

2025 年度研究生教育发展质量报告

高校
(公章)

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128



2026 年 4 月 1 日

一、总体概况

（一）学校简介

内蒙古工业大学坐落于呼和浩特市，是以工为主，工、理、管、法、文、经、艺术多学科协调发展，具备学士、硕士、博士完整人才培养体系的特色鲜明多科性大学。学校创建于 1951 年，1984 年获硕士学位授予权，2003 年获博士学位授予权，2024 年形成博士点工科全覆盖、硕士点所有学院全覆盖的“双覆盖”学科布局。

学校布局新城、金川、准格尔、康巴什四大校区，先后入选“中西部高校基础能力建设工程”“教育强国推进工程”“教育强国基础设施建设工程”支持院校；牵头建设自治区国家大学科技园，拥有 6 个国家级科研平台、49 个自治区重点实验室。学校现有教职工 2304 人，专任教师 1697 人，其中教授 241 人、副教授 556 人，博士生导师 144 人、硕士生导师 934 人，具有博士学位教师 928 人；拥有中国工程院院士 1 人、“长江学者”特聘教授等国家级人才 22 人。

截至 2025 年底，在校研究生 5463 人（博士 316 人、硕士 5147 人）；学科体系完善，3 个学科进入 ESI 全球前 1%，学位点、博士后流动站布局完备。

（二）学位授权点基本情况

1. 研究生培养总体目标

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，立足内蒙古、面向全国，坚持育人为本、落实立德树人根本任务，深化研究生教育教学改革，积极探索地方院校研究生培养新模式，以质量提升为核心推进内涵式发展，着力培养德智体美劳全面发展、适应区域发展需求、综合素质高、实践与创新能力突出的高层次人才。

2. 学位授权点基本情况

①学术学位授予学科

截至 2025 年底，学校共有一级学科博士学位授予点 9 个，其中作为联合申请单位，与内蒙古大学共建一级学科马克思主义理论博士学位授予点，具体分布情况见表 1；一级学科硕士学位授予点 26 个，具体分布情况见表 2。博士、硕士学位授予点涵盖工学、理学、文学、经济学、法学、管理学和交叉学科等 7 个门类。

表 1 内蒙古工业大学一级学科博士学位授予点一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0801	力学
2	0805	材料科学与工程
3	0807	动力工程及工程热物理
4	0808	电气工程
5	0810	信息与通信工程
6	0813	建筑学
7	0814	土木工程
8	0817	化学工程与技术
9	0305	马克思主义理论（与内蒙古大学共建）

表 2 内蒙古工业大学一级学科硕士学位授予点一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0202	应用经济学
2	0304	民族学
3	0305	马克思主义理论
4	0502	外国语言文学
5	0701	数学
6	0702	物理学
7	0714	统计学
8	0801	力学
9	0802	机械工程
10	0805	材料科学与工程
11	0807	动力工程及工程热物理
12	0808	电气工程
13	0810	信息与通信工程
14	0811	控制科学与工程
15	0812	计算机科学与技术
16	0813	建筑学
17	0814	土木工程
18	0817	化学工程与技术
19	0823	交通运输工程
20	0830	环境科学与工程
21	0833	城乡规划学
22	0839	网络空间安全

序号	一级学科代码	一级学科名称
23	1202	工商管理学
24	1204	公共管理学
25	1403	设计学
26	1404	遥感科学与技术

②专业学位授权类别

截至 2025 年底，学校有 1 个博士专业学位授予类别——能源动力（专业学位类别代码：0858）；共有应用统计、法律、社会工作、翻译、建筑、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药、交通运输、风景园林、工商管理、工程管理和设计等 17 个硕士专业学位授予类别，具体分布情况见表 3。

表 3 内蒙古工业大学硕士专业学位授予类别一览表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称
1	0252	应用统计
2	0351	法律
3	0352	社会工作
4	0551	翻译
5	0851	建筑
6	0854	电子信息
7	0855	机械
8	0856	材料与化工
9	0857	资源与环境
10	0858	能源动力
11	0859	土木水利
12	0860	生物与医药
13	0861	交通运输
14	0862	风景园林
15	1251	工商管理
16	1256	工程管理
17	1357	设计

3.学位授权点申报

2025 年，学校全面推进博士点申报工作，组织召开专项调研工作推进会 9 次，重点培育 9 个拟申报博士点，其中 7 个学科已列入教育部《急需学科专业引导发展清单》，2 个学科已列入教育厅《研究生教育急需紧缺学科专业清单》，6 个学科填补自治区空白。组织完成 6 轮简况表等 5 类申报材料的审核和专家论证。编制《博士点

申报数据分析报告》2期，建立“一学科一反馈”机制，持续提升申报材料质量。

（三）学科建设情况

1.统筹推进一流学科培育建设

持续完善国家一流学科培育建设方案，采用“揭榜攻坚”模式，公布《国家一流学科培育重点建设任务榜单》，开展2轮揭榜摸底工作，汇编国家、自治区最新学科建设政策文件2册，建设一流学科数据管理服务系统1套，编印《冲击国家一流学科数据分析报告》《学科评估提档升级数据分析报告》4期，形成“政策+数据”双驱动决策机制，构建“主干学科+支撑学科、直接资源+间接资源”的国家一流学科培育支撑体系，扎实推进建筑学、动力工程及工程热物理争创国家一流学科。

2.超常布局低空技术与工程交叉学科

牵头组织申报低空技术与工程交叉学科博士点，并顺利通过教育部审核备案，实现交叉学科建设重大突破，学校学博点总数将增至11个，形成“11（博士点）+44（硕士点）”学科结构布局。

3.持续优化学科布局结构

围绕能源学科主线，制定学校学科布局调整优化方案，增设储能科学与工程、能源环境工程、能源材料、能源化工、复合材料等5个目录内博士二级学科，增设能源安全、能源经济与治理等2个目录外博士二级学科，本轮优化后，基本实现博士点全覆盖。编制《力学、交通运输工程学科专业优化调整工作方案》，推动相关学科优化整合。

4.稳步推进学科群建设

印发《内蒙古工业大学学科群建设管理办法》，组织召开能源学科群专题推进会7次，协同分配博士招生指标24人、硕士招生指

标 549 人，组织评审推荐高级职称 4 人。

（四）研究生招生情况

1.招生及录取情况

2025 年，学校共招收各类研究生 1930 人，其中招收博士研究生 100 人，占录取总数的 5.18%；招收硕士研究生 1830 人，占录取总数的 94.82%，其中，全日制学术学位硕士研究生 575 人，占录取硕士研究生总数的 31.42%；全日制专业学位硕士研究生 957 人，占录取硕士研究生总数的 52.30%，非全日制研究生 298 人，占录取硕士研究生总数的 16.28%。

2.生源质量保障措施

①完善多元化录取机制

按照各博士学科需求，优化博士研究生招生“申请－考核”制度，首次将应届全日制硕士毕业生和在职人员纳入“申请－考核”制选拔范围改善博士研究生生源结构。优化选拔方式，规范招生管理，充分发挥博士研究生导师的招生自主权，更好地选拔具有科研创新能力和培养潜质的优秀硕士研究生攻读博士学位。2025 年录取“申请－考核”博士研究生 30 人，占比 30%，较 2024 年提升 3.62%。

