



INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
内蒙古工业大学

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

专业学位授权点建设年度报告 (2020)



名称: 内蒙古工业大学
学位授予单位
代码: 10128

授权类别
名称: 建筑学
代码: 0851

授权级别
 博士
 硕士

2021年6月21日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

内蒙古工业大学建筑学院 2002 年获建筑设计及其理论硕士学位授予权，2008 年获评自治区重点学科，2009 年通过全国高等学校建筑学专业本科教育评估，2011 年获建筑学一级学科硕士学位授予权，2013 年通过全国高等学校建筑学硕士学位研究生教育评估，同年获建筑学专业硕士学位授予权，2017 年接受“堪培拉协议”组织的国际观察，2018 通过教育合格评估。

本专业学位授权类别设置建筑设计、历史建筑保护设计、建筑技术设计和城市设计四个专业领域。至 2020 年末，合计招生 304 人，毕业 138 人，分流淘汰 2 人，目前有在校生 164 人。

本专业学位授权类别拥有一支高层次、高水平、梯队合理的教师和导师队伍。前在编专任教师共 36 人，硕士生导师共 29 人，校外导师为 11 人。

各团队教师梯队合理，人员科研能力、知识创新能力优异，学术水平较高。同时有全国工程勘察设计大师（中国建筑教育奖获得者、享受国务院政府津贴专家、内蒙古杰出人才奖、内蒙古自治区劳模）1 人，内蒙古突出贡献专家 2 人，内蒙古草原英才团队 2 个，内蒙古 321 人才、内蒙古自治区优秀青年勘察设计师等 10 余人。

带头人张鹏举教授系天津大学博士、二级教授、硕士生导师、内蒙古工大建筑设计有限责任公司董事长、国家一级注册建筑师，内蒙古自治区劳动模范，国务院政府特殊津贴专家，获“国家

勘察设计大师”、“中国百名建筑师”称号，“自治区杰出人才奖”等。

本专业学位授权类别设有四个省级人才团队：分别是内蒙古“草原英才”团队，内蒙古“绿色建筑研究与实践”创新人才团队、内蒙古“地域生态建筑科技”创新团队和内蒙古“绿色建筑工程技术”研究中心团队。同时，学科下设三个校级团队：分别是内蒙古工业大学地域建筑设计及其理论学科一流团队、内蒙古工业大学建筑历史与理论学科重点团队、内蒙古工业大学建筑技术学科重点团队。

（二）培养目标与领域

1.培养目标

面向国家和自治区经济社会发展、行业未来需求，立足内蒙古，走向全国，以立德树人为根本任务，坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和职业道德，掌握建筑设计相关行业的扎实的基础理论和系统的专门知识，了解本领域的前沿研究和发展趋势，具有实践创新能力、职业发展能力和团队协作精神，具备一定的国际视野，能够在建筑设计相关行业从事技术应用、技术开发或管理工作的高层次应用型专门人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.领域

本专业学位授权类别设置四个专业领域：

（1）建筑设计专业领域：主要研究建筑设计的基本原理和

理论、客观规律和创造性构思、建筑设计的技能、手法和表达。特色研究方向包括：地域建筑传统的传承与转译、地域性建筑创作理论与方法的建构与提炼、既有建筑更新改造等。

（2）历史建筑保护设计专业领域：以建筑学的基本理论及技能为基础，主要研究历史建筑和历史环境保护与再生的理论、方法与技术；历史建筑的形制及工艺特征；城乡建筑遗产保护的理论与设计技术。特色研究方向包括：地域传统聚落的演变与更新、地区民族建筑遗产的保护与利用等。

（3）建筑技术设计专业领域：以建筑学的基本理论及技能为基础，主要研究与建筑的建造和使用相关的建筑技术、建筑物理环境、建筑节能、绿色建筑及建筑构造等综合性技术设计等。特色研究方向包括：建筑营造技术的适宜化与本土化、地域新型绿色建筑体系的集成与推广等。

（4）城市设计专业领域：以建筑学的基本理论及技能为基础，主要研究城市空间形态规律，通过空间设计使城市及其各组成部分之间相互和谐与风格统一，展现城市的整体印象与风貌特色；同时满足人类对生活、社会、经济以及美观的需求。特色研究方向包括：草原城镇设计与更新、草原人居环境改善与发展等。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构

本学位授权点面向全国招生。2020年建筑学专业学位硕士计划招生57人，报考数量46人，一志愿录取人数20人，录取比例43%。调剂报考48人，录取36人，录取比例77%。

2020年，建筑学硕士专业学位在读研究生164人。生源主要来自于内蒙古、辽宁、甘肃、河北、河南、山西、黑龙江等北方及部分南方省份。

2. 就业发展

2020年授予建筑学硕士专业学位40人，分流淘汰1人。2020年毕业研究生的就业率达到93%。其中，有2人升学，进入北京建筑大学和英国伦敦大学学院，继续攻读博士学位；有1人考取公务员；3人在陕西理工大学、安阳工学院和张家口职业技术学院从事高等教育工作；其他均在清华大学建筑设计研究院有限公司、同济大学建筑设计研究院（集团）有限公司等科研设计单位工作。

3. 课程教学、案例教学、实践教学情况

（1）公共课程及人文学科选修课程

按照学校关于研究生培养的要求，学校统一开设公共课程全部为必修课。学校为建筑学研究生开设的公共课程包括自然辩证法概论、中国特色社会主义理论与实践研究、知识产权、工程伦理、信息检索、外国语等课程，专业型硕士需修9学分。

发挥建筑学、城乡规划学、设计学三个一级学科点，建筑学、风景园林学两个专业学位点的综合优势，为建筑学研究生交叉设置了艺术专业选修和跨学科选修课程，强化学生人文精神和艺术修养，为学生构建专业知识体系提供强有力的理论基础，更好地提升建学生的综合能力。

（2）学位课及主要选修课、特色课程

研究生学位课分为学位基础课和学位专业课，旨在帮助学生树立正确的建筑设计观，强化研究型设计训练，包括“人居环境科学导论”、“建筑创作与研究”等 7 门课程，共计 192 学时，12 学分。专业学位需修 120 学时，7.5 学分。学位专业课按照四个学科研究（专业领域）方向设置相应的专业学位课程模块，包括“建筑创作导论”等 13 门课程，共计 256 学时，16 学分。学术学位需修 152 学时，9.5 学分；专业学位需修 72 学时，5.5 学分。

