占比 33%，博士及在读博士教师占比 71%（其中博士 8 人、在读博士 9 人）。学位点硕士生导师共计 15 人，校内导师 13 人，校外导师 2 人。学科导师来源于西安建筑科技大学、同济大学、清华大学、中国林业科学院等高校和科研机构，包含城乡规划学、建筑学、生态学、地理学等多学科方向。学科点现有 1 个团队入选内蒙古自治区“草原英才”工程，有 2 名教师入选自治区“新世纪 321 人才工程”。同时，学科点教师承担中国城市规划学会理事、中国城市规划学会详细规划专业委员会委员、山地城乡规划专业委员会委员、中国城市规划学会乡村规划与建设学委会青年委员等学术类社会职务，并入选内蒙古住建厅、内蒙古自然资源厅、内蒙古房地产协会住宅委员会的咨询专家，以及呼和浩特市、包头市等地方政府咨询专家库（表 2-1）。

表 2-1 城乡规划导师信息表

	姓名	职称	学位	毕业院校/专业	研究方向	学术和社会职务等
校外 导师	杨永胜	教授级高级工程师	硕士	天津大学/ 城市规划与设计	乡村发展与 乡村规划	内蒙古城市规划市政设计研究院 有限公司，董事长
	马红杰	教授级高级工程师	博士	中央美术学院城市 设计	城市规划	北京市规划和自然资源管理委员 会朝阳分局局长

校内 导师	荣丽华	教授	博士	西安建筑科技大学/城乡规划学	城市规划/乡村发展与乡村规划	学科带头人，内蒙古自治区“草原英才”、中国城市规划学会理事、中国城市规划学会详细规划专业委员会委员、山地城乡规划专业委员会委员、中国城市科学研究会景观学会与美丽中国建设专业委员会委员、呼和浩特市和林格尔新区智库专家、呼和浩特市、包头市政府规划委员会专家
	富志强	教授	学士	内蒙古工业大学/建筑学	城市规划/社区与住房规划	呼和浩特市城市规划专家库专家、呼和浩特市住建局海绵城市评审委员会专家、内蒙古住建厅高级职称评委会专家、内蒙古自然资源委员会高级职称评委会专家、内蒙古房地产协会住宅委员会主任委员
	郭丽霞	副教授	博士在读	辽宁师范大学/人文地理学	乡村发展与乡村规划	学科点二级方向负责人，中国城市规划学会乡村规划与建设学委会青年委员，内蒙古城市规划学会委员
	白洁	副教授	博士在读	北京工业大学/城乡规划学	社区与住房规划	学科点二级方向负责人，内蒙古城市规划学会会员
	胡晓海	副教授	博士在读	内蒙古工业大学/城乡规划学	城市规划/乡村发展与乡村规划	内蒙古城市规划学会会员
	董秀明	副教授	博士在读	内蒙古工业大学/建筑学	城市规划/乡村发展与乡村规划	内蒙古城市规划学会会员
	张立恒	副教授	博士	哈尔滨工业大学/城乡规划学	城市规划/乡村发展与乡村规划	内蒙古城市规划学会委员会会员
	任杰	副教授	博士在读	西安建筑科技大学/城乡规划学	城市规划/建筑设计	内蒙古城市规划学会委员
	王彦阁	副教授	博士	中国林业科学研究院/水土保持与荒漠化治理	地域生态环境规划与修复	学科点二级方向负责人，内蒙古城市规划学会委员
	车志晖	副教授	博士	西安建筑科技大学/城乡规划学	城市规划/乡村发展与乡村规划	内蒙古城市规划学会委员，地域城市更新与空间治理研究所所长
	其布日	博士	博士	同济大学/城乡规划学	城市规划/社区与住房规划	内蒙自然资源厅专家库专家
	傅强	博士	博士	清华大学/城乡规划学	地域生态环境规划与修复	--

	邢建勋	副教授	硕士	内蒙古工业大学/城乡规划学	城市规划/风景园林学	内蒙古自治区园林绿化专家、呼和浩特市自然资源局咨询专家
--	-----	-----	----	---------------	------------	-----------------------------

(三) 科学研究

1. 科研项目

2023年，学科点新增国家自然科学基金青年基金2项，内蒙古自治区自然科学基金7项，内蒙古自治区科技计划项目1项，自治区直属高校基本科研1项，纵向在研项目共17项，经费合计302万（表2-2）。2023年，学科点新增横向基金2项，内蒙古自治区正镶白旗国土空间规划，内蒙古自治区镶黄旗国土空间规划，合计200万。

表 2-2 学科点在研自治区级及以上的科研项目

序号	项目负责人	项目名称	项目来源	时间期限	经费
1	阎涵	基于人地关系的草原城镇空间绩效评价方法与实证研究	国家自然科学基金青年基金	2023-2025	30万
2	王彦阁	阿拉善荒漠区灌木根系功能性状特征及其物种共存维持机制	国家自然科学基金青年基金	2023-2025	33万
3	郭丽霞	内蒙古草原城市风貌要素识别与管控研究	国家自然科学基金地区基金	2021-2024	35万
4	王彦阁	围栏放牧干扰下荒漠草原短花针茅群落种群消长分析与预测	中央引导地方科技发展资金项目	2022-2024	20万
5	荣丽华	内蒙古草原聚落景观动态虚拟演示与线上全景游览平台研发	内蒙古自治区科技计划项目	2023-2025	100万
6	荣丽华	内蒙古草原牧区“三生空间”要素识别与优化研究	内蒙古自治区自然科学基金	2023-2025	10万
7	侯帅	内蒙古工业遗产价值评估研究	内蒙古自治区自然科学基金	2023-2025	10万

8	郭丽霞	基于多源数据的草原城市历史街区风貌感知与更新研究	内蒙古自治区自然科学基金	2023-2025	10万
9	其布日	人畜共患病防控视角下的内蒙古“呼包鄂”地区城乡一体化防灾规划研究	内蒙古自治区自然科学基金青年基金	2023-2025	10万
10	董秀明	内蒙古中部乡村聚落形态影响要素及评价体系研究	内蒙古自治区自然科学基金	2023-2025	3万
11	车志晖	大遗址地区空间生产效益评价及治理方法研究	内蒙古自治区高校科研基金	2023-2025	5万
12	车志晖	文化—生态耦合影响下内蒙古传统村落的地域区系与空间形态研究	内蒙古自治区自然科学基金	2023-2025	3万
13	董秀明	内蒙古中部聚落形态谱系研究	内蒙古自治区教育厅项目	2023-2025	3万
14	张立恒	流空间视角下旧城街区公共空间可识别性研究	内蒙古自治区自然科学基金	2022-2024	10万
15	任杰	内蒙古地区特殊教育学校教学空间使用效果评价研究	内蒙古自治区自然科学基金	2022-2024	10万
16	李皎月	国土空间规划背景下呼包鄂地区村庄详细规划方法研究	内蒙古自治区直属高校基本科研基金	2023-2024	5万
17	董秀明	内蒙古典型乡村聚落形态发展研究	自治区直属高校基本科研业务费项目	2022-2023	5万

2. 教学研究

2023年，学科点新增自治区教育科学规划课题2项，课程思政建设项目1项，在研自治区级以上教研项目合计4项（表2-3）。

表 2-3 学科点在研教学研究与课程建设项目

序号	负责人	题目	来源	参与人	时间
1	郭丽霞	协同创新视域下城乡规划学学科培养体系研究	内蒙古自治区教育科学“十四五”规划课题	荣丽华、王彦阁 张立恒、董秀明 李皎月、哈日桂	2023-2024

