



内蒙古工业大学
MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 公共管理学

代码: 1204

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024年3月10日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内蒙古工业大学公共管理学硕士学位授权点以我校“工商管理”硕士一级学科和自治区获得硕士授权最早（1998年）的“管理科学与工程”一级学科为学科背景，以我校70多年的理工科办学经验为历史积淀，结合内蒙古的民族特点和生态环境特点，形成了管理、工程、科技、教育等要素共同参与的公共管理学学科人才培养体系。2006年获批教育政策与管理二级硕士点，2011年获批公共管理学一级学科硕士点，2012年开始招生。

本学科集中围绕行政管理、公共政策和教育政策与管理三个培养方向展开研究，形成了突出内蒙古的资源、民族、环境等地区特点的研究特色。导师的研究课题、研究生的学位论文选题基本与内蒙古自治区公共管理领域所需要总结和研究的现实问题紧密结合，研究内容主要聚焦于草原碳汇管理、乳制品质量安全政府规制、牧区生态移民与草原生态保护、民族地区公共安全危机管理等亟待解决的现实问题，研究成果为内蒙古区域经济建设提供了高水平的学术支撑。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

坚持以立德树人为根本任务，面向国家和区域经济社会发展、面向国家和自治区重大战略需求、面向公共治理新格局，立足内蒙古，面向全国，培养具备良好的思想政治素质、人文

科学素养和职业道德，掌握公共管理领域扎实的基础理论和系统的专门知识，了解公共管理领域的前沿研究和发展趋势，具有实践创新能力、职业发展能力和团队协作精神，具备一定的国际视野，能够在公共管理及相关行业承担科研、教学和管理工作的高层次人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.培养方向

（1）行政管理。主要研究基于公共价值的地方政府绩效评价、绩效治理等理论与实证问题。包括政府整体绩效、政府部门绩效、公共政策绩效、公共项目绩效等内容，促进政府绩效的改进。

（2）公共政策。主要研究地方政府公共政策的制定、政策的执行和政策的效果评估等公共政策运行环节的理论与实证问题，探索公共政策的运行规律，促进公共政策质量的提升。

（3）教育政策与管理。主要研究教育领域公共政策与经济发展、社会发展之间的相互关系，教育资源的合理配置方式与教育资源的使用效率以及教育制度、教育行政、教育政策、学校制度、学校组织管理、教育评价等问题。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构

2023 年共录取研究生 9 人，第一志愿录取比例为 100%。录取学生来自 4 个省市，其中内蒙古 5 人、山西省 2 人、甘肃省与河南省各 1 人。2023 年在校研究生总人数为 33 人（2021 级

12 人，2022 级 12 人，2023 级 9 人）。

2. 就业发展

2023 届毕业生 14 人，一次就业率达到 85%，年终统计的就业率为 93%。毕业生中，在党政机关事业单位就业 4 人、国企 4 人、民企 4 人、升学 1 人。未就业学生选择继续读博或在准备各类求职考试。用人单位普遍认为毕业生具有扎实的基础理论知识和较强的科研能力。工作中注重团队合作，注重个人业务素质的提高，体现出较强的工作能力。

3. 课程与教学

按照培养方案，本年度按计划完成了所有教学任务。教学管理工作规范，教学秩序良好。

4. 研究生代表性成果

本年度研究生共发表学术论文 11 篇。在科技竞赛中获得团体一等奖 1 项、团体三等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。

1.3.1 研究生发表论文情况

序号	学号	姓名	论文题目	刊、年、卷、期、页码	收录情况
1	20201100290	薛湘艺	“公地悲剧”视域下海洋资源及传统区域品牌问题分析	吉林农业科技学院学报、 2023, 32(02), 31-34	
2	20211100303	葛昕瞳	中国黑龙江省经济增长动力研究	财经与管理·国际学术论坛、 2023, 2(7):143-145	
3	20211100303	葛昕瞳	中国内蒙古高校人才引进政策现状分析及对策建议	教学方法创新与实践·科研学术探究、 2023, 2(6):31-33	

