



内蒙古工业大学
YONGYUAN ZHIYUAN ZHIYUAN

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 交通运输工程

代码: 0823

授权级别

博士

硕士

2025年01月05日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

交通运输工程一级学科硕士学位授权点于 2011 年获批，下设道路基础设施工程、交通信息工程及控制、载运工具运用工程、交通运输与规划四个二级学科方向，目前是内蒙古地区唯一的交通运输类学术学位授权点。多年来形成了稳定的具有地区特色的研究方向：“寒旱区气候环境下道路工程结构及材料力学行为及灾害防治研究”、“道路工程节能减排循环利用技术及应用”、“公路交通安全与智能化控制技术”、“公共交通应急指挥调度技术”等，已累计培养本学科及相关领域硕士研究生 250 余名，学科学术气氛浓厚，团队人员构成合理，科研成果转化突出，在内蒙古地区交通运输行业具有显著影响力。“十四五”期间围绕建设模范自治区的重要任务，交通基础设施建设及运营面临一系列重大基础科学问题：复杂环境条件下公路线路、路基路面、大跨度桥梁等建造技术开发以及高性能工程材料研发；围绕北部生态安全屏障建设，多源交通数据异构融合条件下，交通运输规划、设计、运营、养护全生命周期绿色低碳转型；智能化、数字化基础设施改造升级，车路协同、车车通信等技术研发，关键路段和重要节点全天候交通运行状态监测和主动预警技术提升等。在聚焦服务办好“两件大事”和“闯新路、进中游”目标任务的驱动下，学科点立足内蒙古工业大学的办学定位，用一流的建设理念、一流的科研团队、一流的社会服务质量，打造成为边疆地区交通运输领域创新技术的策源地和高素质人才培养摇篮。2024 年获评内蒙古自治区提质培育学科。

（二）培养目标与培养方向

培养目标：

面向国家和区域经济社会发展、面向科技竞争前沿、面向当前和未来交通运输人才重大需求，立足内蒙古，走向全国，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和科研学术道德，掌握交通运输工程及相关学科领域坚实的基础理论和系统的专门知识，了解本学科的前沿研究和发展趋势，具有研究创新思维、团队协作精神和适应发展能力，具备一定的国际视野，能够在交通基础设施工程性能和建设技术、交通运输系统信息化控制与管理、载运工具安全运用及维修保障等领域及相关行业从事科研、教学、专业技术或管理等工作的高层次人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

培养方向：

1. 道路与铁道工程：

以公路、城市道路、港口、车站、机场等交通基础设施为研究对象，主要研究内容包括道路勘测设计方法，路基、路面结构设计理论及高速公路建造与养护技术，道路建筑材料性能与路面综合设计理论与技术，交通基础设施质量监控、检测与健康评定方法，灾害防治与安全技术。

2. 交通信息工程与控制：

以交通运输系统的自动化、信息化和智能化等为主要研究方向，涉及交通运输信息系统理论与技术、交通信息采集、传输与处理技术、交通系统建模、仿真、性能分析与评估、路网交通监测、诱导与控制理论，交通专用通信系统理论与技术，交通工具通信导航理论与技术，交通物联网与智能车路协同技术。

3. 载运工具运用工程：

以载运工具在交通运输系统内运用过程中的运行品质、安全可靠、检测维修为主要研究内容，涉及安全性、可靠性、维修性、舒适性及运输适应性等运行品质的原理及设计、评估方法，载运工具可靠运行、安全服役和节能、环保的理论与方法，载运工具运行状态监测、故障诊断与维修保障的理论与方法。

4. 交通运输规划与管理

以交通运输网络规划原理和方法、交通数据分析和模拟、交通系统实时运营管理及交通系统安全性等为主要研究领域，包括道路、铁路、航空、水运等不同交通方式的规划与布局，城市交通行为机理，交通大数据治理及建模分析，多层次交通仿真，交通网络可靠性评价及优化，交通调度，道路交通安全等方向。