②科学分配招生计划

自治区教育厅下达招生计划 1830 人，较 2024 年增拨 123 人。根据学校《内蒙古工业大学新能源学科群建设实施方案（2024-2028）》和《内蒙古工业大学研究生招生计划分配实施细则》，招生计划重点向能源学科群、重点科研平台及团队倾斜。

自治区教育厅专项计划 86 个，包括“大学生退役士兵专项计划”15 个、“振兴东北”计划 30 个、“国际产学研专项计划”20 个、“与鄂应院联合培养计划”8 个、“内蒙古高等研究院校企联合人才培养与科研攻关项目计划”13 个，均已完成。

（五）研究生在读情况

截至 2025 年 12 月 31 日，学校共有各类在校研究生 5463 人（见表 4），其中在校博士研究生 316 人，占研究生总数 5.78%；在校硕士研究生 5147 人，占研究生总数 94.22%，其中，全日制学术学位硕士研究生 1634 人，占硕士研究生总数 31.70%；全日制专业学位硕士研究生 2575 人，占硕士研究生总数 50%；非全日制专业学位硕士研究生 938 人，占硕士研究生总数 18.30%。其中，工学研究生 3632 人，占研究生总数的 66.48%，体现了学校研究生教育以工科为主，多学科相互协调的发展格局。

表 4 2025 年内蒙古工业大学研究生在读情况一览表

序号	研究生类别	人数	占比（%）
1	学术学位博士研究生	304	5.6%
2	专业学位博士研究生	12	0.2%
3	全日制学术学位硕士研究生	1634	29.9%
4	全日制专业学位硕士研究生	2575	47.1%
5	非全日制专业学位硕士研究生	938	17.2%
合计		5463	100%

（六）研究生毕业情况

1. 毕业情况

学校 2025 年毕业研究生共 1610 人，具体如表 5 所示。

表 5 2025 年内蒙古工业大学研究生毕业情况一览表

序号	研究生类别	人数
1	博士研究生	53
2	全日制学术学位硕士研究生	519
3	全日制专业学位硕士研究生	748
4	非全日制专业学位硕士研究生	290
合计		1610

2. 分流淘汰情况

2025 年分流淘汰研究生共 54 人，其中博士生 13 人，学术学位硕士生 8 人，全日制专业学位硕士研究生 5 人，非全日制专业学位硕士生 28 人。具体如表 6 所示。

表 6 2025 年内蒙古工业大学研究生分流淘汰情况一览表

序号	研究生类别	人数
1	学习年限内未完成学业	23
2	不适应课程学习或校园生活	8
3	工作和家庭原因	2
4	其他	21
合计		54

（七）研究生学位授予情况

2025 年，学校组织召开九次学位评定委员会会议，共计授予学位 1612 人，其中，授予博士学位 53 人；授予硕士学位 1559 人，其中学术硕士学位 530 人，专业硕士学位 1029 人，具体情况见表 7、表 8。

表 7 2025 年授予博士学位数统计（按学科统计）

序号	学科名称	获学位数（人）
1	力学	22
2	材料科学与工程	12
3	动力机械及工程	9
4	化学工程与技术	10
合计		53

表 8 2025 年授予硕士学位数统计（按授予学位类别统计）

序号	学位类别	获学位数（人）
1	材料与化工硕士专业学位	154
2	电子信息硕士专业学位	128
3	法律硕士专业学位	40
4	法学硕士学位	42
5	翻译硕士专业学位	58
6	工程管理硕士专业学位	77
7	工商管理硕士专业学位	221
8	工学硕士学位	335
9	管理学硕士学位	43
10	机械硕士专业学位	51
11	建筑学硕士专业学位	52
12	交通运输硕士专业学位	37
13	经济学硕士学位	22
14	理学硕士学位	49
15	能源动力硕士专业学位	97
16	社会工作硕士专业学位	23
17	土木水利硕士专业学位	65

序号	学位类别	获学位数（人）
18	文学硕士学位	14
19	艺术学硕士学位	16
20	应用统计硕士专业学位	9
21	资源与环境硕士专业学位	26
合计		1559

（八）研究生就业基本状况

1. 毕业研究生就业率

截止 2025 年 8 月 31 日，学校 2025 届，毕业研究生 1503 人，落实毕业去向 1387 人，毕业去向落实率为 92.28%。各学院（专业）的毕业去向落实率及毕业去向分布情况见表 9。

表 9 内蒙古工业大学 2025 届毕业研究生各学院（专业）毕业去向落实率及毕业去向

学院	学历	专业	毕业生数	落实人数	落实率	就业去向			
						单位就业	自主创业	自由职业	升学
MBA 教育中心	硕士	工商管理	173	161	93.06%	160	1	-	-
		小计	173	161	93.06%	160	1	-	-
土木工程学院	硕士	土木工程	70	65	92.86%	56	2	2	5
		工程管理	16	12	75.00%	12	-	-	-
		道路交通运输	15	13	86.67%	11	-	-	2
		人工环境工程(含供热、通风及空调等)	11	8	72.73%	8	-	-	-
		市政工程(含给排水等)	9	9	100.00%	7	-	-	2
		交通运输工程	6	5	83.33%	3	-	1	1
		交通运输	1	-	0.00%	-	-	-	-
		小计	128	112	87.50%	97	2	3	10
化工学院	硕士	化学工程	74	70	94.59%	57	-	-	13
		化学工程与技术	40	39	97.50%	29	-	-	10
		动力工程及工程热物理	3	3	100.00%	2	-	-	1
	博士	化学工程与技术	6	6	100.00%	6	-	-	-
		小计	123	118	95.93%	94	-	-	24
经济管理学院	硕士	物流工程与管理	49	49	100.00%	44	-	-	5
		工商管理	28	27	96.43%	23	-	-	4
		产业经济学	17	17	100.00%	15	-	-	2
		公共管理	12	12	100.00%	9	-	-	3
		金融学	3	2	66.67%	2	-	-	-
		小计	109	107	98.17%	93	-	-	14
材料科学与工程学院	硕士	材料工程	56	53	94.64%	46	-	-	7
		材料科学与工程	38	35	92.11%	30	-	-	5
		冶金工程	3	3	100.00%	3	-	-	-
	博士	材料科学与工程	5	5	100.00%	5	-	-	-
		小计	102	96	94.12%	84	-	-	12

