



内蒙古工业大学
INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2021)

学位授予单位 | 名称: 内蒙古工业大学
代码: 10128



授权学科 | 名称: 公共管理
代码: 1204

授权级别 | 博士
 硕士

2022年3月15日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

我校公共管理硕士学科以“工商管理”硕士一级学科和自治区获得硕士授权最早（1998年）的“管理科学与工程”一级学科为学科背景，以我校70年的理工科办学经验为历史积淀，结合少数民族地区特点，形成了管理、工程、科技、教育等要素共同参与的公共管理学科的人才培养体系。2006年获批教育经济与管理二级硕士点，2007年开始招生；在此基础上2012年获批公共管理一级硕士点，并在2013年开始招生。所培养的硕士研究生主要供职于区内外企事业单位，为区内外的经济社会建设做出了重要贡献。

在公共管理领域众多学科方向中集中围绕政府绩效管理、公共政策和教育经济管理三个培养方向开展研究，形成了突出地区特色、民族特色、人本特色的技术与管理融合的研究特色。在公共管理学科的科学研究上，注重定量的实证研究。研究成果为政府决策、城市建设、农牧区生态治理、高等教育管理等领域提供决策依据。

（二）培养目标与培养方向

1.培养目标

面向国家和区域经济社会发展、面向国家和自治区重大战略需求、面向公共治理新格局，立足内蒙古，走向全国，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和职业道德，掌握公共管理领域扎实的基础理论和系统的专门知识，了解公共管理

领域的前沿研究和发展趋势，具有实践创新能力、职业发展能力和团队协作精神，具备一定的国际视野能够在公共管理及相关行业承担科研、教学和管理工作的高层次人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.学科方向

内蒙古工业大学公共管理学科主要有以下三个学科方向：

(1) 政府绩效管理：政府绩效管理是改进政府绩效机制和管理方式的重要手段。该学科方向主要研究基于公共价值的国家与地方政府绩效评价、绩效治理等理论与实证问题，包括政府整体绩效、政府部门绩效、公共政策绩效、公共项目绩效、财政绩效等，目的是促进政府绩效的提升。

(2) 公共政策：公共政策是政府维护公共利益、实现社会价值再分配的重要手段。该学科方向是研究地方政府公共政策制定、政策执行和政策效果评估等公共政策运行环节的理论与实证问题，探索公共政策的运行规律，目的是促进政府公共政策质量的提升。

(3) 教育经济与管理：该学科方向主要研究少数民族地区教育发展与经济发展、社会发展之间的相互关系，教育系统的运行机制，教育资源的合理配置方式以及教育资源的使用效率，包括教育系统、教育制度、教育行政、教育政策、学校制度、学校组织管理、教育评价等问题。

(三) 人才培养情况

1.研究生规模及结构

2021 年研究生一志愿报考 41 人，录取 12 人，一志愿录取比例为 29.27%。研究生在读 34 人，学位授予 10 人，无研究生分流淘汰情况。

2.就业发展

2020 年毕业 10 人，6 人就业，就业率为 60%，就业去向从签约单位类型来看，2 人（10%）为事业单位、3 人（30%）为国有企业、1 人（10%）为民营企业。从签约单位地域分布来看，4 人（40%）为本省，1 人（10%）为东部地区，1 人（10%）为中部地区，无西部地区和境外。

用人单位意见反馈。为了了解毕业生就业情况，学生在走向实际工作岗位后的实际工作情况，对 2021 届的毕业生进行了跟踪调查。从反馈的信息来看，用人单位对我学科毕业生的总体印象是良好的，认为我学科毕业生思想政治上过硬、专业知识扎实、服从组织分配、工作认真踏实、吃苦耐劳、能够胜任工作、社交协调能力强、具有开拓创新能力。

3.课程与教学

本学位点开设的核心课程有《公共管理学》、《政府绩效管理》、《公共政策学》、《公共危机管理》、《现代综合评价方法》、《教育管理》、《公共经济学》、《公共管理研究方法》、《社会保障学》、《行政法》、《教育学》、《现代统计分析方法与应用》等。主讲教师均为副教授及以上职称或具有博士学位教师。

4.研究生学术交流

为不断提高研究生的学术交流、科研创新和国际交往能力，根据《内蒙古工业大学研究生学术交流管理办法》等规定，开展校内外研究生学术交流活动，营造良好的学术风气和浓厚的学术氛围。2021年学术交流共14次。

表1 研究生学术交流一览表

| 序号 | 年度 | 学生姓名 | 会议名称 | 报告时间 | 报告地点 |
|----|------|------------|--------------------------------------|------------------|---------|
| 1 | 2021 | 任俭俭 | 《中国人力资源开发》第五届（2020）学术年会 | 2020年11月14-15日 | 中国-北京 |
| 2 | 2021 | 李嘉轩 | 《中国人力资源开发》第五届（2020）学术年会 | 2020年11月14-15日 | 中国-北京 |
| 3 | 2021 | 张璐 | 第六届绿色材料与环境工程学术会议 | 2021年2月3日 | 线上 |
| 4 | 2021 | 古丽胡玛尔·麦合木提 | 第十四次“现代应急管理”课程班 | 2021年7月10--7月11日 | 线上 |
| 5 | 2021 | 2019级全体研究生 | 我国的案例研究——理论与实践 | 2021年6月2日 | 中国-呼和浩特 |
| 6 | 2021 | 2019级全体研究生 | 数字化供应链 | 2021年9月15日 | 线上 |
| 7 | 2021 | 2021级全体研究生 | 数字化供应链 | 2021年9月15日 | 线上 |
| 8 | 2021 | 2020级全体研究生 | 后疫情时代中国面临的国际战略形势 | 2021年9月14日 | 中国-呼和浩特 |
| 9 | 2021 | 王燕燕 | 气候变化经济学论坛：空气污染中的投射偏差：来自房屋销售的证据 | 2021年9月29日 | 线上 |
| 10 | 2021 | 王燕燕、陈嘉欣 | 2021年度“黄河流域生态文明建设”学术论坛 | 2021年10月20日 | 线上 |
| 11 | 2021 | 王燕燕、孟雪婷 | 第五届清华大学公共管理青年学者论坛会议 | 2021年10月23日 | 线上 |
| 12 | 2021 | 王燕燕、孟雪婷 | 如何构建中国场景的案例研究”青年研讨会会议 | 2021年11月10-11日 | 线上 |
| 13 | 2021 | 王燕燕、陈嘉欣 | 2021年地理学与可持续性国际论坛 | 2021年11月23-24日 | 线上 |
| 14 | 2021 | 王燕燕、孟雪婷 | “第十四届公共治理青年论坛——数字化背景下政府治理创新的机遇与挑战”会议 | 2021年12月4日 | 线上 |

5.研究生代表性成果

本学科注重培养学生德、智、体、美、劳全面发展，学生总体学习成绩良好，学术成果丰硕。学院重视学生科研能力的培养，鼓励学生进行科学研究，同学们积极参加各项比赛，主动投入志愿服务活动当中。详见《研究生代表性成果一览表》。