（三）人才培养情况

2024 年交通运输学科研究生报考人次 3 人，无一志愿上线；调剂 14 人，占录取比率 100%。其中外校毕业生 14 人，占比 100%，女生人数首次超过男生，占比 57.14%，河北、内蒙古、山西为排名前三的生源地；本专业或相近专业占比 100%；应届生 10 人，占比 85.7%，应届生报考学术学位研究生的比例较高。

表 1 招生情况统计表

年度	学生类型	一志愿报考人数		一志愿上线人数		调剂人数		招生总数
2024	硕士	4		0		14		14
学生分类								
男	女	应届生	往届生	区外高校	区内外校	本校	本专业	相近专业

6	8	12	2	14	0	0	11	3
---	---	----	---	----	---	---	----	---

2024 年度学科点毕业 14 人，无分流淘汰；协议就业 10 人，升学 2 人（北京工业大学、长安大学），灵活就业 2 人，其中高等教育单位 4 人，各类企业 5 人，事业单位 1 人，毕业生从事本专业及相关专业工作占比 85.7%。

表 2 毕业生就业情况

年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率		
				协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学				
							境内	境外			
2024	硕士	14	14	10	0	2	2	0	14 (100%)		
签约单位类型分布											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	升学
—	0	4	0	0	0	1	2	3	0	0	2

本届毕业生发表论文 11 篇，获授权实用新型专利 4 项及软件著作权 12 项。本学科 2021 级研究生在十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛中获得省部级以上奖项 3 项，并获得了国赛奖项的突破。

表 3 代表性成果列表

序号	成果类型	作者	名称	发表期刊/授权单位	卷期号/授权号
1	论文	崔潮, 党颖泽, 等.	Mechanical Properties and Reaction Kinetics of Alkali-Activated Metakaolin[J].	Materials	2024, 17(2): 367.
2	论文	崔亚楠, 陈奇, 李茂荣, 等.	Study on low temperature crack resistance of warm-mixed recycled SBS modified asphalt mixtures	Construction and Building Materials	409(2023)134120
3	论文	常春清, 郭佳,	钢渣替代集料的胶粉	公路	2023, 68(10): 82

		王岚.	改性沥青混合料低温性能		-90.
4	论文	崔潮, <u>李渊</u> , 等	碱-矿渣-偏高岭土基地聚物与骨料的界面粘结机理	材料导报	2025, 39(1): 23110101
5					
6	论文	<u>鲍鑫</u> , 郑培, 李超.	基于改进遗传算法的锂离子电池 ECM 模型参数辨识	农业装备与车辆工程	2024, 62(06): 102-107.
7	论文	白云, <u>谭俊杰</u> , 曹林东, 陈帅.	白云, 谭俊杰, 曹林东, 陈帅. 基于 ResNet18-YOLOv8n 的地面标志线检测算法	电脑与信息技术	2024, 132(5): 1-6, 43
8	实用新型专利	<u>王佳苇</u> 、郝慧荣	一种复合金属橡胶填充的防撞总成 CN216269114U		202403
9	实用新型专利	常春清, <u>郭佳</u> , 王岚.	多功能沥青基涂层材料老化环境箱 CN219284967U	中华人民共和国知识产权局	202306
10	软著	<u>谭俊杰</u> 、白云	谭俊杰, 智能长航时湿地监测无人船管理平台 V1.0, 2022SR0367441		202207
11	软著	<u>张振西</u>	交通技术及大件运输研究平台 V1.0 2023SR1506460.		202311
12	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区 铜奖	<u>谭俊杰</u> , 陈帅	“穹野之睛”-陆空协同无人装备	内蒙古自治区教育厅	202309
13	第二届全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛	王伟、李鹏志、 <u>郭隽</u>	帝景酒店.	中国建筑学会工业化建筑学术委员会	202210
14	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛内蒙古赛区 金奖	<u>白俊杰</u> 、张宇	“赋能废旧”——废旧沥青路面材料高效循环利用技术	共青团内蒙古自治区委员会	202409
15	第九届中国国际“互联网+”大学	<u>白俊杰</u> 、张宇	“赋能废旧”——废旧沥青路面材料高效循	中华人民共和国教育部	202501

