



内蒙古工业大学
INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 马克思主义理论

代码: 0305

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025年1月5日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2006 年获批“马克思主义基本原理”和“思想政治教育”二级学科硕士学位授予权。2021 年获批“马克思主义理论”一级学科硕士学位授予权，同年与内蒙古大学马克思主义学院联合申报并获批“马克思主义理论”一级学科博士学位授予权，是内蒙古大学马克思主义学院马克思主义理论一级学科博士点联合共建单位。

经过十几年发展，马克思主义理论学科聚焦四个二级学科方向，围绕区域经济社会发展需求，突出工科院校学科特色，开展民族地区治理、生态文明、工业文化、理工科大学生思想政治教育等领域的理论与实践研究。在马克思主义与当代经济社会发展研究、马克思主义中国化时代化大众化研究和思想政治教育创新与发展研究等方面成果显著，取得了一批具有民族区域特色的研究成果。部分成果直接服务于民族地区经济社会发展，为自治区有关部门、行业提供高水平决策咨询，充分发挥了马克思主义理论引领作用。

（二）培养目标与培养方向

培养目标：落实立德树人根本任务，面向全方位建设模范自治区、书写中国式现代化内蒙古新篇章，面向国家和区域经济社会发展需求，立足内蒙古，面向全国，培养具有坚定的马克思主义信仰、扎实的马克思主义基础知识、科学的马克思主义思想体

系、良好的马克思主义理论素养，自觉运用马克思主义的世界观、方法论和贯穿于其中的立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有较强的社会实践能力和一定的学术创新能力，切实做到对马克思主义真学、真懂、真信、真用，能够胜任与马克思主义理论相关的教育教学、科学研究、思想宣传等工作，能够胜任学校学生管理以及党政群团、企事业单位的实际工作的复合型人才。

培养方向：

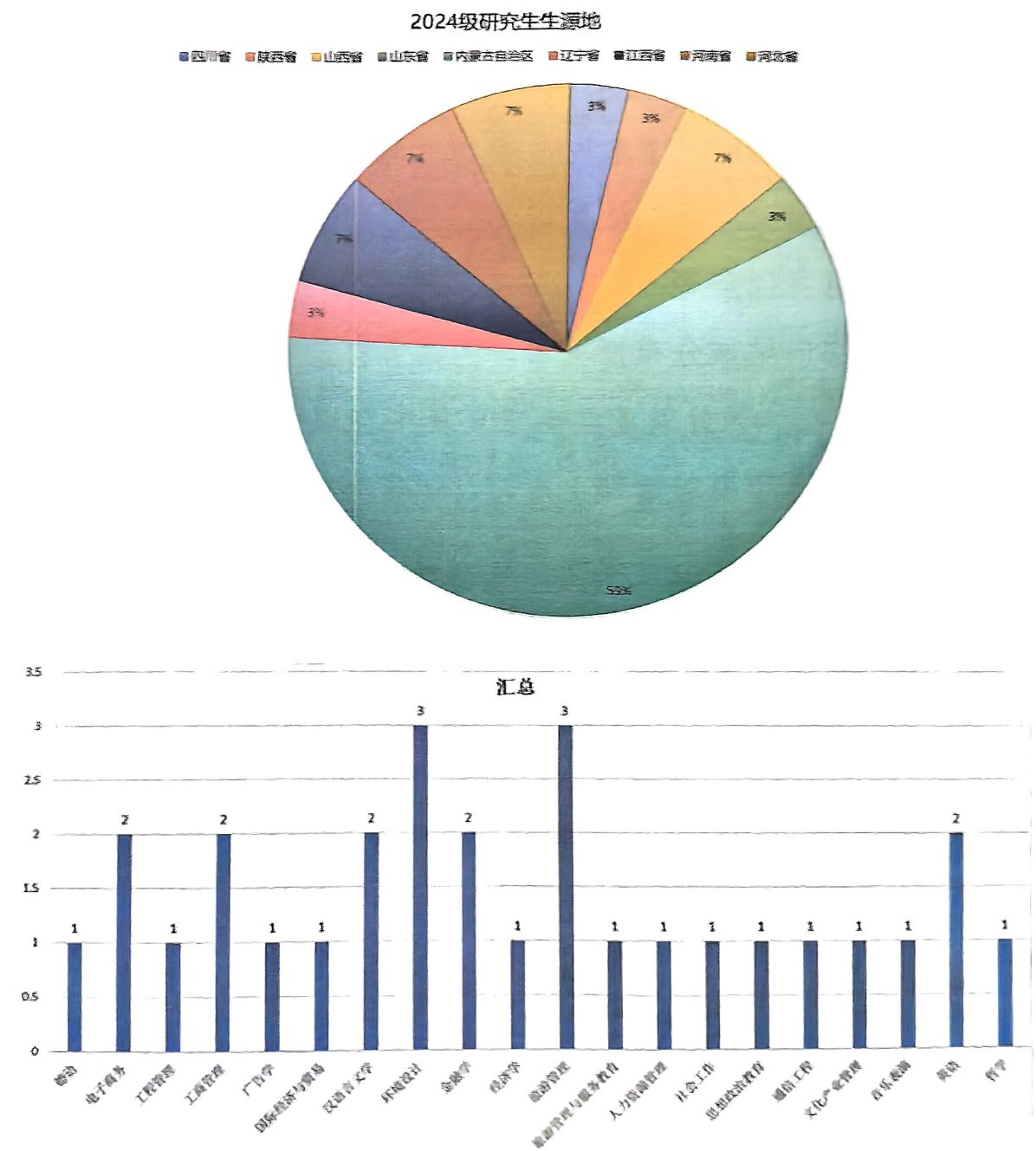
培养方向	培养方向简介
1.马克思主义基本原理	旨在研究马克思主义经典著作和基本原理，是马克思主义基本立场、基本观点和基本方法的理论表达，是关于人类社会的本质和发展规律的科学概括，从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。本学科方向主要包括马克思主义与当代经济社会发展研究、马克思主义与当代社会思潮研究、民族地区马克思主义理论教育与方法研究等。
2.马克思主义中国化研究	是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的历史过程。以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化马克思主义为主题，以中国特色社会主义理论与实践为重点。本学科方向主要包括马克思主义中国化与新时代民族地区基本问题研究、马克思主义中国化与民族地区治理现代化研究、中国化马克思主义民族理论与边疆民族地区实践研究等。
3.思想政治教育	运用马克思主义立场观点方法，研究人的思想教育、政治教育、品德教育、法治教育、心理健康教育等本质和规律，教化和影响人们树立正确的世界观、人生观和价值观的学科。本学科方向主要包括新时期爱国主义教育和民族精神培育研究、民族地区思想政治教育创新与发展研究、高校思想政治教育与管理研究等。
4.中国近现代史基本问题研究	从历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑相结合的角度，研究近现代以来为实现中华民族伟大复兴而探索社会发展道路并最终选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史进程及其基本经验和基本规律。本学科方向主要包括中国近现代史基本规律和主要经验研究、中国现代化道路与进程研究以及内蒙古近现代社会政治、经济、文化研究等。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构

