



内蒙古工业大学
ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠢ ᠤᠨᠢᠯᠤᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢᠳᠤ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

专业学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权类别

名称: 工程管理

代码: 1256

授权级别

博士

硕士

2025年01月05日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知

（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

工程管理硕士（MEM）专业学位点是 2011 年国家首批、内蒙古地区首个工程管理硕士专业学位授权点，依托内蒙古工业大学深厚的工科积淀发展建设而成。2016 年前，学位点招收土木工程管理与物流工程与管理相关领域，2017 年结合自治区能源、工矿企业众多的特点，响应地区社会需求，增设了工业工程与管理领域，工程管理人才培养覆盖领域更加符合地区发展人才需求。2017 年前工程管理领域学位授权点为全日制培养，2018 年起考虑部分学生为在职学习的情况，全部改为非全日制培养。物流工程与管理领域自 2011 年招生起，均为全日制培养。目前工程管理类别（下统称工程管理）含有工程管理领域和物流工程与管理两个领域，分别为非全日制招生和全日制招生，工业工程领域暂停招生。

（二）培养目标与培养方向

1. 工程管理领域研究生培养方案培养目标与培养方向

本专业学位面向国家和区域经济社会发展、面向区域战略需求和工程领域，面向行业产业当前和未来需求，立足内蒙古，面向全国，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，具有扎实的基础理论、宽广的一般工程管理知识和系统的土木工程或工业工程专业知识，具有现代管理素质与能力，能够有效计划、组织、指挥、协调和控制土木建筑工程、工业工程的实践及技术开发等活动，能够独立担负土木建筑工程、工业工程管理工作的高层次、应用型工程管理专业人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。工程管理培养方向：

（1）土木工程项目管理。综合运用现代管理理论和方法，

研究土木工程项目前期决策与实施过程中的管理问题。主要包括：项目策划与决策、项目融资、项目管理组织、工程招投标与合同管理、投资与成本管理、质量与安全、工期及进度管理、项目管理信息化等内容。

(2) 工业工程与管理。综合应用工业工程领域和现代管理知识，对企业系统进行分析、规划、设计、评价、改善和创新，帮助组织在效率、质量、成本、服务等方面进行提升。主要包括精益生产、质量工程与质量管理、工程经济分析与成本控制、设施规划与设计、生产计划与控制，人因工程，管理信息系统开发等内容。

2. 物流工程与管理领域培养目标与培养方向

面向国家和区域经济社会发展、面向区域战略需求和关键领域，面向行业产业当前和未来需求，立足内蒙古，走向全国，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和职业道德，培养掌握系统完备的现代工程管理理论与方法和物流与供应链工程领域的专业技术和知识，了解物流与供应链相关行业产业或职业领域的前沿研究和发展趋势，具有实践创新能力、职业发展能力和团队协作精神，具备一定的国际视野，能够在物流与供应链相关行业产业或职业领域独立担负各类物流与供应链系统规划设计、模式创新、系统优化、运营管理、评价等技术应用、技术开发或管理工作的高层次物流与供应链工程管理应用型专门人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养方向为：

(1) 企业物流优化。围绕企业物流服务水平，对库存、仓储、运输等功能系统和物流整体网络系统进行设计、评价与优化；对物流采库存、仓储、配送、运输等各运作功能环节及整体运作管理进行分析评价，实施优化与控制，结合实践提出可行的改进措施；利用先进的信息技术、大数据分析挖掘，完成包括运输、

仓储、配送、包装、装卸等多项基本活动的货物从供应者向需求者移动的整个过程的优化管理。

(2) 供应链管理。企业突破边界与上下游企业建立战略合作伙伴关系，通过构建与优化供应链、选择合理的合作伙伴、设计有效的契约，协同管理跨企业的商流、物流、资金链、信息流、知识流，并设计和利用供应链的金融工具，实现企业生产、采购和配送的无缝对接，提高运行效率，降低供应链风险等，达到供应链上成员企业共赢。

(3) 区域物流管理：结合区域实际情况，研究区域和产业物流的发展规划、布局、优化、评价，探索推动区域物流产业和产业物流发展的规律和模式，解决区域物流需求预测、系统构建、结点布局、物流网络、区域配送、政策体系规划等问题，使区域物流适应区域地理、环境和产业特征，充分发挥物流产业与制造业、商贸业等关联产业深度融合的协同发展作用，实现区域经济、环境和社会的可持续发展总体目标。

(三) 人才培养情况

1. 研究生规模及结构

(1) 工程管理领域截止 2024 年底，共培养 146 名毕业生，在校人数 79 人。如下图 1 所示，研究生报考人数逐年增加，录取人数基本在 15-25 人之间，2024 年录取 15 人。工程管理领域总平均录取率为 15.36%，2024 年录取率为 4.7%，近几年录取率如下图 2 所示逐年降低，录取难度进一步加大。一志愿录取生源以内蒙古本地生源为主，调剂生源来自山西、辽宁、北京、山东、河北周边省区，2024 年全部为一志愿录取。

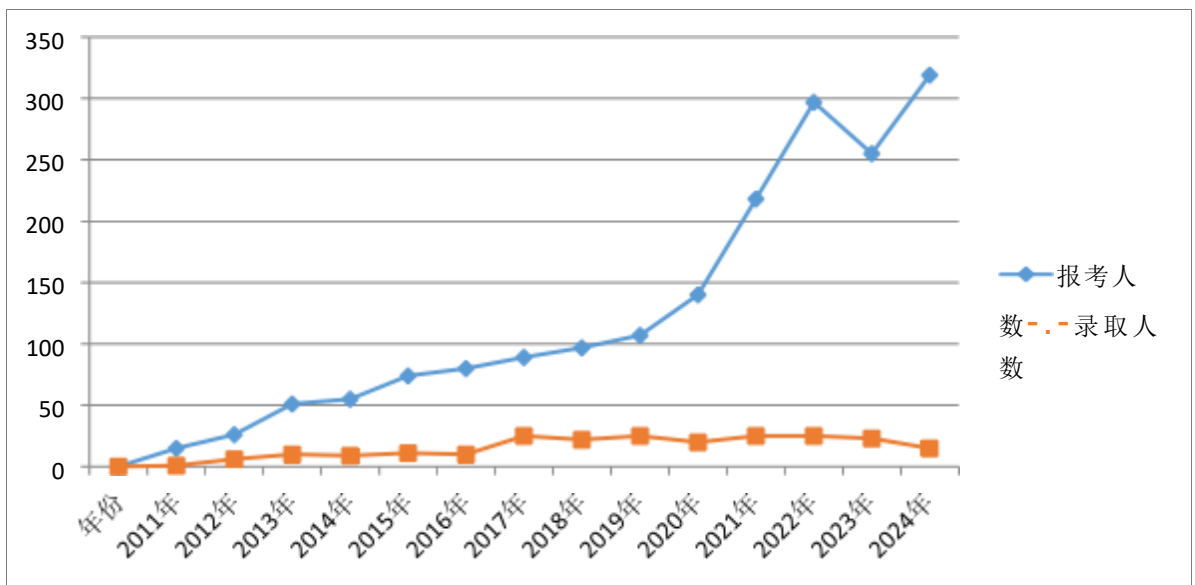


图1内蒙古工业大学MEM报考与录取人数图



图2内蒙古工业大学MEM录取率

(2) 物流工程与管理领域截至2024年底共培养了139名毕业生，在校人数173人，在校研究生生源主要来自于内蒙古自治区、山东省、河南省、河北省等地区。2024年录取60人，报考人数在2023年400多人的基础上微弱下降为370多人，录取率为16.2%，生源主要来自于内蒙古自治区、山东省、河南省、河北省等地。

