



内蒙古工业大学
ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠢ ᠤᠯᠤᠰ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢᠭᠦ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢᠭᠦ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 民族学

代码: 0304

授权级别

博士

硕士

2025年01月05日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点于 2006 年获批少数民族经济二级学科硕士学位授权，2011 年获批民族学一级学科硕士学位授权，下设民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族经济、中国少数民族史 4 个学科方向，经过学科优化调整，2024 年凝练成马克思主义民族理论与政策、中华民族学、人类学与世界民族 3 个学科方向。现由内蒙古工业大学人文学院民族学教育与发展研究中心负责学科建设与人才培养。

现有硕士生导师专任教师 32 名，博士占比 78%，高级职称占比 75%，中级职称占比 25%。建有内蒙古自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地（自治区民委）、内蒙古自治区人文社会科学重点研究基地—内蒙古乡村建设研究中心（自治区教育厅）、内蒙古社区工作理论研究与实践培训基地（自治区民政厅）、内蒙古自治区知识产权人才培养基地（自治区知识产权局）地等 4 个省部级研究和人才培养基地，设有民族社会调查研究中心、乡村振兴研究中心、台阁牧历史与社会发展研究中心、地方性法规研究中心等 4 个校级研究中心，建有行为科学实验室和麻地卜村田野工作调查点等教学实践平台。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，党关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，铸牢中华民族共同

体意识为主线，立足新时代中央民族工作要求，推动民族地区加快现代化发展，培养拥有正确的思想政治素质、优秀的人文社会科学素养和创新发展品质，具备系统扎实的民族学专业理论与方法的知识结构、熟悉中国共产党的民族理论和政策、了解国内外各民族的社会与文化的复合型人才，能够从事民族地区经济社会建设、文化研究与管理、民族事务治理服务等科研教学管理服务等工作，服务边疆稳定、民族团结、文化繁荣、中华民族共同体发展。

2. 培养方向

培养方向	主要研究领域、特色与优势
1. 马克思主义民族理论与政策	以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为指导，坚持中国特色解决民族问题的正确道路，深刻认识铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线和民族地区各项工作的主线。了解马克思主义民族理论发展史，熟悉马克思主义经典作家民族理论，系统掌握中国共产党民族理论，特别是党的十八大以来中央民族政策与民族工作，加强民族事务的依法治理研究，推进民族事务治理体系和治理能力现代化，实现马克思主义民族理论中国化时代化的新境界。
2. 中华民族学	以“中华民族”为研究对象，民族团结、边疆稳定和中华民族伟大复兴为主基调，深入开展“中华民族共同体”基础理论问题的研究。加强田野调查，并综合借鉴其他学科方法，重点围绕中华民族交往交流交融的历史和现实，科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理，积极开展中华民族共同体的实践经验与政策研究，推进以中国式现代化引领民族地区发展，加强中华优秀传统文化的传承与保护的研究，不断推动构筑中华民族共有精神家园。

3. 人类学与世界民族	系统介绍人类学的理论、方法及海外民族志的经典成果，积极推动全球、跨境民族的调查研究，探讨不同国家民族的发展历程与治理方式，开展“一带一路”沿线国家文明交流互鉴史料整理与研究，构建人类命运共同体。
-------------	---

（三）人才培养情况

截止 2024 年 12 月，该授权点在校研究生 38 名。

2024 年共招收民族学学术型硕士研究生 12 名，第一志愿 5 名，调剂 7 名，第一志愿录取比例接近 40%。普通高校毕业生 12 名。2023 级开题报告全部通过，2022 级中期考核全部通过，无分流淘汰的情况。

2024 年授予学位毕业 12 人，其中 4 人升学攻读博士学位，8 人就业，其中 7 人在事业单位工作，1 人考录为公务员。毕业生在艰苦地区和基层就业的比例 60% 以上，获得用人单位的普遍认可。

