

2024 年度研究生教育发展质量报告

高校
(公章)

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

2025 年 2 月 6 日

一、总体概况

（一）学校简介

内蒙古工业大学坐落于呼和浩特市，学校创建于1951年，始为绥远省高级工业学校，1993年更名为内蒙古工业大学，是一所以工为主，工、理、管、法、文、经、艺术相结合，具有学士、硕士、博士完整人才培养体系的特色鲜明的多科性大学。学校有新城、金川、准格尔、康巴什4个校区，占地面积3727亩，建筑面积140.81万平方米，先后进入“中国西部高校基础能力建设工程”“教育强国推进工程”支持院校行列。

1984年，学校获得硕士学位授予权。2003年获得博士学位授予权。截至2024年12月31日，学校共有各类在校研究生5377人，其中在校博士研究生292人，硕士研究生5085人。现有一级学科硕士学位授权点26个，硕士专业学位授权类别17个，一级学科博士学位授权点9个，博士专业学位授权点1个，博士后科研流动站3个。自治区一流拔尖培育学科1个，自治区一流建设学科3个，自治区一流培育学科7个，自治区提质培育学科10个。工程学、材料科学、化学进入ESI全球前1%。

站在新的历史起点上，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“为党育人 为国育才”初心使命，秉承“博学躬行 尚志明德”的校训，弘扬“唯实尚行”的校风，以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”和全方位建设“模范自治区”两件大事，扎根北疆，感恩奋进，踔厉前行，为全面建成特色鲜明、国内一流，国际有影响的应用研究型大学而不懈奋斗！

（二）学位授权点基本情况

1. 总体目标

研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。学校全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，认真贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议和自治区教育工作会议等精神，立足祖国北疆，服务内蒙古，面向全国，坚持育人为本，深化教育教学改革，探索和完善适应社会发展需要的研究生培养新模式，积极推进以质量提升为核心的内涵式发展，培养热爱祖国，拥护中国共产党领导，德智体美劳全面发展，服务区域经济社会发展需要的综合素质高、实践能力强、富有开拓创新精神的学术创新型人才和实践创新型人才。

2. 学位授权点基本情况

①学术学位授权学科

截至 2024 年底，学校共有博士学位授权一级学科 9 个，其中作为联合申请单位，与内蒙古大学共建马克思主义理论博士一级学科，具体分布情况见表 1；硕士学位授权一级学科 26 个，具体分布情况见表 2。博士、硕士学位授权学科涵盖工学、理学、文学、经济学、法学、管理学和交叉学科等 7 个门类。

表 1 内蒙古工业大学博士学位授权一级学科一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0801	力学
2	0805	材料科学与工程
3	0807	动力工程及工程热物理
4	0808	电气工程
5	0810	信息与通信工程
6	0813	建筑学
7	0814	土木工程
8	0817	化学工程与技术
9	0305	马克思主义理论（与内蒙古大学共建）

表 2 内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0202	应用经济学
2	0304	民族学
3	0305	马克思主义理论
4	0502	外国语言文学
5	0701	数学
6	0702	物理学
7	0714	统计学
8	0801	力学
9	0802	机械工程
10	0805	材料科学与工程
11	0807	动力工程及工程热物理
12	0808	电气工程
13	0810	信息与通信工程
14	0811	控制科学与工程
15	0812	计算机科学与技术
16	0813	建筑学
17	0814	土木工程
18	0817	化学工程与技术
19	0823	交通运输工程
20	0830	环境科学与工程
21	0833	城乡规划学
22	0839	网络空间安全
23	1202	工商管理学
24	1204	公共管理学
25	1403	设计学
26	1404	遥感科学与技术

②专业学位授权类别

截至 2024 年底，学校有一个博士专业学位授权类别—能源动力（专业学位类别代码：0858）；共有应用统计、法律、社会工作、翻译、建筑、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药、交通运输、风景园林、工商管理及工程管理、设计等 17 个硕士专业学位授权类别，具体分布情况见表 3。

表3 内蒙古工业大学硕士专业学位授权类别一览表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称
1	0252	应用统计
2	0351	法律
3	0352	社会工作
4	0551	翻译
5	0851	建筑
6	0854	电子信息
7	0855	机械
8	0856	材料与化工
9	0857	资源与环境
10	0858	能源动力
11	0859	土木水利
12	0860	生物与医药
13	0861	交通运输
14	0862	风景园林
15	1251	工商管理
16	1256	工程管理
17	1357	设计

3. 学位授权点申报

在新一轮学位授权审核工作中，学校组织召开了1次新增博士硕士学位授权审核工作部署会、3次推进会、3轮专家评阅反馈会、1次系统填报会，圆满完成新一轮学位授权审核工作。获批4个博士学位授权点、3个硕士学位授权点，新增博士学位授权点均填补自治区相关领域空白，新增博士学位授权点数量位居全区第一、全国第33位；博士点通过率达到66.7%，位居全国并列第18位，实现工程博士点零的突破。

（三）学科建设情况

1. 一流学科建设取得新成效

学校现有自治区一流拔尖培育学科 1 个，自治区一流建设学科 3 个。2024 年度，学校新增自治区一流培育、提质培育学科 9 个，由 2023 年的 8 个增加至 17 个。材料科学和化学两个学科新跻身 ESI 全球前 1% 的学科，进入 ESI 全球前 1% 的学科数量达到 3 个。构建了以一流学科为引领，其他学科相互支撑、深度融合、协同发展的“雁阵式”学科建设格局。

2. 新能源学科群取得新成果

2024 年度，组织召开新能源学科群建设推进会、座谈会等 4 次，新能源学科群“头雁”引领带动、示范作用持续突显，建成风、光、氢、储等 10 个新型交叉学科方向，形成 24 个交叉研究方向并组建创新研究团队；实现“两个突破”建设目标，即新增电气工程一级学科博士点，实现自治区电力行业博士点“零”的突破；新增能源动力专业学位博士点，实现自治区能源领域工程博士点“零”的突破。累计获批纵向项目 52 项，横向项目 37 项；发表专利和软著 81 项；制定国家标准 1 项、行业标准 7 项；获得行业奖特等奖 1 项、一等奖 3 项；完成科技成果转化 9 项，转化金额 1233.1 万元；共建联合研究中心 3 个，牵头组建产学研用创新联合体 3 个。

（四）研究生招生情况

1. 招生及录取情况

2024 年，学校共招收各类研究生 1780 人，其中博士研究生 72 人，占录取总数 4.04%，硕士研究生 1708 人，占录取总数 95.96%。硕士研究生中，全日制学术学位硕士研究生 553 人，占录取硕士研究生总数的 32.38%；全日制专业学位硕士研究生 863 人，占录取硕士研究生总数的 50.53%，非全日制研究生 292 人，占录取硕士研究生总数的 17.09%。硕士一志愿录取考生 964 人，