2. 就业发展

2024年，非全日制工程管理领域毕业学生32名，90%在内蒙古自治区各盟市工作。行业分布主要在土木建筑、道路交通、能源矿山、电力等自治区特色基础建设领域及各级行业管理部门的

工作，很好得实现了为地区培养紧缺人才、服务地方经济的目标。众多毕业生参与地区重大的轨道交通、机场、电厂、水库等建设项目，成长为行业技术管理骨干，为自治区培养了一批留得下、用的住、管得好的高级工程管理人才，收到行业赞誉，学位点社会影响力日渐增强，学生报考踊跃。

2024年，全日制物流工程与管理领域毕业学生49名，就业率89.8%，比2023年提高1个百分点。行业涵盖了党政机关、国有企业、高等教育单位、民营企业等多个类别，具体就业情况为党政机关2人，高等教育单位13人，国有企业15人，民营与三资企业10人，其他事业单位2人，自主创业7人。人才需求主要集中在国有企业、高等教育单位与民营企业。2024年典型就业单位情况如下：

表12024年典型就业单位情况表

序号	单位名称	性质	所在地	岗位	薪资
1	江苏省连云港汽车运输有限公司	国有企业	连云港	办事员	5000
2	朔州陶瓷职业技术学院	高等教育单位	朔州	专任教师	5500
3	中国邮政集团有限公司内蒙古自治区分公司	国有企业	呼和浩特	办事员	5500
4	中国邮政储蓄银行股份有限公司内蒙古自治区分行	国有企业	呼和浩特	客户经理	4100
5	中共克什克腾旗委组织部	机关	克什克腾旗	公务员	另定
6	呼和浩特铁路公安局	其他事业单位	呼和浩特	公务员	另定
7	国能包神铁路集团有限责任公司	国有企业	包头	物资管理	另定
8	中国铁路呼和浩特局集团有限公司	国有企业	呼和浩特	操作技能岗位	7000
9	呼和浩特通力能源科技有限责任公司	其他企业	呼和浩特	办事员	4000
10	中国银行股份有限公司内蒙古自治区分行	国有企业	呼和浩特	综合服务岗	3000
11	呼和浩特金河优然牧业有限责任公司	其他企业	呼和浩特	办事员	5000
12	郑州千味央厨食品股份有限公司	其他企业	郑州	一般管理人员	5500
13	内蒙古牧易科技有限公司	其他企业	呼和浩特	办事员	3500
14	安徽省航空物流有限公司	国有企业	安徽	国际货运员	6192
15	乌兰察布市集宁区住房和城乡建设局	其他事业单位	乌兰察布市	公务员	5000

随着物流行业的不断发展、物流新质生产力的推进及物流业与其他产业的相互融合，具有物流工程与管理背景的毕业生将会有更多的就业机会和职业发展空间，本专业持续为内蒙古地区培养高级应用型物流与供应链管理紧缺人才，助力地方经济与社会高质量发展。

3. 课程教学

课程体系设置根据教指委《指导性培养方案》等指导性规定，建立了公共基础课、学位基础课、学位专业课、其他必修、实践模拟课和补修课等六大模块课程体系，内容涵盖工程管理领域行业需求。除了必修的公共基础课和实践环节外，其他的三个模块内课程均可按需选课，保证了不同背景学生的个性化培养，学以致用。对于非管理类背景学生，需补修3门经管类课程补足基础。

授课教师多数具有国家各类工程师执业资格，多年深入行业具有实际职业经验，“双师型”特色突出，专业课授课中能够结合行业实际传授学生职业能力。课程体系中设置的17门实践模拟课，涵盖了房地产、工程投资、工程系统建模与仿真、物流系统规划与优化、物流大数据、物流方案设计与案例分析等多个领域，把教师多年的行业工作经验融入课程中，通过实训式教学、案例教学和沙盘模拟等教学方法，指导学生实践操作，训练学生的应用能力；学生间也通过讨论交流，分享职业经验，提升职业能力。其他的学科前沿讲座等3个实践教学环节和0.5学年的企业实习，锻炼学生的分析研究能力。课程体系设计随着社会行业发展需求不断调整，期间根据国家、社会、行业发展需求，增加了工程伦理、创新理念、信息管理、工程新材料和新技术等课程，适应社会行业对人才培养的发展需求。

4. 案例教学

本专业学位注重案例教学方法的应用，在所有的管理类课程中都能进行案例教学。授课教师在利用自编案例的同时，积极利用中国专业学位教学案例中心的案例库资源开展案例教学工作。为提升专业教师案例编写与使用能力，学位点派出2批5人次专业教师参加全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会举办的案例教学培训，提升案例教学水平。积极建设各专业课程案例库，如《房地产开发与经营》课程就紧密围绕地区房地产市场情况，建立了呼和浩特市房地产开发项目案例库。目前已有呼和浩特市当地的35个开发项目入库，形成了能体现地区房地产市场发展的系列案例资源，为讲授工程管理硕士研究生《房地产开发与经营》课程中，整体分析呼和浩特房地产市场创造了分析条件。供应链管理、高等物流学等、工程经济学等课程开发了原创教学案例“氢舞云端，绿梦织锦：内蒙古圣圆能源集团的“氢”发展之路”、“雄关漫道真如铁——大唐克旗煤制气项目风险管理坎坷路”、案例《阜丰集团的供应链价值重塑》、《从“氢车熟路”到“聚氢成链”：圣圆能源集团“风光氢储车”跑出绿色加速度》并积极投稿中国专业学位教学案例中心的案例库。

5. 实践教学

我校专业实践环节培养体系主要通过在校实践模拟课程、科研实践、企业实习与实践教学基地参观等形式形成专业实践整体链条，对学生实践能力进行培养和提升。教师开设实践模拟课，学生在教师指导下通过案例分析研讨、竞赛、模拟分析等方式培养学生分析判断和协作精神，提升职业能力。利用假期时间带领学生到北京参观顺丰物流企业，结合工大特色参观调研包头华能集团、鄂尔多斯远景公司和圣圆能源集团等公司的新能源项目，撰写相关原创教学案例。