研究生选修课分专业选修课和跨学科选修课，目的是提高学生的基础理论的宽度和广度，拓宽学生视野。专业选修课涵盖了四个学科研究（专业领域）方向的 8 门课程，共 144 学时，9 学分。其中，“蒙古族建筑历史”、“蒙古族建筑与艺术”等是体现本学科地域特点、传承民族文化的特色课程。跨学科选修课包括设计学和城乡规划学学科的 2 门课程，共 40 学时，2.5 学分。

学位课、选修课均由教授或副教授主讲，由相关学科团队负责人主持课程建设，审阅大纲，检查教学内容，督察课程的讲授情况，每年定期聘请校外具有高级职称的业内专家进行讲座。授课教师根据课程内容确定一定数量的参考书和相关学科期刊等作为参考资料。

（3）实践教学（案例教学）

专业实习是建筑学硕士专业学位教育的必要环节，可采取集中实践和分段实践相结合的方式开展。应届本科毕业攻读建筑学专业硕士学位人员专业实践时间不少于 1 年，其中连续实践时间不少于 4 个月；具有 2 年及以上工作经历的研究生时间应不少于

6 个月，其中连续实践时间不少于 2 个月。非全日制专业学位硕士研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。

研究生通过参与建筑设计、历史建筑保护设计、建筑技术设计、城市设计的实践项目，熟悉工程项目各专业配合、协调的方式和方法，了解建筑项目实施过程中与业主方沟通互动的方法，了解建筑项目从审批到施工的过程；认知职业建筑师在建筑行业中的角色定位，为将来的建筑师执业或设计研究奠定基础。

4. 研究生联合培养基地建设

学位点建设了多个联合培养实践基地，具体见表 1:

表 1 联合培养实践基地概况

| 序号 | 基地名称 | 设立时间 | 接收专业实践学生人数 | 基地导师人数 | 级别 |
|----|-------------------------------|---------|------------|--------|------|
| 1 | 内蒙古工大建筑设计有限责任公司 研究生联合培养基地 | 2013.12 | 10 | 7 | 自治区级 |
| 2 | 天津市博风建筑工程设计有限公司 研究生联合培养基地 | 2016.09 | 2 | 2 | 校级 |
| 3 | 内蒙古自治区建设科技开发推广中心 研究生联合培养基地 | 2016.09 | 2 | 2 | 校级 |

5. 学术交流

为持续提升研究生教学质量，建筑学院定期邀请国内外专家学者以讲座、学术会议等形式来校讲学，2020 年共举办讲座 8 场，举办“天作奖”设计评选等会议多场，并每年组织研究生参与学术论坛与团队科研汇报，实现了面向全体研究生的多层次、广渠道、全时段的科研信息普及和学术活动覆盖。2020 年在校蒙古国和巴

基斯坦留学生各 1 人。2020 年学术讲座具体内容见表 2:

表 2 2020 年举办的学术讲座

| 序号 | 讲座题目 | 主讲人 | 主讲人单位 | 讲座时间 |
|----|-----------------------|-----|------------------|------------|
| 1 | 城市设计与建筑师实践 | 王建国 | 东南大学建筑学院 | 2020.9.11 |
| 2 | 建筑策划与使用后评估 | 庄惟敏 | 清华大学建筑学院 | 2020.9.11 |
| 3 | 变革的时代与建筑的变革 | 童明 | 同济大学建筑与城市规划学院 | 2020.9.12 |
| 4 | 场地的唤醒 | 董功 | 直向建筑事务所 | 2020.9.12 |
| 5 | 心象自然 | 李存东 | 中国建筑设计研究院 | 2020.9.12 |
| 6 | 共享设计 | 叶青 | 深圳市建筑科学研究院股份有限公司 | 2020.10.13 |
| 7 | 适度摆脱图学 | 李保峰 | 华中科技大学 | 2020.10.14 |
| 8 | 从聚落到建筑——在营造的历史中认识城市设计 | 徐苏宁 | 哈尔滨工业大学 | 2020.11.17 |

6. 研究生代表性成果

为提升研究生学术水平和学习成果的质量，学校通过国家奖学金、自治区奖学金和学业奖学金及研究生科研创新资助项目支持在校生取得出色的学习成果；利用自治区级研究基地和自治区级重点实验室等优良平台提高在校生设计实践能力。代表性成果见表 3:

表 3 在校生代表性成果

| 序号 | 姓名（入学时间，学位类型，学习方式） | 成果类别 | 获得时间 | 成果简介 | 学生参与情况 |
|----|------------------------------|------|--------|--|--------|
| 1 | 陈斯莹 (201809, 专业学位硕士, 全日制) | 竞赛获奖 | 202006 | 《交错共生——可持续交融的既有建筑改造》2020 年全国高等院校第二届“绿色建筑”技能大赛二等奖 | 团队负责人 |
| 2 | 张黎曼 (201809, 专业学位硕士, 全日制) | 竞赛获奖 | 202006 | 《杏花园——内蒙古乌素图村民宿设计》2020 年全国高等学校第二届“绿色建筑”技能大赛优秀奖 | 团队负责人 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|------|--------|--|--------------|
| 3 | 郭旭冉 (201809, 专业学位硕士, 全日制) | 竞赛获奖 | 202006 | 《绿野·仙居——乌素图绿色住宅建筑设计》2020年全国高等院校第二届“绿色建筑设计”技能大赛优秀奖 | 团队负责人 |
| 4 | 周家绪 (201709, 专业学位硕士, 非全日制) | 学术成果 | 202003 | Effects of Different Staircase Design Factors on Evacuation of Children from Kindergarten Buildings Analyzed via Agent-Based Simulation. | 第一作者(导师通讯作者) |
| 5 | 刘文焕 (201709, 专业学位硕士, 全日制) | 学术成果 | 202003 | 《工业建筑》2020, 03发表名为《体验视角下旧工业构筑物改造再利用研究》的学术论文 2020(3).50卷: 64-68. | 第一作者(导师通讯作者) |
| 6 | 黄博超 (201709, 专业学位硕士, 全日制) | 学术成果 | 202006 | 基于天然采光的高校教室窗洞口宽度优化设计研究——以呼和浩特地区为例 建筑节能、2020、06、40-45 | 第一作者(导师通讯作者) |