占比 56.44%，连续两年突破 50%。

2.生源质量保障措施

(1) 加强招生宣传，提高生源质量。

学校组织各学科点实施“三阵地”宣传模式，完善“学校+学院+学科+导师”的多层面、多维度的研究生招生宣传组织体系。做到研招宣传目标生源精准定位、宣传内容精准投放、宣传过程精准把控。通过举办宣讲会、资深教授或导师与考生面对面交流会、在校研究生与考生分享交流会等形式，吸引优秀生源报考。2024 年，一志愿报考我校 2024 年硕士研究生 6162 人，同比增加 298 人。接收免推研究生 7 人。

(2) 科学分配招生计划。

基于体现优先要素、保证基本规模和调整考虑因素等方面分配直接核拨指标、基础招生指标和动态调减指标。建立以平台、团队为主的导师招生计划分配办法。招生指标向优先和重点发展的学科、平台和团队倾斜，向承担国家（区域）重大或重点科研项目、师资力量雄厚、科研项目经费充足、研究生培养质量高的学科和团队倾斜。

(五) 研究生在读情况

截至 2024 年 12 月 31 日，学校共有各类在校研究生 5377 人（见表 4），其中在校博士研究生 292 人，占研究生总数 5.3%；在校硕士研究生 5085 人，占研究生总数 94.7%，其中，全日制学术学位硕士研究生 1622 人，占硕士研究生总数 30.2%；全日制专业学位硕士研究生 2415 人，占硕士研究生总数 45.0%；非全日制专业学位硕士研究生 1048 人，占硕士研究生总数 19.5%。其中，工学研究生 3195 人，占研究生总数的 63.0%，形成了以工为主，多学科相互协调的发展格局。

表 4 2024 年内蒙古工业大学研究生在读情况一览表

序号	研究生类别	人数	占比 (%)
1	博士研究生	292	5.3%
2	全日制学术学位硕士研究生	1622	30.2%
3	全日制专业学位硕士研究生	2415	45.0%
4	非全日制专业学位硕士研究生	1048	19.5%
合计		5377	100%

(六) 研究生毕业情况

1. 毕业情况

学校 2024 年毕业研究生共 1493 人,其中博士研究生 35 人;全日制学术学位硕士研究生 477 人;全日制专业学位硕士研究生 689 人;非全日制专业学位硕士研究生 292 人,具体如表 5 所示。

表 5 2024 年内蒙古工业大学研究生毕业情况一览表

序号	研究生类别	人数
1	博士研究生	35
2	全日制学术学位硕士研究生	477
3	全日制专业学位硕士研究生	689
4	非全日制专业学位硕士研究生	292
合计		1493

2. 分流淘汰情况

2024 年退学(含清退学籍)研究生共 28 人,其中博士生 3 人,学术学位硕士生 6 人,全日制专业学位硕士研究生 6 人,非全日制专业学位硕士生 13 人。具体如表 6 所示。

表 6 2024 年内蒙古工业大学研究生分流淘汰情况一览表

序号	研究生类别	人数
1	学习年限内未完成学业	10
2	不适应课程学习或校园生活	8
3	工作和家庭原因	2
4	其他	8
合计		28

（七）研究生学位授予情况

2024年，学校组织召开六次学位评定委员会会议，共计授予学位1493人，其中，博士学位35人，硕士学位1458人（学术硕士学位477人，专业硕士学位981人），见表7、表8。

表7 2024年授予博士学位数统计（按学科统计）

序号	学科名称	获学位数（人）
1	材料科学与工程	7
2	动力机械及工程	11
3	化学工程与技术	8
4	力学	9
合计		35

表8 2024年授予硕士学位数统计（按学位类别统计）

序号	学位类别	获学位数（人）
1	法学硕士学位	36
2	工学硕士学位	295
3	管理学硕士学位	48
4	经济学硕士学位	21
5	理学硕士学位	48
6	文学硕士学位	16
7	艺术学硕士学位	13
8	材料与化工硕士专业学位	138
9	电子信息硕士专业学位	126
10	法律硕士专业学位	26
11	翻译硕士专业学位	53
12	工程管理硕士专业学位	81
13	工程硕士专业学位	2
14	工商管理硕士专业学位	211
15	机械硕士专业学位	49
16	建筑学硕士专业学位	53
17	交通运输硕士专业学位	30
18	能源动力硕士专业学位	88
19	社会工作硕士专业学位	33

20	土木水利硕士专业学位	62
21	应用统计硕士专业学位	7
22	资源与环境硕士专业学位	22
合计		1458

(八) 研究生就业基本状况

1. 毕业研究生就业率

2024 年毕业研究生 1493 人，落实毕业去向 1389 人，毕业去向落实率 93.03%。按学科专业的毕业去向落实率及毕业去向分布情况见表 9。

表 9 内蒙古工业大学 2024 届毕业研究生各学科（专业）
毕业去向落实率及毕业去向分布

类别	专业代码	专业名称	总人数	就业人数	毕业去向落实率	单位就业	自主创业	自由职业	升学	待就业
学术学位博士	0805	材料科学与工程	7	7	100%	100%	0	0	0	0
	0807	动力工程及工程热物理	11	11	100%	100%	0	0	0	0
	0817	化学工程与技术	8	8	100%	100%	0	0	0	0
	0801	力学	9	9	100%	100%	0	0	0%	0
全日制学术学位硕士	0805	材料科学与工程	35	33	97%	78%	0	3%	17%	3%
	0202	应用经济学	19	18	94%	88%	0	0%	6%	6%
	0833	城乡规划学	16	16	100%	93.33%	0	0	6.67%	0
	0808	电气工程	13	13	100%	100%	0	0	0	0
	0807	动力工程及工程热物理	25	25	100%	95.65%	0	0	4.35%	0
	1202	工商管理	29	28	97%	95%	1%	0	2%	3%
	1204	公共管理	12	10	83%	75%	0	0	8%	17%
	0817	化学工程与技术	44	37	85%	67%	0	0	17%	15%
	0832	环境工程	7	5	77%	56%	0	0	11%	33%
	0802	机械工程	27	26	97%	86%	0	0	11%	3%
	0812	计算机科学与技术	12	11	92%	92%	0	0	0	8%
	0813	建筑学	12	11	88%	84%	0	0	4%	12%
	0823	交通运输工程	14	13	93%	79%	0	0	14%	7%
0811	控制科学与工程	20	20	100%	94.74%	0	0	5.26%	0	

