



内蒙古工业大学
MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

专业学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称：内蒙古工业大学
代码：10128



授权类别

名称：社会工作
代码：0352

授权级别

博士
 硕士

2025年01月05日

编 写 说 明

- 一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。
- 二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。
- 三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。
- 四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。
- 六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

社会工作硕士（MSW），是培养社会工作高级专业人才的专业学位类别。我校 MSW 于 2016 年设立，自 2017 年开始招生。

（二）培养目标与培养方向

培养目标：本专业学位以立德树人为根本任务，落实国家“发展专业社会工作”战略，推进本地区社会工作专业教育与社会工作人才队伍建设事业，服务于国家和区域社会治理与社会建设目标，面向当前和未来社会工作职业的发展需求，培养具备良好的思想政治素质与品德、人文科学素养、专业价值观以及职业道德，扎实掌握社会工作基础理论与专业知识，熟悉我国社会政策，了解社会工作职业领域的前沿研究和发展趋势，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，具有实践创新能力、职业发展能力和团队协作精神，具备一定的国际视野，胜任针对不同人群及领域的社会服务与社会管理的高层次应用型专门人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

培养方向 1：临床社会工作理论与方法。临床社会工作是回应个人或人群的个别化、个性化、个体化的维持性、发展性或成长性需求，而进行的直接服务。重视社会工作服务临床技能精细化探索，从而实现技术的可操作性以及服务的有效性；同时，更加着重临床社会工作理论与方法的前沿性开拓，进而实现多元理论的综融化，达成特色理论的本土化，建构跨领域方法的本地化。

培养方向 2：社会政策与社会发展。基于国际视野和国情意

识，利用社会政策基本理论和方法，分析和解决社会问题，开展社会政策研究、分析、规划、制订、评估等方面的研究与实践，对分领域社会政策评估与研究，进行国际社会政策比较研究，以促进社会保障质量提升、社会福利水平改善、社会秩序稳定、社会公平正义维护等民生事业。

培养方向 3：城乡社区治理与服务。探索农牧区社区共同体面临的解体问题与重建路径，突出社会工作与行动研究在农牧区社区建设过程中的作用和具体实务方法；探讨城市发展与治理的特色，突出地域文化，注重社区需求与社区资源调查评估，将社会工作的服务方法与理念应用到社区治理与服务之中，积极与地方合作，进一步提升社区治理试验区的建设水平。

（三）人才培养情况

2024 级招生名额 20 人，一志愿录取 10 人，调剂 10 人；其中社会工作本科专业 6 人、其他专业 14 人；区内生源 6 人、区外生源 14 人。2024 届毕业生 33 人，其中全日制 21 人，非全日制 12 人，均获硕士学位。2024 届全日制毕业生已就业 15 人，其中机关事业单位 5 人、社会工作机构 6 人、企业 3 人。学位基础课“高级社会工作实务”学位专业课“社会工作伦理”、各培养方向的“整合实务”课程均开展案例教学。支持研究生参加各类学术活动，2024 年获中国社会工作大学生论坛暨研究生论坛三等奖 1 项、中国社会工作教育协会研究生论坛获二等奖 2 项、全国 MSW 案例大赛一等奖 1 项，在《都市社会工作研究》等期刊发表学术论文。



(四) 师资队伍情况

学位点现有导师 17 人，其中具有独立招生资格的 13 人，教授 2 人、副教授 9 人；实务导师 16 人，其中高级社会工作师 1 人。设有 MSW 教育中心，设置主任、副主任、秘书等职开展日常管理工作。

(五) 科学研究情况

2024 年获批内蒙古社科规划一般项目、内蒙古社会科学后期资助项目、内蒙古网信社会科学研究课题、内蒙古教育科学“十四五”课题等自治区级各类项目 5 项，项目经费合计 10 万元；横向项目 4 项，项目经费合计 17 万元；发表学术论文 8 篇、出版专著 2 部、咨询报告 1 份（自治区党委社会工作部采纳）。

（六）服务贡献

学位点积极参与协助国家民政部、自治区党委社会工作部、自治区民政厅、呼和浩特市委社会工作部、乌海市委社会工作部、巴彦淖尔市临河区组织部、赤峰市松山区党委社会工作部、土默特左旗政法委等部门的相关工作，并为本校学生提供团辅服务。



二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

研究生党支部始终坚持高标准落实各项任务，全面建强组织体系，夯实党建基础，构建支部管理体系，细化支委工作任务，以书记为总负责，各委员各负其责并兼任各党小组组长，以此落点，连线，成面，统筹做好支部日常管理、学习和工作，强化班级管理和学业管理。导师作为学生学术研究意识形态把关的责任人，采取导师-学院党委审核。组织会议，定期研判研究生思想政治情况。