(四) 师资队伍情况

1. 专任教师、行业教师及导师队伍结构

目前建筑学在编专任教师共 36 人，硕士生导师共 29 人，校外导师为 11 人。具体见表 4、表 5:

表 4 专任教师师资队伍情况

| 专业技术职务级别 | 合计 | 年龄结构 | | | | 具有博士学位人数 | 具有注册建筑师执业资格证书人数 | 具有海外经历人数 | 校内导师人数 |
|----------|----|--------|--------|--------|--------|----------|-----------------|----------|--------|
| | | 35岁及以下 | 36至45岁 | 46至60岁 | 61岁及以上 | | | | |
| 正高级 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 8 |
| 副高级 | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 5 | 4 | 2 | 13 |
| 中级 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 初级 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 总计 | 36 | 15 | 13 | 8 | 0 | 8 | 8 | 4 | 22 |

表 5 行业兼职教师（导师）队伍情况

| 专业技术 职务级别 | 合计 | 单位类型 | | | | | 具有注册建筑师执业资 格证书人数 | | 人均工 作年限 | 校外导 师人数 |
|--------------|----|----------|----------|------|----|----------|---------------------|----|------------|------------|
| | | 党政 机关 | 企业 单位 | 事业单位 | | 其他 机构 | 一级 | 二级 | | |
| | | | | 高校 | 其他 | | | | | |
| 正高级 | 9 | 1 | 6 | 1 | 1 | | 6 | | 3 | 9 |
| 副高级 | 2 | | 1 | 1 | | | 2 | | 3 | 2 |
| 总 计 | 11 | 1 | 7 | 2 | 1 | | 8 | | 3 | 11 |

2. 研究生双导师总体规模和队伍结构

建筑学专业学位硕士研究生培养采取校内导师和校外行业企业导师联合培养的“双导师”制，硕士研究生的实践单位为学生指定一位具有一级注册建筑师、注册规划师或高级工程师资格的校外行业企业导师，负责硕士研究生的日常实践任务的安排和管理，并参与硕士研究生的学位论文选题、撰写和答辩等环节。

3. 合作交流

2020年，建筑学专业学位授权点与内蒙古工大建筑设计有限责任公司（省级研究生联合培养基地）等多个单位开展合作交流，加强对研究生的培养。

（五）科学研究情况

1.主要应用性科研成果或科研项目与经费、科研获奖情况如下：

表6 2020年获批科研项目情况

| 序号 | 项目来源 | 项目类型 | 项目(课题)名称 | 项目编号 | 负责人 | 立项时间 | 起讫时间 | 合同经费 | 到账经费 |
|----|----------|------|---------------------------------|-------------|-------|--------|---------------|------|------|
| 1 | 国家自然科学基金 | 面上项目 | 基于儿童行为的幼儿园疏散模型构建及优化设计方法研究 | 52078255 | 贾晓许 | 202009 | 202101-202412 | 58 | 58 |
| 2 | 国家自然科学基金 | 地区项目 | 蒙古包装饰元素的文化基因与传承机制研究 | 52068055 | 孟春荣 | 202009 | 202101-202412 | 35 | 35 |
| 3 | 国家自然科学基金 | 地区项目 | 蒙古高原毡帐骨架的形制谱系研究 | 52068056 | 阿拉腾敖德 | 202009 | 202101-202412 | 35 | 35 |
| 4 | 省级科研项目 | 面上 | 基于儿童生理及行为特征的幼儿园疏散模型构建 | 2020MS05007 | 贾晓许 | 202007 | 202001-202212 | 10 | 10 |
| 5 | 省级科研项目 | 面上 | 内蒙古地区风土建筑彩画研究 | 2020MS05027 | 李丽 | 202007 | 202001-202212 | 6.5 | 6.5 |
| 6 | 省级科研项目 | 面上 | 面向公众需求的内蒙古工业建筑更新适应性研究 | 2020MS05030 | 吴迪 | 202007 | 202001-202212 | 6.5 | 6.5 |
| 7 | 省级科研项目 | 联合 | 内蒙古城市边缘区居住建筑与环境优化策略研究--以呼和浩特市为例 | 2020LH05012 | 杨春虹 | 202007 | 202001-202212 | 1.5 | 1.5 |
| 8 | 省级科研项目 | 联合 | 内蒙古藏传佛教召庙微气候研究 | 2020LH05004 | 刘玮 | 202007 | 202001-202212 | 1.5 | 1.5 |