2	阎涵	产教融合视域下内蒙古高校服务地方发展教学模式与路径研究	内蒙古自治区教育科学研究“十四五”规划课题	王彦阁、王强、董秀明、哈日桂、朋子	2023-2024
3	车志晖	《历史文化名城与建筑保护》课程思政建设模式与路径研究	内蒙古自治区教育科学研究“十四五”规划课题	胡晓海、吴迪	2023-2024
4	郭丽霞	基于创新思维培养的城乡规划学科教学体系构建研究	内蒙古自治区研究生教育教学改革项目	荣丽华、白洁、王彦阁	2022-2024

3. 师生参与实践项目获奖情况

学科师生参与《敕勒川乳业开发区生态-景观-文旅体系规划》、《赛罕区黄合少镇乡村振兴规划》等实践项目；张梦圆、马慧敏、李伊彤、马慧敏、郭蕾、党慧、张乐等同学参编的《镶黄旗巴音塔拉镇呼尔高勒嘎查村庄规划》、《镶黄旗翁贡乌拉苏木达布森高勒嘎查村庄规划》、《正镶白旗星耀镇新河村实用性村庄规划(2021-2035年)》、《镶黄旗宝格达音高勒苏木查德日苏嘎查村庄规划》等项目获得内蒙古自治区村庄规划优秀成果奖三等奖4项。

4. 团队建设

学科点现有内蒙古自治区“草原英才”产业创新创业人才团队（草原人居环境科学与技术创新人才团队）1项；校级学科团队2项，“城市规划与设计学科团队”和“乡村发展与乡村规划学科团队”；校级课程建设教学团队2项，“城乡规划专业信息技术应用系列课程教学团队”和“草原城镇空间规划设计系列课教学团队”（表2-4）。

表 2-4 教学团队、课程团队建设情况

序号	负责人	题目	来源	参与人
----	-----	----	----	-----

1	荣丽华	草原人居环境科学与技术 技术创新人才团队	内蒙古自治区草原英 才团队	韩 瑛、郭丽霞、王爱霞 苏晓明、贺 龙、王彦阁 许国强、胡晓海、白 洁 邢建勋、张立恒、王 强
2	荣丽华	城市规划与设计 学科团队	内蒙古工业大学人才 团队建设项目	王爱霞、胡晓海、王彦阁 任 杰、阎 涵、刘 玮 李超明、侯 帅
3	郭丽霞	乡村发展与乡村规划 学科团队	内蒙古工业大学人才 团队建设项目	白 洁、张立恒、邢建勋 董秀明、其布日、王 强 贾 震、白竹惠等
4	王彦阁	城乡规划专业信息技术 应用系列课程教学团队	内蒙古工业大学课程 教学团队建设项目	王彦阁、张立恒、郭丽霞 胡晓海、傅 强、白 洁 其布日、阎 涵、哈日桂 李超明
5	胡晓海	草原城镇空间规划设计 系列课教学团队	内蒙古工业大学课程 教学团队建设项目	荣丽华、张立恒、白 洁、 郭丽霞等

5.代表性成果

2023年，学科团队成员在《干旱区地理》、《干旱区资源与环境》等核心期刊发表论文5篇，《中外建筑》、《当代建筑》、等一般期刊上发表论文6篇（表2-5）。参编制《城市既有社区韧性评价标准》国家标准，发明专利1项，实用新型专利2项（表2-6）。

表 2-5 学科团队教师发表会议及期刊论文

序号	论文题目	作者	刊、年、卷、期	收录情况
1	Relict Plants Are Better Able to Adapt to Climate Change: Evidence from Desert Shrub Communities	Ying Lu, Boran Zhang, Min Zhang, Meiyu Jie, Siqi Guo and Yange Wang	Plants,2023.12	SCI 2 区
2	大数据视角下城市空间特色分析研究综述	曾 岭、郭丽霞 岳慧蕾	中外建筑,2023.12	
3	基于 CAS 理论的城市历史片区更新策略研究——以天津市三岔河口为例	刘 洋、阎 涵 白 洁	当代建筑,2023.09	--
4	国土空间规划背景下畜牧业生产适宜性评价与分区——以锡林郭勒盟镶黄旗为例	荣丽华、李伊彤	干旱区地 理,2023.07	中文核 心

5	基于“三生”空间的农牧交错区城市土地利用转型及生态环境效应分析——以包头市为例	张梦圆、荣丽华	干旱区地理,2023.06	中文核心
6	基于SD法的寒地建筑气候模糊空间感知评价研究——以内蒙古工业大学建筑馆入口空间为例	任中龙、侯帅	内蒙古工业大学学报,2023.04	
7	基于使用后评估的建筑创作回溯研究——以内蒙古工业大学建筑馆改扩建项目为例	侯帅、任中龙、张鹏举	内蒙古工业大学学报,2023.04	
8	商业综合体公共空间与行为互动	闫斌、富志强、许景鑫	城市建筑空间,2023.03	
9	公园绿地平疫转换适宜性研究——以呼和浩特市为例	席伟东、其布日、张乐	内蒙古工业大学学报(自然科学版),2023.03	——
10	Artemisia pollen dispersal pattern and feasible intervention measures in Hohhot, China	Yange Wang*, Siqu Guo, Meiyu Jie	Urban Ecosystems,2023.03	SCI
11	城市大遗址地区物质空间生产效能研究——以大明宫遗址地区为例	范淑花、车志晖、郭晓柯	干旱区资源与环境,2023.02	CSSCI

表 2-6 学科团队教师专利情况

序号	专利(标准)名称	类别	授权号(编号)	姓名	时间
1	城市既有社区韧性评价标准	国家标准	TCECS 1269-2023	白洁	2023.07
2	一种草原牧区公共服务空间组织建设决策方法及系统	发明专利	CN115759431B	张立恒、荣丽华等	2023.09
3	一种互动式儿童景观装置	实用新型	CN218221060U	阎涵等	2023.01
4	一种花粉粒捕捉器	实用新型	CN208297614U	王彦阁等	2023.01

(四) 平台建设与学术交流

1. 教研平台建设

2023年,建筑学院组建草原人居环境与地域建筑创新实验平台,下设“城市与建筑模型实验平台”、“城市空间体验与环境行为”、“城市微气候与建筑物理”三个子平台,具备模型制作、城

