



INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
内蒙古工业大学

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2020)



学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 民族学

代码: 0304

授权级别

博士

硕士

2021年6月21日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

该授权点 2006 年获批“少数民族经济”二级学科硕士学位授权资格，2011 年获批“民族学”一级学科硕士学位授权资格，2020 年获学校重点学科建设项目支持。建有自治区教学实验中心和学校行为科学实验室、乡村振兴研究中心、地方性法规研究中心、民族地区法治教育研究中心等研究平台和麻地卜村田野工作调查点等实践平台。建设自治区级网络精品在线课 2 门，获自治区级优秀教学成果一等奖 2 项。

该授权点依托学校工科背景、师资队伍和民族地区优势，以民族地区社会经济文化发展和蒙古族历史文化遗产保护为特色，遵循民族学学科建设与发展规律，注重学术研究与实践研究相结合、基础研究与应用研究相结合、人才培养与社会服务相结合，逐步形成了“蒙古民族传统文化”“内蒙古城镇化发展问题”“清代内蒙古地区文化”“族际关系与跨境民族关系”和“民族地区社会治理”等特色研究方向。

授权点秉承“立足内蒙、服务边疆”的理念，针对内蒙古经济发展、社会建设、文化繁荣、边疆稳定的重大现实问题，通过弘扬中华民族优秀传统文化和铸牢中华民族共同体意识，培养具有较高理论水平和丰富田野经验的、能够在高等院校和科研部门从事专业教学与研究工作的、在民族地区国家机关和企事业单位进行咨询服务管理等工作的高级专门人才。

（二）培养目标与培养方向

授权点人才培养目标为遵循民族学学科建设与发展规律，依照国家、自治区的人才培养政策，培养掌握民族学的基本理论和知识，运用民族学的实地调查等基本方法，了解民族学界有关国内外民族问题研究的主要成果和前沿动态，研读马克思主义民族理论与政策，树立中国特色社会主义民族理论和党的民族政策的基本观点，遵守中国解决民族问题的基本制度、法律、政策的基本原则，熟悉中国各民族的历史脉络和现实社会文化的发展状况的高层次的研究型人才。

经过学科调整，截止 2020 年年底，民族学凝练成了民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史、中国少数民族经济 4 个学科方向。

（三）人才培养情况

截止 2020 年 12 月，该授权点在校研究生 26 名。

2020 年共招收民族学学术型硕士研究生 10 名，其中第一志愿报考 1 名，调剂 9 名，录取比例为 10%。其中 211 院校毕业生 1 名（内蒙古大学），普通高校毕业生 9 名。2019 级开题报告全部通过，2018 级中期考核全部通过，无分流淘汰的情况。

2020 年授予学位毕业 8 人，其中 1 人升学攻读博士学位（延边大学），其余 7 人全部就业，其中 3 人在事业单位工作，2 人在私企工作，2 人考录为公务员。毕业生在艰苦地区和基层就业的比例 60%以上，获得用人单位的普遍认可。

该授权点不断优化学科培养方案和课程体系。2018 年重新修

订的培养方案，已经完成一轮的人才培养周期，从各年级研究生的科研能力、实践能力等方面来看，新方案使人才培养质量有了显著的提升。

2020年由于疫情影响，研究生主要的学术交流多数以线上形式开展。2020年该授权点研究生共发表论文6篇，其中1篇为中文核心期刊（高亚西，洋人入藏与清廷、西藏地方的因应及其对西藏局势的影响，西藏研究，2020.5）。

（四）师资队伍情况

截止2020年，该授权点专职教师28名，其中教授6名，副教授14名，讲师8名。其中45岁以下14人，46—55岁之间12人。

2020年新遴选导师2名，2020年研究生招生资格认定14名。

学科方向 一			民族学							专任教师数	7	正高级职称数	2
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限50字）		
1	九月	51	教授	硕导	博士	16	180	文化人类学、民族社会工作	是	国际蒙古学会会员、中国民族学会理事	内蒙古党外知识分子联谊会理事		
2	范景武	56	教授	硕导	博士	30	200	民族地区城乡社区治理	是	内蒙古自治区十三届人大常委会智库专家 中国社会工作教育协会常务理事	“321人才工程”、内蒙古自治区突出贡献专家、“草原英才”工程培养高层次人才、内蒙古自治区高等学校教学名师		
3	滕驰	43	教授	硕导	硕士	16	300	文化人类学、文学	是	无	无		

4	方香廷	46	副教授	硕导	硕士	23	360	临床社会工作理论与方法、社会工作教育	是	中国社会工作教育协会家庭社会工作专业委员会副主任委员	无
5	邓俊丽	41	副教授	硕导	博士	16	360	老年社会工作、社会养老保障制度	是	社会工作教育协会老年社会工作专委会常务委员	自治区 321 人才