6. 研究生联合培养基地建设和学术交流

积极发挥校外导师联合培养资源，建立了10个涵盖工程的开发、勘察、设计、施工、咨询、构件制造、科研等领域的企业实践教学基地，配置经过学校认定的校外实践导师，满足学生实践教学需求。培养方案中要求学生深入企业实习0.5学年，按照研究生院的实习制度，实践前填写计划表，结束后提交实践环节考核表，实践单位和校内外导师签署评价意见考评学生实习成果。通过企业实践，使学生了解产业发展方向，查找问题为开题奠定基础。积极发挥校外导师联合培养资源，建立了4个物流工程的企业实践教学基地，配置校外实践导师，满足学生实践教学需求。培养方案中要求学生累计深入企业实习0.5学年，连续进行企业实践2个月。按照研究生院的实习制度，实践前填写计划表，实践中填写实践月志，实践结束后提交实践环节考核表，实践单位和校内外导师签署评价意见考评学生实习成果。通过企业实践，使学生了解企业物流与供应链、区域物流与供应链及物流与供应链企业的发展显著，发现问题、分析问题，并为开题和论文写作奠定行业的背景知识与实践基础。

通过定期邀请国内外知名行业专家和学者，举行学科前沿讲座和专题讨论会，要求学生再通过文献阅读撰写心得体会，拓宽学生专业知识面，提高学生科学研究能力。为了使研究生接触行业前沿，组织研究生赴上海进行为期两周的实习参观，参观上海先进的工程制造技术，赴北京进行为期3天的北京顺丰公司的实习参观。邀请知名教授及行业专家做讲座，拓宽专业视野，接触专业前沿技术和管理方法，了解专业发展动态。

2024年物流工程与管理领域举办相关高水平会议6场，参加人数400余人次。工程管理领域参与筹办2024年内蒙古教育对外开放高质量发展会议分论坛“一带一路”沿线国家土木工程绿色发

展论坛，来自白俄罗斯、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、蒙古国的院士学者及我国西安建筑科技大学、福州大学、长安大学、华侨大学等专家学者参加论坛，学院师生200余人听取论坛报告。

7. 研究生代表性成果

研究生结合行业实践，积极开展科学研究，2024年研究生代表性成果见下表：

表2024年研究生代表性成果

序号	姓名	发表论文题目、专利、奖项等名称	发表论文（期刊年、卷、期、页）、专利获批时间、获奖时间等
1	李昱龍	工程管理视角下房屋建筑工程质量管控措施	工程管理前沿, 2022, 8(1)(上)
2	李炎	供热管网项目质量管理	科学与财富, 2024, 15(31)
3	杨文	“双碳”背景下绿色矿山建设新路径	科学与生活, 2024, 1(7)
4	苏景秀	高铁项目施工质量控制及安全管理措施	工程管理前沿, 2021年, 7(20)
5	邢婧	中低压配电网工程的造价管理要点及其控制路径	工程管理前沿, 2021年, 7(20)
6	朱福远	装配式建筑工程管理影响因素与对策分析	安防科技, 2023, (61)
7	仲天舒	现代物流经济视角下的企业物流管理模式	工程管理前沿, 2023, 9(2)卷
8	丁旭冉	电力工程质量管理标准化及其评价体系研究	中国科技信息, 2024, 33(19)
9	韩冬	工程审计面临的风险及有效管理策略	大众标准化, 2023, (02)
10	闫晓燕	EPC总承包模式下的全过程造价控制与管理探究	工程管理前沿, 2024, 10(20)
11	尚洲金	区块链背景下绿色农产品供应链主体上链演化博弈研究	供应链管理, 2024, 5(05):58-74
12	闫雅苹	内蒙古物流业高质量发展水平测度及评价研究	铁路采购与物流, 2024, 19(01):49-52
13	段溟文	低碳视角下物流业效率影响因素与优化路径研究—以山东省16地市为例	供应链管理, 2024, 5(04):53-62
14	郭燕	“一带一路”沿线省市交通运输-生态环境-区域经济时空耦合特征研究	第十八届(2023)中国管理学年会暨“一带一路”十周年研讨会论文集. 2023:13
15	佟雪飞	基于冷链物流配送对蚁群算法进行改进且算例验证	中国储运, 2024, (12):87-88
16	徐超	我国应急物资相关研究热点和发展趋势的知识图谱分析	供应链管理, 2023, 4(08):28-38
17	何铭文	环境规制对企业投资的影响研究——基于新《环保法》的准自然实验	会计之友, 2023, (19):91-99
18	何铭文	高校创新对内蒙古经济的影响因素研究	内蒙古大学学报(自然科学版), 2023, 54(01):18-23
19	闫雅苹	短视频平台场景化感官服务效用形成机理及其模型构建	现代情报, 2022, 42(10):27-35
20	岳丹凤	在线教学模式的教学情境构建——基于VR案例行动学习法的探索	管理案例研究与评论, 2023, 16(02):250-258

（四）师资队伍情况

1. 专任教师情况

目前，工程管理硕士学位点共有校内专职教师88人，师资情况如下：

截止到2024年底，学位点校内专职教师共有62名，其中，正高级职称14人，副高级职称38人，副教授及以上职称的教师占教师总数的83.9%，教师队伍职称结构较高。教师中博士学位的教师占教师总数的56.5%，教师队伍学历结构较理想。专任教师队伍老中青结合，年龄结构合理。36-60岁的教师人数占专任教师队伍总人数的97%，是专任教师队伍的主力军。有16人具有行业工作经历或行业资格证书（占专任教师队伍总人数的26%），“双师型教师”特色突出；15人具有省级以上的人才称号或学术兼职（占专任教师队伍总人数的24%），“高水平专家型教师”特色突出。

2. 行业教师情况

目前，工程管理硕士教学中，开设拓展训练课程引入外部专业师资进行开设；另外在部分课程中邀请行业专家配合授课，开阔学生视野。截止到2024年底，行业导师111人，其中，正高级职称15人，副高级职称96人；有5人具有博士学位，52人具有硕士学位，行业教师队伍强大。

3. 研究生双导师总体规模和队伍结构

工程管理学位点人才培养实行双导师制。随着学生工作背景多样化，2024年校内导师遴选范围覆盖六个学院（土木工程学院、航空学院、机械工程学院、经济与管理学院、化工学院、电力学院）。现共有校内导师62人，其中教授14人，副教授38人，高级工程师1人，副教授及以上职称的教师占教师总数的83.9%，教师队伍职称结构较高。教师中博士学位的教师占教师总数的56.5%，

教师队伍学历结构较理想。专任教师队伍老中青结合，年龄结构合理。36-60岁的教师人数占专任教师队伍总人数的97%。校内导师师生师比4.56。导师选择具有实际工程经验或国家执业资格的教师，“双师型”特色突出。校外导师74人，全部为高级工程师、高级经济师或行业企业高管，其中正高级7人，副高级21人，董事长总经理14人，副总一级及部门主管35人，校外导师师生师比2.78。校外导师大多在区内外大型企事业单位从事工程技术或管理工作，有较丰富的工程实践经验，能够为研究生的选题提供重要的参考意见，可以胜任指导工作。

4. 合作交流等情况

工程管理授权点重视教师培养工作，积极组织教师参加教指委举办的培训活动，加强与兄弟院校的合作交流。2024年，物流工程与管理领域派出14人次参加培训与交流，积极学习行业前沿与热点，以结合行业企业实践热点与前沿开展教学、科研和人才培养。

