



内蒙古工业大学
ᠨᠢᠮᠤᠭᠤᠯᠠ ᠤᠨᠢᠯᠤᠭ ᠤᠨᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨᠤᠯᠤᠰ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

专业学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称：内蒙古工业大学

代码：10128

授权类别

名称：资源与环境

代码：0857

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024 年 12 月 30 日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内蒙古工业大学资源与环境专业学位授权点于 2020 年获批并于 2021 年开始招生，面向资源与环境专业领域高层次人才和技术需求，设置矿业工程、地质工程和环境工程三个研究领域。锚定习近平总书记赋予的“我国北方重要生态安全屏障、祖国北疆安全稳定屏障、国家重要能源和战略资源基地、农畜产品生产基地、我国向北开放重要桥头堡”五大任务，服务自治区高质量发展。

学院现有专任教师 80 人。其中，正高级职称 13 人，博士生导师 6 人。2024 年度引进高层次人才 5 人，均具有博士学位，毕业于国内知名院校，2 人具有企业工作背景，1 人为神华集团选矿厂矿长。杨桔材教授团队入选自治区第一批“英才兴蒙”工程团队项目。5 人入选第一批“英才兴蒙”第四层次人选，占比学校获选总人数 1/5 以上；学院“英才兴蒙”工程人才类别认定共 41 人，占比学校获选总人数 1/10。资源与环境专业硕士点通过评估，环境科学与工程获批自治区提质培育学科；环境学科获批“环境污染控制与修复自治区高等学校重点实验室（培育）；环境团队申报自治区科技项目 10 项以上，获批科技资金 1000 万以上。完成自治区发改委、生态环境厅专项项目 5 项，“科技小站”研发的生活垃圾处置等技术已在自治区众多乡村得到应用，“寒旱区域城镇生活垃圾低碳热解焚烧定向调控关键技术研发与应用”科技成果首次亮相高等教育博览会。

近年来，本学位点立足于内蒙古丰富的资源和环境优势，致力于服务自治区资源开发与基础设施建设。培养德智体美劳全面发展，具备良好人文素养，系统掌握工程地质与资源勘探开发的基本理论、方法和技能，具备较强实践能力和一定创新能力的高级应用型人才。同时，学位点坚持与地方特色融合的“产-学-研-用”人才培养模式，围绕资源勘探、绿色智能采选、清洁利用、灾害防治及环境保护，与地矿、能源、冶金、基建、环保等企业建立了密切关系。经过 4 年的发展，本学位点已成为在民族地区享有良好社会声誉，并具备服务区域经济建设能力的高级人才培养基地。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

本学位点的培养目标为：坚持以立德树人为根本任务，面向国家和区域经济社会发展、面向区域战略需求和关键领域，面向行业产业当前和未来需求，立足内蒙古，面向全国，培养具备良好的思想政治素质、人文科学素养和科研学术道德，掌握资源与环境及相关学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本领域的前沿研究和发展趋势，具有创新研究思维、团队协作精神、适应发展能力，具备一定的国际视野，能够在矿业工程、地质工程、环境工程等领域及相关行业从事科研、教学、技术革新和工程应用等工作的高层次创新人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 培养方向

本学位点主要包括矿业工程、地质工程和环境工程三个培养方向或领域，详细情况如下：

(1) 矿业工程方向：该专业方向主要依托自治区丰富的煤炭和有色金属矿产资源，秉承生态优先、绿色发展的理念，深入研究矿产资源的绿色开采技术、矿山充填开采理论、围岩采动控制、电化学脱硫与煤泥浮选调控技术、矿物加工的洁净技术、矿产废弃物资源化利用、矿山生态环境修复，以及矿山数字化和智能化技术。通过这些研究，促进矿产资源的科学开发和高效循环利用，助力自治区实现低碳可持续发展，服务地方经济。