表 2 研究生代表性成果一览表

| 序号 | 姓名（入学时间，学位类型，学习方式） | 成果类别 | 获得时间 | 成果简介 |
|----|------------------------|---------|--------|--|
| 1 | 郭松明（202009，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与奖励 | 202109 | 入选第十二届“全国百篇优秀管理案例”1 篇，题名为《从“磨洋工”到“抢着干”：兰州海鸿的组织变革之路》。 |
| | | 学术成果与奖励 | 202112 | 在《科研管理》发表“主导逻辑对商业模式创新的作用机理：基于动态资源管理视角” |
| | | 其他 | 202110 | 国家奖学金 |
| 2 | 任俭俭（202009，学术学位硕士全日制） | 学术成果与获奖 | 202105 | 在《内蒙古工业大学学报》发表“基于 DEA 模型的我国少数民族地区人力资本效率研究” |
| 3 | 王玉蓉（202009，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202105 | 内蒙古工业大学科创基金项目：电商平台产品质量政府监管研究 |
| | | 其他 | 202112 | 校级三好学生 |
| 4 | 屈焕（202009，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202108 | 在《绿色科技》发表“基于需求侧分析内蒙古草原碳汇供给问题研究” |
| 5 | 王泽春（202009，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202106 | 2020 年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛一等奖 |
| 6 | 刘洪浩（202009，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202106 | 2020 年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛一等奖 |
| | | | 202106 | 第十二届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛一等奖《乌兰察布市右后旗下驻村干部推进基层脱贫攻坚工作调查报告——以红格尔图镇为例》 |
| 8 | 周丽媛（202009，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202101 | 在《北方经济》发表“内蒙古城乡医保并轨运行中存在的问题与对策研究——以呼和浩特市为例” |
| 9 | 张璐（201909，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202103 | 在《地球与环境科学》发表：基于共生理论的草原生态环境治理研究——以内蒙古 33 个纯畜牧业旗县为例 |
| 10 | 王富江（201909，学术学位硕士，全 | 学术成果与获奖 | 202104 | 在《内蒙古统计》发表“‘一带一路’战略背景下满洲里市对俄贸易比较研究” |

| | | | | |
|----|-------------------------------|-------------|--------|---|
| | 日制) | 学术成果与 获奖 | 202106 | 在《赤峰学院学报》发表“互联网环境下当代大学生阅读数据调研与分析” |
| | | 学术成果与 获奖 | 202107 | 内蒙古工业大学科创基金项目：小壕兔乡公共卫生服务感知绩效研究 |
| | | 学术成果与 获奖 | 202103 | 内蒙古工业大学第九届创业孵化项目：云中郡辣椒产业助农计划——打造现代农业经营体系 |
| 11 | 郝君（201909，学术学位，全日制） | 学术成果获 奖 | 202006 | 在《内蒙古统计》发表“基于层次分析法的内蒙古防止返贫的绩效考核体系研究” |
| | | 学术成果获 奖 | 202206 | 内蒙古工业大学科创基金项目：内蒙古医疗冷链公共服务绩效评价研究 |
| 12 | 古丽胡玛尔·麦合木提（201909，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与 获奖 | 202011 | 计算机软件著作权：《基于大数据城市社区居民应急救援智能服务系统》V1.0 |
| 13 | 赵志韬（201909，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与 获奖 | 202106 | 第十二届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛一等奖：乌兰察布市察右后旗下派驻村干部推进基层脱贫攻坚工作调查报告——以红格尔图镇为例 |
| 14 | 袁培培（201909，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与 获奖 | 202101 | 在《内蒙古统计》发表医养结合养老机构护理人员绩效指标优化[J]. |
| 15 | 孟燕青（2019，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与 获奖 | 202108 | 在《内蒙古统计》发表基于回归分析的医疗卫生服务质量满意度研究 |
| | | 学术成果与 获奖 | 202109 | 在《国际公关》发表医疗卫生服务满意度研究热点和趋势分析 |
| 16 | 丁安琪（2019，学术学位硕士，全日制） | 学术成果与 获奖 | 202111 | 在《鲁东大学学报》发表“基于 CiteSpace 的公共卫生人力资源研究综述” |

（四）师资队伍情况

1.专任教师 24 人。教授 4 人（16%），副教授 11 人（46%），讲师 6 人（25%），助教 3 人（13%）。博士 9 人（38%），硕士 15 人（62%）。

2.研究生导师总体规模。本学位授权点有硕士生导师 16 人，具体信息见表：

表 3 研究生导师队伍组成

| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 职称 | 最高学位 | 最后毕业院校/专业 | 博导/硕导 | 校外兼职 | 培养方向 |
|----|-----|---------|------|------|------------------|-------|-------------|--------|
| 1 | 白宝光 | 1962.12 | 教授 | 博士 | 天津大学/管理科学与工程 | 硕导 | 内蒙古管理学会副理事长 | 政府绩效管理 |
| 2 | 张昭俊 | 1966.01 | 教授 | 博士 | 武汉理工大学/产业经济学 | 硕导 | 无 | 教育经济管理 |
| 3 | 王秀丽 | 1964. 4 | 教授 | 博士 | 北京航空航天大学/管理科学与工程 | 硕导 | 无 | 公共政策 |
| 4 | 任慧 | 1972.11 | 副教授 | 硕士 | 内蒙古工业大学/工商管理 | 硕导 | 无 | 公共政策 |
| 5 | 杨潇 | 1980.07 | 讲师 | 博士 | 内蒙古农业大学/森林经理 | 硕导 | 无 | 公共政策 |
| 6 | 刘宇霞 | 1971.10 | 副教授 | 硕士 | 内蒙古工业大学/管理科学与工程 | 硕导 | 无 | 公共政策 |
| 7 | 李媛媛 | 1972.04 | 副教授 | 博士 | 内蒙古农业大学/农业经济管理 | 硕导 | 无 | 公共政策 |
| 8 | 卢金钟 | 1973.06 | 副教授 | 硕士 | 内蒙古大学/工商管理 | 硕导 | 无 | 政府绩效管理 |
| 9 | 符亚男 | 1975.09 | 副教授 | 博士 | 北京交通大学/企业管理 | 硕导 | 无 | 政府绩效管理 |
| 10 | 雅玲 | 1976.07 | 副教授 | 硕士 | 内蒙古大学/中国少数民族经济 | 硕导 | 无 | 政府绩效管理 |
| 11 | 温慧君 | 1970.08 | 副教授 | 博士 | 澳门城市大学/旅游管理 | 硕导 | 无 | 政府绩效管理 |
| 12 | 李冬梅 | 1974.02 | 副教授 | 硕士 | 内蒙古工业大学/管理科学与工程 | 硕导 | 无 | 教育经济管理 |
| 13 | 徐睿琛 | 1976.01 | 副教授 | 硕士 | 内蒙古师范大学/课程与教学论专业 | 硕导 | 无 | 教育经济管理 |
| 14 | 周文学 | 1976.07 | 副研究员 | 硕士 | 内蒙古师范大学/教育管理 | 硕导 | 无 | 教育经济管理 |
| 15 | 马军 | 1971.05 | 教授 | 博士 | 内蒙古农业大学/农业经济管理 | 硕导 | 无 | 公共政策 |
| 16 | 杨海燕 | 1978.12 | 副教授 | 博士 | 国家行政学院/公共管理 | 硕导 | 无 | 教育经济管理 |

