



内蒙古工业大学
INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

专业学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128



授权学科

名称: 应用统计

代码: 0252

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025年1月15日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

在 2011 年获批的统计学一级学科硕士学位授权点基础上，2020 年新增应用统计专业类别硕士学位授权点。学位点围绕自治区高质量发展，聚焦工业统计、社会经济时空统计、行业监控大数据、生物信息 4 个领域开展科学研究和社会服务，与总书记交给内蒙古的“五大任务”相契合，其中退化数据可靠性建模及其智能优化算法求解、利用内蒙古自治区各地区风资源数据的风能评估，地方病数据统计分析、草原火情监测运行状态和预警的研究在自治区风能资源开发和利用、预防和控制地方病、维护草原生态中发挥重要作用。与学术型统计学、数学硕士学科、本科信息与计算科学专业相互补。

目前，本学位点有专任教师 16 人，其中教授 6 人。师资队伍中 1 人入选“草原英才”、1 人自治区“321 人才”一层次，选派 1 名教师赴企业进行交流合作。引育建成了高层次的人才培养师资队伍。有内蒙古自治区生命数据统计分析理论与神经网络建模重点实验室。新增呼和浩特大数据局校企联合研究生培养及实践基地。自治区“概率论与数理统计创新团队”、内蒙古工业大学应用统计与数据分析学科团队。高水平平台的提质与新建为人才培养提供有效保障。

学校和学院有健全的学生管理、学生培养、学风建设、学术道德、创新创业及工程伦理、奖助等方面的制度，课程教学、专业实践、学位论文

和毕业答辩等培养环节的管理严格规范。学校设有研究生教学督导组、学院配备专职管理人员负责研究生培养的监督指导和日常管理，切实保障了人才培养的质量。

2024 年度，学位点专任教师编写教材入选“十四五”普通高等教育本科自治区级规划教材，获批国家和省部级项目 4 项，发表高水平论文 10 余篇。本学位点首次承办第十届全国大学生统计建模比赛内蒙古工业大学校赛，并取得优异成绩。新增“内蒙古工业大学-内蒙古自治区疾病预防控制中心”研究生联合培养基地，为自治区相关产业高质量发展提供了有力支撑。

（二）培养目标与培养方向

培养目标

坚持以“立德树人”为根本任务，面向国家和区域经济社会发展、面向科技竞争前沿、面向当前和未来人才重大需求，立足内蒙古，走向全国，培养的研究生应具备良好的思想政治素质、人文科学素养和科研学术道德，硕士研究生通过在本学科相关领域的课程学习和科学研究，应掌握统计学的基本理论、研究方法和数据统计分析技术，能够解决科学研究或实际工作中的具体问题，了解本学科的前沿研究和发展趋势，具有研究创新思维、团队协作精神和适应发展能力，具备一定的国际视野，比较熟练地掌握一门外国语，能够进行外文文献阅读和写作，具有从事本学科相关领域的科学研究、教学、工程、技术及管理等方面的工作能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

培养方向：

本专业类别学位授权设置四个专业领域：

1. 可靠性分析及其在工业统计中的应用

研究可靠性试验中数据删失截尾方案，基于寿命分布模型的建立统计推断理论、方法和算法实现。根据统计量的性质和分布，建立统计判决理论的体系，在这个体系下讨论一些主要的统计推断形式，如点估计、区间估计和假设检验。研究统计学及其应用中出现的复杂计算问题，主要集中在研究近些年来发展起来的新方法，如模拟退火算法、遗传算法、EM 算法、MCMC 方法、Bootstrap 方法等。建立部件或系统应力-强度模型，研究删失样本数据的统计推断与产品或系统可靠性评估方法，分析失效相关性对可靠性特征评估的影响。

2. 社会经济时空统计建模与计算

社会经济统计数据是重要的信息资源，在政府管理、企业决策及社会经济研究中发挥着重要的作用。社会经济统计数据的管理与发布方式有多种形式，建立时空统计数据库，实现有效地管理和应用统计数据。根据信息系统分析设计原理和 GIS 时空数据建模方法，提出社会经济数据的统计决策与应用方案。

3. 行业监测大数据处理及预警

以统计理论为基础，侧重数据的统计分析、统计方法的深入研究。基于资源、能源、下游行业、物流状况监测基础数据，采用统计学方法处理，对主要表征市场的参考指标进行监测与预警状态描述，便于实时监测市场运行状态和预警提示。

4. 生物信息学

利用统计学方法，辅以应用数学、信息学和计算机科学的方法研究生物学问题。

(三) 人才培养情况

1. 招生与毕业

本学位授权点面向全国招生。2024 年招生 12 名。2024 年 6 月，首届招收的 7 名学生将毕业并获得学位。毕业生全部顺利就业，其中 3 名同学进入税务局。