(2) 地质工程方向：该专业方向主要研究与地质环境相关的科学技术问题，尤其是人类工程活动中的地质问题。以地质体和工程所在的地质环境为研究对象，运用现代地球科学理论、探测技术、工程力学与工程结构学等基础理论，结合现代工程勘察技术、地球探测与信息技术，研究和解决各类工程建设中的重大工程地质问题、地质灾害防治与地质环境保护等挑战。研究成果广泛应用于土木工程、水利水电工程、交通工程、地下工程、石油工程和环境工程等领域。

(3) 环境工程方向：该专业方向面向国家及自治区生态环境保护和绿色发展的重大需求，秉承“在环境保护中利用资源，在资源利用中保护环境”的专业建设理念，研究大气、水体和土壤的污染来源、传输途径和控制方法，包括废气净化技术、水质监测与治理、土壤修复技术等。研究成果可实现对环境质量的实时监测和评估，促进生物多样性的维护和生态平衡的恢复，为环境保护决策提供科学依据。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构

（1）报考情况

2024 年度硕士研究生报考和录取情况如表 1 所示。

表 1 2024 年度资源与环境硕士研究生报考情况

类别	报考	录取	备注
硕士研究生	35	35	环境工程 13 个 地质工程 9 个 矿业工程 13 个

（2）授予和就业情况

学院 2024 届资源与环境学位点毕业生 21 人，授予硕士学位人数 21 人。毕业去向落实率为 81%。按就业单位分布来看，毕业生重点就业于国有企业，还有部分学生升学继续深造。就业的单位主要包括国家能源集团和山西高河能源有限公司等；升学的院校主要包括北京航空航天大学、兰州大学、西安科技大学以及青岛理工大学等。

2. 课程与教学

本学位点把课程建设与教学改革作为学科发展的重要组成部分，将课程质量作为评估学科和人才培养水平的核心标准。课程体系设计基于培养目标和学位要求，优化内容，注重引领前沿知识和传授实践方法，探索并构建多元化的课程思政建设考评体系。为确保教学质量，该学位点建立了校院两级的创新质量监控和督导机制，并设置快速反馈系统。通过线下常规师生意见收集、线上定期满意度调查以及学生评教，建立了多元化的教学质量监控体系。校院两级的管理人员、学部委员、督导组教师 and 研究生辅导员进行定期听课巡视，构建了网络化质量监控网络。同时，结合常规和专项检查、线上和线下核查、全面和抽样检查，形成了全面的教育督导机制。监控信息根据实际教学需求快速反馈至个别教师、学院或相关部门，明确整改时限并进行随后检查。定期举行督导专家反馈会议和分管院长通报会议，及时发布《研究生教学监督简报》，通过多种途径传达教学监控与督导信息，以确保持续改进和提升教学质量。硕士培养所具体开设的部分必修课和选修课课程如表 2 所示：

表 2 硕士研究生课程体系

课程名称	课程类型	学分	主讲教师
学术道德与论文写作指导	必修课	1.0	尚福华
环境材料学	必修课	2.0	李春丽
环境微生物技术	必修课	2.0	常英
应用沉积	选修课	2.0	密文天
生态矿山建设理论与技术	选修课	2.0	尹博
高等选矿学	选修课	2.0	张鸿波
矿物加工过程数学模拟	选修课	2.0	孙小路、刘欢
环境遥感与地理信息系统	选修课	2.0	李素英

3. 研究生国内外赛事及会议参与情况

2024 年研究生参与国内外赛事及会议情况良好。代表性的参加和获奖情况如表 3 所示。代表性学生现场参会情况如图 1 所示。

表 3 2024 年度学位点研究生参与的代表性国内外赛事及会议情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	获奖等级	获奖时间
1	中国国际大学生创新大赛 2024 内蒙古赛区选拔赛高教 主赛道	涂水连	内蒙古工业大学	省赛自治 区铜奖	2024.6
2	中国国际大学生创新大赛 2024 内蒙古赛区选拔赛高教 主赛道	刘润晗	内蒙古工业大学	省赛自治 区铜奖	2024.6
3	2024 地聚物低碳胶凝材料绿 色创新峰会	葛臣			2024.10
4	第 18 届青藏高原地球科学学 术年会	高源			2024.1



