



内蒙古工业大学  
ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠢ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢᠭᠦ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 学术学位授权点建设年度报告

## (2024)

学位授予单位

名称：内蒙古工业大学

代码：10128

授权学科

名称：设计学

代码：1403

授权级别

博士

硕士

2024年12月30日

## 编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

设计学学科 2016 年获批一级学科硕士学位授予权；2017 年正式招生；2020 年通过教育部学位授权点合格评估；2024 年获批设计学专业硕士学位授予权。同年获批内蒙古自治区提质培育学科。学科扎根于内蒙古地域特色，主要研究领域聚焦地域建筑物质与非物质文化遗产研究、地域建筑装饰研究、地域文物建筑保护与病害防治研究及城市彩色研究，在人才培养、团队建设、科学研究、生产实践等方面积累经验和成果，为提升我区北疆文化建设与传承及增强文化认同感起到关键作用，为我区经济发展提供了精神动力和文化支撑。

### （二）培养目标与培养方向

#### 1. 培养目标

立足内蒙古，面向全国，培养热爱祖国，德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德和科研精神，掌握设计学学科的理论、方法和技术，了解学科的前沿研究和发展趋势，具有研究创新思维、团队协作精神和适应发展能力，适应现代设计学科学技术的变革，能够在人居环境设计、建筑非物质文化遗产保护与修护及城市色彩等学科方向从事环境空间设计、科学研究、专业管理和教育教学等工作的高级创新型人才。

## 2. 培养方向

(1) 环境设计及其理论研究方向: 现代室内设计创作及其理论研究、少数民族地区建筑装饰研究、少数民族地区室内绿色设计研究、地域聚落与民居装饰等相关领域文化艺术的研究。基础理论以符号学、设计美学、设计心理学、类型学及设计方法论为指导, 结合地域性文化特征对现代公共及居住环境进行设计研究, 总结设计方法, 提高环境设计理论水平。提高计算机的应用表达能力, 逐步实现数字化设计。

(2) 设计历史与理论研究方向: 其中包括设计历史、设计理论、设计方法、行为心理学等。主要研究中外设计历史的发展、理论和流派与设计学相关的艺术设计哲学思想和方法论等。基础理论包括中国设计史、外国设计史、中外近现代设计流派及地域建筑环境装饰的历史演变等。

### (三) 人才培养情况

#### 1. 研究生规模及结构

2024年, 设计学一志愿报者12人, 录取3人, 录取比为25%。初试成绩平均值为345分(当年国家线265分), 最高分371, 最低分321。

生源以内蒙古地区院校为主, 包括内蒙古农业大学(1人)、内蒙古工业大学(2人)。2024年, 学位点毕业6人, 全部获得硕士研究生学位。目前在校研究生合计18人。

## 2. 就业发展

2024 年，学位点毕业生 6 人已全部就业。其中：

事业单位 1 人，民营企业 3 人，考博 1 人，国企央企 1 人。就业地点包括北京、山东、山西、湖南、内蒙古等各省市（表 1-1）。

表 1-1 2024 年城乡规划学硕士研究生就业情况统计表

毕业年份 (年)	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	就业单位性质				工作地点	
			事业单位 (人)	民营企业 (人)	国企央企 (人)	考博 (人)	区内 (人)	区外 (人)
2024	6	6	1	3	1	1	2	4

## 3. 课程与教学

### (1) 教学体系

设计学科教学体系拓展和深化本科阶段的专业知识基础上，强调科研能力和实践能力的培养，分为理论知识与技术方法两个部分，理论知识包括设计知识、空间知识、管理知识和其他知识，强调与本科知识体系的连续与深化，技术方法则包括空间分析方法、计量化分析方法和信息技术分析方法，或以理论和设计课程形式集中学习，或分散在实习实践、科研训练、论文写作等非课程形式的培养过程中。

### (2) 课程设置

设计学科课程中，学位课程包括学位基础课、学位专业课，以集中课程讲授为主，强调反映学科发展的前沿性、本科阶段知识的延续性、学科知识的系统性等特征（表 1-2）。

非学位课程则以相关学科知识拓展、技术方法学习、地域性研究认知等为主要目的。

表 1-2 学位课程及主讲教师

核心课程		课程名称	学时	学分	主讲教师	
学位课	学位基础课	设计方法研究	24	1.5	莫日根	教授/硕导
		设计美学	24	1.5	艾妮莎	副教授/硕导
		设计心理学	16	1	邹德志	教授/硕导
		中外现代设计史研究	32	2	程刚	副教授/硕导
		色彩学理论及方法研究	24	1.5	李楠	教授/硕导
	学位专业课	地域环境空间设计	48	3	莫日根	教授/硕导
		陈设设计理论与应用	24	1.5	刘洁	副教授/硕导
		公共环境艺术设计研究	16	1	刘莹	副教授/硕导
		北方游牧民族建筑空间装饰艺术	24	1.5	孟春荣	教授/博导
		艺术史	32	2	艾妮莎	副教授/硕导
		地域建筑装饰研究	24	1.5	李丽	教授/博导
		蒙古族建筑与艺术	16	1	孟春荣	教授/博导

### (3) 实践实习

设计学科现有的实践环节主要以分散实习模式为主。分散实习主要以导师科研基金、实践及项目为支撑进行，根据学科团队研究方向及导师科研基金来确立研究生参与科研或实践的内容。同时，以文献阅读、前沿讲座、教学实践、专业竞赛等形式与教学环节相结合，分散于课堂内外，进一步提升专业学术研究能力和执业技术能力。

### 4. 研究生学术交流

为持续提升研究生教学质量，学位授权点定期邀请国内外专家学者以讲座、学术会议等形式来校讲学。2024年，建筑学院举办内蒙古教育对外开放高质量发展会议之草原人

居环境可持续发展分论坛、第一届草原牧居文化艺术论坛、水业科技创新与产业创新融合发展论坛、新时代背景下地域景观可持续发展论坛暨景观一体化营造沙龙、第二十届国际绿色建筑大会“绿色建筑教育论坛”等5次学术论坛。邀请东南大学、天津大学、美国路易维尔大学、清华大学、同济大学、厦门大学、哈尔滨工业大学、西南交通大学等单位的专家教授进行了9场学术报告和讲座等学术交流活动（表1-3）。

