



INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
内蒙古工业大学

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 学术学位授权点建设年度报告 (2020)



学位授予单位 名称: 内蒙古工业大学  
代码: 10128

授权学科 名称: 公共管理  
代码: 1204

授权级别  博士  
 硕士

2021年6月21日

## 编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

公共管理硕士学科以“工商管理”硕士学位授权一级学科和自治区获得硕士授权最早（1998年）的“管理科学与工程”硕士学位授权一级学科为背景，以我校近70年的理工科办学经验为历史积淀，结合少数民族地区特点，形成了管理、工程、科技、教育等要素共同参与的公共管理学科的人才培养体系。我校2006年获批教育经济与管理二级学科硕士学位授权点，2007年开始招生；在此基础上2012年获批公共管理一级学科硕士学位授权点，并在2013年开始招生。培养的硕士研究生主要供职于企事业单位，为区内外的经济建设做出了重要贡献。

本学科集中围绕政府绩效管理、公共政策和教育经济管理三个培养方向开展研究，形成了突出地区特色、民族特色、人本特色的技术与管理融合的研究特色。在公共管理学科的科学的研究上，注重定量的实证研究；本学科的学术研究紧密结合当地的社会实际，注重应用研究；注重与政府部门的联系，积极申请政府的招标项目。研究成果为城市建设、农牧区政策、高等教育管理等政府决策领域提供依据。

### （二）培养目标与培养方向

#### 1.培养目标

面向国家和区域经济社会发展、面向国家和自治区重大战略需求、面向公共治理新格局，立足内蒙古，走向全国，培养

具备良好的思想政治素质、人文科学素养和职业道德，掌握公共管理领域扎实的基础理论和系统的专门知识，了解公共管理领域的前沿研究和发展趋势，具有实践创新能力、职业发展能力和团队协作精神，具备一定的国际视野能够在公共管理及相关行业承担科研、教学和管理工作的高层次人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 2.学科方向

内蒙古工业大学公共管理学科主要有以下三个学科方向。

**(1) 政府绩效管理：**政府绩效管理是改进政府绩效机制和管理方式的重要手段。该学科方向主要研究基于公共价值的国家与地方政府绩效评价、绩效治理等理论与实证问题，包括政府整体绩效、政府部门绩效、公共政策绩效、公共项目绩效、财政绩效等，以促进政府绩效的提升。

**(2) 公共政策：**公共政策是政府维护公共利益、实现社会价值再分配的重要手段。该学科方向是研究地方政府公共政策制定、政策执行和政策效果评估等公共政策运行环节的理论与实证问题，探索公共政策的运行规律，目的是促进政府公共政策质量的提升。

**(3) 教育经济与管理：**该学科方向主要研究少数民族地区教育发展与经济发展、社会发展之间的相互关系，教育系统的运行机制，教育资源的合理配置方式以及教育资源的使用效率；包括教育系统、教育制度、教育行政、教育政策、学校制度、学校组织管理、教育评价等问题。

### **(三) 人才培养情况**

#### **1. 研究生规模及结构**

2020 年研究生报考数量 40 人，录取 13 人，报考录取比例为 32.5%。从生源结构来看，考生来自本科一批院校的占 25%，考生来自本科二批的占 62%，考生来自其他院校的占 13%。研究生在读 32 人，学位授予 12 人，无研究生分流淘汰情况。

#### **2. 就业发展**

2020 年毕业 12 人，8 人就业，就业率为 66.7%，就业去向从签约单位类型来看，事业单位 2 人（17%），国有企业 2 人（17%）、民营企业 4 人（66%）。签约单位地域分布来看，本省 4 人（33%），东部地区 3 人（25%），中部地区 1 人（8%），无西部地区和境外。从 2020 年毕业生跟踪调查情况来看，用人单位对我学科毕业生的总体印象是良好的，优秀率 62.5%，称职 37.5%，基本称职 0%，不称职 0%。用人单位普遍认为我学科毕业生思想政治上过硬、专业知识扎实、服从组织分配、工作认真踏实、吃苦耐劳、遵守组织纪律，廉洁奉公、能够胜任工作、社交协调能力强、具有开拓创新能力。

#### **3. 课程与教学**

本学科有公共管理、应用经济学、法学、政治学、社会学、工商管理 etc 学科支撑，2004 年开设公共事业管理本科专业，生源充足，毕业生人数超过 400 人。课程设置符合教育部和教指委的规定，根据《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》的要求，结合本单位师资力量、学科特色等实际情况拟定了科

学合理的课程计划，设有《公共管理学》《政府绩效管理》《公共政策学》《公共危机管理》《现代综合评价方法》《公共经济学》《公共管理研究方法》《社会保障学》《行政法》《教育管理》《教育学》《现代统计分析方法与应用》等核心课程。主讲教师均为高级职称或具有博士学位的教师。

#### 4.研究生学术交流

为不断提高研究生的学术交流、科研创新和国际交往能力，根据《内蒙古工业大学研究生学术交流管理办法》等规定，开展校内外研究生学术交流活动，营造良好的学术风气和浓厚的学术氛围。本学科研究生参加全国研究生学术论坛、在线学术交流等共 13 次。

表 1 研究生学术交流一览表

序号	学术交流会议名称	主办单位	参加时间	参加地点
1	公共安全与应急管理能力建设公益大讲堂	壹基金清华大学公共安全研究院，人民日报社人民论坛网，中国知网	2020年4月23日	在线方式
2	后疫情时代的基层应急能力和韧性社区建设	北京城市系统工程研究中心	2020年5月12日	在线方式
3	115周年校庆暨第54届科学报告会	复旦大学	2020年5月27日	在线方式
4	庆祝西北大学应急管理学院挂牌成立系列讲座	西北大学公共管理学院	2020年6月10日	在线方式
5	应急管理的研究方法探索	中南大学资源与安全工程学院，中南大学安全理论创新与促进研究中心	2020年6月14日	在线方式
6	疫情与基层治理现代化高端论坛	宁夏大学民族学与文化旅游产业研究院，宁夏大学回族研究院	2020年6月20日	在线方式
7	定量研究论文的写作	暨南大学公共管理学院/应急管理学院,广东省人文社会科学重点研究基地	2020年7月2日	在线方式