4	20211100304	张英杰	怀旧视角下扶贫产品营销策略研究	现代营销(下旬刊)、 2023(06):46-48	
5	20211100299	孟雪婷	“双碳”背景下内蒙古高校生态文明教育的困境与改进路径	现代盐化工、 2023, 50(03):134-136.	
6	20211100300	樊露露	基于 AHP 呼和浩特市城市社区韧性评估与提升策略研究	内蒙古统计、 2023, (1):53-56.	
7	20211100306	王燕	乡村振兴背景下“三生空间”协同发展问题研究	南方农机、 2023, 54(1):23-26.	
8	20211100301	王聪	中国内蒙古高校人才培养与就业市场需求的矛盾研究分析	财经与管理·国际学术论坛、 2023, 2(7)	
9	20211100302	王晨曦	Research on the Construction of E-commerce Ecosystem in Western China Based on Transfer Learning	In 2023 International Conference on Distributed Computing and Electrical Circuits and Electronics	EI 收录
10	20211100302	王晨曦	数字赋能与韧性治理双视角下中国智慧社区治理研究	科学管理研究、 2023, 41(1):90-99.	CSSCI
11	20221100328	索米娅	“双碳”背景下内蒙古加快推进新能源基地建设路径探讨	内蒙古工业大学学报(自然科学版)、2023, 42(06), 571-576	

1.3.2 研究生参与科技竞赛获奖情况

序号	学号	学生姓名	赛事名称	获奖等级	获奖时间	组织单位
1	20211100308	白博涛	“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛内蒙古赛区研究生组	团体一等奖	2023. 04	中国商业统计学会
	20211100300	樊露露				
	20221100327	闫瑾				

2	20221100326	赵宇蓉	第九届内蒙古工业大学“互联网+”大学生创新创业大赛	团体三等奖	2023.06	内蒙古工业大学
	20221100324	袁悦				
3	20221100327	闫瑾	第十届东方财富杯大学生金融挑战赛	二等奖	2023.12	东方财富信息股份有限公司、中国证券业协会
4	20231100332	李燕妮	第二届内蒙古工业大学研究生论坛	三等奖	2023.10	内蒙古工业大学
5	20211100307	高云红	第九届能源经济大赛蒙宁青赛区	三等奖	2023.04	中国优选法统筹法与经济数学研究会
6	20211100307	高云红	第九届全国大学生能源经济学术创意大赛	三等奖	2023.05	中国优选法统筹法与经济数学研究会

（四）师资队伍情况

现有专任教师 24 人，其中内蒙古自治区“草原英才”、内蒙古自治区教学名师 1 人。专任教师队伍中有教授 6 人，具有博士学位的教师 12 人，2 名教师正在攻读博士学位。获博士学位人员比例达到 50%，获公共管理相关学科学位的教师 6 人，占比 25%。

1.4.1 专任教师队伍结构

职称结构	教授（或相当专业技术职务）人数及比例	副教授（或相当专业技术职务者）人数及比例	讲师（或相当专业技术职务者）人数及比例	人数合计
	6 人	11 人	7 人	24 人
	25%	46%	29%	
学历结构	博士学位人数及比例	硕士学位人数及比例	本科学历人数及比例	其他学历人数及比例
	12 人	12 人	0 人	0 人
	50%	50%	0%	0%

年龄结构	40 岁以下人数及比例	41-50 岁人数及比例	51-60 岁人数及比例	60 岁以上人数及比例
	7 人	8 人	9 人	0 人
	29%	33%	38%	0%
生师比	专任教师数	在读硕士生人数	学生人数：教师人数	
	24	33	1：0.72	

现有导师 19 人。其中，教授 6 人，占比 32%；副教授（副研究员）12 人，占比 63%；讲师 1 人，占比 5%。具有博士学位 10 人，占比 53%；硕士学位 9 人，占比 47%。

