



内蒙古工业大学
INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2020)



名称: 内蒙古工业大学
学位授予单位

代码: 10128

授权学科

名称: 城乡规划学

代码: 0833

授权级别

博士

硕士

2021年6月21日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

城乡规划学根植北疆担使命，服务育人践初心。学科建设始于 2002 年建筑设计及其理论硕士学位点下设的城市规划方向。2011 年，学科获一级学科硕士学位授予权。2013 年，城乡规划学科正式招生，2018 年通过教育部学位授权点合格评估。下设城市规划与设计、乡村发展与乡村规划、社区与住房规划、地域生态环境规划与修复四个学科研究方向。目前是内蒙古地区唯一的城乡规划一级学科，是自治区培养城乡规划高级人才的重要基地。学科以探索草原人居环境可持续发展为己任，引领北疆民族地区城乡规划专业和学科发展，成为内蒙古地区城乡规划人才培养的基地。

内蒙古工业大学城乡规划学科发挥人居环境学科群优势，矢志立德树人，优化师资队伍，完善培养体系，搭建双创平台，促进内涵发展。学科点现有专任教师 22 人，导师 13 人。学科立足草原城镇规划设计、草原人居环境建构与发展，在人才培养、团队建设、科学研究、生产实践等方面积累了经验和成果，为优化我国城乡规划学科点布局，支撑祖国北疆建设、生态安全屏障建设起到关键作用。

（二）培养目标与培养方向

1.培养目标

立足内蒙古，面向全国，培养有理想、有道德、有文化、有

纪律、热爱祖国，具有坚实的学术基础、高尚的职业道德、良好的综合素质和积极的创新意识，德智体美劳全面发展的复合型高级人才。具有知识获取、学术研究、工程设计的能力，可在城乡规划领域从事城乡发展研究、规划编制、管理和教学等工作。

2.培养方向

(1) 城市规划：以城市建成环境的规划、建设和运行为研究对象。包括城市规划与设计、区域发展战略、城市景观设计、历史文化名城保护、城市基础设施规划、新技术在城市规划中的应用。

(2) 乡村发展与乡村规划：以乡村人居环境质量和空间设计方法为研究对象。包括乡村发展与政策、乡村规划与设计、乡村景观风貌、乡村基础设施建设规划和内蒙古乡村人居环境。

(3) 社区与住房规划：以多民族聚居型城乡社区的更新策略与治理方法为研究对象。包括城市住房政策、城乡社区发展与规划、社区治理与更新、社区营造。

(4) 地域生态环境规划与修复：以内蒙古草原生态环境和聚落空间的相互关系为研究对象。包括城市生态研究、景观生态研究、生态环境保护规划、草地生态系统的恢复与重建、城镇气候与建成环境。

(三) 人才培养情况

1.研究生规模及结构

2020年，城乡规划学的报考数量为34人、录取比例26%、录取9人，生源地包括内蒙古、河北、山东、河南、陕西、山西、

广东等地，以地方院校本科背景的应届考生为主。

2. 就业发展

2020年，城乡规划学科硕士研究生毕业9人，升学攻读博士2人，就业7人。升学院校为华南理工大学和福建师范大学；就业单位包括张家口建设发展集团有限公司（国企）、中国建筑科学研究院内蒙古分院（国企）、内蒙古城市规划市政设计设计院（私企）、深圳市城市规划设计研究院（国企）、黑龙江省城市规划勘测设计研究院（国企）、浙江大学城乡规划设计研究院（国企）、北建大城市规划设计研究院（国企）。因生源地影响，2020年学科点培养的毕业生有78%为内蒙古地区以外地区服务，获得用人单位好评。

3. 课程和教学

（1）加强构建空间规划知识体系。因学科发展与社会需求的适应性变革，规划教育需进一步拓展至土地资源、生态环境和政策管理领域。因此，学科开设与时代需求衔接的生态、地理、管理、历史、文化和地域性研究知识内容，适应以空间规划体系为主的规划改革与转型，以及地区发展的实践需求。

（2）加强规划技术与方法论教育。因规划教育结构体系的变革，逐步将空间研究的遥感、GIS和大数据分析等已较成熟的技术引入空间分析。应在现有教育体系中以课程教学、学术训练及实践环节等方式，使该部分知识体系化和应用化。

（3）构建“产学研”导向教学体系

课程教学过程中采用“生产实践—课程设计题目—科研项目”