(二) 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

实施班主任、导师、辅导员全员参与育人行动，从学生的学习、社会实践、专业实习、日常生活等各个方面落实“三全”育人机制。按照学校规定开设思想政治理论课程，加强研究生课程

思政项目建设。通过举办民族理论政策宣传展、校园文化艺术节、结对共建党日活动、“铸牢中华民族共同体意识论坛”等，全面加强铸牢中华民族共同体意识宣传教育。

(三) 研究生校园文化建设

开设研究生学术道德与论文写作指导课程，举办“论文写作与发表”经验分享会，提高学生研究伦理与学术规范意识。每学期末以班级为单位，召开学风考风建设班会，通过案例警示学生。鼓励学生开展志愿服务项目及社会服务工作。设置班级心理委员，加强心理健康建设，充分发挥专业特色，引导学生进行自我疗愈，总体心理健康状态良好。

(四) 研究生日常管理服务工作

研究生日常管理由学生办公室负责，由学工办公室主任担任辅导员负责日常管理，中心副主任担任班主任。加强研究生权益保障，畅通学生意见诉求反馈渠道。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

各门课程教学严格执行学校相关规定，积极开展教学模式改革，引入研究式、工作坊、案例式等教学模式，学位专业课“社会服务管理”获批自治区级研究生精品课。选用高质量优秀教材，教师科研成果及时转化为教学内容，学位基础课“社会工作理论”引入专著《理论社会工作学》部分内容。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

导师选聘严格执行学校相关规定，新获导师资格的教师辅助

其他导师开展研究生指导工作，根据导师科研兴趣及实务专长合理安排其培养方向，鼓励导师开展跨方向指导与协作。行业导师均为机构或管理部门业务骨干，持有中高级“社会工作师”职业水平证书，具有丰富实务经验。导师团队团结敬业，指导研究生数量、流程、质量均符合学校要求，师德师风优良，无教学事故及失范行为发生。

(三) 专业实践与学术交流方面

严格实习教学管理，一名中心副主任专职负责。制定实习手册、实习计划，执行 800 小时实习标准，安排研究生到一线机构、社区、医院等实习基地开展项目或案例服务，参与各级党委社会工作部工作，获得基地督导及校内导师的双重指导。鼓励支持研究生参加各类学术会议、论坛、培训、案例大赛等各类学术活动，导师以“研业费”支持。

(四) 研究生奖助方面

严格执行学校奖助制度，评选过程公开公正，实现全日制研究生奖助体系全覆盖，助学金 8000 元/生/年，研究生可申请校级、自治区及国家奖学金。

(五) 质量保证方面

根据教指委《研究生学位论文基本要求》，突出专业学位特点，强化分类指导（分问题研究类、案例及项目研究类、政策研究类、实践理论研究类等），严格执行学校规定，对开题、中期检查、预审、外审、答辩、学位授予等各环节严把质量关。聘请校外专家、行业专业参与学位论文指导过程。

四、研究生教育改革情况及创新做法

(一) 强化培养方向

在最新一版培养方案中，分设“临床社会工作理论与方法”“城乡社区治理与服务”“社会政策与社会发展”三个培养方向，分别对应社会工作的微观、中观和宏观方面。设置专业方法平台选修课（“评估与督导”“规划设计”，二选一），每个方向设置6门方向选修课（含“前沿研究”和“整合实务”，需选修其中4门）强化相应方向的理论基础、方法技术和理论前沿的教学、研究。

(二) 积极服务社会

导师及研究生积极发挥学科专业优势，组建团队参与地方及机构社会工作人才队伍建设、社会治理体制机制创新、各类服务项目研发，设立“专家小院”，受聘咨询专家，提供咨询报告，受到广泛赞誉。

(三) 注重本硕协同

通过“见微书院”“台阁牧茶座”“行知圆桌对话”“学子汇”等培养平台，联动培养研究生和本科生，组建协同团队撰写学术论文、申请科研项目、参加学科竞赛等，同时发挥研究生在助课、助研等方面对导师的辅助作用。

五、学位授权点建设存在的问题

(一) 领军人才不足

尽管目前已组建人数、梯队较为合理的师资队伍，但缺乏在全国具有明显影响力的领军人才，同行知晓率相对较低。

（二）高水平科研成果不足

导师及研究生能够积极开展科学研究，但高水平学术论文发表、高水平著作出版数量不足，社会影响力相对较低。

六、下一年度建设计划

1. 现已获批自治区培育学科，需为未来申报 DSW 学位点做积极准备，引育领军人才和学术骨干。
2. 配合学科培育工作，培养方向及团队需进一步凝练，拟将“城乡社区治理与服务” “社会政策与社会发展”整合为“边疆社会治理现代化”。
3. 开展有组织科研工作，培育高质量科研成果，在高水平论文、专著及项目上实现突破。

院长（签字）： 

学位授权点负责人（签字）：