表 1 毕业生统计表

（一）就业情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2024	硕士	7	7	7	0	0	0	0	100%
（二）主要就业去向									
类型		就业单位							
就业（不含升学）		数据科技公司	事业单位	银行		信息咨询公司	未就业		
人数		1	4	2		0	0		
（三）签约单位类型分布									

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约						4	2	1			0

表 2 录取考生基本信息统计分析（录取总人数： 12 人）

初试总成绩	超出国家线 10 分以上			超出国家线 10-20 分			超出国家线 20-30 分			超出国家线 30 分以上		
	人数		比例%	人数		比例%	人数		比例%	人数		比例%
	0		0%	0		0%	0		0%	12		100%
大学毕业院校	本校		985/211 院校		独立三本学院		其他全日制院校		成人及网络教育		同等学力	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	0	0	0	0
专业符合程度	前序专业与录取专业基本相同				前序专业与录取专业相近				前序专业与录取专业相差较大			
	人数		比例%		人数		比例%		人数		比例%	
	12		100%		0		0%		0		0%	
生源地	第一生源地				第二生源地				第三生源地			
	省份	人数	比例%		省份	人数	比例%		省份	人数	比例%	
	内蒙古	8	66.6%		山东	2	16.7%		山西	2	16.7%	
来源	第一志愿				推免				调剂			
	人数		比例%		人数		比例%		人数		比例%	
	0		0%		0		0		12		100%	

2. 2024 年课程与教学

表 3 课程统计表

研究生课程体系（最低修课学分： 32 ）					
课程名称	课程类型	学时	学分	主 讲 教 师	
				姓名	职称
高等数值分析	学位基础课	48	3	崔继峰	副教授
高等概率论	学位基础课	48	3	洪志敏	教授
应用数理统计	学位基础课	32	2	马海婧	讲师
矩阵理论	学位基础课	32	2	周凤玲	副教授
应用多元统计	学位基础课	48	3	马海婧	讲师
应用随机过程	学位专业课	48	3	洪志敏、都瓦拉	教授
应用抽样技术	学位专业课	48	3	闫在在	教授
生物数学	专业选修课	48	3	吕军	教授
贝叶斯统计与 R 实现	学位基础课	32	2	彭秀云	教授
非参数统计	学位专业课	32	2	彭秀云	教授
R 数据分析与图形化	专业选修课	32	2	吕军、常帅	教授、讲师
网络科学导论	专业选修课	32	2	汪丽娜	副教授

3.在校生成代表性成果：

表 4 在校生成代表性成果统计表

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得时间	成果简介	学生参与情况
1	张雨佳	论文	2024 年	简单随机抽样中总体均值的两种改进估计量. 内蒙古工业大学学报(自然科学版), 2024, 3:193-199.	第一作者（导师通讯作者）
2	武阳	论文	2024 年	基于 LSTM 神经网络的内蒙古自治区 GDP 预测. 内蒙古工业大学学报(自然科学版), 2024, 43(4): 296-301.	第一作者（导师通讯作者）

3	尹娜	论文	2024 年	DGI 算法在乳腺癌空间转录组学分析上的应用. 内蒙古工业大学学报(自然科学版), 2024, 6: 489-494.	第一作者（导师通讯作者）
4	汪宇	论文	2024 年	一种可供选择的敏感问题项目计数调查法. 内蒙古工业大学学报(自然科学版), 2024, 44(2): 184-193.	第一作者（导师通讯作者）
5	司志好	论文	2024 年	SpaNCMG: improving spatial domains identification of spatial transcriptomics using neighborhood-complementary mixed-view graph convolutional network. Briefings in Bioinformatics, 2024, 25(4):bbae259.	第一作者（导师通讯作者）
6	秦胜慧	论文	2024 年	Study on pedestrian evacuation simulation model considering group behavior. Physica A: Statistical Mechanics and it Applications, 2024, 654: 130138.	第一作者（导师通讯作者）

（四）师资队伍情况

专任教师队伍老中青结构合理，中年骨干比例大，整个团队充满活力。现有校内专任教师 16 名，其中教授 6 名，副教授 7 名；13 人具有博士学位；1 人入选自治区“草原英才”人才工程和自治区“321 人才工程”第一层次。师资队伍成员多数也是“内蒙古自治区生命数据统计分析理论与神经网络建模重点实验室”的骨干成员，师资队伍建设的同时也促进了实验室建设。