电力学院	硕士	电气工程	42	38	90.48%	37	-	-	1
		控制工程	23	21	91.30%	21	-	-	-
		控制科学与工程	16	15	93.75%	13	-	-	2
		电力系统及其自动化	10	10	100.00%	9	-	-	1
		电力电子与电力传动	10	10	100.00%	10	-	-	-
		小计	101	94	93.07%	90	-	-	4
信息工程学院	硕士	计算机技术	35	33	94.29%	32	-	-	1
		信息与通信工程	32	29	90.63%	28	-	-	1
		新一代电子信息技术 (含量子技术等)	25	25	100.00%	25	-	-	-
		计算机应用技术	7	7	100.00%	5	-	-	2
		小计	99	94	94.95%	90	-	-	4
机械工程学院	硕士	机械工程	58	57	98.28%	53	-	-	4
		机器人工程	13	13	100.00%	12	-	-	1
		仪器仪表工程	12	11	91.67%	11	-	-	-
		智能制造技术	6	6	100.00%	6	-	-	-
		设计学	2	2	100.00%	2	-	-	-
		小计	91	89	97.80%	84	-	-	5
理学院	硕士	数学	21	18	85.71%	8	-	5	5
		物理学	20	16	80.00%	10	-	1	5
		力学	18	15	83.33%	12	-	-	3
		应用统计	9	6	66.67%	5	-	-	1
		统计学	7	6	85.71%	5	-	-	1
		物理电子学	1	-	0.00%	-	-	-	-
	博士	力学	12	3	25.00%	3	-	-	-
		小计	88	64	72.73%	43	-	6	15
建筑学院	硕士	建筑学	60	57	95.00%	56	-	-	1
		城乡规划学	21	20	95.24%	20	-	-	-
		设计学	6	6	100.00%	6	-	-	-
		小计	87	83	95.40%	82	-	-	1
能源与动力工程学院	硕士	动力工程及工程热物理	29	27	93.10%	19	-	-	8
		清洁能源技术	20	18	90.00%	18	-	-	-
		动力工程	17	17	100.00%	16	-	-	1
		储能技术	14	14	100.00%	13	-	-	1
		交通运输工程	1	1	100.00%	-	-	-	1
	博士	动力机械及工程	6	1	16.67%	1	-	-	-
		小计	86	78	90.70%	67	-	-	11
人文学院	硕士	社会工作	23	19	82.61%	19	-	-	-
		法律（非法学）	21	21	100.00%	21	-	-	-
		法律（法学）	19	18	94.74%	18	-	-	-
		民族学	13	13	100.00%	10	-	-	3
		小计	76	71	93.42%	68	-	-	3
外国语学院	硕士	翻译	57	54	94.74%	53	-	-	1
		外国语言文学	14	14	100.00%	14	-	-	-
		小计	71	68	95.77%	67	-	-	1
数据科学与应用学院	硕士	人工智能	33	31	93.94%	26	-	-	5
		网络空间安全	9	9	100.00%	7	-	-	2
		小计	42	40	95.24%	33	-	-	7

资源与环境 工程学院	硕士	环境工程	24	22	91.67%	21	-	-	1
		土木工程	8	8	100.00%	8	-	-	-
		矿业工程	6	6	100.00%	5	-	-	1
		地质工程	4	4	100.00%	2	-	-	2
		小计	42	40	95.24%	36	-	-	4
马克思主义 学院	硕士	思想政治教育	15	12	80.00%	12	-	-	-
		马克思主义基本原理	14	11	78.57%	10	-	1	-
		小计	29	25	86.21%	24	-	1	-
轻工与纺织 学院	硕士	纺织工程	20	17	85.00%	13	-	-	4
		设计学	8	7	87.50%	6	-	-	1
		小计	28	24	85.71%	19	-	-	5
航空学院	硕士	航空交通运输	21	20	95.24%	19	-	-	1
		交通运输工程	6	5	83.33%	5	-	-	-
		小计	27	25	92.59%	24	-	-	1
总计			1503	1387	92.28%	1255	3	10	121

2.就业去向分析

学校 2025 届毕业研究生中，选择单位就业 1255 人，占 83.56%。
就业单位流向以“国有企业”为主，占比为 41.35%；“其他企业（含民营企业等）”次之，占比为 36.10%。具体见图 1 所示。

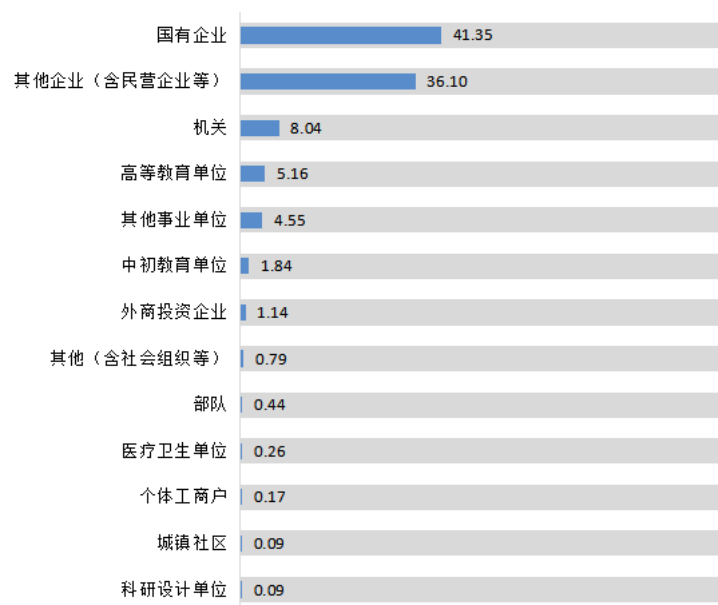


图 1 2025 届毕业研究生就业单位性质分布（单位：%）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

从毕业生就业地域来看，在自治区内就业占比达到 49.37%，体

现出学校服务自治区经济建设的办学宗旨；从就业行业分布来看，主要流向了“制造业”（20.92%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（14.56%）及“科学研究和技术服务业”（11.16%），与学校专业设置及培养定位相契合。具体见图 2 所示。

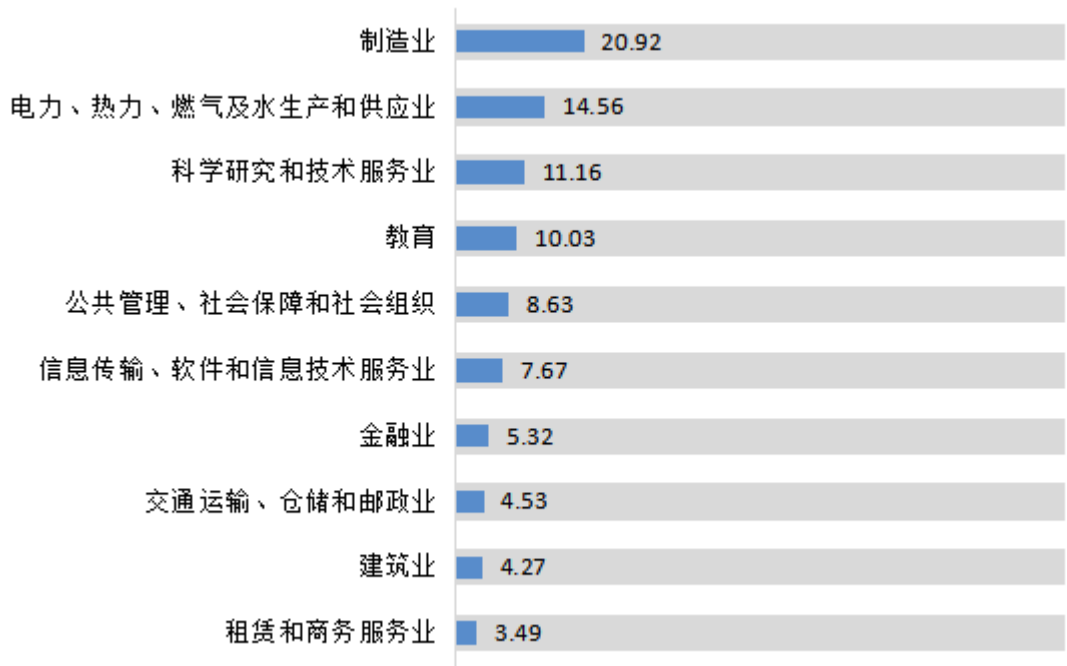


图 2 2025 届毕业研究生就业量最大的前十个行业分布（单位：%）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