1.4.2 导师队伍结构

专业技术职务	人数	年龄分布					学历结构	
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	6	0	0	0	5	1	6	0
副高级	12	0	0	1	11	0	3	9
中级	1	0	0	1	0	0	1	0
总计	19	0	0	2	16	1	10	9
占比		0	0	11%	84%	5%	53%	47%

现有骨干教师 16 人。其中行政管理方向 5 人，公共政策方向 6 人，教育政策与管理方向 5 人。每个学科方向安排 1 位在教育、科学研究有较突出的能力，取得过高质量教育教学研究成果并对其它教师具有示范和带动作用的教授作为学术带头人。

1.4.3 学术骨干教师结构

专业技术职务	人数	年龄分布					学历结构	
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	3	0	0	0	3	0	3	0
副高级	11	0	0	1	10	0	2	9
中级	2	0	1	1	0	0	2	0
总计	16	0	1	2	13	0	7	9
占比		0	6%	13%	81%	0	44%	56%

（五）科学研究情况

2023年度，学位点教师共获批科研项目5项，合同经费14万元。在高水平期刊上发表学术论文10篇，出版学术著作2部、出版教材1部，完成政府咨询服务项目1项。

1.5.1 主要科研项目与经费

序号	负责人	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	冯银虎	内蒙古资源型地区发展新路径研究	内蒙古自治区哲学社会科学规划项目	2023	2023.09-2024.12	省部级	3
2	周文学	新时代理工类研究生信息素养创新实践教育改革探索	教育部产学研合作协同育人项目	2023	2023.05-2024.12	省部级	5
3	伏昕	内蒙古深化机构改革进程中政府合作履职的实现机制研究	内蒙古高等学校科学研究项目	2023	2023.01-2025.01	省部级	1
4	伏昕	内蒙古农牧交错区基层党建引领乡村振兴的长效机制研究	内蒙古自治区社会科学基金项目	2023	2023.04-2024.02	省部级	2
5	徐睿琛	“五育并举”“三全育人”体系下的地方理工类高校课程育人改革研究与实践	内蒙古自治区教育厅	2023	2022.12-2024.09	省部级	3

1.5.2 代表性论文

序号	作者	论文题目	刊、年、卷、期	收录情况
1	薛阳, 李曼竹, 高云红, 冯银虎*	中国碳排放权交易制度的扩散机制研究—基于宏观—微观互动逻辑的事件史分析	城市问题、2023, 07), 43-52	北大核心期刊 CSSCI
2	薛阳, 李曼竹, 冯银虎*	制造业企业绿色供应链管理同群效应研究—基于价值网络嵌入视角	华东经济管理、2023, 37 (03), 107-116	北大核心期刊 CSSCI
3	薛阳, 牛子正, 段谟文, 冯银虎*	数字经济、技术创新与高质量发展	统计与决策、2023, 39 (21), 96-102	北大核心期刊 SSCI
4	王秀丽, 任俭俭, 张昭俊*, 郝俊峰	科技人力资本迁移的影响因素	科技管理研究、2023, 43 (02), 214-220	北大核心期刊 CSSCI 扩展版
5	王秀丽, 梅静怡, 张昭俊*, 谢晓燕	上市公司分拆上市动因组态与价值创造研究	会计之友、2023, (09), 34-43	北大核心期刊
6	Dongxu Li, 郭喜*	The effect of the time parents spend with children on children's well-being	Frontiers in Psychology 2023, 14, 1096128-1096128	SSCI
7	李政蓉, 郭喜*	信息技术赋能的政府治理创新—基于社会技术系统理论的要素框架	科学管理研究、2023, 41 (02): 111-116	北大核心期刊 CSSCI
8	郝晓燕, 白鹭, 任慧*, 吴凡文	基于专利结构透视下的内蒙古新能源产业创新路径研究	科学管理研究、2023, 41 (05): 80-87	北大核心期刊
9	白维军, 王欢*	残疾人共同富裕的社区实现路径	《内蒙古社会科学》2023, 44 (02): 181-187	CSSCI
10	马军, 索米娅	国外主流碳市场发展对中国碳市场建设的启示研究	农场经济管理、2023 (07), 26-31	北大核心期刊