	生创新创业大赛 国赛铜奖		循环利用技术		
--	-----------------	--	--------	--	--

（四）师资队伍情况

学科点 2024 年新增导师 1 人，截至 2024 年 9 月共有校内导师 21 人，教授 5 人，副教授 15 人，博士学位占比 71.4%，外单位获得最高学位占比 57.1%，学缘结构、职称结构合理，年龄结构得到显著优化。目前学科还有 5 名讲师作为后备力量，其中 2024 年引进北京工业大学、上海交通大学博士 2 人。此外，多年来学科点持续聘请交通部公路科学研究院、内蒙古高速建设集团等行业专家担任兼职导师，共计 14 人。

学科团队注重对外交流，与哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、长安大学、北京工业大学、重庆交通大学、交通部公路科学研究院等科研教学单位建立长期的交流合作机制，共同组织学术交流活动、推荐优秀博生源、联合培养硕士生，在学科建设、专业建设以及人才培养方面不断深入合作。

（五）科学研究情况

围绕“绿色低碳、安全智能”的研究目标，以“内蒙古自治区土木工程绿色建造与智能运维重点实验室”、“内蒙古交通建设集团有限责任公司研究生联合培养基地”为依托，优化并共享了科技资源，创造了良好的科研条件。持续建设自治区级创新团队（寒旱区道路工程新材料及实践创新人才团队）、自治区级优秀教学团队（道路勘测实习教学团队），校级学科团队（寒旱区道路结构及灾害防治学科团队、交通信息工程及控制学科团队），形成了具有鲜明特色的研究方向，组建了充满活力的研究梯队，培养和带动了后备人才，促进了交通运输工程科研成果的转化，奠定了产业化

的基础。现有实验室面积约 4000m²，设备总值为 3128.8 万元，万元以上设备 140 台。

2024 年，新增国家级项目 1 项、省部级科研项目 3 项，横向项目 5 项，进校科研经费 170.39 万；发表学术论文 25 篇；获得实用新型专利 4 项、软件著作权 27 项。

（六）服务贡献

本学科在内蒙古地区交通建设行业中具有显著影响力，为自治区经济建设、人才培养、交通运输工程学科发展及交通运输工程建设及发展起到了重要作用。学科点已经成为自治区顶尖，特色鲜明的学术研究基地。2024 自治区级研究生联合培养基地通过教育厅年度评估，在建研究生实践基地 6 个，多人参与研究生联合培养基地合作项目，并完成毕业论文；通过这些平台为研究生专业实践、教师科研能力提高、工程技术人员专业水平的提升起到了重要作用。

学科点针对内蒙古地区寒冷、干旱、大温差及强紫外线等特殊气候环境，注重学科交叉融合，采用多尺度力学手段对道路工程结构及材料进行研究，开发耐候性道路工程材料与结构，研究成果在内蒙古公路工程中推广应用，提高了道路工程质量；并开发废胶粉、钢渣、路面回收材料等的循环利用方法，以及应用温拌技术进行节能减排，推动了区域道路的可持续发展。积极响应交通强国国家战略，针对内蒙古地域公路特点，对高速公路运营大数据进行智能化分析并对运营管理提供建议，为保障交通安全，应急处置、决策指挥提供了有力的技术支撑。此外，作为主要单位制订交通运输行业地方标准，参与交通安全政策法规的制定及疑难交通事故的分