2024 年一志愿报考人数总计 119 人，录取 26 人，一志愿录

取率 84%。共录取人数 31 人，调剂录取 5 人。报考生源地、学科专业具体情况见下图：



2024 年共授予硕士学位 25 人，其中思想政治教育专业 10 人，马克思主义基本原理专业 15 人。

现有在校研究生共计 87 人，其中一年级研究生 29 人，二年

级研究生 29 人，三年级研究生 29 人。

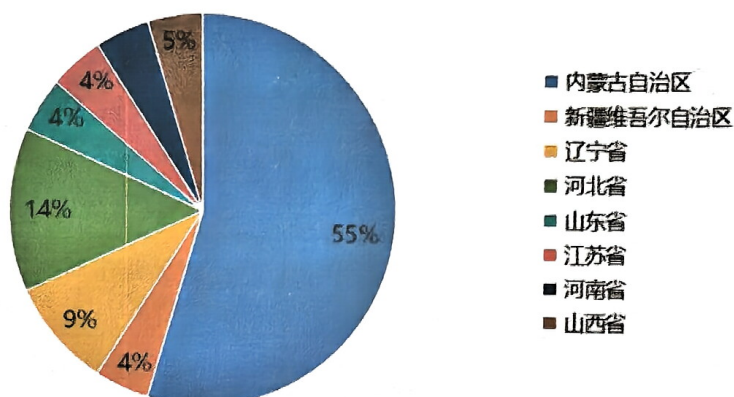
本年度研究生无分流淘汰情况。

2.就业发展

学院 2024 届毕业生 25 人，2024 年就业率 92%，毕业生信息核查工作完成率 100%。1 名同学考取吉林大学马克思主义中国化专业博士研究生。就业领域主要分布于教师、公务员、国有企业文职人员、自主创业等。

从就业去向地域分布情况看，内蒙古自治区区内就业 12 人，区外就业 10 人。区外就业学生主要集中在以下地区：新疆维吾尔自治区阿克苏市委组织部 1 人、辽宁省高校就业 2 人、河北省就业 3 人、山东省临沂市第二实验小学 1 人、江苏省江苏航空职业技术学院 1 人、河南省郑州科技学院 1 人、山西省靖边县教育和体育局 1 人。从就业领域分布情况看，地方党政部门 2 人、地方普通高校 7 人、企业单位 3 人。用人单位反馈良好，毕业生个人职业发展顺利，有正确的世界观、人生观和价值观，有科学的职业生涯规划 and 明确人生奋斗目标，并且有为之努力奋斗的毅力与动力。具体就业地域分布如下图：

马克思主义学院2024届毕业生就业地域分布图



3.课程与教学

培养方案方面，课程与教学严格按照培养计划执行，2024 年为研究生开设了马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义哲学、马克思主义经典著作选读、习近平新时代中国特色社会主义思想研究、中共党史研究、新时代中国特色社会主义理论与实践、马克思主义中国化专题研究、中国式现代化的理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论、习近平关于教育的重要论述专题研究、铸牢中华民族共同体意识专题研究、民族地区经济社会发展研究、蒙古马精神及红色文化专题研究、生态安全屏障专题研究、思想政治教育原理与方法、中国共产党思想政治教育史研究、教学实践等课程。

教学管理方面，学院依据学校相关制度，出台了《马克思主义学院教学工作规范实施细则》，制定教师教学工作量及考核管理办法，教学管理制度体系覆盖教学运行全过程。每门课程教学文件规范齐全，教师严格按教学大纲和教学日历的要求进行授课。

研究生课程教学师资选配上，注重选用政治立场坚定、业务能力强、教学效果好的教师，强调教学质量提升，鼓励教学方式创新，突出实践能力提升，严把教材选用关，基本上全部选用“马工程”教材，并且严肃教学纪律，保证教学督导制度化常态化运行。

4. 研究生学术交流

学院聚焦专业建设为学生搭建学术交流平台，2024 年举办各类学术讲座 18 场，承办高质量的学术会议 2 场。学术会议得到人民网（理论版）、共产党员网、中国社会科学报、中国妇女报等多家主流媒体报道和关注。2024 年累计 1000 余次研究生参加讲座。1 名学生参加清华大学博士生学术论坛并主持分论坛。2024 年学院承办学术会议统计如下表：

序 号	会议名称	会议类型	会议时间	会议地点
1	“中国社会主义生态文明研究小组”2024 年学术年会	国内学术会议	2024 年 7 月 21 日	新城校区明德楼第二报告厅
2	我校联合六所学校成功举办“新质生产力”融入思政课课程备课研讨会	国内学术会议	2020 年 7 月 13 日	呼伦贝尔大学

5. 研究生代表性成果

学院支持研究生参与各类竞赛活动提升研究生的专业素养和综合能力，2024 年本学位点研究生发表学术论文 19 篇。2024 年学院研究生团队在东北区首届高校马克思主义经典品读大赛中荣获东北区二等奖，学院获得优秀组织单位奖，1 名研究生获得经典品读达人奖。学院 1 名研究生获第三届全国大学生管理挑战赛全国特等奖；1 名研究生获第三届全国大学生管理挑战赛全