相结合的教学方法，将教师科研及实践成果转化设计题目，“真题真作”或“真题假作”，鼓励学生在学习中发现问题的，以问题为导向积极参加科学研究，实现课堂教学与社会实践、科学研究的有效衔接。

（4）实施“永续发展”价值观教育

以健康城市、生态城市建设理念为引导，强调规划在政府管理、规划编制等方面的社会责任感，将社会公平、正义及职业道德、责任感的专业教育理念贯穿教学体系，培养学生科学价值观。

4.学术交流

受疫情影响，2020年研究生参与国内外学术交流会议相对较少。参与论文投稿的学术会议有“中国城市规划年会”“中国城市规划学会小城镇规划学术委员会”等。其他在线上参加的专业会议有“中国城市科学研究会新型城镇化与城乡规划研究专业委员会2020年学术年会”“城市大数据专业委员会2020年会”“中国城市百人论坛夏季论坛-重塑韧性城市：疫情应对与发展反思”、“2020年中国人文地理学术年会”“2020（第五届）北京国际城市设计大会”“2020年城市规划·长安论坛”等，以线上会议和讲座的形式进行了数十场学术交流和的学习。

5.研究生代表性成果

2020年，硕士研究生录用并发表的学术论文4篇，包括期刊论文2篇，会议论文1篇，“清润杯”大学生论文竞赛硕博组三等奖论文1篇（表1）。参加全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛，获得优胜奖1项；参加2020创新中国空间设计艺术大赛，

获得一等奖 1 项；参加全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛优胜奖 1 项；获校级优秀学位论文 4 篇。

表 1 研究生代表成果

序号	论文题目	作者	发表刊物、会议名称	发表时间
1	触媒理论下城市小微消极空间改造设计研究——以北京惠新西街小区外侧公共空间设计为例	杨雨婷	城市住宅	2020.12
2	基于叙事空间理论的四棉社区公共空间更新研究	陈岩	当代建筑	2020.11
3	基于空间句法的草原城市空间形态演变研究一以乌兰浩特市为例	赵红芳	中国城市规划学会小城镇规划学术委员会 2020 年会	2020.10
4	依数而生：信息时代城市的孪生化发展与秩序重构	王天奇	2020 中国建筑教育清润奖大学生论文竞赛	2020.12

（四）师资队伍情况

目前城乡规划学科在编专任教师共 22 人，硕士生导师共 13 人，校外导师 2 人。其中，正高级职称 3 人、副高级职称 10 人，其他职称 9 人，高级职称占比 59%；硕士学历 15 人，博士学历 6 人，占 27%，在读博士 4 人；最高学位获得单位分别为内蒙古工业大学（5 人，22.7%）、西安建筑科技大学（3 人，13.6%）、清华大学（2 人，9.1%）、北京林业大学（2 人，9.1%）和同济大学（1 人，4.5%）。

表 2 学科师资队伍情况

专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有海外经历人数	校内导师人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上			
正高级	3	0	1	2	0	1	0	3

副高级	10	0	9	1	0	3	0	10
中 级	9	9	0	0	0	2	4	0
总 计	22	9	10	3	0	6	4	3

表 3 校外导师情况

	姓名	职称	最高学位	最后毕业院校/专业	研究方向	工作单位及职务
校外导师	马红杰	教授级高级工程师	博士	中央美术学院/城市设计	城市规划与设计	北京规划和国土资源管理委员会, 城市设计处处长
	杨永胜	教授级高级工程师	硕士	天津大学/城市规划与设计	乡村发展与乡村规划	内蒙古城市规划市政设计研究院有限公司, 董事长

鉴于导师队伍建设需求和“产学研”教学体系的要求，学科点以多种形式开展校内外导师合作教学模式。聘请具有工程和管理实践高级职称专家作为校外导师，开展实习实践教学环节；与规划设计院等实习基地建立密切联系，聘请校外导师和专家参与研究生日常课程教学、学位论文开题、中期和答辩环节；与校外专家合作申报各类人才团队和科研项目，搭建产学研一体化教学平台。

（五）科学研究情况

1. 科研项目

2020年，学科点获批国基金1项，省部级科学基金4项。目前在研国家自然科学基金5项，经费合计158万；在研的省部级科学基金共计11项，经费合计53万。

表4 2020年获批科研项目情况

序号	项目名称	负责人	来源	经费/万元	起止年度
1	内蒙古草原城市风貌要素识别与管控研究	郭丽霞	国家自然科学基金	32	2021-2024
2	内蒙古中西部草原聚落营建模式研究	胡晓海	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2020-2022
3	内蒙古藏传佛教召庙微气候研究	刘玮	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2020-2022
4	内蒙古聚落乡土景观评价及类型研究	王强	内蒙古自治区自然科学基金	10	2020-2022
5	内蒙古牧区小城镇绿地系统评价指标与规划布局研究	邢建勋	内蒙古自治区高等学校科学技术研究项目	2	2020-2022