析，为道路管理部门和交通管理部门提供交通设施改进建议。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

本学位点全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，建设了一支专兼结合、素质优良、敬业奉献的研究生思想政治教育队伍，凝聚研究生导师、辅导员班主任和党支部育人合力，构建全方位、立体式、网格化的研究生思想政治教育体系，保障研究生德智体美劳全面发展。

发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人。学位点现有导师 21 人，其中党员 16 人。学位点相关教师党支部书记实现“双带头人”全覆盖。学位点严格执行导师选聘标准，将良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，加强导师队伍建设，全面落实育人职责。作为研究生培养第一责任人，学位点导师及时了解掌握研究生思想状况，将专业教育与思政教育有机融合，既做学业导师又做人生导师。

配齐建强研究生辅导员班主任。学位点现有研究生班主任 3 人，所属学院有专职辅导员 5 人。专职辅导员实行专业技术职务、行政岗位职级“双线”晋升，努力培养辅导员成为能够长期从事研究生思想政治教育的骨干力量和高素质专门人才。学位点所属学院建设了心理辅导工作站，设置了就业工作办公室，现有心理咨询师资格 2 人、职业规划指导师 2 人，加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。

提高研究生党建工作水平，强化研究生党支部战斗堡垒作用。截止至 2024 年 12 月本学位点道路交通研究生党支部(含专硕)，共有党员 26 人（预备党员 1 人，正式党员 25 人）。发展对象 3 人，积极分子 8 人。全年

共培养入党积极分子4名，发展预备党员4名，转正党员5名。学位点所属学院设置专职组织员和党务工作办公室，学院领导联系研究生党支部，深入联系学生，强化工作指导。研究生党支部发挥在思想政治表现审核等工作中的政治把关作用。2024年，研究生支部开展学习贯彻党的二十大精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育相关内容8次，党日活动2次。支部全年共开展党规党纪相关会议5次，组织党员集中观看《红线》、《迷途》等廉政教育系列影片。带领学习“‘铁人’王进喜”、“老首长朱家胜”等人的廉洁小故事。通过观看警示教育片等形式，加强对党员干部的廉政教育。支部组织研究生参与“红石榴”宣讲团宣讲活动，学习党的二十届三中全会精神会宣讲活动。支部组织研究生参与“迎七一·知史爱党·明纪正行”知识竞赛，并获得三等奖。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制建设情况

学校制定了《内蒙古工业大学推进“五育并举”“三全育人”综合改革方案》，以“1+5+10+N”内容体系为重点，推进落实“五育并举”“三全育人”综合改革任务，建设高质量学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。学院和学位点推进课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人和组织育人，初步形成全员全过程全方位育人格局。

2. 课程育人建设情况

本学科聚焦第一课堂育人的主渠道，完善课程设置、课程标准和教案

评价制度，修订专业教材，梳理专业课程所蕴含的思政教育功能，将其作为教材必要章节、课堂讲授重要内容和考核关键知识点，发挥专任教师课程育人的主体作用，通过课堂讲授与课下实践互动，将知识点与工程案例、社会热点事件融合并升华至社会主义核心价值观等思政教育内容，从而实现“知识传授”和“价值引领”，达到教书育人的最终目的。2023年学位课“路面结构设计原理”获批校级研究生思政示范课，通过案例库建设，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、培养社会责任感、生态建设理念。

（三）研究生校园文化建设

注重研究生的科学道德和学术规范教育，通过举办系列学术沙龙、主题辩论赛等学术活动，提升科研素养，并在活动中落实科学道德和学术规范教育。此外，开展科研诚信、伦理、安全等相关教育的必修课。学校坚持对学术不端行为“零容忍”，广泛开展学术道德宣讲，严肃组织对学术不端行为的相关调查和认定，树立正确的学术价值观。根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，学校对学术不端行为责任人根据行为性质和情节轻重，依规定作出相应处理，包括通报批评、终止或撤销相关科研项目、撤销学术奖励或荣誉称号、辞退或解聘等。