该授权点不断优化学科培养方案和课程体系。2024 年重新修订的学科方向和培养方案，教学效果良好。

（四）师资队伍情况

截至 2024 年，该授权点专职教师 32 名，其中教授 10 名，副教授 14 名，讲师 8 名。其中 45 岁以下的中青年教师有 17 人；45 岁以上的教师有 15 人。

（五）科学研究情况

2024 年新增科研项目 18 项，到校经费 96.46 万元，其中纵向项目 9 项，到校经费 45 万；横向课题 9 项，到校经费 44.46

万。

2024年，学科点平台建设和科学研究取得了突破性进展，省部级科研平台“内蒙古铸牢中华民族共同体意识研究基地”获准立项建设。

承办全国性学术会议1次：“中国社会政策研究第五届青年学者论坛”（2024年6月）；协办全国性学术会议1次：“第十七届中俄蒙工商论坛商事法律服务合作圆桌会议”（2024年8月）；承办区域性会议1次：“铸牢中华民族共同体意识论坛”（2024年10月）。

新增咨询报告“高校铸牢中华民族共同体意识教育建议”“关于推动内蒙古高校更好融入服务乡村振兴的建议”“呼和浩特市街道工作条例研究报告”“乌海市海勃湾区社区治理调研报告”“巴彦淖尔磴口县社区治理调研报告”“包头市九原区社区治理问题研究”“内蒙古城市社区移风易俗重点问题”等10多篇。

2024年人文学院持续施行《高水平学术著作（教材）出版基金管理办法》，共资助出版专著3部。

2024年我院教师以第一作者和通讯作者共发表期刊论文31篇，其中第一作者发表CSSCI（来源、扩展、集刊等）和北核核心期刊4篇；一般期刊论文27篇，其中教改论文1篇。详情见下表：

代表性学术论文				
序号	论文题目	作者	刊、年、卷、期	收录情况

1	志愿服务何以赋能乡村振兴: 基于“西部计划” 志愿者的社会化困境考察	王春林	中国乡村振兴学(第三辑), 2024年6月	普刊(非知网)
2	何为与何以: “北疆文化” 数字化探研	王春林	前沿, 2024年11月	省报(理论版)
3	让“枫桥经验” 在祖国北疆落地生根合	王春林	实践, 2024年11月	省刊(理论版)
4	认知视野下的蒙古谚语类比思维特征分析	罗乌依罕	呼伦贝尔学院学报(蒙古文版), 2024年4月	普刊(非知网)
5	经验与路径: 新时代内蒙古自治区民族交往交流交融研究	马利强	内蒙古农业大学学报(社会科学版), 2024(07)	知网普刊
6	人工智能在乡村法律服务工作中的作用	付兴1, 毕力格图2	法制博览, 2024年2月	知网普刊
7	文化社会工作的基本意涵、意义旨归与实践进路	王春林	都市社会工作研究, 2024年1	CSSCI
8	理论社会工作学: 生成基础与实践逻辑	方香廷, 廉婷婷	理论月刊, 2024(02)	CSSCI
9	我国民生保障水平测算及影响因素研究	安锦1, 连雪君2	河北大学学报(哲学社会科学版), 2024(05):	CSSCI
10	系统构建高校铸牢中华民族共同体意识宣传教育机制	马利强	中国民族教育, 2024, (02)	普刊
11	高校基本职能赋能乡村全面振兴策略研究	马利强	中国农机装备, 2024, (06)	知网普刊
12	感知、育情与实践: 高校思政课铸牢中华民族共同体意识的路径探赜	马利强	阴山学刊, 2024, 37(05)	普刊
13	产业融合破解乡村空心化问题何以可行——基于内蒙古鄂托克前旗的社会调查	马利强	农业与技术, 2024, 44(20)	普刊
14	新媒体时代高校网络文化育人的困境与破解思路研究	马利强	理论观察, 2023, (11)	知网普刊
15	劳动教育融入大学生思想政治教育路径探讨	李慧英	中国教师, 2024, (8)	普刊(非知网)
16	青少年法治素养的提升研究	刘晗钰1, 张莉蔚2	楚天法治, 2023, (12)	普刊(非知网)
17	PBL 教学模式四元模型研究	张莉蔚	科技风, 2024, (17)	知网普刊
18	都市蒙餐文化的多重意义阐释——基于呼和浩特市蒙餐店的实地考察	秀丽	比较媒体· 女性文化研究, 2024, 6	普刊(非知网)
19	试析都市餐饮场域中蒙古族传统饮食文化的再生产(一)——基于呼和浩特市蒙餐店的人类学研究	秀丽	东亚历史文化研究所论文集	普刊(非知网)
20	“法治中国” 背景下高校法治教育发展路径研究——以内蒙古为例	李敏轩1, 张莉蔚(通信作者)	教育教学论坛, 2024, (34)	知网普刊
21	Challenges and Opportunities of Ethical Leadership for University Counselors	陈槟颖/1	International Journal of Social Sciences and Public Administration	普刊(非知网)