学科方向二			少数民族史							专任教师数	7	正高级职称数	1
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限 50 字）		
1	特日格乐	40	副教授	硕导	博士	9	150	少数民族史、民族关系	是	内蒙古学会理事、民族社会工作专委会理事	民政部基层政权建设和社区治理专家委员会成员		
2	乌云	53	教授	硕导	博士	10	260	蒙古法制史、蒙古宗教史	是	内蒙古民族建筑研究会理事	内蒙古自治区人大智库专家		
3	于首涛	40	讲师	硕导	博士	15	300	专门史	是	内蒙古史学会理事、NDI 叙事绘画治疗学院学术顾问	自治区 321 人才第三层次、社会工作师		
4	王寅	38	讲师	硕导	博士	6	120	少数民族史	是	李光地研究会研究院	321 第三层次人才		

学科方向三			民族经济						专任教师数	7	正高级职称数	2
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限50字）	
1	连雪君	36	副教授	硕导	博士	6	220	土地制度与农牧区社会转型	是	内蒙古北辰智库研究员、呼和浩特市睿联凯舟社会工作发展中心副理事长	内蒙古自治区 321 人才	
2	马利强	49	研究员	硕导	博士	18	20	民族经济	是	全国高校校办产业协会理事	无	
3	文宗川	47	教授	硕导	博士	23	120	民族经济发展与创新	否	内蒙古管理学会副会长 内蒙古创新方法学会理事	国家三级创新工程师、国际 Mtriz 三级论证工程师、321 人才	
4	利爱娟	38	副教授	硕导	博士	12	200	民族经济	是	无	内蒙古自治区“321”人才、内蒙古自治区社科理论界青年拔尖人才	
5	乔志龙	49	副教授	硕导	硕士	16	260	民族经济文化	是	无	无	

学科方向四			马克思民族理论与政策						专任教师数	7	正高级职称数	1
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限50字）	
1	王俊霞	47	教授	硕导	硕士	22	240	马克思主义民族政策	是	内蒙古自治区法学会民法学研究会副会长	无	

2	苏丽娜	40	副教授	硕导	博士	18	260	马克思主义民族理论	是	无	内蒙古自治区人大立法顾问，呼和浩特仲裁委仲裁员，321人才
3	张莉蔚	41	副教授	硕导	博士	18	200	马克思主义民族政策	是	内蒙古法学会法律文化研究会理事	321人才
4	范景萍	38	讲师	硕导	博士	15	240	马克思主义民族政策	是	无	无
5	吴凡文	40	副教授	硕导	博士	15	120	民俗学	是	无	新世纪 321 人才

(五) 科学研究情况

2020年新增科研项目20项，到校经费141.05万元，其中纵向项目18项，到校经费129.05万，横向课题2项，到校经费12万；

新增获奖地厅级1项：该授权点教师（于首涛）获内蒙古工业大学优秀教学质量奖；

新增“内蒙古工业大学乡村振兴研究中心”等科研平台；

2020年发表论文18篇，其中CSSCI收录6篇，北大核心期刊收录4篇。

序号	论文题目	第一作者	所有作者	发表/出版时间	发表刊物/论文集
1	论如何提升大学生创新创业能力	孔德豪	孔德豪,陈槟颖	2020-11-02	消费导刊
2	网课怎么讲更有吸引力	马利强	马利强	2020-10-20	人民论坛
3	体验式教学法在大学法学类课程的实践	王俊霞	王俊霞,王慧慧(学)	2020-10-12	内蒙古师范大学学报(教育科学版)
4	“转”出生机：天津建材的战略人力资源转型	长青	长青,王岩(学),文宗川,杜运周(外),胡景山(外),张璐	2020-09-23	2020年“全国百篇优秀管理案例”(重点项目)