表 1-3 建筑学院举办讲座交流情况

序号	讲座题目	主讲人	主讲人单位	讲座时间
1	集居·集合·集体——对中国现代住居的一个提问	史永高	史永高	2024.11.14
2	禁山古窑陈列馆原竹建筑实践及教学拓展	仲德崑	东南大学	2024.09.25
3	寻规导矩 践微知著	张昕楠	天津大学	2024.07.09
4	看、读、写，建筑史基本研究方法	赖德霖	美国路易维尔大学	2024.07.08
5	可持续建筑设计思考	宋晔皓	清华大学	2024.07.08
6	艺术·哲学与建筑美学	李崇辉	内蒙古师范大学	2024.06.28
7	数智技术赋能文化遗产保护与价值阐述—鼓浪屿案例研究	李渊	厦门大学	2024.05.08
9	哈工大城市设计学术体系构建与实践探索	赵志庆	哈尔滨工业大学	2024.04.22

2024年学位授权点为不少于10人次硕士研究生参与国内外学术交流活动提供了资助，有4位研究生分别在第中国

建筑学会建筑史学分会、中国古建筑年会等会议中做报告或墙报交流（表 1-4）。

表 1-4 研究生参加国内专业会议交流情况

序号	学生姓名	会议名称	交流题目	交流时间
1	田嘉欣	中国建筑学会建筑史学分会	非物质文化遗产视域下新疆巴音郭楞蒙古族自治州传统蒙古包研究	2024.10.18
2	胡英杰	中国建筑学会建筑史学分会	锡林郭勒盟传统蒙古包营造技艺留存研究	2024.10.18
3	张钦迪	第七届“建筑遗产保护与可持续发展	国家非物质文化遗产苇帘蒙古包营造技艺研究	2024.04.12
4	李宸	2024年第十四届亚洲建筑国际交流会	多民族背景下的城市建筑色彩规划探索——以呼和浩特为例	2024.09.10

## 5. 研究生代表性成果

学位授权点研究生参加的各类专业竞赛如下（表 1-5）。

表 1-5 研究生参加国内专业竞赛获奖情况

序号	获奖学生姓名	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位名称	获奖时间
1	郝冰、刘燕、郭莹	第三届内蒙古建筑装饰设计“丝路杯”大赛	栖迟一老旧房屋改造民宿设计	铜奖	内蒙古自治区建筑业协会	2024.11
2	张博华	中国空间艺术构造展	映象青山	创新创意奖	中国美术家协会环境设计艺术委员会	2024.09

## （四）师资队伍情况

### 1. 专任教师队伍

目前环境设计专业专任教师共 14 人，其中教授 4 人、副教授 8 人、讲师 2 人，其中博士 3 人。高级职称教师占比 86%，博士教师占比 21%。

### 2. 研究生导师队伍

学位点硕士生导师共计 5 人，其中 1 名教师入选自治区“新世纪 321 人才工程”。学科点教师承担中国建筑学会建筑史学分会第七届理事会理事、中国建筑室内学会委员、中国建筑学会室内设计分会理事、中国室内装饰协会设计教育工作委员会副主任委员、全国乡村建设高校联盟乡村艺术建设专委会常务委员等社会职务（表 1-6）。

表 1-6 设计学导师信息表

	姓名	职称	学位	毕业院校/专业	研究方向	学术和社会职务等
导 师	孟春荣	教授	博士	哈尔滨工业大学/建筑学	传统草原毡包装饰文化与营造技艺研究	中国建筑学会建筑史学分会第七届理事会理事、内蒙古自治区美育委员会委员、内蒙古住建厅评审专家
	莫日根	教授	硕士	内蒙古师范大学/设计艺术学	地域建筑遗产文化研究	中国建筑学会室内设计分会理事、中国室内装饰协会设计教育工作委员会副主任委员、全国乡村建设高校联盟乡村艺术建设专委会常务委员
	李丽	教授	博士	哈尔滨工业大学/建筑学	哈尔滨工业大学/建筑学	建筑文化遗产保护、建筑彩画保护与修复等相关研究
	艾妮莎	副教授	硕士	四川美术学院/艺术学	内蒙古地域建筑壁画装饰及数字化保护研究、内蒙古地域人居环境设计及理论研究、公共空间艺术及数字化设计研究	教育部高等学校建筑学专业教学指导分委员会建筑美术教学工作委员会委员、中国室内装饰协会设计教育委员会副主任委员、中国建筑学会会员、中国高等教育学会美育专业委员会会员、内蒙古美术家协会会员、内蒙古摄影家协会会员。
	刘洁	副教授	硕士	中国美术学院/设计学	现代陶艺在建筑、环境中的设计应用	内蒙古陶瓷艺术学会会长、内蒙古民间文艺家协会陶艺工作委员会主任、内蒙古美术家协会会员

## （五）科学研究情况

### 1. 科研项目

设计学近 5 年，学位授权点科研获批科研项目，国家自

然科学基金 3 项，教育部课题 3 项，内蒙古自治区自然科学基金 2 项，内蒙古自治区重点成果转化项目 2 项，内蒙古自治区哲学社会科学规划项目 1 项，目前在研科研项目共 20 项，经费合计近 400 万（表 1-7）。

表 1-7 学位授权点在研自治区级及以上的科研项目

序号	项目负责人	项目名称	项目来源	时间期限	经费
1	孟春荣	蒙古包装饰元素的文化基因与传承机制研究	国家自然科学基金	2020-2024	32 万
2	莫日根	蒙古地域传统汉藏结合式寺庙殿堂建筑原型与谱系研究	国家自然科学基金	2019-2022	40 万
3	李 丽	漠南地区藏传佛教建筑彩画形制源流及分异比较研究	国家自然科学基金	2022-2025	35 万
4	莫日根	内蒙古沿黄流域传统风土建筑装饰艺术研究	教育部人文社会科学 研究规划基金项目	2024-2026	10 万
5	莫日根	内蒙古沿黄地区风土建筑区划分异及基质特征研究	内蒙古自治区自然科学 基金项目	2022-2024	10 万
6	孟春荣	中国非物质文化遗产蒙古包营造技艺数字化保护与应用平台建构	自治区重点研发和成 果转化计划项目	2023-2025	100 万
7	李 楠	内蒙古乡村生产性景观遗产信息数字化保护及实景交互模式研究	内蒙古自然科学基金	2024-2026	10 万
8	李 楠	内蒙古美丽乡村生产性景观遗产调查研究	教育部人文社会科学 规划基金项目	2024-2026	10 万
9	艾妮莎	内蒙古中部地区藏传佛教壁画研究	教育部人文社会科学 研究项目	2020-2024	8 万