2. 实践项目

学科团队承担《内蒙古自治区国土空间规划专题——内蒙古自治区乡村振兴与村庄布局优化研究》《镶黄旗国土空间总体规划（2020-2035）》《正镶白旗国土空间总体规划（2020-2035）》等实践项目，入校经费100万。

3. 人才团队

2020年，学科人才团队有内蒙古自治区“草原英才”产业创新创业人才团队（草原人居环境科学与技术创新人才团队）1项；校级学科团队2项：“城市规划与设计学科团队”和“乡村发展与乡村规划学科团队”。

4. 支撑平台

学科点科研教学平台包括内蒙古自治区绿色建筑重点实验室、内蒙古自治区绿色建筑工程技术研究中心、内蒙古自治区研究生联合培养基地等；以及学院内设立的乡村规划研究中心、城

乡规划研究所、虚拟仿真与环境行为实验室、数字化设计实验室等。

表 5 学科支撑平台（省部级及以上）

序号	平台类型	平台名称	批准部门（年）
1	省部级重点实验室	内蒙古自治区绿色建筑重点实验室	内蒙古自治区教育厅 (2019)
2	省部级研究中心	内蒙古绿色建筑工程技术研究中心	内蒙古自治区科技厅 (2010)
3	省部级联合培养基地	内蒙古自治区研究生联合培养基地	内蒙古自治区教育厅 (2018)
4	省部级科研基地	国家文物局重点科研基地(清华大学)-内蒙古工作站	国家文物局 (2019)
5	国家级科普教育示范基地	中国建筑学会科普教育基地	中国建筑学会 (2019)

5.代表性成果

2020年，学科团队成员发表SCI检索论文2篇；《现代城市研究》《内蒙古大学学报》等中文核心期刊2篇，《小城镇建设》《西部人居环境学刊》和《当代建筑》等期刊上发表论文9篇，共计13篇；出版专著1部；实用新型专利2项。学科点专任教师获国家级建筑设计奖二等奖1项；省部级科学技术进步奖二等奖1项；省部级优秀城市规划编制奖二等奖2项，三等奖1项。

表 6 教师发表论文

序号	论文题目	作者	发表刊物、会议名称	发表时间
1	Spatial evolution characteristics of urban and rural settlements in inner mongolia	董秀明	Arabian Journal of Geosciences (SCI)	2020.12.
2	基于叙事空间理论的四棉社区公共空间更新研究	白洁	当代建筑	2020.11
3	基于地图叠加分析的老工业社区空间变化研究——以西安市纺织城四棉社区为例	白洁	当代建筑	2020.11
4	空间抽象视角下内蒙古乡村人居环境特征解析	张立恒	新建筑	2020.08
5	基于 AHP 的城市边缘区医疗卫生设施服务评价——以呼和浩特市榆林镇为例	郭丽霞	小城镇建设 (RCCSE)	2020.08
6	内蒙古阴山北麓农牧交错区土地利用动态分析及预测	王彦阁	浙江林业科技	2020.07
7	半干旱区城市广场树木形态对微气候的影响研究	王爱霞	风景园林	2020.07
8	自组织视角下的体育场所可持续空间影响力研究	任杰	当代建筑	2020.07
9	Construction of public service facilities layout network in pastoral areas based on psychological cognition range information a case study of Inner Mongolia pastoral areas of East Wuzhumuqin Banner in Xilingol	张立恒	European Journal of Remote Sensing (SCI)	2020.06
10	基于共生理论的草原社区研究--以滚诺尔嘎查为例	白洁	西部环境人居学刊 (RCCSE)	2020.04
11	草原牧区居民点空间离散度与网络构建关联分析	张立恒	内蒙古大学学报 (自然科学版) (中文核心)	2020.03
12	“精明收缩”理念下东北林区城镇规划应对——以内蒙古根河市为例	荣丽华	现代城市研究 (中文核心)	2020.03
13	空间生产视角下的暖泉古村落文化景观演变研究	白洁	城市建筑	2020.01