图1 2024年我院研究生秦露青、徐佳琪、高源和高爽于广东珠海参加第四届构造地质学和地球动力学学术论坛以及青藏高原地球科学学术年会的现场照片

(四) 师资队伍情况

学院现有专任教师 80 人。其中，正高级职称 13 人，博士生导师 6 人。学位点导师结构如表 4 所示。杨桔材教授团队入选自治区第一批“英才兴蒙”工程团队项目，5 人入选第一批“英才兴蒙”第四层次人选，占比超学校获选总人数 1/5 以上。李驰教授团队申报全区女职工创新工作室。

表 4 学位点导师队伍结构

专业 技术 职务	人数 合计	35 岁 及以下	36~45	46~60	61 岁及 以上	博士学位人 数	硕士学 位教师	硕导	行业 经历 教师
正高 级	13	0	4	7	2	12	1	13	10
副高 级	30	3	16	11	0	25	5	28	26
中级	28	19	9	0	0	23	5	12	7
总计	71	22	29	18	2	60	11	53	43

（五）科学研究情况

导师主持国家重点研发子课题、国家自然科学基金、内蒙古科技计划项目、揭榜挂帅等项目多项，横向课题多项；累计发表科研论文多篇，中科院一区 TOP 论文 6 篇，包括一篇 Nature 子刊（第一作者，第二单位）。

1. 科研经费和成果获奖

2024 年学院科研项目合同经费 2616 万元，入账经费 1811 万元。其中，纵向科研经费 1354 万元，横向科研经费 1262 万元，超出 2022 年近 3 倍，超出 2023 年近 900 万（图 2）。2024 年度获批的基金项目如表 5 所示。

表 5 2024 年基金项目汇总表

序号	基金项目	数量
1	国家重点研发子课题	1
2	国家自然科学基金青年基金	2
3	国家自然科学基金地区基金	4
4	内蒙古科技计划项目	3
5	内蒙古自然科学基金项目	10
6	内蒙古高等学校科学研究	1
7	厅局委托项目等	9