市空间环境模拟与体验、城市空间数据采集与分析、城乡地理信息系统应用等实验功能，为城乡规划学科点的教学、科研、学生创新提供了优越条件（图 1）。

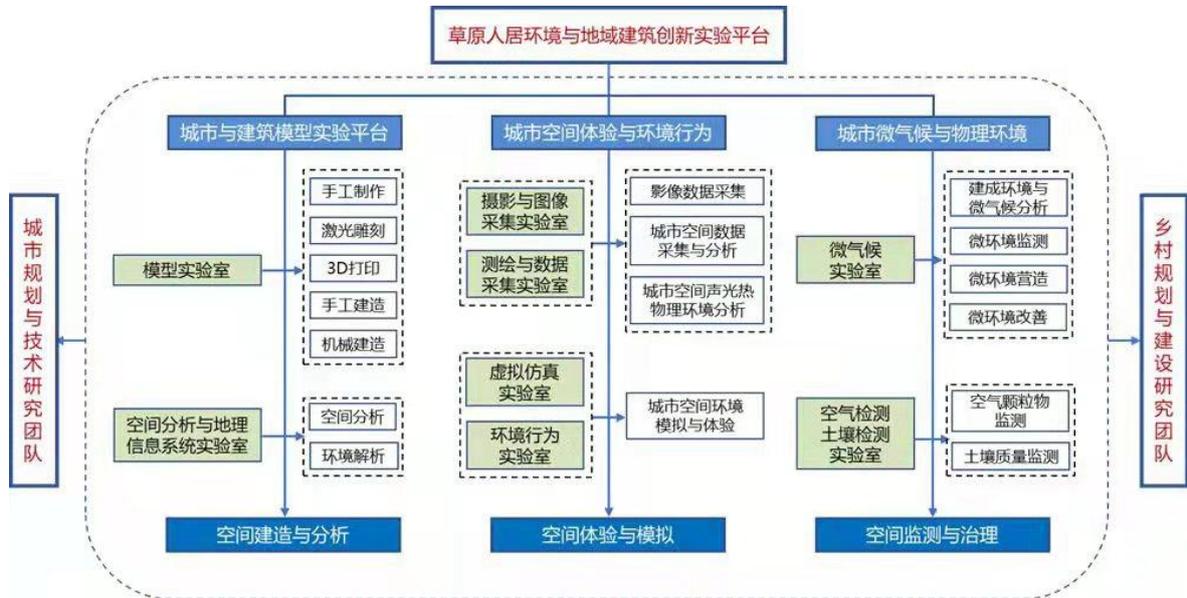


图 1 草原人居环境与地域建筑创新实验平台

学科点科研平台还包括 1 个内蒙古地域建筑学的建构与发展院士工作站，4 个省部级创新团队，“内蒙古绿色建筑工程技术研究中心”，“草原人居环境科学与技术创新人才团队”、“绿色建筑研究实践创新人才团队”和“地域生态建筑科技创新团队”和 10 个校级研究机构，“草原人居环境与空间规划研究所”、“地域城市更新与空间治理研究所”、“绿色建筑研究所”、“内蒙古建筑与环境研究所”、“地域建筑遗产中心”、“内蒙古住居研究所”、“内蒙古建筑历史研究所”、“内蒙古地域装饰与环境设计研究所”、“内蒙古地域建筑研究所”、“地域风景园林研究所”。

城乡规划学科所属研究所为“草原人居环境与空间规划研究

所”、“地域城市更新与空间治理研究所”，承担学科建设、科学研究、学术交流、研究生教育、服务地方实践等多项职能。

草原人居环境与空间规划研究所。成立于2014年，现有学术骨干9人，其中教授2人、副教授3人、讲师4人；具有博士学位3人，在读博士2人。主要研究方向为城市规划与设计、区域发展战略、乡村规划与设计、乡村景观风貌、乡村基础设施建设规划等。

地域城市更新与空间治理研究所。成立于2023年，现有学术骨干7人，其中副教授4人、高级城市规划师1人，讲师2人；具有博士学位3人，在读博士3人，中意双学位硕士1人。主要研究方向围绕城市更新、社区治理、生态空间、遗产保护、聚落形态、乡村振兴等领域。

2. 学术交流

为持续提升研究生教学质量，学科点定期邀请国内外专家学者以讲座、学术会议等形式来校讲学。2023年，英国伦敦大学、科鲁尼亚建筑学院、中国建筑大学、浙江工业大学、清华大学、东南大学以及中筑建科（北京）技术有限公司、北京绿建软件股份有限公司等国内外知名专家、教授，进行了28场学术报告和讲座等学术交流活动（表2-7）。

同年，学位点研究生在中国城市规划学会、首届“城市科学与可持续发展”国际会议、第20届中日韩居住问题国际会议、

第 17 届 IACP 国际年会等国际会议上进行学术交流（表 2-8）。

表 2-7 2023 年建筑学院学术交流讲座列表

序号	讲座题目	主讲人	主讲人单位	讲座时间
1	迈向健康和高效的建筑环境：室内空气品质	周家绪	英国伦敦大学学院环境设计与工程研究所	2023.3.10
2	新时代下建筑行业的新变革、新逻辑、新趋势	王强	中筑建科（北京）技术有限公司	2023.4.03
3	围绕标准体系共同探讨物理环境模拟建筑解决方案	陈颖	北京绿建软件股份有限公司	2023.4.04
4	空间句法与循证设计——兼论建成环境学科需要怎样的基础理论研究	戴晓玲	浙江工业大学	2023.4.20
5	当代城市景观批判性重构	李梦一欣	北京建筑大学建筑与城市规划学院	2023.5.04
6	阅读土地 复调自然	郑曦	北京林业大学园林学院	2023.5.12
7	北京林业大学园林学院	龙瀛	清华大学建筑学院	2023.5.15
8	地区建筑营建体系与策略	王竹	浙江大学建筑工程学院	2023.6.02
9	呼和浩特市全域系统化海绵城市推进模式与实践研究	阳烨	中国城市建设研究院绿色发展设计研究中心	2023.5.18
10	社区蓝绿空间营造研究	董东箭	中国城市建设研究院绿色发展设计研究中心	2023.5.18
11	数字化城市设计与本土实践探索	杨俊宴	东南大学建筑学院	2023.6.05
12	内蒙古新型绿色建筑系列技术标准编制与推广	狄彦强	中国建筑技术集团有限公司	2023.5.31
13	西班牙拉科鲁尼亚建筑学院的教学、研究和专业实践	Placido Lizancos-Mora	科鲁尼亚建筑学院	2023.6.12
14	全域视角下的加利西亚建筑	Luis W.Munoz Fontenla	科鲁尼亚建筑学院	2023.6.12
15	轻与柔——关于几个膜结构体育场馆的设计创新	陆诗亮	哈尔滨工业大学建筑学院	2023.7.07
16	环境调控的建筑学自治	张彤	东南大学建筑学院	2023.9.07
17	延续与创新	冯正功	中衡设计集团股份有限公司	2023.9.11
18	蒙古包营建学术讲座	扎·赛音乌其日拉	蒙古包营建传承人，自治区级非物质文化遗产代	2023.10.21

19	传统蒙古包营建实操	扎·赛音乌其日拉	表性传承人	2023.10.22
20	基金学术讲座	赵冲	福州大学建筑与城乡规划学院	2023.10.31
21	徽派建筑	季文媚	安徽建筑大学	2023.11.03
22	藏传佛教建筑	牛婷婷	安徽建筑大学	2023.11.03
23	国家自然科学基金申报经验分享	周恺	湖南大学	2023.11.11
24	双碳目标下建筑节能研究趋势	王立雄	天津大学建筑学院	2023.11.22
25	城市智慧更新框架与技术路径探讨——以南京玄武花园路片区为例	秦萧	南京大学建筑与城市规划学院	2023.11.27
26	居民亲自然空间实践与福祉	张敏	南京大学建筑与城市规划学院	2023.11.27
27	智慧规划理论思考与实践探索	甄峰	南京大学建筑与城市规划学院	2023.11.27
28	关于科研工作的思考和体会	党睿	天津大学	2023.12.14