8	学术论文的写作与投稿	安徽财经大学 经济学院， 科研处	2020年7月9 日	在线方式
9	第十一届中国管理案例学术 年会	中国人民大学出版社	2020年7月 15-16日	在线方式
10	重大突发公共卫生事件与国家 治理	清华大学公共管理学院， 中国科学技术大学管理学 院	2020年7月 16日	在线方式
11	第四届中国研究生公共管理 案例大赛决赛第七届中国应 急管理 50人	全国工商管理专业学位研 究生教育指导委员会，中 国管理现代化研究会管理 案例研究专业委员会，中 国管理案例共享中心	2020年8月 30日	在线方式
12	GDTP网络研讨会   气候变化 影响与提升中国城市韧性	中国能源研究会能源系统 工程专业委员会 绿色低碳发展智库伙伴 (GDTP)	2020年8月 27日	在线方式
13	长青——新时代企业的管理 创新与商业模式	内蒙古新金融研究院	2020年10月 21日	在线方式

## 5.研究生代表性成果

本学科注重学生德智体美劳全面发展，学生总体学习成绩良好，学术成果丰硕，积极参加各项比赛，主动投入志愿服务活动。科研成果：学院重视学生科研能力的培养，鼓励学生进行科学研究。在校生发表学术论文多篇，其中中文核心期刊4篇。本学科共获批校级大学生科技创新基金项目3项，自治区科研创新项目1项。胡童、张盼2位同学的学位论文被评为校级优秀硕士学位论文。参加竞赛：学院鼓励学生参加各级各类学科竞赛、展示实践成果。有11名同学各获一项计算机软件著作权。评优评奖：在校生中，校级三好学生3名，优秀学生干部3人，有2人获得自治区级研究生奖学金，多人获得校级研究生奖学金。详见《研究生代表性成果一览表》。

表 2 研究生代表性成果一览表

序号	姓名（入学时间，学位类型，学习方式）	成果类别	获得时间	成果简介
1	朱洪磊 (201709, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	202007	中文核心期刊《中国乳品工业》发表“BP神经网络在乳制品质量安全预警中的应用”
		学术成果与获奖	202006	完成内蒙古工业大学 2019 年科技创新基金项目“生鲜乳质量安全风险预警研究”
2	范清秀 (201709, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	202003	中文核心期刊《数学的实践与认识》发表“基于 B P 神经网络的高新区公共服务质量评价模型研究”
3	平丽华 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	202004	在中文核心期刊《黑龙江畜牧兽医》发表“基于钻石模型的内蒙古草原碳汇产业竞争力研究”
		学术成果与获奖	202009	计算机软件著作权：《全国草原碳汇高层次人才与专业技术人员管理系统》V1.0
		学术成果与获奖	202001	完成自治区科研创新项目“可持续生计框架下草原生态补偿政策对内蒙古牧民生计影响机制研究”
		其他	202012	校级三好学生
4	胡童 (201709, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	202004	在中文核心期刊《黑龙江畜牧兽医》发表“草原生态治理要素集聚对治理能力的影响——以内蒙古盟市为例”
		学术成果与获奖	202006	在《内蒙古农业大学(社会科学版)》发表“内蒙古草原生态补偿对畜牧业收入的影响研究”
		优秀的学位论文	202006	内蒙古工业大学校级硕士研究生优秀学位论文
5	胡丽娜 (201509, 学术学位硕士, 全日制)	优秀的学位论文	202009	硕士学位论文“内蒙古科技创新政策实施效果评估研究”获得内蒙古自治区优秀硕士学位论文。
6	邸圣尧 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	202003	在《在教育教学论坛》发表“公共经济学”精品课程建设中的案例教学模式研究
		学术成果与获奖	202007	内蒙古工业大学科创基金项目：内蒙古生态环境政策效果研究
		学术成果与获奖	202006	计算机软件著作权：《政府政策文件与法律条例精细化检索服务系统》V1.0



7	齐亚楠 (201709, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202002	在《内蒙古统计》发表“基于外部性分析的呼和浩特市共享单车可持续发展研究”
		学术成果 与获奖	202004	在《教育教学论坛》发表“研究生公共经济学课程建设的研究与探索——以内蒙古工业大学为例”
8	尚芳 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202005	在《决策探索》发表“内蒙古本科院校教师科研绩效影响因素实证研究--以内蒙古地区为例”
		学术成果 与获奖	202008	计算机软件著作权: 《公共管理专业知识课程教学软件》V1.0
		学术成果 与获奖	202007	计算机软件著作权: 《高校教师科研绩效管理系统》V1.0
9	王艳 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202012	在《内蒙古统计》发表“内蒙古深度贫困地区贫困人口自我发展能力评价研究”
10	白月影 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202002	在《内蒙古统计》发表“基于科技手段应对网络暴力的对策研究”
		学术成果 与获奖	202002	计算机软件著作权: 行政事务办公流程管理系统 V1.0
		其他	202004	内蒙古工业大学“优秀学生干部”
11	张盼 (201709, 学术学位硕士, 全日制)	优秀学位论文	202006	内蒙古工业大学校级硕士研究生优秀学位论文
12	张璐 (201909, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202007	草原生态文明建设目标考核评价体系研究——以内蒙古为例(校级)
		学术成果 与获奖	202002	计算机软件著作权: 全国草原碳汇高层次人次与专业技术人员管理系统 V1.0
		其他	202012	校级一等学业奖学金、校级三好学生
13	刘欢 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	其他	202012	2018、2019 均以第一名成绩获得校级一等研究生学业奖学金