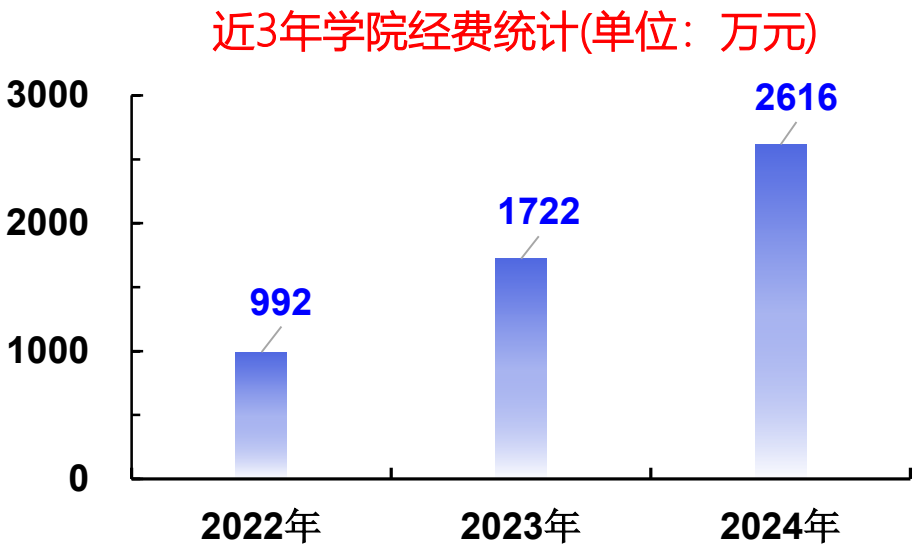


图 2 近三年学院经费统计

2. 实践教学基地情况

资源与环境学位点现有校级实践教学基地 10 个，包括：鄂尔多斯市东辰煤炭有限责任公司、呼和浩特嘉盛新能源有限公司、吉林大学兴城教学实践基地、内蒙古浩帆热力有限公司、内蒙古蒙泰不连沟煤业有限责任公司、内蒙古万众炜业科技环保股份公司、内蒙古准格尔旗力量煤业有限公司、内蒙古自然博物馆、西北大学秦岭教学实践基地以及栾川龙宇铝业公司。2024 年新增校级教学基地 1 个，详细信息如表 6 所示。

表 6 2024 新增实践教学基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地类别	基地及专业实践内容简介
1	大地工程开发集团有限	大地工程	2024. 01	校级基地	无
	公司校企合	开发集团			
	作共建实践	有限公司			
	教育基地				

（六）服务贡献

学院始终坚持以国家、自治区战略需求为导向，以学科优势为基础，强化有组织科研攻关，更好服务地方经济发展过程中面临的现实问题和紧迫需求。2024 年学院科研经费 4139 万元（到账经费 1839 万元）。成果转化共 5 项，约 250 万元，位居学校第二。其中，刘建国教授带领环境污染控制与生态修复团队获批的自治区优秀专利奖项目《一种亚低温条件下资源化奶牛粪便制备牛床垫料的方案》完成科技成果转化，转让价格 80 万；籍进柱副教授带领关键矿产资源勘查团队获批项目《内蒙古此老图探矿区多金属找矿关键技术及应用》完成科技成果转化，转让价格 160 万。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

学院设有研究生党支部并定期进行换届选举，以确保组织结构合理、运行顺畅。支部委员会成员团结协作，分工明确，积极推动支部工作。通过严格选拔和重点培养，持

续优化党员队伍结构，提升党员素质。支部始终贯彻“三会一课”制度，确保党内活动有序规范，充分发挥党员的模范作用。学院会经常组织研究生党员进行政治理论学习 and 座谈交流（图3），引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。



图3 资环学院学生党员政治理论夜校学习（左）和学生党员座谈会（右）

学院分年级配备年轻教师（小于35岁）作为班主任，同时选派年轻专职教师兼任辅导员，充分发挥他们的活力和创新精神，加强对学生的思想引导和学业支持，实现班级管理与思想政治工作的有机结合。为加强学生思想教育和心理疏导，学院实施了导师包联学生制度，实现导师与学生一对一联系，深入了解学生需求，协助职业规划。党支部定期邀请领导班子成员授课，提升思想政治教育针对性。在活动管理方面，学院严格执行研讨会、讲座、论坛等活动的报备审批制度。所有新闻稿件经领导审批发布，确保宣传正确导向和安全性。同时，学院加强对网页、公众号等平台内容审查，保障信息安全。2024年度，学院未发生任何重大舆情事件，意识形态工作取得显著成效。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生党支部严格执行党内基本制度，包括“三会一课”、民主评议党员等。2024年，党支部在理论学习、组织发展、党员管理、意识形态教育和铸牢中华民族共同体意识等方面积极作用显著，通过举办党课、专题报告，参与校院两级党组织活动，推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学，强化课程思政建设，深入开展社会主义核心价值观教育，提升思想引领效果。

（三）研究生校园文化建设

在学术道德和科研精神培养方面，学院为学生建立了科研诚信档案，记录他们在

读期间的学术诚信状况，作为毕业综合评价的一部分。这一做法有助于培养学生的学术道德和科研精神，引导他们正确看待科研工作。2024 年的研究生没有发生学术不端行为。在社会服务方面，学生被要求开展社会生产实践，参与创新实践活动，如创新实验计划项目和科技创新基金项目。鼓励他们申报“自治区研究生创新项目”，并参与“三下乡”社会实践，开展志愿服务等。学校设有心理健康咨询中心，每年为新生进行心理健康普查，并随时接受学生咨询。严重心理问题的学生将得到及时反馈，并与辅导员、导师沟通，针对性开展个案辅导工作，帮助学生找到问题根源。此外，我院组织以“就在“资”场，“环”抱未来”为主题专场招聘活动（图 4），旨在为企业和毕业生搭建一个高效、便捷的交流平台。