表 5. 教师队伍年龄结构

专业技 术职务	合 计	35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及 以上	博士学 位人数	具有境外 经历人数	行 业 经 历 教师	硕 导 人 数
正高级	6	0	0	4	1	1	6	0	3	6
副高级	7	1	4	2	0	0	6	0	0	7
其他	3	3	0	0	0	0	1	0	0	1
总计	16	4	4	6	1	1	13	0	3	14
博导人数（比例）						3 人 （0.22%）				

表 6. 行业教师基本情况

专业技术 职 务	人数 合计	35 岁 及 以 下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以 上	博士学位 教师	硕 士 学 位 教师
正高级	7	0	2	1	0	1	0	0	6	1
副高级	3	0	2	1	0	0	0	0	2	1
中 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	10	0	4	2	0	1	0	0	8	2

表 7. 代表性教师基本情况

专业领域 1		可靠性分析及其在工业统计中的应用						
序号	姓名	年龄	专业技术职务	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	其他情况简介
1	闫在在	60	正高级	博士	38	300	抽样调查的理论和方法； 随机方法在力学中应用；生存分析	1986 年兰州大学数力系本科； 2001 年于西安交通大学获应用数学博士学位；毕业博士 8 人，硕士 46 人。
2	李海滨	50	正高级	博士	19	300	应用统计学；统计计算；结构分析的理性神经网络方法；结构可靠性分析与优化	2003 年大连理工大学机械工程学院获得工学博士学位；毕业研究生 22 人。主持 2 项国家自然科学基金项目。
3	赖俊峰	46	副高级	博士	24	300	抽样调查、随机、微分方程	2002 年本科毕业，2018 年博士毕业。
4	卢静莉	46	副高级	硕士	23	300	抽样调查	主持并结题省级项目 1 项。
专业领域 2		社会经济时空统计建模与计算						
1	洪志敏	49	正高级	博士	24	380	空间统计分析与数据建模； 时空统计；统计计算	毕业研究生 8 人。主持 1 项国家自然科学基金项目。主持 3 项内蒙古自然科学基金。
2	庞晶	61	正高级	博士	38	320	非线性可积系统；力学中的数学问题、几何、物理和力学中的偏微分	已指导毕业博士生 1 人，硕士生 21 人，在读博士 5 人，硕士 4 人。主持 1 项国家自然科学基金， 2 项国家自然科学基金

							方程等多学科交叉应用；	基金项目；主持 3 项内蒙古自然科学基金。
3	汪丽娜	44	副高级	博士	22	330	复杂网络；时空数据挖掘	近五年，主持（在研或完成）4 项省部级项目；发表 11 篇科研论文，其中 8 篇被三大检索收录。其中 2 篇论文发表在自动化领域 T1 级期刊，受美国物理联合会出版社的邀请，在其官方社交媒体平台推广相关研究成果。
4	常帅	32	其他	硕士	3	300	复杂系统可靠性建模	参与内蒙古自然科学基金 2 项
专业领域 3		行业监测大数据处理及预警						
1	彭秀云	55	正高级	博士	21	300	数据可靠性分析；可靠性统计	已毕业研究生 9 人，在读硕士生 3 人。主持结题 1 项国家级项目，2 项内蒙古自然科学基金。
2	贾俊梅	47	副高级	博士	19	300	寿命数据的可靠性分析	主持一项自治区项目；发表 2 篇高质量水平论文。
3	马海婧	30	讲师	博士	1	300	复杂系统可靠性建模	2023 年博士毕业，2023 年入职。
4	何瑞霞	32	其他	博士	1	300	统计计算	2023 年入职。
专业领域 4		生物信息学						
1	吕军	49	正高级	博士	27	400	生物统计；生物信息	毕业研究生 14 人；在读硕士生 3 人，主持 4 项自治区自然科学基金。
2	张颖	49	副高级	博士	21	320	生物统计；生物信息	毕业研究生 6 人，在读硕士生 3 人。主持 1 项自治区自然科学基金。
3	冯振兴	36	副高级	博士	4	380	生物统计；生物信息	在读硕士生 4 人，主持 1 项自治区自然科学基金。
4	李娜	40	副高级	博士	16	300	统计计算；行人交通	2020 年博士毕业。结题一项自治区高校科研项目，主持一项自治区自然科学基金。

（五）科学研究情况

1.科研项目（截止 2024 年 12 月在研项目）：

表 8 科研项目统计表

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起止时间	到账经费
1	内蒙古自治区自然科学基金	联合项目	基于贝叶斯方法退化模型的可靠性分析	2024LHMS01015	贾俊梅	2024	202401-202612	3
2	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	大学校园场景下行人疏散仿真方法及行人行为	2024MS07002	李娜	2024	202401-	10