1.5.3 教材与著作

作者	书名	出版社	备注
徐睿琛	内蒙古“十三五”高等教育质量发展研究	内蒙古人民出版社	著作
周文学	图书馆文献资源建设与服务创新研究	汕头大学出版社	著作
李冬梅	创启未来：大学生创新创业指导与实践	中国民主法制出版社、中国出版集团	教材

1.5.4 科研成果转化项目（包括完成的政府咨询服务项目）

完成人	项目名称	项目来源
李冬梅	内蒙古自治区高校分类评价改革研究	内蒙古自治区本科教育教学改革研究项目（重点项目）

（六）服务贡献

本学位点教师与街道、社区合作进行了多种形式的公共管理知识讲解，了解社区居民诉求，结合管理实际，向上级部门提出管理建议。

1.6 服务国家和地区经济发展情况

序号	名称	参与人	主要内容
1	应急管理宣传志愿服务活动	刘宇霞	组织师生进家庭、进社区、进学校、定期举办科普宣传咨询活动，向普通民众传播风险防范意识，普及安全知识。
2	法律公益宣讲活动	王芳 刘宇霞	接受呼和浩特广播电视台、各学校、社区、企业邀请，进行法律咨询、宣传。
3	专题讲座	温慧君	面向街道办事处、社区工作人员举办公共管理知识讲座。
4	专题讲座	温慧君	面向街道办事处、社区的工作人员，讲解公文写作与处理知识。
5	专题讲座	温翔慧 温慧君	调查问卷制作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 研究生党支部建设情况

公共与管工系学生联合党支部设有书记、组织委员、宣传委员、纪检委员。书记由团学办公室教师担任，委员由支部学生党员担任。

党支部注重加强标准化建设，做到党建工作“年初有部署、中期有推动、年终有考核、日常有研究”。确立了教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、服务师生有力的“四有力”支部建设目标。党支部严格落实“三会一课”制度，通过线上线下结合的形式确保每季度组织召开一次支部党员大会、每月一次支部委员会、每月一至两次党小组会、每季度进行四次主题党课。

2. 班主任辅导员队伍建设情况

为公共管理学研究生设立专职辅导员和兼职辅导员各 1 名，辅导员均具有研究生学历和 10 年以上研究生管理工作经历。学院研究生会有学生干部 23 名，协助辅导员对本学位授权点全日制研究生进行管理。

3. 意识形态责任制落实情况

学院把意识形态责任制落实工作纳入到党建和思政工作责任体系，出台了加强意识形态工作的具体实施办法。本年度开展意识形态专题学习 2 次，举办 4 期党校培训。邀请郭喜校长等专家学者为我院师生讲党课 13 场次等。

4. 研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

学院党委为了及时、准确、全面、深入地掌握师生的思想动态，构建有效的反馈、分析、处理机制，增强师生思想政治教育工作的针对性、实效性，促进校园和谐建设。结合各研究生党支部实际，制定出台了思想政治状况的研判制度。

学生思想动态研判工作由分管院领导牵头，由学工办具体实施。班主任、辅导员通过座谈会、问卷调查、个别访谈、网络舆情报告等形式全面了解学生思想状况，每学期进行一次学生思想动态研判。

各学生党支部每月召开一次会议，由党支部书记负责，了解、收集学生反映较大的问题及意见，特别是热点、难点、敏感问题，在汇总分析的基础上，撰写书面报告并报党委书记。

各班班主任每月以书面形式向分管学生工作的领导报告一次本班学生思想动态信息。

对思想动态研判中发现的问题、现象、隐患及时反馈给学工工作办公室，共同分析原因，进行教育、疏导、整改、落实；对于发现的重大问题，提交学院党委会专题研究，进行整改、落实。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制建设情况