3.本学位授权点导师的职称结构、学历结构及年龄结构如表:

表 4 导师队伍结构

| 职称结构 | 教授（或相当专业技术职务）人数及比例 | 副教授（或相当专业技术职务者）人数及比例 | 讲师（或相当专业技术职务者）人数及比例 | 人数合计 |
|------|--------------------|----------------------|---------------------|------|
| | 4 | 11 | 1 | 16 |
| | 25% | 69% | 6% | 100% |

| | | | | |
|------|------------|-------------|-------------|------------|
| 学历结构 | 博士学位人数及比例 | 硕士学位人数及比例 | 本科学历人数及比例 | 其他学历人数及比例 |
| | 8 | 8 | 0 | 0 |
| | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 年龄结构 | 40岁以下人数及比例 | 41-50岁人数及比例 | 51-60岁人数及比例 | 60岁以上人数及比例 |
| | 0 | 12 | 4 | 0 |
| | 0% | 75% | 25% | 0% |
| 生师比 | 硕士生导师数 | 在读硕士生人数 | 学生人数：导师人数 | |
| | 16 | 34 | 2.1:1 | |

4. 合作交流

柔性引进复旦大学吴力波教授（国家杰青，内蒙古自治区草原英才）、美国威斯康大学岳晓航教授（自治区草原英才）、淡江大学张宝光教授、美国西肯塔基大学陈锦全教授（自治区草原英才），外聘复旦大学石磊教授（客座教授）来讲学、合作进行科研项目。通过开展多种形式的学术交流活动为我学科教学和科研培养了一批优秀的骨干教师，引进了国内外先进的教学思想和内容、教学方式和技术促进了学科建设和全面发展。

（五）科学研究情况

1. 主要科研项目与经费

表5 主要科研项目与经费

| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 来源 | 经费/万元 | 起止年度 |
|----|-----------------------|-----|-----------|-------|------------------|
| 1 | 基于产权交易的科技人力资本迁移动力机制研究 | 王秀丽 | 内蒙古自然科学基金 | 10 | 2021-2023 |
| 2 | CY人力资源管理体系建设 | 张昭俊 | 横向 | 15 | 2021 |
| 3 | 民俗博物馆游客行为研究 | 温慧君 | 横向 | 5 | 2021 |
| 4 | 大唐一般管理人员内部竞聘技术服务 | 王秀丽 | 横向 | 4.5 | 2021.11-2022.11- |
| 5 | 基于大数据城市居民智能应急救援系统 | 刘宇霞 | 横向 | 2.5 | 2021.7—2023.2 |
| 6 | 政府绩效管理 | 雅玲 | 研究生核心课程建设 | 1.5 | 2021-2023 |

2. 学术著作

表 6 主要科研项目与经费

| 序号 | 专著名称 | 教师姓名 | 出版社 | 出版物号 | 出版时间 | 学术贡献及影响力 |
|----|-----------------------------|-------------|-----------|-------------------------|--------|--|
| 1 | 乳制品质量安全监管逻辑与风险预警研究 | 白宝光 | 经济科学出版社 | ISBN: 978-7-5218-2447-6 | 2021.3 | 本书从监管和预警两个方面研究了乳制品质量安全问题，关于监管问题，根据乳制品的行业特点和学者们研究的遗漏，重点研究了政府对乳制品质量安全的监管逻辑。关于预警问题，根据近几年我国乳制品质量安全事件暴露出来的问题，重点探讨了乳制品质量安全风险的预警方法。 |
| 2 | 内蒙古工业大学科研竞争力分析评价研究——基于文献计量学 | 周文学； 张玉慧 | 北京理工大学出版社 | ISBN: 978-7-5763-0076-5 | 2021.7 | 本书梳理了内蒙古工业大学从 1991 至 2020 年 30 年的科研产出，分析了内蒙古工业大学科研发展全景，从论文成果产出、论文影响力、核心作者、成果获奖、专利申请及授权等多个角度对其科研竞争行分析评价，从文献计量学的角度明晰内蒙古工业大学占位，为内蒙古工业大学未来学科建设相关政策制定、学科资源配置、优势学科发展等提供数据支撑。 |

3. 科研平台和大型仪器设备

(1) 重点科研平台

表 6 主要科研项目与经费

| 名称 | 级别 | 批准部门 | 批准时间 |
|--|-----|--------|----------|
| 内蒙古供给侧结构性改革与创新研究基地 | 自治区 | 党委宣传部 | 2018 |
| 内蒙古高等学校人文社会科学重点研究基地---管理现代化研究中心 | 自治区 | 内蒙古教育厅 | 2007年12月 |
| 内蒙古创新方法研究中心 | 自治区 | 内蒙古科技厅 | 2010年6月 |
| 内蒙古教育创新科研实验基地 | 自治区 | 内蒙古教育厅 | 2012年 |
| 内蒙古互联网经济研究中心 | 自治区 | 内蒙古教育厅 | 2015年7月 |
| 内蒙古自治区高等学校人文社会科学重点研究基地（培育）——内蒙古高等学校高层次人才研究基地 | 自治区 | 内蒙古教育厅 | 2021年 |

(2) 专业实验室

表 7 专业实验室

| 实验室名称 | 实验室面积 (M2) | 实验室人员配备 (人) | 仪器设备台套数 (万元以上) | 仪器设备原值 (万元) |
|---------|------------|-------------|----------------|-------------|
| 管理模拟实验室 | 65 | 2 | 20 | 64.14 |
| 总计 | 65 | 2 | 20 | 64.14 |

(3) 大型仪器设备

表 8 大型仪器设备

| 序号 | 仪器设备名称 | 型号、规格 | 数量 | 单价 (万元) | 生产厂家 (国别) | 购置日期 |
|----|--------------------|----------------------------------|----|---------|-------------|------------|
| 1 | SPSS 数据统计分析与数据挖掘软件 | STATISTICSV21.0 SPSSMODELER15 | 1 | 19.358 | 北京博易智讯 (中国) | 2014-04-11 |
| 2 | SPSS 统计软件 | STATISTICSV 20.0 | 1 | 0.88 | 北京博易智讯 (中国) | 2014-05-15 |
| 3 | VBSE 跨专业综合实训平台 | V2.0 | 1 | 8.9 | 用友新道 (中国) | 2014-12-08 |