	0801	力学	17	13	74%	58%	0	0	16%	26%
	0305	马克思主义理论	25	23	93%	87%	0	0	7%	7%
	0304	民族学	12	10	82%	45%	0	0	36%	18%
	1305	设计学	14	14	100%	92%	0	0	8%	0
	0701	数学	23	17	75%	52%	0	0	13%	35%
	0714	统计学	8	7	88%	88%	0	0	0%	13%
	0814	土木工程	33	30	90%	80%	0	4%	6%	10%
	0502	外国语言文学	15	15	100%	64.29%	0	35.71%	0	0
	0839	网络空间安全	7	7	100%	86%	0	0	14%	0
	0702	物理学	17	13	75%	59%	0	0	6%	35%
	0810	信息与通信工程	21	16	76%	76%	0	0	0%	24%
全日制专业学位硕士	0856	材料与化工	64	61	95%	83%	0	2%	11%	5%
	0854	电子信息	65	62	95%	94%	0	0	2%	5%
	0551	翻译	36	32	87%	86%	0	4%	0	10%
	1256	工程管理	1	1	100%	100%	0	0	0	0
	0855	机械	4	4	100%	100%	0	0	0	0
	0851	建筑学	48	42	88%	84%	0	0	4%	12%
	0861	交通运输	30	24	79%	76%	0	0	3%	21%
	0858	能源动力	43	45	100%	97.73%	0	0	2.27%	0
	0352	社会工作	22	18	82%	82%	0	0	0	18%
	0859	土木水利	2	2	100%	100%	0	0	0	0
	0252	应用统计	7	7	100%	100%	0	0	0	0
	0857	资源与环境	1	1	100%	100%	0	0	0	0
	035101	法律（非法学）	12	9	77%	67%	0	0	0%	33%
	085601	材料工程	14	14	100%	92.31%	0	0	7.69%	0.00%
	085703	地质工程	3	2	72%	34%	0	0	33%	33%
	085801	电气工程	36	35	91%	98%	0	0	0	2%
	085602	化学工程	67	61	91%	83%	0	0	9%	9%
	085701	环境工程	11	7	67%	56%	0	0	11%	33%
	085501	机械工程	45	43	95%	86%	0	0	11%	3%
	085404	计算机技术	33	31	93.75%	87.5%	0	0	6.25%	6.25%
	085213	建筑与土木工程	1	1	100%	0	0	100%	0	0
	085705	矿业工程	5	4	80%	50%	0	50%	0	0
	085906	人工环境工程 （含供热、通风及空调等）	8	7	90%	90.00%	0	0	0	10%
	085405	软件工程	29	26	90%	79%	0	0	10%	10%
	085905	市政工程（含给排水等）	10	8	75%	75%	0	0	0	25%
	085901	土木工程	47	42	90%	80%	0	4%	6%	10%
125604	物流工程与管理	45	42	88%	79%	0	0	8%	13%	
非全	0351	法律（法学）	13	13	100%	100%	0	0	0	0
	0551	翻译	18	18	100%	100%	0	0	0	0

日制专业学位硕士	1256	工程管理	32	32	100%	100%	0	0	0	0%
	1251	工商管理	209	209	100%	100%	0	0	0	0
	0851	建筑学	1	1	100%	100%	0	0	0	0
	0858	能源动力	1	1	100%	100%	0	0	0	0
	0352	社会工作	15	15	100%	100%	0	0	0	0
	085211	计算机技术	1	1	100%	100%	0	0	0	0
	085206	动力工程	2	2	100%	100%	0	0	0	0

2. 就业去向分析

毕业研究生中，选择单位就业人数占 83.5%，其中在国有企业就业占 44.29%，在其他企业（含民营企业等）就业人数占 26.77%，在机关、高等教育单位、其他事业单位就业人数分别占 10.04%、6.79%、5.51%；选择升学攻读博士学位人数占 5.18%，均在国内攻读；待就业占 8.19%；其余为自由职业。

从毕业生就业地域来看，在自治区内就业占 45.98%，体现出学校服务自治区经济建设的办学宗旨；从就业行业分布来看，学生就业主要集中在“制造业”（20.45%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（15.34%）、“教育”（12.59%）等行业，体现了学科专业设置与经济社会发展需求相契合。就业人数排名前十行业人数分布比例如图 1 所示。

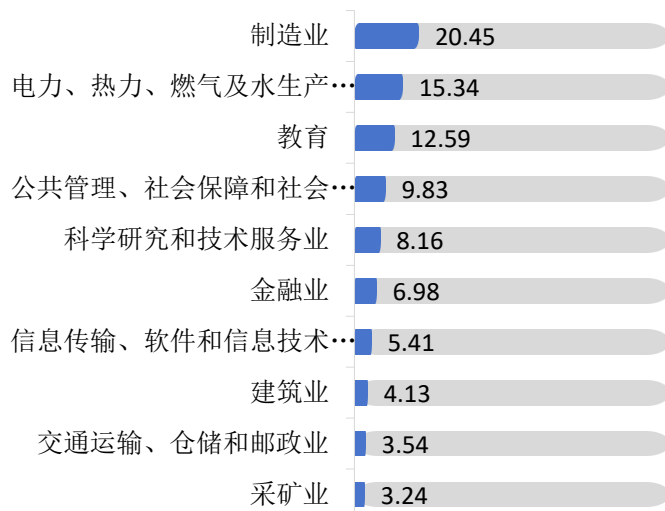


图 1 2024 届毕业研究生就业量最大的前十个行业分布（单位：%）

3.用人单位对毕业生的反馈

为客观全面地了解学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，设计了用人单位调研问卷，面向录用过本校毕业生且密切合作的用人单位调研。调研显示，用人单位对我校 2024 届毕业生满意度评价较高，评价“高”和“很高”分别为 50.60%和 39.76%，合计占比达 90.36%，评价“一般”占比为 9.64%。用人单位对我校毕业生“踏实执行能力”“团队协作能力”“沟通协调能力”“问题解决能力”“动手操作能力”等能力满意度较高，如图 2 所示。

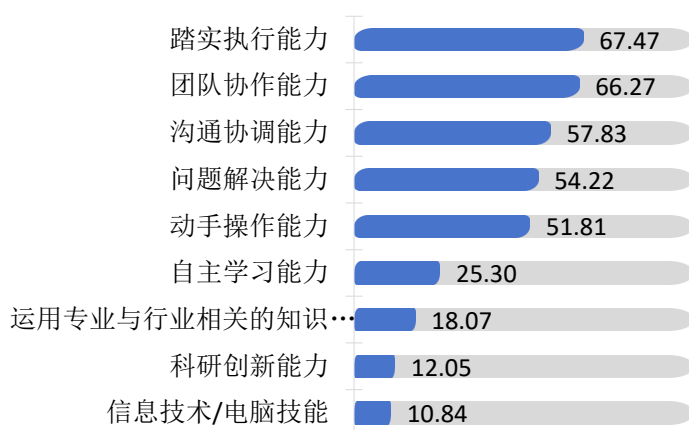


图 2 用人单位对高校毕业生满意的能力（单位：%）

（九）研究生导师状况

2024 年，学校研究生指导教师 1283 人，其中博士研究生指导教师 170 人，硕士研究生指导教师 1247 人，具有正高级职称教师 328 人（占比 25.6%），副高级职称 662 人（占比 51.6%）；女性导师 459 人（占比 35.8%）；具有博士学位导师 784 人（占比 61.1%），具有硕士学位导师 400 人（占比 31.2%），具有学士学位导师 94 人（占比 7.3%）；学缘结构为内蒙古工业大学的导师 327 人（占比 25.5%），年龄在 40-45 岁导师达 397 人（占比 30.9%，导师年龄分布情况如图 3 所示）。