14	蔚丽迎 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202004	在《内蒙古统计》发表“民族工科院校研究生消费行为与消费结构分析—基于内蒙古工业大学的调查”
15	何丽 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202006	在《内蒙古统计》发表“陕西省美丽乡村建设与城镇化耦合协调研究”
		学术成果 与获奖	202002	计算机软件著作权: 行政事务办公流程管理系统 V1.0
		其他	202004	内蒙古工业大学“优秀学生干部”
16	刘葳 (201709, 学术学位硕士, 全日制)	其他	202001	在《内蒙古统计》发表“贫困边缘人口形成原因及救助对策”
17	赵于洁 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202003	计算机软件著作权: 网络暴力语言图片外音传视频甄别预判警示系统 V1.0
		学术成果 与获奖	202007	计算机软件著作权: 《基层政府绩效管理系统》V1.0
18	许志攀 (201709, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202001	软件著作权: 公共资源管理平台运维系统 V1.0
19	白雪莹 (201709, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	202003	计算机软件著作权: 《网络暴力语言图片音视频甄别预判警示系统》V1.0

#### (四) 师资队伍情况

##### 1. 研究生导师总体规模和队伍结构

本学科有专任教师 21 人, 其中硕士生导师为 14 人。师资队伍当中有享受国务院政府津贴专家、内蒙古自治区有突出贡献专家、内蒙古“草原英才”。导师队伍组成见下表:

表3 研究生导师队伍组成

序号	姓名	出生年月	职称	最高学位	最后毕业院校/专业	博导/硕导	校外兼职	培养方向
1	白宝光	1962.12	教授	博士	天津大学/管理科学与工程	硕导	内蒙古管理学会副理事长	政府绩效管理
2	张昭俊	1966.01	教授	博士	武汉理工大学/产业经济学	硕导	无	教育经济管理
3	王秀丽	1964. 4	教授	博士	北京航空航天大学/管理科学与工程	硕导	无	公共政策
4	任慧	1972.11	副教授	硕士	内蒙古工业大学/工商管理	硕导	无	公共政策
5	杨潇	1980.07	讲师	博士	内蒙古农业大学/森林经理	硕导	无	公共政策
6	刘宇霞	1971.10	副教授	硕士	内蒙古工业大学/管理科学与工程	硕导	无	公共政策
7	李媛媛	1972.04	副教授	博士	内蒙古农业大学/农业经济管理	硕导	无	公共政策
8	卢金钟	1973.06	副教授	硕士	内蒙古大学/工商管理	硕导	无	政府绩效管理
9	符亚男	1975.09	副教授	博士	北京交通大学/企业管理	硕导	无	政府绩效管理
10	雅玲	1976.07	副教授	硕士	内蒙古大学/中国少数民族经济	硕导	无	政府绩效管理
11	温慧君	1970.08	副教授	博士	澳门城市大学/旅游管理	硕导	无	政府绩效管理
12	李冬梅	1974.02	副教授	硕士	内蒙古工业大学/管理科学与工程	硕导	无	教育经济管理
13	徐睿琛	1976.01	副教授	硕士	内蒙古师范大学/课程与教学论专业	硕导	无	教育经济管理
14	周文学	1972.10	副研究员	硕士	内蒙古师范大学/, 教育管理,	硕导	无	教育经济管理

本研究生导师职称结构、学历结构及年龄结构见下表:

表4 导师队伍结构

职称结构	教授（或相当专业技术职务）人数及比例	副教授（或相当专业技术职务者）人数及比例	讲师（或相当专业技术职务者）人数及比例	人数合计
	3	10	1	14
	21%	71%	7%	100%

学历结构	博士学位人数及比例	硕士学位人数及比例	本科学历人数及比例	其他学历人数及比例
	6	8	0	0
	43%	57%	0%	0%
年龄结构	40岁以下人数及比例	41-50岁人数及比例	51-60岁人数及比例	60岁以上人数及比例
	0	11	3	0
		78.5%	21.5%	0%
生师比	硕士生导师数	在读硕士生人数	学生人数：导师人数	
	14	32	2.3:1	

## 2.合作交流

柔性引进复旦大学吴力波教授（国家杰出青年，内蒙古自治区草原英才）、美国威斯康大学岳晓航教授（内蒙古自治区草原英才）、淡江大学张宝光教授、美国西肯塔基大学陈锦全教授（内蒙古自治区草原英才），外聘复旦大学石磊教授（客座教授）来讲学、合作进行科研项目。2020年11月25日邀请中国社会科学院政治学所博士后、公共管理学院院长助理文宏教授做了课题申报讲座，并建立了良好的合作关系。通过开展多种形式的学术交流活动为我学科教学和科研培养了一批优秀的骨干教师，引进了国内外先进的教学思想和内容、教学方式和技术促进了学科建设和全面发展。