图 4 “就在“资”场，“环”抱未来”为主题专场招聘活动

（四）研究生日常管理服务工作

学院设有科研与学科办公室，负责研究生日常教学管理，均配备正副主任 2 人、工作人员 2 人。学院的学生工作办公室和“一站式”社区有专职辅导员 4 人，分别负责研究生思想政治教育、就业指导、党建等工作。每年级设研究生班主任 1 人，负责研究生日常管理。评奖评优工作严格依照校院两级相关文件进行。学院设有接诉即办电话及邮箱，及时解决学生合理诉求。学位点不定期对在校和毕业研究生进行满意度调查，研究生对于导师的师德水平和指导能力、科研条件、服务保障、课程设置、就业指导等方面的满意度均在 95%以上，对于自身专业能力提升、学习成效等的认可度较高。

此外，为进一步贯彻落实学院党建引领下的“一三五六”育人理念，持续筑牢校园安全防线，增强安全意识，实现管理育人实效，学院积极开展入学安全稳定部署会（图

5), 强调大家务必要强化大局意识, 积极发挥“主人翁”精神, 凝心聚力, 同心协力, 以饱满的热情迅速投入到接下来的学业和就业中去。



图5 入学安全稳定部署会

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

根据内蒙古工业大学的相关规定, 本学位点以培养目标和学位标准为课程体系设计的核心, 不断优化课程内容。着重于引领前沿科技, 传授有效方法, 培养学生的实践能力和创新意识。通过科研、学术交流和工程项目, 提升他们的实践技能、科研创新和工程素养。同时我们鼓励学科交叉, 引入跨学科选修课程, 扩展知识领域, 促进学术思维的拓展。我们还建立了合理的课程考核和评价机制, 以确保考核结果对质量评价有意义。评价小组会分析评价结果, 提出改进建议, 促进教师的反思并采取措施提高教学质量。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

本学位点依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》、《资源与环境工程学院硕士研究生指导教师管理办法》, 对申请硕士生导师的人员学术水平、指导能力进行全面评估和审核, 保证遴选质量。在研究生导师遴选聘任中, 既要坚持学术标准, 又要重视导师教书育人的表现。对于第一年招生的新聘硕士生导师采取“老带新”办法, 与老教师合带一届学生; 推行导师组共同指导学生; 硕士生导师每年进行一

次招生资格认定，三年进行一次聘期考核，对于认定或考核不合格的导师暂停招生，学位点 2024 年度无取消资格的导师出现。

学院成立由党政主要负责人为组长，分管人事、教学、科研等工作的负责人为成员的师德师风建设工作小组，全面负责教师的思想政治教育、师德考核、评奖推优，以及师德失范、投诉受理等师德师风建设工作并形成长效机制。师德考核结合教职工年度考核进行，考核形式采用个人自评、学生测评、同事互评、单位考评及专项考核等；考核内容包括遵纪守法、爱岗敬业、教书育人、学术规范、公共服务等；考核结果在职称评审、岗位聘任、人才选培、干部选拔、导师遴选、评奖推优及年终绩效奖励等方面运用。

学位点坚持立德树人标准，将“政治素质过硬，拥护党的基本路线，遵守教师职业道德规范，恪守学术道德，严守学术规范”作为研究生导师选聘的基本要求。建立师德师风考核评价制度，将师德表现纳入教师年度考核、职称评定、评优评先等重要环节。依托学院网站、公众号推送师德师风先进事迹。在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制。召开师德师风警示教育大会，引导教师以案为鉴，组织导师签订师德承诺书。1 人获得自治区五一巾帼标兵岗，1 人获得自治区“优秀科技工作者”，1 人获得自治区“最美辅导员”。学位点无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