表 2-8 研究生参加国内外专业会议交流情况

序号	学生姓名	会议名称	交流题目	交流时间
1	郭黎明	首届“城市科学与可持续发展”国际会议（墙报）	Research on Spatial Intervention and Environmental Renewal of Age-Friendly Urban Communities--The Case of ShuiQuanWenYuan Residential Community in HuiMin District of Hohhot City	2023.12
2	安逸伦	2023 中国城市规划年会（墙报）	人行动态视角下草原城镇建筑高度分析研究——以锡林郭勒盟新宝拉格镇为例	2023.09
3	胡园梦	2023 中国城市规划年会（论文集）	城市公共空间品质测度评述	2023.09
4	党慧	2023 中国城市规划年会（论文集）	“产业+养老”草原牧区生活圈研究	2023.09
5	冯竞萱	第 20 届中日韩居住问题国际会议（论文集《安居乐业》）	Study on Community Public Space Resilience Evaluation from the Perspective of Society-Spatial	2023.09
6	杨阳	第 17 届 IACP 国际年会（报告交流）	Evaluation and improvement of vitality of historical and cultural blocks based on multi source data Take Saishang Old Street in Hohhot as an example	2023.06

7	岳慧蕾	第 17 届 IACP 国际年会 (报告交流)	A Study of Visitor Perception in Historic Districts Based on Structural Equation Model Congratulations on this achievement	2023.06
8	曾岭	第 17 届 IACP 国际年会 (报告交流)	A study on the cultural perception of historical districts based on public perspective	2023.06
9	胡圆梦	第 17 届 IACP 国际年会 (报告交流)	Study on Spatial Distribution Characteristics and Influencing Factors of Catering Consumption Heat	2023.06
10	党慧	第 17 届 IACP 国际年会 (报告交流)	Construction of grassland pastoral living circle from the perspective of high-quality development	2023.06
11	高月	第 17 届 IACP 国际年会 (报告交流)	Identification of key areas for ecological restoration in typical grassland areas ——Take Tumet Left Banner as an example	2023.06

三、人才培养

(一) 教学体系与课程设置

1. 教学体系

城乡规划学科教学体系拓展和深化本科阶段的专业知识基础上，强调科研能力和实践能力的培养，分为理论知识与技术方法两个部分，理论知识包括设计知识、空间知识、管理知识和其他知识，强调与本科知识体系的连续与深化，技术方法则包括空间分析方法、计量化分析方法和信息技术分析方法，或以理论和设计课程形式集中学习，或分散在实习实践、科研训练、论文写作等非课程形式的培养过程中（表 3-1）。

表 3-1 城乡规划学科教学体系结构图

教学阶段 本科	教学体系				
	理论知识				技术方法
	设计知识体系	空间知识体系	管理知识	其他	

		建筑设计	城市规划	乡村规划	景观设计	土地资源	生态环境	历史文化	经济社会	行政管理	行政法学	人际沟通	社会服务	美学教育	空间分析	计量学	信息技术
	低年级	▲	▲					▲	▲			△	△	▲			
	高年级	△	▲	▲	▲	△	△	△	▲	▲	▲	△	△	△	△	△	▲
	毕业设计	△	▲	▲	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△
研究生	一年级	△	▲	▲	△	▲	▲	▲	▲	▲	△	△	△	△	△	△	▲
	二年级	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△
	学位论文	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△

注：▲表示课程形式集中学习 △表示非课程形式分散学习

2. 课程设置

城乡规划学科课程中，学位基础课、学位专业课以集中课程讲授为主，强调反映学科发展的前沿性、本科阶段知识的延续性、学科知识的系统性等特征；非学位课程则以相关学科知识拓展、技术方法学习、地域性研究认知等为主要目的。课程内容则包括城乡规划专业知识和相关学科知识，城乡规划专业知识以规划设计为主，包括区域规划、城乡规划、城市设计等课程；相关知识则涉及建筑、景观、生态和历史文化等内容（表 3-2）。

表 3-2 城乡规划学科理论课程设置与知识结构关系

教学体系	课程设置	知识结构								
		城乡规划	建筑设计	区域地理	生态环境	历史文化	政策管理	景观设计	经济社会	方法技能
城	人居环境科学导论	★		☆	★	☆			☆	

乡 规 划 专 业 基 础 知 识	城市与区域规划概论	★		★	☆	☆			☆	☆
	城市规划与设计研究	★	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	城市设计理论与方法	★	☆							☆
	城市发展与政策研究	★					★		☆	☆
	历史文化名城与建筑保护	★	☆			★				
	乡村发展与政策研究	★								
	乡村规划与设计	★	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	城乡社区发展规划	★							★	☆
	城市更新与治理	★					☆			☆
	生态环境保护规划	★			★					
	城市生态学原理与规划	★			★					☆
相 关 知 识	现代景观设计方法与实践		☆	☆	★			★		☆
	风景园林学理论					☆		★		
	风景遗产概论							★		
	建筑评论		☆		★			☆		☆
	建筑创作导论		★			☆				
	建筑美学		★			☆				
	内蒙古建筑遗产		★			☆				
	中国北方游牧建筑史		★			☆				

注：★表示课程包含该知识 ☆表示课程涉及该知识

3. 实践实习

城乡规划学科现有的实践环节以分散与集中相结合进行设置。集中实践环节以校企联合、“双导师”共同培养的模式或以科研基金、实践及项目为支撑进行，主要根据学科团队研究方向及教师科研基金来确立研究生参与科研或实践的内容。同时，以文献阅读、前沿讲座、教学实践、专业竞赛等形式与教学环节相结合，分散于课堂内外，进一步提升专业学术研究能力和执业技术能力（表 3-3）。

表 3-3 城乡规划学科实践实习教学模式

实践实习教学	课程设置	教学模式	能力训练
集中实践实习	专业实践	校企联合培养	执业技术能力

分散实践实习	前沿讲座	讲授、互动交流	执业技术能力 学术研究能力
	教学实践	导师指导 自主学习	
	专业竞赛		
	文献阅读		
	科学研究		
	学位论文		

4.培养特色

(1) 培养“草原规划师”，服务地方建设

根植于内蒙古地区，服务边疆民族地区城乡规划建设，是本学科始终坚持的办学宗旨和目标。学科建设关注地域特点和地区发展的实际需求，在科研和实践过程中以草原人居环境为主要研究对象，逐步形成草原城镇规划与设计、草原聚落人居环境、多民族融合社区建设、地域生态环境规划与修复四个主要研究方向的师生团队。自建立，学科团队承担了内蒙古呼和浩特市、包头市鄂尔多斯市、锡林郭勒市、阿拉善盟等地区规划设计 100 余项，参与编制地方国民经济发展计划和各类技术标准，为自治区城乡规划管理提供专家决策咨询服务，为内蒙古地区的城乡规划管理部门、规划设计单位、高等院校等输送大量专业人才。学科建设深耕于内蒙古地区，师生共建“草原规划师”团队，将科研成果服务于草原城乡建设。

2023 年，学科团队师生以老中青三代“草原规划师”深耕内蒙古草原城乡规划建设事业为主题，在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道，获国赛铜奖。

（2）广联校内外资源，共建培养团队

首先，硕士研究生培养模式采取“导师负责+学科团队+设计院”集体培养的方式，校内师资、行业人员和业内专家共同建设教学平台。校内，以“导师+学科团队”为模式，构建城乡规划、建筑、地理、生态、管理等多学科方向融合的导师团队，以“副导师”制吸纳青年教师和博士教师，促进学科间的交叉和渗透。校外，引进行业专家和管理人员承担部分教学活动，以及毕业论文开题、评审等过程，以提升研究生培养的社会适应性。