### （五）科学研究情况

2020年到账经费88万元，出版1部著作，获批1项国家一流线下课程，发表1篇CSSCI扩展版、4篇中文核心期刊论文。

#### 1.主要科研项目与经费

表 5 主要科研项目与经费统计表

序号	项目名称	负责人	来源	经费/万元	起止年度
1	公共管理大数据综合创新实验室	任慧	教育部	30	202012-202112
2	供给侧结构改革背景下人力资本提升与职业迁移研究	张昭俊	内蒙古自然科学基金	6	201801-202012
3	乳制品质量安全危机预警及其管理机制研究	白宝光	内蒙古自然基金	3	201801-202012
4	内蒙古高层次科技人才效能研究及政策建议	张昭俊	内蒙古哲学社会科学规划	3	202008-202108
5	大数据驱动的草原绿色食品安全可信机制研究	卢金钟	内蒙古自治区科技厅	3	201807-202012
6	基于混合式教学的电子商务专业课程体系及教学内容改革研究	卢金钟	教育部	5	201901-202112
7	跨境电子商务实践基地研究与建设	卢金钟	教育部	5	201901-202112
8	以服务基层社会治理为导向的公共危机管理参与式教学模式创新研究	刘宇霞	教育部	3	202006-202106
9	突出《政府绩效管理》课程实践性特点的教学方法研究	雅玲	教育部	3	202006-202106
10	基于“三生空间”耦合的内蒙古草原生态文明制度体系构建研究	杨潇	内蒙古哲学社会科学规划	1	202008-202202
11	基于政策工具视角的内蒙古地区智慧养老政策研究	任慧	内蒙古哲学社会科学规划	1	201907-202012
12	内蒙古深度贫困地区贫困人口自我发展能力提升路径研究	李媛媛	内蒙古自治区社科规划	1	201907-202006
13	医保局内控制度技术咨询服务项目	王芳	横向	15	202012-202102
14	社区卫生服务中心工作人员招聘技术	张昭俊	横向	3.5	202003
15	新城区东西街办事处社区卫生服务中心薪酬方案设计技术服务	张昭俊	横向	2	202005
16	医院员工行为规范培训技术服务	张昭俊	横向	2	202006
17	以服务社会治理为导向的公共管理类核心课程教学模式改革创新研究	刘宇霞	研究生教改	1.5	202003

## 2. 学术著作

表 6 学术著作统计表

序号	著作名称	作者	出版社	出版时间	著作简介
1	中国草原碳汇管理的理论探索与实证研究	马军	经济科学出版社	202005	本书以草原碳汇管理的理论为基础，从六个方面对中国草原碳汇管理进行了分析，通过中国草原碳汇管理的现状分析，评价了草原碳汇管理的水平，并借鉴森林碳汇管理的经验，设计了中国草原碳汇管理的框。

### 3.国家一流线下课程

表 7 国家一流线下课程统计表

序号	课程类别	课程名称	负责人	批准年度
1	国家一流线下课程	危机管理	符亚男	2020

### 4.代表性学术论文

表 8 代表性学术论文统计表

序号	论文题目	作者	刊、年、卷、期	收录情况
1	高校科研人力资本迁移意愿影响因素研究——基于计划行为理论视角	张昭俊	202005	CSSC 扩展板。科技管理研究
2	BP 神经网络在乳制品质量安全风险预警中的应用	白宝光	202007	中文核心。中国乳品工业。
3	基于 B P 神经网络的高新区公共服务质量评价模型研究	白宝光	202007	中文核心。数学的实践与认识
4	基于钻石模型的内蒙古草原碳汇产业竞争力研究	马军, 平丽华	202004	中文核心。黑龙江畜牧兽医
5	草原生态治理要素集聚对治理能力的影响——以内蒙古盟市为例.黑龙江畜牧兽医	马军, 胡童	2020,(22)	中文核心期刊。黑龙江畜牧兽医
6	系统功能语言学框架下英语翻译研究	李冬梅	202007	吉林广播电视大学学报

### 5.科研平台和大型仪器设备

#### (1) 重点实验室

表 9 重点实验室统计表

名称	级别	批准部门	批准时间
内蒙古管理学会	自治区	内蒙古社科联	2006 年 9 月
内蒙古高等学校人文社会科学重点研究基地---管理现代化研究中心	自治区	教育厅	2007 年 12 月
内蒙古创新方法研究中心	自治区	科技厅	2010 年 6 月

内蒙古教育创新科研实验基地	自治区	教育厅	2012年
内蒙古互联网经济研究中心	自治区	教育厅	2015年7月

## (2) 专业实验室

表 10 专业实验室统计表

实验室名称	实验室面积 (m <sup>2</sup> )	实验室人员配 备(人)	仪器设备台套数(万 元以上)	仪器设备原值 (万元)
管理模拟实验室	65	2	20	64.14
总计	65	2	20	64.14

## (3) 大型仪器设备

表 11 大型仪器设备统计表

序号	仪器设备名称	型号、规格	数量	单价 (万元)	生产厂家(国别)	购置日期
1	SPSS 数据统计分析与 数据挖掘软件	STATISTICSV21.0 SPSSMODELER15	1	19.358	北京博易智讯 (中国)	2014-04-11
2	SPSS 统计软件	STATISTICSV 20.0	1	0.88	北京博易智讯 (中国)	2014-05-15
3	VBSE 跨专业综合实训 平台	V2.0	1	8.9	用友新道 (中国)	2014-12-08

## (六) 服务贡献

1.不断创新公共管理理论与实践，为公共部门决策提供参考依据。本学科具有较高的学术水平和较稳定的师资队伍，学科成员发表论文多篇、专著 1 部，主要是解决民族地区政府服务、民族地区公共安全等领域的实际问题。学科成员出版了《供应链环境下乳制品质量安全管理研究》《中国草原碳汇管理的理论探索与实证研究》《内蒙古广播电视公共服务发展研究》等著作，为自治区公共管理提供了诸多创新性理念和思维，对自治区政府及相关事业单位的决策提供了有力的参考依据。自编教材

《危机管理理论与案例精选精析》将理论与实践相结合，通过大量的案例解析，提高了各个部门危机防范意识。

2.积极扩大对外联系，为服务地方经济建设发挥智库作用，积极为政府部门提供智库支持，为企业提供决策咨询服务。为乳制品质量安全监管、内蒙古高层次科技人才效能问题、内蒙古草原生态文明体系构建、内蒙古农村牧区精准脱贫、政府绩效管理等方面提供决策咨询，为地方经济建设提供了政策建议。学科团队撰写的“内蒙古高等教育质量报告研究”为高校教学质量保障体系建设提供了有益的参考。学科成员为呼和浩特市人力资源和社会保障局等近十个单位担任法律顾问，提供法律咨询、培训等服务。承担了多项企事业单位、社会团体委托的横向研究课题，开发了“应急物资储备全过程可视化管理系统”等多项软件著作，为使用者带来了经济效益。

