



内蒙古工业大学
INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

专业学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称：内蒙古工业大学

代码：10128

授权学科

名称：交通运输

代码：0861

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 1 月 5 日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本专业学位类别于 2020 年调整增设，2020 年正式开始招生，主要围绕交通强国建设和自治区交通运输产业的发展需求，以培养交通运输行业高层次应用型专门人才为根本任务。在我校航空、力学、机械、交通、土木、动力、管理等优势特色学科群的支撑下，领域研究方向明确、多学科交叉明显。本专业学位类别学术气氛浓厚、工程特色鲜明，在内蒙古地区交通运输及基本建设行业具有较大影响。本专业学位类别现有导师 21 人，其中教授 5 人，副教授 16 人，具有博士学位 15 人。

（二）培养目标与培养方向

本专业学位类别立足国家和自治区交通运输总体规划及行业远景，以培养从事交通运输领域技术应用、技术开发或管理工作的高层次应用型专门人才为目标，侧重学科基础理论与关键技术研究，推动道路与航空/航天运输领域的深度融合，着力打造空、天、地、交通运输系统工程应用研究特色。主要包括航空交通运输和道路交通运输两个学科方向：

（1）航空交通运输：主要研究空天飞行器总体及推进系统设计、制造、运行、维修及测试、应用过程中的基础理论及关键技术。主要包括：空天飞行器及其动力装置结构、气动、控制系统的设计、分析与应用技术；空天飞行器及其动力装置制造、故障诊断及维修技术；空天飞行器及其动力装置材料与工艺技术；航空交通系统规划与管理、空天运输过程的智能化及应用等研究

方向。

（2）道路运输：主要研究道路基础设施建设与灾害防御、交通行为机理与交通政策引导等基础理论及关键技术。主要包括：高性能道路工程材料开发；数智化基础设施改造升级；道路规划、设计、运营、养护全生命周期绿色低碳转型；交通规划与布局、城市交通出行行为机理、交通大数据治理及建模分析、交通网络可靠性评价及优化、交通运行状态监测和主动预警技术提升等研究方向。

（三）人才培养情况

2024 年本专业学位类别研究生报考人次 59 人，一志愿录取 21 人，一志愿上线率 35.59%；调剂 19 人，占录取比率 47.5%。录取研究生中，男生 27 人，占比 67.5%；外校毕业生 25 人，占比 62.5%；本专业或相近专业占比 100%；应届生 21 人，占比 52.5%。

表 1 招生情况统计表

年度	学生类型	一志愿报考人数		一志愿上线人数		调剂人数		招生总数
2024	硕士	59		21		19		40
学生分类								
男	女	应届生	往届生	区外高校	区内外校	本校	本专业	相近专业
27	13	21	19	20	5	15	22	18

2024 年度本专业学位点毕业 31 人，无分流淘汰；协议就业 27 人，升学 1 人，灵活就业 3 人，其中党政机关 3 人，高等教育单位 1 人、科研设计单位 5 人、其他事业单位 4 人，企业 12 人。

表 2 毕业生就业情况

年度	学生 类型	毕业生 总数	授予学 位数	就业情况					就业人数及 就业率		
				协议和合同就业	自主 创业	灵活 就业	升学				
							境内	境外			
2024	硕士	31	31	27	0	3	1		31(100%)		
签约单位类型分布											
单位 类别	党政 机关	高等 教育 单位	中初等 教育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国有 企业	民营 企业	三资 企业	部队	升学
硕士	3	2	1	5	0	4	7	4	1	0	1

研究生发表高质量学术论文 41 篇，其中 SCI 和 EI 检索论文 17 篇。授权发明专利 1 件，实用新型专利 4 件，软件著作权 26 件。2024 年获得中国国际大学生创新大赛国家铜奖/省级亚军（金奖）1 项、省级银奖 1 项、企业命题赛道省级铜奖 1 项，第十四届“挑战杯”内蒙古大学生创业计划竞赛省级金奖 1 项，研究生作为项目负责人申报并获批内蒙古自治区研究生科研创新项目 2 项、自治区直属高校基本科研业务费 2 项。