4. 代表性学术论文

表 9 大型仪器设备

| 序号 | 论文标题 | 作者姓名 | 作者类型 | 发表期刊 | 发表年份 | 期刊收录情况 |
|----|---|---------------|------|---|-----------------------------------|--------|
| 1 | 三峡枢纽过坝货运需求预测模型及其应用 | 张昭俊;孙洁;王秀丽 | 第一作者 | 内蒙古大学学报(自然科学版) | 2021,52(05) | 北大核心 |
| 2 | 我国乳业高质量发展协同治理创新研究——基于演化视角 J | 郝晓燕, 蒋晓闪, 白宝光 | 通讯作者 | 科学管理研究 | 2021,39 (1) | CSSCI |
| 3 | A multilevel synthesis of subjective and objective measures of foodservices in the experience process | 温慧君 | 第一作者 | International Journal of Hospitality Management | 2021,99 | SSCI |
| 4 | From cultural symbols to commercial marks: a quantitative analysis of the trademark law protection of intangible cultural heritage in China | 王芳 | 通讯作者 | Queen Mary Journal of Intellectual Property | Vol. 11 No.2. pp.158-182 May 2021 | SSCI |
| 5 | 将红船精神融入思想政治课教学 | 张先, 马军 | 第二作者 | 中学政治教学参考 | 2021(35):2. | 北大核心 |
| 6 | Research on the Mechanism of Blockchain Technology to Equity Management Innovation, CONVERTER, | 张昭俊 | 通讯作者 | | 2021, 7 | EI |

| | | | | | | |
|---|---|---------|------|---|--------------------------------------|----|
| 7 | Research on the influence of herders on the response behavior of grassland ecological compensation policy | 平丽华, 马军 | 通讯作者 | IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Annual International Conference on Geo-Spatial Knowledge and Intelligence | v 693, n 1, March 25, 2021, 8th | EI |
| 8 | Research on Grassland Ecological Environment Management Based on Symbiosis Theory - - Take 33 Pure Animal Husbandry Banner Counties in Inner Mongolia as an Example | 张璐、马军 | 通讯作者 | IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, International Conference on Green Materials and Environmental Engineering | v 706, n 1, March 23, 2021, 2021 6th | EI |

(六) 服务贡献

1. 聚焦西部经济社会发展和民生需求，相关科研成果有力地支撑了政府部门决策，产生了较大的社会影响。本学科具有较高的学术水平和较稳定的师资队伍，本年度学科成员出版专著 2 部，白宝光出版的专著《乳制品质量安全监管逻辑与风险预警研究》重点研究了乳制品质量安全风险的预警方法，周文学出版的专著《内蒙古工业大学科研竞争力分析评价研究——基于文献计量学》，分析了内蒙古工业大学科研发展全景，从多个角度对其科研竞争行分析评价，为学科建设相关政策制定、学科资源配置、优势学科发展等提供了数据支撑。学科团队发表论文 10 余篇，涉及科技人力资本迁移、中国草原碳汇管理、内蒙古草原生态文明、内蒙古地区智慧养老、内蒙古深度贫困地区贫困人口、公共危机管理、政府绩效管理等方面，积极推进

国家战略落地见效，解决地方政府管理以及社会治理等方面的问题。

2.扩大对外联系，服务地方经济建设，提高了科研水平和社会知名度。学科成员积极承担各级政府职能部门、企业单位以及社会团体委托的研究项目，立足区域和地方经济社会发展，面向企业和基层，为服务对象提供技术咨询和技术服务工作。王芳老师积极投身于内蒙古自治区总工会的法律服务领域，为自治区职工劳动法律保障、女职工权益保护等方面进行法律宣传，还为呼和浩特市医疗保障局制定、整理出了较为完整的一套内部风险防控的管理规章制度。温慧君老师团队对服务对象市场占有率进行整体调研形成调研报告，为其改进设计提供了依据。另外学科团队还承担了“CY 人力资源管理体系建设研究”，“大唐一般管理人员内部竞聘技术服务”，“基于大数据城市居民智能应急救援系统”等项目，不仅积极承担起政治责任、学术使命还承担了社会责任，不断探索公共管理学科发展道路，致力实现学科发展的新突破。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1.研究生支部建设情况

公共管理学位授权点学生党员归属研究生第一党支部。党支部委员会组织健全，设有书记、组织委员、宣传委员、纪检委员，共计4人，均由研究生党员担任。党支部中公共管理专业学生党员12人，发展对象3人，积极分子5人。党支部注重加

强标准化建设，做到党建工作“年初有部署、中期有推动、年终有考核、日常有研究”，确立了教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、服务师生有力的“四有力”支部建设目标。党支部严格落实“三会一课”制度，通过线上线下相结合的形式确保至少每季度组织召开一次支部党员大会、每月一次支部委员会、每月一至两次党小组会、每季度进行四次主题党课。支部党建工作在严格规范的基础上不断创新，在自治区高校首创党建抖音账号，创造性的将管理学中行动学习法运用到党史学习教育中，开展师生、校企结对共建，有效提升了党支部组织力、战斗力。

2.班主任辅导员队伍建设情况

公共管理学位授权点设研究生专职辅导员和兼职辅导员各 1 名，辅导员均具有研究生学历和 10 年以上研究生管理工作经历。另设每班班委 4 名，学院研究生会学生干部 23 名，协助辅导员对本学位授权点全日制研究生进行管理。

3.研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

辅导员定期召开班会、深入学生宿舍、不定期与研究生谈心谈话，了解研究生思想、生活和学习情况，填写《研究生思想动态调研表》，反馈表覆盖所有研究生。

研究生支部按照学院党委的工作部署制定政治学习计划，按计划组织党员开展学习、研讨及各项活动。2021 年全年组织线上、线下各类学习教育活动 20 余次。严格执行研讨会、讲座、论坛一会一报审批制度。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1.“三全”育人机制建设

(1) 全员育人

以培养研究生学生树立和践行社会主义核心价值观作为学院研究生德育工作的根本任务，学院统筹各方力量，充分发挥主体性，构建教育、管理、服务全员育人体系。

学生工作都以立德树人为根本出发点和落脚点。高度重视并牢牢把握立德树人这一中心环节，牢固树立育人为本的教育评价观、教师、导师职业观和共同育人观。研究生从研一入学开始即全面实行导师负责制，让研究生更有归属感、让导师更有责任感，让导师的科研培养、培育工作与研究生思想政治工作同向同行，形成协同效应。

学院不断推进自身管理能力和治理体系现代化。疫情防控期间，建立防控工作机制，充分发挥研究生辅导员、班委、研究生学生党员及各级学生干部的多级防控联动制度，认真落实包联责任，各司其职。建立工作组群，周密部署安排，细致做好各项统计工作，每天督促全体研究生健康打卡，实施日常动态排查，做到对学生行程信息的全面掌握。根据疫情需要，坚持和完善研究生请销假制度，提高学生规矩意识。通过班集体建设，凭借班委会、研究生会等组织，充分发挥班干部、学生干部的榜样和引领作用。