3.为打赢疫情攻坚战建言献策，提升了学科的社会影响力。积极发挥学科专业优势，就健全国家公共卫生应急机制、加快完善医疗保障体系、提升领导干部应对突发性公共事件能力等方面，通过报刊杂志等多种途径提出了政策建议。疫情防控期间本学科以黄晓颖为代表的教师投身于防控一线，通过多种形式进行疫情防治宣传，加强科学普及，引导社会公众规范个人行为，通过国家卫健委组织开展的防疫抗疫专线，提供专业心理健康服务，维护社会稳定，为打赢战“役”贡献了一份力量。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作



## （一）研究生思想政治教育队伍建设

实施“双带头人”培育工程，健全“承诺—督查—述职—考评”责任链条，提高头雁队伍建设质量。选拔政治过硬业务精湛的教师骨干担任党支部书记和团学干部，发挥学生工作队伍育人主力军作用、发挥导师育人功能。把“知识教育、价值观教育、能力教育”三位一体结合起来，提升全员育人效果。全面开展“党建+教学科研”“党建+团队建设”工作新模式；支部书记“双带头人”覆盖率 100%。

### 1. 研究生党支部建设情况

推进基层党组织建设，构建“党建+思政+科研”协同育人模式构建三级培训为主体，线上学习和线下培训相结合、案例教学和实践教育为特色的党校培训机制；做实“党员教师示范课、党员班主任示范班、学生党员示范宿舍”等精品项目；研究生党支部和教工党支部联合开展组织会、研讨会，打造“团队研修营”。创建党建抖音账号“塞北红焰”，将“互联网”与思政教育有机融合，发布红色短视频 100 余个，红色文化教育效果明显。

### 2. 班主任辅导员队伍建设情况

本学科所依托的学院专职辅导员 17 人，兼职辅导员 23 人。

### 3. 意识形态责任制落实情况

强化意识形态阵地管理，把握意识形态领导权。严格执行研讨会、讲座、论坛一会一报审批制度；制定一对一联系民族生制度；构建以主流意识形态为指导的官方微信公众号，在自治区高校率先建设党建抖音，主动占领网络意识形态教育阵地。

青年大学习学生参与率达 92%。研究阐释宣传党的创新理论水平不断提升，文章“熟练掌握国家通用语言文字是发展趋势”被内蒙古党委宣传部采纳。学院公众号“内工大经管院”2020 年推文 441 篇，累计阅读量 138359 次，单篇浏览量 7116 次创历史新高。

## **（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

### **1.“三全育人”机制建设情况**

学院坚持为党育人、为国育才，推进“三全育人”综合改革，培养研究生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、铸牢中华民族共同体意识；营造教师精力向育人环节汇聚、有效资源向育人环节聚集的环境；充分挖掘学科、一二课堂蕴含的思政元素，把思政教育融入育人全过程。

### **2.思想政治理论课开设情况**

开设自然辩证法和中国特色社会主义理论与实践研究两门课程。落实学院党委书记、院长讲思想政治理论课，2020 年书记、院长、副书记分别为学生开展形势政策教育、党团课共计 10 次。

### **3.课程思政建设情况**

推进课程改革。通过政治学习、丰富学科知识和跨学科交流，提高教师“课程思政”意识和能力，设计“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的教学体系；增加“互学互鉴”教学环节，通过反思性的两难情境设置、角色扮演等活动，将“课程思政”元素融入课堂教学。

调整考核方式。学习效果评价由单一的专业知识维度向人

文素质培育、社会责任感培养等多维度延伸和转型。

强化课程育人。集聚师资优势，发挥教学名师的引领作用，推动“管理+”多学科融合创新，为三全育人做好课程基础和学科支撑。

#### **4.铸牢中华民族共同体意识宣传教育**

为了深入学习习近平总书记对内蒙古重要讲话的精神，开展民族团结进步教育，将民族团结教育贯穿到日常学习生活中，增强学生“三个离不开”“五个认同”的意识，学院定期组织研究生参观内蒙古博物院、内蒙古科技馆，落实以“民族团结”为主题的研究生教育活动。在让研究生们在体验内蒙古独特的少数民族文化和了解内蒙古现代科技先进成果的同时，能够更加深刻地感受到民族团结的责任感和使命感，倡导研究生们把个人价值与社会价值相融合，进一步铸牢中华民族共同体意识。

### **（三）研究生校园文化建设**

#### **1.研究生学风制度建设举措**

加强思想道德和学风建设，组织研究生参加自治区级、校级学术道德宣讲报告会、学术交流讲座、学生座谈讨论、学风建设等活动15场。开展学术讲座、学术论坛、优秀校友座谈会等3场。学院定期对研究生全面解读有关学术道德和学术规范建设的规章制度，加强研究生诚信教育，筑牢诚信意识，杜绝学术不端行为。教育研究生学术研究要端正态度，强化诚信意识，从我做起，互相监督，培养良好的学术道德规范。

注重研究生心理健康教育，每班配备男女各1名心理委员，

每年组织开展研究生心理素质拓展活动和心理普查问卷调查各1次，对于需要特殊关注的研究生进行长期的心理疏导工作。

构建分年级全过程实践育人体系。研一开展以“明校情，明事理”为内核的思想素质教育，研二开展科学家精神教育，研三开展公共管理职业素养教育。构建政府、社会、学校联动的“实践育人共同体”。打造危机管理课程新闻发布会、管理决策沙盘模拟挑战赛、管理案例校园挑战赛、管理魂艺术展等育人品牌项目；举办“经管魂”名师讲坛、人文读书会等“学科思政”讲坛。