（四）师资队伍情况

本专业学位类别现有导师 21 人，其中教授 5 人，副教授 16 人，具有博士学位 15 人。学缘结构、职称结构合理，博士学位占比 71.42%，部分学科方向年龄结构有待优化，35 岁青年教师偏少。拥有自治区“草原英才工程产业创新人才团队”1 个、“道路勘测实习优秀教学团队”1 个；校级“先进复合材料与结构力学学科群（交叉创新）团队”、“寒旱区道路结构及灾害防治学科团队”3 个，校级“交通运输专业建设教学团队”、“航空电子专业方向课程教学团队”2 个。

本专业学位类别相关团队与清华大学、昆明理工大学、中国人民解放军空军某部雷达旅、内蒙古自治区民航机场集团有限责任公司、北京飞机维修工程有限公司呼和浩特分公司、内蒙古天骄航空有限公司、内蒙古通用航空股份有限公司、内蒙古通航航空有限公司、湖北蔚蓝通用航空科技股份有限公司、内蒙古天骄航空培训有限公司、中国航天科工集团第六研究院、航天时代飞鸿测试技术有限公司等单位建立了明确的合作关系。

（五）科学研究情况

本专业学位类别依托自治区民航通航产业、航空航天领域，以产学研合作为途径，服务于自治区经济社会发展，为交通强国、制造强国、商业航天和低空经济建设提供智力支持。

近年来本专业学位类别导师科研成果丰富，获批 2023 年度北京市技术发明奖一等奖 1 项、2023 年度中国发明创业创新奖一等奖 1 项、自治区科技进步二等奖 1 项，中国公路学会科技奖三等奖 1 项，中国公路建设行业协会科技进步一等奖 1 项、2024 年中国智慧风电创新应用案例奖 1 项、校级教学成果奖一等奖 1 项。重点针对我区寒冷、干旱、大温差及强紫外线等特殊气候环境，注重学科交叉，借助我校实验力学、材料学科研究领域的优势，采用多尺度力学手段结合材料学测试方法对道路结构及材料特性进行研究，开发耐候性道路工程材料与结构，并将研究成果在内蒙古公路、桥梁工程中推广应用。

同时针对废胶粉、钢渣、废旧路面材料等固体废弃物在循环利用时存在利用率低、能耗高、污染重、性能差等技术难题，从

改性机理、材料优选、设备研发及施工技术等方面开展研究，开发了具有地区适应性的温拌施工技术，并编著了地方标准（胶粉改性沥青及混合料设计与施工规范 DB15/T 1417-2018），有力推动了内蒙古自治区道路工程绿色低碳建造的进程，推动了区域道路的可持续发展，社会经济效益达 7 亿余元。此外，积极扩大专业学位类别的学术交流活动 and 影响，举办了 2024 机械、航天技术与材料应用学术会议、中国宇航学会深空探测技术专业委员会第十九届学术年会等多场学术会议。邀请校外专家包括中国工程院院士、教育部长江学者、国家杰出青年基金获得者及知名教授来校做学术讲座。

（六）服务贡献

本专业学位类别在内蒙古地区交通建设行业中具有显著影响力，为自治区经济建设、人才培养及交通运输工程建设及发展起到了重要作用。后续将通过研究生实践基地建设，为研究生专业实践、教师科研能力提高、工程技术人员专业水平的提升提供良好基础。其中 2024 年度研究生服务行业企业共计 4 人次。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

本专业学位类别有专职辅导员 2 人，研究生党支部 2 个，本专业学位类别有研究生党员 41 人（包括 6 名预备党员），其中道路交通运输方向共有党员 26 人（含预备 1 人）、航空交通运输共有党员 15 人（含预备 5 人）。严格落实意识形态工作责任制，坚持以马克思主义为指导，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理