3.用人单位对毕业生的反馈

为客观全面地了解学校人才培养的质量及存在的问题，学校面向录用过本校毕业生且密切合作的用人单位开展了调研。调研显示，96.33%的用人单位对学校 2025 届毕业生满意度评价较高。具体见图 3 所示。

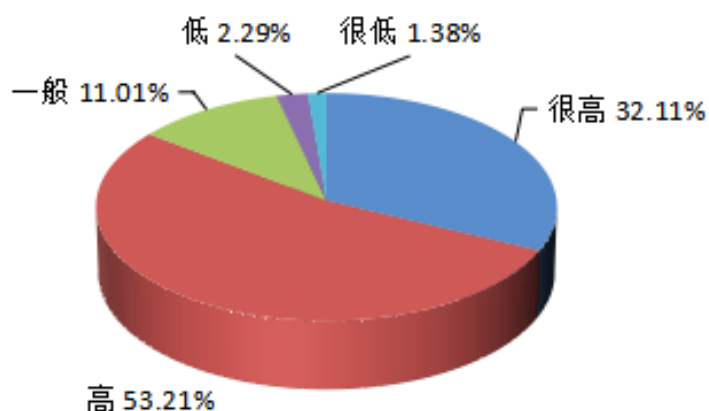


图3 用人单位对2025届毕业生满意度评价

数据来源：内蒙古大学生就业服务平台-2025届毕业生就业质量跟踪调查

用人单位对高校毕业生满意的能力主要是“沟通协调能力”和“问题解决能力”。具体见图4所示。

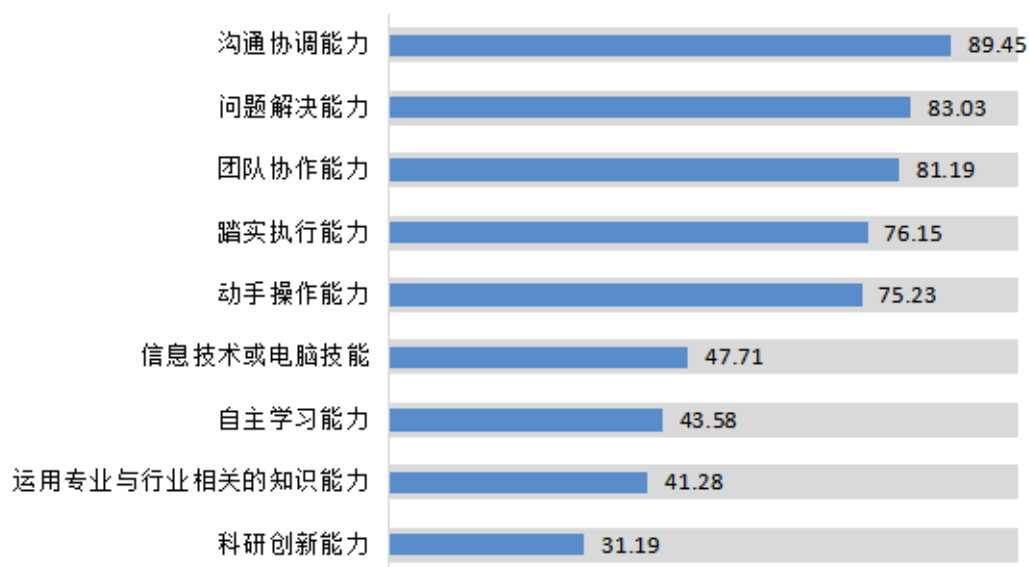


图4 用人单位对高校毕业生满意的能力（单位：%）

数据来源：内蒙古大学生就业服务平台-2025届毕业生就业质量跟踪调查

（九）研究生导师状况

2025年，学校研究生指导教师1078人，其中博士研究生指导教师144人，硕士研究生指导教师934人，具有正高级职称教师508

人（占比 47.12%），副高级职称 412 人（占比 38.22%）；女性导师 411 人（占比 38.13%）；具有博士学位导师 774 人（占比 71.80%），具有硕士学位导师 262 人（占比 24.30%），具有学士学位导师 42 人（占比 3.90%）；学缘为内蒙古工业大学的导师 279 人（占比 25.88%），年龄在 40-45 岁导师达 324 人（占比 30%，导师年龄分布情况如图 5 所示）。

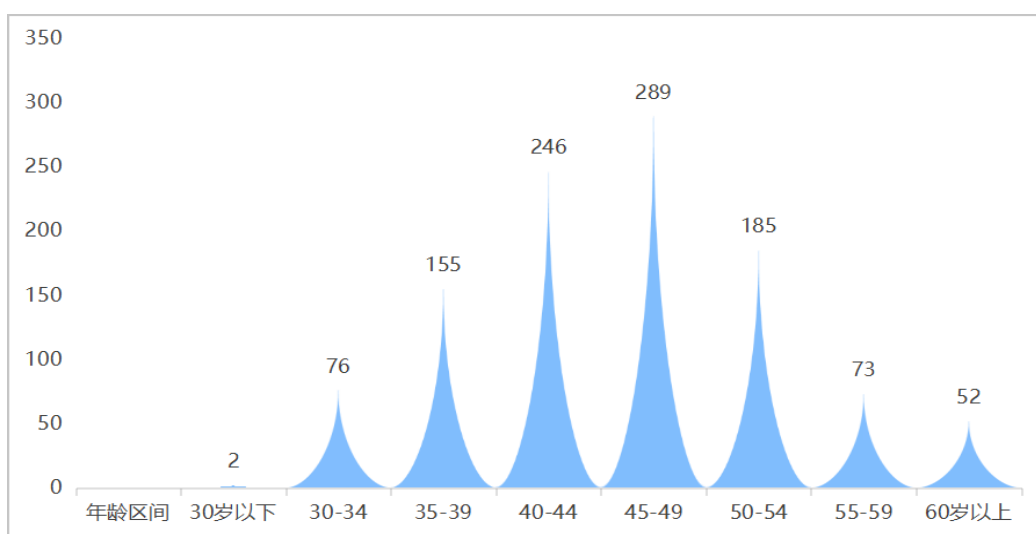


图 5 导师队伍年龄分布图

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1.党的建设总体概况

学校党委不断加强研究生党建工作，注重选树党员先进典型，强化日常教育培训，单列研究生发展党员指标，开展党建示范创建和“两优一先”表彰，近两年获评自治区研究生党员标兵 2 名、研究生样板支部 2 个。

2.“三全”育人机制建设情况

学校制定《内蒙古工业大学推进“五育并举”“三全育人”综合改革方案》，以“五育并举”为牵引，以“十大”育人体系建设为载体，构建

“1+5+10+N”内容体系，打造“一站式”学生社区，推动各方力量下沉到学生中间，形成全员全过程全方位育人格局。

3.班主任辅导员队伍建设情况

现有研究生班主任 49 人、辅导员 37 人。学校严把“入口关”和“考核关”，强化选聘管理、培训培优与专业成长，健全考核评价体系，将考评结果与履职考核、岗位聘任、职称评聘等挂钩，持续优化队伍结构，提升专业水平。