22	基层组织消防安全管理自防自治工作机制分析	刘源昊(学)1,王静2	警戒线, 2024(6)	普刊(非知网)
23	低龄化未成年人犯罪的困境以及出路	马箫箫(学)/1,王静/2	科研管理, 2024(6)	CSSCI
24	THE OBLIGATION OF INDIVIDUAL CATASTROPHIC ILLNESS CROWDFUNDING PLATFORMS TO INFORM DONORS	王晓慧(学)/1,王静/2	JOURNAL OF HUMANITIES, ARTS AND SOCIAL SCIENCE, 2024(7)	知网普刊
25	行政强制法下城市房屋拆迁补偿问题研究	周泽宁(学)/1,王静/2T	中国开发区, 2024(1)	普刊(非知网)
26	我国慈善信托监察人强制设立的必要性证成	王静1	探索科学, 2024(8)	普刊(非知网)
27	内蒙古荒漠化治理的现实困境与对策建议	马俊霞1	北方经济, 2024, (10)	知网普刊
28	论我国个人破产免责制度的构建	赵美丽1	楚天法治, 2023, (8)	普刊(非知网)
29	清代蒙译儒典促进民族融合	王寅1	历史评论, 2024(3)	普刊(非知网)
30	失独家庭“医养结合”供给主体重塑	王禹棋(学)/1,于首涛/2T	合作经济与科技, 2024(12)	知网普刊
31	文化自觉下非物质文化遗产的保护与传承路径—以国家级非物质文化遗产“怀仁旺火”为例	郭春祺(学)/1,于首涛/2T	文化学刊, 2024, (02)	知网普刊

(六) 服务贡献

着眼新时代，谋划新发展。作为学校最具特色的人文社科学院和辐射面最大的民族学特色优势学科，坚持深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习宣传贯彻党的二十大精神、中央民族工作会议、全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国民族团结进步表彰大会、全国宣传思想工作会议精神，以学习宣传贯彻学校第十一次党代会精神为指引，落实全面从严治党，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持立德树人根本任务，以“双一流建设”为契机，力争将我校民族学学科建设成为全国民族地区高校中具有较高知名度和影响力的学科。

党的十九届四中全会明确指出，提升基层社会治理水平，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要环节。本学科团队紧跟时代步伐，注重学以致用，在民族地区基层社会治理领域中，将基础研究与应用研究、理论与实践探索进行了有机融合。2024年，该授权点科研团队，与自治区民政厅、人社厅合作开展大规模的基层社会治理实地调查，覆盖了城市、农村、牧区以及广袤的边境地区，收集了大量的第一手资料。对内蒙古基层社会治理的现状、存在问题有了全面、客观的认识。在此基础上形成的新增咨询报告“呼和浩特市街道工作条例研究报告”、“乌海市乌达区社区治理调研报告”、“包头市昆都仑区社区治理调研报告”、“包头市青山区社区治理问题研究”、“2021年自治区社区治理和服务创新实验区经验展示”，为全区基层社会治理相关规划的制定提供了依据，相关内容得到了自治区领导的批示。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 优化队伍结构。选聘优秀科研教学骨干担任研究生兼职辅导员，其中具有博士学历的2人，全面提升工作队伍水平。通过导师担任兼职辅导员，优化研究生辅导员队伍结构，进一步发挥全体导师在研究生思想政治教育工作的主体作用。