（1）全员育人

以培养树立和践行社会主义核心价值观作为学院研究生德育工作的根本任务，学院统筹各方力量，充分发挥主体性，构

建教育、管理、服务全员育人体系。

学生工作以“立德树人”为根本出发点和落脚点。高度重视并牢牢把握立德树人这一中心环节，牢固树立育人为本的教育评价观、教师、导师职业观和共同育人观。从学生入学开始实行导师负责制，让学生有归属感、让导师有责任感。让导师的科研培养、培育工作与研究生思想政治工作同向同行，形成协同效应。

服务育人的重点是提升研究生管理服务水平和质量。学院通过开展研究生座谈会，及时了解研究生所想、所急、所盼问题及意见建议，协调各方资源，为学生提供更优质服务。通过研究生会充分调动广大青年学生的积极性和创造力，在思想建设，校园文化，社会实践，服务青年学生成长成才等方面发挥独特作用。

（2）全过程育人

学院通过每年9月初入学教育班会，强化集体荣誉感，使他们能尽快融入校园。每年6月底，做好毕业生离校教育工作，帮助学生尽快融入社会。

（3）全方位育人

教育引导學生争做“爱国、励志、求真、力行”的时代新人。为把学生培养成具有正确的世界观、人生观和价值观，具有坚实的专业技能和较好的科学文化素养的高素质人才，学院以理想信念教育为核心，加强学生对重要思想的学习，紧抓入学教育、日常教育的环节。2023年开展了内容丰富形式多样、

特色鲜明的主题教育活动，坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识，促进学生提升素质。

2. 思想政治理论课开设情况

落实书记、院长讲思想政治理论课制度。班子成员每学期都能认真准备、讲授思想政治理论课、党课。

3. 课程思政建设情况

推进课程思政改革，打造“弘扬传统文化，传承中华力量”美育课堂。打造“行走的思政课堂”，推动中华民族共同体意识入脑入心入行。本年度开展支部书记讲党课 13 次，师生党员接力诵读《习近平著作选读》13 期，组织全院师生开展“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动专题讲座 2 场。

在考核专业课程内容掌握程度之外，还关注学生思维水平、价值观的培养，由单一维度的专业知识评价转到包括人文素养、创新能力、社会责任等多维度的评价指标上。教师在课堂教学中挖掘体现社会主义核心价值观的知识点，推动课程思政建设工作。

4. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育

充分利用两微一端、公众号、楼层电视、院刊、宣传栏等多种途径，大力宣传民族团结进步模范集体、模范个人典型事迹，开展国家通用语言文字教育、中华民族共同体意识宣传教育，播放、展示铸牢中华民族共同体意识的图片、视频等。

（三）研究生校园文化建设

1. 学风制度建设情况

设置“学术道德与论文写作指导”课程，引导学生认识从事学术研究时，良好的学风是保障学术航向的前提。教育她要担当起时代重任，做诚实的典范，拒绝在学术道德中迷失自我。

学位点的研究生全部参加学院组织的学术道德宣讲报告会、学术交流讲座、学生座谈讨论以及学风建设活动。在各类评比评优表彰中，把学习、科研诚信作为重要的参考，以此加强学生的诚信教育，筑牢诚信意识，杜绝学术不端行为。

加强导师对学生的引导作用。学院重视导师的师德师风建设，定期召开学生座谈会、导师座谈会，宣传学习相关文件精神。发挥党员的模范带头作用，在学习和科研训练中做学生的楷模。

2. 社会服务情况

学院组织师生开展 2023 年暑期社会实践活动，学位点研究生在赴察右中旗巴音乡开展“3+4+5”系列实践活动中，重点关注了乡村公共服务建设现状，撰写调查报告并召开了 1 次研讨会。