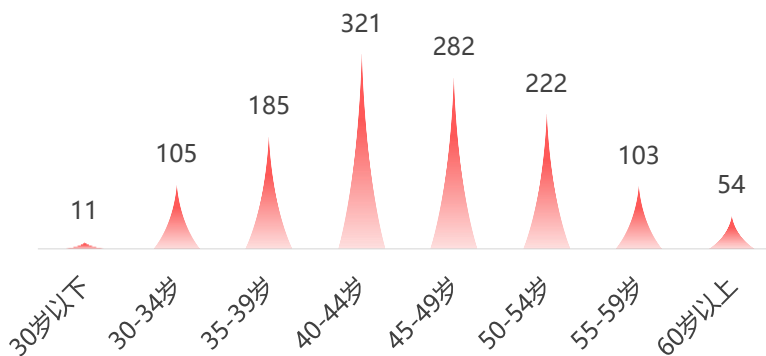


图3 导师队伍年龄分布图

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 党的建设总体概况

学校高度重视研究生思想政治教育队伍建设，构建了完善的党建与育人体系。在党的建设方面，各学院党委积极发挥核心引领作用，深入实施“党建+5个融合体”的党建工作新格局，形成“三性三融”工作成效，统筹谋划、系统推进党的建设和落实立德树人根本任务深度嵌入人才培养、专业发展、学生服务、课程建设、社会服务等各环节，积极推进党建与业务同规划、同部署、同落实，为提高人才培养和教育教学质量提供坚强政治保障和组织保障，为研究生思想政治教育筑牢思想根基。

2. “三全”育人机制建设情况

学校制定有《内蒙古工业大学推进“五育并举”“三全育人”综合改革方案》，围绕立德树人根本任务，以“五育并举”为牵引，以建设“十大”育人体系和推进特色重点工作为载体，以构建“1+5+10+N”内容体系为重点，以建立健全组织领导机制、推进落实机制、队伍保障机制、履职尽责机制、考核评价机制、制度建设机制为保障，以全面提高人才培养能力为关键，将“五育并举”与“三全育人”有机融合，打造“一站式”学生社区，推动全校各方

力量下沉到学生中间，形成了全员全过程全方位育人格局，“三全”育人机制建设成效显著。

3.班主任辅导员队伍建设情况

现有研究生班主任 54 人，辅导员 37 人。学校高度重视班主任、辅导员队伍建设，把班主任、辅导员队伍建设作为教师队伍建设的重要内容，严把班主任、辅导员“入口关”和“考核关”，通过持续强化班主任、辅导员选聘管理、培训培优与专业成长，并不断健全班主任、辅导员队伍考核评价体系，将考评结果与履职考核、岗位聘任、职务晋升、职称评聘、评优评先等挂钩，持续优化班主任、辅导员队伍结构，不断提高班主任、辅导员队伍的专业水平和职业能力。

4.研究生意识形态及思想政治状况定期研判责任制落实情况

学校严格落实意识形态责任制，严格把控各类阵地，建立并有效落实研究生思想政治状况定期研判制度，定期召开专题会议分析研究生思想动态，通过师生座谈会、问卷调查等方式收集信息，及时发现并解决学生在学业、生活等方面的问题，增强思想政治教育的针对性与实效性，为研究生培养提供有力保障。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1.落实立德树人根本任务

学校研究生教育全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“育人为本、需求导向、创新引领、改革驱动、内涵提升”为工作主线，开好研究生思想政治理论课，加强研究生课程思政建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把铸牢中华民族共同体意识教育有机融入研究生思政课程教学体系之中；学校坚持“教学融思政、育才先育德”

的思政育人理念，持续加强研究生课程思政示范课程建设，实行“一学科（专业学位类别）一示范”方案。加强研究生课程思政教学改革，构建“课程+思政”“项目+思政”“实践+思政”的思想政治教育知识体系和“导师+思政”“团队+思政”及“平台+思政”思想政治教育组织体系。2024年，立项校级研究生课程思政示范课建设项目15项。

2.铸牢中华民族共同体意识教育

学校依托自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地，深入开展铸牢中华民族共同体意识理论研究和实践创新工作，在自治区铸牢中华民族共同体意识研究领域打造“工大特色”，发挥“工大力量”，为自治区铸牢中华民族共同体意识研究阐释提供多样化、特色化支撑。一是充分发挥课堂“主渠道”作用。依托“铸牢中华民族共同体意识”、民族服饰、建筑彩绘等校本特色课及相关专题教育，进一步增强学生的“五个认同”，引导其树立为中华民族伟大复兴不懈奋斗的信念。二是丰富拓展中华优秀传统文化类课程资源建设。开设“中国艺术欣赏与审美实践”等31门以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术类课程。

3.加强实践育人开展红色研学活动

开展“铸牢中华民族共同体意识论坛”，形成科技赋能铸牢案例集，获批多项相关课题与项目，强化研究生民族团结意识。打造有特色的校内铸牢宣教平台，依托特色优势学科团队打造宣传学习教育平台，将铸牢中华民族共同体意识宣教有机嵌入学科建设、专业建设、实习实践等各个环节。一是升级改造民法典展厅，聚焦民族地区交往交流交融历史开展民族地区社会建设和法治建设宣传。二是打造“石榴籽”联盟志愿队，聚焦铸牢中华民

族共同体意识等主题广泛开展理论宣讲。三是丰富服装与服饰设计展厅功能，以传统服饰为载体，开展民族服饰文化演化与融合教育，传播中华优秀传统文化。四是建设建筑学院修建传统建筑博物馆，从铸牢中华民族共同体意识空间载体视角探索地域建筑文化的传承与创新。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风、诚信建设制度举措情况

学校积极完善研究生学风、诚信建设制度，营造良好学术氛围。贯彻落实《内蒙古工业大学学风建设实施意见》，将专业教师和团学部门对学生的管理同频共振，充分利用学生考核信息化平台摸清学生的出勤等。制定严格的学术规范与考核制度，规范研究生学术行为。在研究生科学道德和学术规范教育展方面，定期举办展览与讲座，展示学术规范案例，提升学生学术道德素养。对学术不端行为零容忍，建立健全处理机制，确保学术环境风清气正，本年度未出现学术不端现象。

2. 研究生社团及学术团体建设

现有研究生社团 19 个，研究生根据自己不同的兴趣爱好参加相应社团。为充分发挥社团的育人功能，规范社团管理，学校不断规范社团管理体制，严格遵循流程开展社团学期审批注册工作，规范社团活动审批制度，加强线上活动审批平台使用，优化审批流程，提高机制效能；同时积极搭建社团骨干培养平台，鼓励并推动社团之间优势资源的整合，密切社团联动，为校园文化建设和研究生综合素质提升贡献社团力量。学校成立各类专业社团与学术组织，学术团体 36 个，开展学术交流、竞赛等活动，提升研究生实践技能与创新能力。

3. 研究生创新创业情况

组织研究生参与创新创业项目，学生在各类大赛中屡获佳绩。2024年共选派32支队伍，90名研究生，参加四项主题赛事（第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛、第二十一届中国研究生数学建模竞赛、“秦创原-中石协·宝石机械杯”第十一届中国研究生能源装备创新设计大赛、“兆易创新杯”第十九届中国研究生电子设计竞赛）。目前已获得国家一等奖2项、二等奖3项、三等奖7项。参赛获奖情况创历史新高。