（五）科学研究情况

2024年，学位点在研纵向课题13项，科研经费206万元；横向课题18项，科研经费282.09万余元。2024年师生申请专利1项，软件著作权1项，发表地方标准2项。课题及专利都源于社会或工程实际需求，研究成果直接用于工程实际。2人获内蒙古地质环境及空间生态修复学会2024年科学技术奖二等奖1项，4人获中国物流学会2024年度学术年会优秀论文三等奖。学位点整体实践教学水平居自治区同类学科前列。各类实验室面积达900平方米，拥有工程技术及管理类软件或系统8个、物流与供应链类软件共8个，拥有授权点实践教学的软硬件办学科研条件。

2020年至今，学位点建设了10个联合培养基地，联合企业申报并获批“自治区智能建造现代产业学院”1个；获批“中蒙俄跨境

智慧物流与智能装备联合实验室”1个，“内蒙古高等学校人文社科重点研究基地——内蒙古现代物流与供应链管理研究中心”自治区级重点平台1个。学位点同时承担了4项教育部产学研合作协同育人项目，在智能建造综合实训和BIM技术应用等工程新技术领域，与行业知名企业开展合作，共同进行学生培养。

2024年度，学位点导师获得代表性项目与成果如下所示。

表32024年度学位点导师获得代表性项目

	投入单位名称	项目名称	立项时间
1	内蒙古社科规划项目	2024年内蒙古社科规划项目-基于大语言模型的内蒙古金融监管知识图谱构建研究	2024-10-29
2	内蒙古社科规划项目	2024年内蒙古社科规划项目-数字化赋能内蒙古畜产品供应链韧性提升的机制与路径研究	2024-10-29
3	内蒙古社科联项目	2024年社科基金常规项目-内蒙古新能源市场化消纳成功案例、主要问题和解决途径研究	2024-07-10
4	地市厅局级社科基金	2024中央支持地方-人文社科重点研究基地-内蒙古能源供应网络安全与韧性研究	2024-06-25
5	地市厅局级社科基金	2024中央支持地方-人文社科重点研究基地-内蒙古现代煤化工产业的高质量协调发展水平测度及提升对策	2024-06-25
6	中央支持地方资金	2024中央支持地方-人文社科重点研究基地-双碳背景下内蒙古产业结构优化研究-基于贸易隐含碳视角	2024-05-29
7	内蒙古高等学校科学研究项目	2024中央支持地方-“内蒙古现代物流与供应链管理研究中心”建设项目	2024-04-03
8	中央支持地方资金	2024中央支持地方--开放课题--内蒙古现代物流与供应链管理研究中心	2024-01-01
9	自治区直属高校基本科研业务费	2024自治区高校基本科研业务费项目（内自然配套）-数字化背景下基于电商平台信息分享策略的供应链价值共创研究	2024-01-01
10	自治区直属高校基本科研业务费	2024自治区高校基本科研业务费项目（科技英才配套）-多聚类视角下内蒙古分区域“双碳”战略实施路径研究	2024-01-01
11	自治区直属高校基本科研业务费	2024自治区高校基本科研业务费项目（内自然配套）-供应链场景化视角下蔬菜价格的影响特征提取、智能化预测及稳	2024-01-01

	务费	态机制	
12	自治区直属高校基本科研业务费	2024自治区高校基本科研业务费项目（科技英才配套）-构建蒙西新型电力系统的实现路径和政策措施研究	2024-01-01
13	国家自然科学基金项目	2023国自然地区-3链适配的数字化转型赋能新零售商业模式生态化创新机制研究	2024-01-01
14	企事业单位委托科技项目	低碳化绿色矿山建设指南-等2项团体标准研制	2024-09-04

15	企事业单位委托科技项目	准格尔旗西部供水工程水资源论证报告	2024-09-01
16	企事业单位委托科技项目	研发费用加计扣除的理论与方法研究	2024-05-30
17	企事业单位委托科技项目	《增资内蒙古中和新能源项目》课题	2024-05-20

表42024年度学位点导师代表性成果

	姓名	发表论文题目、专利、奖项等名称	发表论文（期刊年、卷、期、页）、专利获批时间、获奖时间等
1	刘永团等	数字普惠金融对资源型城市产业结构升级的影响及机制研究	中国矿业, 2024, 33(11):158-166
2	彭佳等	碳交易价格对企业减排投资决策的影响	煤炭经济研究
3	王福等	农业产业链新零售商业模式生态化创新机制	科学学研究, 2024, 42(12): 2677-2688.
4	海晓伟	Government - Enterprise Collaboration Strategy for the Digital Transformation of Agricultural Enterprises	Journal of Information Processing Systems
5	华连连	考虑资产专用性和时间价值的供应链治理	运筹与管理[J/OL]. 运筹与管理, 1-15
6	张学慧	ESG分歧对企业绿色创新的影响——基于公司治理与外部融资视角	科学管理研究, 2024, 42(05): 98-107.
7	王福	基于学生信息获取行为规律的信息检索课目标达成度提升策略研究	1. 现代情报, 2024, 44(11): 152-161.
8	彭佳	我国科技创新合作区域特征及竞争态势研究	科学管理研究, 2024, 42(04): 162-172.
9	王福	场景赋能居家大件物流配送商业模式生态化创新	科研管理, 2024, 45(04):93-100.
10	苑曙光	区域清洁煤电需求测度及时空格局研究	煤炭经济研究, 2024, 44(03): 184-191.
11	李弘	区块链背景下绿色农产品供应链主体上链演化博弈研究	供应链管理, 2024, 5(05):58-74.
12		应链情境视角的分析	77-82.
13	文竹	考虑随机市场需求和零售商风险规避的绿色供应链内部融资策略研究	金融理论与实践, 2024, (01): 32-42.
14	王福	场景链如何基于“人货场”主导逻辑演变赋能制造业商业模式生态化创新——福田汽车案例研究	科技进步与对策, 2024, 41(06):30-39.
15	刘俊华	2024年度中国物流学会学术年会优秀论文三等奖	2024-11-16
16	李弘	2024年度中国物流学会学术年会优秀论文三等奖	2024-11-16
17	华连连	基于深度学习和大数据的经济趋势分析系统	PA2024003881
18	刘俊华	城市冷链即时配送服务规范	内蒙古自治区地方标准, DB15/T3507-2024

（六）服务贡献

本专业学位点建立以来，积极发挥高校传播知识、培养人才、科学研究和服务社会的功能，为内蒙古自治区培养了一批高级工程管理专业人才，通过研究与实践，引领地区行业发展，解决工程难题，为自治区经济社会发展做出了重要贡献。

1. 为地区培养紧缺人才，服务地方经济

工程管理专业学位点在内蒙古自治区仅有2所培养单位，每年毕业人数100多人，自治区对工程管理人才有巨大的缺口。但自治区由于区位问题在人才吸引方面处于劣势，急需培养本土人才服务地方经济发展。本专业学位点作为自治区第一个工程管理学位授权点，至2024年底培养学生385人，其中工程管理146人，物流工程与管理139人，2024工程管理领域毕业32人，物流工程与管理领域毕业学生49人，工程管理领域毕业生90%在自治区内工作，物流工程与管理的學生50%在自治区工作，为自治区地区工程管理复合型人才培养做出了积极贡献。