## 2. 平台建设

建筑学院现有草原人居环境与地域建筑创新实验平台，下设“内蒙古自治区民族建筑研究所”、“地域建筑遗产保护研究所”、“地域环境艺术设计与文化遗产所”及“传统

蒙古包及现代蒙古包展示专场”等4个子平台，为设计学科点的教学、科研、学生创新提供了优越条件。

学科点科研平台包括1个内蒙古地域建筑学的建构与发展院士工作站，4个省部级创新团队，“内蒙古绿色建筑工程技术研究中心”，“草原人居环境科学与技术创新人才团队”、“绿色建筑研究实践创新人才团队”和“地域生态建筑科技创新团队”和10个校级研究机构，“草原人居环境与空间规划研究所”、“地域城市更新与空间治理研究所”、“绿色建筑研究所”、“内蒙古建筑与环境研究所”、“地域建筑遗产中心”、“内蒙古住居研究所”、“内蒙古建筑历史研究所”、“地域环境艺术设计与文化遗产研究一所与二所”、“内蒙古地域建筑研究所”、“地域风景园林研究所”。

设计学科所属研究所为“地域环境艺术设计与文化遗产研究一所与二所”，承担学科建设、科学研究、学术交流、研究生教育、服务地方实践等多项职能。

地域环境艺术设计与文化遗产研究一所，成立于2016年，现有学术骨干8人，其中教授2人、副教授4人、讲师2人；具有博士学位2人，在读博士2人。主要研究方向为草原毡包装饰艺术与营造技艺研究、地域建筑文化遗产研究、文物建筑保护与病害防治研究、地域传统装饰艺术研究及数智空间研究等。

地域环境艺术设计与文化遗产研究二所，成立于2024年，现有学术骨干7人，其中教授2人、副教授3人、讲师2人；具有博士学位2人。主要研究方向为建筑遗产保护与传承、乡村景观遗产保护与创新，环境设计与场所精神研究，以及现代陶艺在建筑环境中的转译研究等。

### **（六）服务贡献**

学科充分发挥草原环境人居科学与技术创新中心、内蒙古地域建筑学建构院士专家工作站、绿色建筑自治区高等学校重点实验室作用，基于地域环境专业特色优势通过技术创新、文化赋能与产业融合，加强数字技术与地域文化的深度结合，推动更可持续的社会服务模式，提升北疆文化内涵与影响力，服务我区地方经济发展。实现真正意义上的地域文化传承，为内蒙古人居环境理论体系的进一步深度构建，区域社会主义先进文化建设、地域文化自信和文化创新能力提升做出积极贡献。

1. 文化旅游产业领域：可将研究成果融入我区旅游景区建筑、民宿、旅游纪念品设计等，打造特色文化旅游产品，如以蒙古包为原型的主题酒店，用传统装饰点缀，让游客感受蒙古族文化魅力，促进文化旅游产业发展。

2. 文化创意产业领域：以传统地域特色为基础，开发动漫、游戏、影视等文化创意产品，如制作以蒙古包为背景、融入装饰元素的动漫作品，传播蒙古族文化，推动文化创意产业发展。

3. 教育与科普领域：将研究成果应用于教育领域，开发相关课程和科普资料，让更多人了解蒙古族文化，增强文化自信和民族认同感，丰富教育资源。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）研究生思想政治教育队伍建设**

#### **1. 研究生党支部**

设立专职组织员开展党务工作，按年级设立研究生党支部共 3 个，按学科方向设立党小组。支委由支部书记、副书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员组成。党支部书记由政治素质和业务能力“双高”的教师担任，其他委员由研究生担任，学院现有研究生党员 123 人。

#### **2. 班主任辅导员**

分年级配备研究生班主任，班主任负责关注班级的学习情况，组织学习活动和班级讨论，及时与研究生辅导员沟通学习进程和问题。配备城乡规划学专硕专职辅导员 4 名，兼职辅导员 2 名，关注研究生的生活情况，提供必要的生活指导、心理健康支持和问题解决。建立研究生辅导员和班主任的责任网，保持密切信息交流，定期进行工作会议和讨论，分享学生情况和问题，确保双方在学生发展和管理方面的合作衔接。

着重加强研究生辅导员队伍的建设，确保研究生辅导员

具备较高的专业素养和丰富的工作经验。他们负责指导研究生的学习和生活，关注研究生的思想动态，定期组织开展心理健康教育活动，积极营造良好的学术氛围和人文关怀环境。

### 3. 意识形态责任制

学院每年与研究党支部书记、研究生辅导员签订《宗教工作责任书》，每年组织研究生填写《宗教信仰登记表》，对宗教情况做到底数清。每个学期召开思想动态调研会及问卷调查研判研究生思想政治状况，对于苗头性、倾向性问题第一时间做到沟通交流处置。结合时政要点和学科特色，利用建筑文化艺术节、沙龙广场演出季、研究生“思巢”论坛等载体，线上线下同步开展宣传教育，做到“弘扬主旋律、传播正能量”。

### 4. 研究生思想政治状况定期研判制度

重视政治引领，强化政治理论学习与培育新时代青年、师德师风、课程思政、思政课题研究进行“四个”有机融合，用《基层党支部学习活动执行表》指导、跟进、监督理论学习，用“一支部、一特色、一堡垒”主题党日活动提升研究生党支部组织活力，引领研究生提高政治觉悟，做到凝心铸魂。认真执行“三会一课”制度，对标坚强堡垒“模范”支部进行创建工作，强化党支部战斗堡垒作用和研究生党员先锋模范作用，做到严肃党内政治生活。

## **(二) 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

## 1. “三全”育人机制建设情况

思政建设整体思路。“三全育人”工作以立德树人为根本，以党建为引领，以思想政治工作为主线，坚持“一体化构建”，将“三全育人”贯穿办学治校全过程和各环节，形成一体化育人合力、一体化育人载体、一体化育人保障，构建起“三全育人”立体场域，构筑师生成长发展共同体，构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的“十大育人体系”。