			特征研究				202612	
3	国家自然科学基金	地区项目	多阶段多性能非线性退化系统建模与可靠性分析	12361058	闫在在	2023	202401-202712	28
4	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	从 mRNA 翻译过程探索影响蛋白质折叠速率的潜在因素	2022LHMS03014	张颖	2022	202201-202412	2
5	自治区直属高校基本科研业务费项目		从 mRNA 翻译过程探索影响蛋白质折叠速率的潜在因素（配套）	JY20220069	张颖	2022	202201-202412	6
6	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	融合 efficientNet 的邻域互补混合视图图卷积网络识别空间域的算法优化研究	2024MS06027	冯振兴	2024	202401-202612	10
7	自治区直属高校基本科研业务费项目		概率论与数理统计创新团队建设	JY20220083	闫在在	2022	202201-202412	14
8	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	多性能特征退化系统剩余寿命可靠性研究	2022MS01006	闫在在	2022	202201-202412	10
9	内蒙古自治区自然科学基金	联合项目	基于时空分析的网络模型构建及其在通信数据挖掘中的应用	2022LHMS01005	汪丽娜	2022	202201-202412	2
10	自治区直属高校基本科研业务费项目		基于时空分析的网络模型构建及其在通信数据挖掘中的应用（配套）	JY20220095	汪丽娜	2022	202201-202412	6
11	自治区直属高校基本科研业务费项目		建筑能耗分析中的机器学习算法研究	JY20220190	赖俊峰	2022	202201-202412	5
12	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	基于聚类分析的内蒙古西部黄河流域干旱特征缺失数据重构	2024MS91915	赖俊峰	2024	202401-202612	10

2. 学生学术交流（2024 年 1 月--2024 年 12 月）

表 9 学生学术交流统计表

序号	会议名称	参会学生	参会地址	会议时间
1	第九届交通与数据科学专题研讨会	秦胜慧、李朋昌	内蒙古呼和浩特	2024.7.28-2024.7.31
2	第二十届中国网络科学论坛	曹嘉琪	中国传媒大学	2024.05.17-19
3	内蒙古自治区数学学会 2024 年学术年会暨党建工作会议	罗季康	延安	2024.07.05-08

2. 重大仪器设备

表 10 重大仪器设备统计表

序号	仪器设备名称与型号	生产厂家(国别)	价值	建账时间	参与学科情况	对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用(限100字)
1	人工智能 GPU 高性能服务器	浪潮 NF5180M5	225000	201911	3(40%)	在教学和科研中, R\Python 环境下实现各种人工智能算法, 培养师生的动手能力、创新能力、统计素养。
2	大数据高性能计算服务平台	浪潮管理平台 Cluster Engine	145000	201911	3(40%)	师生开展复杂计算、创新实验、学科竞赛等科技活动的高性能计算平台。
3	管理服务器	浪潮 NF5180M5	66500	201911	3(40%)	自主学习、独立探索, 教师和学生提高观察能力、实践操作能力和研究创新能力的平台。

6.实践教学基地情况

本年度新增研究生实践教学基地 1 个, 详细信息见表 11。

表 11 实践教学基地统计表

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数(人)	人均实践时间(月)	基地及专业实践内容简介(限填 200 字)
1	内蒙古工业大学-内蒙古自治区疾病预防控制中心	内蒙古自治区疾病预防控制中心	呼和浩特	202405	10	6	研究生围绕企业的相关课题开展文献检索、资料查询、论文检测, 既完成了人才培养任务, 又解决了企业的生产难题。通过研究生联合培养促进了校内外资源互通、实现产学研融合、增强研究生创新实践能力, 共同发展, 联合培养高素质复合型人才。通过参与实训项目, 研究生们能够将理论知识与实际应用相结合, 显著提升了解决复杂数据分析问题的能力, 增强学生的使命感、社会责任感, 为未来的职业生涯打下了坚实的基础。

7.代表性专业实践活动与成果

表 12 代表性专业实践活动与成果统计表

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介(限 200 字)
1	多元统计分析实验教程	赖俊峰	应用统计	多元统计分析课程是内蒙古工业大学校级核心建设课程, 课程安排 1/3 的上机实验教学与案例教学, 根据积累, 编制了多元统计分析实验教程。本书编写了大量的例题和案例, 采用 R 语言进行操作, 并给出了详细的操作步骤, 有助于加强学生对所学知识的理解、巩固和提高学习效果。
2	非参数统计实验教程	彭秀云	应用统计	非参数统计是统计学研究生的主干课程, 课程安排 1/3 的上机实验教学与案例教学, 根据多年的教学积累, 编制了非参数统计实验教程, 注重统计方法、统计及软件、案例分析三位一体, 主要基于 R 软件平台, 包括多个实验与案例, 提升学生利用统计分析工具分析问题的能力。
3	R 统计分析软件实验教程	闫在在、洪志敏、彭秀云	应用统计	R 统计分析软件是内蒙古工业大学的校级实验课程, 经济管理类专业学生的专业选修课程, 根据多位教师多年的教学积累, 编制了 R 统计分析软件实验教程, 按照实际数据, 从统计方法的基本原理到分析步骤以及结果解读进行了深入浅出的介绍。