第二，学科点以多形式多渠道补充师资力量，搭建交流合作平台。包括资助师生参与国内外学术交流、邀请专家举办学术讲座、与其他高校共建教研平台等。

（3）“产学研”多平台联动，协同培养人才

首先，学科点人才培养强调“产学研用”相结合，课堂教学、专业实践和科研训练相结合，在依托导师的研究方向和纵、横向科研课题的基础上，引导研究生明晰并确立自己的研究方向，建设教学相长、互促共进的科研教学平台。

第二，以建筑创新实验中心为依托，以草原人居环境与地域建筑科学实验平台构建为目标，依托虚拟仿真与环境行为子平台，强化智能、低碳、数字化设计，结合科研与教学需要，打造为虚实联动、软硬互融、产学研用紧密结合的实验教学平台。

第三，与内蒙古自治区国土空间规划设计院，内蒙古城市规

划市政设计研究院，内蒙古工大建筑设计有限责任公司等企业紧密合作，联合科研攻关、人才培养协作等工作，将在校教育、行业应用、服务定位、开发管理、应用研究相结合，融入研究生培养过程，强化研究生的综合研究、实践创新能力，建设产教融合、协同育人的实践教学平台。

5.培养成果

2023年，学科点研究生在“互联网+”大学生创新创业大赛、第四届研究生“智慧人居与健康城市”AUL创新研究竞赛、2023年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛、首届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛（环境赛道）、内蒙古自治区第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛、第二届研究生“活力再生与城市更新”规划设计竞赛等国际国内竞赛中先后获奖10项。研究生获批内蒙古自治区研究生科研创新项目1项、自治区直属高校基本科研业务费“在校优秀学生提升基本科研能力”项目2项，校级优秀毕业论文1项（表3-4、3-5、3-6）。

表 3-4 研究生参加国内外专业竞赛获奖情况

序号	获奖学生姓名	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位名称	获奖时间
1	李伊彤、张梦圆 党慧	“互联网+” 大学生创新创业大赛	草原规划师	自治区金奖，国家铜奖	内蒙古自治区教育厅	2023.12
2	孙威、郭榕 郭黎明	第四届研究生 “智慧人居与健康城市” AUL创新研究竞赛	全龄友好 下便民设施包容性 调查	三等奖	世界华人建筑师协会 (WACA)	2023.12

3	乔艳新、季玉洁 吕丹琦、杨阳 郭榕、郭黎明	2023年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛“乡村调研报告”单元	桃花“站” 记	一等奖	中国城市规划学会乡村规划与建设学术委员会	2023.12
4	贾超钰、崔铭哲 严璐、王丹 何顺、刘欣如	2023年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛“美丽乡村影响”单元	湖兵团精神 策产业振兴	一等奖	中国城市规划学会乡村规划与建设学术委员会	2023.12
5	贾超钰、崔铭哲 严璐、王丹 何顺、刘欣如	2023年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛“乡村调研报告”单元	湖兵团精神 策产业振兴	二等奖	中国城市规划学会乡村规划与建设学术委员会	2023.12
6	张苑、王品园 郭旭	2023年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛“乡村调研报告”单元	城庙结合 山水溯情	佳作奖	中国城市规划学会乡村规划与建设学术委员会	2023.12
7	宋心灏、曹浩然 司雯、杨宇璐 吕雯靖、王梓鉴	2023年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛“乡村设计”单元	守根基 尚和合	优胜奖	中国城市规划学会乡村规划与建设学术委员会	2023.12
8	何顺、刘欣如 郭黎明、郭榕	首届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛（环境赛道）	山水人文 智慧视野 下呼和浩特公主府 片区城市设计	优胜奖	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心	2023.11
9	杨宇郡、宋心灏 乔燕新、杨阳 张慧琦	第二届研究生“活力再生与城市更新”规划设计竞赛	船厂 hub	一等奖	世界华人建筑师协会（WACA）	2023.07
10	王丹、周楚冰 李登峰、严璐 崔明哲、宋璟旋	第二届研究生“活力再生与城市更新”规划设计竞赛	再造“船说”	三等奖	世界华人建筑师协会（WACA）	2023.07

表 3-5 研究生主持科创项目

序号	项目名称	负责人	项目来源	立项时间
1	历史城区公共空间品质的多尺度空间异质性探究一-以呼和浩特市为例	胡园梦	内蒙古自治区研究生科研创新项目	2023年
2	社会韧性视角下社区公共空间韧性评价和策略探究	冯竞萱	自治区直属高校基本科研业务费项目	2023年
3	基于可解释性感知模型的历史街区活化研究	岳慧蕾	自治区直属高校基本科研业务费项目	2023年

表 3-6 研究生优秀学位论文情况

序号	论文题目	学生姓名	导师	获奖时间
1	更新视角下棋盘井镇老城区慢性空间适宜性设计研究，校级	袁津	胡晓海	2023

四、质量保障制度建设

（一）思政建设

1.思政队伍建设

分年级配备研究生班主任，班主任负责关注班级的学习情况，组织学习活动和班级讨论，及时与研究生辅导员沟通学习进程和问题。配备城乡规划学专职辅导员 4 名，兼职辅导员 2 名，关注研究生的生活情况，提供必要的生活指导、心理健康支持和问题解决。建立研究生辅导员和班主任的责任网，保持密切信息交流，定期进行工作会议和讨论，分享学生情况和问题，确保双方在学生发展和管理方面的合作衔接。

着重加强研究生辅导员队伍的建设，确保研究生辅导员具备较高的专业素养和丰富的工作经验。他们负责指导研究生的学习和生活，关注研究生的思想动态，定期组织开展心理健康教育活活动，积极营造良好的学术氛围和人文关怀环境。

2.研究生党建工作

(1) 组织体系科学合理。设立专职组织员开展党务工作，按年级设立研究生党支部共3个，按学科方向设立党小组。支委由支部书记、支部副书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员组成。党支部书记由政治素质和业务能力“双高”的教师担任，其他委员由研究生担任，学院现有研究生党员113人。

(2) 政治功能组织功能得到强化。重视政治引领，强化政治理论学习与培育新时代青年、师德师风、课程思政、思政课题研究进行“四个”有机融合，用《基层党支部学习活动执行表》指导、跟进、监督理论学习，用“一支部、一特色、一堡垒”主题党日活动提升研究生党支部组织活力，引领研究生提高政治觉悟，做到凝心铸魂。认真执行“三会一课”制度，对标坚强堡垒“模范”支部进行创建工作，强化党支部战斗堡垒作用和研究生党员先锋模范作用，做到严肃党内政治生活。

(3) 意识形态工作扎实有效。学院每年与研究党支部书记、研究生辅导员签订《宗教工作责任书》，每年组织研究生学生填写《宗教信仰登记表》，对宗教情况做到底数清。每个学期召开思想动态调研会及问卷调查研判研究生思想政治状况，对于苗头性、倾向性问题第一时间做到沟通交流处置。结合时政要点和学科特色，利用建筑文化艺术节、沙龙广场演出季、研究生“思巢”论坛等载体，线上线下同步开展宣传教育，做到“弘扬主旋律、