## 2. 思想政治理论课开设

学院注重培养学生思想政治理论水平和思维方式，将思想政治理论课作为城乡规划学专硕学位课程重要组成部分，以新时代中国特色理论课程作为必修课程，结合限选课程、任选课程构成思政理论课体系。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养爱国主义、集体主义、责任意识等积极价值观念（表 2-1）。

课程类别	课程编号	课程名称	授课方式	学时	学分	学期	考核方式		学分要求	备注
							考试	考查		
学位公共课	S02103	中国特色社会主义理论与实践研究	面授讲课	32	2	1	√		至少8学分	必选
公共选修课	S02101	自然辩证法概论	面授讲课	16	1	2		√	至少选1学分	二选一

	S02102	马克思主义与社会科学方法论	面授讲课	16	1	2		✓		
--	--------	---------------	------	----	---	---	--	---	--	--

表 2-1 公共思政课程开设情况

### 3. 课程思政

学院专硕研究生课程设计中融入思政元素，力求使课程思想政治化。在设计和安排每门专业课程时，加入与思政相关的案例、论文、项目等内容，引导学生将所学知识与社会实践结合，达到理论与实践相结合的效果。

### 4. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育

铸牢中华民族共同体意识工作开展情况。一是多维度做好教育培训。利用“两月一周”从党委理论学习中心组、学院党委党校、党支部、全体教工、青年学生层面分级分层开展线上线下铸牢中华民族共同体意识教育培训；依托内蒙古传统建筑博物馆开展面向社会的宣传教育，2024 年接待社会各界参观学习合计 52 次约 1500 人次；积极配合党委组织部申报全区工业干部教育培训基地并得以获批，学院传统建筑博物馆系该基地现场教学场所之一。二是结合专业学科方向开展实证研究。组织教师凝练研究方向，充分挖掘传统建筑中各民族交往交流交融元素，开展相关研究。立足现有研究成果开展课程思政研究与实践。三是开展主题实践调研活动。与轻工与纺织学院联合开展“魅力北疆 多彩非遗”校园非遗文化主题魅力体验展活动。学院“内蒙古民间工艺美术研创基地”联合内蒙古民间文艺家协会艺委会色令板村非遗基

地，组织开展铁丝编织灯笼技艺非遗培训与体验活动。我院杜娟老师带领学生做汉族、蒙古族、藏族交融的巴仑台黄庙古建筑群有关实践调研，王志强老师带领学生做内蒙古沿黄地区土木结构民居调研，分别荣获2024年第四届“大学生历史建筑调研”竞赛硕博组答辩“优秀奖”。

### **（三）研究生校园文化建设**

#### **1. 学风建设**

本学位点在学校和学院统筹下，注重将学风建设融入研究生培养的各个环节，积极对研究生进行科学道德和学术规范教育，同时组织导师认真学习。

每年研究生新生入学后，学院及学位点会组织新生入学教育，着重强调科学道德和学术规范教育，向学生普及国家、学校及学院相关文件，宣传学位论文造假行为及学术不端行为的具体内容、危害、案例及相关处分条例。

在研究生学位论文撰写过程中，学院首先向导师强化科学道德和学术规范教育的重要性，从而加强导师对研究生科学研究和学位论文撰写过程的指导，对学位论文是否由研究生独立完成的审查，培养研究生良好的学术品质。通过相关制度制定提高导师要求，加强学风建设。通过定期和不定期导师培训和研究所组会的方式，从导师和学生两个方面开展工作。

在研究生申请学位论文答辩前后均加强学位论文审查，即统一进行两次学位论文复制比检测，对于检测不合格的研

究生给予相应的处理，从而避免学术不端行为的发生。对于学位论文造假，按照学校文件进行严肃处理。

2024年，本学位点未发现学术不端行为出现。

## 2. 研究生社会服务

2024年，我院持续推进“筑梦计划”社会实践专项，组建“筑梦边防”社会实践团队，前往达尔罕茂明联合旗满都拉镇和百灵庙镇等地，深度开展一系列的“祖国正北方·卫国戍边行”内蒙古专项社会实践活动。同时，积极开展研究生团支部社区实践活动。与内工大社区的深入合作，围绕社区灯笼设计主题展开了一系列实践活动。

## 3. 研究生心理健康教育

开展学生思想动态调研，精准把握学生思想动态，以此为指导重点开展本年度心理健康教育工作。

完成2024级新生心理普查测试任务，健全学院三级网络、心理档案库，依托心理健康教育五级网络对重点学生持续关注。依托“学生社区”开展“新生团辅活动”、“青筑计划”等系列实践活动。在第二十届“5·25”大学生心理健康宣传月获得一等奖。

## **（四）研究生日常管理服务工作**

### 1. 管理机构设置

学校研究生院负责研究生教育教学管理工作，同时组织开展学校学科建设的管理和服务工作，设置有招生办、培养与学籍管理办公室、学位办公室、综合办公室、学位点建设

与质量评估办公室 5 个科室，分别负责研究生招生、培养、学位、学科建设与质量管理等方面工作。

学校党委学生工作部负责研究生的评定发放和管理工  
作。学院教学科研服务中心下设研究生管理办公室，含主任  
1 人、副主任 1 人，研究生辅导员 1 人、研究生助管 1 人，  
负责研究生日常教学管理。团学工作办公室下设院团委、学  
工办、就业办三个部门，负责思想政治教育、学生活动指导、  
职业生涯规划、就业指导等工作。学院研究生会结合学院研  
究生实际需求设立办公室、文体部、学术部三个部门。

## 2. 专职管理人员

研究生党支部设立专职组织员开展党务工作，按年级设  
立研究生党支部，按学科方向设立党小组。支委由支部书记、  
副书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员组成。党支部书记  
由政治素质和业务能力“双高”的教师担任，其他委员由研  
究生担任。班主任辅导员分年级配备研究生班主任 1 人，班  
主任负责关注班级的学习情况，组织学习活动和班级讨论，  
及时与研究生辅导员沟通学习进程和问题。配备设计学硕士  
专职辅导员 6 名，关注研究生的生活情况，提供必要的生活  
指导、心理健康支持和问题解决。建立研究生辅导员和班主  
任的责任网，保持密切信息交流，定期进行工作会议和讨论，  
分享学生情况和问题，确保双方在学生发展和管理方面的合  
作衔接。