4.研究生开展社会服务情况

学校坚持将研究生实践育人同地方经济社会发展相结合，支持和鼓励研究生深入企业生产、科学研究一线，一大批博、硕士研究生参与重大科研平台建设，承担了一批重大科研项目，产出了一大批高水平科研成果，将科研成果转化为现实生产力，大力提升了研究生的社会服务能力，不断开辟实践育人新渠道。2024年，学校新增自治区级重点实验室、中心及基地10个，获批国家级项目59项，自治区级项目420项，已转化或应用的专利68项，科技成果转化金额达1630.2万元。平台建设、成果产出和转化均有大量研究生的参与，研究生已成为学校科学研究和社会服务的生力军。

5.研究生心理健康

学校高度重视研究生心理健康教育，积极开展各类心理健康教育活动的。开展“善爱我”心理健康宣传月活动，心理咨询中心专任教师萨日娜、丛彧哲、耿捷分别开展主题讲座；萨日娜老师的《恢复能量的n件事》助力同学们进行时间管理和学习规划；丛彧哲老师的《扬起心的理想：热辣学习，生活滚烫》，从多方面给予学生实用心理指导；耿捷老师针对家长的线上讲座，有效缓解家长焦虑；第十七届“5·25”大学生心理健康宣传教育月的第

十一届户外素质拓展大赛趣味项目帮助学生释放压力、培养团队精神。这些活动均极大增强了学生心理健康意识，营造了良好校园氛围。

（四）研究生日常管理服务工作

1.管理机构设置情况

研究生日常管理实行校、院两级管理。学校层面由研究生院、党委学生工作部（学生工作处）、校团委代表学校履行研究生教育的宏观管理职能，研究生院设有招生办公室、培养与学籍办公室、学位办公室，党委学生工作部（学生工作处）专门设有研究生工作办公室，校团委负责指导研究生会工作。各学院是研究生培养的主体，均设有科研与学科办公室、学生工作办公室，根据学校教育与管理的基本规范，在其权限范围内，负责本单位研究生招生、培养、学位授予、奖助、思想政治教育、学生活动与社团以及其他研究生日常管理工作。

2.研究生教育专职管理人员队伍情况

研究生院、党委学生工作部（学生工作处）、校团委各个办公室均设有专职人员，各学院均设有党委副书记（兼任学工副院长）、组织员、学工办公室主任、团委书记、副主任以及科员、班主任、辅导员，专职协助党委书记开展学生党建思政、学生活动和日常管理等工作；科研与学科办公室设有科长、科员，专职负责研究生招生、培养、学位等各项工作。

3.研究生权益保障制度建立情况

一是涉及研究生的各项规章制度均明确规定了在校期间享有的合法权益；二是校院两级建立健全投诉和申诉机制，根据申诉问题不同，依照有关规定成立由校、院、职能处室相关负责人、教师代表、学生代表等人员组成的申诉处理工作机构处理学生的

申诉问题。学校设立接诉即办机制，设有专人负责收集学生的各种意见，并第一时间办理并反馈，学生满意率高；三是学校领导和院处级领导定期深入班级、宿舍、食堂等学生生活学习场所，与学生沟通交流，及时了解情况，努力帮助学生解决实际困难，以保障学生合法权益；四是校研究生会设有权益部，履行学生代表性和维护大学生自身合法权益的职能，深入了解研究生心声，及时向学校有关部门反映研究生的权益诉求，并努力协助解决研究生在校期间学习、生活方面存在的各项困难等。

4.在学研究生满意度调查情况

学校定期开展在校生满意度调查，了解学生对学校教学、科研、管理和服务等方面的满意程度，调查内容包括课程学习、导师学术指导、教学实验条件、科研资源支持、奖助学金、服务设施、管理服务等方面，在学研究生满意度总体较好。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校充分发挥课程教学在高层次人才培养中的基础作用，加强课程教材建设，推进教学改革，提升研究生课程教学质量。一是规范核心课程设置，增加体现前沿性和交叉性课程，优化研究生课程体系。二是加强教材建设，选用国家优秀教材，鼓励编撰优秀教材，推动研究成果有效转化为教学资源，推动优质资源共享。三是创新教学方式，推进在线课程建设，探索开展线上线下混合式教学，强化面向实践、突出应用的案例教学。

2024年，立项校级研究生教育教学改革项目20项（含思政5项）；加强研究生课程思政示范课建设，立项校级研究生课程思政示范课项目15项；持续建强研究生核心课程，立项核心课程建设项目10项；强化案例教学和校企合作课程资源建设对专

业学位研究生实践能力的培养，立项校企合作课程建设项目 10 项，教学案例建设项目 5 项。获批立项自治区研究生教育教学改革项目 11 项（其中重点 1 项，思政 2 项）。

（二）导师选拔培训情况

1.完善导师遴选、考核等制度。制定《内蒙古工业大学行业企业研究生指导教师遴选与管理办法》。2024 年共遴选校内博导 42 人，校内硕导 79 人；校外博导 64 人，校外硕导 193 人。

2.发挥优秀导师榜样作用。加强导师线上指导经验分享，组织自治区优秀论文学位论文指导教师 9 人分享指导经验。

3.开展研究生指导教师培训。构建校院两级导师培训体系，落实新晋导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训机制，完成全校 863 名导师的常规培训工作，出台 2024 年研究生指导教师培训方案，规划月度学习计划，为新聘导师建立培训档案，编制《研究生导师工作手册》，以讲座、线下组织交流研讨会等形式，增强导师的参与度和积极性，全力提升导师育人水平。

（三）师德师风建设情况

1.高度重视，以制度机制推动师德师风建设规范化。深入推进师德师风制度建设，不断优化完善工作机制，初步形成了“党委领导、部门协同、学院负责、教师自律”的运行机制，通过完善体制机制、压实主体责任、强化日常监督等举措保障学校师德师风建设工作有效开展。

2.党建引领，以思想建设打造师德师风建设品牌化。围绕“党建+师德师风建设”，结合支部“三会一课”、主题党日活动等，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，强化师德警示教育，注重加强教师自身建设，持续推进教师思想政治和师德

师风建设工作。

3.多维宣传，以树立典型引领师德师风建设导向化。主动作为，通过开展弘扬“教育家精神”推荐征集活动、以宣传典型明确师德建设目标、组织开展学校庆祝第40个教师节系列活动等措施将教育家精神有机融入到具体工作中。

4.加强指导，以监督帮扶推进师德师风建设常态化。按照学校重点工作安排，开展专题学习教育活动，常态化开展警示教育，巩固党纪学习教育的实际成效，把纪律教育融入教职工日常教育管理监督。

（四）学术训练与实践教学情况

学校注重加强研究生学术训练与实践能力的培养，支持和鼓励研究生早进课题、早进实验室、早进科研团队参与科研活动，夯实研究生科研素养基础。开展研究生“6个1”创新实践活动，注重创新成果产出率、服务企业行业、参与学科竞赛等核心指标。2024年度研究生累计产出高水平成果1240项，申报各级各类课题325项，服务行业（企业）714人次，做学术报告263人次，参加高水平会议986人次，参加各级各类竞赛377人次。研究生在各级各类竞赛中共获国家级、省部级奖项144项。深化专业学位研究生产教融合培养，新建10个联合培养基地，新增191名行业硕士导师、64名能源动力专业博士行业导师。