传播正能量”。

3.课程思政课程建设

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》、《马克思主义与社会科学方法论》等思想政治理论课作为研究生学位课。开设《蒙古族建筑历史》、《历史文化名城保护理论与方法》等专业课程，发掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，立足内蒙古地区工科院校人才培养目标，将地域建设设计观、社会主义核心价值观、工匠精神贯穿专业调研、设计课指导全过程。开展思政“专题讲座”教育环节，突出家国情怀、奋斗历程、建筑理想、职业精神教育。

（二）课程建设

1.课程建设制度

学科现有课程建设主要包括研究生教育教学改革立项和核心课建设立项。相关管理要求文件《内蒙古自治区研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》，教育教学改革和课程建设项目从申请、立项、中检和结题，已有完善制度建设。现有核心课建设项目已基本覆盖学位基础课。

2.教学管理制度

为保障研究生教学质量，校院两级制定了较为完善的研究生

教学管理文件。校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》、《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法（试行）》等。学院现有科研团队、教学团队等学科平台建设管理办法；研究生教学管理、日常管理、教学实践、毕业论文质量管理等管理规定；导师遴选和管理也有相应管理文件。

（三）导师选拔与师德师风建设

1.导师选拔培训

每学年在研究生选择导师前，由学院负责组织拟招生人员的研究生招生资格认定工作。拟招生的人员填写申请表，按要求提供本人相关材料，提交给学院学位评定分委员会。

学位评定分委员会对申请人的招生资格进行审核，按照学位委员会章程的有关规定进行表决。表决通过后的名单在院内公示3天，无异议者取得相应学科（领域）的研究生招生资格。公示期内有异议者，由学院进行查证，并提交学院学位评定分委员会进行复议。学院将取得招生资格的人员名单报研究生院备案。

建立助理导师制度，以学科为单位，年轻教师在成为正式导师之前有1年以上的助理导师工作经历。根据年度学习计划，学院不定期组织导师学习和培训。

2.师风师德建设

（1）宣传与引领结合的教育制度，理论学习思想铸魂：学

院党委把控学习内容，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用中心组、支部会、全员大会“学习执行表”形式，100%覆盖全体教师。

党建引领课堂育德：重视党校建设，以“4教4课”创精品党课；结合学科特点、育人目标分类推进课程思政建设，突出师风带学风，培养教师和学生骨干。弘扬师德厚植风气：在教师节、“三八”节、“七一”节、新教师入职、老教师荣退等关键点开展师德传承、营造崇尚师德氛围的工作。

(2) 隐性与显性结合的评价制度，党员模范带头的隐性评价：结合学科建设目标，设计业绩层次比例，鼓励党员创新业绩，年终展览“党员优秀业绩”，确保先进、典型的示范引领作用；鼓励党员在教育教学中践行社会主义核心价值观，培育科技创新文化。校院两级考核的显性评价：校院《高级专业技术岗位聘任条件》、《评聘办法》规定教授承担本科生和研究生教学任务，公布全体教师“三评”（学生、同行、领导评价）结果，公布教学工作量结果。

(3) 师德师风与学术业绩结合的奖励制度：开展“我心中的好老师”评选专题活动，建立《学科建设标志性成果奖励办法》《专业技术人员岗位聘任及考核办法》等制度。开展“典型树德”活动，鼓励教书育人产出学术成果，联合教改指导学生竞赛，兼职辅导员和班主任工作。开展“绩效树优”活动，引导教师在课程思政、

学术引领、学生管理中体现高尚师德，奖励性绩效奖励德才兼备、潜心育人、业绩优良的教师，促优良师德师风形成。

(四) 研究生奖助

1. 奖助体系

学位点研究生奖助体系包括国家奖学金、内蒙古自治区奖学金、学业奖学金、久泰励志奖学金等。

表3 内蒙古工业大学研究生奖助体系

类别	序号	名称	奖助等级	奖助金额 (万元/年·人)		奖助比例 (或名额)	
				博士	硕士	博士	硕士
一	1	国家助学金	无		0.8	全日制研究生 (有固定工资者除外)	
二	2	国家奖学金	无	3	2	由国家分配	
	3	内蒙古自治区奖学金	无	2	1	由自治区分配	
	4	学业奖学金	一	1	1	100%	20%
			二		0.8		30%
三			0.6		50%		
三	6	久泰励志奖学金	无	0.4		10名/年	
四	7	三助工作	无	参照学校当年制定的标准执行			

学院依据《内蒙古工业大学研究生国家奖学金评审办法(2016年修订)》、《内蒙古工业大学研究生自治区奖学金评审办法(2016年修订)》、《内蒙古工业大学研究生学业奖学金评审办法(2016年修订)》和《内蒙古工业大学全日制研究生学业成绩考核指标体系》制定本单位研究生奖学金评审细则。

研究生国家、自治区奖学金。奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配，每年评审一次。依据课程成绩、获奖及科研

成果等因素确定综合评审分数，总成绩为学业成绩、科研成绩和综合素质测评成绩之和，学业成绩具体计算方法可参照《内蒙古工业大学全日制研究生学业成绩考核指标体系指导意见》。同时根据符合参评条件的学生基数测算并分配名额进行评审。

研究生学业奖学金。研究生学业奖学金在规定拨款年限内每学年评审一次。推荐免试攻读硕士学位研究生新生享受一等学业奖学金，一年级硕士生（不含推免生）可依据录取成绩为基础进行综合评审；二、三年级硕士生依据课程成绩、获奖及科研成果等因素确定综合评审分数，总成绩为学业成绩、科研成绩和综合素质测评成绩之和，学业成绩具体计算方法可参照《内蒙古工业大学全日制研究生学业成绩考核指标体系指导意见》。同时根据符合参评条件的学生基数测算并分配名额进行评审。

2.奖助水平

硕士研究生国家奖学金：20000 元/生/年；

博士研究生自治区奖学金：20000 元/生/年；

硕士研究生自治区奖学金：10000 元/生/年；

硕士研究生学业奖学金一等：10000 元/生/年；

硕士研究生学业奖学金二等：8000 元/生/年；

硕士研究生学业奖学金三等：6000 元/生/年；

久泰励志奖学金：4000 元/生/年；

（五）论文质量保证

1.培养过程质量制度

（1）教学管理制度

校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》、《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法（试行）》等。学院现有科研团队、教学团队等学科平台建设管理办法；研究生教学管理、日常管理、教学实践、毕业论文质量管理等管理规定。

（2）课程教学实施制度

学科现有课程建设主要包括研究生教育教学改革立项和核心课建设立项，现有核心课建设项目已基本覆盖学位基础课。相关管理要求文件《内蒙古自治区研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》，教育教学改革和课程建设项目在申请、立项、中检和结题几方面，已有完善制度建设。

2.学位论文质量制度

学位论文是研究生培养的重要环节和内容，也是衡量培养质量的综合标志，培养综合运用所学知识、分析问题和解决问题能力。研究生论文工作包括论文选题、中期检查、预审、评阅、预答辩和正式答辩等环节，按照《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》、《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》、《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规

定》、《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》及《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》等规定要求执行。

（1）论文开题质量要求

论文选题坚持导师严格把关，学科组集体审查的制度。开题报告由学位授权点组织具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对开题报告进行论证。开题报告以研究生汇报、专家组提问的方式进行。开题报告由各学位评定分委员会审核批准后，报研究生学院备案。