## 3. 研究生权益保障制度建立情况

为保障研究生的权益，学院设立研究生学术委员会，负责研究生科研成果认定，保障学生公平获得奖助学金权益。委员会可以监督学院对研究生的招生、培养和管理工作进行规范和监督，确保研究生的合法权益得到保护。

此外，建筑学院建立健全的研究生培养方案和评价机制时广泛征询研究生意见。学院在学校相关文件基础上已制定《内蒙古工业大学建筑学院研究生国家、自治区、学业奖学金评审细则》、《内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科学位授予标准》

为更好保障研究生权益，学院设立“研会”组织，由研究生代表组织，参与研究生奖助学金核查、讲座宣传组织等各项活动，同时与学院管理层进行沟通和协商，就建设研究生管理制度、奖学金评定细则等权益制度提出建议和意见。定期组织座谈会，邀请研究生代表参与，就研究生管理制度、奖学金评定细则等制度进行讨论和研讨。集思广益，研究生参与到制度建设的过程中。

经调查，在学研究生学习“满意率”达95%。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施方面**

##### **1. 课程教学质量和持续改进机制**

###### **（1）教学管理制度**

校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》、《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法（试行）》等。学院现有科研团队、教学团队等学科平台建设管理办法；研究生教学管理、日常管理、教学实践、毕业论文质量管理等管理规定。

### （2）课程教学实施制度

学科现有课程建设主要包括研究生教育教学改革立项和核心课建设立项，现有核心课建设项目已基本覆盖学位基础课。相关管理要求文件《内蒙古自治区研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》，教育教学改革和课程建设项目在申请、立项、中检和结题几方面，已有完善制度建设。

### （3）持续建设机制

明确课程目标和教学质量标准。课程目标具有可衡量性、相关性和可行性，以便为教学过程提供明确的方向。课程目标应与专业培养目标、毕业要求等相关，以确保培养出符合社会需求的人才。根据课程目标，制定具体的教学质量标准，包括教学内容、教学方法、课程考核等方面。教学质量标准具有可操作性和实用性，以便于指导教学实践。

建立过程性评价机制，开展课程目标达成情况评价。通

过定期或随机的方式对教学环节进行评价，收集教学质量信息，及时发现并解决问题。过程性评价应涵盖教学活动的各个阶段，如课堂教学、课程设计、实习实践等。通过评价课程目标的实际达成情况，了解教学效果，为教学改进提供依据。评价结果可用于指导教师调整教学内容、方法和学生学习策略，以提高课程教学质量。

实施教学改进措施，建立激励与约束机制。根据课程目标达成情况评价结果，任课教师应积极调整教学策略，如增加课堂互动、采用多元化教学方法、优化课程考核方式等。同时，鼓励教师参加培训、交流经验，提高教学能力。通过制定相应的政策和制度，对教学质量优秀的教师给予奖励，对存在问题的教师提出整改要求。激励与约束机制有助于提高教师的教学积极性，促进教学质量的持续改进。

注重学生反馈，定期审查与持续改进。积极收集学生的意见和建议，了解学生对教学的真实需求。学生反馈有助于教师改进教学方法，提高教学质量。按周期对教学质量进行审查，总结经验教训，不断优化教学管理流程。通过持续改进，实现教学质量的持续提升。

## 2. 教材建设

2024 年，学位授权点编写著作 4 本（表 2-2）。

序号	著作名称	作者	出版社（ISBN）
----	------	----	-----------

1	内蒙古传统毡包装饰文化范式	孟春荣	中国建筑工业出版社出版专著 (ISBN: 978-7-112-30035-8) 2024 年
2	内蒙古传统建筑装饰文化景观	李 丽	中国建筑工业出版社 (ISBN: 978-7-112-29393-3) 2023 年
3	内蒙古中部地区明清壁画艺术	艾妮莎	中国华侨出版社出版专著 (ISBN: 978-7-5113-9241-1) 2023 年
4	内蒙古地域召庙建筑壁画研究	艾妮莎	中国建筑工业出版社出版专著 (ISBN: 978-7-112-29466-4) 2023 年

## (二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

### 1. 导师选拔培训

每学年在研究生选择导师前，由学院负责组织拟招生人员的研究生招生资格认定工作。拟招生的人员填写申请表，按要求提供本人相关材料，提交给学院学位评定分委员会。

学位评定分委员会对申请人的招生资格进行审核，按照学位委员会章程的有关规定进行表决。表决通过后的名单在院内公示 3 天，无异议者取得相应学科（领域）的研究生招生资格。公示期内有异议者，由学院进行查证，并提交学院学位评定分委员会进行复议。学院将取得招生资格的人员名单报研究生院备案。

建立助理导师制度，以学科为单位，年轻教师在成为正式导师之前有 1 年以上的助理导师工作经历。根据年度学习计划，学院不定期组织导师学习和培训。

### 2. 师风师德建设

(1) 宣传与引领结合的教育制度，理论学习思想铸魂：学院党委把控学习内容，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用中心组、支部会、全员大会“学习执行表”形式，100%覆盖全体教师。

党建引领课堂育德：重视党校建设，以“4教4课”创精品党课；结合学科特点、育人目标分类推进课程思政建设，突出师风带学风，培养教师和学生骨干。弘扬师德厚植风气：在教师节、“三八”节、“七一”节、新教师入职、老教师荣退等关键点开展师德传承、营造崇尚师德氛围的工作。

（2）隐性与显性结合的评价制度，党员模范带头的隐性评价：结合学科建设目标，设计业绩层次比例，鼓励党员创新业绩，年终展览“党员优秀业绩”，确保先进、典型的示范引领作用；鼓励党员在教育教学中践行社会主义核心价值观，培育科技创新文化。校院两级考核的显性评价：校院《高级专业技术岗位聘任条件》、《评聘办法》规定教授承担本科生和研究生教学任务，公布全体教师“三评”（学生、同行、领导评价）结果，公布教学工作量结果。