4.研究生意识形态及思想政治状况定期研判责任制落实情况

学校严格落实意识形态工作责任制，压实各学院阵地管理主体责任，严守意识形态阵地底线。建立研究生思想政治状况定期研判机制，各学院通过思想动态分析会、师生座谈、问卷调查、谈心谈话等方式，及时掌握学生思想动态，解决学业、生活等方面问题，增强思政教育实效。

5.典型案例

学校以“一站式”学生社区建设为载体，推动领导干部、专业教师、管理服务人员下沉一线，形成“全员育人”合力。研究生党员标兵和样板支部在思想引领、学业帮扶、志愿服务中发挥示范作用，带动研究生群体积极向上、奋发有为。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1.落实立德树人根本任务情况

学校研究生教育全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以“育人为本、需求导向、创新引领、改革驱动、内涵提升”为工作主线，把铸牢中华民族共同体意识教育有机融入研究生思政课程教学体系。

2.思政课建设情况、课程思政建设情况

开好研究生思想政治理论课，加强研究生课程思政建设，推进

习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。增设《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》硕士公共限选课程，立项课程思政示范课项目 5 项，推动思政教育与专业教育深度融合。

3.开展铸牢中华民族共同体意识教育情况

依托自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地，深入开展理论研究和实践创新，打造“工大特色”。一是充分发挥课堂“主渠道”作用，依托“铸牢中华民族共同体意识”、民族服饰、建筑彩绘等校本特色课程，进一步增强学生的“五个认同”。二是丰富拓展中华优秀传统文化类课程资源建设。

4.加强实践育人开展红色研学活动

将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿始终，开展“铸牢中华民族共同体意识论坛”，形成科技赋能铸牢案例集，获批多项相关课题与项目。打造校内铸牢宣教平台：升级改造民法典展厅，打造“石榴籽”联盟志愿队，丰富服装与服饰设计展厅功能，建设传统建筑博物馆，将宣教有机嵌入学科建设、专业建设、实习实践各环节。

（三）研究生校园文化建设

1.研究生学风、诚信建设制度举措情况

学校持续完善研究生学风与诚信建设制度，贯彻落实《内蒙古工业大学学风建设实施意见》，实现专业教师与团学部门协同管理，利用学生考核信息化平台加强过程监控。制定严格的学术规范与考核制度，定期举办科学道德与学术规范展览、讲座，展示学术规范案例，提升研究生学术道德素养。对学术不端行为实行“零容忍”，建立健全处理机制，本年度未出现学术不端现象。

2.研究生社团及学术团体建设

现有研究生社团 19 个、学术团体 36 个。学校规范社团管理，

严格开展学期审批注册，优化线上审批流程，提高机制效能；搭建社团骨干培养平台，推动社团间资源整合与联动，为校园文化和研究生综合素质提升提供支撑。各学术团体积极开展学术交流、竞赛等活动，提升研究生专业技能与创新能力。

3.研究生创新创业情况

2025 年共选派 33 支队伍、90 余名研究生参加第二届中国研究生“文化中国”两创大赛、第二十届中国研究生电子设计竞赛等 12 项国家级赛事，获得国家级初赛一等奖 2 项、二等奖 2 项，决赛二等奖 2 项、三等奖 8 项。

4.研究生开展社会服务情况

学校将研究生实践育人工作与国家重大战略需求、地方经济社会发展相结合，支持和鼓励研究生深入企业生产、科研一线。一大批研究生参与重大科研平台建设，承担重大科研项目，产出高水平科研成果，并将成果转化为现实生产力。学校新增自治区级重点实验室、中心及基地 10 个，获批国家级项目 59 项、自治区级项目 420 项，转化或应用专利 68 项，科技成果转化金额 1630.20 万元，研究生已成为学校科学研究和社会服务的生力军。

5.研究生心理健康

学校高度重视研究生心理健康教育，开展“善爱我”心理健康宣传月、第十七届“5·25”大学生心理健康宣传教育月等活动。心理咨询中心专任教师围绕时间管理、学习规划、心理调适等主题开展专题讲座，举办第十一届户外素质拓展大赛。重点推进“向阳花开”朋辈成长训练营，面向本科及研究生全体心理委员开展专题培训，着力提升朋辈心理互助能力，有效增强研究生心理健康意识，营造积极向上的校园氛围。

（四）研究生日常管理服务工作

1.管理机构设置情况

研究生日常管理实行校、院两级管理。学校层面由研究生院、党委学生工作部（学生工作处）、校团委履行宏观管理职能，研究生院下设招生、培养与学籍、学位等办公室，学生工作部设研究生工作办公室，校团委指导研究生会工作。各学院设有科研与学科办公室、学生工作办公室，负责本单位研究生招生、培养、学位、奖助、思政教育及日常管理等工作。校院两级配备专职管理人员，形成职责清晰、运行高效的管理体系。

2.研究生教育专职管理人员队伍情况

研究生院、学生工作部（武装部）、校团委各个办公室均设有专职人员，各学院均设有党委副书记（兼任学工副院长）、组织员、学工办公室主任、团委书记、副主任以及科员、班主任、辅导员，专职协助党委书记开展学生党建思政、学生活动和日常管理等工作；科研与学科办公室设有科长、科员，专职负责研究生招生、培养、学位等各项工作。

3.研究生权益保障制度建立情况

学校建立健全研究生权益保障机制。各项规章制度明确研究生在校期间的合法权益；校院两级设立投诉申诉处理机构，成立由相关负责人、教师代表、学生代表组成的申诉处理工作机构，规范处理学生申诉事项。设立接诉即办机制，专人负责收集意见并及时反馈。校领导及院处级干部定期深入班级、宿舍、食堂，了解学生诉求，帮助解决实际困难。校研究生会设立权益部，收集反映研究生诉求，协助解决研究生在校期间学习、生活方面存在的困难等。

4.在学研究生满意度调查情况

学校定期开展在校研究生满意度调查，覆盖课程学习、导师指导、科研条件、奖助政策、管理服务等方面，在学研究生总体满意度较

高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校充分发挥课程教学在高层次人才培养中的基础作用，加强课程教材建设，推进教学改革，提升研究生课程教学质量。一是修订研究生培养方案，完善课程体系，深化分类培养。二是加强思政课程建设，增设《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》，作为硕士研究生公共限选课程。三是基于“分类施教、分级设课、分层教学”的原则，改革英语教学，提升研究生英语写作能力和国际交流能力。四是强化工程伦理及安全教育，使研究生掌握工程伦理的基本规范，提高研究生在复杂工程场景中的伦理决策、安全风险管控等实践能力。

2025 年，立项校级研究生教育教学改革项目 20 项（含思政 5 项）；加强研究生课程思政示范课建设，立项校级研究生课程思政示范课项目 5 项；持续建强研究生核心课程，立项核心课程建设项目 5 项；强化案例教学和校企合作课程资源建设对专业学位研究生实践能力的培养，立项校企合作课程建设项目 6 项，教学案例建设项目 9 项。获批立项自治区研究生教育教学改革项目 12 项（其中重点 3 项，思政 3 项）。

（二）导师选拔培训情况

1.学校严把导师队伍入口关与考核关，修订《内蒙古工业大学研究生指导教师遴选与管理办法》，细化选聘标准、规范考核流程。2025 年完成新一轮导师遴选，共遴选博士生导师 6 人、硕士生导师 136 人。