（2）论文写作过程要求

学位授权点对研究生学位论文设置中期检查环节。由学位授权点组织具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对学位论文研究工作进行考核。中期检查对研究生思想政治素质、课程学习成绩、科研能力、实际研究内容与开题报告的符合程度、论文研究工作进展情况、论文完成的可能性等进行全面的考核。通过后可继续进行下一阶段的工作。

（3）论文审查与答辩要求

学位点在学位论文答辩前设置预审、预答辩环节。

论文预审、预答由学院以一级学科为单位，组织具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对申请答辩的论文进行预审。未通过预审或预答辩的论文均不能申请进入正式答辩环节。

答辩委员会专家由校外校内专家组成。论文答辩均为公开进行。

2023年，城乡规划学学科点共有21位同学参加开题答辩。

2023年城乡规划学科点学位论文开题情况

序号	学号	姓名	领域	学位论文题目
1	20221100487	崔铭哲	乡村发展与乡村规划	草原聚落景观基因识别与应用研究--以锡林郭勒盟毛登牧场为例
2	20221100477	贾朝钰	乡村发展与乡村规划	国营牧场产业转型与空间重构研究--以锡林郭勒盟毛登牧场为例
3	20221100483	王丹	城市规划	内蒙古草原牧区城镇空间形态特征与类型划分
4	20221100485	严璐	城市规划	基于多源数据草原城镇空间布局优化研究——以多伦县为例
5	20221100488	宋心灏	乡村发展与乡村规划	高标准农田建设背景下农区三生空间系统优化研究——以呼和浩特市黄合少镇为例
6	20221100481	杨宇珺	城市规划	虚实空间交互作用下历史城区空间体验价值研究——以呼和浩特市为例
7	20221100476	曹浩然	城市规划	高质量发展背景下工业用地价值提升对策研究——以呼和浩特市裕隆产业园为例
8	20221100469	季玉洁	社区与住房规划	社区公共空间更新中居民参与路径研究——以呼和浩特市巴彦淖尔北路社区为例
9	20221100482	司雯	城市规划	历史街区城市更新单元详细规划指标体系构建研究——以呼和浩特席力图召大盛魁历史文化街区为例
10	20221100474	吕丹琦	城市规划	城市开发区更新投资收益平衡研究——以呼和浩特金川片区为例
11	20221100470	侯玥	社区与住房规划	文化经济背景下呼和浩特市文化型社区空间重构研究
12	20221100479	朱秀如	社区与住房规划	基于行动者网络理论的社区商业空间研究——以呼和浩特市鼓楼片区为例
13	20221100480	韩星宇	社区与住房规划	巴彦淖尔市社区公共服务设施全龄友好性评估与提升
14	20221100478	林佳奇	城市规划	城市公共空间易感传染病传播风险评估及优化策略——以呼和浩特市为例
15	20221100473	任静	乡村发展与乡村规划	内蒙古包头市沿黄传统村落文地空间营建研究
16	2021100471	刘婷	乡村发展与乡村规划	内蒙古呼和浩特市沿黄传统村落文地空间解析

17	20221100489	贺鹏真	城市规划	基于夜间灯光数据的内蒙古沿黄河城镇时空格局演变研究
18	20221100484	张敏	地域生态环境规划与修复	基于 MSPA 和 MCR 模型的内蒙古黄河流域生态网络构建
19	20221100486	陆莹	地域生态环境规划与修复	基于生态安全和景观要素的内蒙古黄河流域生态恢复优先区识别
20	20221100475	杨阳	城市规划	草原城市中轴线空间品质评估及优化研究——以锡林浩特市为例
21	20221100472	乔艳新	乡村发展与乡村规划	城市边缘区乡村生活圈构建模式及优化策略研究

(2) 论文写作过程要求

学科点对研究生学位论文设置中期检查环节。由学科点组织 5 位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对学位论文研究工作进行考核。中期检查对研究生思想政治素质、课程学习成绩、科研能力、实际研究内容与开题报告的符合程度、论文研究工作进行情况、论文完成的可能性等进行全面的考核。通过后可继续进行下一阶段的工作。

2023 年，城乡规划学学科点共有 15 位同学参加中期检查。

2023 年城乡规划学学科点学位论文中期情况

序号	学号	姓名	领域	学位论文题目
1	20211100439	许景鑫	城市规划	城市更新背景下住宅的经济外部性研究
2	20211100444	王杰	城市规划	城市更新视角下老旧小区改造的容积率奖励机制研究
3	20211100448	胡园梦	城市规划	历史城区公共空间品质的多尺度空间异质性探究--以呼和浩特市为例
4	20211100443	冯然	乡村发展与乡	草原牧区敖包布局与聚落空间网络结构关联

			村规划	机制研究--以锡林郭勒正镶白旗为例
5	20211100440	接美玉	地域生态环境 规划与修复	内蒙古荒漠草原围栏放牧适宜模式研究
6	20211100441	郭思琪	地域生态环境 规划与修复	阿拉善荒漠区濒危植物分布格局演化及自然保护区规划研究—以四合木为例
7	20211100445	柳敏	乡村发展与乡 村规划	晋蒙交界沿黄线乡村聚落空间形态研究
8	20211100453	张梦圆	地域生态环境 规划与修复	草原牧区县域生态空间识别与优化策略研究 ——以锡林浩特市镶黄旗为例
9	20211100442	徐锦杰	城市规划	基于多源数据城市空间韧性评估与规划策略- ——以山西省大同市中心城区为例
10	20211100451	赵名君	城市规划	健康导向的城市建成环境评价——以天津市 中心城区为例
11	20211100452	党慧	乡村发展与乡 村规划	“三生”协同视角下草原牧区生活圈构建研究
12	20211100450	吴亚玲	城市规划	更新型商圈活力影响机制及提升策略研究
13	20211100447	冯竞萱	社区与住房规 划	社会-空间视角下呼和浩特市单位制社区韧性 评价研究
14	20211100446	岳慧蕾	城市规划	呼和浩特市历史文化街区风貌感知与活化研 究
15	20211100449	曾岭	城市规划	历史街区文化感知评价体系构建研究——以 塞上老街—大召历史街区为例

学位论文的撰写必须符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》及《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》。

(3) 论文审查与答辩要求

学位点在学位论文答辩前设置预审、预答辩环节。

论文预审由学院学位评定分委员会根据论文抽检评议要素、制定相应审核标准，以一级学科为单位，组织5位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家以无记名投票方式对申请

答辩的论文进行预审，未通过预审的论文不能进入学位论文答辩申请环节。

预答辩委员会由 5 位具有硕士生导师资格或者高级职称及以上职称的校内外专家组成（研究生导师需回避），至少包括 1 位校外专家。未通过预答辩的论文不能申请进入正式答辩环节。

答辩委员会由 5 位副教授或相当职称及以上的相关学科专家组成（研究生导师需回避），其中至少有一名校外专家，答辩委员会主席原则上由教授或相当职称教师担任。论文答辩均为公开进行。论文的学术水平应达到《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》和《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》的有关要求，方可参加答辩。