（3）师德师风与学术业绩结合的奖励制度：开展“我心中的好老师”评选专题活动，建立《学科建设标志性成果奖励办法》《专业技术人员岗位聘任及考核办法》等制度。开展“典型树德”活动，鼓励教书育人产出学术成果，联合教改指导学生竞赛，兼职辅导员和班主任工作。开展“绩效树优”活动，引导教师在课程思政、学术引领、学生管理中体现高尚师德，奖励性绩效奖励德才兼备、潜心育人、业绩优良的教师，促优良师德师风形成。

### **（三）学术训练与学术交流方面**

#### **1. 学术训练模式**

学位授权点不断加强学术学位硕士研究生的系统科研

训练，充分发挥科研项目和科研平台对研究生能力培养的重要作用。以“产学研+学科团队”的形式开展，通过指导研究生参加科研课题，开设科研创新类课程等方式，提升研究生的科研能力。结合研究生培养目标，鼓励研究生在读期间积极参加教学实践、科研实验、社会调查、实地考察、学术交流、支教及其他志愿者服务；鼓励在读研究生加入校研究生会，建立和完善校院两级活动联动机制。常规开展“就业实践”、“社会调研”、“科技服务”为主的暑期社会实践活动。通过校企联合共同培养人才，在研究生培养过程中以实习形式参与实践项目。学位授权点已与中国建筑科学研究院有限公司、内蒙古自治区国土空间研究院、内蒙古城市规划市政设计研究院有限公司、内蒙古丁大建筑设计有限责任公司等设计单位合作，建立研究生实习基地，搭建校外实践教学平台。

## 2. 制度保障

建立完善的制度体系，包括制定详细的学术道德规范、研究过程管理规定、学术成果评价标准等。每年对导师情况进行资质评估，严格选拔具有丰富科研经验和良好教学能力的导师，积极培养“双师型”人才，鼓励导师承担专业设计和研究类实践项目，鼓励导师申报辅系列职称，提升社会服务贡献能力。学校参加由教育部牵头举办的丝绸之路国际产学研用合作会议，通过聘任兼职合作导师的模式深化研究生联合培养和国际产学研用合作。建立导师与研究生定期沟通的机制，促进研究生与导师之间的交流和合作。

### 3. 经费支持

按照《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》，修订研究生参加学术活动基本要求，实现“学校-学院-导师”三级资助研究生参与学术交流管理模式。设立专项研究生科研基金，用于支持研究生的科研项目、实验设备购置、学术会议参与等；设立优秀研究生奖学金，以激励研究生在学术研究和科研活动中的积极性和创造性。

### 4. 学术交流机制

学校制定《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》，推行“学校-学院-导师”三级资助研究生参与学术交流管理模式，进一步促进研究生学术交流，拓宽研究生学术研究视野，提高研究生培养教育质量。2024年，学位授权点研究生参加国内外学术会议约20人次，与国内外高水平大学、科研院所开展了广泛的线上学术、教学交流，并邀请国内外知名专家线上做学术报告和讲座。在学校举办的第二届研究生创新论坛获选三等奖优秀论文1篇。

## （四）研究生奖助方面

### 1. 奖助体系

学位点研究生奖助体系包括国家奖学金、内蒙古自治区奖学金、学业奖学金、久泰励志奖学金等（表2-3）。

表 2-3 内蒙古工业大学研究生奖助体系

类别	序号	名称	奖助等级	奖助金额 (万元/年·人)		奖助比例(或名额)	
				博士	硕士	博士	硕士

一	1	国家助学金	无		0.8	全日制研究生(有固定工资者除外)	
二	2	国家奖学金	无	3	2	由国家分配	
	3	内蒙古自治区奖学金	无	2	1	由自治区分配	
	4	学业奖学金	一	1	1	100%	20%
二	0.8		30%				
三	0.6		50%				
三	6	久泰励志奖学金	无	0.4		10名/年	
四	7	三助工作	无	参照学校当年制定的标准执行			

学院依据《内蒙古工业大学研究生国家奖学金评审办法(2016年修订)》、《内蒙古工业大学研究生自治区奖学金评审办法(2016年修订)》、《内蒙古工业大学研究生学业奖学金评审办法(2016年修订)》和《内蒙古工业大学全日制研究生学业成绩考核指标体系》制定本单位研究生奖学金评审细则。

研究生国家、自治区奖学金。奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配，每年评审一次。依据课程成绩、获奖及科研成果等因素确定综合评审分数，总成绩为学业成绩、科研成绩和综合素质测评成绩之和，学业成绩具体计算方法可参照《内蒙古工业大学全日制研究生学业成绩考核指标体系指导意见》。同时根据符合参评条件的学生基数测算并分配名额进行评审。

研究生学业奖学金。研究生学业奖学金在规定拨款年限内每学年评审一次。推荐免试攻读硕士学位研究生新生享受一等学业奖学金，一年级硕士生(不含推免生)可依据录取成绩为基础进行综合评审;二、三年级硕士生依据课程成绩、

获奖及科研成果等因素确定综合评审分数，总成绩为学业成绩、科研成绩和综合素质测评成绩之和，学业成绩具体计算方法可参照《内蒙古工业大学全日制研究生学业成绩考核指标体系指导意见》。同时根据符合参评条件的学生基数测算并分配名额进行评审。

## 2. 奖助水平

硕士研究生国家奖学金：20000 元/生/年；

博士研究生自治区奖学金：20000 元/生/年；

硕士研究生自治区奖学金：10000 元/生/年；

硕士研究生学业奖学金一等：10000 元/生/年；

硕士研究生学业奖学金二等：8000 元/生/年；

硕士研究生学业奖学金三等：6000 元/生/年；

久泰励志奖学金：4000 元/生/年；

## （五）质量保证方面

### 1. 生源质量保证措施

（1）加强招生宣传，提高生源质量。校研究生院组织各学科点加强招生宣传，于“调剂期”（2月至4月）及“报考期”（8月至10月）组织招生宣传。学院举办本学科、专业领域的考研宣讲动员会、资深教授或导师与考生座谈交流会、在校研究生与考生分享交流会，吸引优质生源报考。