表 7 教师专著

序号	专著名称	作者	出版社	出版时间
1	城市规划与环境保护	其布日	吉林科学技术出版社	2020.7

表 8 教师专利

序号	实用新型专利名称	作者	发表时间
1	一种园林景观风车式植物种植架	白竹惠	2021.7
2	一种便于调节的园林景观灯	贾震，董秀明	2020.7

（六）服务贡献

1.参与地区重大决策，服务地区发展改革

学科团队参与编制《呼和浩特市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》等地区决策项目；团队骨干作为自治区城乡规划专家库成员，为地区城乡规划管理部门提供决策咨询服务。

2.响应国家重大需求，服务地区城乡建设

学科团队承担内蒙古自治区国土空间规划《乡村振兴与村庄布局优化研究》等专题研究，校地共建科技服务平台，以乡村振兴为导向，助力扶贫攻坚；与呼和浩特市西落凤等社区建立稳定的战略合作关系，为疫情防控下的社区治理与城市更新等国家重大需求提供保障。与内蒙古蒙草生态环境（集团）股份有限公司合作，针对生态修复技术体系和试验示范等方面进行研究，构建草原生态大数据平台，优化地域生态安全格局，稳固国家生态屏障。

3.构建产学研平台，培养高质量专业人才

学科建设与内蒙古地域特征及发展需求紧密结合，借助自治

区“草原英才”人居环境科学与技术创新人才团队、校级城市规划与设计团队、乡村规划与乡村建设团队，联合实践基地，构建校地企协同育人平台，形成产学研联动机制，培训、培养高质量规划专业人才。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1.研究生党支部建设情况及辅导员队伍建设情况

设立专职组织员开展党务工作，按年级设立研究生党支部 3 个，支部书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员均由品学兼优的研究生党员担任。党支部建设重视政治理论学习，用《基层党支部学习活动执行表》监督跟进学习进度和质量。通过“一支部一精品党日活动”提升组织活力，引领研究生提高思想觉悟，提升使命感和责任感。研究生党支部认真执行“三会一课”制度，对标建设“最强党支部”，强化党支部战斗堡垒作用，严肃党内政治生活、增强基层党组织生机活力的发挥。

学院配备研究生专职辅导员 1 人，分管学生工作院领导 1 人。3 名院领导分别担任研究生一年级至三年班主任，同时各班配备优秀青年专业教师担任副班主任开展思想政治教育与日常管理工作。

2.意识形态责任制落实情况

严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。严格落实“一会一报”“一事一报”“一人一策”制度。以导师、

任课教师、学生三级专项会议制度开展日常教育、引领，弘扬马克思主义在意识形态领域主导地位；召开重点群体专项座谈会关注需求、解决问题、统一思想。重视教室、实验室、研究所的课堂和讲台等主阵地的专项管理。有讲座、出版、媒体、网络、留学生五类重点工作监管、审批制度。学院每年与班主任签订《辅导员宗教工作责任书》，组织学生填写《宗教信仰登记表》，每学期对信教学生进行“一对一”谈心谈话。

3.研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

建立学生思想动态定期调研制度，每学期通过思想动态调研会及问卷调查研判研究生思想政治状况。根据《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》相关规定，要求导师全面关心研究生的思想动态，道德规范以及未来成长发展。辅导员定期与重点关注对象进行谈心谈话。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1.“三全”育人机制建设情况

优化顶层设计，构建“以学生为中心”，以课程、科研、实验、实习、实践、学生管理为框架的“1+6”三全育人框架。成立学院思政研究所深化学科思政育人。通过研究生复试“思想政治专项考核”把好学生入学关。分层次渐进式推进“8+3 主体团日活动”，打造“思巢”论坛、院刊《器》等品牌教育载体，协同网络思政平台建设深化学生思政育人。导师制基础上实施“院长带班专业老师配班”制度，实现多维度全方位管理模式。打造建筑馆高品质开放式共享学习空间，充分发挥环境、人、知识三元交互环境育人功能。

2.思想政治理论课开设情况和课程思政建设情况

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》思想政治理论课作为研究生学位课。开设《蒙古族建筑历史》《历史文化名城保护理论与方法》《工程伦理》等课程，深入课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，立足少数民族边疆地区工科院校人才培养目标，将地域建设设计观、社会主义核心价值观、工匠精神贯穿专业调研、设计课指导全过程。“专题讲座”教育环节突出家国情怀、奋斗历程、建筑理想、职业精神教育。

3.铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况

为进一步弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，研究生分年级、分批次进行铸牢中华民族共同体意识形势政策专题教育。利用“工大建筑青年”微信公众平台将宣传教育工作贯穿全年。通过参加“民族团结一家亲”主题团日活动、参观“党的民族理论和民族政策档案文献展”等系列活动提高民族团结进步教育实效。此外，在学科教育过程中，要求任课教师和导师将中华民族共同意识培养纳入育人环节。