（三）专业实践与学术交流方面

1. 专业实践

在专业实践方面，2024 年我院在该学位点举办了多次专业实践活动，代表性活动名称和成果简介如下表（表 7）所示。

表 7 2024 年学位点举办的专业实践活动信息

活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
河套灌区土壤微塑料污染的防控策略		分析微塑料特征（包括丰度、粒径和颜色等），探究影响因素、传输过程与机制

2. 学术交流

在学术交流方面，2024 年，我院依托该学位点邀请校内外专家老师举办了多次讲座或者课程，为研究生在学术交流方面搭建了广阔的平台，代表性讲座的详细信息如下表（表 8）所示。

表 8 2024 年学位点举办专业讲座活动信息

序号	类型	课程、讲座名称	主讲人	工作单位	开设时间
1	讲座	如何申请国家自然科学基金项目	王来贵	辽宁工程技术大学	2024 年 1 月 5 号
2	讲座	“双碳”背景下能源地质领域的（纳米）岩石物理研究	胡钦红	中国石油大学（华东）	2024 年 9 月 4 日
3	讲座	基于教学范式转变的一流课程建设与实践	王根厚	中国地质大学	2024 年 10 月 12 日
4	讲座	利用煤基固废优化土壤生态系统、形成新质生产力的原理、技术和应用	刘建明	中国科学院地质与地球物理研究所	2024 年 11 月 13 日
5	讲座	酿造固体废物的处理及资源化研究	汪群慧	北京科技大学	2024 年 11 月 25 日

（四）研究生奖助方面

根据内蒙古工业大学关于奖学金设置的相关规定，学院严格按照有关要求开展研究生奖助学金的评审工作。详细的研究生奖助体系构成如表 9 所示。2024 年度奖助学金情况如表 10 所示。

表 9 研究生奖助体系构成

奖助体系构成	设置目的	奖助标准
国家奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量。	硕士研究生奖励标准为每生每年 2 万元
自治区奖学金	为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平。	硕士研究生奖励标准为每生每年 1 万元
学业奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，鼓励更多的	硕士研究生一等每生每年 10000 元、二等每生每年 8000 元、三等每生每年 6000 元

国家助学金	研究生在学业、科研、社会公益等方面取得优异成绩。	硕士研究生奖励标准为每生每年 8000 元
	为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。	
助研岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	1.研究生助管岗位津贴由学校统一发放，执行当年学校标准。2.研究生助管岗位津贴每学期按 5 个月发放。每月由研究生工作部将津贴报表送达计财处，由计财处分发至受聘研究生个人账户。
助管岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	助研岗位津贴的经费来源为导师或课题组的科研经费；助研岗位津贴的指导标准：博士研究生 300 元/月·生，硕士研究生不低于 100 元/月·生；助研津贴可按月支付或按年度支付给研究生。
助教岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	按学校当年制定的标准执行

表 10 2024 年研究生奖助学金情况统计

序号	奖学金类型	总金额（万元）	资助学生人数
1	国家奖学金	4	2
2	自治区奖学金	2.0	2
3	学业奖学金	69.8	95
4	国家助学金	76.0	95

（五）质量保证方面

学院严格规范学位与研究生教育管理，确保培养质量。首先，开设了“新时代中国特色社会主义理论与实践”和“学术道德与论文写作指导”等课程，旨在持续加强学术

诚信教育和学术规范指导，培养研究生的社会责任感和学术道德意识。在研究生培养过程中，我们严格确保每个环节的质量监控。对研究生教学过程和教学效果进行有效监督，确保教学质量。学位论文撰写由导师全过程指导和监督，答辩前每篇论文首先由校内专家进行预审，通过后进入盲审环节，提交至少 3 位校外专家进行评审，确保论文质量。在答辩环节，答辩小组至少有 1 位具有高级职称的企业专家参与，以确保学术研究与实际应用的结合。严格执行学校相关制度，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面、真实完整。制定和完善研究生分流退出机制，严格执行研究生学籍年限管理要求，确保研究生培养的效率和质量。通过这些措施，提升了研究生的学术水平 and 研究能力，也强化了他们的社会责任感和职业道德，为新时代中国特色社会主义建设培养了高素质的人才。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1. 人才培养