（五）学术交流情况

鼓励研究生参与国内外重要学术会议。2024年度研究生参加线上线下学术会议1160人次，与多所国内外高水平大学、科研院所开展了广泛的线上学术、教学交流和科研、人才培养合作，并邀请国内外知名专家线上做学术报告和讲座。资助近300名研究生参加高水平会议。以“博学融通 智慧创新”为主题举办第

二届研究生创新论坛，投稿论文达 281 篇，较首届增加近百篇，研究生参与度进一步提升。出台《内蒙古工业大学研究生创新论坛管理办法》，进一步浓郁校园学术研究氛围。

（六）研究生奖助情况

学校研究生奖助体系现由四类八个资助项目构成，见表 10。

表 10 内蒙古工业大学研究生奖助体系

类别	序号	名称	奖助等级	奖助金额 (万元/年·人)		奖助比例（或名额）	
				博士	硕士	博士	硕士
一	1	国家助学金	无	1.3	0.8	全日制研究生 (有固定工资收入的除外)	
二	2	国家奖学金	无	3	2	由国家分配	
	3	自治区奖学金	无	2	1	由自治区分配	
	4	自治区 学业奖学金	一	1	1	100%	20%
			二		0.8		30%
三			0.6		50%		
三	5	张晨鼎奖励基金	一	0.2		约 17 名/年	
			二	0.15			
	6	久泰励志奖学金	无	0.4		10 名 / 年	
7	金力励志奖学金	无	0.5		6 名/年		
四	8	研究生三助工作	无	参照学校当年制定的标准执行			

1. 研究生奖助体系建设情况

① 国家助学金

国家助学金用于补助全日制无固定工资收入研究生的基本生活支出。资助标准为博士生 1.3 万元 / 年，硕士生 0.8 万元 / 年。2024 年共有 4099 名研究生获国家助学金，总资助金额 3212.62 万元，其中博士研究生 145 名，资助金额 188.5 万元，硕士研究生 3954 名，资助金额 3024.12 万元。

② 各类优秀学生奖学金

对于品学兼优的研究生，学校现有由国家奖学金、自治区奖

学金、自治区学业奖学金 3 项奖学金构成的奖励体系，其中自治区学业奖学金覆盖范围由学校配套资金扩充为符合条件的学生全覆盖。奖励金额和比例详见表 15。2024 年共有 114 名研究生获国家奖学金，总资助金额 238 万元，其中博士研究生 10 名，资助金额 30 万元，硕士研究生 104 名，资助金额 208 万元；共有 56 名研究生获自治区奖学金，总资助金额 66 万元，其中博士研究生 10 名，资助金额 20 万元，硕士研究生 46 名，资助金额 46 万元；共计 4032 名研究生获得自治区学业奖学金，其中 1278 名研究生为自治区分配名额，补充 2754 名研究生获得该奖学金。

③由校友及其他个人、单位设立的奖学金

学校现有 3 项由校友及其他个人、单位设立奖学金，具体如下。

张晨鼎奖励基金：

张晨鼎奖励基金是最初由学校 1994 届研究生魏雄辉捐资，并以其研究生导师张晨鼎教授的名义设立的专项基金。宗旨是为促进母校研究生教育事业的发展，奖励品学兼优的在校博士、硕士研究生。张晨鼎奖励基金分设一、二等奖两个等级，现平均每学年奖励研究生 17 名（一等奖约 5 名，奖励 2000 元/人；二等奖约 12 名，奖励 1500 元/人）。

久泰励志奖学金：

为支持学校教育事业，鼓励学生全面发展，内蒙古久泰新材料有限公司 2020 年开始在学校设立“友芳公益基金·久泰励志奖学金”，用于奖励品学兼优、家庭经济困难的在校研究生、本专科学生，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。2024 年共有 10 名研究生获得久泰励志奖学金，资助金额 4 万元。

金力励志奖学金：

为进一步加强企业与高校合作联系，鼓励在校学生勤奋学习、刻苦钻研，金力永磁（包头）科技有限公司在我校设立金力励志奖学金，用于奖励品学兼优在读材料专业学生为主及其它相关专业的优秀学生。2024年共有6名研究生获得金力励志奖学金，资助金额3万元。

④ “三助”工作

为发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质，学校面向全日制研究生设立了管理助理（简称助管）、科研助理（简称助研）和教学助理（简称助教）三种岗位（简称“三助”）。助管和助教的岗位设立和工资发放由党委学工部负责。目前，根据各学院（部门）的需求和学校经费的投入情况，2024年共设置411个助管和助教岗位。

四、研究生教育改革与创新情况

（一）人才培养

1. 重视培养方案制修订，提升经济社会需求契合度

（1）开展新增学位点培养方案制定工作。2024年，我校新增4个博士学位授权点和3个硕士学位授权点。为提前做好新增学位点的建设工作，根据《中华人民共和国学位法》《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求（试行）》、各学科评议组和专业学位研究生教育指导委员会的最新要求，制定了7个新增学位授权点研究生培养方案及学位授予标准。

（2）启动其他学位授权点培养方案修订前期准备工作。为适应国家经济社会发展对高层次人才的多样化需求，加快推进新时代研究生教育改革，进一步规范研究生教育管理，构建研究生教育高质量发展体系，充分发挥培养方案在研究生培养中的指导作用，开展了2025版研究生培养方案及学位授予标准修订工作

的前期调研和论证。

2.深化分类培养，促进科教融汇产教融合

(1) 制定研究生分类培养实施方案。出台《内蒙古工业大学学术学位与专业学位研究生分类培养实施方案》，着重提出八个方面改革任务 16 条举措，深化科教融汇、产教融合研究生培养模式改革。

(2) 加强学术学位研究生科教融汇培养。以思想政治为引领，充分发挥研究生科学研究主力作用，提升研究生科研素养和创新能力，开展研究生“6 个 1”创新实践活动工作，即产出 1 项高水平学术成果、申报 1 项课题、服务 1 个行业（企业）、公开做 1 次学术报告、参加 1 次高水平学术会议、参加 1 次学科（专业）竞赛。

(3) 打造研究生创新论坛品牌。举办“博学融通 智慧创新”第二届研究生创新论坛，共收到各学科论文 281 篇，评选优秀论文 53 篇，130 名研究生参加论坛，参与度进一步提高。

(4) 加强专业学位研究生产教融合培养。立项校企合作课程 10 门，教学案例课程 5 门。与上海交大内蒙研究院、内蒙古疾控中心等共建研究生联合培养基地 10 个，组织开展 9 个自治区研究生联合培养基地建设成效评价，培育 3 个示范基地申报全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地；依托合作项目新增行业硕士研究生导师 191 人，面向 30 余家大型企业、科研院所，遴选能源动力专业博士研究生行业导师 64 人。

3.加强过程管理，提升学生培养质量

(1) 优化学位授予管理流程。组织近 1500 人学位论文答辩预审、预答辩及送审工作，组织召开六次校学位评定委员会会议，审核授予博士学位 35 人，硕士学位 1460 人，学位授予率 99.67%，