权和话语权。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

聚焦第一课堂育人的主渠道，进一步完善课程设置，2024 年度新增“智能交通系统”等专业课程。通过思政课程与课程思政，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、培养社会责任感、生态建设理念。进一步梳理专业课程所蕴含的思政教育功能，发挥专任教师课程育人的主体作用，通过课堂讲授与课下平台互动，将知识点与工程案例、社会热点事件融合并升华至社会主义核心价值观等思政教育内容，从而实现“知识传授”和“价值引领”，达到教书育人的最终目的。

（三）研究生校园文化建设

坚持以研究生成长为中心，抓牢思想政治教育，以打好基础、加强能力为目标，在培养方案中增加“学术道德和论文写作指导”课程，加强对学术伦理、学术规范的系统学习，通过前沿知识讲授、研究实践案例，培育创新思维和学术道德观念。2024 年无学术不端行为出现。坚持理论教育与社会实践相结合，优化实践育人内容，积极构建“实践教学、社会实践和志愿服务、科技创新”有机结合的实践育人体系。深入开展暑期“三下乡”、“牢记使命，树立新时代工匠精神”、等新时代社会实践精品项目，增强“第二课堂”的育人功能。

（四）研究生日常管理服务工作

学院下设科研与学科办公室，负责研究生日常培养工作，设研究生教学秘书 1 人，研究生助管 1 人，负责研究生日常教务管

理；学院设学生工作办公室，就业办公室，各设主任 1 人，学生工作干事若干人，负责指导研究生活动，进行就业指导、职业规划指导等；学院有研究生会，是实现研究生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的群众性组织。后续学院将从学术交流、实践活动、实验室环境方面持续改进。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

2024 年本专业学位类别进一步根据专业方向特色优化课程设置，注重前沿引领和方法传授，强化实践能力，通过教学实践、科研实践等环节，给予学生充分的自由度去接触学科前沿；注重学科交叉，通过跨学科选修课，拓展知识领域，拓宽学术思维。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》，对申请硕士生导师的人员学术水平、指导能力进行全面评估和审核，保证遴选质量。在研究生导师遴选聘任中，既要坚持学术标准，又要重视导师教书育人的表现。对于第一年招生的新聘硕士生导师采取“老带新”办法，与老教师合带一届学生；推行导师组共同指导学生；硕士生导师每年进行一次招生资格认，三年进行一次聘期考核，对于认定或考核不合格的导师暂停招生，本专业学位类别点 2024 年度无取消资格的导师出现。

学校成立由党政主要负责人为组长，分管人事、教学、科研等工作的负责人为成员的师德师风建设工作小组，全面负责教师

的思想政治教育、师德考核、评奖推优，以及师德失范、投诉受理等师德师风建设工作并形成长效机制。师德考核结合教职工年度考核、职称评定、科研项目申报、人才计划申报进行，考核形式采用个人自评、学生测评、单位考评及专项考核等；考核内容包括遵纪守法、爱岗敬业、教书育人、学术规范、公共服务等。

（三）专业实践与学术交流方面

以优化培养模式为主线，通过顶层设计、项目驱动，充分发挥学校培养的主体责任，科研单位联合培养的示范作用，全面推进研究生联合培养新范式，持续提升科研实践质量。本专业学位类别每年派遣研究生进入北京航空航天大学、航天六院等单位进行科研实践，充分发挥各方资源优势，取得良好的培养效果。

根据《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》，对研究生参加国内外学术会议进行资助，2024年度本专业学位类别研究生共参加高水平会议并作报告44人次，后续本学位类别将继续增加参会比率和做汇报的比率。同时学院层面也继续增加举办高水平讲座的次数，2024年学院举办学术会议8次，组织植霖讲堂6次，邀请黄永刚院士等的学科知名学者进校讲座2次。2024年道路交通方向承（协）办了内蒙古自治区建筑业绿色低碳发展大会、“结构有形·创新无限”建筑结构中青年专家论坛、成功举办“一带一路”沿线国家生态环境土木工程论坛，举办学术讲座11场。研究积极参加各项学术交流，学生参加学术交流比例达到100%。