## **2.研究生社会服务情况**

本学科研究生从 2014 年开始就形成了志愿者服务队伍，进社区开展社会调查、常态化应急演练培训、举办科普宣传咨询活动，向普通民众传播风险防范意识，普及安全知识。

### **（四）研究生日常管理服务工作**

经管学院设有研究生学生工作办公室，有专职辅导员和兼职辅导员各 1 名，班委 15 名，学院研究生会学生干部 24 名，对全院全日制研究生进行管理。每年定期召开研究生会换届大会，明确职责。

#### **1.研究生日常管理服务工作**

研究生学生日常管理工作能够全面履行岗位职责，认真落实学校相关政策和要求，完成一系列疫情防控安全教育、疫情返校情况统计、迎新、入学教育、新生档案查验、班委组建、研究生会管理、研究生活动新闻宣传报道审核、寝室检查和走访、研究生城镇医疗保险缴费、研究生助学贷款统计、研究

生宗教信仰问卷调查、在校生家庭经济困难学生认定情况统计、“三助”工作的申报和监管、对全体在校研究生进行了核酸检测。毕业生档案转递工作，国家、自治区、校级各类奖学金评比，校级和自治区级三好学生、优秀干部、优秀毕业生的评优工作等。

## **2.在学研究生满意度调查**

学科对在校研究生究课程教学、科研训练、导师指导、管理与服务等各方面的综合满意度情况，对在校 32 名同学进行了调查，结果表明，非常满意达到 15.6%，比较满意 43.8%，一般 28.1%，不太满意 0%，非常不满意 0%。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **（一）课程建设与实施方面**

#### **1.制度建设**

《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》《内蒙古工业大学全日制研究生课程安排与调整暂行规定》和《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》。

学院根据以上办法及培养目标制定了全日制学术学位硕士研究生培养方案。课程教学是研究生教育的基础环节之一。研究生通过课程学习，掌握系统的专业知识，学习科学研究方法，了解领域前沿动态，为科学研究打下坚实的基础。研究生的课

程学习原则上不超过一年，在课程设置上以讲授启发式教育为主导，适度增加了研究生实践实训课程的比重，有助于提升研究生创新实践动手能力。为保障教学质量与教学秩序，学校研究生管理文件中有课程调整请销假制度。

## **2.多维度学习效果评价方式**

由单一维度的专业知识评价转到包括人文素养、创新能力、社会责任等多维度的评价指标。在考核专业课程内容掌握程度之外，还关注学生思维、价值观的培养，引导教师在课堂教学中挖掘体现社会主义核心价值观的知识点，充实到专业课教学中，推动教育教学质量的持续改进。

## **3.教材建设**

教材是学院教育教学活动、培养人才、传授知识与技能的重要工具，做好教材管理工作是提高学院教学质量、稳定教学秩序、实现人才培养的重要保证。本学科十分重视教材建设工作，采取切实可行的政策措施激励广大教师写精品教材、编特色教材。目前有温慧君老师主编的《现代汉语》、刘宇霞老师主编的《危机管理理论与案例精选精析》等教材。

### **(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面**

#### **1.师资队伍选聘、培训和考核情况**

##### **(1) 制度建设**

关于导师选拔方面有《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》《内蒙古工业大学校外兼职研究生指导教师管理办法》《2019年度经济管理学院全日制硕士研究生指导教师

招生资格认定办法》《2019年经济管理学院硕士研究生导师（全日制）招生指标分配办法》等办法。

## （2）师资队伍选聘

在导师遴选条件中，坚持学术标准，坚持对科研水平及其成果的要求。细则实施以来，每年在学生入学前确定一次当年具备招生资格的导师名单，真正做到了导师遴选中进有退，有上有下，评聘分离。

## （3）学习和培训情况

为导师的知识更新创造条件，改善导师获取信息的条件，加强国内外学术交流，为导师提供进修和到国内外访学的机会。加强研究生导师特别是年轻导师业务上的进修与提高。充分发挥学术水平高、指导经验丰富的研究生导师的传、帮、带作用，鼓励中青年教师在职攻读学位，为中青年教师脱颖而出创造良好的机制和条件。每年新增硕士生导师进行岗前培训，定期组织开展导师学术交流和教学经验交流活动。

## （4）考核情况

学院对导师按照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》规定进行管理考核。导师指导的学生毕业论文全部送区外高校双盲审，盲审不通过的论文，学生延期毕业，导师暂停一年招生资格。

## 2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

### （1）制度建设

《内蒙古工业大学全日制学术学位研究生培养工作规定》

《内蒙古工业大学关于研究生开题报告的规定》《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》《内蒙古工业大学研究生学位论文保密管理规定（试行）》和《管理学院关于普通全日制研究生毕业发表论文的规定制定》。

## （2）导师指导职责履行情况

根据《内蒙古工业大学全日制学术学位研究生培养工作规定》等文件要求，研究生入学后，指导教师应按照学科培养方案的要求，根据因材施教的原则，结合研究生本人的特点和课题研究计划，制定研究生个人培养计划，经学院和研究生院审核批准后执行。个人课程计划批准后应严格执行，如确需变动，必须在规定时间内办理变动手续。研究生科学研究和学位论文工作应根据不同学科的特点，应具有创新性、先进性和一定的工作量，其撰写必须符合学校所要求的撰写规范。

## 3.师德师风建设情况

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全导师制工作机制，强化顶层设计和总体谋划，推动师德建设常态化、长效化。

（1）着力提升思想政治素质。坚持思想铸魂、价值导向和党建引领，通过教职工大会、理论学习、组织生活、新媒体等多种形式，推动全国教育大会精神、关于师德师风建设规定等深入落实、学研结合、学用互促；组织新教师入职宣誓、专题