不断提升研究生管理服务水平和质量。学院通过开展研究生座谈会，及时了解研究生所想、所急、所盼问题及意见建议，协调各方资源，研判形势、解决问题，争取为学生提供更优质

的服务。此外，通过对研究生会的管理工作，充分调动广大青年学生的积极性和创造力，在思想建设，校园文化，社会实践，服务青年学生成长成才等方面发挥独特作用。

（2）全过程育人

学院通过每年9月初入学教育班会，强化研究生自我认同，尽快融入校园，提升自豪感与归属感；每年6月底，做好研究生毕业离校安排教育工作，提高学生认识能力和水平，固化校园思想政治教育成果，帮助学生尽快融入社会。

（3）全方位育人

教育引导学生争做“爱国、励志、求真、力行”的时代新人。为把学生培养成具有正确的世界观、人生观和价值观，具有坚实的专业技能和较好的科学文化素养的高素质研究生人才，学院以理想信念教育为核心，加强学生对重要思想的学习，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，紧抓入学教育、日常教育的环节，以观看纪录片、报告会、讲座，进行思政教育和学风建设活动。定期召开班会或班级网络会议、定时深入学生宿舍，了解学生思想动态，关心学生学习生活，发现问题及时处置，把问题化解在萌芽状态，以小域稳定维护大局稳定。2021年共计开展了内容丰富形式多样、特色鲜明的主题教育活动12次，通过活动着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识，促进研究生全面提升综合素质。

2.思想政治理论课开设情况。开设了《中国特色社会主义理

论与实践研究》必修课，《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论》等选修课。

3.加强研究生课程思政建设，构建全课程育人体系。

加强课程思政建设，组织授课教师参加线上课程思政研修班和教学研讨会 100 人次，开展课程思政建设交流会 6 次。

首创用管理学方法“行动学习法”融入党史学习教育、课程教学中，通过沉浸式思考、头脑风暴式交流，深入挖掘课程思政元素和素材。教育引导党员、任课教师在入学教育、专业介绍、专业理论课程和实践环节中积极发挥“课程思政”育人功能。目前初步形成人人有一门课程进行课程思政建设的工作格局。

4.铸牢中华民族共同体意识宣传教育

一是通过理论中心组（扩大）集中学习、各支部学习会，学习习近平总书记在中央民族工作会议上重要讲话精神和关于民族工作的重要论述，要求导师把教育内容融入到教育教学、科学研究之中，牢固占领教育主阵地。在全院师生中广泛开展党的民族理论、民族政策、宪法、民族区域自治法、自治区促进民族团结进步条例等法律法规宣传教育，并组织了知识测试。

二是充分利用新媒体阵地，两微一端，公众号，楼层电视，院刊、宣传栏等多种形式，大力宣传民族团结进步模范集体、模范个人典型事迹，开展加强国家通用语言文字教育工作的宣传教育，中华民族共同体意识宣传教育，播放、展示铸牢中华民族共同体意识图片、视频等各类宣传 260 余次。

三是以“民族团结一家亲，同心共圆中国梦”为主题，深入开

展民族团结教育月活动。组织学生思想动态调研，形成调研报告。开展“我爱你，中国”“铸牢中华民族共同体意识”主题朗诵、合唱等主题教育活动。组织研究生参观内蒙古博物院、内蒙古科技馆，内蒙古展览馆，乌兰夫故居等，开展研究生打卡红色印记教育活动，增强研究生“三个离不开”、“五个认同”的意识。党支部围绕着促进各民族交往交流交融，学习和推广国家通用语言文字、教材，铸牢中华民族共同体意识等内容，开展党员谈体会话感受活动。

（三）研究生校园文化建设

1.研究生学风制度建设举措

加强思想道德和学风建设，组织研究生参加自治区级、校级学术道德宣讲报告会、学术交流讲座、学生座谈讨论、学风建设等活动 12 场。开展学术讲座、学术论坛、优秀校友座谈会等 6 场。

学院定期对研究生全面解读有关学术道德和学术规范建设的规章制度，加强研究生诚信教育，筑牢诚信意识，杜绝学术不端行为。教育研究生学术研究要端正态度，强化诚信意识，培养良好的学术道德规范。开设了必修课程《学术道德和论文写作指导》，要求学生遵纪守法、品行端正、身心健康、尊重事实，具有良好的科研道德和敬业精神。

2.研究生社会服务情况

围绕“弘扬雷锋精神，争做时代新人”全国学雷锋主题志愿活动，组织研究生进行图书整理、卫生清洁等 2 次志愿活动。组织

研究生开展 2021 年“永远跟党走，奋进新时代”暑期社会实践活动，所参加团队“乡村稼穡情，振兴中国梦”情献建党百年暑期社会实践队被评为自治区级优秀志愿者服务队。开展“创城有我”大学生创城志愿活动，组织研究生在疏导交通、共享单车摆放等方面扎实开展 3 项志愿活动。在“五一”国际劳动节、“119 消防日”等重要时间节点，组织研究生开展系列志愿活动，带领学生走出校园，奉献社会。组织学生投入疫情防控工作，心理疏导等系列工作，有效助力疫情防控。

3.研究生心理健康教育情况

注重研究生心理健康教育。学院设心理辅导中心，配备心理辅导教师。此外，每班配备男女各 1 名心理委员，每年组织开展研究生心理素质拓展活动和心理普查问卷调查各 1 次，对于个别需要特殊关注的研究生进行长期的心理疏导工作。

（四）研究生日常管理服务工作

1.管理机构设置、专职管理人员配备情况

经管学院设有研究生学生工作办公室，有专职辅导员和兼职辅导员各 1 名，班委每班 4 名，学院研究生会学生干部 23 名，对全院全日制研究生进行管理。每年定期召开研究生会换届大会，明确职责，以‘打造有战斗力，有凝聚力的集体’为目标，制定工作计划。

2.研究生权益保障制度建立情况

实行研究生民主管理制度。研究生的民主管理制度充分保障了研究生的知情权和参与权，使他们及时了解学校的相关决

策更好地参与学校管理，维护自身的合法权益；全面推行校务公开。对研究生奖学金评定等涉及学生根本利益的事情公开，学生可以了解学校的情况并对学校的决定进行有效的监督。

3.在学研究生满意度调查情况等

2021年，学院开展“问计于师生、问需于师生、问政于师生”的“三问”活动座谈会，对研究生最关心、最直接的、最现实的利益问题，广泛征求意见和建议，并调度和协调各方资源解决问题，旨在提升在学研究生满意度。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

1.课程教学质量和持续改进机制

（1）开展以提高能力为核心的教学活动。在课程设置上把学经济学、信息技术等优质课程列为选修课程，以文理交叉、文文融合的培养方案，强化学生的思维品质。教学中充分挖掘案例教学的价值，以“找案例-编案例-讲案例”作为教学主线，培养学生关注现实问题、解决公共问题的能力。邀请科研、行业专门人员参与课堂教学，跟踪学科热点难点问题，激发学生的科研动力。鼓励任课教师及时将校内外最新教学改革成果运用在课堂教学中并进行跟踪性评价，选择最优方式运用于课堂教学，保证教学效率。一年来的调查数据显示，学生对课程、教师的满意度均保持在较高水平。