授予质量得到显著提升。

(2) 开设学位论文写作能力提升班。围绕研究生学位论文写作核心要点，分校区主办“研途相伴”学位论文写作基础班 2 次与提高班 4 次，提升研究生学位论文写作水平。

(3) 强化优秀学位论文培育。聚焦优秀博硕士高水平成果产出，评选校级优秀博硕士论文 122 篇；推荐申报自治区优秀博硕士学位论文 47 篇，获批自治区优秀博硕士学位论文 29 篇，位居全区第三。

(4) 完善学位论文抽检制度。制定《内蒙古工业大学研究生学位论文抽检及结果处理办法》，前移研究生培养质量监控点，落实学位论文校内抽检，强化各级学位论文抽检结果运用，与招生计划分配、导师遴选及招生资格认定联动，切实发挥论文抽检在保障学位授予质量方面的作用。

(二) 教师队伍建设

学校所有学位授权点均有学术造诣深厚的学科带头人和结构合理的学术骨干梯队，有较好的科研基础和科研成果。学校坚持引育并举，不断加强教师队伍特别是研究生导师队伍建设。一是不断线推进引才计划，2024 年首次完成百名博士引进目标，109 人办理入职；二是拓宽教师培育渠道，全年共 17 人获批教育部哲学社会科学教学科研骨干研修、少数民族特培计划、高层次骨干人才计划、西部之光访问学者、中西部高等学校青年骨干教师访学等项目支持，8 人依托国家留学基金委员会支持出国进修访学。2024 年新增研究生导师 282 人，其中硕士生导师 272 人，博士生导师 42 人。入选“长江学者”特聘教授等国家级人才称号 19 人。享受国务院政府特殊津贴或被授予国家、内蒙古自治区“有突出贡献中青年专家”称号 89 人。获评全国模范教

师、全国优秀教师等国家级荣誉称号 12 人。荣获“全国教育系统先进集体”2 个、全国专业技术人才先进集体 1 个、全国高校黄大年式教师团队 2 个。有 2 个院士专家工作站，国家级、自治区级教学及创新团队 71 个，自治区教学名师、教坛新秀 31 人。

（三）科学研究

研究生是科学研究的生力军，2024 年，研究生继续在科研平台建设、科研项目申请、高水平成果产出等方面发挥了重要作用。2024 年，学校新增各类科研平台 10 个，2 个自治区发改委工程研究中心评估结果为优秀；全年学校获批各类项目 815 项，其中国家级项目 60 项、省部级项目 391 项、横向项目 364 项（含成果转化 71 项），科研总经费达 4.12 亿元，所有项目均有研究生参与。2024 年学校高质量论文发表数量增幅明显，发表高质量论文 564 篇，其中中科院 JCR 一区论文 71 篇，首次以通讯单位在国际顶刊《自然·天文学》发文，化学学科进入 ESI 前 1%，研究生在校期间发表 SCI、SSCI、EI 论文 434 篇，发表 CSSCI、CSCD 论文 76 篇。学校获得各类科研奖励 9 项，其中省部级 3 项、学会/协会科技奖 6 项。以技术转让、技术许可、合作转化等“硬转化”方式转化专利 73 项，合同金额 1630.2 万元。

（四）传承创新优秀文化

学校强化文化认同，开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，大力宣传和弘扬中华优秀传统文化。在国家重大节日、纪念日、新学期组织升国旗仪式，通过升国旗、唱国歌、国旗下的演讲等形式，厚植家国情怀，开展爱国主义教育。

学校高度重视学科文化特色凝练，在 70 多年的学科专业建设发展中，凝练出“博学躬行，尚志明德”的校训和“唯实尚行”的校风，目前正在全力打造以新能源学科群为“头雁”，化工、

材料、建筑、力学等优势学科为“强雁”，土木、信通、网络空间安全、前沿材料等新兴交叉学科为“雏雁”的梯次分明的雁阵式学科发展格局。充分发挥“头雁”领航作用，壮大“强雁”护航主题，增强“雏雁”续航功能，形成了特色鲜明的工大学科文化特色。同时，各学科结合既有优势及潜在优势，适时调整学科布局及特色专业建设的方向，优化人才培养方案与模式，赋予原有学科专业特色以新的内涵和更优的品质，如能源动力的新能源技术和储能技术、化工的新型煤化工、建筑的地域性绿色建筑技术和草原城镇规划、信通的雷达技术与应用、土木的多灾变作用下地质勘察与岩土工程防御和区域环境结构劣化与诊治改造、固废资源化与材料性能调控、草原人居环境营造与村镇污水治理等均形成了独有的学科文化特色，提升了学科的影响力和竞争力。

（五）国际合作交流

学校持续推进研究生培养国际化进程，提高研究生培养质量，促进学校研究生国际化教育进一步发展。2024年共有50名研究生参与各类国（境）外交流项目；获批招收中外双导师联合培养研究生共22人，其中硕士研究生20人，博士研究生2人，涵盖了电气工程、自动控制、建筑学、航空交通运输、材料科学、机械工程、纺织工程、力学、动力工程、计算机技术、土木工程等16个学科专业，培养方向结合我校优势学科，同时体现了自治区重点发展方向，外方合作导师来自英国伦敦大学学院(UCL)、美国阿拉巴马大学、澳大利亚伍伦贡大学、马来亚大学、日本福井大学等世界高水平大学。

（六）研究生科研创新项目

学校高度重视研究生科研创新能力的提升，充分激发研究生科研探索精神，提高研究生创新能力和学术水平。组织开展2024

年自治区直属高校基本科研业务费研究生提升基本科研能力项目申报工作，立项 82 项，其中，博士研究生项目 18 项，硕士研究生项目 64 项。组织开展了自治区研究生科研创新项目申报工作，获批 14 项，其中博士研究生 3 项，硕士研究生 11 项。

五、研究生教育质量评估与分析

（一）研究生教育质量体系建设

1. 深化质量监控与保障体系建设，规范全过程培养环节。

加强研究生培养全过程质量监控与保障，制定《内蒙古工业大学研究生学位论文抽检及结果处理办法》，前移研究生培养质量监控点，落实学位论文校内抽检，强化各级学位论文抽检结果运用，与招生计划分配、导师遴选及招生资格认定联动，切实发挥论文抽检在保障学位授予质量方面的作用。

与教务处、教学促进与教师发展中心联合修订教学事故认定及处理办法，统一了本科教学和研究生培养中各类教学事故的界定和分类标准，进一步规范了教学事故的认定、处理、告知与申诉程序，有利于进一步增强教师和教学管理人员的责任意识和规范意识，有效预防各类教学事故的发生。

2. 强化过程管理与导师责任，提升学位论文质量。

开展学位论文质量提升专项行动。分校区主办“研途相伴”学位论文写作班，围绕学位论文撰写的核心要点，助力研究生提升学位论文写作水平。加强研究生导师队伍建设，开展新晋导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流，完成全校 863 名导师的常规培训工作，编制《研究生导师指导能力提升手册》，以讲座、线下组织交流研讨会等形式，增强导师的参与度和积极性。评选 2023 年校级优秀博硕士学位论文 122 篇，获评 2023 年自治区优秀博硕士学位论文 29 篇。