表7 2020年发表论文情况

| 序号 | 论文题目 | 第一作者 | 通讯作者 | 刊物/会议名称 | 发表时间 | 署名情况 | 境外合作 |
|----|---|------|------|--|--------|------|------|
| 1 | 体验视角下旧工业构筑物改造再利用研究 | 刘文焕 | 贾晓沛 | 工业建筑 | 202003 | 通讯作者 | 否 |
| 2 | 装配式建筑理念在现代新型蒙古包设计中的体现 | 海日罕 | 贾晓沛 | 工业建筑 | 202003 | 通讯作者 | 否 |
| 3 | 既有建筑绿色改造技术优选刍议 | 王婷 | | 建筑技艺 | 202010 | 第一作者 | 否 |
| 4 | 建筑适地策略的统合多效——几个地域建筑的设计思考 | 赵祺 | 张鹏举 | 当代建筑 | 202008 | 通讯作者 | 否 |
| 5 | 漠南蒙古地区藏传佛教建筑柱饰研究——以呼和浩特市席力图召为例 | 李丽 | | 艺术与设计 | 202009 | 第一作者 | 否 |
| 6 | 昆都仑召汉藏结合式小黄庙建筑艺术解读 | 莫日根 | | 中国建筑装饰装修 | 202006 | 第一作者 | 否 |
| 7 | 内蒙古赤峰梵宗寺大殿建筑彩画形式研究 | 李丽 | | 古建园林技术 | 2020 | 第一作者 | 否 |
| 8 | 装配式建筑理念在现代新型蒙古包设计中的体现 | 海日罕 | 贾晓沛 | 工业建筑 | 202003 | 通讯作者 | 否 |
| 9 | Effects of Different Staircase Design Factors on Evacuation of Children from Kindergarten Buildings Analyzed via Agent-Based Simulation | 周家绪 | 贾晓沛 | Healthcare | 202003 | 通讯作者 | 否 |
| 10 | Plant Soil Nutrients and Development Prospects of Green Buildings | 苏晓明 | | ARCHIVOS LATINOAMERICANOS DE NUTRICION | 202004 | 第一作者 | 否 |
| 11 | Research on Correlation Quantification of Construction Project Planning and Ecological Environment Pollution | 郝占国 | | ARCHIVOS LATINOAMERICANOS DE NUTRICION | 202003 | 第一作者 | 否 |
| 12 | 建筑设计视角下呼和浩特高校餐厅热环境实测分析 | 高崇森 | 许国强 | 建筑节能 | 202005 | 通讯作者 | 否 |
| 13 | 从杆系到板系——传统蒙古包现代转译研究性设计解析 | 白丽燕 | | 当代建筑 | 2020 | 第一作者 | 否 |
| 14 | 基于共生理论的草原社区研究——以滚诺尔嘎查为例 | 白洁 | 胡晓海 | 西部人居环境学刊 | 202008 | 第一单位 | 否 |
| 15 | 辽代密檐塔立面构图探研 | 王卓男 | | 建筑学报 | 202011 | 第一作者 | 否 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|-----|--|----------|--------|------|---|
| 16 | 内外之间:上海豫园湖心亭变迁研究 | 段建强 | | 新建筑 | 202003 | 第一作者 | 否 |
| 17 | 论希拉木伦召汉藏结合式正殿建筑艺术 | 莫日根 | | 中国建筑装饰装修 | 201911 | 第一作者 | 否 |
| 18 | 建筑载体视阈下蒙古族建筑装饰图案形态研究 | 李丽 | | 华中建筑 | 201910 | 第一作者 | 否 |

表 8 2020 年出版著作情况

| 序号 | 著作名称 | 著作类型 | 作者 | 出版社 | 出版/再版时间 | 著作简介 | 是否入选文库 |
|----|---------------------|------|----|-----------|---------|--|--------|
| 1 | 中国传统聚落保护研究丛书——内蒙古聚落 | 编著 | 韩瑛 | 中国建筑工业出版社 | 202002 | 本书以内蒙古地域为研究范围，从文化传播与交流的角度，介绍了蒙古民族文化在藏传佛教文化、移民文化、商贸文化等多重文化影响下，形成的内蒙古传统聚落特征及其保护策略。 | 否 |

2.研究生实践教学的软硬件设施

研究生具有独立的设计课专业教室、多媒体教室满足日常教学活动要求。根据研究团队配备导师工作室（研究所），满足导师进行研究生指导和讨论空间的需求。展厅及相应展廊能够满足学生作业展览以及集体评图活动需求。

建筑学科馆为学生提供丰富的图书、期刊以及专业资料；图档室用于建筑学图纸、论文以及作业的登记与存档；实验室用于开展各类课题的相关实验活动；建筑创新实验中心土建工程已经完工；报告厅与艺术沙龙不仅是学生与教师开展教学工作的场所，同时也为大型演讲与专业提升培训提供条件；内蒙古传统建筑博物馆面向师生开放，展示内蒙古的传统建筑的历史与发展；教学科研服务中心负责学生与教师的日常管理工作，形成学生与导师在事务上有效联系。软硬件设施具体见表 9:

表 9 实践教学的软硬件设施

| 教室名称 | | 数量 | 平均面积 | 总计面积 | 专用、合用、混用 | |
|-------------------|---|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|
| 研究生设计课专用教室 | | 2 | 83.64 m ² | 167.28 m ² | 专用 | |
| 导师工作室 | | 6 | 107.41 m ² | 644.48 m ² | 专用 | |
| 展示与评图空间 | | 2 | 220.64 m ² | 441.28 m ² | 专用 | |
| 其他教学场所 (含教学管理) | 1 | 实验室 | 6 | 215.33 m ² | 1292 m ² | 专用 |
| | 2 | 图书阅览 | 1 | 329 m ² | 329 m ² | 专用 |
| | 3 | 科研中心 | 1 | 38.5 m ² | 38.5 m ² | 专用 |
| | 4 | 图档室 | 1 | 25.78 m ² | 25.78 m ² | 专用 |
| | 5 | 报告厅 | 1 | 220 m ² | 220 m ² | 合用 |
| | 6 | 多媒体教室 | 8 | 83.64 m ² | 669.12 m ² | 合用 |
| | 7 | 艺术沙龙 | 1 | 245.5 m ² | 245.5 m ² | 混用 |
| 总计 | | 29 | | 4072.94 | | |

3. 实践基地

学位点建设有多个联合培养实践基地或相应的实践平台，均为具有建筑设计甲级资质的设计院或相当知名度的国内外设计事务所。具体见表 10:

表 10 实践基地情况

| 序号 | 基地名称 | 设立时间 | 接收实践学生人数 | 基地导师人数 | 级别 |
|----|--------------------------|---------|----------|--------|------|
| 1 | 内蒙古工大建筑设计有限责任公司研究生联合培养基地 | 2013.12 | 10 | 7 | 自治区级 |
| 2 | 天津市博风建筑工程设计有限公司研究生联合培养基地 | 2016.09 | 2 | 2 | 校级 |
| 3 | 内蒙古自治区建设科技开发推广中心校外实践基地 | 2016.09 | 2 | 2 | 校级 |
| 4 | 北京维拓时代建筑设计股份有限公司校外实践基地 | 2016.10 | 2 | 2 | 校级 |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---------|---|---|----|
| 5 | 中国建筑科学研究院有限公司建筑设计院校外实践基地 | 2016.09 | 3 | 2 | 校级 |
| 6 | 上海徐汇规划建筑设计有限公司校外实践基地 | 2016.09 | 1 | 1 | 校级 |
| 7 | 内蒙古圣方建筑设计院有限责任公司校外实践基地 | 2016.09 | 3 | 3 | 校级 |
| 8 | 内蒙古新雅建筑设计有限责任公司校外实践基地 | 2016.09 | 2 | 2 | 校级 |
| 9 | 内蒙古筑友建筑设计咨询有限责任公司校外实践基地 | 2016.09 | 2 | 3 | 校级 |