（2）建立起全方位的教学质量监控机制。学校建立起校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听

课、督导巡视制度，以常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查结合方式，进行常态化的质量监督。学院安排专人进课堂征集学生对课程、任课教师的意见，开展满意度调查与学生网上评教工作。对监督检查中发现的问题，及时反馈给分管院长与教师本人并跟进整改意见的落实情况。定期召开教学质量监控工作总结会、定期编印《研究生教学督导简报》，通报教学监控工作的最新信息，提高教育教学水平。

(3) 建立起多维度学习效果评价方式。由单一维度的专业知识评价转到包括人文素养、创新能力、社会责任等多维度的评价指标。在考核专业课程内容掌握程度之外，还关注学生思维水平、价值观的培养，引导教师在课堂教学中挖掘体现社会主义核心价值观的知识点，充实到专业课教学中，推动教育教学质量的持续改进。

2.教材建设

教材是学院教育教学活动、培养人才、传授知识与技能的重要工具，做好教材管理工作是提高学院教学质量、稳定教学秩序、实现人才培养的重要保证。因此，我学科十分重视教材建设工作，把教材建设作为学科建设、专业建设、课程建设的有机组成部分，同时，也将教材编写作为培养教师应用型教学思维的重要途径。采取切实可行的政策措施激励广大教师写精品教材、编特色教材。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

1.工作依据：《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办

法》，《内蒙古工业大学校外兼职研究生指导教师管理办法》。

2.实行导师负责制，采取导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式。提倡交叉学科组建跨学科导师组进行集体指导，促进学科间的交叉和渗透，扩大研究生的知识面。鼓励将导师承担课题的研究内容作为研究生的学位论文选题，加深研究生对科学研究的认识和理解。导师负责指导研究生制定个人培养计划、学习有关课程、撰写开题报告和学位论文、开展学术研究、组织学术交流、并召集指导团队对研究生进行指导等。导师对在校研究生的学习、科研、思想品德教育、就业以及日常生活进行指导并全面负责的管理。

3.执行情况

(1) 导师负责制的实施对研究生培养发挥了重要作用。导师引导和帮助研究生进一步明确正确的世界观、人生观；培养研究生脚踏实地、乐于奉献的工作态度；培养了研究生严谨自律的治学态度和学术精神，发扬优良的学术风气和学术道德。

(2) 导师负责制的实施强化了导师职责。导师对于研究生，不仅是科研生涯的领路人，更是学术成果的把关者和人格品质的榜样。导师负责制强化了导师对个人职责的理解，激发了导师对自身学术水平提高的迫切性、对学术规范恪守的坚定性、对道德修养提升的持续性。

4.师德师风建设情况

健全领导体制。成立师德师风专题教育领导小组，压实书记、院长直接领导责任，全面负责学院教师思想政治教育和师德师风

风专题教育工作。制定《经济管理学院师德师风建设工作方案》，坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，把师德作为教师招聘引进、职称评聘、评奖评优、项目申报、绩效考核等的重要内容，实行思想政治素质和师德考核不合格“一票否决”。

完善工作机制。一是将师德师风建设情况纳入党建工作责任制，党支部书记作为第一责任人，组织主题党日、“三会一课”、教研活动，组织开展专题学习、交流研讨，推动教师党支部成为涵养师德师风的重要平台、党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。二是全面落实导师是研究生培养第一责任人的要求，完善导师准入和考评以师德师风为第一标准的工作制度，强化课题组思想引领、科学研究、文化培育三位一体的育人功能。三是将师德师风专题教育与党史学习教育紧密结合，定期组织教师进行座谈交流、案例梳理、对照检查，将教师师德教育抓在经常。四是实行师德承诺制度，组织教师签订师德承诺书，存入教师师德档案。

开展教育活动。规范导师从教行为，开展《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》的宣传解读，在教学办公区、各系（科室）张贴悬挂《新时代教师职业行为十项准则》《教师违反职业道德行为负面清单》；开展师德师风建设月活动，组织全体教师进行宣誓，召开师德师风警示教育大会；开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，为党员示范课优秀教师录制短视频，深化课程思政效果。

（三）学术训练与学术交流方面

1. 研究生学术训练

（1）课程设置。在研究生培养方案当中设置了文献阅读、新成果交流、学术报告等学术训练必修内容，分别为 1 学分。

文献阅读：研究生应阅读一定数量的本学科相关领域的文献资料，形成文献阅读综述报告，为学位论文选题和开题提供理论依据。

创新成果交流：研究生应就课题研究取得的创新成果在各级各类学术会议、专题讨论或课题组内进行至少 2 次交流，并填报研究生创新成果交流登记考核卡。

听学术报告（讲座）：研究生应在校内听至少 6 次学术报告（讲座），并填报研究生学术报告（讲座）登记考核卡，提倡听取跨学科的学术报告（讲座）。

（2）导师带领做课题。导师作为与研究生接触最紧密的人，其对于研究生的思想通常最为了解，能够根据不同研究生的情况对其进行引导和鼓励，尤其是在研究生遇到困难时，导师能够及时给予帮助，引导其参与导师的课题，进行文献梳理与资料整理、问卷调查的分析，培养其发现问题解决问题的能力。

2. 科教融合

（1）建立科学的人才培养体系。在研究生教学计划中列入有关科学研究的环节，在课堂讲授、讨论、实验、实习等教学环节融入科学知识，提升研究生的科学文化素养；在学位授予环节规定撰写具有学术性或者研究性的学位论文，从而锻炼研

究生发现科学问题，并运用系统的方法解决问题，从而得出有价值结论的能力。

(2) 在课堂中加入科研元素。课堂中加入学科前沿知识，融入教师的与学科方向一致的研究成果，采用启发式教学，调动学生自主性、能动性、创新性、研究性，训练学生判断力、想象力、创造力等综合能力。从教授学生科学知识和技能入手，使学生掌握科学的方法与能力，养成科学的习惯，最终形成科学的态度与精神，成为全面发展的人才。