2. 强化激励保障。先后出台院级系列文件，对研究生专兼职辅导员的选拔配备、岗位职责、发展培养、考核激励等做出详细规定。明确将兼职辅导员工作经历作为专业技术职称评定的必要条件，设立兼职辅导员专项津贴，宣传、激励和表彰表现突出的

优秀者。

3. 打造特色平台。成立研究生辅导员工作室，建设集学习、交流、研究和实践为一体的综合性平台。建立分层次、分类别的培训体系，定期开展辅导员沙龙、辅导员论坛等活动。在学校支持下申请研究生德育专项课题，支持和鼓励辅导员培育优秀工作项目，全面提升研究生专兼职辅导员业务能力。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

2024年党的十二届三中全会胜利召开，学科点导师，以此次大会为契机，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。教书和育人是导师的两大基本职责。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任。培养研究生的工作中，导师要及时了解掌握研究生的思想状况，帮助他们解决学习和生活中遇到的实际困难和问题；要在政治思想、道德品质、学识学风等方面以身作则、为人师表，影响和带动研究生健康成才，要把对研究生进行思想政治教育作为自身工作的重要内容，鼓励督促研究生积极参加各种思想政治教育活动，对所带研究生做到思想上正确引导，政治上明确要求，学术上严格把关，生活上热情关心，帮助研究生全面发展，不断进步。教育研究生树立为中国特色社会主义建设服务、为人民服务的思想，指导他们端正学习态度，培养科学严谨、勇于创新的良好学风。导师要对研究生进行就业指导，积极帮助学生推荐就业岗位。

（三）研究生校园文化建设

通过邀请校内外德高望重的知名学者、专家以及心理专家和

优秀毕业生,采用访谈的形式与广大研究生进行交流,内容涉及如何做学问、如何规划人生、如何看待生命和情感,如何处理人际关系以及提高道德修养等多方面研究生感兴趣而又难以处理或者说感到困惑的问题,这种形式和内容受到广大研究生的普遍欢迎。学院诸多校园文化建设活动达到了研究生思想政治教育工作必须具备针对性、时效性、吸引力和感染力的目的,同时也是深入推进加强和改进研究生思想政治教育工作的一项非常有意义的举措。

成立研究生联合会,设立宣传部、学术部等学生自治组织,学生积极参与习近平法治思想、中国共产党百年奋斗历程、铸牢中华民族共同体意识、民族团结月、国家宪法日等各种宣传活动。学生自发组织参加台阁牧史学茶座、圆桌论坛等学术研讨活动。

(四) 研究生日常管理服务工作

学院专门为学科点设立了教学科研服务中心,配备了研究生教学秘书1人,辅导员6名,为研究生培养、科学研究、社会服务、学位授予等工作提供了保障。研究生对学院的制度安排非常满意,满意度达到了99%以上。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

1. 民族学学科点于2024年实行新版培养方案,新方案优化了课程设置,新增加了民族文化专题、铸牢中华民族共同体意识专题,并增加了学术素养和道德的专题课程。

2. 学科点鼓励教师申报各级各类核心课程，2024 年学科点申报校级核心课程 1 门。

3. 学科点以科研项目为抓手，提升教学质量。鼓励教师带领学生参加各级各类科研项目，通过科学研究来满足学生对前沿知识的学习和探索，激发学生的创新思维，提高学生的学习积极性，并在科学研究中坚持立德树人的理念，将知识传授、技能培养及价值引领融为一体。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