2. 推动地区工程管理技术进步与创新，发挥科技引领作用

近几年，学位点导师在地基基础和地下空间工程技术、高性能钢筋与混凝土技术、智慧物流、风光新能源、供应链优化等方面，积极开展研究应用工作，指导研究生将新技术应用于工程实践，编制地区规范与标准，推动行业高质量发展；学位点导师在代建制、PPP模式、设计施工一体化、EPC总承包、全过程咨询等新管理制度方面展开研究，结合具体项目，研究制度的实用性，推动行业高效率发展。学位点导师发挥高校科研主阵地作用，将最新的科学研究成果积极应用于自治区行业发展中，实现生产力转化，服务地方经济。

3. 服务社会，解决重大工程管理问题

工程管理研究生论文选题往往依托地区实际的建筑、城市轨道交通、电力、市政管网、高架桥、铁路、公路、物流管理、供应链优化、仓储管理等项目中的实际问题开展研究。通过校内外导师及学生的合作研究，实现了产学对接，学位点研究团队解决了众多工程重大问题，直接为行业发展做出贡献。为内蒙古红十字会仓库评级、内蒙古自治区物流枢纽建设项目与示范物流园区评审、内蒙古粮食物流示范园区评审等方面为自治区贡献物流工程与管理领域的力量。本专业学位点在服务自治区经济社会发展、工程行业创新以及解决重大工程管理问题等方面的做出了重要贡献。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 研究生党支部建设情况：

工程管理学位点目前共有4个研究生党支部，分别是建筑工程研究生党支部、道路与交通工程研究生党支部、建环与市政研究生党支部和经济管理学院研究生第二党支部，共计党员132人。党支部书记全部由学生担任。

2. 班主任辅导员队伍建设情况

2024级工程管理硕士班级配备有专职班主任和专职辅导员，秉持“以学生为中心”的教育理念，不断创新工作方法，优化管理流程，努力为学生的成长成才提供更加优质、高效的服务和支持。同时，学校也将持续关注并优化班主任和辅导员队伍的建设，为培养更多高素质、复合型的工程管理人才奠定坚实的基础。

专职班主任不仅承担着日常班级管理的职责，还密切关注每位学生的学习进展、心理状态及职业规划，通过定期的沟通交流，及时解决学生在学习生活中遇到的困惑与难题。利用自身丰富的

教育经验和深厚的专业知识，为学生提供个性化的学习指导和心理疏导，助力学生健康成长。

专职辅导员则侧重于学生的思想政治教育、价值观引导及社会实践能力的培养。通过组织主题班会、开展专题讲座、策划社会实践项目等多种形式，增强学生的社会责任感、创新意识和团队协作能力。同时，辅导员还积极搭建学生与社会的桥梁，为学生提供实习实训、就业推荐等全方位的服务，帮助学生更好地适应未来的职业发展。

3. 意识形态责任制落实情况

支部认真执行和贯彻《学院意识形态工作责任制实施细则》、《网络意识形态安全管理制度》等办法，与学院签订了《意识形态工作安全责任书》，明确和落实责任。加强意识形态工作责任制的落实。认真参加学院全年2次意识形态专题工作会，分析研判意识形态工作情况。报告会、研讨会、讲座、论坛等活动，严格报备、及时报批。新闻稿件由主要领导把关审批。全年无重大舆情事件发生。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制建设情况

学校制定了《内蒙古工业大学推进“五育并举”“三全育人”综合改革方案》，以“1+5+10+N”内容体系为重点，推进落实“五育并举”“三全育人”综合改革任务，推动知识传授、能力培养与价值塑造有机结合。学院推进课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人和组织育人体系。形成院领导、指导教师、任课教师、专职辅导员、班主任联动的协同育人体系，发挥课内课外、线上线下不同场域的育人功能，将思想政治教育有力地贯穿研究生培养全过程。构筑学生党建前沿阵地，统筹推进党建引领、管理协同、队伍进驻、

服务下沉、文化浸润五方面工作，全力打造“一站式”学生社区育人坚强阵地，将育人力量和资源整体下沉到学生社区，使思政教育融入学生圈层。形成全员全过程全方位育人格局。

2. 思想政治理论课开设情况

工程管理开设的思想政治理论课有《中国特色社会主义理论与实践研究》学位公共课，《自然辩证法概论》和《马克思主义与社会科学方法论》公共选修课，为研究生思想政治理论素养提供支撑。

3. 课程思政建设情况

为进一步深化课程思政建设，强化课程育人导向，坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等有机融入教育教学活动中。积极引导教师深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育方法，课程思政能力不断增强。2024年获批校级课程思政优秀案例6项，持续推进自治区级研究生教育教学改革项目“《供应链管理》赋能‘新文科’与‘新工科’协同共建的方法与路径”建设，取得良好成效。

4. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况

通过组织参观红色教育基地、参加志愿服务活动等方式，将铸牢中华民族共同体意识的宣传教育与实践相结合，让学生在实践中深化对中华民族共同体意识的理解和认同。与公主府博物馆共建“中华传统文化研学基地”和“红石榴教学实践基地”，促进学生对各民族文化的交流与理解，推动民族文化的融合与发展。2024年5月带领同学们参观将军衙署博物院，2024年11月参观乌兰夫纪念馆，组织学习习近平总书记关于民族工作的重要论述，分享民族团结进步的故事，如昭君出塞、土尔扈特部回归祖国等，这些活动不仅增强了同学们的民族自豪感，也促进了民族团结。

2024年10月研究生党支部开展党建引领的助学活动，进一步帮助同学们提高学习效率和学习质量，并对民族预科生提供学业指导和心理支持。在各类活动中不断发扬研究生的示范带动作用，促进了学院的学风建设。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风制度建设举措

学校重视学风建设，严格落实各项制度实施，把控教学质量。在国家学位办下发《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》(学位办〔2018〕14号)文件，强调社会责任感及职业道德培养之前，2017年起，MEM培养方案中将《工程伦理》课纳入学位必修课。该课程讲授工程与环境、工程与社会的关系，培养学生认识到工程师应用现代科学技术拥有巨大力量的同时，要承担更多伦理的义务和责任。在学生入学伊始，就给学生安排进行拓展训练，培养集体意识，磨炼意志品质。课程教学中，注重课程思政建设，在《组织行为学》、《现代人因工程》、《供应链管理》、《高等物流学》等课程教学中，涵盖职业价值观、可持续发展等的教育理念；在《质量管理》、《工程项目合同管理》、《工程项目管理》、《工程造价管理》、《仓储管理》、《智慧物流》等课程中，都强化行业规范内容的学习，培育学生工匠精神理念，增强职业操守。在《财务会计》、《工程财务管理》、《采购管理》等课程教学中，侧重强化职业操守教育内容；在学生毕业论文写作过程中，导师都进行学术道德教育，教导学生保有严谨的学术作风，培养科学求真的品质。在日常管理中，开展研究生学风与学术规范教育活动。2024年4月，开展了15期博学大讲堂:榜样的力量-优秀研究生代表学习经验宣讲，邀请优秀研究生代表进行学习、规划、研究、工作的经验分享，加强榜样的带动作用；开展