4	时间序列分析实验教程	洪志敏、汪丽娜、赖俊峰	应用统计	时间序列分析是统计学类专业选修课，根据多位教师多年的教学积累，编制了实验教程，全书涵盖了 12 个实验案例，对时间序列建模问题以及 R、Eviews 软件的操作、结果解读进行了详细的介绍。
5	计量经济学实验教程	周黎	应用统计	计量经济学实验教程是将理论应用到实践的重要环节，达到实验教学和理论教学相互促进的目的，提高学生运用计量经济学思想和方法分析、解决实际经济问题的综合素质能力。本书编写了大量的例题和案例，采用计量经济学软件——EViews8.0 进行操作，并给出了详细的操作步骤。
6	统计实践教程	杨丽、彭佳	应用统计	教师培养学生加强应用统计软件进行数据分析的能力，经过长期积累编写了统计实践教程。书中应用生动案例阐述了常见的各种统计分析方法，为学生自我学习提供了很好的参考书目。
7	数据处理分析	赖俊峰、席梦瑶	应用统计	学生运用了统计工具和软件对复杂数据集进行了深入分析，理解并掌握相关行业的技术标准和规范，确保技术资料的编写和管理符合行业要求，提出和实施技术文档编写和管理流程的改进建议，提升效率和质量。相关研究成果发表至《统计与决策》学术期刊。
8	数学建模大赛论文集	崔巍、木仁	应用统计	五年内我院数学系共有 21 名同学参加全国大学生数学建模大赛和美国大学生数学建模大赛，其中有 9 名学生获得二等奖，3 名同学获得美赛 2 等奖。统计学专业有 9 名研究生参加全国研究生数学建模竞赛，其中 6 名同学获得竞赛三等奖。全国大学生数学建模大赛已成为全国高校规模最大的规模最大基础性学科竞赛，主办单位是中国工业与应用数学学会。美国大学生数学建模大赛由美国数学及其应用数学联合会主办，是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛。崔巍、木仁两位老师根据竞赛成果，编写了数学建模大赛论文集，指导学生数学建模活动。
9	数据统计分析、调研	卢静莉、张雨佳	应用统计	学生参与设计调查问卷和调查流程的讨论，确保问卷的科学性和数据的有效性。在数据收集阶段，配合完成问卷的发放和回收工作，确保了数据的准确性和完整性。数据录入过程中，将纸质问卷的数据准确输入到统计系统中，并进行初步的筛查和清洗。在数据分析阶段，我运用统计软件进行数据处理和结果分析，为编写分析报告提供数据支持。相关研究成果发表至《内蒙古工业大学（自然科学版）》学术期刊。
10	生物医学统计建模	冯振兴、尹娜	应用统计	在数据准备好之后，学生需要运用所学的统计方法进行数据分析。首先检查数据的完整性和可靠性，包括测序深度、测序质量等，去除低质量的数据和测序读段，确保后续分析的准确性。通过归一化方法校正测序深度和基因长度对表达量的影响，常用的方法包括 LogNormalize、sctransform 等，这些方法能够保留生物差异，同时减少技术噪音。

（六）服务贡献

学位点教师获得自治区教学名师、自治区优秀研究生指导教师。闫在在教授为包头师范学院、内蒙古财经大学开展统计扩展分布及其在风能评估专题讲授，给教师和研究生选题提供了有益的帮助。在内蒙古自

治区放射卫生技术培训班暨内蒙古预防医学会放射卫生分会学术交流会上，洪志敏教授和汪丽娜副教授讲授了数据统计分析相关内容，进一步提升了全区放射卫生工作人员的业务水平，为高质量完成国家职业病防治项目工作打下了坚实基础。参与指导具有统计学本科专业（内蒙古大学、内蒙古农业大学、内蒙古民族大学）学科建设和学科评估工作。多名学位点教师受邀参加本地区各高校的有关概率统计理论研究和应用研究的研究生学位论文评审、学位论文答辩。

2024年毕业的7名硕士调查获知他们在各自的工作岗位顺利地开展了与专业紧密相关的工作。均已从试用期转为正式员工。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

应用统计学专业学位授权点现有理学院数学统计学硕士研究生党支部1个，党支部学生党员9人（统计学、应用统计）。学院设有专职辅导员3名。强化党支部意识形态工作主体责任，抓好相关政策规定学习宣传教育，严格阵地管理，实行“一事一报”制度，增强掌控能力。学院党委牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。立足专业特点，紧密结合学生思想特点，开展学生思想动态调查、学生思想状况分析、特殊群体摸底掌握，分类指导，有针对性开展思想政治工作。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