5	信息化背景下大数据技术对高校思政教育科学决策的影响研究	马利强	马利强	2020-09-20	科学决策
6	李光地对《诗集传》的批评	王寅	王寅	2020-09-01	李光地研究
7	立德树人教育“四元主体模型”的构建研究	马利强	马利强,李秋颖(学)	2020-07-01	太原城市职业技术学院学报
8	大数据技术对优化思想政治教育工作中的重要作用研究	马利强	马利强	2020-07-01	中国科技论文
9	论康熙朝“废八股”与“酌复旧章”	王寅	王寅	2020-06-25	满族研究
10	“一带一路”倡议下的中蒙关系机制化建设研究	王凯	王凯,黄凤志(外)	2020-06-09	广西社会科学
11	新中国民法典编纂历程及展望	王俊霞	王俊霞,柳澎玮(学)	2020-05-22	营造良好法治环境 推进法治经济建设
12	蒙古族生态习惯法在内蒙古地方立法中的价值研究	王俊霞	王俊霞,王慧慧(学)	2020-05-21	营造良好法治环境 推进法治经济建设
13	“万里茶道”新机遇:中蒙俄跨界民族走廊研究	王凯	王凯	2020-05-21	福建茶叶
14	共同体的解体与重构:牧区社会工作的行动研究	苏米雅	苏米雅(外),连雪君,秦晓峰(外)	2020-05-15	社会建设
15	中蒙俄经济走廊建设中的跨界民族研究	王凯	王凯	2020-04-30	中外交流
16	中蒙俄经济走廊建设中的非传统安全合作	王凯	王凯	2020-01-05	人民论坛
17	新冠肺炎疫情后期的社会治理研究	文宗川	文宗川,吴兴阳(学)	2020-11-15	云南行政学院学报
18	农村电商物流主体元素协同发展研究	文宗川	文宗川,吴兴阳(学)	2020-04-15	北京交通大学学报 (社会科学版)

(六) 服务贡献

党的十九届四中全会明确指出,提升基层社会治理水平,是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要环节。内蒙古作为边疆民族地区,基层社会治理不仅包含社区治理,还包含民族问题治理和边境治理,因此面临的问题多样、任务繁重。本学科团队紧跟时代步伐,注重学以致用,在民族地区基层社会治理领域中,

将基础研究与应用研究、理论研究与实践探索进行了有机融合。2020年，该授权点科研团队，与自治区人大、民政厅、人社厅合作开展大规模的基层社会治理实地调查，足迹遍布自治区104个旗（市、县、区），覆盖了城市、农村、牧区以及广袤的边境地区，收集了大量的第一手资料。对内蒙古基层社会治理的现状、存在问题有了全面、客观的认识。在此基础上形成的《内蒙古基层社会治理现状与问题》的调研报告，为全区基层社会治理相关规划的制定提供了依据，相关内容得到了自治区领导的批示。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

夯实基层党组织建设，提高教师政治理论水平。发挥党组织的政治引领和价值导向功能，抓好支部书记党建述职评议机制；加强党支部书记“双带头人”培育，通过集中培训、专题辅导、实践锻炼、岗位挂职等提升政治理论水平和党务、业务工作能力；将习近平新时代中国特色社会主义思想融入到新生团课，宣讲基础理论、讲述身边故事，用理论武装学生头脑，用实例鼓舞学生努力奋斗。授权点于2018年成立研究生党支部，目前有党员25名。现有辅导员5名，均为我校专职教师，全部为硕士研究生以上学历。形成学院党委书记牵头，学位授权点负责人主抓，导师做第一责任人的意识形态指导和教育机制。在意识形态领域，做到层层责任落实。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

统筹推进课程思政，落实思想政治教育功能。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；推出一批课程思政教改项目，专项培训“课程思政”教学骨干；引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；全面梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，实现思想和价值的引领，实现立德树人。

在铸牢中华民族共同体意识教育宣传中充分发挥民族学学科优势，在全体研究生中分批次开展了相关教育。以学校“植霖讲堂”和学院“人文讲坛”为平台，聆听了纳日碧力戈、高永久、范可、郝时远等国内外大家的学术报告和讲座。并组织研究生参加了“国家民委铸牢中华民族共同体意识研究重点研究基地揭牌仪式暨国际学术研讨会”。此外，修订的培养方案中加入了“铸牢中华民族共同体意识专题”。

（三）研究生校园文化建设

该授权点校园文化做到了形式多样化、内容规范化、设计系列化，给来自多元文化背景的优秀青年学子创造思想碰撞、观点互动的机会。

通过新媒体作为互联网的全新衍生形态，已经成为该授权点研究生参与校园文化活动的一种重要途径。此外，加强了研究生组织队伍建设，提高学生骨干的工作能力，完善研究生管理体系，奠定了研究生校园文化建设的坚实组织保障。打造“校-院-

班”三级联动的权益工作体系，研究生干部通过开展常态化调研来征集广大学生的问题需求和对应建议，形成提案通过校领导接待日等形式反馈落实，再定期反馈给同学，从而形成一套发现问题、分析问题、解决问题的完备渠道。通过这些举措对研究生进行了科学道德、学术规范和科学精神教育。

（四）研究生日常管理服务工作

学院专门为学科点配备了教学科研服务中心，配备了研究生教学秘书 1 人，辅导员 5 名，为研究生培养、科学研究、社会服务、学位授予等工作提供了保障。研究生对学院的制度安排较为满意，满意度达到了 98% 以上。

三、研究生培养相关制度及执行情况

该学位点在招生培养、科学研究、社会服务、学科建设方面均严格按照内蒙古工业大学研究生培养方面的相关规定、办法和条例。在此基础上形成了适合人文学院，适合民族学学科发展规律与特点的规章制度。