（三）研究生校园文化建设

1.研究生学风制度建设举措

从课程设置、课程组织形式、教学内容等方面入手，不断改革完善研究生第一个主要学习阶段教育工作的质量。让学生在掌握专业基础知识的同时，通过前沿专业讲座拓宽知识面和眼界，增强思辨的能力，从而达到培养研究生的原创性思维和创新科研

能力的目标。同时针对不同阶段、不同方向的研究生进行选课配置，力求学生培养更有针对性和方向性，调动学生学习的主动性和积极性。

按照招生、培养、学位授予等不同工作阶段，结合建筑学学科专业特点，建立了包括招生及复试、开题、中期、答辩等研究生培养管理环节在内的相关规章制度，细化了学术研究管理的工作内容，从制度层面提升了研究生学术研究工作的规范性。同时重视预防机制建设工作，出台《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》《内蒙古工业大学硕士研究生学位论文预审管理办法》对研究生学术行为从严管理。在迎新生工作阶段通过入学教育、主题班会等形式引导学生严格要求自己，避免学术不端行为。在各项评奖评优环节实施对学术不端行为实行一票否决，并将其纳入学生违纪行为。

着眼研究生在校学习的全过程，从入学阶段、专业学习、科学研究等角度，结合不同年级研究生的具体情况和特点，以“研究生学术节”主题活动、“思巢”大师论坛等形式，促进优良学风构建。例如邀请多位优秀校友做“我的职业发展之路”系列成长指导，用优秀校友成长感悟引领学生成长。充分发挥导师“引路人”的作用，通过《内蒙古工业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》加强研究生导师自身的学术道德建设，要求导师有意识地培养学生科学精神，对各学习环节、研究过程进行有效监管，应在遵守学术道德规范方面对学生提出严格要求。

2.研究生社会服务情况

学院结合研究生培养目标，鼓励在读研究生加入校研究生会，建立和完善校院两级活动联动机制，不断丰富活动的内容和形式，力争全面覆盖研究生学习和生活的不同方面，并实现全员发动，广泛参与。通过选拔参加“西部建筑国际会议”等学术会议志愿服务活动鼓励创新，提升学生科研视野。实施社会实践全覆盖工程，持续跟进学科平台建设，深度挖掘各类实践资源，常规开展“就业实践”“社会调研”“科技服务”为主的暑期社会实践活动；组织建筑历史文化调研团、绿色蒙古包科技示范实践团、牧区居住情况调研团开展专业实践；加入“全国建筑类高校就业联盟”“内蒙古自治区勘查设计协会”建立合作关系以行业促实习；与呼和浩特市自闭症儿童中心、呼和浩特市敬老院等社会机构保持长期社会公益服务关系；与区外高校社会实践团建立校校联合加强校际合作。

3.研究生心理健康教育情况

学校出台《内蒙古工业大学心理健康教育与预警五级网络建设管理办法（试行）》和《内蒙古工业大学心理危机干预办法（试行）》等相关制度。现有以学生心理健康教育与心理危机干预领导小组、学生工作处心理健康教育与咨询中心、学院心理辅导站、班级心理委员、宿舍心理信息员的心理预警五级网络。为实现思想政治教育的人文关怀，注重研究生的心理辅导，在研究生心理普查全覆盖率 100%的情况下，面向研一学生举办心理健康讲座，利用“心语心苑”心理沙盘室开展个体咨询。以“一人一档”的方式对心理问题重点关注学生建立动态数据库，每学期初和学期末进

行约谈。通过心理剧大赛、5.25 大学生心理健康月系列活动、线上团体心理团体辅导、心理画大赛等形式多样的活动让学生树立心理健康意识。

（四）研究生日常管理服务工作

学校研究生院负责研究生教育教学管理工作，同时组织开展学校学科建设的管理和服务工作，设置有招生办、培养与学籍管理办公室、学位办公室、综合办公室、学位点建设与质量评估办公室 5 个科室，分别负责研究生招生、培养、学位、学科建设与质量管理等方面工作。学校党委学生工作部负责研究生奖助学金的评定发放和管理工作。学院教学科研服务中心下设研究生管理办公室，含主任 1 人、副主任 1 人，研究生辅导员 1 人、研究生助管 1 人，负责研究生日常教学管理。团学工作办公室下设院团委、学工办、就业办三个部门，负责思想政治教育、学生活动指导、职业生涯规划、就业指导等工作。学院研究生会结合学院研究生实际需求设立办公室、文体部、学术部三个部门，制定了《内蒙古工业大学建筑学院研究生学生会章程》，并建立《建筑学院研究生会会议纪要》《学生活动备案表》《志愿服务登记表》《活动策划书》等一系列工作档案。通过座谈会、走访宿舍、发放问卷开展“大走访大调研”，对学生思想政治教育、学业教育、日常管理三方面进行满意度调查，满意度较高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