学校不断完善“三全育人”工作体制机制。围绕“立德树人”的根本任务，学校构建了党委统一领导、各部门齐抓共管、全员积极参与的“大思政”格

局，形成了比较完整的思想政治工作制度体系和工作机制。不断强化思政工作品牌凝练和整合，扎实做好“学习讲堂”、“党委讲师团”、“百场形势政策报告会”、“形势政策课”，切实凸显思政工作育人实效。着力推进统计课程育人。

根据统计专业的学科特色，深入结合专业育人目标，坚持把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，以社会主义核心价值观引领课程建设。通过开展集体研讨、集中备课等活动，发挥专业课教师课程育人的主体作用，深入挖掘数学各类课程中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，充分发挥课程思政育人实效，获批《多元统计分析》课程思政教改项目 1 项，使统计课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，切实形成全员、全过程、全方位的育人格局。

2024 年数学统计学硕士研究生党支部把全面学习党史与深入学习习近平总书记关于民族工作的重要论述贯通起来，组织师生赴内蒙古展览馆参观“各族人民心向党——国家典藏美术作品展”美术展、昭君民俗艺术馆，扎实开展铸牢中华民族共同体意识教育。

（三）研究生校园文化建设

学院每学期都举办针对研究生的学风教育讲座，并且在科研工作中导师身体力行、言传身教。严抓考风考纪，对于考试违纪、论文抄袭等事件的处理要坚决果断，在研究生群体中形成良好的学习风气，使研究生发自内心热爱科学研究，主动摒弃弄虚作假，养成科学的学习观，健康的人生观、价值观，激发研究生的求知欲、上进心。研究生的心理健康教育方面，学校定期进行心理健康状况普查，建立研究生心理健康重点关注学生数据

库，跟踪关注数据库里的学生情况。文化建设方面，进一步创新载体、丰富形式，一方面通过与企业合作建设研究生联合培养基地，鼓励力学专业研究生去企业实习，感受并实践工匠精神；另一方面成立学院“学生课外科技创新中心”，培养学生创新创业意识，切实提高学生动手实践能力，鼓励学生参加各种学科竞赛、科技扶贫和暑期社会实践等校内外活动，切实将实践育人落到实处、发挥实效。积极组织研究生参加研究生院每年举办的“思政清，学风新”主题辩论赛；组织研究生参加学校和学院运动会，鼓励研究生组成和参加社团；鼓励学生积极参加文化艺术节、体育节、宿舍文化节、饮食文化节、校园那达慕、草原歌会、暑期社会实践等校园品牌活动，切实将文化育人和实践育人落到实处、发挥实效。

（四）研究生日常管理服务工作

思想政治方面，学院党委书记为主要负责人，成立硕士、博士研究生党支部，定期组织学习，承担发展积极分子入党工作，也承担部分的研究生管理工作。日常管理方面以学院院长为主要负责人，学位点配合完成。学院设研究生专职辅导员一名，负责研究生的日常管理教育工作，定期开展研究生思想政治理论学习，主题教育，掌握研究生思想状况。学院坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。依托院研究生会生活权益部及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。在校研究生满意度高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

《应用抽样技术》课程理论性强、应用广泛。传统教学主要讨论有限总体中获取样本的各种抽样设计及其对应的数据分析理论。大数据时代数据的获取方式和数据规模及其复杂程度发生了根本的变化,在数据来源上对传统的抽样调查方法产生了冲击。在教学中融入大数据思想,让大数据思想和传统的抽样调查教学相辅相成。

《应用多元统计》课程立项为我校核心课程建设项目,已成为我校研究生核心课程。通过课程建设,不断更新和优化教学内容(如课程内容增加了第十三届全国研究生数学建模竞赛 B 题“具有遗传性疾病和性状的遗传位点分析”的分析、讨论、编程),逐步提高研究生利用专业知识和统计软件解决实际问题的能力。

《贝叶斯统计与 R 实现》是应用性很强的学科。教学侧重点放在理论与实际问题相结合。根据教学模块,融入了课程设计。相比于作业和考试,课程设计实践性高,能够让学生更能全面地理解和把握该课程,增强动手能力,做到学以致用。

《生物数学》课程是当前发展最为迅猛的交叉学科之一,教学过程中紧跟学科前沿,随时更新课程内容,将最新的研究动态,研究方法以及研究结论引入教学中。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

新导师的岗位能力培养实施导师制度,导师制是一项行之有效的培养办法。导师制可以充分发挥学术造诣高、经验丰富的老教师对新增导师的传、帮、带作用,在一段时间内导师集中对新增导师的教育教学、研究生