坚持理论教育与实践相结合，优化实践育人内容，积极构建“实践教学、社会实践和志愿服务、科技创新”有机结合的实践育人体系。深入开展暑期“三下乡”、“牢记使命，树立新时代工匠精神”、“土木精神在我心，践行初心我先行”等新时代社会实践精品项目，增强“第二课堂”的育人功能。

学校心理咨询中心组织新生心理健康普查工作，建立学生心理档案，对筛查出的疑似心理问题学生进行一对一约谈，对心理异常学生建立“重点关注学生信息库”，做好后续跟踪及心理咨询服务。深入开展“砣韵之声”“纪念 12.9”文艺汇演等文化建设活动和以“迎国庆·颂党恩”、“我为评估做贡献”等主题党团日活动。认真开展“感党恩，听党话，跟党走”群众教育实践活动。“砣砣有话说”等专栏建设发挥网络育人功能，服务学生成长。以“易班”APP、“筑梦砣韵”官方公众平台为依托，引导学生关注社会热点，树立正确价值观。

（四）研究生日常管理服务工作

学院在科研与学科办公室下设研究生教务办公室，设研究生教学秘书 2 人，研究生助管 2 人，负责研究生日常教务管理。学院设学生工作办公室，就业办公室，各设主任 1 人，学生工作干事若干人，负责指导研究生活动，进行就业指导、职业规划指导等。学院设有研究生会，面向广大研究生同学的科技、生活、信息等各方面提供服务。

此外，学院紧紧围绕立德树人根本任务，为在校研究生设立“一站式”学生社区，涵盖学生党建、辅导员工作室、心理咨询、学业辅导、研讨交流、文体活动等功能。将育人工作贯通学生从入校到离校“全过程”，持续推进为学生办“暖心实事”，不断完善学生社区育人体制机制，提升学生满意度。2024 年，在校研究生满意度调查为 95.1%。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

根据《内蒙古工业大学硕士学位研究生培养工作规定》《内蒙古工业大

学全日制研究生学位申请及授予基本要求》以及《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》等相关规定及要求，本学科把培养目标和学位标准作为课程体系设计的根本依据，优化课程内容，注重前沿引领和方法传授，强化实践能力，通过教学实践、科研实践等环节，给予学生充分的自由度去接触学科前沿；注重学科交叉，通过跨学科选修课，拓展知识领域，拓宽学术思维。

制定了《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法（试行）》，完善教学质量信息的分析与反馈，通过多种途径将质量信息反馈给各教学单位、教师和学生，及时进行改进提升，并对改进效果进行跟踪再督查，以规范和加强研究生课程和教学管理，保障研究生课程教学质量。为适应国家、社会及自身发展需求的变化，制定了《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》《内蒙古工业大学全日制研究生课程安排与调整暂行规定》等要求，适时调整、改进人才培养目标，修订完善课程体系，形成质量保障长效的运行机制。此外，本学科根据《内蒙古工业大学研究生核心课程建设与管理办法》《内蒙古自治区研究生精品课程建设项目管理办法（试行）》相关要求，积极推进研究生核心课程建设，在核心课程建设周期内，通过中期检查和最终评价等形式，确保课程建设达到基本要求，以此提高课程教学质量，满足人才培养需要。

目前，学科点执行 2021 版培养方案，经过 3 年运行，课程设置合理，运行状态良好，2024 年学科点在研自治区级研究生教改项目顺利结题 2 项，新增自治区研究生教改项目 1 项，校级研究生教改项目 1 项，在建核心课程 4 门。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》、《土木工程学院硕士研究生指导教师管理办法》，对申请硕士生导师的人员学术水平、指导能力进行全面评估和审核，保证遴选质量。在研究生导师遴选聘任中，既要坚持学术标准，又要重视导师教书育人的表现。对于第一年招生的新聘硕士生导师采取“老带新”办法，与老教师合带一届学生；推行导师组共同指导学生；硕士生导师每年进行一次招生资格认，三年进行一次聘期考核，对于认定或考核不合格的导师暂停招生，学科点 2024 年度导师聘期考核均合格，新增硕士生导师 2 人。