3. 心理健康教育情况

学院注重研究生心理健康教育，每班配备男女各 1 名心理委员，每年组织开展研究生心理素质拓展活动和心理普查活动。对于需要特殊关注的研究生进行长期的心理疏导工作。

（四）研究生日常管理服务工作

1. 管理机构设置、专职管理人员配备情况

学院设有研究生工作办公室，配备专职辅导员和兼职辅导员各 1 名，开展日常管理工作。

2. 研究生权益保障制度建立情况

研究生日常管理工作中认真落实学校、学院相关制度，保障学生的各项权益。认真完成入学教育、班委组建、研究生会管理、寝室检查和走访、需要特殊关注的研究生心理疏导工作、研究生城镇医疗保险缴费、研究生助学贷款统计、研究生宗教信仰问卷调查、在校生家庭经济困难学生认定情况统计、“三助”工作的申报和监管、研究生工作室安全大检查、毕业生离校工作、毕业生档案转递工作。认真做好国家、自治区、校级各类奖学金评比，校级和自治区级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生的评优工作。-

支持研究生参加国内外学术会议，积极营造良好的研究生学术交流环境，开拓学术视野、提升科研水平。

3. 在学研究生满意度调查情况

学院安排专人进课堂征集学生对课程、任课教师的意见，开展满意度调查与学生网上评教工作。对监督检查中发现的问题，及时反馈给分管院长与教师本人，学院安排专人负责跟进整改意见的落实情况。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

认真组织研究生核心课程建设、研究生实践教学基地和联合培养基地建设，积极开展研究生教育教改项目的申报和结题验收工作。

按照新修订的人才培养方案，根据课程特点、教学规律以及教学团队师资情况，有序开展教育教学工作。鼓励教师参加各类培训学习，提升教学水平。任课教师积极开展教育教学改革工作，稳步提升课堂教学及全方位育人质量。

本年度，徐睿琛老师承接了内蒙古工业大学党建和思想政治工作专项委托课题“一体化推进以铸牢中华民族共同体意识为主线的课程思政建设改革研究与实践”，结合学位点课程思政建设情况进行相关改革研究。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

1.规范管理制度。加强研究生导师管理，促进研究生导师队伍建设。按照《经济管理学院硕士研究生指导教师遴选与管理实施细则》、《经济管理学院全日制硕士研究生指导教师招生资格认定办法》完成了2023年度硕导招生资格的认定工作。

2.健全领导体制。学院成立师德师风专题教育领导小组，压实书记、院长直接领导责任，全面负责学院教师思想政治教育和师德师风专题教育工作。按照《经济管理学院师德师风建设工作方案》，坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，把师德作为教师招聘引进、职称评聘、评奖评优、项目申报、

绩效考核的重要内容。认真落实师生思想政治工作，把教育内容融入到教育教学之中。实行思想政治素质和师德考核不合格“一票否决”。

（三）学术训练与学术交流方面

本年度组织学生参加学院组织的线上线下报告 22 场，帮助学生提高科研能力、做好职业生涯规划。平时要求学生关注并参加学院微信群分享的各类高水平线上学术讲座及学术研讨会。

3.3 学术训练与学术交流情况

序号	报告题目
1	“新时代领导能力的三边模型”主题讲座
2	“中国企业创新与平台治理”学术年会
3	“需求转移和合同执行滞后的供应链合同自动化”主题讲座
4	“我国供应链管理的理论研究及学术发表”主题讲座
5	2023 年新能源产业发展与绿色转型高端论坛
6	恒泰证券投资者教育基地走进校园活动
7	“加快建设农业强国”主题讲座
8	励德博学大讲堂第六讲——基金和股票
9	研究生创新论坛“数字经济与高质量发展”社会科学分论坛
10	“道路运输行业多年科研工作的经验与思考”主题讲座
11	“中蒙跨境物流网络优化及保障技术研究”项目启动暨内蒙古向北开放发展战略研讨会
12	励德博学大讲堂、明德大讲堂之“军旅青春，无悔芳华”
13	“SSCI 期刊的投稿、发表及写作经验交流与分享”主题讲座
14	励德博学大讲堂——如何备考选调生