1.课程建设制度

学科现有课程建设主要包括研究生教育教学改革立项和核心课建设立项。相关管理要求文件《内蒙古工业大学研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》，教育教学改革和课程建设项目从申请、立项、中检和结题，已有完善制度建设。现有核心课建设项目已基本覆盖学位基础课。

2.教学管理制度

为保障研究生教学质量，校院两级制定了较为完善的研究生教学管理文件。校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法》等。学院现有学科平台建设、教学管理和导师管理文件如下。

表9 研究生教学管理文件表

学科平台建设	教学管理	导师管理
1.《内蒙古工业大学建筑学院科研工作管理办法》 2.《内蒙古工业大学建筑学院教师科研创新团队建设实施方案》 3.《内蒙古工业大学建筑学院教学团队建设实施方案》	1.《内蒙古工业大学建筑学院研究生教学管理办法》 3.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生日常管理规定》 4.《内蒙古工业大学建筑学院关于硕士研究生参加教学实践的相关规定》 4.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生学科前沿讲座管理办法》 6.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生补修课程的管理规定》 7.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生毕业论文质量管理规定》	1.《内蒙古工业大学建筑学院研究所（导师工作室）管理规定》 2.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生指导教师招生资格认定管理办法》

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

1.导师选拔培训

(1) 每学年在研究生选择导师前，由学院负责组织拟招生人员的研究生招生资格认定工作。拟招生的人员填写申请表，按要求提供本人相关材料，提交给学院学位评定分委员会；

(2) 学位评定分委员会对申请人的招生资格进行审核，按照学位委员会章程的有关规定进行表决。表决通过后的名单在院内公示3天，无异议者取得相应学科(领域)的研究生招生资格。公示期内有异议者，由学院进行查证，并提交学院学位评定分委员会进行复议；

(3) 学院将取得招生资格的人员名单报研究生院备案；

(4) 建立助力导师制度，以学科为单位，年轻教师在成为正式导师之前有1年以上的助力导师工作经历。根据年度学习计划，学院不定期组织导师学习和培训。

2. 师风师德建设

(1) 宣传与引领结合的教育制度，理论学习思想铸魂：学院党委把控学习内容，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用中心组、支部会、全员大会“学习执行表”形式，100%覆盖全体教师。

党建引领课堂育德：重视党校建设，以“4教4课”创精品党课；结合学科特点、育人目标分类推进课程思政建设，突出师风带学风，培养教师和学生骨干。弘扬师德厚植风气：在教师节、“三八”节、“七一”节、新教师入职、老教师荣退等关键点开展师德传承、营造崇尚师德氛围的工作。

(2) 隐性与显性结合的评价制度，党员模范带头的隐性评价：结合学科建设目标，设计业绩层次比例，鼓励党员创新业绩，年终展览“党员优秀业绩”，确保先进、典型的示范引领作用；鼓励党员在教育教学中践行社会主义核心价值观，培育科技创新文化。校院两级考核的显性评价：校院《高级专业技术岗位聘任条件》《评聘办法》规定教授承担本科生和研究生教学任务，公布“教授为本科生上课”结果，公布全体教师“三评”（学生、同行、领导评价）结果，公布教学工作量结果。显性评价作为全体教师的评价结果，以规则立德。

(3) 师德师风与学术业绩结合的奖励制度：开展“我心中的好老师”评选专题活动，建立《“优秀教师”评选奖励办法》《学科建设标志性成果奖励办法》《专业技术人员岗位聘任及考核办法》等制度。开展“典型树德”活动，鼓励教书育人产出学术成果，联合教改指导学生竞赛，兼职辅导员和班主任工作。开展“绩效树优”活动，引导教师在课程思政、学术引领、学生管理中体现高尚师德，30%奖励性绩效奖励德才兼备、潜心育人、业绩优良的教师，促优良师德师风形成。