（六）服务贡献

学位点围绕国家经济发展、国家需求、建筑设计行业发展等方面，积极开展社会服务。

1.服务国家经济发展

以本校设计院为依托，积极参与工程建设。2020年完成工程实践项目40余项，获各类设计奖2项，开发了草原新型绿色建筑与太阳能耦合技术，并实现产业化，推动草原人居环境不断改善。

依托中国建筑学会科普教育基地、人社部绿色建筑培训基地等平台，开展科学普及行业服务，承担注册建筑师继续教育、绿色建筑设计培训、消防培训等，成为地区建筑科普及行业培训的重要基地。

2.服务国家需求

以促进中外人文交流为切入点，基于地区历史建筑、传统建筑，建构边疆地区多元文化下的建筑史学理论与方法，建立内蒙

古传统建筑博物馆，为国内外学者开展建筑史学相关研究提供了支撑。

结合新冠肺炎疫情防控 and 脱贫攻坚等国家重大需求，积极开展社会服务。为自治区相关部门提供了多次疫情防控技术咨询服务，承担了3个相关医院的设计任务。编制了内蒙古农村住房建设图集，承担了多个村落规划、农村危房改造及住宅建设项目。

3.服务建筑设计行业发展

牵头组建内蒙古勘察设计协会，开展勘察设计行业的技术交流和人才培养等活动。充分发挥内蒙古绿色工程技术研究中心和内蒙古自治区绿色建筑重点实验室的作用，推动了内蒙古地区建筑节能、绿色建筑的发展。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1.研究生党支部建设情况及辅导员队伍建设情况

设立专职组织员开展党务工作，按年级设立研究生党支部3个，支部书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员均由品学兼优的研究生党员担任。党支部建设重视政治理论学习，用《基层党支部学习活动执行表》监督跟进学习进度和质量。通过“一支部一精品党日活动”提升组织活力，引领研究生提高思想觉悟，提升使命感和责任感。研究生党支部认真执行“三会一课”制度，对标建设“最强党支部”，强化党支部战斗堡垒作用，严肃党内政治生活、增强基层党组织生机活力的发挥。

学院配备研究生专职辅导员1人，分管学生工作院领导1人。

3 名院领导分别担任研究生一年级至三年班主任，同时各班配备优秀青年专业教师担任副班主任开展思想政治教育工作与日常管理工作。

2.意识形态责任制落实情况

严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。严格落实“一会一报”“一事一报”“一人一策”制度。以导师、任课教师、学生三级专项会议制度开展日常教育、引领，弘扬马克思主义在意识形态领域主导地位；召开重点群体专项座谈会关注需求、解决问题、统一思想。重视教室、实验室、研究所的课堂和讲台等主阵地的专项管理。有讲座、出版、媒体、网络、留学生五类重点工作监管、审批制度。学院每年与班主任签订《辅导员宗教工作责任书》，组织学生填写《宗教信仰登记表》，每学期对信教学生进行“一对一”谈心谈话。

3.研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

建立学生思想动态定期调研制度，每学期通过思想动态调研会及问卷调查研判研究生思想政治状况。根据《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》相关规定，要求导师全面关心研究生的思想动态，道德规范以及未来成长发展。辅导员定期与重点关注对象进行谈心谈话。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1.“三全”育人机制建设情况

优化顶层设计，构建“以学生为中心”，以课程、科研、实验、实习、实践、学生管理为框架的“1+6”三全育人框架。成立学院思

政研究所深化学科思政育人。通过研究生复试“思想政治专项考核”把好学生入学关。分层次渐进式推进“8+3 主体团日活动”，打造“思巢”论坛、院刊《器》等品牌教育载体，协同网络思政平台建设深化学生思政育人。导师制基础上实施“院长带班专业老师配班”制度，实现多维度全方位管理模式。打造建筑馆高品质开放式共享学习空间，充分发挥环境、人、知识三元交互环境育人功能。

2.思想政治理论课开设情况和课程思政建设情况

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》思想政治理论课作为研究生学位课。开设《蒙古族建筑历史》、《历史文化名城保护理论与方法》《工程伦理》等课程，深入课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，立足少数民族边疆地区工科院校人才培养目标，将地域建设设计观、社会主义核心价值观、工匠精神贯穿专业调研、设计课指导全过程。“专题讲座”教育环节突出家国情怀、奋斗历程、建筑理想、职业精神教育。

3.铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况

为进一步弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，研究生分年级、分批次进行铸牢中华民族共同体意识形势政策专题教育。利用“工大建筑青年”微信公众平台将宣传教育工作贯穿全年。通过参加“民族团结一家亲”主题团日活动、参观“党的民族理论和民族政策档案文献展”等系列活动提高民族团结进步教育实效。此外，在学科教育过程中，要求任课教师和导师将中华民族共同意识培养纳入育人环节。

（三）研究生校园文化建设

1.研究生学风制度建设举措

从课程设置、课程组织形式、教学内容等方面入手，不断改革完善研究生第一个主要学习阶段教育工作的质量。让学生在掌握专业基础知识的同时，通过前沿专业讲座拓宽知识面和眼界，增强思辨的能力，从而达到培养研究生的原创性思维和创新科研能力的目标。同时针对不同阶段、不同方向的研究生进行选课配置，力求学生培养更有针对性和方向性，调动学生学习的主动性和积极性。

按照招生、培养、学位授予等不同工作阶段，结合建筑学学科专业特点，建立了包括招生及复试、开题、中期、答辩等研究生培养管理环节在内的相关规章制度，细化了学术研究管理的工作内容，从制度层面提升了研究生学术研究工作的规范性。同时重视预防机制建设工作，出台《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》《内蒙古工业大学硕士研究生学位论文预审管理办法》对研究生学术行为从严管理。在迎新生工作阶段通过入学教育、主题班会等形式引导学生严格要求自己，避免学术不端行为。在各项评奖评优环节实施对学术不端行为实行一票否决，并将其纳入学生违纪行为。