在教学和培养过程中，严格执行《内蒙古工业大学研究生和导师学术行为规范实施办法》《内蒙古工业大学预防与处理学术不端行为实施细则》等规定。通过“四有导师学院”线上研修，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入培养环节。同时，通过制定并实施《内蒙古工业大学 2024 年研究生指导教师培训方案》，线下交流学习，加强研究生导师（以下简称导师）队伍建设，提升导师教书育人能力，夯实导师岗位职责，促进学校研究生教育内涵式发展。此外，深入学习领会党的二十届三中全会和全国教育大会精神，积极参与内蒙古自治区教育厅举办一流学科建设暨研究生导师能力提升培训班等相关活动，组织青年教师参与自治区教育厅关于全区学科专业布局结构调整优化、研究生分类培养、提升导师岗位管理能力等系列主题讲座 100 余人次。

为贯彻《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于

加强和改进新时代师德师风建设的意见》的意见和通知，学校成立由党政主要负责人为组长，分管人事、教学、科研等工作的负责人为成员的师德师风建设工作小组，全面负责教师的思想政治教育、师德考核、评奖推优，以及师德失范、投诉受理等师德师风建设工作并形成长效机制。师德考核结合教职工年度考核进行，考核形式采用个人自评、学生测评、同事互评、单位考评及专项考核等；考核内容包括遵纪守法、爱岗敬业、教书育人、学术规范、公共服务等；考核结果在职称评审、岗位聘任、人才选培、干部选拔、导师遴选、评奖推优及年终绩效奖励等方面运用。

（三）学术训练与学术交流方面

为全面贯彻落实学校学科建设工作会议精神，进一步促进研究生学术交流，拓宽研究生学术研究视野，提高研究生培养教育质量，根据《内蒙古工业大学学科建设总体方案》，学校制定了《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》，对研究生参加国内外学术会议进行资助，鼓励研究生在校期间积极参加学科领域的学术交流。2024年度，10人次在全国性学术会议做分会场学术报告。同时，为进一步加强学术交流，为学生提供更为便利的学术训练与学术交流的机会，2024年，学科点邀请国内知名专家进行学术讲座11场，协助学院承（协）办内蒙古自治区建筑业绿色低碳发展大会、“结构有形·创新无限”建筑结构中青年专家论坛、成功举办“一带一路”沿线国家生态环境土木工程论坛。

本学科以优化培养模式为主线，通过顶层设计、项目驱动，充分发挥学校培养的主体责任，科研单位联合培养的示范作用，全面推进研究生联合培养新范式，持续提升学术训练质量。学生100%参与过自治区级以上科

研项目。

（四）研究生奖助方面

根据《内蒙古工业大学研究生国家奖学金评审办法》《内蒙古工业大学研究生自治区奖学金评审办法》、《内蒙古工业大学研究生学业奖学金评审办法》、《内蒙古工业大学研究生国家助学金管理办法》等制度进行评选，其中内蒙古自治区设立自治区奖学金，学校每年获奖研究生比例达 10%以上；学校学业奖学金的奖励面达到 100%，奖学金的奖励额度及奖励面居全区之首；学校面向在校研究生积极开展“三助一辅”工作，全校助辅岗位数量破百；学校还设有“张晨鼎奖励基金”等研究生专项奖学金；有校友及企业为鼓励品学兼优学生设立的“BIAD 奖学金”、“路桥之心助学金”。2024 年度本学科及相关专业学位研究生获国家奖学金 2 人次，自治区奖学金 1 人次。