3.培养成效。（见研究生成果一览表）

(四) 研究生奖助方面

表 10 奖助体系构成

| 奖助体系构成 | 设置目的 | 奖助标准 | 覆盖率 |
|--------|---|--|---|
| 国家奖学金 | 为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，鼓励更多的研究生在学业、科研、社会公益等方面取得优异成绩，国家设立“研究生国家奖学金”。 | 国家奖学金奖励标准：硕士研究生每生每年 2 万元。 奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配 | 研究生在校期间允许多次申报国家奖学，但申报成果不可以重复使用。同一学年研究生不可以重复享受国家奖学金和自治区奖学金，硕士研究生覆盖面约 4%。 |
| 自治区奖学金 | 为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，鼓励更多的研究生在学业、科研、社会公益等方面取得优异成绩，自治区从 2014 年秋季学期起设立“研究生自治区奖学金”。 | 自治区奖学金奖励标准：硕士研究生每生每年 1 万元。 奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配 | 研究生在校期间允许多次申报自治区奖学金，但申报成果不可以重复使用。同一学年研究生不可以重复享受国家奖学金和自治区奖学金，硕士研究生覆盖面约 4%。 |
| 学业助学金 | 为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业，从 2014 年秋季学期起，设立研究生学业奖学金。 | 硕士研究生资助标准：一等：每生每年 10000 元。 二等：每生每年 8000 元。 三等：每生每年 6000 元。 | 全日制研究生受奖率：100% |
| 国家助学金 | 为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，从 2014 年秋季学期起，研究生普通奖学金调整为国家助学金。用于资助纳入全国研究生招生计划的具有中华人民共和国国籍的全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。 | 硕士研究生每生每年 8000 元。 | 具有中华人民共和国国籍且已完费注册学籍的全日制硕士研究生（有固定工资收入的除外）。 |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| 研究生专项奖学金 | 内蒙古工业大学张晨鼎奖励基金最初由我校 1994 届研究生魏雄辉捐资，并以其研究生导师张晨鼎教授的名义设立的专项基金。宗旨是为促进母校研究生教育事业的发展，奖励品学兼优的在校博士、硕士研究生。 | 分设一、二等奖两个等级。一等奖学金奖励每名研究生 2000 元、二等奖学金奖励每名研究生 1500 元。 | 每学年奖励国家计划招收的全日制在校研究生总计 14 名，且在校期间未获得过其它研究生专项奖学金，其中化工学院研究生同等条件下优先考虑。 |
| 助研岗位 | 为落实国家和自治区有关完善研究生教育投入机制改革的精神，发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质，逐步实现建设特色鲜明的高水平教学研究型大学的目标，结合我校实际，学校决定面向全日制研究生设立科研助理（简称助研）岗位。助研是指研究生参与导师或课题组的科研项目，承担社会调查、文献检索、科学实验、撰写学术论文与研究报告等具体研究任务。 | 全校目前没有统一标准 | 全校目前没有统一要求 |
| 助管岗位 | 为落实国家和自治区有关完善研究生教育投入机制改革的精神，发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质，逐步实现建设特色鲜明的高水平教学研究型大学的目标，结合我校实际，学校决定面向全日制研究生设立管理助理（简称助管）岗位。助管是指研究生协助学校行政职能部门和学院进行行政事务管理和学生日常管理等工作。 | 按照学校当年制定的标准执行。 | 全日制研究生的 5%。每名研究生同一学年只能获聘一个助管岗位，家庭经济困难者优先。 |
| 助教岗位 | 为落实国家和自治区有关完善研究生教育投入机制改革的精神，发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质，逐步实现建设特色鲜明的高水平教学研究型大学的目标，结合我校实际，学校决定面向全日制研究生设立教学助理（简称助教）岗位。助教是指研究生协助教师从事课堂管理、批改作业、实验指导等教学工作。 | 按照学校当年制定的标准执行。 | 全日制研究生的 2.5%。每名研究生同一学期只能获聘一个助教岗位，家庭经济困难者优先。 |

（五）质量保证方面

1. 生源质量保证措施。

（1）完善初试、复试考核方式。初试通过笔试的方式来评价考生的外语、政治等基础知识水平。复试环节采用笔试和面试兼而有之的方式，在考试环节当中增加定性分析要素，构建符合学科特点的生源质量评价要素，考察考生是否符合学科培养标准，确保生源质量。

（2）进一步扩大推荐免试研究生比例。随着校际间生源竞

争日益激烈，为了留住本校优质生源，同时吸引其他高校的优质生源，将推荐免试研究生工作作为硕士研究生招生工作的重要组成部分。因为推荐免试研究生学业功底扎实，综合成绩优异，能够提高生源质量。

(3) 多渠道吸引优秀生源。加强校际间的交流，形成常态化的互动机制。与多所高校之间互相推荐推免硕士研究生，调剂硕士研究生等。同时广泛宣传，促使更多高校加入到校际间的交流中，在最大范围内实现共同提高硕士研究生生源质量的目标。

2. 培养全过程监控与质量保证

(1) 规范研究生培养方案的制定及实施。研究生培养方案对本学科专业人才培养的学科研究方向、培养目标、培养方式、课程设置、学分要求、必修环节（文献阅读、开题报告、中期检查、实践方式、学术活动和预答辩）选修环节等提出明确要求。

(2) 强化研究生课程教学质量监控。建立科学的教学督导和评价制度，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，明确授课教师资质，倡导课程教学方式创新，鼓励现代化教学手段运用到研究生教学培养过程中，规范研究生课程考试与考查，全面提高课程教学质量。

(3) 加强研究生分流管理，建立健全研究生分流与淘汰机制。在研究生中期考核、学位论文开题、论文中期检查、论文评阅、论文答辩等重要环节引入分流机制，对不符合培养质量

要求的学生予以分流或淘汰。

(4) 加强毕业研究生就业质量跟踪。注重培养研究生创新创业能力，提升创新与创业指导服务水平，考量研究生职业发展质量，跟踪社会、用人单位、校友对毕业研究生质量评价，并保障反馈渠道的畅通。

3. 学位论文和学位授予管理

(1) 学位论文管理

根据《内蒙古工业大学关于研究生开题报告的规定》、《内蒙古工业大学博士研究生中期综合考核实施办法》、《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》、《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》、《内蒙古工业大学加强学位论文过程管理的指导意见》、《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》、《内蒙古工业大学优秀博士、硕士学位论文评选与奖励办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生学位论文保密管理规定（试行）》和《管理学院关于普通全日制研究生毕业发表论文的规定制定》等相关文件规定，规范了研究论文写作的各个环节。

规范了研究生开题报告及学位论文的写作格式标准，实施研究生集中开题，规范选题论证环节，研究生中期考核是对研究生学位论文工作开展情况的检查和督促，是研究生培养与管理的重要环节。为加强研究生培养过程管理，及时发现并改进学位论文工作中存在的问题，规划好论文的后期工作，保证研究生学位论文质量。学院从 2016 年开始，每年年底对硕士研究

生开展中期考核工作。毕业生满足毕业答辩要求方可参加答辩，准予毕业。

（2）学位授予管理

根据《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》、《内蒙古工业大学经济管理学院全日制研究生学业成绩考核指标体系实施细则（修订稿）》及《内蒙古工业大学全日制硕士研究生申请提前毕业办法》等相关文件规定，毕业生较好地掌握了本门学科的基础理论、专业知识和基本技能，并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。达到学校规定的毕业要求，严格把好毕业出口关。

4.分流淘汰机制

硕士研究生培养年限原则上为三年。若申请延期，最长可延期一年。若申请两年或者两年半毕业，执行《内蒙古工业大学全日制硕士研究生申请提前毕业办法》的有关规定。

5.论文抽检

根据《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》等文件规定。实行论文学术不端检测制度。参加学校组织的论文“盲审”环节；实行全部研究生论文“双匿名评阅”。针对全日制硕士研究生学院一贯采用“双盲”答辩形式。“双盲”答辩是指培养单位统一组织、由培养单位选聘答辩委员会委员，研究生和答辩委员在答辩前互不公开的答辩形式。而且，答辩人的指导教师也不得作为答辩委员会组成人员参加答辩会。