管理和科学研究进行指导和培养，使新增导师尽快达到学校对新导师的要求，积极鼓励新导师兼任研究生培养各环节工作的秘书，使其逐步熟悉研究生指导各项工作。硕士研究生指导教师实行招生资格认定与岗位动态考核相结合的管理制度。取得招生资格并实际招收、指导研究生的人员为研究生导师。招生资格认定：根据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》和《内蒙古工业大学校外兼职研究生指导教师管理办法》来加强研究生指导教师队伍的建设和高质量研究生的培养，拟招收硕士研究生的人员同时还要满足以下条件：1)具有教授、副教授或相应专业技术职称或具有博士学位；2)年龄可以保证完整培养本届研究生；3)有稳定的研究方向；4)目前有主持的科研项目或者可以用于研究生培养的项目经费；5)有证明科研能力和科研水平的成果；6)有开展硕士研究生培养的实验用房等基本条件；7)初次招收硕士研究生的人员应具有硕士研究生辅助培养的工作经历或承担过硕士研究生教学任务，且最多只能招一名研究生。本年度学位点进行导师培训 14 次。学院结合学生的反馈和同行教师的评价，在教学能力、科研能力、师德师风以及指导学生能力等方面对本学位点导师进行考核。

（三）学术训练与学术交流方面

研究生的学术训练主要由导师安排来展开，但学位点规定硕士研究生要参加学院定期举办的学术交流活动，以学术报告的形式汇报研究工作进展，并在研究生的培养方案中计入相应的学分。研究生论文工作进展需进行中期检查和学术交流，达到交流和训练的目的。对邀请的国内外专家学者来校所做的学术报告，要求全体研究生参加，并做记录，完成规定的参加次数并给出相应成绩。鼓励研究生参加全国数学、统计学会议并做报告，

得到锻炼。遴选优秀的硕士研究生担任学院设置的“助研”和“助教”岗位工作，积极参与教学和科研实践，锻炼全面业务能力。

开展多渠道的沟通与交流是培养研究生创新能力的重要途径，是研究生教育教学的一种有效方式。学术交流可以有多种形式，例如每个指导教师课题组的定期讨论和交流，研究生之间的科研信息得到沟通和补充。参与网络研究生论坛的方法也可以做到前沿信息的交流，使得研究生快捷快速地进行科研思想的沟通。在学位点和指导教师的支持和配合下，研究生能够参与国内学术会议的方式是最有效的。研究生能够拓宽学术视野、激发学术热情。学位点开展了科学道德和学术规范教育 10 次，研究生参与度达到 92%。

（四）研究生奖助方面

奖学金设置类多，受益人群广，评比政策与条例完善，达到鼓励先进、奖优促学的目的；助研、助管和助教岗位的设置对研究生全面能力的培养及培养单位的科研、教学以及管理具有重要的支撑或补充作用，并为贫困生提供了勤工助学的条件。国家奖学金覆盖率 3.7%；自治区奖学金覆盖率 3.7%；学业助学金覆盖率 100%；还通过择优录取方式设立研究生专项奖学金和研究生助研助教。

表 13 研究生奖助体系

奖助体系构成	设置目的	奖助标准	覆盖率 (%)
国家奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量。	博士研究生标准为每生 3 万元；硕士研究生奖励标准为每生 2 万元。	3.7%
自治区奖学金	为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平。	研究生国家助学金资助标准为博士研究生每生每年12000元，硕士研究生每生每年8000元。	3.9%

国家助学金	为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。	博士研究生奖励标准为每生每年 1.2 万元；硕士研究生奖励标准为每生每年 0.8 万元。	100%
学业奖学金	发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，鼓励更多的研究生在学业、科研、社会公益等方面取得优异成绩。	一等奖学金：奖励金额 10000 元/生·年，奖励比例为参评人数的 20%；二等奖学金：奖励金额 8000 元/生·年，奖励比例为参评人数的 30%；三等奖学金：奖励金额 6000 元/生，奖励比例为参评人数的 50%。	100%
研究生专项奖学金	旨在促进学校研究生教育事业的发展，奖励品学兼优的在校博士、硕士研究生。	张晨鼎奖学金一等 2000，二等 1500。	择优
助研岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	1.研究生助管岗位津贴由学校统一发放，执行当年学校标准。2.研究生助管岗位津贴每学期按 5 个月发放。每月由研究生工作部将津贴报表送达计财处，由计财处分发至受聘研究生个人账户。	择优
助管岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	助研岗位津贴的经费来源为导师或课题组的科研经费；助研岗位津贴的指导标准：博士研究生 300 元/月·生，硕士研究生不低于 100 元/月·生；助研津贴可按月支付或按年度支付给研究生。	择优
助教岗位	提高我校的研究生教育质量，进一步发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质。	按学校当年制定的标准执行	择优