(三) 学术训练与学术交流方面

研究生的学术训练以“产学研+学科团队”的形式开展，通过指导研究生参加科研课题，开设科研创新类课程等方式，提升研究生的科研能力。为持续提升研究生教学质量，建筑学院定期邀请国内外专家学者以讲座、学术会议等形式来校讲学。2020年以线上和线下多种方式举办国土空间规划、城市设计等方向的讲座共

计 9 场；组织研究生参加国内外多场线上报告，丰富疫情期间的学术交流和学习活动。

表 10 2020 年建筑学院学术讲座

序号	讲座题目	主讲人	主讲人单位	讲座时间
1	国土空间规划——武汉的探索和实践（线上）	刘奇志	武汉市自然资源和规划局副局长	2020.05.25
2	城市设计与建筑师实践	王建国	东南大学建筑学院	2020.09.11
3	建筑策划与使用后评估	庄惟敏	清华大学建筑学院	2020.09.11
4	变革的时代与建筑的变革	童明	同济大学建筑与城市规划学院	2020.09.12
5	场地的唤醒	董功	直向建筑事务所	2020.09.12
6	心象自然	李存东	中国建筑设计研究院	2020.09.12
7	共享设计	叶青	深圳市建筑科学研究院股份有限公司	2020.10.13
8	适度摆脱图学	李保峰	华中科技大学	2020.10.14
9	从聚落到建筑——在营造的历史中认识城市设计	徐苏宁	哈尔滨工业大学	2020.11.17

（四）研究生奖助方面

学院设立研究生国家、自治区、学业奖学金共三个级别的奖助体系，用于奖励具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划、按期完费注册学籍、表现优异的全日制（全脱产学习）硕士研究生。研究生在基本修业年限内可多次获得研究生国家、自治区奖学金，但获奖及科研成果不可重复申报使用。

研究生国家、自治区奖学金奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2

万元。硕士研究生自治区奖学金奖励标准为每生每年1万元。

研究生学业奖学金在规定拨款年限内每学年评审一次。

一等奖学金：奖励金额10000元/生，奖励比例为参评人数的20%；二等奖学金：奖励金额8000元/生，奖励比例为参评人数的30%；三等奖学金：奖励金额6000元/生，奖励比例为参评人数的50%。

推荐免试攻读硕士学位研究生新生享受一等学业奖学金，一年级硕士生（不含推免生）依据录取成绩、第一志愿、本科毕业院校等因素确定参评分数进行综合评审，二、三年级硕士生分别依据课程成绩和获奖及科研成果确定参评分数进行评审。总成绩比例分配：课程学分加权平均成绩和科研成绩（见科研成果计算分值）各占50%。

（五）质量保证方面

1.培养过程质量制度

（1）网格化监控机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制。

（2）督导反馈制度。将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查；定期召开督导专家信息反馈会和分管院长监控信息通报会，定期编印《研究生教学督导简报》。

2.学位论文质量制度

学位论文是研究生培养的重要环节和内容，也是衡量培养质量的综合标志，培养综合运用所学知识、分析问题和解决问题能力。研究生论文工作包括论文选题、论文中期检查、论文预审、论文评阅、论文预答辩和论文答辩等环节。学位论文必须在导师指导下，由研究生独立完成。论文评审、答辩按照《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》并依照《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》（2021年）和《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》进行。

（1）论文开题质量要求

论文选题坚持导师严格把关，学科组集体审查的制度。开题报告由学科点组织5位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对开题报告进行论证。开题报告以研究生汇报、专家组提问的方式进行。开题报告由各学位评定分委员会审核批准后，报研究生学院备案。具体要求按照参照《一级学科博士、硕士学位基本要求》（国务院学位委员会第六届学科评议组编著，2014年）《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》和《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》执行。

（2）论文写作过程要求

学科点对研究生学位论文设置中期检查环节。由学科点组织5位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对学位论文研究工作进行考核。对研究生论文研究工作进展情况、论文完成的可能性等进行全面的考核。

学位论文的撰写必须符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》及《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》。

(3) 论文审查与答辩要求

学位点在学位论文答辩前设置预审、预答辩环节。论文预审由学院学位评定分委员会根据论文抽检评议要素、制定相应审核标准，以一级学科为单位，组织 5 位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家以无记名投票方式对申请答辩的论文进行预审，未通过预审的论文不能进入学位论文答辩申请环节。

预答辩委员会由 5-7 位具有硕士生导师资格或者高级职称及以上职称的校内外专家组成（研究生导师需回避），至少包括 1 位校外专家。未通过预答辩的论文不能申请进入正式答辩环节。