2.学校严格落实导师立德树人根本任务，健全导师指导工作规

范，明确导师在思想引导、学业指导、科研训练、学风建设等方面的岗位职责。各学院常态化督导导师履职情况，确保指导工作落到实处。

3.开展研究生指导教师培训，着力构建校院两级导师培训体系，落实新晋导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训机制，全年完成 924 名导师常规培训。为新聘导师建立专属培训档案；编印《研究生指导教师培训手册》；通过专题讲座、交流研讨会等形式丰富培训载体，提升导师履职能力。

（三）师德师风建设情况

深入推进师德师风制度建设，不断优化完善工作机制，初步形成了“党委领导、部门协同、学院负责、教师自律”的运行机制，通过完善体制机制、压实主体责任、强化日常监督等举措保障学校师德师风建设工作有效开展。先后完成学校《党委落实新时代师德师风建设长效机制责任清单》《教师师德考核办法》《师德师风建设责任追究办法》《教师荣誉表彰体系实施办法（试行）》和《贯彻落实教育家精神铸魂强师的具体举措》等核心制度文件并印发，同时，常态化落实学校《庆祝第 41 个教师节系列工作方案》《师德师风行为规范自查自纠工作》《开展国情研修工作》，以及教师寒暑假教师研修工作，覆盖全校教师。重点体现在，建立健全师德考核评价与责任追究机制，实现师德考核与年度评优、职称评定深度挂钩；推进“落实教育家精神铸魂强师的具体举措”工作方向落地，有效解决师德教育形式单一、实效不足的问题。

重点体现以“制度构建+工作载体+考核闭环”的工作模式，通过完善师德建设制度体系、搭建线上线下融合研修平台，推动师德师风建设规范化、常态化。2025 年教师思想政治素养显著提升，师德师风建设持续向好，相关工作成效获得上级主管部门认可，推荐获

评自治区级先进个人 1 人，先进集体 4 个，全年未发生重大师德失范事件。

（四）学术训练与实践教学情况

1. 学术学位研究生学术训练及重要举措

学校推行“早进课题、早进实验室、早进科研团队”培养模式，将参与导师科研项目、撰写基金申请书或科技工程报告、承担科研创新项目、参加学科竞赛、开展学术交流研讨等纳入培养环节要求，搭建常态化、多层次学术训练平台，夯实研究生科研素养基础。

2. 科教融合培养研究生成效

鼓励研究生全程参与导师及学科团队科研项目，支持自主申报创新课题，搭建科研竞赛与成果转化平台。2025 年，研究生获国家级、省部级竞赛奖项 58 项；9 名研究生入选国家级、省级青年人才托举工程，科教融合育人成效明显。

3. 专业学位研究生实践教学及产教融合培养成效

深化产教融合，健全行业企业参与人才培养的长效机制。2025 年新建自治区级研究生联合培养基地 3 个、校级联合培养基地 13 个；新增行业导师 191 名。强化实践教学环节，推动理论知识与工程实践深度融合，提升研究生解决复杂工程问题的实战能力。

（五）学术交流情况

学校高度重视研究生学术交流能力培养，出台专项支持政策，鼓励研究生积极参与国内外高水平学术交流活动，拓宽学术视野、激发创新思维。鼓励研究生参与国内外重要学术会议。本年度共资助近 300 名研究生参加高水平会议。与土木工程学院联合举办“生态环境土木工程国际创新学术会议暨第二届生态环境土木工程研究生创新论坛”，通过搭建跨学科、国际化的学术交流平台，进一步浓郁校园学术研究氛围，为研究生拓宽学术视野、深化科研交流提供有

力支撑。

（六）研究生奖助情况

学校研究生奖助体系现由四类八个资助项目构成，如表 10 所示。

表 10 内蒙古工业大学研究生奖助体系

类别	序号	名称	奖助等级	奖助金额（万元/年·人）		奖助比例（或名额）	
				博士	硕士	博士	硕士
一	1	国家助学金	无	1.3	0.8	全日制研究生 （有固定工资收入的除外）	
二	2	国家奖学金	无	3	2	由国家分配	
	3	自治区奖学金	无	2	1	由自治区分配	
	4	自治区学业奖学金 （2024 级及以前在校 生）	一等	1	1	100%	20%
			二等		0.8		30%
			三等		0.6		50%
		学业奖学金 （2025 级新生开始执 行）	自治区学业	1.2	1	50%	30%
			校级一等	1	0.8	5%	10%
			校级二等	0.6	0.6	15%	20%
三	5	张晨鼎奖励基金	一	0.2		约 17 名/年	
		二	0.15				
	6	久泰励志奖学金	无	0.4		10 名 / 年	
	7	金力励志奖学金	无	0.5		6 名/年	
四	8	研究生三助工作 （助管、助教和助研）	无	参照学校当年制定的标准执行			

1.研究生奖助体系建设情况

①国家助学金

国家助学金用于补助全日制无固定工资收入研究生的基本生活支出。资助标准为博士生 1.30 万元 / 年，硕士生 0.80 万元 / 年。2025 年春季学期 4095 名研究生获得国家助学金，秋季学期 4346 名研究生获得国家助学金，全年资助金额 3431.51 万元。

②各类优秀学生奖学金

对于品学兼优的研究生，学校现有由国家奖学金、自治区奖学金、自治区学业奖学金 3 项奖学金构成的奖励体系，奖励金额和比例详见表 10。2025 年，115 名研究生获国家奖学金（博士 11 人、硕士 104 人），资助金额 241 万元；57 名研究生获自治区奖学金（博

士 9 人、硕士 48 人），资助金额 66 万元；3696 名研究生获学业奖学金，其中自治区分配名额 1352 人，学校补充 2344 人，总资助金额 2865.40 万元（自治区下达 1381.20 万元，学校事业收入划拨 1484.20 万元）。

③由校友及其他个人、单位设立的奖学金

张晨鼎奖励基金由校友捐资设立，平均每学年奖励研究生 17 名，一等奖 2000 元/人、二等奖 1500 元/人；久泰励志奖学金由内蒙古久泰新材料有限公司设立，2025 年奖励研究生 10 名，资助金额 4 万元。金力励志奖学金由金力永磁（包头）科技有限公司设立，2025 年奖励研究生 6 名，资助金额 3 万元。

④“三助”工作

为提高研究生能力培养、发挥研究生在高校人力资源补充中的作用，拓展学校助学助困渠道，我校面向全日制研究生设立了管理助理（简称助管）、科研助理（简称助研）和教学助理（简称助教）三种岗位（简称“三助”）。2025 年，结合各学院（部门）需求和学校经费划拨情况，共设置 355 个助管和助教岗位。

四、研究生教育改革与创新情况

（一）人才培养

1.研究生培养机制改革与创新情况

学校聚焦高层次人才培养提质增效，深化研究生教育体制机制改革，多措并举创新育人模式、拓宽育人平台，构建全方位、多层次的人才培养支持体系，推动研究生教育内涵式发展。

一是推动卓越工程师学院建设。2025 年 10 月召开理事会成立大会，联合 57 家央企、国企及科研院所组建理事会，大会邀请教育厅、工信厅等六部门领导出席，近 300 名政府、企业及师生代表参会，