国特等奖；1名研究生在第二届“国研杯”全国大学生宪法知识竞赛荣获全国一等奖；一名同学在内蒙古自治区“话廉润心”校园征文比赛中荣获全区二等奖，三名同学荣获全区三等奖。2024年马克思主义学院研究生代表性成果如下表：

获奖时间	奖项名称	获奖等级 (类别)	授奖部门	获奖人
2024	第三届全国大学生管理挑战赛	特等奖	国际（澳门）学术研究院经济管理研究所 国际（澳门）学术研究院公共政策研究所 北京人才资源开发协会大学生就业创业专业委员会 国际（澳门）公共管理学会 暨南大学澳门研究院 华侨大学工商管理学院 上海应用技术大学国际（澳门）学术研究院 共建世界重要人才中心和创新高地研究院	陈昱名
2024	第二届“国研杯”全国大学生宪法知识竞赛	一等奖	国际（澳门）学术研究院公共政策研究所 国际（澳门）学术研究院法学研究所 国际（澳门）公共管理学会	陈昱名
2024	内蒙古自治区“话廉润心”校园征文比赛	二等奖	内蒙古自治区教育厅	石邵宇
2024	内蒙古自治区“话廉润心”校园征文比赛	三等奖	内蒙古自治区教育厅	王佳伦
2024	内蒙古自治区“话廉润心”校园征文比赛	三等奖	内蒙古自治区教育厅	陈昱名
2024	内蒙古自治区“话廉润心”校园征文比赛	三等奖	内蒙古自治区教育厅	田瑞
2024	东北区首届高校马克思主义经典品读大赛	二等奖 (团体奖)	吉林省教育厅高校思想政治工作处 东北师范大学	王鹏 陈智源 汪颖 靳敏
2024	东北区首届高校马克思主义经典品读大赛	个人奖	吉林省教育厅高校思想政治工作处 东北师范大学	汪颖
2024	东北区首届高校马克思主义经典品读大赛	优秀组织单位奖	吉林省教育厅高校思想政治工作处 东北师范大学	内蒙古工业大学马克思主义学院

（四）师资队伍情况

1.专任教师情况

现有专任教师 57 人，其中 45 岁以下教师 20 人，在学科队伍总人数中占比 35%；获得博士学位教师 18 人，在学科队伍总人数中占比 32%；学科专业背景为马克思主义理论及相关专业的教师 48 人，占 84%；正高级教师 9 人。具体情况见下表：

序号	姓名	性别	民族	档案出生日期	政治面貌	最高学位	职称
1	马军	女	满族	1971-05-24	中共党员	管理学博士学位	教授
2	布和朝鲁	男	蒙古族	1974-09-16	中共党员	经济学博士学位	教授
3	宁琳琳	女	蒙古族	1979-06-15	中共党员	法学博士学位	副教授
4	胡宇慧	女	蒙古族	1976-01-13	中共党员	文学硕士学位	副教授
5	白雪萍	女	蒙古族	1979-07-18	中共党员	法学学士学位	讲师
6	包红梅	女	蒙古族	1971-03-13	中共党员	法学博士学位	教授
7	陈虹	女	蒙古族	1973-04-19	中共党员	法学硕士学位	副教授
8	陈冉宜	女	蒙古族	1994-06-05	中共党员	法学硕士学位	讲师
9	褚凌	女	汉族	1984-11-04	中共党员	政治学博士学位	副教授
10	樊桂清	女	汉族	1972-10-10	九三学社社员	教育学硕士学位	副教授
11	范景萍	女	汉族	1982-06-25	中共党员	法学博士学位	副教授
12	范晓娟	女	蒙古族	1990-07-25	群众	理学博士学位	讲师
13	冯亦浓	女	汉族	1994-02-22	中共党员	法学硕士学位	讲师
14	顾林	女	满族	1979-09-29	中共党员	法学博士学位	讲师
15	郭庆	男	达斡尔族	1971-07-30	中共党员	法学硕士学位	副教授
16	韩浩磊	男	汉族	1986-10-22	中共党员	政治学博士学位	讲师
17	郝凤军	男	汉族	1970-08-15	中共党员	法律硕士专业学位	副教授
18	贺志兵	男	汉族	1988-06-14	中共党员	哲学硕士学位	助教
19	黄霞	女	汉族	1970-04-25	民进会员	文学硕士学位	副教授

20	康捷	男	汉族	1967-02-07	中共党员	管理学硕士学位	副研究员
21	李晶	女	汉族	1971-06-21	中共党员	工程硕士专业学位	研究员
22	李美霞	女	汉族	1981-07-14	中共党员	法学硕士学位	副教授
23	李乌云嘎	女	蒙古族	1995-04-06	中共党员	法学硕士学位	讲师
24	丽华	女	蒙古族	1982-03-18	中共党员	法学硕士学位	副教授
25	刘婷坤	女	汉族	1986-02-02	中共党员	理学博士学位	讲师
26	刘文波	男	蒙古族	1981-08-27	中共党员	历史学博士学位	副教授
27	刘晓霞	女	汉族	1969-05-26	中共党员	工程硕士专业学位	副教授
28	卢朝霞	女	汉族	1972-09-08	民进会员	公共管理硕士专业学位	副教授
29	吕国平	男	汉族	1970-11-15	中共党员	法学硕士学位	讲师
30	吕立	女	汉族	1976-04-17	群众	法学硕士学位	讲师
31	马立国	男	汉族	1971-04-24	中共党员	法学博士学位	教授
32	明哲	男	蒙古族	1981-09-23	中共党员	历史学博士学位	讲师
33	娜仁高娃	女	蒙古族	1979-04-05	中共党员	哲学硕士学位	讲师
34	萨茹拉	女	蒙古族	1995-08-29	中共党员	法学硕士学位	助教
35	苏雅拉其其格	女	蒙古族	1968-12-20	民盟盟员	经济学硕士学位	副教授
36	苏雅拉其其格	女	蒙古族	1967-08-12	民盟盟员	文学硕士学位	副教授
37	孙立侠	女	蒙古族	1974-05-15	群众	法学硕士学位	讲师
38	滕驰	女	汉族	1977-11-15	无党派民主人士	文学硕士学位	教授
39	万强	男	汉族	1975-11-18	中共党员	历史学硕士学位	副教授
40	王爱凤	女	汉族	1980-03-08	中共党员	哲学硕士学位	副教授
41	王清艳	女	汉族	1969-12-12	中共党员	工商管理硕士专业学位	副研究员
42	王秀玲	女	汉族	1977-08-28	中共党员	历史学博士学位	教授
43	王雪松	男	蒙古族	1966-08-05	中共党员	法学学士学位	教授
44	乌永胜	男	蒙古族	1990-09-18	中共党员	法学硕士学位	讲师