硕士学位论文答辩委员会由 5-7 位副教授或相当职称及以上的相关学科专家组成（研究生导师需回避），其中至少有一名校外专家，答辩委员会主席原则上由教授或相当职称教师担任。论文答辩均为公开进行。论文的学术水平应达到《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》（内工大校发[2014]1 号）和《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》的有关要求，方可参加答辩。

四、研究生教育改革情况及创新做法

(一) 2021 版城乡规划学培养方案修订

课程设置按照学科方向进行模块化设置，设置学位课和非学位课，分基础、专业和选修课对城乡规划学学科基础知识体系、城乡规划设计与管理知识体系、相关知识体系等进行强化，从理论知识体系、实践能力培养和科研创新能力等多方面进行培养，为新时期的城乡规划领域高级人才培养提供全面合理的支撑，以满足当前社会需求和学科发展变化新趋势，为培养目标和毕业要求提供较强的支撑度。本次培养方案修订的主要目标有以下几点。

目标一：构建适应空间规划的多学科融合知识体系，完善城市设计、乡村规划、生态环境、乡村和社区规划等学科方向知识体系。增设《人居环境科学导论》《乡村发展与政策研究》《社区治理与城市更新》《城市生态学基本原理与规划方法》等专业课程。

目标二：强化规划技术与方法论知识，夯实学术研究的方法基础。增设《地理信息系统》《城乡聚落空间研究理论与方法》《城市生态学基本原理与规划方法》等方法类课程。

目标三：增设特色课程，强化地域性科研成果和教学的相互促进作用。《草原城镇空间环境》《内蒙古乡村人居环境》《中国北方游牧建筑史》《内蒙古建筑传统解析与传承》等地域特色鲜明的课程。

目标四：拓展选修课程，完善相关课程知识体系。增设景观生态学、城市防灾学等和历史文献研读等选修课程。

(二) 研究生教育教学改革与成果

城乡规划学科历时 8 年的学科发展，努力探索适合我校办学特色和地区需求的人才培养模式。近年，学科点获批研究生教育教学改革项目“城乡规划学硕士研究生培养模式研究”等教学改革项目 3 项，核心课建设项目 4 项。

依托持续性的教学思考和改革研究，学科点梳理既有教育教学经验凝练出城乡规划学现有培养模式为：以“地方服务+地域特色”为培养目标、以“导师负责+学科团队制”为培养方式、以“产学研+用管服”为教育教学方法、以“跨学科+国际化”为教学平台的人才培养模式，获“内蒙古工业大学研究生教育成果奖特等奖”1 项。

近年来，学科点培养的硕士研究生依托产学研、校地企平台，参与国基金 5 项、省部级基金 17 项、横向课题 30 余项；开展草原聚落人居环境、地域生态环境规划与修复、多民族融合社区研究，孵化研究生自治区科研创新基金 3 项，自治区优秀学位论文 1 篇、校级优秀学位论文 11 篇，获得“挑战杯”国家级三等奖 2 项，“乡村规划”、“西部之光”等专业竞赛奖项 10 余项。

五、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍建设仍需加强。职称结构不甚合理，正高级职称比例偏低；本学科的高水平人才引进较为困难。

2. 国内外交流平台搭建不足，学科影响力限于自治区。现有交流平台以参加学会会议、竞赛为主，学科知名度提升较慢；参与的国际交流较少。

3. 实践项目方面，承担的重大项目较少，地区发展贡献服务

有限。

六、下一年度建设计划

（一）加大人才队伍建设力度，加强制度建设及保障

引进高学历、高水平师资,扩大师资规模,满足学科办学要求;柔性引进国内知名学者,鼓励教师晋升高级职称,尽快提升教师队伍高级职称比例,鼓励青年教师攻读学位,提升学历,鼓励教师有计划进行海外研修。

（二）继续鼓励对外交流和合作，推进国际国内交流合作

以专项资金支持出版专著、科学研究和服务社会工作,鼓励教师和学生发表高水平论文,参与国际交流,参与国内外科技、设计竞赛等方面继续加大资金投入力度,加强与兄弟院校的的学术交流与合作。推进城乡规划专业本科教学评估中检和复评及学科点的评估工作,提高办学水平、加强基础建设、提升学科的全局知名度。

（三）提升学科地区服务能力

鼓励教师适量承担实践项目,积极申报地区重大基金项目、省部级以上的科学研究项目和教育教学基金等,实现实践、科研、教学实现互促共进;鼓励教师走出校园,培养“双师型”人才,推动学术成果转化、承担更多社会服务,提升学科的社会贡献度。