有效扩大学校卓工学院建设影响力，标志着学校产教融合与协同育人进入新阶段，为自治区高层次工程人才培养搭建实体化平台。

二是助力内蒙古高等研究院建设。承办教育部内蒙古高等研究院产教融合研讨会能源分论坛，稳步推进鄂尔多斯分院建设，完成 50 余项校企联合培养与科研攻关项目遴选，获批自治区卓越工程师联合培养项目 5 项。

三是实施青年科技人才托举工程。5 名博士生入选中国科协托举计划、4 名博士生入选自治区托举计划；评选校级优秀论文 174 篇，推荐参评自治区优秀论文 36 篇。

四是搭建高水平学术交流平台。承办第 44 届全国工科研究生教育研讨会，联合发起首届行业/地方院校工程类高层次人才培养工作会议，不断拓宽学校在全国工科研究生教育领域的影响力。

2.研究生培养方案修订情况

2025 年全面完成培养方案修订工作。一是健全分类培养体系，学术学位突出科教融汇，强化科研方法训练；专业学位突出产教融合，聚焦实践导向与职业胜任力。二是优化课程体系，完善公共课程模块，增设思政专题课程，推行英语分层教学，强化工程伦理教育；专业学位每个领域至少开设 1 门校企共建课、1 门案例教学课。三是强化科研与实践训练，将科研项目参与、创新课题攻关、学科竞赛、基地实践纳入必修环节；坚持五育并举，将体育、美育、劳育纳入培养体系。

3.联合培养基地建设情况

2025 年新增自治区级研究生联合培养基地 3 个、校级联合培养基地 13 个。新增行业硕士导师 191 名，完善“校内导师+行业导师”双导师制。

4.典型案例

学校深化研究生教育体制机制改革，完成研究生教育管理信息系统升级，新增“专业学位研究生实践管理”功能模块，实现专业实践全过程数字化跟踪与精准监控；将学业预警范围由“即将到达最长学习年限”前置至“超出基本学制”，本年度对 360 名超出学制年限的研究生发出预警通知。以培养方案修订为抓手、卓越工程师学院为载体、联合培养基地为支撑，构建“分类培养、产教协同、过程严控、全面育人”的研究生培养新模式。2025 年学位授予率达 99.67%，自治区优秀学位论文获批数位居全区第三，形成了具有工大特色的地方高校研究生教育改革创新实践范式。

（二）教师队伍建设

2025 年度青年博士引进突破百人，全年成功引进博士层次人才 114 人，引人质量显著提升，B 档以上博士占比提高 25 个百分点，D 档占比下降 5.7 个百分点，新进博士中具有一流高校或学科背景者占比达 50%。本土人才培养实现历史性突破，新增中国工程院院士 1 人，长江学者特聘教授、国家百千万人才工程、国家特支计划青年拔尖人才等国家级高端人才均实现“零的突破”。现有国家级人才称号 23 人。享受国务院政府特殊津贴或被授予国家、内蒙古自治区“有突出贡献中青年专家”称号 90 人。获评全国模范教师、全国优秀教师等国家级荣誉称号 12 人。荣获“全国教育系统先进集体”2 个、全国专业技术人才先进集体 1 个、全国高校黄大年式教师团队 2 个。有 2 个院士专家工作站，国家级、自治区级教学及创新团队 82 个。

（三）科学研究

2025 年，学校新增各类科研平台 9 个，完成自治区发改委、科技厅和教育厅批复的科研平台的优化重组（内部整合）全年学校获批各类纵向项目 654 项，其中国家级项目 67 项、省部级项目 401 项、纵向科研总经费达 2.27（含人才科研经费）亿元，2025 年学校高质

量论文发表数量增幅明显，发表高质量（中科院 JCR 二区及以上、CSSCI）论文 315 篇，其中中科院 JCR 一区论文 86 篇，发表 SCI、SSCI、EI 论文 691 篇，发表 CSSCI 论文 22 篇，发表北大中文核心期刊论文 253 篇。学校获得各类科研奖励 55 项，其中省部级 34 项、学会/协会科技奖 20 项、国际奖 1 项。以技术转让、技术许可、合作转化等“硬转化”方式转化专利 156 项，合同金额 2189.30 万元。以开发、咨询、服务方式完成成果转化（横向项目）459 项，转化金额 17847.60 万元。

（四）传承创新优秀文化

学校强化文化认同，开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，大力宣传和弘扬中华优秀传统文化。在国家重大节日、纪念日、新学期组织升国旗仪式，通过升国旗、唱国歌、国旗下的演讲等形式，厚植家国情怀，开展爱国主义教育。

学校高度重视学科文化特色凝练，在 70 余年的办学实践中，凝练出“博学躬行，尚志明德”的校训和“唯实尚行”的校风。目前正全力打造以新能源学科群为“头雁”，化工、材料、建筑、力学等优势学科为“强雁”，土木、信通、网络空间安全、前沿材料等新兴交叉学科为“雏雁”的雁阵式学科发展格局，形成特色鲜明的工大学科文化。同时，各学科结合既有优势及潜在优势，适时调整学科布局与特色专业建设方向，优化人才培养方案，赋予传统学科以新内涵。如能源动力的新能源技术和储能技术、化工的新型煤化工、建筑的地域性绿色建筑技术和草原城镇规划、信通的雷达技术与应用、土木的多灾变作用下地质勘察与岩土工程防御和区域环境结构劣化与诊治改造、固废资源化与材料性能调控、草原人居环境营造与村镇污水治理等均形成了独有的学科文化特色，提升了学科的影响力和竞争力。

（五）国际合作交流

1.导师参加国际学术交流情况

我校研究生导师中，有 22 名中外双导师联合培养研究生导师。中方多名导师赴（国）境外合作高校进行短期访问，参与国际科研合作项目的实地考察与研讨。例如，在新能源、化工、建筑等领域，中方导师通过出访英国、乌兹别克斯坦等国，与伦敦大学学院（UCL）、贝尔法斯特女王大学、塔什干国立技术大学等高校开展人才培养与科研合作对话，有效提升了导师的国际视野与产学研用协同指导能力。

2.开展研究生培养及国际合作情况

（1）学校持续推进研究生培养国际化进程，提高研究生培养质量，促进学校研究生国际化教育进一步发展。2025 年共有 376 名研究生具有国际交流经历。其中，参加国际化线上课程的研究生 332 人；赴国境外开展实地交流 44 人，包括寒暑期研学 28 人、参加国际会议 10 人、参与英国威尔士三一圣大卫大学交流项目 2 人、参与蒙古国科研项目 2 人，以及赴国外升学攻读学位 2 人。

（2）2025 年我校获批招收中外双导师联合培养研究生共 22 人，其中硕士研究生 20 人，博士研究生 2 人，涵盖土木工程、建筑学、机械工程、清洁能源技术、化工与新材料等 12 个学科专业，培养方向结合我校优势学科，同时体现自治区重点发展方向。

3.典型案例

（1）依托国家公派留学基金委创新型人才国际合作培养项目，建筑学院 4 名联合培养博士被录取至英国思克莱德大学和西班牙拉科鲁尼亚大学，目前待派出。

（2）我校电力学院与英国思克莱德大学签署控制工程专业硕士研究生“1+2”双学位联合培养协议。研究生第一学年赴英修读《控制

原理》《先进电力与能源系统》等课程，第二、三学年返回我校完成其余培养环节。两校实行课程学分互认，学生达到毕业要求后可同时获得双方学位证书。通过引入英国院校课程体系与科研范式，推动相关学科与国际一流标准接轨。