45	吴婷婷	女	汉族	1983-06-03	中共党员	法学硕士学位	讲师
46	徐晖	女	蒙古族	1980-10-30	中共党员	文学博士学位	副教授
47	于翠红	女	汉族	1970-04-27	中共党员	法学硕士学位	副教授
48	云莉	女	蒙古族	1979-11-13	中共党员	法学博士学位	教授
49	张权兵	男	汉族	1972-04-27	群众	哲学硕士学位	讲师
50	张睿蕾	女	汉族	1975-11-21	中共党员	法学硕士学位	副教授
51	张文秀	女	汉族	1980-11-30	群众	历史学硕士学位	讲师
52	张先	女	汉族	1967-03-22	中共党员	工学博士学位	副教授
53	赵静	女	蒙古族	1970-04-05	群众	法学硕士学位	副教授
54	赵天禄	男	汉族	1966-09-28	中共党员	哲学学士学位	中专高级 讲师
55	周虹	女	汉族	1975-11-01	中共党员	法学硕士学位	副教授
56	兰彩英	女	汉族	1986-09-11	中共党员	历史学博士学位	讲师
57	王文华	男	蒙古族	1971-12-05	中共党员	文学硕士学位	副教授

2.导师情况

现有研究生导师 28 人，其中博士生导师 1 人，硕士生导师 27 人。导师中，正高级职称 8 人，副高级职称 17 人；学科专业背景为马克思主义理论及相关专业的导师 23 人，占比 82%。研究生导师队伍人员情况如下表：

序号	导师姓名	出生年月	职称	最高学位	毕业院校	二级学科
1	包红梅	197103	教授	博士	内蒙古大学	马克思主义基本原理
2	王雪松	196808	教授	学士	中国青年政治学院	马克思主义基本原理
3	刘婷坤	198602	讲师	博士	内蒙古师范大学	马克思主义基本原理
4	宁琳琳	197906	副教授	博士	内蒙古大学	马克思主义基本原理
5	王武	197603	研究员	硕士	内蒙古师范大学	马克思主义基本原理

6	冯银虎	197510	教授	博士	内蒙古大学	马克思主义基本原理
7	姜磊	198409	副教授	博士	中央民族大学	马克思主义基本原理
8	崔振华	197510	教授	硕士	内蒙古大学	马克思主义基本原理
9	温国政	197605	教授	硕士	内蒙古师范大学	马克思主义基本原理
10	布和朝鲁	197409	教授	博士	中国人民大学	马克思主义中国化研究
11	马军	197105	教授	博士	内蒙古农业大学	马克思主义中国化研究
12	陈虹	197304	副教授	硕士	内蒙古大学	马克思主义中国化研究
13	马立国	197104	教授	博士	吉林大学	马克思主义中国化研究
14	褚凌	198411	副教授	博士	俄罗斯圣彼得堡国立大学	马克思主义中国化研究
15	卢朝霞	197209	副教授	硕士	中国人民大学	马克思主义中国化研究
16	韩浩磊	198610	副教授	博士	俄罗斯圣彼得堡国立大学	马克思主义中国化研究
17	明哲	198109	讲师	博士	中央民族大学	马克思主义中国化研究
18	云莉	197911	教授	博士	内蒙古大学	思想政治教育
19	李晶	197106	研究员	硕士	内蒙古工业大学	思想政治教育
20	黄霞	197004	副教授	硕士	内蒙古大学	思想政治教育
21	范景萍	198206	讲师	博士	中央民族大学	思想政治教育
22	张先	196703	副教授	博士	中国矿业大学（北京）	思想政治教育
23	樊桂清	197210	副教授	硕士	东南大学	思想政治教育
24	胡宇慧	197601	副教授	硕士	内蒙古师范大学	思想政治教育
25	王文华	197112	副教授	硕士	内蒙古大学	思想政治教育
26	王秀玲	197708	教授	博士	南开大学	中国近现代史基本问题研究

27	万强	197511	副教授	硕士	内蒙古大学	中国近现代史基本问题研究
28	刘文波	198112	副教授	博士	南开大学	中国近现代史基本问题研究

导师队伍结构如下表：

职称结构	教授(或相当专业技术职务) 人数及比例	副教授(或相当专业技术职务者) 人数及比例	讲师(或相当专业技术职务者) 人数及比例	人数合计
	11 人	14 人	3 人	28 人
	39%	50%	11%	
学历结构	博士学位人数及比例	硕士学位人数及比例	本科学历人数及比例	其他学历人数及比例
	16 人	11 人	1 人	28 人
	57%	39%	4%	100%
年龄结构	40 岁以下人数及比例	41-50 岁人数及比例	51-60 岁人数及比例	60 岁以上人数及比例
	4 人	13 人	11 人	0
	14%	46%	40%	0%
生师比	导师数		在读研究生人数	学生人数：导师人数
	28		87	87:28

3.合作交流情况

2024 年学院主办承办学术会议 6 场，本专业研究生参加国内相关的学术交流达人均 2 次。具体情况见下表：

序 号	会议名称	会议类型	会议时间
1	深入学习贯彻习近平总书记考察内蒙古重要讲话精神理论研讨会	国内学术会议	2024 年 7 月
2	内蒙古工业大学马克思主义学院推进大中小学思政课一体化建设	国内学术会议	2024 年 5 月
3	全球绿色转型与环境人文地理学研究跨学科学术研讨会	国内学术会议	2024 年 6 月
4	生态社会主义与社会主义地理学研究学术	国内学术会议	2024 年 6 月