了诚信与学风教育主题讲座，研究生班主任老师进行科学道德和学术规范教育。

2. 研究生社会服务情况

研究生在学生之余，积极组织参加社会实践活动。学位点坚持理论教育与实践相结合，优化实践育人内容，积极构建“实践教学、社会实践和志愿服务、科技创新”有机结合的实践育人体系。深入开展主题社会实践活动，增强“第二课堂”的育人功能。疫情期间，多名研究生在工作岗位参与防疫一线工作，为赢得抗“疫”胜利贡献力量。

3. 研究生心理健康教育

设置有专门的辅导员关注研究生心理健康问题，负责日常开展心理健康教育工作。学校也设有专职教师进行心理健康咨询指导，发现学生心理问题进行纾解工作。2024年9月入学班会，告知了新生寻求专业的心理咨询电话和校内、校外治疗的方式和方法。选举了置男女各一名的心理委员职务，提供朋辈心理援助，并及时上报异常情况。2024年全年持续关注心理异常学生的学习和生活状态，提供24小时心理咨询服务。制定了研究生班主任与学生定期谈话模式，帮助学生树立正确的心理健康理念，了解学生的心理状态，及时帮扶。

2024年5月联合了学校心理咨询中心举办研究生心理素质拓展活动，培养研究生增强团队凝聚力、归属感，进行了研究生心理健康教育——“了解与信任”团队辅导活动，在户外利用分组游戏的方式加强同学们之间的交流和信任，让同学体验交流、协作、信任对于心理的影响，学习建立良好社会关系，寻求社会支持的心理疏解方法，为研究生自我管理心理健康提供了渠道和启发。

（四）研究生日常管理服务工作

学校设置研究生院对全校研究生工作进行统一管理，学院设置有专门的研究生管理办公室对学院研究生教育、教学工作进行管理；学院学工办负责学生日常纪律、生活服务、社团活动、评优评奖等管理工作；学院招生与就业办公室负责学生的招聘就业、毕业学生及用人单位回访，追踪毕业生发展状况。在学院各部门的配合工作下，实现对研究生的全方位管理。每学期学院组织进行学生座谈，对在学研究生进行满意度调查，了解学生对各项工作的意见，进行工作改进。如果学生对自身权益问题有异议，可以提请学院党政联席会议进行讨论，议定后予以解决，保障研究生各项权益的充分落实。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

为了提升研究生课程教学质量，学校发布了《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》，对于核心课高起点建设，高标准要求，形成示范效应，带动同学科课程体系中各门研究生课程质量的整体提升。2024年工程管理硕士《工程造价管理》课程校研究生核心课程项目建设完成通过验收，对学科点课程教学质量起到引领作用。除了核心课建设制度外，学校学院坚持教学质量检查制度，每学期校、院两级督导组会对课程教学进行督导，对发现的问题及时反馈，进行持续改进。

鼓励教师积极参与教学研究，编写适合于工程管理硕士教学的教材。修订出版教材（冯斌主编《房地产开发与经营（第3版）》，清华大学出版社）一部，并纳入学校教材建设支持项目。除了自编教材外，进行物流标准编写，2024年发布2项物流冷链标准，推动行业高质量发展。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

1. 导师选拔培训情况

MEM专业学位实行双导师制。校内导师首先需满足《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》规定的研究生导师资格，然后实行“双向互选，按需推荐”机制选聘MEM导师。学位点选择具有实际工程经验或国家执业资格的教师作为推荐导师，导师“双师型”特色突出。学生和导师通过互选方式确定。随着学生工作背景多样化，导师遴选范围已经扩展到三个学院，适合“大工程”理念的人才培养。校外导师按照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》实行按需聘任制，根据学生论文研究方向，在区内外大型企事业单位中选聘有丰富工程实践经验并有指导能力的专家作为校外导师，并且对首次聘任的校外导师进行指导培训，且必须与校内的研究生导师联合培养与指导。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师严格按照培养方案开展研究生指导工作，研究生论文的开题、中期检查、答辩均需按照学校相关制度要求严格进行，以保证论文质量。

3. 师德师风建设情况

为造就一支师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍，成立由党政主要负责人为组长，分管人事、教学、科研、学工、工会等工作的负责人为成员的师德师风建设工作小组，全面负责教师的思想政治教育、师德考核、评奖推优，以及师德失范、投诉受理等师德师风建设工作并形成长效机制。师德方面严格执行一票否决制。在年终开展考核的同时，每学期开展一次师德师风建设工作专项检查，重点检查师德师风建设开展情况以及各项制度落实情况。在这种制度的保障条件下，MEM导师未发现师德师风投诉举报问题。

（三）专业实践与学术交流方面

1. 专业学位研究生实践教学、产教融合、培养成效

MEM授课教师多数具有国家各类工程师执业资格，多年深入行业具有实际职业经验，“双师型”特色突出，专业课授课中能够结合行业实际传授学生职业能力。课程体系中设置的14门实践模拟课，涵盖了房地产、工程投资、项目管理咨询、企业管理实践及诊断等多个领域，把教师多年的行业工作经验融入课程中，通过实训式教学、案例教学和沙盘模拟等教学方法，指导学生实践操作，训练学生的应用能力；学生间也通过讨论交流，分享职业经验，提升职业能力。其他的学科前沿讲座等3个实践教学环节和0.5学年的企业实习，与企业实习基地联合培养研究生的实际工作能力，实现产教融合。课程体系设计随着社会行业发展需求不断调整，期间根据国家、社会、行业发展需求，增加了工程伦理、创新理念、信息管理、工程新材料和新技术等课程，适应社会行业对人才培养的发展需求。

邀请行业企业专家参与研究生培养，2024年共邀请行业企业专家参与教学和进行讲座5次；学科点鼓励学生参加国际国内学术会议，并给予一定的经费支持，鼓励研究生参与校内举办的各类学术讲座，2024年研究生参加国际国内学术会议19场，共39人次，参加校内各类学术讲座共297人次；组织与鼓励研究生参加大学生创新创业等实践活动，取得一定成效，2024年累计获得各类创新创业省部级以上奖项20项。相关执行情况如下：

表52024年研究生参加国际国内会议表

序号	国际国内会议名称	举办时间	举办地点	参加人次
1	浙江工业大学、浙江省人工智能产业技术联盟、中国人工智能学会自然计算与数字智能城市专委会	2024. 1. 27	线上	1
2	第七届中国可持续运营与管理学术年会	2024. 05.	呼和浩特市	11
3	第二十届中国技术管理学术年会——面向中国式现代化的科技创新	2024. 4. 30	河北省石家庄市	1
4	南京信息工程大学	2024. 4. 25	南京	1
5	桂林电子科技大学	2024. 05. 17	桂林	1
6	内蒙古工业大学经管学院	2024. 05	呼和浩特市	5
7	中国矿业大学经济管理学院	2024. 05. 17	江苏徐州	1