2023 年，城乡规划学学科点共有 14 位同学参加毕业答辩，俊顺利通过盲审、预答辩与答辩环节。

2023 年城乡规划学科点学位论文答辩情况

序号	学号	姓名	论文题目
1	20201100436	宋鑫	流空间视角下传统街区空间结构研究——以呼和浩特市为例
2	20201100427	张博冉	适应气候变化的阿拉善荒漠区灌木物种自然保护区识别
3	20201100431	刘洋	共同体理念下多元聚居型城市社区类型研究——以呼和浩特市为例
4	20201100429	马嘉翼	基于资产评估的单位制社区更新研究——以党委社区为例
5	20201100437	张乐	基于在地性营建的乡村空间研究——以正镶白旗为例
6	20201100428	王转霞	牧旅融合视角下内蒙古牧区产业空间布局研究——以镶黄旗为例
7	20201100434	蒋黎明	生境网络视角下牧区小城镇绿色空间布局研究——以镶黄旗新宝拉格镇为例

8	20201100438	郝鑫航	多尺度视角下历史城区公共空间可识别性研究——以呼和浩特市为例
9	20201100433	皇慧敏	呼和浩特地区特色保护类村庄风貌评价研究——以西乌素图村为例
10	20201100426	王燕霞	旅游型乡村发展潜力评价研究——以呼和浩特市恼包村为例
11	20201100430	王旭	基于 DEMATEL-ISM 方法的社区更新要素分析模型构建及实证研究
12	20201100432	席伟东	突发公共卫生事件视角下呼和浩特市郊野公园平疫转换研究
13	20201100439	胡媛	草原城镇空间绩效评价研究——以正镶白旗为例
14	20201100435	陈俊旭	空间绩效视角下工业园区用地评价及布局优化研究--以沙尔沁工业园区为例

(六) 管理服务

学校研究生院负责研究生教育教学管理工作，同时组织开展学校学科建设的管理和服务工作，设置有招生办、培养与学籍管理办公室、学位办公室、综合办公室、学位点建设与质量评估办公室 5 个科室，分别负责研究生招生、培养、学位、学科建设与质量管理等方面工作。学校党委学生工作部负责研究生建筑学金的评定发放和管理的工作。学院教学科研服务中心下设研究生管理办公室，含主任 1 人、副主任 1 人，研究生辅导员 1 人、研究生助管 1 人，负责研究生日常教学管理。团学工作办公室下设院团委、学工办、就业办三个部门，负责思想政治教育、学生活动指导、职业生涯规划、就业指导等工作。学院研究生会结合学院研究生实际需求设立办公室、文体部、学术部三个部门，制定了《内蒙古工业大学建筑学院研究生学生会章程》，并建立《建筑学院研究生会会议纪要》、《学生活动备案表》、《志愿服务登记表》、《活动策划书》等一系列工作档案。通过座谈会、走访宿舍、发放问

卷开展“大走访大调研”，对学生思想政治教育、学业教育、日常管理三方面进行满意度调查，满意度较高。

五、研究生教育改革情况及创新做法

（一）人才培养

1.培养方案制定原则

（1）适应国土空间规划知识需求

因学科发展与社会需求的适应性变革，规划教育需进一步拓展至土地资源、生态环境和政策管理领域。因此，学科开设与时代需求衔接的生态保护、地理信息技术以及规划政策等方面课程，并在课程教学、创新项目申报、毕业论文写作等环节进行拓展与应用训练，适应以国土空间规划体系构建为导向的改革与转型，以及地区发展的实践需求。

（2）强调“产学研用”学科背景

培养方案制定强调城乡规划学科的“产学研用”特征，设计多学科融合的理论知识课程、强调实践能力培养的规划设计课程、以创新能力培养为目的学术训练类课程。兼顾课内教学与课外实践，以“生产实践—课程设计题目—科研项目—实践应用”模式，将教师实践成果转化成课程教学内容，并鼓励学生在实际调查与工作中发现科学问题与研究方向，开展科学研究，解决城乡发展中的实际问题，实现课堂教学与社会实践、科学研究的有效衔接。

（3）体现学科服务内蒙古地方建设

培养方案设置了内蒙古人居环境相关的各门课程，包括草原城镇空间环境、内蒙古乡村人居环境、内蒙古建筑遗产专题、中国北方游牧建筑史等地域特色鲜明的专题课程，提升研究生对内蒙古地域环境的认知，奠定地域性研究以及地方服务的基础。

2.研究生教育教学改革

依托持续性的教学思考和改革研究，学科点梳理既有教育教学经验凝练出城乡规划学现有培养模式为：以“地方服务+地域特色”为培养目标、以“导师负责+学科团队制”为培养方式、以“产学研+用管服”为教育教学方法、以“跨学科+国际化”为教学平台的人才培养模式。

在此指导思想下，学科点对研究生教育采取实践平台+科研平台的培养方式，将生产实践与科学研究、人才培养相结合，以实践项目为基础，凝练科学问题，促进专业技术能力和科研学术能力培养。鼓励学生以实习方式参与设计院或导师承担的实践和科研项目，并将实践成果转化科研问题，形成学术研究及成果，积极参与国内外学术交流。

（二）科研队伍建设

培养、引进、聘任等多种模式相结合，逐步实现职称与学历结构合理、年龄与规模合理、教学与科研能力相适应，建设适应学科需求的师资队伍。培养青年教师攻读博士学位、引进优秀博士生、聘任高水平人才，逐步晋升学历和职称，提升队伍整体素

质，实现科研、教学成果同步提升。2023年，学院推动以研究所为单位，承担学科建设、科学研究、学术交流、研究生教育、服务地方实践等职能。

（三）社会实践

1.培养“双师型”人才

鼓励教师承担专业设计和研究类实践项目，鼓励教师申报辅系列职称申报，提升社会服务贡献能力。

2.校企联合培养人才

在研究生培养过程中，与行业企业联合，以实习形式参与实践项目。学科点已与中国建筑科学研究院有限公司内蒙古分院、内蒙古城市规划市政设计研究院有限公司、内蒙古工业大学建筑设计有限责任公司等设计单位合作，建立研究生实习基地，搭建校外实践教学平台。

六、学位授权点建设问题与建设计划

（一）存在问题

内蒙古工业大学城乡规划学科师资团队、平台资源等仍处于建设阶段，学科建设的成果也在逐步提升。目前，存在的问题有以下几点：

（1）师资队伍建设

学校地处边疆地区，学科队伍建设受区位条件和经济环境影

响，高水平人才和团队规模建设相对缓慢，学科队伍力量相对薄弱，虽然在建设过程中，以国内外学术交流、校外导师选聘等方式补充了师资力量，但持续、完善的学科团队建设仍然是未来面临的难点和重点。

（2）科研与地区服务能力

学科科研能力有明显上升趋势，但人才规模小、建设起步晚等因素一定程度上限制了学科科研创新能力培育，同时学科承担的重大项目较少，地区发展服务贡献有限。

（二）建设计划

1.加强师资队伍建设

继续引进人才，加强师资建设；鼓励教师在职攻读学位，提升高级职称教师占比、博士学历教师占比；强化培养学术带头人和学术骨干，加快团队建设。

2.提升科研教学成果

促进研究生教学改革，进行各类专业课程、思政课项目申报；推动教材建设；凝练高品质教育成果。

3.强化人才培养

加强论文成果发表管理，继续学位论文全程监督检查；鼓励有能力的学生继续攻读博士，提升升学率；支持学生参加国内外学术会议，提升论文质量，提高在会议宣讲、墙报的比例。

4.建设学科平台

建设、申报规划类的省部级及以上的实验室、研究中心、科研基地等平台。

5. 社会服务

继续参与地区社会管理、规划实践，推动成果转化；鼓励教师在国内学术团体任职；积极承担专业实践、行业标准编制；承办专业学术会议、提升国内外学科认知度。