（四）研究生奖助方面

根据《内蒙古工业大学研究生国家奖学金评审办法》《内蒙古工业大学研究生自治区奖学金评审办法》、《内蒙古工业大学研究生学业奖学金评审办法》、《内蒙古工业大学研究生国家助学金管理办法》等制度进行评选，其中内蒙古自治区设立自治区奖学金，学校每年获奖研究生比例达10%以上；学校学业奖学金的奖励面达到100%，奖学金的奖励额度及奖励面居全区之首；学校面向在校研究生积极开展“三助一辅”工作，全校助辅岗位数量破百；学校还设有“张晨鼎奖励基金”等研究生专项奖学金。2024年度本学科及相关专业学位研究生获国家奖学金4人次，自治区奖学金1人次。

（五）质量保证方面

按照《内蒙古工业大学关于硕士研究生招生工作的若干规定》、《内蒙古工业大学硕士研究生招生指标分配与管理办法》、《内蒙古工业大学全日制硕士研究生复试与录取工作规定》等文件的要求，在学校本科生中加大本专业学位类别点招生宣传，吸引本校及兄弟院校优秀学生报考，一志愿报考率逐年增加。

按照《内蒙古工业大学全日制学术学位研究生培养工作规定》、《内蒙古工业大学关于研究生开题报告的规定》、《内蒙古工业大学硕士学位授予标准》等文件的要求结合本专业学位类别研究生的培养目标，研究生指导教师在规定时间内根据研究生个人特点、学科特点，因材施教，为研究生制定个性化培养计划。研究生导师按照学科研究方向结合自己的科研课题，按时完成研究生

论文选题；本专业学位类别点组织开题论证，合格后进入课题阶段；在此后的课题研究阶段，导师严格履行中期检查制度、对学生进行科研指导、论文指导，保证研究生培养各个环节的顺利进行，确保研究生培养质量。

按照《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》硕士生培养年限原则上为3年，若申请延期最长可延期1年；申请答辩必须取得培养方案所规定的32学分，研究生必须通过规定的课程考试，成绩合格才能获得相应学分；开题报告通过才可进入论文阶段，开题报告未通过则重新开题；中期考核不通过，则不能进入论文答辩阶段。

《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》等办法，学位论文的复制比在30%以下视为通过，学位论文的复制比在30%—50%之间，需经学院学位评定分委员会（不含指导教师）研究是否允许论文修改后再次提交检测；学位论文的复制比超出50%者，延期答辩；本专业学位类别学位论文全部采取平台盲审，毕业论文评阅1人不同意答辩，可增设2名评阅人，两人不同意答辩则不能组织答辩。

按照《内蒙古工业大学研究生教学督导工作办法》等制度，学校和学院成立了研究生教学督导组，学院有研究生管理办公室，设专人负责研究生课程安排、课程管理、教学督导以及教学资料整理。定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、

学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制。定期编印《研究生教学督导简报》，并下发学院，学院根据督导巡查问题及时整改。

四、研究生教育改革情况及创新做法

2024 年经过校内外调研及论证，调整课程设置，增加了与行业发展动态相适应的交通安全、人工智能等方面的课程，调整优化了科研实践的内容及考核方式。由科研副院长牵头制定《内蒙古工业大学航空学院研究生学术讲座管理办法》，要求每位研究生在读三年必须参加 24 次以上讲座方可毕业。

五、学位授权点建设存在的问题

（一）学科方向发展不平衡，缺乏科研实验室，学科团队和学科平台建设需进一步加快；

（二）研究生学科竞赛参与度偏低。

六、下一年度建设计划

（一）继续引进交通运输方向的人才 1-2 人，积极申报校级科研实验室及科研平台；

（二）从评奖评优政策以及教师绩效考核方面加大研究生参与学科竞赛的鼓励力度，提高参赛积极性。

院长（签字）：
学位授权点负责人（签字）：



邵俊亮
李虎云