（一）课程建设与实施方面

以社会经济发展需求为导向，完善学科培养体系。设置民族文化、民族法治等特色课程，创新和完善培养方案。鼓励教师建设各级各类核心课程和精品课程；以学生为中心，坚持问题导向，创新授课模式。针对人才培养过程中的薄弱环节，采用专题讲授、集体授课、线上线下混合等授课模式，培养学生解决实际问题的能力；以科研项目为抓手，提升教学质量。鼓励教师带领学生参

加各级各类科研项目，通过科学研究来满足学生对前沿知识的学习和探索，激发学生的创新思维，提高学生的学习积极性，并在科学研究中坚持立德树人的理念，将知识传授、技能培养及价值引领融为一体。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

该授权点一直实行导师遴选制度和年度招生资格审核制度。导师遴选由学校统一组织。在取得导师资格后，学院通过审核科研业绩、科研经费情况每年组织年度招生资格认定，通过两层把关做到优中选优。

在师德师风建设方面，健全师德师风建设工作体系。成立人文学院师德建设领导小组，全面领导学院师德建设的总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估和涉嫌违反师德行为的调查处理等工作；学院依托建设“双带头人”计划和“最强党支部”引领教师思想政治教育和师德师风建设工作；出台《内蒙古工业大学人文学院关于建立健全师德建设长效机制的实施细则》，明确组织保障、宣传教育、考核奖惩举措。

（三）学术训练与学术交流方面

授权点要求研究生具备一定的学术研究能力，包括知识获取、科学研究、学术交流、合作攻关等四个方面，并要求研究在读期间至少发表1篇与毕业论文相关的学术论文。与此同时鼓励研究生参加学术交流，在学校出台的支持研究生参加高水平学术交流会的基础上，学院对此还进行了更大额度的资助和奖励。

（四）研究生奖助方面

目前，该学位授权点研究生全部享受助学金和学业奖学金，覆盖率为 100%，2020 年有 1 名同学获得国家奖学金，1 名同学获自治区级奖学金。

（五）质量保证方面

创新质量监控和督导机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，学院领导及学科点负责人、督导组老师、研究生班主任定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制。

建立快速督导反馈机制。根据信息特点和教学需求，将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科点负责人及分管院长，明确整改期限，定期跟进复查。

实现督导全程化。从人才引进环节到新教师上岗的指导和培训工作；从听课环节到讲授观摩课，从监督选拔教师技艺大赛到选评教学奖项等各方面。

实现双盲评审全覆盖。全部毕业研究生参加研究生院组织的双盲评审，通过后方可进行学位论文答辩。2020 年，民族学共有 9 位同学参加论文双盲评审，并全部通过。

四、研究生教育改革情况及创新做法

（一）新做法

以学生为中心，坚持问题导向，创新授课模式。针对人才培养过程中的薄弱环节，采用专题讲授、集体授课、线上线下混合

等授课模式，培养学生解决实际问题的能力。以科研项目为抓手，提升教学质量。鼓励教师带领学生参加各级各类科研项目，通过科学研究来满足学生对前沿知识的学习和探索，激发学生的创新思维，提高学生的学习积极性，并在科学研究中坚持立德树人的理念，将知识传授、技能培养及价值引领融为一体。

(二) 新成效

该授权点师生长期服务于脱贫攻坚一线，主要采取间接服务策略和灵活多样的服务方法、技巧，协同学校相关部门的人力、物力资源，充分发挥本学科人才资源优势，创新扶贫模式，推动传统输血扶贫转型为现代造血扶贫。多次深入学校对口帮扶的乌兰察布市卓资山县麻地卜村开展整村调查和农户贫困状况调查和研究。

五、学位授权点建设存在的问题

就授权点的建设方面，存在以下几个方面的问题。

第一，高水平成果尚显单薄。由于学科团队的年龄结构、学历结构等原因，高水平成果仍显不足；

第二，招生人数相对不足。目前授权点每年招生 8 至 10 名，在校生一直不足 30 名；

第三，经费保障不足。现有的研究生指导经费分配划拨制度的规定已经无法满足学术型硕士研究生培养需求，这也严重影响了授权点的正常运作和人才培养进程。

六、下一年度建设计划

第一，继续凝练学科方向、整合科研团队。2021年，将以重点项目的申请、申报和开展为依托，围绕建党100周年、铸牢中华民族共同体意识等领域，开展学科研究、社会服务和人才培养。

第二，根据学校的统一部署和安排，在广泛征求意见、咨询相关专家的基础上形成《民族学硕士研究生培养方案（2021）》，以优化人才服务过程，提升人才培养质量。

第三，2021年，争取获批自治区级科研平台。