（2）科学分配计划。校研究生院按照学科基础、科研指标、导师数量等因素，结合学校重点发展学科、新能源学科等指标，科学制定学校增量招生计划分配办法。

## 2. 培养全过程质量保证措施

### (1) 教学管理制度

校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》、《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法（试行）》等。学院现有科研团队、教学团队等学科平台建设管理办法；研究生教学管理、日常管理、教学实践、毕业论文质量管理等管理规定。

### (2) 课程教学实施制度

学科现有课程建设主要包括研究生教育教学改革立项和核心课建设立项，现有核心课建设项目已基本覆盖学位基础课。相关管理要求文件《内蒙古自治区研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》，教育教学改革和课程建设项目在申请、立项、中检和结题几方面，已有完善制度建设。

## 3. 学位论文质量制度

学位论文是研究生培养的重要环节和内容，也是衡量培养质量的综合标志，培养综合运用所学知识、分析问题和解决问题能力。研究生论文工作包括论文选题、论文开题、中期检查、预审、评阅、预答辩和正式答辩等环节，按照《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》

《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》及《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》等规定要求执行。

### （1）学位论文选题

论文选题坚持导师严格把关，学科组集体审查的制度。开题报告由学位授权点组织具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对开题报告进行论证。开题报告以研究生汇报、专家组提问的方式进行。开题报告由各学位评定分委员会审核批准后，报研究生学院备案。

### （2）学位论文中期

学位授权点对研究生学位论文设置中期检查环节。由学位授权点组织具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对学位论文研究工作进行考核。中期检查对研究生思想政治素质、课程学习成绩、科研能力、实际研究内容与开题报告的符合程度、论文研究工作进展情况、论文完成的可能性等进行全面的考核。通过后可继续进行下一阶段的工作。

### （3）学位论文预审、预答辩、答辩

学位点在学位论文答辩前设置预审、预答辩环节。论文预审、预答由学院以一级学科为单位，组织具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对申请答辩的论文进行

预审。未通过预审或预答辩的论文均不能申请进入正式答辩环节。答辩委员会专家由校外校内专家组成。论文答辩均为公开进行。

学位论文的撰写必须符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》及《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》。

预答辩委员会由5位具有硕士生导师资格或者高级职称及以上职称的校内外专家组成（研究生导师需回避），至少包括1位校外专家。未通过预答辩的论文不能申请进入正式答辩环节。

答辩委员会由5位副教授或相当职称及以上的相关学科专家组成（研究生导师需回避），其中至少有一名校外专家，答辩委员会主席原则上由教授或相当职称教师担任。论文答辩均为公开进行。论文的学术水平应达到《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》和《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》的有关要求，方可参加答辩。

#### 4. 分流淘汰

学校制订《内蒙古工业大学硕士学位研究生培养工作规定》，新增“分流退出”机制，强化研究生培养环节管理，对不适合继续攻读学位的研究生要及早进行分流退出。学位

授权点毕业生均在规定年限完成学业。

#### 5. 论文抽检

学位授权点严格执行《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》，按照“国家-自治区-学校”三级学位论文抽检制度，2024年，学位授权点共抽检毕业论文1篇，3位专家抽检结果均为“合格”。

#### 6. 教育教学督导

学校、学院两级设立领导听课、督导检查等课堂教学检查工作制度，对所有研究生任课教师、研究生指导教师、研究生教育教学管理人员常态化开展意识形态专题培训，对所有研究生课程的教学大纲、教学内容、教学设计、教学过程及论文指导工作等开展常态化检查。

### 四、研究生教育改革情况及创新做法

#### （一）人才培养

##### 1. 培养方案修订原则与修订内容

##### （1）适应当下社会需求的设计学人才培养方案

首先，以学生为中心原则，充分考虑学生的兴趣、能力和职业规划的不同，尽可能提供多样化的课程选修模块和个性化的学习路径，满足不同学生的发展需求。其次，应该强化学生自主学习，增加自主性学习课程比例，培养学生独立思考、自我管理和持续学习的能力，以适应快速变化的设计

行业需求。最后，对接市场需求，深入调研设计行业发展趋势和市场需求，适当调整个别课程学时、优化课程内容及新增加适应当下社会需求的课程。使培养方案与市场对设计人才在知识、能力和素质方面的需求紧密对接。

### （2）强调“产学研用”学科背景

培养方案制定强调设计学科的“产学研用”特征，设计学科融合，加强设计学与其他相关学科如工学、艺术学、计算机科学等的交叉融合，培养具有跨学科知识和能力的复合型设计人才。加强与企业、科研机构的合作，建立多元化的实践教学平台，为学生提供真实的设计项目和创新实践机会。同时，将教师实践成果转化成课程教学内容，并鼓励学生在实际调查与工作中发现科学问题与研究方向，开展科学研究，解决现实中的实际问题，实现课堂教学与社会实践、科学研究的有效衔接。

### （3）体现学科服务内蒙古地方建设

培养方案设置了内蒙古人居环境相关的各门课程，包括地域环境空间设计、地域建筑装饰研究、蒙古族建筑与艺术、北方游牧民族建筑空间装饰艺术等地域特色鲜明的专题课程，提升研究生对内蒙古地域环境的认知，奠定地域性研究以及地方服务的基础。

## 2. 研究生教育教学改革

依托持续性的教学思考和改革研究，学科点梳理既有教

育教学经验凝练出设计学现有培养模式为：以“地方服务+地域特色”为培养目标、以“导师负责+学科团队制”为培养方式、以“产学研+用管服”为教育教学方法、以“跨学科+国际化”为教学平台的人才培养模式。

在此指导思想下，学科点对研究生教育采取实践平台+科研平台的培养方式，将生产实践与科学研究、人才培养相结合，以实践项目为基础，凝练科学问题，促进专业技术能力和科研学术能力培养。鼓励学生以实习方式参与设计院或导师承担的实践和科研项目，并将实践成果转化科研问题，形成学术研究及成果，积极参与国内外学术交流。

## （二）师资队伍建设

培养、引进、聘任等多种模式相结合，逐步实现职称与学历结构合理、年龄与规模合理、教学与科研能力相适应，建设适应学科需求的师资队伍。培养年青教师攻读博士学位、引进优秀博士生、聘任高水平人才，逐步晋升学历和职称，提升队伍整体素质，实现科研、教学成果同步提升。培养“双师型”教师队伍，构建产教协同的师资平台。