3.强化分流淘汰机制实施，提高研究生培养质量。

加强培养过程质量管理，严把研究生的学分审核、论文开题、中期考核、毕业答辩及学位申请审核等关键环节，开展学业预警与分流淘汰，严把“出口”关，确保毕业研究生达到预期培养目标，提升研究生学位授予质量与人才培养质量。2024年退学（含清退学籍）研究生共28人，其中博士生3人，学术学位硕士生6人，全日制专业学位硕士研究生6人，非全日制专业学位硕士生13人。28人中，在学校规定的学习年限内未完成学业10人（博士生2人，硕士生8人）、不适应课程学习或校园生活8人、工作和家庭原因2人、其他8人。

（二）学科自我评估进展及问题分析

1.学位授权点自我评估进展

学校按照国家和自治区相关文件要求，高质量组织完成了17个学位授权点周期性合格评估自评工作，对标对表学位授权审核条件、学位授权点抽评要素，通过深入解读政策、细化评估任务、深化自评监督、严审细查材料、专家进校审核、梳理细化问题、落实整改台账多措并举提升评估实效，顺利完成周期性合格评估自评阶段各项任务。评估工作涉及10个学院，邀请专家71人，所有学位授权点均已获专家“合格”评定。

根据《关于开展2024年学位授权点专项合格评估工作的通知（学位〔2024〕12号）》文件要求，圆满完成了5个学位点专项合格评估工作，通过高效部署实施、深入指导评估、精准推进整改、尽责审质提效、及时改评促优等措施扎实推进参评学位点的专项合格评估各项工作，所有参评学位点均通过学科评议组和教指委评估，建议“继续授权”。

2.问题分析

主要存在以下问题：一是高水平人才引进力度不足，专任教师中具有正高级职称人数偏少；青年教师人数比例偏低。二是新兴研究方向的科研平台和学科建设的经费投入不足。三是研究生学术交流的频次偏低。四是研究生课程体系高阶性偏低。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

1.定期开展学位论文自查

学校严格执行《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》，健全“国家-自治区-学校”三级学位论文抽检制度。为切实保证学位授予和人才培养质量，加强学位论文规范管理和学风建设，各博士研究生培养单位成立由分管领导任组长，各学位点负责人、导师代表、研究生秘书为成员的工作小组，负责本单位核查工作。对近3年的博士研究生学位论文开展全面复核、排查工作，梳理自查问题整改台账。

2.自治区学位办论文抽检情况

2024年，自治区学位办公室对学校硕士学位论文进行了抽检。抽检学硕学位论文24篇，专家评议结果均为“合格”；抽检专硕学位论文46篇，其中1篇为“存在问题论文”。对存在问题的论文《内蒙古工业大学研究生学位论文抽检及结果处理办法》（内工大校发〔2024〕82号），学校已对培养单位、研究生指导教师、论文作者、论文答辩委员会主席进行处理。

3.学位论文总体情况

坚持质量检查关口前移，实施研究生论文选题开题、中期检查、预答辩、盲审与评阅、答辩等全过程的关键环节质量监控。精心组织学位授予工作，两批次开展近1500人学位论文答辩预审、预答辩及送审。召开六次校学位评定委员会会议，授予博士学位35人、硕士学位1460人，学位授予率达99.67%。优化学

位授予流程，严把学位论文质量关，确保每一位毕业生达到学术标准，为社会输送高质量人才。

六、研究生教育中存在的主要问题及改进措施

（一）存在的主要问题

1. “校-企”合作机制有待完善

校企在实现资源共享、全链条、有组织人才培养机制不适应；企业参与专业人才培养积极性不高，参与度不够；校企协同育人机制还不完备，缺少高效畅通的协调机制。

2. 实践创新能力培养有待加强

目前，学校的平台侧重实验、验证、仿真、模拟和测试，难以适应“真环境下开展真实践”的要求。工程专业学位研究生培养仍以学术化培养为主，工程实践及技术创新能力不足。

（二）下一步改进措施

1. 深化产教融合协同育人，提高人才培养契合度。

聚焦服务新能源、新材料、先进制造、人工智能等关键领域、推进以项目为牵引、以实际工程问题为驱动的“培养方案特制、科研项目支撑、校企导师联培”培养模式改革，大力推进专业学位研究生校企合作课程共建工作，行业专家深度参与研究生课程建设；加大产教融合联培基地建设，提升专业学位研究生的实践教学质量，打造实践创新的“真环境”；专业实践和论文选题直面企业真需求、技术真难题，实现人才培养与企业需求的无缝对接；改革学位论文标准，制订各学科（类别）学位论文基本要求和规范、评阅标准。

2. 推进卓越工程人才培养，加强研究生工程实践培养。

集聚校地企资源，成立卓越工程师学院，构建人才培养“产教融合共同体”，按照“企业出题 - 导师领题 - 师生析题

- 学生答题 - 车间验题”联动联培方法，提升工程硕博士专业实践能力，构建以教促产、以产助教、产教融合的全链条实践创新型人才培养机制，提升服务区域经济社会发展的能力。优化工程人才招生选拔机制，紧密对接企业人才需求，采取定向招生和订单培养；推进与区域重点企业共建联培基地，以校企联合承担项目为抓手，打造真项目真课题“训练场”，加强研究生实践创新能力训练；共建导师队伍，筑牢卓越工程人才培养基石。

七、研究生教育发展特色

1.亮点一：新增学位授权审核取得新突破。

在新一轮学位授权审核中，学校获批4个博士点、3个硕士点，新增博士点均填补自治区相关领域空白，新增博士点数量位居全区第一、全国第33位，实现工程博士点零的突破，形成博士点工科全覆盖、硕士点所有学院全覆盖的“双覆盖”学科布局。

2.亮点二：一流学科建设实现倍增发展。

获批自治区一流培育、提质培育学科数量再创新高，由2022年的4个、2023年的8个增加至本年度的17个，连续2年实现倍增。材料科学和化学2个学科新跻身ESI全球前1%学科，学校进入ESI全球前1%的学科数量达到3个。新能源学科群“头雁”引领效应初步显现，建成10个交叉学科方向，形成24个研究团队，获批国家重点研发计划等纵、横向项目89项，完成科技成果转化9项，转化金额1233.1万元（单笔千万元1项），共建联合研究中心3个，牵头组建产学研用创新联合体3个。

3.亮点三：扎实推进“本硕贯通”培养模式改革。

落实《内蒙古工业大学“本硕贯通”培养创新型人才计划实施办法》，选拔12优秀本科生入选“本硕贯通”培养创新型人

才计划，优选优质生源，落实培养环节贯通、培养课程贯通、培养学分贯通。

4.亮点四：制定研究生分类培养实施方案。

出台《内蒙古工业大学学术学位与专业学位研究生分类培养实施方案》，深化研究生科教融汇和产教融合培养，强化学术学位与专业学位在定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化要求，加强全链条、各环节改革措施的衔接配合，提升人才培养链、工作管理链的匹配度，提出八个方面任务，细化 16 条改革举措。