15	“新技术与教育教学变革”主题讲座
16	励德博学大讲堂——如何找到你的理想职业
17	“融合、蜕变、新生：新商科建设的若干思考”主题讲座
18	经济管理学院举办励德博学大讲堂第十二讲——榜样领航
19	“以梦为马 不负韶华”职业生涯规划
20	经济管理学院举办励德博学大讲堂第十讲——科海领航 扬帆追光
21	经济管理学院举办励德博学大讲堂第九讲——学生社区建设，全面提高学生网络安全意识
22	“双转型视角下创新发展理论研究问题的思考”主题讲座

（四）研究生奖助情况

学院建立了完善的国家、自治区、校级各类奖学金评比制度，明确了各类奖学金的评选标准、流程和时间安排，确保评选过程公平、公正、公开。学院专门成立领导小组负责奖助学金工作。对于学业成绩优异、科研成果突出、社会实践表现优秀的学生，有相应的奖学金设置和评选细则，激励研究生全面发展。

本年度，本学位点研究生获得奖学金 33 人次，奖学金金额共计 24.8 万元，助学金金额约 26.4 万元。

（五）质量保证方面

1. 生源质量保证措施

（1）招生录取工作严格执行学校与学院的相关规定，保证工作的规范性。

（2）进一步完善初试、复试考核方式。初试通过笔试的方式来评价考生的外语、政治等基础知识水平。复试环节采用笔试加面试方式，在考试中增加定性分析要素，考察考生是否符

合学科培养标准，确保生源质量。

2. 培养全过程监控与质量保证

（1）强化研究生课程教学质量监控。建立教学督导和评价制度，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，明确授课教师资质，倡导课程教学方式创新，鼓励现代化教学手段运用。规范研究生课程考试与考查，全面提高课程教学质量。

（2）注重培养研究生创新创业能力。提升创新与创业指导服务水平，考核研究生职业发展质量。及时跟踪社会、用人单位、校友对毕业生质量评价并保障反馈渠道的畅通。

3. 学位论文和学位授予管理

为保障学位论文质量，增加了会议形式的论文盲审前集体预审制度。在中期考核中，由导师组成考核小组，要求学生按照《论文开题报告》汇报论文的进展情况、出现的问题以及解决措施，有效保证论文质量。

硕士研究生指导教师根据学校与学院要求，通过时间控制、过程控制和结果控制，严格落实研究生培养计划、开题和毕业论文答辩工作质量。

本学科的学位授予严格执行《内蒙古工业大学研究生学位授予标准（2021 版）》的要求。

本年度有 14 人申请答辩，论文复制比检查通过率 100%。论文送审通过人数 14 人，论文评阅成绩最高 92 分、最低 61 分、平均分为 79.76 分。答辩通过人数 14 人，答辩成绩最高 89 分、最低 72 分、平均成绩为 80.25 分。14 人全部被授予学位。

4. 教育教学督导情况

学校建立起校院两级分管领导、学部委员、督导组、研究生辅导员的定期听课、督导巡视制度，以常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查结合方式进行常态化的质量监督。对监督检查中发现的问题，及时反馈给分管院长与教师本人并跟进整改意见的落实情况。

四、研究生教育改革情况及创新做法

（一）人才培养

1. 优化课程体系，推进课程思政建设

贯彻本学科研究生培养目标和学位要求，重视课程体系的整体优化、加强课程思政建设工作。坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，加强不同培养阶段课程体系的整合、衔接。