着眼研究生在校学习的全过程，从入学阶段、专业学习、科学研究等角度，结合不同年级研究生的具体情况和特点，以“研究生学术节”主题活动、“思巢”大师论坛等形式，促进优良学风构建。例如邀请多位优秀校友做“我的职业发展之路”系列成长指导，用

优秀校友成长感悟引领学生成长。充分发挥导师“引路人”的作用，通过《内蒙古工业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》加强研究生导师自身的学术道德建设，要求导师有意识地培养学生科学精神，对各学习环节、研究过程进行有效监管，应在遵守学术道德规范方面对学生提出严格要求。

2.研究生社会服务情况

学院结合研究生培养目标，鼓励在读研究生加入校研究生会，建立和完善校院两级活动联动机制，不断丰富活动的内容和形式，力争全面覆盖研究生学习和生活的不同方面，并实现全员发动，广泛参与。通过选拔参加“西部建筑国际会议”等学术会议志愿服务活动鼓励创新，提升学生科研视野。实施社会实践全覆盖工程，持续跟进学科平台建设，深度挖掘各类实践资源，常规开展“就业实践”“社会调研”“科技服务”为主的暑期社会实践活动；组织建筑历史文化调研团、绿色蒙古包科技示范实践团、牧区居住情况调研团开展专业实践；加入“全国建筑类高校就业联盟”、“内蒙古自治区勘查设计协会”建立合作关系以行业促实习；与呼和浩特市自闭症儿童中心、呼和浩特市敬老院等社会机构保持长期社会公益服务关系；与区外高校社会实践团建立校校联合加强校际合作。

3.研究生心理健康教育情况

学校出台《内蒙古工业大学心理健康教育与预警五级网络建设管理办法（试行）》和《内蒙古工业大学心理危机干预办法（试行）》等相关制度。现有以学生心理健康教育与心理危机干预领

导小组、学生工作处心理健康教育与咨询中心、学院心理辅导站、班级心理委员、宿舍心理信息员的心理预警五级网络。为实现思想政治教育的人文关怀，注重研究生的心理辅导，在研究生心理普查全覆盖率 100%的情况下，面向研一学生举办心理健康讲座，利用“心语心苑”心理沙盘室开展个体咨询。以“一人一档”的方式对心理问题重点关注学生建立动态数据库，每学期初和学期末进行约谈。通过心理剧大赛、5.25 大学生心理健康月系列活动、线上团体心理团体辅导、心理画大赛等形式多样的活动让学生树立心理健康意识。

（四）研究生日常管理服务工作

学校研究生院负责研究生教育教学管理工作，同时组织开展学校学科建设的管理和服务工作，设置有招生办、培养与学籍管理办公室、学位办公室、综合办公室、学位点建设与质量评估办公室 5 个科室，分别负责研究生招生、培养、学位、学科建设与质量管理等方面工作。学校党委学生工作部负责研究生建筑学金的评定发放和管理工作。学院教学科研服务中心下设研究生管理办公室，含主任 1 人、副主任 1 人，研究生辅导员 1 人、研究生助管 1 人，负责研究生日常教学管理。团学工作办公室下设院团委、学工办、就业办三个部门，负责思想政治教育、学生活动指导、职业生涯规划、就业指导等工作。学院研究生会结合学院研究生实际需求设立办公室、文体部、学术部三个部门，制定了《内蒙古工业大学建筑学院研究生学生会章程》，并建立《建筑学院研究生会会议纪要》《学生活动备案表》《志愿服务登记表》《活

动策划书》等一系列工作档案。通过座谈会、走访宿舍、发放问卷开展“大走访大调研”，对学生思想政治教育、学业教育、日常管理三方面进行满意度调查，满意度较高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

为保障研究生教学质量，校院两级制定了较为完善研究生教学管理文件。校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法》等。学院现有学科平台建设、教学管理和导师管理文件如下：

表 11 建筑学院研究生教学管理文件一览表

| 学科平台建设 | 教学管理 | 导师管理 |
|---|--|---|
| 1.《内蒙古工业大学建筑学院科研工作管理办法》 2.《内蒙古工业大学建筑学院教师科研创新团队建设实施方案》 3.《内蒙古工业大学建筑学院教学团队建设实施方案》 | 1.《内蒙古工业大学建筑学院研究生教学管理办法》 2.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生日常管理规定》 3.《内蒙古工业大学建筑学院关于硕士研究生参加教学实践的相关规定》 4.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生学科前沿讲座管理办法》 5.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生补修课程的管理规定》 6.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生毕业论文质量管理规定》 | 1.《内蒙古工业大学建筑学院研究所(导师工作室)管理规定》 2.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生指导教师招生资格认定管理办法》 |

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

1.导师队伍的选聘

硕士研究生培养采取校内导师和校外行业企业导师联合培养的“双导师”制，导师遴选的基本条件、遴选程序、招生资格审核、导师职责、导师考核和培训要求均按照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》规定严格执行。学院注重建设“双师型”导师队伍，目前有7名校内导师具有国家一级注册建筑师、注册规划师资格，专业学位导师要求有工程实践经历。

2020年聘请校外行业企业导师共11名，主要来自北京地区、内蒙古自治区知名设计单位与研究机构，全部为高级职称以上，有国家工程勘察设计大师1人，海外留学专家1人、国家一级注册建筑师9人，研究方向包括建筑理论、建筑设计、建筑技术、城市设计等领域。

学位点依托研究所探索导师组制，导师组负责研究生培养计划制定，参与论文选题、撰写、答辩、毕业设计指导等全过程。

2.良好师德师风的形成与师德师风教育建设机制

(1) 专业化的辅导员队伍建设制度。一是，专职辅导员自身素质提升。通过鼓励专职辅导员参加各类培训、组建思政研究团队使得辅导员队伍以“研究+实践”双驱动机制开展工作，成为德育工作专业化的先锋力量。二是，思政和专业并行合力，由专业老师担任本科班主任，强化专业思政引领作用，促使专业老师在班主任岗位上能够进一步思考思政引领工作，从而提升综合素质。