（五）质量保证方面

按照《内蒙古工业大学关于硕士研究生招生工作的若干规定》、《内蒙古工业大学硕士研究生招生指标分配与管理办法》、《内蒙古工业大学全日制硕士研究生复试与录取工作规定》等文件的要求，在学校本科生中加大学科点招生宣传，吸引本校及兄弟院校优秀学生报考，一志愿报考率逐年增加。

按照《内蒙古工业大学全日制学术学位研究生培养工作规定》、《内蒙古工业大学关于研究生开题报告的规定》、《内蒙古工业大学硕士学位授予标准》等文件的要求结合本学科研究生的培养目标，研究生指导教师在规定时间内根据研究生个人特点、学科特点，因材施教，为研究生制定个性化

培养计划。研究生导师按照学科研究方向结合自己的科研课题，按时完成研究生论文选题；学科点组织开题论证，合格后进入课题阶段；在此后的课题研究阶段，导师严格履行中期检查制度、对学生进行科研指导、论文指导，保证研究生培养各个环节的顺利进行，确保研究生培养质量。

按照《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》硕士生培养年限原则上为3年，若申请延期最长可延期1年；申请答辩必须取得培养方案所规定的32学分，研究生必须通过规定的课程考试，成绩合格才能获得相应学分；开题报告通过才可进入论文阶段，开题报告未通过则重新开题；中期考核不通过，则不能进入论文答辩阶段。

《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》等办法，学位论文的复制比在30%以下视为通过，学位论文的复制比在30%—50%之间，需经学院学位评定分委员会（不含指导教师）研究是否允许论文修改后再次提交检测；学位论文的复制比超出50%者，延期答辩；本学科学位论文全部采取平台盲审，毕业论文评阅1人不同意答辩，可增设2名评阅人，两人不同意答辩则不能组织答辩。

按照《内蒙古工业大学研究生教学督导工作办法》等制度，学校和学院成立了研究生教学督导组，学院有研究生管理办公室，设专人负责研究生课程安排、课程管理、教学督导以及教学资料整理。定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教

育教学督导机制。定期编印《研究生教学督导简报》，并下发学院，学院根据督导巡查问题及时整改。学院由研究生管理办公室根据巡查问题组织学院督导组对课程教学、开题、中期考核、答辩等各个环节进行检查，遇到问题及时纠正。

四、研究生教育改革情况及创新做法

（一）人才培养方案的优化

目前执行 2021 版培养方案，经过校内外调研及论证，调整课程设置，增加了与行业发展动态相适应的交通安全、工程监测、人工智能等方面的课程，调整优化了科研实践的内容及考核方式，增加了学术交流、学术成果产出训练的环节，开展了课程思政的建设，获批校级思政示范课 1 门。

（二）双师型导师队伍的建设

一方面，面向交通行业，聘用科研及企事业单位的高级技术人员作为兼职导师。一方面鼓励学科点导师参评工程系列职称，学科点累计有辅系列正高级工程师 2 人，高级工程师 2 人。

（三）加大学科竞赛项目培育

把研究生参与学科竞赛作为科研实践的学分获得手段，学科团队探索适应不同需求的协同创新模式，与研究生联合培养单位协同进行学科竞赛的培育，近 2 年来学科团队指导学生在温拌胶粉改性沥青应用技术、固废循环利用，无人机装备等方面参加各级创新竞赛，获得省部级以上奖项 6 项。

五、学位授权点建设存在的问题

1. 生源质量有待进一步提高；

2. 缺乏高级别的学科科研平台；
3. 研究生参加学科竞赛数量偏低。

六、下一年度建设计划

1. 加大招生宣传力度，鼓励本校本科生报考学术型研究生，制定吸引优质生源的奖励制度；
2. 持续引进交通运输工程各方向的博士以上人员 2-3 人，筹备交通运输类创新团队的申报；
3. 筹备申报省部级交通运输科研平台；
4. 继续加大对研究生参与学科竞赛的支持力度，增加评优评奖的鼓励制度。

分管院长（签字）： 

学位授权点负责人（签字）： 