（六）研究生科研创新项目

学校高度重视研究生科研创新能力的提升，充分激发研究生科研探索精神，提高研究生创新能力和学术水平。组织开展 2025 年自治区直属高校基本科研业务费研究生提升基本科研能力项目申报工作，立项 82 项，其中，博士研究生项目 18 项，硕士研究生项目 64 项。组织开展了自治区研究生科研创新项目申报工作，获批 20 项，其中博士研究生 8 项，硕士研究生 12 项。

五、研究生教育质量评估与分析

（一）研究生教育质量体系建设

1. 强化学位点内涵建设，完善质量保障机制

组织完成 7 个学位授予点专项合格评估工作，组织 16 个学位授予点顺利通过周期性合格评估。试行学位点常态化质量诊断与持续改进机制，推动学位点建设从“合格评估”向“追求卓越”转变，夯实了研究生培养的学科基础。完成研究生管理信息系统升级，新增专业实践管理模块。

2. 强化过程管理与导师责任，提升学位论文质量。

开展学位论文质量提升专项行动。与图书馆联合开展科研数据库培训，围绕文章撰写的核心要点，助力研究生提升论文写作水平。加强研究生导师队伍建设，开展新晋导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流，完成全校 924 名导师的常规培训工作，整理《学位与研究生教育文件汇编》，在研究生培养全程落实导师责任，

以讲座、线下组织交流研讨会等形式，增强导师的参与度和积极性。评选 2025 年校级优秀博硕士学位论文 150 篇，获评 2025 年自治区优秀博硕士学位论文 22 篇。

3.强化分流淘汰机制实施，提高研究生培养质量。

加强培养过程质量管理，严把研究生的学分审核、论文开题、中期考核、毕业答辩及学位申请审核等关键环节，开展学业预警与分流淘汰，严把“出口”关，确保毕业研究生达到预期培养目标，提升研究生学位授予质量与人才培养质量。2025 年分流淘汰研究生共 54 人，其中博士生 13 人，学术学位硕士生 8 人，全日制专业学位硕士研究生 5 人，非全日制专业学位硕士生 28 人。54 人中，在学校规定的学习年限内未完成学业 23 人（博士生 4 人，硕士生 19 人）、不适应课程学习或校园生活 8 人、工作和家庭原因 2 人、其他 21 人。

（二）学科自我评估进展及问题分析

1.学位授权点自我评估进展

学校按照国家和自治区相关文件要求，高质量组织完成了 16 个学位授权点周期性合格评估自评工作，对标对表学位授权审核条件、学位授权点抽评要素，通过深入解读政策、细化评估任务、深化自评监督、严审细查材料、专家进校审核、梳理细化问题、落实整改台账多措并举提升评估实效，顺利完成周期性合格评估自评阶段各项任务。圆满完成了 7 个学位点专项合格评估工作，通过高效部署实施、深入指导评估、精准推进整改、尽责审质提效、及时改评促优等措施扎实推进参评学位点的专项合格评估各项工作，所有参评学位点均通过学科评议组和教指委评估。

2.问题分析

主要存在以下问题：一是高水平人才引进力度不足，专任教师中具有正高级职称人数偏少；青年教师人数比例偏低。二是新兴方

向的科研平台和学科建设的经费投入不足。三是学术交流的频次偏低。四是课程体系高阶性偏弱。五是部分学科方向特色不明显。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

1.定期开展学位论文自查

学校严格执行《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》，健全“国家－自治区－学校”三级学位论文抽检制度。为切实保证学位授予和人才培养质量，加强学位论文规范管理和学风建设。

2.自治区学位办论文抽检情况

2025 年，自治区学位办公室对学校硕士学位论文进行了抽检。抽检学位论文 70 篇，其中 1 篇为“存在问题论文”。对存在问题的论文根据《内蒙古工业大学研究生学位论文抽检及结果处理办法》，学校对培养单位、研究生指导教师、论文作者、论文答辩委员会主席进行处理。

3.学位论文总体情况

坚持质量检查关口前移，实施研究生论文选题开题、中期检查、预答辩、盲审与答辩等全过程的关键环节质量监控。精心组织学位授予工作，两批次开展 1612 人学位论文答辩预审、预答辩及送审。召开九次校学位评定委员会会议，授予博士学位 53 人、硕士学位 1559 人，学位授予率达 99%。优化学位授予流程，严把学位论文质量关，确保每一位毕业生达到学术标准，为社会输送高质量人才。

六、研究生教育中存在的主要问题及改进措施

（一）存在主要问题

1.工程硕博士专业实践有待提升

专业学位研究生开展“集中实践与分段实践”“校内实践和校外现场实践”“专业实践与论文工作”效果有待提升，校企联合培养需要

进一步压实。

2.教学成果奖培育成效有待完善

教学成果奖申报未能指向具体、有代表性、有思维含量的教育教学问题。部分申报成果缺乏足够的实践检验和标志性成果，未能体现成果在教学实践中的长期应用和效果。

（二）改进措施

1.推进卓越工程师人才培养

强化研究生联合培养基地建设，开展卓越工程人才项目制招生、校企协同培养，打造人才培养平台，共建导师队伍，分类评价机制改革，推进实践创新型人才培养。探索推行实践成果评价机制，助力卓越工程人才培养。

2.实施研究生质量提升计划

推进研究生教育质量工程建设，做好各类教研项目储备入库工作和教育教学成果奖培育，组织申报 2026 年自治区级研究生教学成果奖。持续完善招生考试与选拔机制，强化导师队伍选聘、培训与考核，夯实导师育人首要责任。

七、研究生教育发展特色

1.亮点一：推动工程硕博士改革，打造产教融合平台

2025 年 10 月 12 日，牵头召开卓越工程师学院成立大会暨理事会成立大会，联合 57 家央企、国企及科研院所发起成立理事会，邀请自治区六部门领导出席，近 300 名政企校代表参会，搭建工程硕博士培养实体平台。协助教育厅举办教育部内蒙古高等研究院 2025 年产教融合研讨会暨首届研究生入学教育培训会，具体承办能源分论坛。完成 2026 年 50 余项校企联合人才培养与科研攻关项目遴选，做到应报尽报，组织获批 5 项自治区卓越工程师联合培养项目，推

动产教融合协同育人落地见效。

2.亮点二：实施青年人才托举，健全培养支撑体系

为搭建高层次人才成长快车道，研究生院统筹组织中国科协、内蒙古科协青年科技人才博士生托举工程遴选工作。经严格评审推荐，40 人报名参选中国科协托举计划，9 人获推荐至内蒙古科协，最终 5 人成功入选；27 人参选内蒙古科协托举计划，7 人获推荐，最终 4 人入选，实现学校在该类人才项目上的历史性突破。同步组织校级优秀学位论文评选，共评选出 174 篇校级优秀论文，推荐 36 篇参评自治区优秀学位论文，强化学位论文质量示范引领。

3.亮点三：加强对外合作交流，提升研究生教育影响力

承办第 44 届全国工科研究生教育研讨会，拓宽与国内高水平院校合作交流渠道，加强与全国各工科院校的交流借鉴。联合发起第一届行业/地方院校工程类高层次人才培养工作会议，不断拓宽学校影响力，增强学校在全国工科研究生教育领域的话语权与显示度。