8	首届“科研管理与创新发展”会议	2024.06	内蒙古呼和浩特	1
9	第十六届中国青年创新论坛	2024.06	云南昆明	2
10	内蒙古财经大学-第三届“创新与可持续发展”学术论坛	2024.07.19	赤峰市	1
11	第二十一届中国技术管理学术年会	2024年7月	内蒙古呼和浩特	4
12	首届“科研管理与创新发展”学术研讨会	2024年8月	内蒙古呼和浩特	2
13	上海海事大学	2024.08	上海	1
14	边疆生态与资源技术经济论坛(中国技术经济学会与新疆大学联合主办)	2024年8月3号	新疆大学	1
15	中国系统工程学会物流系统工程专业委员会、管理科学与工程学会管理系统工程分会	2024.9.20	陕西西安	1
16	华中科技大学	2024.10.14	武汉	1
17	中国物流学术年会	2024.10.25	廊坊	2
18	数据管理与数据要素运营驱动数字经济发展学术论坛	2024.11.20	呼和浩特市	1
19	中国物流学会;《中国流通经济》杂志社	2024.12	广东江门	1

表62024年行业企业参与研究生培养情况表

序号	类型	名称	姓名	工作单位	时间	学时
1	参与课程	高等物流学	王鹏飞	内蒙古昕海铭悦运输有限公司	2024-10-30	4
2	开设讲座	农产品物流与供应链技术及应用	唐秀丽	北京物资学院	2024-11-22	4
3	开设讲座	供应链与物流管理、生产与市场管理和工业制造系统管理的研究工作	岳晓航	美国威斯康星大学米尔沃基分校	2024-07-24	4
4	开设讲座	开利运输冷冻2024冷链物流校园行——冷链行业发展现状与趋势	刘飞	中国物流与采购联合会冷链物流专业委员会	2024-10-24	4
5	开设讲座	公路交通自洽能源系统的形态、模式与系统架构优化	师瑞峰	华北电力大学大学控制与计算机学院副院长	2024-01-03	4

表72024年研究生获得创新创业奖励省级以上情况表

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	中国国际大学生创新大赛	康虹	教育部	政府	国家级铜奖	2024-07-25
2	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	王永达	中国商业统计学会	学会	国家三等奖	2024-04-30
3	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	黎杰	中国商业统计学会	学会	国家三等奖	2024-04-30
4	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	武捷	中国商业统计学会	学会	省赛一等奖	2024-04-30

5	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	焦琦	中国商业统计学会	学会	省赛二等奖	2024-04-30
6	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	邱紫腾	中国商业统计学会	学会	国家三等奖	2024-04-30
7	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	贾浩	中国商业统计学会	学会	省赛一等奖	2024-04-30
8	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	赵璐玮	中国商业统计学会	学会	省赛一等奖	2024-04-30
9	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	王贵龙	中国商业统计学会	学会	省赛一等奖	2024-04-30
10	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	张寒	中国商业统计学会	学会	省赛二等奖	2024-04-30
11	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	金禹航	中国商业统计学会	学会	省赛一等奖	2024-04-30
12	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	冀雯彬	中国商业统计学会	学会	省赛二等奖	2024-04-30
13	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	刘浩楠	中国商业统计学会	学会	省赛三等奖	2024-04-30
14	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	杨传治	中国商业统计学会	学会	省赛二等奖	2024-04-30
15	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	林玥	中国商业统计学会	学会	省赛二等奖	2024-04-30
16	中国国际大学生创新大赛	史珂	教育部	政府	省级二等奖	2024-07-25
17	东方财富杯全国大学生金融挑战赛	孔凡熙	东方财富信息股份有限公司	其他	省级二等奖	2024-10-01
18	东方财富杯全国大学生金融挑战赛	刘明雳	东方财富信息股份有限公司	其他	省级二等奖	2024-10-01
19	中国国际大学生创新大赛	刘翠峰	教育部	政府	省级一等奖	2024-07-25
20	东方财富杯全国大学生金融挑战赛	修静娴	东方财富信息股份有限公司	其他	省级二等奖	2024-10-01

(四) 研究生奖助方面

由于我校工程管理研究生18级以后全部为非全日制培养，因此不享受国家研究生奖助体系资助。

物流与工程管理研究生为全日制培养，2024年奖助总金额为48.6万元，其中学业奖学金发放122.8万元，资助学生166人；国家奖学金、自治区奖学金等发放5万元，资助学生3人；国家助学金累计发放132.8万元，累计资助学生166人。

表8研究生奖助具体情况表

年级	人数	助学金 额	国奖 人数	国奖金 额	区奖 人数	区奖金 额	学业奖学 金等级	学业奖学 金人数	学业奖学 金金额 (元)
2022	50	8000	1	20000	3	10000	1	10	1228000
							2	15	
							3	25	
2023	55	8000	0	0	0	0	1	11	
							2	17	
							3	27	
2024	61	8000	0	0	0	0	1	12	
							2	18	
							3	31	

(五) 质量保证方面

1. 生源质量保证措施

工程管理研究生严格执行国家划定的工程管理研究生分数线，上线后，再进行复试考核，择优录取。学位点考生报名人数逐年增加，2024年工程管理领域录取15人，录取率为4.7%，相较其他学科点竞争比较激烈。近三年还调剂录取了部分外省的高分考生，整体提高了研究生入学质量。物流工程与管理领域录取60人，报考人数370多人，录取率16.2%，生源充足。但由于是全国统考，考虑物流工程与管理的特点，在复试环节加试了运筹学与统计学两门课程，以筛选出符合本领域要求的优秀考生。

2. 培养全过程监控与质量保证

本学位授权点采用学校、学院、学位点三级分级管理模式。研究生院设有专职部门负责工程管理硕士的招考报名、录取、学生日常管理、毕业审定等工作；学院下设有研究生办公室，负责工程管理硕士报考咨询、通知复试面试、通知课程教学活动、成绩报送、毕业成绩汇总、论文送审等工作；学科点负责人负责制

定培养方案、负责面试、导师研究生互选、课程及实践教学活动的具体组织、组织教学研究活动等工作，还专门配有学位点秘书配合学位点负责人工作。这样形成学校、学院、学位点齐抓共管、密切配合的管理模式。目前学院、学位点管理人员齐全，管理水平稳步提高,已能适应当前MEM教学管理的要求。

3. 专业学位论文应用导向、规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况

2024年，工程管理专业学位共完成学位论文81篇，其中，工程管理领域学位论文32篇，选题基本都为学生实际工作问题的凝练，围绕学生参与的地区建设项目开展，项目范围遍布自治区各个地区，部分选题辐射区外。研究选题范围涵盖建筑、公路、铁路、桥梁、水库、矿山、市政、石油管道等工程项目建设；涉及到项目投资和造价控制、工程质量控制、安全管理、进度管理、施工项目管理、工程方案的技术经济分析、工程审计和绩效评价等方面研究，具有较强的实用性。部分论文围绕行业先进技术或管理方法展开研究，研究建筑工业化装配式施工、建筑信息模型（BIM）等新技术应用地方的技术经济性；探讨PPP、代建制、实物期权、公共投资项目绩效审计等管理制度应用地方的可行性，研究成果由于源于学生工作实际，往往都能直接应用于学生工作中，而且部分论文应用先进技术或理念做出了创新性成果，对地区行业发展有积极贡献。物流工程与管理领域学位论文49篇，围绕物流系统优化、供应链管理和区域物流三个研究方向，结合行业企业实践需求，在配送路径优化、物流服务质量提升、供应链风险与韧性及物流业与产业和经济融合发展等方面进行研究学；