2. 研究生教育教学改革

深化课程教学管理改革，提升研究生学习和自我管理主动性。将研究生学术成果、实践成果作为课程考核的依据，创新考核手段，激发研究生的科研兴趣。

重视案例在课堂教学中的作用，根据案例讨论情况，教师对教学内容进行相应调整，引导学生树立观察问题的角度，形成对公共管理问题的正确认知。

依托教学软件，提升学生实践操作能力。依托配套的政府绩效评估系统软件、统计软件等辅助理论教学，帮助学生更好地掌握理论知识，形成研究能力。

3. 研究生学术训练、学术交流

学院不定期为研究生开设学术讲座，提供学术交流机会。鼓励学生参加各级各类比赛。鼓励导师围绕自己的研究方向与研究生开展学术研讨。学院为研究生设置助教岗位，协助任课教师开展研究生教学工作。

按照《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》鼓励研究生发表高质量专业论文，支持学生参加高水平学术会议和学术交流活动。各级奖助学金评定体系中涉及的加分内容，均包括学生参加国内外学术会议、参会论文宣读情况。

4. 科教融合

培养过程中注重培养研究生的基础科研能力，为学生提供参与科研项目的机会。鼓励教师承担的科研成果转化为课堂教学内容，提高教学质量，解决教学无法适应社会发展需求的状况。

（二）师资队伍建设

1. 教师能力提升

为了提高研究生导师特别是年轻导师的业务能力，本学位点利用召开导师经验交流会的形式，充分发挥学术水平高、指导经验丰富的研究生导师的传、帮、带作用。鼓励中青年教师在职进修并为他们创造条件。本年度有 2 名青年教师在职攻读博士学位。

2. 导师选聘与管理

学院设有院学术委员会、院学位评定分委员会，院学术委员会依据《经济管理学院硕士研究生指导教师遴选与管理实施细则》进行导师遴选、管理工作，对硕士研究生导师实行招生资格认定和岗位动态考核相结合的管理制度。取得招生资格并实际招收、指导研究生的人员为研究生导师。通过聘期考核制度督促导师参与各类培训，提升能力素质。

3. 导师考核情况

学院对导师按照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》的有关规定进行管理考核。导师指导的学生毕业论文全部送区外高校盲审，盲审不通过的论文，学生延期毕业，导师暂停一年招生资格。

（三）科学研究

1. 以组建课题组的形式促进学生知识与能力共进

鼓励导师组建以项目为中心的专门课题组进行科研攻关，给学生进行专门的知识讲解与科研训练。学位点根据不同课题组的要求，举办有针对性的学术报告，支持课题组的正常运作。本年度共举办 2 场关于研究方法的专题讲座。

2. 科研成果与课程教学融合，实现科研教学相长

鼓励授课教师将本学位点关于养老与社会保障、智慧社区、应急管理等方面的研究成果融汇在《公共经济学》、《公共管理》、《公共危机管理》、《公共政策学》等专业课程教学中，实现科研与教学相互支撑的同时，培养学生对公共管理问题的科研敏感性。

（四）服务贡献

1.应急管理宣传志愿服务活动。研究生在老师的带领下进社区、进家庭、进学校举办科普宣传活动、普及安全知识，提高社会公众风险防范意识。

2.法律公益宣讲活动。研究生在老师的带领下进入各学校、社区、企业，进行法律咨询、宣传。

五、学位授权点建设存在的问题

1.学科方向有待进一步凝炼。对照 2023 年的公共管理二级学科目录，对目前的 3 个研究方向进行整合与调整。办学过程中，需要进一步彰显学科特色，以便更好地服务于自治区两件大事的落实。

2.师资队伍中年轻的学科带头人数量不够，具有博士学位教师比例需要进一步提高。


3.课程体系中特色课程的比例不足，学生成果的数量、质量有待进一步提高。

六、下一年度建设计划

1.根据自治区社会发展对公共管理人才、研究成果的需要，进一步选择、凝炼有特色的研究方向。

2.加强队伍建设、积极引进和培养高层次高水平人才；鼓励并支持 45 岁以下的硕士攻读博士学位，进一步提升博士学位教师占比。

3.支持教师与学生共同开展有组织的科研训练，提高科研产出。鼓励并支持教师进行国家级项目申报。

院长（签字）：

学位授权点负责人（签字）：