	讲座		
5	“新质生产力论融入思政课课程”备课研讨会	国内学术会议	2024 年 7 月
6	社会主义生态文明基础性、标识性概念学术研讨会暨中国社会主义生态文明研究小组 2024 年年会	国内学术会议	2024 年 7 月

（五）科学研究情况

1.主要科研项目

2024 年获批自治区高校人文社会科学重点研究基地课题 2 项、内蒙古社科规划项目 1 项、2024 自治区教育厅项目 1 项、一般横向课题 2 项。具体项目情况如下表：

项目名称	负责人	项目来源	类别
大青山抗日根据地法制建设及其当代价值研究	范景萍	自治区社科规划项目	纵向
各民族文化交流与融合在促进民族团结中的作用研究	布和朝鲁	自治区人文社科重点研究基地项目	纵向
习近平文化思想视域下内蒙古民族文化产业发展路径研究	张先	自治区人文社科重点研究基地项目	纵向
碳达峰碳中和研究专项--草原碳汇能力提升、价值实现与牧户福祉增进的协同机制研究	马军	自治区教育厅项目	纵向
内蒙古现代化建设研究	王雪松	内蒙古经济学会	横向
国防工业科技成果转化政策与参与主题研究	范景萍	先进技术长三角转化中心	横向

2.科研经费

2024 年获得横向经费 9 万元，纵向经费 85 万元，委托经费 230 万元，共 324 万元。

3.科研平台

2024 年积极推进自治区人文社科重点研究基地“铸牢中华民族共同体意识实践路径研究平台”建设工作，取得一系列研究成

果。

4.代表性成果

2024 年发表高水平 C 刊论文 1 篇、CSSCI 来源刊论文 1 篇、CSSCI 扩展版论文 3 篇、核心期刊 1 篇，在理论报刊、党报党刊发表理论文章 7 篇，撰写咨询报告 3 篇。具体成果如下表：

论文（文章）、报告名称	作者	刊物名称	类别
红色文化对内蒙古民族团结思想的影响	王爱凤	民族学刊	CSSCI
大数据时代何以推进近代经济史研究	兰彩英	山西财经大学学报	CSSCI
美好生活物质需要满足的绿色进路与中国实践 一种马克思主义生态学的考察	宁琳琳	中国矿业大学学报	CSSCI
以人民为中心的绿色发展理念对中国优秀传统文化的创造性转化	宁琳琳	系统科学学报	CSSCI
“数字世界”中的劳动剥削问题及其对策研究	马立国 宋翼飞	政治经济学	CSSCI
罗卜藏全丹《蒙古风俗鉴》中的民歌理论	明哲	内蒙古社会科学(蒙文版)	核心
将清正廉洁思想融入家风建设	胡宇慧	中国社会科学报	理论文章
化人与育人同频共振	陈虹	中国社会科学报	理论文章
家庭教育重在品德培养	王文华	中国社会科学报	理论文章
进一步探索新媒体与思政教学的融合之路	李美霞 胡宇慧	宁夏日报	理论文章
汇聚起团结奋斗的磅礴力量	王爱凤	内蒙古日报	理论文章
坚持系统观念扎实推进北疆文化建设	王清艳	内蒙古日报	理论文章
以“爱国主义教育法”为指引，铸牢大学生的中华民族共同体意识	丽华	实践	理论文章
内蒙古高等教育质量报告(2022-2023 学年综合卷 本科卷 高职卷)	王文华	无	咨询报告
内蒙古研究生教育质量报告	王文华	无	咨询报告
内蒙古高校思想政治理论课与马克思主义理论学科建设发展研究报告	王文华	无	咨询报告

(六) 服务贡献

1.发挥学科优势，服务地方发展

充分发挥马克思主义理论学科的优势，主动服务和融入地方经济社会发展。围绕国家及自治区的重大现实问题和理论问题，积极开展研究，为地方政府和相关部门提供决策咨询，发挥重要的智库作用。

2.融入铸牢中华民族共同体意识，提升人才培养质量

将铸牢中华民族共同体意识教育融入人才培养体系，特别是以研究生培养为重点，致力于培育能够熟练掌握和有力推进马克思主义民族理论中国化的优秀人才。在马克思主义中国化研究二级学科下新增了马克思主义民族理论中国化研究方向，在中国近现代史基本问题研究二级学科下新增了内蒙古各民族交往交流交融史研究等特色方向。通过设立铸牢中华民族共同体意识调研基地、专项课题以及假期组织师生调研队等方式，有效提升了研究生的科研创新能力。

以铸牢中华民族共同体意识研究为龙头，形成五个重点研究领域，并围绕这些领域加强队伍建设与科学研究。同时，积极与地方政府部门和企事业单位合作，组织实施并积极参与社科普及活动，努力在争取横向项目数量、到校经费规模、成果转化以及决策参考等方面开创新局面。

3.加强交流传播，讲好内蒙古故事

注重加强学科理论成果的交流传播和宣传推介，通过多种形式讲好内蒙古故事。同时，积极开展基层理论宣讲，推进马克思

主义大众化。面向全校师生定期开展高质量有特色的培训，支持学科研究生参加各级各类宣讲团，并建设了宣讲预约平台，面向不同群体开展宣传宣讲。依托学校的实践教育基地，深入田间地头，向广大民众阐释党的最新理论和自治区经济社会发展方案。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1.研究生党支部建设情况

学院现有研究生党支部和内蒙古工业大学红石榴宣讲团党支部 2 个学生党支部。2024 年“红石榴”宣讲团党支部在自治区高校党建示范创建和质量创优工作中，被授予“全区研究生样板党支部”称号。

2.班主任辅导员队伍建设情况

学院选配两名学生辅导员，配备研究生班主任 3 人，全年组织班主任培训 3 次以上，根据工作需要不定时召开班主任工作会议，全年以线上线下相结合的形式召开研究生班主任工作会议 10 余次。

3.意识形态责任制落实情况

学院制定《马克思主义学院党委贯彻落实意识形态工作责任制实施方案》，严格落实意识形态工作责任制。通过每周教工例会随时提醒、告诫思政课教师决不允许、坚决杜绝在课堂上发表与党中央不一致的言论。加强学院网站、微信群、QQ 群等各类网络平台管理，清理不必要、僵尸等网络平台，做到现有平台专