报告、师德座谈会等活动，加强教师思想政治教育，树牢教师的底线意识、纪律意识；不断完善新教师岗前培训、辅导员培训、各类专题培训等师德教育培训体系。

（2）加强教师党支部和党员队伍建设。将师德师风建设情况纳入党建工作责任制，作为党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容，压紧压实主体责任；选优配强教师党支部书记，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动教师党支部成为涵养师德师风的重要平台、党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。

（3）大力提升教师职业道德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程；全面落实导师是研究生培养第一责任人的要求，完善导师准入和考评制度，强化课题组思想引领、科学研究、文化培育三位一体的育人功能，构建和谐共进的导学关系；严格落实正教授全员为本科生上课的要求，把教授为本科生授课、指导学生学习、创新创业、社会实践、各类竞赛等工作，计入教学工作量，纳入学院绩效考核指标体系。

（4）将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。把师德表现作为业绩考核、职称评审、岗位聘任、评优奖励的首要要求，实行师德“一票否决制”；落实师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题；建立符合学科特点、与育人贡献挂钩

的评价标准，评价与激励的良性互动、导向到成效的闭环管理。

### **（三）学术训练与学术交流方面**

#### **1.学术训练制度**

根据《内蒙古工业大学研究生参加学术活动基本要求》《内蒙古工业大学研究生“三助”工作实施办法》和《经济管理学院关于普通全日制研究生毕业发表论文的规定》等相关制度，学院不定期为研究生开设学术讲座，提供学术交流机会。鼓励学生参加各级各类比赛，要求研究生发表专业论文。各硕士生导师围绕自己的研究方向、根据课题的进展情况与研究生开展学术研讨。

2020年，经济管理学院承办的第二十届全国科技评价学术研讨会在内蒙古工业大学顺利召开；组织高端学术报告15场；组织期刊主编面对面交流会，《南开管理评论》《科研管理》《经济管理》《科学管理研究》等CSSCI期刊主编、主任和我院的师生进行了深入交流；学院的微信群分享全国各类高水平的线上学术讲座及学术研讨会，积极营造浓厚学术氛围；以系为单位或学科交叉开展学术讲座等，有效促进了师生学术交流，激发了学生学术兴趣。

#### **2.学术交流**

根据《内蒙古工业大学研究生培养管理制度》、《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》的有关文件规定，研究生应积极参加学术交流与学术报告等学术活动，积极参加有意义的社会实践活动、文娱、体育活动。明确经费支

持，资助经费由导师、学院及研究生院共同承担。研究生参加国内会议资助金额一般不超过 3000 元，参加国外会议一般不超过 9000 元。其中研究生院原则上资助出国参加国际会议 3000 元/人，参加国内会议 1000 元/人，其余部分由导师和学院承担。

### **3.科教融合**

(1) 建立科学的人才培养体系。在研究生教学计划中列入有关科学研究的环节，在课堂讲授、讨论、实验、实习等教学环节融入科学知识，提升研究生的科学文化素养；在学位授予环节规定撰写具有学术性或者研究性的学位论文，从而锻炼研究生发现科学问题，并运用系统的方法解决问题，从而得出有价值结论的能力。

(2) 在课堂中加入科研元素。课堂中加入学科前沿知识，融入教师的与学科方向一致的研究成果，采用启发式教学，调动学生自主性、能动性、创新性、研究性，训练学生判断力、想象力、创造力等综合能力。从教授学生科学知识和技能入手，使学生掌握科学的方法与能力，养成科学的习惯，最终形成科学的态度与精神，成为全面发展的人才。

#### **(四) 研究生奖助方面**

学院有完善的研究生奖学金制度，对研究生日常学习和创新能力培养方面起到了一定的激励作用。相关文件有《内蒙古工业大学经济管理学院全日制研究生国家奖学金评审细则》、

《内蒙古工业大学经济管理学院全日制研究生自治区奖学金评审细则》、《内蒙古工业大学经济管理学院全日制研究生学业奖

学金评审细则》。国家奖学金，硕士研究生每生每年 2 万元，覆盖面约 4%；自治区奖学金硕士研究生每生每年 1 万元，覆盖面约 4%；学业助学金，一等：每生每年 10000 元，二等：每生每年 8000 元，三等：每生每年 6000 元。国家助学金，硕士研究生每生每年 8000 元；研究生专项奖学金，一等奖学金奖励每名研究生 2000 元，二等奖学金奖励每名研究生 1500 元。设有助研岗位、助管岗位和助教岗位，鼓励研究生参与导师或课题组的科研项目，协助学校行政职能部门和学院进行行政事务管理管理工作，协助教师从事课堂管理等教学工作。

## **（五）质量保证方面**

### **1.生源质量保证措施**

根据《2020 年内蒙古工业大学硕士研究生招生章程》《内蒙古工业大学接收 2020 年推荐免试研究生预报名的通知》《内蒙古工业大学 2020 年硕士研究生调剂公告》《内蒙古工业大学经济管理学院 2020 年全日制硕士研究生调剂细则》《经济管理学院 2020 年第一批全日制硕士研究生招生复试录取工作办法》等相关文件，保证了生源质量。

### **2.培养全过程监控与质量保证**

（1）规范研究生培养方案的制定及实施。研究生培养方案应对本学科专业人才培养的学科研究方向、培养目标、培养方式、课程设置、学分要求、必修环节（文献阅读、开题报告、中期检查、实践方式、学术活动和预答辩）选修环节等提出明确要求。

(2) 强化研究生课程教学质量监控。建立科学的教学督导和评价制度，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，明确授课教师资质，倡导课程教学方式创新，鼓励现代化教学手段运用到研究生教学培养过程中，规范研究生课程考试与考查，全面提高课程教学质量。