本学位点依据国家教育政策和学科发展需要，执行资源与环境全日制专业硕士研究生培养计划和学位授予标准。加强学术道德、知识产权、心理素质等方面的指导教育，培养学术诚信，树立科学精神、务实进取、积极健康的理念。同时学位点建设强调科研创新和实践教育，鼓励学生去企业参与创新成果交流、学术交流、专业实践、科普宣传等活动，提升研究生实践能力，促进科教融合。我院资源与环境专硕学位点下设的三个专业领域均与相关企业建立了良好的合作关系，为学生搭建了良好的“产-学-研-用”平台。

2024 届毕业生中，升博于北航、兰大、郑大等高校 4 人，83%投身于本专业相关的技术工作岗位，如中国华能集团、国能神东煤炭集团、山东能源集团等。

2. 人才引进

学院遵循《内蒙古工业大学高层次人才引进计划实施办法（试行）》和《内蒙古工业大学教师队伍学历提高计划实施办法（试行）》，本学位点积极吸纳具有博士学位或高级职称的专业人才加入教学队伍。兼职导师来自区内相关行业，鼓励青年教师攻读博士学位，并参与教学和学术交流。校企合作和协商合作高校、科研机构，为青年教师

提供工程实践和进修机会。2024 年，本学位点引进了 5 名具有博士学位的年轻教师，均毕业于国内外知名院校，2 人具有企业背景，1 人（朱子琪）为选矿厂矿长（表 11）。

表 11 2024 年人才引进分布情况

序号	姓名	毕业院校
1	安宇	中国地质大学（北京）
2	高杨骏	中国地质大学（北京）
3	李映洁	中国矿业大学（徐州）
4	朱子琪	中国矿业大学（徐州）
5	白泳	中科院新疆生态与地理研究所

3. 教师能力提升

根据《内蒙古工业大学青年教师专业实践能力提升计划实施办法（试行）》和《资源与环境工程学院学术交流资助办法》的要求，积极推动青年教师参加教学与学术交流活动。刘欢老师获第七届全国高等学校采矿工程专业青年教师讲课比赛二等奖（图 6）。



图 6 讲课比赛获奖证书

4. 导师选聘

导师的选聘、考核与评价工作严格依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》进行。一方面，督促导师不断提升业务水平；另一方面，确保导师选聘工作的规范化和制度化。2024 年新增导师秦奔、张鹏、王有团、李耿和刘伟。

5. 学科团队建设

本学位点现组建了 4 个主要的学科团队（图 7）：分别是以姚德教授为首席，密文天教授为核心骨干的关键矿产勘查与综合利用团队；以李驰教授为首席，刘建国教授为核心骨干的沙-旱-寒区地质灾害与环境治理团队；以刘曙光教授为首席，闫长旺教授为核心骨干的固废资源化与高值化利用团队；以张鸿波教授为首席，范军富教授为核心骨干的煤炭资源绿色开发与利用团队。



图 7 学位点团队建设情况

五、学位授权点建设存在的问题

1. 在人才引进过程中，缺乏对有人才称号和高水平领军人才的引进；
2. 研究生在培养过程中做学术汇报的锻炼不足。

六、下一年度建设计划

1. 2025 年度对有人才称号的以及高水平领军人才通过在职称评定、配偶安置、优

先建立团队等方面和人事处协商给予特殊的人才待遇重点引进；

2. 2025 年度学院应该一年至少举行 1-2 次学术报告会，评选一等、二等、三等以及优秀报告奖来锻炼研究生的学术报告和学术沟通的能力。

院长（签字）：



学位授权点负责人（签字）：