人负责、专人维护，随时监督，有情况随时汇报、处理，维护风清气正的网络环境。严格执行学校报告管理制度，严格执行新闻稿件主要领导把关审批制度，对突发网络舆情能够做到及时发现、及时研判、及时汇报、及时处理。

4.研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

学院每学期定期召开研究生思想动态调研座谈会，通过座谈、宿舍走访调研等方式了解学生思想动态，帮助学生排忧解难。要求教师通过课堂作业等形式，掌握所教学生的思想政治动态，及时发现不良倾向和苗头，对学生做耐心细致的思想政治引导。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1.健全“三全”育人机制

落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题，以马克思主义基本观点指导，以坚定理想信念为核心，夯实学生社会主义世界观、人生观、价值观的科学基础，同时严格落实意识形态工作责任制，切实加强学生对社会思潮的理性辨析和正确引导。灵活运用嵌入式、渗入式方法，利用理论与实践、线上与线下、校内与校外等多方面资源，满足新时代学生成长发展需求和期待。

2.加强思想政治理论课建设

在顶层设计方面，充分发挥思想政治理论课在学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用，将加强和改进思想政治理论课建设列入学校发展规划和年度工作重点，为思想政治理论课建设提供了有力保障。在教学队伍方面，把思想政治理论课教师队伍建

设纳入学校教育事业发展和人才队伍建设的总体规划，坚持从严选拔、关注成长、优先培养，严格落实岗前培训、课程轮训、骨干教师研修、在职培训培养和实地考察等措施。在教学改革方面，以深化思想政治理论课实践教学改革为切入点，以提高教学质量作为思想政治理论课建设的首要任务，积极探索，勇于实践，推行教学做一体化教学新模式。

3.协同推进课程思政建设

坚持“促进学科各类课程与思想政治理论课同频共振”靶向施策，挖掘各门课程中的“思政元素”，提升课程思政教育的针对性和实效性，同时把培养社会主义合格建设者和可靠接班人作为必要条件，在提高整体规划水平优化课程思政教育内容、提升教师育人能力、完善保障机制等方面取得明显进展，持续推进课程思政高质量建设。

4.深化铸牢中华民族共同体意识宣传教育

充分利用课堂、专题讲座、在线学习等多种形式对学生铸牢中华民族共同体意识进行教育培训，深刻讲解习近平总书记关于民族工作重要论述的历史背景、体系发展、时代价值等方面的深刻内涵，把党的民族理论、民族政策学习抓在日常、严在经常，推动铸牢中华民族共同体意识教育常态化长效化，引导学生牢固树立“三个离不开”“五个认同”思想。

（三）研究生校园文化建设

1.研究生学风制度建设举措

通过院会、班会等形式，加强研究生科学道德、学术规范和

科学精神教育，无学术不端行为发生。学院开展学风建设主题班会，通过活动育人营造良好的班风、学风。学院开展马克思主义经典原著读书分享会活动共计 11 次，累计 600 余人参加活动。

2.研究生社会服务情况

“红石榴”宣讲团党支部围绕国家发展大局和自治区“两件大事”，在校内师生、街道社区、田间地头、机关单位广泛开展理论宣讲，宣讲受众已达 4 万余人次。党支部成员在内蒙古广播电视台做客“北疆大讲堂——理论进行时”录制 5 期节目。推出“北疆青马先声”“党纪学习教育进行时”等网络学习栏目，已连续推出视频 25 期，浏览量超万人。

3.研究生心理健康教育情况

学院关注研究生心理健康问题，心理健康教育三级网络健全，认真开展研究生心理健康普查及心理健康专题讲座等活动。具体措施包括：开展新生入学筛查，定期评估，对有问题的学生制定干预计划；开展心理健康活动，倡导积极风气，减少学生心里压力；导师关注学生心理，加强家校沟通，共同制定支持计划。

（四）研究生日常管理服务工作

1.管理机构设置、专职管理人员配备情况

学生日常教育管理服务工作扎实，学院设置研究生思想政治理论课办公室和学生工作办公室两个研究生日常管理服务部门。学院配备 1 名教师专门负责协调管理研究生思想政治理论课等相关工作，配备 2 名专职辅导员教师负责研究生日常管理服务工作。

2.研究生权益保障制度建立情况

学校研究生管理集中于研究生院，学院相应的配备了专职管理人员。研究生权益保障制度健全，制定了《内蒙古工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》《内蒙古工业大学研究生自治区奖学金评审办法（试行）》《内蒙古工业大学研究生学业奖学金评审办法（试行）》等规章制度，有力保障了研究生相关权益。

3.在学研究生满意度调查情况

学院每学期进行一次在学研究生满意度调查并形成调查报告，在学院官方公布反馈信息渠道，开通院长信箱和书记信箱等，形成合理有效的信息反馈机制，有针对性地帮助学生解决实际问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

1.课程教学质量和持续改进机制情况

课程教学严格按照研究生培养方案、课程教学大纲进行。研究生上课时，必须点名，未上满 2/3 学时的研究生不能获得本门课程的学分，点名册在学期末由任课教师签字后与考核资料一并交学院存档。

每门课程的教学大纲、教学参考书、教学课件等教学文件齐全。所有课程均有符合资质的主讲教师，部分课程配有助教。鼓励研究生任课教师积极申请研究生精品课程和研究生教改项目。课程内容与专业实践及学科前沿紧密结合。

2. 教材建设情况

按照教育部和学校的有关要求，所有教材均选用“马克思主义理论研究和建设工程”教材。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