工程管理学生论文按照学校规定严格进行查重、送审等环节后才能进入答辩环节，不合格论文进行延期答辩。2024年学位文

全部送外部研究生论文评审平台进行盲审评阅，代表性论文盲审评阅和答辩成绩如下：

表92024年工程管理代表性学位论文评阅与答辩情况

姓名	论文题目	评阅1	评阅2	评阅3	答辩
徐超	面向自然灾害的内蒙古应急物流能力评价研究	82	84	90	81
孙继威	基于文本挖掘的京东健康药品物流服务质量评价研究	74	88	82	82
佟雪飞	基于改进蚁群算法的A企业冷链物流配送路径优化研究	65	86	90	78
朱玉梅	华北地区物流产业集聚对低碳物流能力的影响研究	72	87	85	75
孙娜	煤炭供应链技术溢出效应及其影响因素研究	70	81	77	76
庄家乐	供应链金融对中小制造企业绩效的影响研究	85	81	92	81
任丽静	内蒙古陆路口岸物流与区域经济耦合协调性评价研究	79	86	81	76
宋述鑫	汽车制造业绿色供应链管理的绩效评价研究	60	85	72	76
张文雪	供应链集成对军民融合创新的影响机制研究	80	82	85	80
史学伟	YT煤炭物流运输数字化成熟度评价研究	60	86	75	66

4. 学位授予管理、分流淘汰机制、论文抽检制度、教育教学督导

工程管理研究生最晚修习年限内未能通过答辩的，实行淘汰机制，予以结业；完成培养方案且论文答辩通过的，授予学位。2024年共授予工程管理学位81人。工程管理研究生论文严格执行国家、自治区的论文抽检制度，2024年抽检论文全部合格。学校研究生教学督导组对研究生日常授课及问题论文答辩进行督导，检查教学秩序及答辩规范性，督导意见定期反馈形成改进意见。

5. 人才需求与就业动态反馈机制建立情况

目前内蒙古自治区仅有2所工程管理硕士培养单位，每年毕业人数100多人，自治区对工程管理人才有巨大的需求缺口，难以满足自治区对于高级工程管理应用型人才的需求。我校已毕业的工程管理学生用人单位反馈良好。

由于我校工程管理中的工程管理领域研究生都为在职人员，所以大多毕业后继续在原单位就职，也有近五分之一的工程管理硕士研究生毕业后考取了国家大型企事业单位，实现了职业生涯的提升；物流工程与管理领域均为全日制研究生，其中一半多为

外地生源，毕业后大多离开内蒙古自治区，部分本地生源毕业后也离开内蒙古到外地发展，使得我区的物流工程与管理领域的高层次人才也存在缺口。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1. 发挥科研优势，推动地区技术进步、管理创新，起到科技引领作用。

学位点导师发挥高校科研主阵地作用，将最新的科学研究成果积极应用于自治区行业发展中，实现生产力转化，服务地方经济。近几年，学位点导师在地基基础和地下空间工程技术、高性能钢筋与混凝土技术、装配式混凝土结构技术、绿色施工技术、BIM信息化技术等方面，积极开展研究应用工作，指导研究生将新技术应用于工程实践，编制地区规范，推动行业高质量发展；学位点导师在代建制、PPP模式、设计施工一体化、EPC总承包、全过程咨询等新管理制度方面展开研究，结合具体项目，研究制度的实用性，推动行业高效率发展。

2. 服务社会，解决重大工程管理问题。

MEM研究生论文选题往往依托地区实际的建筑、城市轨道交通、电力、市政管网、高架桥、铁路、公路、水库、矿山、原油管道等项目中的实际问题开展研究。通过校内外导师及学生的合作研究，实现了产学对接，学位点研究团队解决了众多工程重大问题，直接为行业发展做出贡献。

总之，本专业学位点在服务自治区经济社会发展、工程行业创新以及解决重大工程管理问题等方面的都做出了重要贡献。

五、学位授权点建设存在的问题

对照《学位授权审核申请基本条件（2020）》，文件要求，学位授权点建设存在的问题如下：

1. 缺乏全球化视野培养方面未能有突出进展

文件规定，“培养方案还应强化对学生的职业素养、社会责任、工程伦理、全球化视野及创新与终身学习能力的培养与考核。”我校在职业素养、社会责任、工程伦理、及创新与终身学习能力的培养方面都进行了相应的课程设置，但在“全球化视野”培养方面缺乏活动支撑，未能有国际交流活动。

2. 自主开发案例但尚未突破

文件规定，“参照中国专业学位教学案例中心的工程管理教学案例入库条件，提交2篇自主开发的案例。”2024年积极进行原创案例的开发，向第二届工程管理优秀案例评选委员会投稿5篇，非常遗憾未获得优秀案例荣誉，向教育部专业学位案例库投稿5篇，目前还未获悉案例能够否入库。

3. 办学支撑条件任然不足

文件规定，“申请单位应具有培养工程管理硕士的良好环境与支撑条件。奖助体系完备。”由于学校研究生奖助体系主要覆盖全日制研究生，非全日制的MEM研究生未能纳入奖助体系中。

六、下一年度建设计划

对标对照《学位授权审核申请基本条件（2020）》文件要求，结合对标短板及2024年学位点自评评估专家建议，提出2025年度改进建议如下：

1.针对研究生缺乏全球化视野培养问题，建议申报“工程管理硕士与国际项目管理专业资质认证”项目，按照国际项目管理专业资质认证（IPMP）标准开展教学活动，增强学生国际视野并能获得国际认证。鼓励学位点导师参加国际会议及访学活动。


2.针对自主开发的高水平案例尚未入库问题，学科点继续组织教师加强案例编写的培训学习，指导学生开发案例资源，将案例开发纳入学生毕业成果体系中。建议学校将教学案例入库作为教师职称评审、考核评优的依据，带动教师编写案例的积极性。

3.2024年度MEM改造教室投入使用，改善了学生学习条件，但学生学习积极性不足，2025年计划争取专项建设经费，设置MEM非全日制研究生学金，调动学生学习积极性。

4.针对吸引优秀生源问题，拟参加每年的授权点全国宣讲活动，加大招生宣传；针对扩大办学规模问题，拟申请研究生院给予工程管理领域（125601）更多的招生名额，在保证本地一志愿名额的基础上，吸引外埠优秀调剂生源来校就读。

5.针对发挥校外实习基地及校外行业导师作用的问题，拟在培养方案中增加企业参观的内容，使学生深入企业成为必要教学环节，加强校企间的联系，形成稳固的企业实习基地，促进校企协同育人。

6.针对专家建议成立工程管理硕士教育中心的问题，拟在学位授权点牵头建设单位转移至经管学院后，成立工程管理硕士教育中心，集合全校资源、协调统一共建工程管理硕士授权点。

院长（签字）：

学位授权点负责人（签字）：