（五）质量保证方面

严格执行《内蒙古工业大学学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学加强学位论文过程管理的指导意见》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》、《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》等文件的同时，修订了《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》和《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法》等文件，修订后的文

件对研究生论文的质量评定工作进行了严格的规范。学位点认真执行学校上述文件精神，制定了配套的实施细则：

研究生培养实行“早选题，早入手，勤督促”的“二早一勤”培养方式，保障开题前对选题已有较成熟的研究基础。实施研究生集中开题，对选题进行深化和细化。实施导师与学生“每周见面”制，促进研究的及时深入开展。定期召开学位点研究生论文报告会，形成相互竞争的局面。相近研究方向组成研究组，组内成员相互监督相互促进，提高论文质量。

研究生的分流与淘汰主要按照学校制定的规定执行。硕士研究生培养年限原则上为三年。若申请延期，最长可延期一年。若申请两年或者两年半毕业，需执行《内蒙古工业大学全日制硕士研究生申请提前毕业办法》的有关规定。达不到学位论文要求的可以结业，未修满学分的不能毕业。

一年级研究生在制定个人培养计划前，学位点组织各专任教师对所开设课程进行概括介绍，以方便学生在选课时做到心中有数。课程开设后，学位点通过开展座谈的方式对学生上课效果进行调查和反馈。学院设有研究生辅导员，学生也可直接向辅导员反映上课情况；学校设有研究生教学督导组，对各学院开设的研究生课程进行不定期的抽查；学位点可对开设的课程开展全面检查，进而形成院、校、点全方位教育教学督导机制。

四、研究生教育改革情况及创新做法

2024 年度，学位点执行了《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》和《内蒙古工业大学研究生课程安排与调整暂行规定》、《内蒙古工业大学教材建设和管理办法》等条例，根据办学实际，进一步对课程的设置、教材的使用、课程的开设与管理、成绩考核和课程调整等方面做了修订。学位点根据学校、学

院出台的规定和办法，积极制定配套方案，持续推进并形成了课程体系优化、课程团队建设、特色教材编写三位一体的课程教学质量持续改进机制。

新修订的研究生培养方案、学位授予标准在 2024 级研究生中使用。新的培养方案注重适应当前生源质量和社会发展需求。课程设置做了一些调整。为加强研究生概率基础知识素养，学位基础课增加了《高等概率论》课程。为工业统计及其应用方向增加了学位专业课《生存分析与可靠性理论》，突出学位点的优势方向，使得课程的安排更加合理。同时，对一些课程内容也做了较大修改，如《应用多元统计》和《应用抽样技术》中融入了 R 软件模拟。修改了学位授予标准，注重培养过程，更改了学位授予标准只要求发表论文，修改为 4 项：论文类、奖项类、专利、软著类和其他类。既注重统计理论方法，也突出了实践能力。

在《内蒙古工业大学博士研究生指导教师资格评定与管理办法》、《内蒙古工业大学博士研究生指导教师遴选与管理办法（2021 年修订）》和《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法（2021 年修订）》的基础上，制定了《理学院硕士研究生指导教师遴选与管理办法（2024 年修订）》，形成了指导教师招生资格年度审核机制，对不符合条件的导师，停止招收研究生，做到导师遴选中有进有退，实行一年一聘制度，有上有下，评聘分离，进一步明确导师第一责任人的具体职责。

五、学位授权点建设存在的问题

我校应用统计专业类别硕士点目前有 4 个稳定的专业领域，其中“可靠性分析及其在工业统计中的应用”和“社会经济时空统计建模与计算”是 2 个主干专业领域。近年来，应用统计的学科建设紧密围绕风能利用、地方病研究和交通信息网络分析等与自治区发展需求高度契合的特色学

科来开展，并在自治区具有良好的社会声誉，为国家和自治区培养统计专业人才。尽管 2024 年度在学科建设上取得了一些进展，但应用统计学位点建设仍存在以下一些问题：

（一）适应自治区发展的特色研究方向不够突出，需要进一步凝练。

（二）2024 年度，学生参加会议偏少。

五、下一年度建设计划

（一）围绕内蒙古自治区“8 大产业集群”，“12 条重点产业链”挖掘统计学专业的优势和特色，寻找和凝练特色的学科方向，如开展热门研究产品/系统的退化建模及可靠性分析，能源统计、环境资源数据统计方向等。

（二）鼓励导师和学生积极参加统计学相关的学术会议。

院长（签字）：李海瑞

学位授权点负责人（签字）：闫屹