(2) 教学科研骨干提供平台提升制度。一是，激励。对于

潜心在一线进行教学、教研、科研的老师创造良好的学术交流、攻读学位、培训成长等平台，激励一部分教师率先活跃学院良好师德师风的形成。二是，引领。激励教师成为教学和科研的头人，待具备一定学术学历地位后能够引领团队，进一步提振良好师德师风的持续形成。

(3)综合教育教学成果激励制度。学院制定了《建筑学院“重大科研成果”产出经费使用制度》，《建筑学院专业技术人员岗位聘任及考核办法》，用制度去规定并促进教师必须参与科研工作，引导教师加强学术水平，用前沿的学术知识体系和教育教学理念进行教书育人工作。学院鼓励教师指导学生参加专业竞赛，以学术讲政治，在学术引领中体现作为教师的师德师风。学院在年终考评时将奖励性绩效工资全部用于奖励突出业绩的教师身上，激励教师潜心育人，促使在全院形成良好的教书育人和教学科研的风气。

(三) 专业实践与学术交流方面

研究生在校期间，必须参加学校认可的实践内容，提高实践能力。参加实践的方式包括：到学院与相关企业联合建立的研究生教育实践基地参与工程实践；参加导师横向科研项目所涉及的现场实验和实践工作；参加学校实验室和工程中心的工作；此外，学生也可到导师同意、学院认可的其他单位参与实践。

实践采取“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现场实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的形式开展实践活动。专业实践累计时间原则上不少于半年，应届本科毕业攻读硕士学

位人员的实践累计时间不少于一年，合格计 6 学分。

设计实践内容分为建筑设计、历史建筑保护设计、建筑技术设计和城市设计等类型，应以具有一定复杂程度的建筑工程项目、历史建筑保护项目、城市设计项目或建筑技术方面的研究为题目，完成相应的方案设计等工作。专业实践任务书及具体成果要求由各二级点点长在学生进行专业实践前制定并下发给学生。

研究生进入实践环节时须填写《专业实践计划表》，实践环节结束后，提交《专业实践环节考核表》和实践成果，所在实践单位和双导师签署评价意见后，由学院学科组考核，学院审核，通过后取得相应学分。专业实践成果要求：A1 图纸 8 张，设计实践报告不少于 3000 字，全部实践记录存档备查。

（四）研究生奖助方面

学院设立研究生国家、自治区、学业奖学金共三个级别的奖助体系，用于奖励具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划、按期完费注册学籍、表现优异的全日制（全脱产学习）硕士研究生。研究生在基本修业年限内可多次获得研究生国家、自治区奖学金，但获奖及科研成果不可重复申报使用。

研究生国家、自治区奖学金奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。硕士研究生自治区奖学金奖励标准为每生每年 1 万元。

研究生学业奖学金在规定拨款年限内每学年评审一次。

一等奖学金：奖励金额 10000 元/生，奖励比例为参评人数的 20%；

二等奖学金：奖励金额 8000 元/生，奖励比例为参评人数的 30%；

三等奖学金：奖励金额 6000 元/生，奖励比例为参评人数的 50%；

推荐免试攻读硕士学位研究生新生享受一等学业奖学金，一年级硕士生（不含推免生）依据录取成绩、第一志愿、本科毕业院校等因素确定参评分数进行综合评审，二、三年级硕士生分别依据课程成绩和获奖及科研成果确定参评分数进行评审。总成绩比例分配：课程学分加权平均成绩和科研成绩（见科研成果计算分值）各占 50%。

（五）质量保证方面

1.全过程监控与质量保证制度

（1）创新质量监控和督导机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制。

（2）建立快速督导反馈机制。将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查；定期召开督导专家信息反馈会和分管院长监控信息通报会，定期编印《研究生教学督导简报》。

（3）加强学位论文的过程控制。进一步细化了学位论文评价细则，增加了预审、预答辩环节，增加盲审专家数量；限定导师招收硕士生数量，保证培养质量。

2.学位论文要求

毕业设计与论文选题应为体现学科前沿或国家建设前沿的课题，应是来自具有一定复杂程度的实际工程项目或其中的课题，包括建筑设计、历史建筑保护设计、建筑技术设计和城市设计等类型。针对毕业设计和论文选题，鼓励跨学科或交叉学科，综合运用各学科的理论知识和研究方法，解决实践中的问题。文献检索也是毕业设计 with 学位论文选题的重要组成部分，检索要追溯到选题的起点文献；要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价

毕业设计和论文要求完成不少于 10 张 A1 规格图纸的研究性设计，以及与其相关的不少于 2.5 万字的专题研究论文一篇。历史建筑保护设计专业领域也可以以目前前沿科学研究问题或设计过程中遇到的基础调查问题为题，完成不少于 3.5 万字的调查报告一篇。

评阅规则和核查办法：

学位论文和毕业设计的控制环节包括开题、中期检查、预审、预答辩、格式与复制比审查、评阅、预答辩和答辩等。学位论文须在 3、4 学期结束前完成开题答辩；第 5 学期须进行中期检查答辩。正式送审前 1 个月，需经过学科点组织的预审和复制比审查后，才可进行评阅和预答辩。专业型学位研究生的毕业设计成果需由专家小组进行单独预审，并最终由答辩委员会分别打分评审，加权得出最终成绩。

3.学位授予管理

学院学位评定分委员会对研究生学位申请材料进行初审，符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》和《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》的研究生，由学院学位评定分委员会向学校学位评定委员会提出授予建筑学硕士专业学位的建议，校学位评定委员会审核表决通过，在校内公示无异议后，授予建筑学硕士专业学位并颁发学位证书。

4.人才需求与就业动态反馈机制

针对培养目标合理性校院进行定期评价。一是目标与需求的吻合度，包括行业发展与变化的需求，工程技术发展需求，学校定位与专业发展变化需求；二是目标与就业岗位的吻合度，建立毕业生跟踪机制，通过硕士毕业生近五年情况自评和用人单位评价，根据结果对培养目标进行修订并持续改进，评价与修订过程均有行业或企业专家参与。

四、研究生教育改革情况及创新做法

（一）持续进行课程教学改革

专业学位点定期对培养方案进行评价，主要评价两方面内容：一是培养方案对培养目标的支撑度，建立毕业生跟踪机制，通过硕士毕业生自评和用人单位评价，掌握培养目标的达成度；二是培养方案对行业需求的适应性，包括行业发展与变化的需求，工程技术发展的需求等。根据评价结果对培养方案进行持续改进，从而确保培养方案能够支撑培养目标，适应行业需求。