该授权点一直实行导师遴选制度和年度招生资格审核制度。导师遴选由学校统一组织。在取得导师资格后，学院通过审核科研业绩、科研经费情况每年组织年度招生资格认定，通过两层把关做到优中选优。

在师德师风建设方面，健全师德师风建设工作体系。成立人文学院师德建设领导小组，全面领导学院师德建设的总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估和涉嫌违反师德行为的调查处理等工作；学院依托建设“双带头人”计划和“最强党支部”引领教师思想政治教育和师德师风建设工作；出台《内蒙古工业大学人文学院关于建立健全师德建设长效机制的实施细则》，明确组织保障、宣传教育、考核奖惩举措。

（三）学术训练与学术交流方面

授权点要求研究生具备一定的学术研究能力，包括知识获取、科学研究、学术交流、合作攻关等四个方面，并要求研究在读期间至少发表 1 篇与毕业论文相关的学术论文。与此同时鼓励研究

生参加学术交流，在学校出台的资助研究生参加高水平学术交流的基础上，学院对此还进行了更大额度的资助和奖励。

（四）研究生奖助方面

目前，该学位授权点研究生全部享受助学金和学业奖学金，覆盖率为100%，2024年有1名同学获得国家奖学金，1名同学获自治区级奖学金。

（五）质量保证方面

创新质量监控和督导机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，学院领导及学科点负责人、督导组老师、研究生班主任定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制。

建立快速督导反馈机制。根据信息特点和教学需求，将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科点负责人及分管院长，明确整改期限，定期跟进复查。

实现督导全程化。从人才引进环节到新教师上岗的指导和培训工作；从听课环节到讲授观摩课，从监督选拔教师技艺大赛到选评教学奖项等各方面。

实现双盲评审全覆盖。全部毕业研究生参加研究生院组织的双盲评审，通过后方可进行学位论文答辩。2022年，民族学共有9位同学参加论文双盲评审，并全部通过。

四、研究生教育改革情况及创新做法

2024年，为了能够使研究生培养更加符合新时代我区社会经济发展需求，在学校的统一部署下，重新修订了培养方案，新培养方案更加注重人才培养的时效性、针对性，使培养的人才更好地落实党的民族政策、更好地服务于内蒙古自治区和民族地区的社会经济发展。

五、学位授权点建设存在的问题

民族学学科点建设在2024年取得了一定的成绩，然而仍存以下几个方面的问题。

第一，高水平成果尚显单薄。由于学科团队的分布、年龄结构、学历结构等原因，高水平、显示性业绩成果仍需提高；

第二，成果转化效能有待提高。目前，本学科点的基础研究能力有了一定的提升，然而，将基础研究成果转化为社会服务效能的现状仍不尽如人意，无法满足相关要求；

第三，学术交流能力有待提升。目前，民族学学科学术交流仅仅停留在交流的阶段，而没有上升到合作的水平。学术交流的目的是合作共赢，从目前的学术交流程度和层次上看，仅仅是学术和文化的交流，并没有开展实质性的合作。

第四，田野调查方面的应该投入更多地的人力、物力和财力。

六、下一年度建设计划

第一，继续凝练学科方向、整合科研团队。2025年，将以重点项目的申请、申报和开展为依托，围绕党的二十大精神的落实、

铸牢中华民族共同体意识等领域，开展学科研究、社会服务和人才培养。

第二，积极配合学校“十四五规划”的推进和“2023—2025”三年行动计划，从高水平科研成果和成果转化入手，力争在学科建设上更上一层楼。

第三，继续加强学术交流的层次和质量。遵循内外兼顾、全面交往、重点交流的原则，搭建覆盖面更广、水平更高的学术交流平，提升承办（参加）学术会议的频次和力度。重视与民族学相关学科，如社会学、历史学之间的学术交流，以增强学术交流的覆盖面，提升我校民族学学科点的知名度。

第四，加强田野调查点的建设，优化田野调查点的实践方案，加强田野调查投入力度，提升研究生田野调查能力。

院长（签字）：

学位授权点负责人（签字）：连雪君