1. 导师队伍选聘、培训、考核情况

严格遵照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》，对硕士研究生导师实行招生资格认定和岗位动态考核相结合的管理制度，取得招生资格并实际招收、指导研究生的人员为研究生导师。结合学院的自身情况修订了《硕士研究生指导教师招生资格认定条件》，通过学院学位委员会对研究生导师遴选及招生资格进行严格把关。研究生日常管理严格按照《马克思主义学院研究生工作制度》进行，导师管理与科研挂钩，对于科研课题的申报以及学校对科研经费及科研成果的指标要求也按导师分解。学院依据教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2024）》的通知进行培训。新增导师岗位培训方面，依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》等有关文件精神 and 学院制定的文件精神进行岗位培训。“以老带新”“传帮带”是学院治学以及年轻导师培养一贯的工作原则和方针，原则上每个正教授带一个新导师。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学院按照学校相关规定，实施了学位论文预审环节。有严格的中期检查、科研指导、论文指导的相关规定，执行情况良好。

3. 师德师风建设情况

学院贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》的总体部署，严格按照“着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设”的总要求加强师德师风建设。将政治素质、道德品质、学术诚信等涵盖师德师风的指标纳入研究生导师遴选条例，真正建立起科学全面的研究生导师遴选标准。按照“依法执教、教育优先、师德养成、深化改革、分类施策”的原则，以规范教师从教行为为重点，以提高教师队伍综合素质为目标，不断健全教师职业道德考核制度，完善了教师职业行为的激励机制和约束机制，在校党委的带领下，经过多年发展，学院教师综合素质、专业水平、教学创新能力和科研水平得到了大幅提升。

（三）学术训练与学术交流方面

研究生学术训练方面，要求学生攻读学位期间至少发表学术论文1篇，并作为评优评奖的重要参考依据。要求学生完成读书报告、文献综述、中期报告等学术活动。在遴选“助管”“助教”时，综合考察研究生的学习能力。2024年研究生发表论文22篇，参加清华大学学术论坛1次，上海大学学术研讨会4次。

研究生参与学术训练方面有制度保证、有经费支持，资助研究生参与学术交流的机制运行畅通。按照《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》落实相关工作，2024年7月6日，资助1名马克思主义理论学生参加了第二十届全国民间法、民族习惯法学术研讨会。

（四）研究生奖助方面

2024年学院修订了《内蒙古工业大学马克思主义学院研究生

评奖评优实施细则》，制定了内蒙古工业大学马克思主义学院研究生综合素质评定实施方案。学院坚持公平、公正、公开的原则，认真完成研究生评奖评优、困难生认定等各项工作。2024 年学院 2 名研究生获得国家奖学金，1 名研究生获得自治区奖学金，86 名学生获得学业奖学金，研究生奖助学金覆盖面达到 100%。

（五）质量保证方面

生源质量保证措施健全。第一志愿报考生源和调剂生源均严格遵照国家和自治区有关招生考试制度参加统一招生考试和复试、政审、体检等环节，完全保证整个过程的严肃、公正、公平。

培养采取全过程监控，质量保证体系完备。学位论文严格按照有关规定执行开题报告、中期检查、论文质量初审、论文 100% 外送盲审等环节，并通过论文答辩和再修改的基础上，通过学院学位分委员会和学校学位委员会评定，方可授予学位。研究生应在人才培养方案规定时间内，按学校有关课程建设的要求和课程教学大纲进行学习，保证授课时数和授课质量。按马克思主义理论一级学科硕士研究生相关要求进行开题并做中期报告。科研训练方面具备较强的获取学科知识的能力、基本的科学研究能力和熟练的语言应用能力、综合的社会实践能力等。面向学院全体或班级内部做一次专业学术报告，其他必修环节须按规定达到要求，在导师指导下完成学位论文的写作，学位论文选题须符合专业方向要求、其深度和广度须达到硕士研究生水平。

硕士研究生培养年限原则上为三年，若申请延期，最长可延期一年。若申请两年或者两年半毕业，须执行学校有关规定。

教育教学督导机制健全，运行情况良好。在研究生课程教学、开题报告、论文初审、论文答辩各环节都有学校和学院层面的教育教学督导参与，对程序规范、质量提升切实起到了督促、指导作用。

四、研究生教育改革情况及创新做法

学科人才培养方面。通过科学研究推动学科建设，结合我校工科背景的特点，着重推进马克思主义理论科学研究，力求将研究成果落实到学院研究生培养和思想政治理论课教育教学之中。一是通过申报国家哲学社会科学规划课题、教育部课题和自治区各类课题，组织团队进行研究。结合民族地区经济社会发展实际和学生成长发展实际，组织并带动研究生导师和思想政治理论课教师通过研究探索，在教学、科研工作中力求把握国内外研究的前沿动态。二是通过科学研究将掌握的前沿知识运用到思政课教学实践中，着力提高教育教学效果。三是在用好统编教材与教育部、教指委推出的配套教学资源基础上，借助超星思政课教学资源建设，构建适应我校教学需求的立体化教学体系，探索新媒体技术辅助推进课程改革建设路径。

学科交叉融合方面。充分体现马克思主义理论学位授权点的交叉融合性。一是结合内蒙古边疆少数民族地区实际，着重从“五个认同”视角，推进大学生社会主义核心价值观认同教育研究，通过申报国家级、自治区级课题进行深化和凝练，推进学科交叉融合。二是注重从课程建设方面推进学科的交叉融合，在研究生

培养过程中，强调并采取措施，使师生尽可能熟练掌握马克思主义哲学原理，马克思主义哲学发展史、马克思主义哲学经典著作；人的全面发展理论、灌输理论、人的社会化理论、教育学、伦理学、社会学、心理学等相关理论，并使之能够有机结合。三是加强研究生教学管理，规范研究生毕业论文管理，将创新创业教育与改革融入课堂教学，学院研究生参与积极性不断提升。

师资队伍建设方面。为了培育和吸引各学科的领军人物和创新团队，建设一支高水平师资队伍，学院制定了《马克思主义学院科研与教学奖励办法》，《奖励办法》规定在学术论文、科研项目、学术成果等方面根据级别和水平进行不同金额的奖励；对于在教学工作取得成绩的教师，给予不同金额的奖励。大力引进人才的同时，注重现有师资队伍的培养提升，用好用足学校的各项鼓励政策，组织外派教师参加学习进修或在职攻读博士学位。