2024年，学院制定《内蒙古工业大学建筑学院研究所运行管理办法》，要求以研究所为单位，组织科研工作，以进一步聚焦草原人居环境研究领域，整合研究方向，规范科研人员管理，强化有组织科研，精准实施高层次人才培养和学科建设，进而支撑学科实现提档升级。

### （三）科学研究

#### 1. 搭建产学研平台，引导研究生开展科研

研究生参与导师各类科研项目，将研究成果转化为科研选题、专业设计竞赛题目以及科研创新题目等，引导学生将实践项目中遇到的问题进一步思考分析、提炼出科研问题、研究解决方案、反馈实践问题，逐步实现从实践、科研、竞赛至专利成果的转化。

#### 2. 开展成果宣传，鼓励研究生创新创业

通过科技活动周、科普工作日、知识产权宣传月等活动，鼓励学生参与到科研项目选题设计、立项审查、科学研究、成果转化全过程，切实让学生了解科研，引导学生在未来加入科技创新工作中。

### 五、学位授权点建设存在的问题

#### 1. 学科队伍

##### （1）急需要引进社会影响力较强的学科带头人

在学术引领方面，应该明确学科方向，准确把握学科发展趋势，结合国家战略、社会需求及地区特色，确定学科发展方向和重点研究领域，使学科发展更具针对性和前瞻性。

在社会服务方面，应该推动成果转化，积极促进学科科研成果的转化和应用，将学术研究与社会实际需求相结合，为解决社会发展中的重大问题提供理论支持和技术解决方案，提高学科的社会贡献率。

在对外交流方面，应该搭建交流平台，积极与国内外同行开展学术交流与合作，组织或参与国际国内学术会议、研讨会等活动，为学科团队成员提供广阔的学术交流平台，拓宽学术视野。

在提升学科声誉，可以在国际学术舞台上展示学科的研究成果和特色，提升学科的国际知名度和影响力，吸引更多的国际合作机会和优秀人才，推动学科的国际化发展。

## （2）带头人和骨干的学术影响力有待提升

学位授权点现有 2 个研究方向，学科带头人及 2 个方向负责人虽然在科研、实践、教学方面均有较好的业绩成果，但在本学科领域内的影响力较弱，学科所有成员在国内外公开场合的成果宣讲较少，承担社会和学术职务也相对较少，不利于提升学科社会影响力。

## 2. 人才培养

### （1）招生指标少，升学率偏低

自学位授权点招生以来，招生指标一直偏少，学位点目前硕士生导师人数远远大于每年的招生人数，导师招生人均不足 1 人。

### （2）高水平教改成果少

学科授权点现有校级研究生教改课题 2 项，校级核心课程建设项目 3 项，自治区级教改无，获得校级研究生教改成果奖项无，现有教学改革与研究尚未转化成为教育教学成果。

### （3）研究生成果虽丰富，但水平有待提高

学位点研究生近年在国内外各类专业竞赛取得了较好的成绩，参加国内外会议做论文宣讲、墙报等人次较多，但高水平的论文成果相对少，优秀毕业论文的数量相对较少；

### 3. 学科平台

#### (1) 高水平的学科平台不足

现有学科平台建设为设计学学科发展奠定了良好基础，但受现有师资结构和规模限制，多学科融合的科研与教学平台仍处建设期，且新时期学科知识培养体系中对技术方法有更高需求，但学科授权点目前尚无自治区级实验室、研究中心或基地。

#### (2) 参与自治区级重大项目建设能力有待提高

学科队伍已有较为充足国家级和内蒙古地区基金和经费支持，与国内外高校以联合毕业设计、虚拟教研室、国内外会议、讲座座谈等多种形式进行交流合作，但目前承担或参与国家级、地区级的重大项目较少，不利于学科扩大影响力和地方服务能力。

## 六、下一年度建设计划

### 1. 提升学科队伍

(1) 针对目前高水平师资队伍建设需要，多渠道引进高级人才，提升师资队伍职称结构和学历结构；鼓励教师外出留学，访学，攻读博士学位等，营造开放、动态的学习型教师团队，提升队伍竞争力；

(2) 培养具有较高学术水平，能够引领研究本学科发展的学术带头人，培养一批具有科研创新能力的学术骨干，继续良好的科研发展势头，培育接近国内先进水平的科研成果，提升师资队伍学术实力；

(3) 鼓励教师潜心教学研究改革，深化教学成果，申报各类专业课程、思政课项目等；推动教材建设；凝练高品质教育成果，提升队伍教学能力。

## 2. 强化人才培养

(1) 面向内蒙古地区实际需求，坚持以培养地区专业人才为目标，申请专业学位授权点，扩大培养规模，服务地方人居环境建设；鼓励有能力的学生继续攻读博士，提升升学率；

(2) 加强课程建设和教学管理，结合社会需求与用人单位反馈，继续修订课程体系，实施课程改革，深化教学内容，丰富教学方法，整合教学成果，申报自治区级教学成果奖；

(3) 加强对学生成果管控，引导学生沉心专研，争取专业竞赛以外的其他成果；进一步规范研究生学位论文管理，对开题、中期、校内预审、预答辩和答辩等环节加强管理，全程监督检查，严格把控学位论文质量；

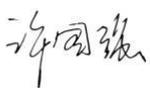
(4) 以博士师资和新技术平台建设为基础，开设新技术新方法类课程，完善教学体系，培养研究生创新思维能力和实践能力。

### 3. 建设学科平台

(1) 可依托学院现有平台，充分利用现有设备和仪器；同时继续申报省部级及以上的实验室、研究中心、科研基地等平台，为科研教学提供先进设备和技术支持；

(2) 加强与国内外学术交流，发挥北疆优势，与“一带一路”战略合作国家或地区高校建立联系，师生互访和合作交流；鼓励教师在国内学术团体任职，支持学生参加国内外学术会议；承办专业学术会议、提升国内外学科认知度；

(3) 强化实践平台建设，继续参与地区社会管理、规划实践，培养双师型队伍；与设计院合作建设实践实习基地，为研究生培养提供充足实践训练，提升人才培养的地域适应性和时代适应性；推动科研成果转化，将科学技术研究转化为地区经济建设和社会发展的推动力。

院长（签字）：

学位授权点负责人（签字）：