(3) 加强毕业研究生就业质量跟踪。注重培养研究生创新创业能力，提升创新与创业指导服务水平，考量研究生职业发展质量，跟踪社会、用人单位、校友对毕业研究生质量评价，并保障反馈渠道的畅通。

### **3.学位论文和学位授予管理**

#### **(1) 学位论文管理**

根据《内蒙古工业大学关于研究生开题报告的规定》《内蒙古工业大学博士研究生中期综合考核实施办法》《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》《内蒙古工业大学加强学位论文过程管理的指导意见》《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》《内蒙古工业大学优秀博士、硕士学位论文评选与奖励办法（试行）》《内蒙古工业大学研究生学位论文保密管理规定（试行）》和《管理学院关于普通全日制研究生毕业发表论文的规定制定》等相关文件规定，规范了研究论文写作的各个环节。

规范了研究生开题报告及学位论文的写作格式标准，实施研究生集中开题，规范选题论证环节。研究生中期考核是对研究生学位论文工作开展情况的检查和督促，是研究生培养与管

理的重要环节。为加强研究生培养过程管理，及时发现并改进学位论文工作中存在的问题，规划好论文的后期的工作，保证研究生学位论文质量。对硕士研究生开展中期考核预答辩工作，毕业生满足毕业答辩要求方可参加答辩，准予毕业。

## **(2) 学位授予管理**

根据《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》《内蒙古工业大学经济管理学院全日制研究生学业成绩考核指标体系实施细则（修订稿）》及《内蒙古工业大学全日制硕士研究生申请提前毕业办法》等相关文件规定，毕业生较好地掌握了本门学科的基础理论、专业知识和基本技能，并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。达到学校规定的毕业要求，严格把好毕业出口关。

## **4.分流淘汰机制**

加强研究生分流管理，建立健全研究生分流与淘汰机制。在研究生中期考核、学位论文开题、论文中期检查、论文评阅、论文答辩等重要环节引入分流机制，对不符合培养质量要求的学生予以分流或淘汰。

## **5.论文抽检**

根据《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》等文件规定，实行论文学术不端检测制度。参加学校组织的论文“盲审”环节；实行全部研究生论文“双匿名评阅”。学院一贯采用“双盲”答辩，“双盲”答辩主要针对全日制硕士研究

生。“双盲”答辩是指培养单位统一组织、由培养单位选聘答辩委员会委员，研究生和答辩委员在答辩前互不公开的答辩形式。

## **6.教育教学督导**

(1) 创新质量监控和督导机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制。

(2) 建立快速督导反馈机制。根据信息特点和教学需求，将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查；定期召开督导专家信息反馈会和分管院长监控信息通报会，定期编印《研究生教学督导简报》，多种方式及时通报研究生教学监控督导信息。

## **四、研究生教育改革情况及创新做法**

### **(一) 强化伦理教育，注重能力培养**

加强学术规范和学术道德教育，把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养环节。学术学位研究生的培养要以提高创新能力为目标，充分发挥科研优势对研究生培养的促进作用。在课程设置上把学院的经济学、信息技术等优质课程列为选修课程，以文理交叉融合的培养方案，强化学生的思维品质。教学中充分挖掘案例教学的价值，以“找案例-编案例-讲案例”作为

教学主线，培养学生关注现实问题、解决公共问题的能力。邀请科研、行业专门人员参与课堂教学，跟踪学科热点难点问题，激发学生的科研动力。鼓励任课教师及时将校内外最新教学改革成果运用在课堂教学中，保证教学效果和学习质量。

## **（二）积极组建学科团队**

本学科积极组建学科团队，2020年1月获批内蒙古工业大学公共政策学科团队，建设期为3年，经费30万元。学科团队为推动本学科建设、为自治区技术进步、产业升级、智库建设等做出了贡献。

## **（三）服务贡献（典型案例）**

刘宇霞副教授带领公共管理研究生积极推动主管部门完善应急科普教育体系、开展常态化应急演练、长年深入街道社区开展志愿或定制服务，相关活动拓宽公共管理专业师生服务基层社会治理的模式深受群众欢迎及有关部门认可并在今日头条等媒体宣传报道获得良好的反响。2014年3月以来团队先后深入呼和浩特赛罕等四区街道社区开展应急志愿服务工作。团队精准对标社会治理中存在的民众自身风险防范意识差、自救互救能力弱等问题，组织师生进家庭、进社区、进学校、定期举办科普宣传咨询活动向普通民众宣传风险防范意识。先后开展“社区安全隐患排查应对咨询服务”“火灾消防安全”“信息安全保护及风险防范”“家用电器安全使用知识专题科普”“识别防范电信金融诈骗风险”“社区风险及危机管理”等专题活动，间接降低了相关部门突发事件处置难度。新冠疫情肆虐期间团队成员白雪



莹积极投身社区抗疫工作充分发挥应急管理专业特长，获评2020年呼和浩特市精神文明办抗疫模范。

## 五、学位授权点建设存在的问题

1.师资力量薄弱。本学科有共有21名教师，导师和任课教师大多是从相关专业中分离出来的，教师职称、年龄、学历结构不均衡，没有形成良好的梯队结构。对进一步提升教学科研水平和能力都形成了制约，不利于教师能力的提升及学科专业的发展。

2.学术水平偏低，标志性成果较少。该学科目前在国内具有影响的论文、专著及科研成果偏少。

## 六、下一年度建设计划

1.引进公共管理学科博士或双一流硕士人才。

2.进一步调研其他高校公共管理学科建设情况。

3.加大对申请国家项目的前期培育指导，提前布局，外请专家指导国家项目申报，促进教师横、纵向科研项目的获得。动员教师做咨政报告，增强研究和区域发展的紧密性，提高社会声誉。

4.继续鼓励 45 岁以下的硕士攻读博士学位，提升博士学位教师占比。

5.鼓励教师申报省部级以上教学成果奖和哲学社会科学奖。