本学科硕士研究生的课程体系进行了多次调整，并形成了具有地域特色的完整体系。2020版研究生培养方案的修订，坚持分

类培养，体现学术学位研究生和专业学位研究生的差异性：学术学位研究生注重学术素养和创新能力的培养；专业学位研究生注重职业发展能力和实践能力的培养，充分发挥校企联合培养的作用。

本专业学位注重课程结构的层次化和综合化，课程设置按照行业发展需求适时进行动态调整，强化学生建筑设计研究及专业实践能力。近年来，通过建设核心课程、推进模块课程、增加特色课程、强化实践环节等方法，不断优化课程体系。

1.建设核心课程。根据课程体系，结合学校核心课建设项目，分批次建设实施，现已完成《建筑创作导论》《建筑创作与研究》等9门核心课程的立项与建设。

2.推进模块课程。课程体系包括学位基础课、学位专业课、专业选修课、跨学科选修课4个层次，按照学科下设的研究方向将课程分为建筑设计、历史建筑保护设计、建筑技术设计、城市设计4个模块，保证知识结构的完整性，同时满足多样化需求。

3.增设特色课程。结合地域及学科团队研究成果，开设《内蒙古建筑遗产专题》《内蒙古建筑传统解析与传承》和《蒙古族建筑与艺术》等地域特色课程，为学生开展地域建筑文化传承与创新奠定基础。

4.强化实践环节。设置《建筑创作与研究》等案例教学系列课，由国家勘察设计大师领衔，6名国家一级注册建筑师共同授课，内容与开课教师的实践项目有机结合。依托研究生联合培养基地，安排学生直接参与工程实践项目，并适时转换为论文选题、

设计课选题等。

（二）师资队伍建设

根据学院师资队伍规划建设，学校职称评聘中为建筑学学科单设标准，自 2020 年以来，晋升副高级职称 1 人，引进具有博士学位的教师 1 名。建立“双师型”教师专项培养计划，将本学科工程系列高级职称与主系列等同，增加勘察设计大师、国家一级注册建筑师、规划师等称号的认定，提高实践型、“双师型”教师的比例。

青年导师队伍培养方面，通过加强与国内外知名院校的联系，建立稳定的联合培养师资关系，增加青年教师学历提升（攻读博士）的机会，同时，通过改变教师考核机制，提高教师深造的积极性。

（三）团队建设

团队带头人张鹏举教授系天津大学博士、国家一级注册建筑师，内蒙古自治区劳动模范，国务院政府特殊津贴专家，获“国家勘察设计大师”“中国百名建筑师”称号“自治区杰出人才奖”，在地域建筑创作方面、传统建筑研究方面均有一定成就。主讲课程：“建筑设计”“建筑创作导论”深受学生喜爱。内蒙古工业大学建筑馆工程获亚洲建协、世界华人建筑师协会金奖，其它项目荣获国家级、省级一等奖 30 余项，出版《平实建造》《内蒙古召庙建筑》等专著。

4 个省级人才团队分别是内蒙古“草原人居环境科学”创新人才团队，内蒙古“绿色建筑研究与实践”创新人才团队、内蒙古“地

域生态建筑科技”创新团队和内蒙古“绿色建筑工程技术”研究中心团队。同时，下设 1 个校级一流学科团队、2 个重点学科团队和 4 个研究所，形成了以自治区级团队为引领、校级团队协同推进的学科团队格局。

各团队教师梯队合理，人员科研能力、知识创新能力优异，学术水平较高。共有全国工程勘察设计大师 1 人，中国建筑教育奖获得者 1 人，享受国务院政府津贴 1 人，内蒙古杰出人才奖 1 人，内蒙古突出贡献专家 2 人，内蒙古自治区劳模 1 人，内蒙古草原英才团队 2 个，内蒙古 321 人才、内蒙古自治区优秀青年勘察设计师等 10 余人。

（四）科学研究、服务贡献

基于内蒙古草原牧区建筑发展存在的文化认同与现代功能需求之间的矛盾，以及生态保护危机等问题，团队通过多年的研究积淀，逐渐发展出一套新型的现代绿色蒙古包建造体系。该建造体系创新性的利用现代化的标准板材和装配化的建造方式，实现了传统蒙古包住居空间的现代转译，并通过结构与材料耦合研究，实现了本土建造与新型适宜技术的高效集成，通过对建筑体系绿色供能技术的系统研究，实现了自主研发与既有技术的优化配置，在此基础上，通过产品与构件的标准化研究，达到建筑设计模数化、构件生产工厂化和建筑施工装配化。

五、学位授权点建设存在的问题

1. 由于学校位于西北经济欠发达地区，高水平人才引进工作较为困难，师资问题是长期困扰我们的主要问题。

2. 科研水平需要继续提高，承担重大科研项目较少。
3. 研究生国际交流有待进一步加强。

六、下一年度建设计划

1.继续采用人才引进和自主培养相结合的举措，充分利用自治区“绿色通道”人才政策，积极与国内外高水平院校取得联系，搭建师资培养平台，补充师资数量，提升现有师资学历，优化教师队伍。计划引进 1-2 位本学科方向的博士；现任教师，1-2 位教师攻读博士学位；2-3 位教师晋升高级职称。

2.以专项资金支持出版专著、科学研究和服务社会工作，鼓励教师和学生发表高水平论文，参与国际交流，参与国内外科技、设计竞赛等方面继续加大资金投入力度，加强与兄弟院校的学术交流与合作。计划出版专著 1-2 本；发表高水平期刊论文或会议论文 4-5 篇；承办或合作承办国内专业会议 1-2 次；邀请 5-8 位专家入校讲座。

3.加强科学研究社会服务工作，鼓励教师适量承担实践项目，申报省部级以上的科学研究和教育教学基金，实现实践、科研、教学实现互促共进；鼓励教师走出校园，培养“双师型”人才，推动学术成果转化、承担更多社会服务，提升学科的社会贡献度。计划成功申报省部级以上科学研究基金 4-7 项；积极申报地区重大研究项目等。