科学研究方面。本着鼓励教师切实履行岗位职责，努力提高自身科研素质与能力，跟踪前沿热点，提供更坚实的学术支撑的目的，对学位授权点建设做出突出贡献的个人以及立项科研项目、科研获奖项目、学术论文等进行专门奖励。根据学校目标管理要求和研究生教育的相关指标体系，学院结合自身实际和学科特点进行了指标的分解，根据专业技术职称层次和岗位的不同，核定了具体的年度工作项目和工作量，并结合学校管理重心下移以及学院分配制度改革，进一步完善了奖惩机制。

服务贡献方面。除了以上所述成果在促进区域社会进步、文化发展等方面发挥了一定作用外，其他一些研究成果也在发挥这

方面的作用。“红石榴”宣讲团党支部在校外广泛开展党纪学习教育主题宣讲活动，对《条例》进行深入学习和推广，宣讲团主讲教师带队赴土左旗开展社会实践活动，围绕党规党纪进行宣讲，学院公众号开设“党纪学习教育进行时”专栏，共录制7期，受众数千人。学院以党纪学习教育工作为契机，在包头铁路运输法院建立“红石榴”宣讲团实践基地，搭建实践教学平台。

五、学位授权点建设存在的问题

（一）导师队伍结构需进一步优化，高学历教师亟待补充

由于受到客观条件限制，本学位授权点很难引进高层次拔尖人才和能够独当一面的教学科研领军人才，导师队伍中的高精尖人才引领方面存在一定差距。学校在引进人才方面的制度、机制上需要进一步完善。学院培养青年教师脱颖而出的体制机制不够健全，导师队伍的人才梯队结构不够合理，专业结构没有实现最优配置，职称结构和学历结构有待提升，拥有正高级专业技术职称和博士学位的教师在导师队伍中所占比重有待提升。

（二）导师科研水平有待提升，研究方向有待凝练

虽然科研成果与立项课题的数量、质量基本能够满足学位点发展需要，但从整体上看，思想政治教育基础理论的研究相对薄弱，学位授权点的核心竞争优势尚未形成。导师队伍对外学习交流、参加本学科领域的高层次学术会议仍需进一步加强，在掌握学科前沿、把握学科研究最新进展和动态方面存在一定差距。教学科研基础性支撑条件建设方面还有待进一步提升。

（三）研究生生源质量有待优化

由于我校属于民族地方性高校，对高水平考生的吸引力不够，加之招生选拔机制不够灵活，生源的专业背景与本学位点的专业方向要求存在差异，报考学院考生的专业基础比较薄弱，具有思想政治教育专业背景的考生比较少，个别学生培养难度增大。

（四）研究生学术成长及论文质量有待提升

导师能为研究生提供的参加学术会议交流的机会比较有限，导致研究生参加相关学术会议、进行学术成果交流的机会比较少，不利于通过学术交流结识本专业知名学者，开阔研究视野，提升研究水平。研究生论文质量有待进一步提高。

六、下一年度建设计划

（一）以校院激励政策为导向，加大高学历人才引进力度

1.制定《马克思主义学院 2025 年度人才引进工作实施方案》，做好宣传工作、院校走访等计划安排，创新工作举措，着力优化教师队伍结构。

2.制定《马克思主义学院高层次人才引进实施办法》，按照“引育并举、聚焦应用、提升水平”的思路，坚持“引-育-用”并重，单列马克思主义学院人才引进编制，提升马克思主义理论学科人才引进待遇，确保年度 8-10 个专项指标。简化审批流程，对高层次人才实行“一事一议、特事特办”。

（二）以学位授权点发展为中心，加强导师队伍建设

1.整合学院现有智力财力资源，完善强化青年教师扶持激励制度，完善教师队伍建设规划，加强对青年教师成长的指导和传帮带。同时加大在职教师攻读学位的培养力度，加大在职学习和培训力度，督促青年教师提升学历职称，促进职业成长。

2.突破学历职称硬性评价标准，将不具备高级职称、博士学位但业绩成果显著、科研潜力巨大的青年教师及时吸纳到导师队伍中来，将具备高级职称、博士学位但业绩成果平庸、科研不作为的教师及时调整出导师队伍，形成导师队伍动态管理机制。

（三）以项目申报与课题研究为导向，打造导师学术共同体

1.以国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目、内蒙古哲学社会科学规划项目申报为契机，集思广益，探索形成四个培养方向上的课题选题规划与研究方案、实施方案。

2.以争取国家级、省部级纵向科研项目为目标，以课题研究与科研成果产出为支撑，打造科研共赢、成果共享的导师学术共同体。

3.关注学科发展前沿，掌握学界研究动态，设立专项业务经费，鼓励导师积极参加国内马克思主义理论学科高端学术会议和国外相关学术活动。

（四）以学位授权点内涵建设为依托，吸引优质生源

1.高质量开展导师队伍建设，努力提高研究生培养质量，通过本学位授权点的内涵建设来吸引优质生源。

2. 加大非专业背景研究生的基础理论训练，通过单独授课、集中培训、基础理论与方法讲解与答疑、参考书目阅读与读书笔记检查等方式来弥补这部分研究生专业基础薄弱的问题。

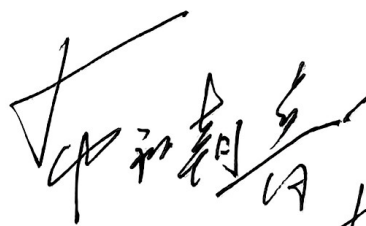
（五）以学术规范性训练为手段，促进研究生学术成长

1. 组织以本校本学科研究生为主体，适当邀请一定比例的兄弟院校研究生参与的学术论坛，围绕论坛主题撰写论文，积极参加会议并发言，邀请学院及兄弟学院取得公认学术成就的导师担任会议评议人。

2. 导师在参加本学科相关学术会议时尽量带着自己的研究生一起参会，研究生参会发生的差旅食宿费用，由学院酌情给予补贴。

3. 制定实施研究生学位论文选题、开题导师负责制度，帮助学生提早确定选题研究方向。在选题研究方向内查找、搜集、阅读专业文献，最终确定学位论文的选题，撰写高质量开题报告。实施学位论文预开题制度，为保证学位论文质量提供基础性支撑。

院长（签字）：



学位授权点负责人（签字）：