学位授予管理。学院学位评定分委员会对研究生学位申请材料进行初审，符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》和《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》的研究生，由学院学位评定分委员会向校学位评定委员会提出授予管理学硕士学位的建议，校学位评定委员会审核表决通过，授予管理学硕士学位并颁发学位证书。

6. 教育教学督导

(1) 创新质量监控和督导机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制。

(2) 建立快速督导反馈机制。根据信息特点和教学需求，将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查；定期召开督导专家信息反馈会和分管院长监控信息通报会，定期编印《研究生教学督导简报》，多种方式及时通报研究生教学监控督导信息。

四、研究生教育改革情况及创新做法

(一) 人才培养

1. 研究生培养方案修订。2021年完成第四版公共管理研究生培养方案的修订修，订内容包括：

(1) 注重能力培养，强化伦理教育。明确培养目标和能力

要求，学术学位研究生的培养要以提高创新能力为目标，充分发挥科研优势对研究生培养的促进作用。加强学术规范和学术道德教育，把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养环节。

(2) 优化课程体系，落实课程思政。贯彻本学科研究生培养目标和学位要求，重视课程体系的系统设计和整体优化。坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，加强不同培养阶段课程体系的整合、衔接，避免单纯因人设课。根据人才培养需求设立学科基础课，依托培养方向设立专业选修课 16 门，淘汰多年未开出或已不适应培养需要的课程 5 门。

(3) 深化课程教学管理改革，提升研究生学习和自我管理主动性。进一步加强研究生课程免修、免听措施的具体条件设置研究；积极探索将研究生学术成果、实践成果作为课程考核依据的可行性研究，创新考核手段，不断激发研究生的科研兴趣。

2. 研究生教育教学改革

为加强学位点建设，提高人才培养质量，学校设立研究生教育教学改革项目，学校指定了《内蒙古工业大学研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》。制定了《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》，提升研究生课程质量。

在课堂教学中，根据学生对案例的不同解读，让学生分组辩论。以辩促思，以思促学。根据案例讨论情况，教师对教学内容进行相应调整，引导学生树立观察问题的角度，对公共管

理问题有正确的认识。

依托系统软件，提升学生实践操作能力。依托配套的政府绩效评估系统软件、统计软件等，辅助理论教学，使用同学们更好的掌握理论知识，进而提出问题、解决研究问题。

3. 研究生学术训练、学术交流

根据《经济管理学院关于普通全日制研究生毕业发表论文的规定》、《内蒙古工业大学研究生“三助”工作实施办法》和《内蒙古工业大学研究生参加学术活动基本要求》等相关制度，学院不定期为研究生开设学术讲座，提供学术交流机会。鼓励学生参加各级各类比赛，要求研究生发表专业论文。各硕士生导师围绕自己的研究方向、根据课题的进展情况，与研究生开展学术研讨。学院为研究生设置助教岗位，协助任课教师开展研究生教学工作。

根据学校《研究生培养管理制度》、《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》的有关文件规定，研究生应积极参加学术交流与学术报告等学术活动，积极参加有意义的社会实践活动、文娱、体育活动。明确经费支持，鼓励研究生参加学术交流，各级奖助学金评定体系中明确规定了涉及加分内容，包括参加国内外学术会议、所做的大会报告、参会论文宣读，起到引导和鼓励作用。学院不定期邀请国内外知名专家进行讲座。

4. 科教融合

培养过程中注重培养研究生的基础科研能力，为学生提供

参与科研项目的机会，鼓励教师承担的科研成果转化为课堂教学内容，提升教学效果和学习质量，从根本上解决教学无法适应社会发展需求的状况。

5.培养成效（参照研究生代表性成果）

（二）师资队伍建设

1.制度建设

新出台了经济管理学院硕士研究生指导教师遴选与管理实施细则--2021版、内蒙古工业大学经济管理学院奖励性绩效工资分配办法--2021.经济管理学院 2021 年科研学术成果评价认定标准(2021年)。

（2）师资队伍选聘

在导师遴选条件中，坚持学术标准，坚持对科研水平及其成果的要求。细则实施以来，每年在学生入学前确定一次当年具备招生资格的导师名单，真正做到了导师遴选中有进有退，有上有下，评聘分离。

（3）教师能力提升

为导师的知识更新创造条件，改善导师获取信息的条件，加强国内外学术交流，为导师提供进修和到国内外访学的机会。加强研究生导师特别是年轻导师业务上的提高。充分发挥学术水平高、指导经验丰富的研究生导师的传、帮、带作用，鼓励中青年教师在职攻读学位，为中青年教师脱颖而出创造良好的机制和条件。由老教师对每年新增硕士生导师进行岗前培训。定期组织开展导师学术交流和教学经验交流活动。

(4) 考核情况

学院对导师按照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》规定进行管理考核。导师指导的学生毕业论文全部送区外高校盲审，盲审不通过的论文，学生延期毕业，导师暂停一年招生资格。

(三) 科学研究

教育评价改革。调整考核方式，学习效果评价从单维度向多维度转型。将课程评价、学习效果评价从单一的专业知识维度，向人文素质培育、社会责任感培养等多维度延伸，在考核专业课程内容掌握程度之外，还要对学生思维水平、价值观的养成情况进行考察，系统地引导教师在课堂教学中挖掘体现社会主义核心价值观的知识点，充实到课教学中。

(四) 服务贡献

典型案例

内蒙古自治区政府质量奖的评审标准，采用的是GB/T19580-2004《卓越绩效评价准则》。但是，由于GB/T19580-2004基本沿用了美国的《卓越绩效准则》，在涉及的评审范围、指标选取以及可操作性方面存在诸多的不适用。鉴于这种情况，本学科白宝光教授带领学科团队，进行了广泛的企业调研和政府相关部门的走访。在此基础上，向该项工作的主导单位自治区市场监管局提出建议，建立符合自治区企业实际情况的质量奖评审办法。并参与起草了《内蒙古自治区政府质量奖评审办法》《内蒙古自治区政府质量奖评审员管理办

法》《内蒙古自治区政府质量奖评审准则》。经过几轮的质量奖评审，反映出这套评审办法，在评审指标选取的科学性，以及评审的可操作性方面更适用于“质量奖”的评审。

五、学位授权点建设存在的问题

对于师资力量薄弱的问题，2021年我学科引进了温翔慧、伏昕两位青年老师，又聘请中共中央党校的杨海燕博士为校外兼职导师，在一定程度上缓解了师资不足的压力，今后还要在引进人才方面常抓不懈。

存在的问题：学科科研水平有待提高。教师科研意识不强，国家级、省级课题、高水平论文相对较少，科研实力相对较弱。

六、下一年度建设计划

加大对教师科研能力的培养，构建合理的科研团队，为青年教师提供锻炼科研能力的机会，使其在实践中不断积累科研经验。加强教师科研意识，促使教学和科研有机结合，塑造并强化教师的科研意识，使教师认识到，开展科研活动的必要性，积极引导教师参与科研工作，并建立良好的激励机制，营造良好的科研环境。