



学术学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位 | 名称: 内蒙古工业大学
代码: 10128

授权学科 | 名称: 马克思主义理论
代码: 0305

授权级别 | 博士
 硕士

2024年1月5日

编 写 说 明

- 一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。
- 二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。
- 三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。
- 四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。
- 六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

2006年获批“马克思主义基本原理”和“思想政治教育”二级学科硕士学位授予权。2021年获批“马克思主义理论”一级学科硕士学位授予权，同年与内蒙古大学马克思主义学院联合申报并获批“马克思主义理论”一级学科博士学位授予权，是内蒙古大学马克思主义学院马克思主义理论一级学科博士点联合共建单位。

经过十几年发展，马克思主义理论学科聚焦四个二级学科方向，围绕区域经济社会发展需求，突出工科院校学科特色，开展民族地区治理、生态文明、工业文化、理工科大学生思想政治教育等领域的理论与实践研究。在马克思主义与当代经济社会发展研究、马克思主义中国化时代化大众化研究和思想政治教育创新与发展研究等方面成果显著，取得了一批具有民族区域特色的研究成果。部分成果直接服务于民族地区经济社会发展，为自治区有关部门、行业提供高水平决策咨询，充分发挥了马克思主义理论引领作用。

(二) 培养目标与培养方向

培养目标：落实立德树人根本任务，面向全方位建设模范自治区、书写中国式现代化内蒙古新篇章，面向国家和区域经济社会发展需求，立足内蒙古，面向全国，培养具有坚定的马克思主义信仰、扎实的马克思主义基础知识、科学的马克思主义思想体

系、良好的马克思主义理论素养，自觉运用马克思主义的世界观、方法论和贯穿于其中的立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有较强的社会实践能力和一定的学术创新能力，切实做到对马克思主义真学、真懂、真信、真用，能够胜任与马克思主义理论相关的教育教学、科学研究、思想宣传等工作，能够胜任学校学生管理以及党政群团、企事业单位的实际工作的复合型人才。

培养方向：

培养方向	培养方向简介
1. 马克思主义基本原理	旨在研究马克思主义经典著作和基本原理，是马克思主义基本立场、基本观点和基本方法的理论表达，是关于人类社会的本质和发展规律的科学概括，从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。本学科方向主要包括马克思主义与当代经济社会发展研究、马克思主义与当代社会思潮研究、民族地区马克思主义理论教育与方法研究等。
2. 马克思主义中国化研究	是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的历史过程。以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化马克思主义为主题，以中国特色社会主义理论与实践为重点。本学科方向主要包括马克思主义中国化与新时代民族地区基本问题研究、马克思主义中国化与民族地区治理现代化研究、中国化马克思主义民族理论与边疆民族地区实践研究等。
3. 思想政治教育	运用马克思主义立场观点方法，研究人的思想教育、政治教育、品德教育、法治教育、心理健康教育等本质和规律，教化和影响人们树立正确的世界观、人生观和价值观的学科。本学科方向主要包括新时期爱国主义教育和民族精神培育研究、民族地区思想政治教育创新与发展研究、高校思想政治教育与管理工作研究等。
4. 中国近现代史基本问题研究	从历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑相结合的角度，研究近现代以来为实现中华民族伟大复兴而探索社会发展道路并最终选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史进程及其基本经验和基本规律。本学科方向主要包括中国近现代史基本规律和主要经验研究、中国近现代化道路与进程研究以及内蒙古近现代社会政治、经济、文化研究等。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构

该学位点在校研究生 83 人，2023 年第一志愿报考人数为 141 人，录取人数为 29 人，第一志愿录取比例为 21%。录取生源地域以区内为主。

2023 年授予硕士学位 21 人，其中思想政治教育专业 9 人，马克思主义基本原理专业 12 人。本年度研究生无分流淘汰情况。

2. 就业发展

学院 2023 届毕业生 21 人，就业率 100%，毕业生信息核查工作完成率 100%。从就业区域看，毕业生分布在 11 个省份就业。具体情况如下：内蒙古自治区就业人数最多，共有 5 人；其次是山东省 3 人、陕西省 2 人；河北省、河南省、辽宁省各有 2 人；山西省、福建省、黑龙江省、湖南省、吉林省各有 1 人。从工作单位性质来看，就业领域以教育行业为主，高等教育单位就业的有 9 人，中等教育单位就业的有 4 人，机关单位就业的有 1 人，其他企业（含民营企业等）就业的有 4 人，三名同学分别考取吉林大学、东北林业大学、湘潭大学攻读博士学位。

3. 课程与教学

培养方案方面，课程与教学严格按照培养计划执行，2023 年为研究生一年级开设了外国语、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学原理、马克思主义经典著作选读、民族区域自治理论与实践研究、中国化马克思主义专题研究、中国社会现代化研究、经济学说史、国外马克思主义研究、社会主义思潮研究、中国特色社会主义理论与实践、区域经济学、文献阅读等课程，为研究生二年级开设了教学

实践、民族社会学、少数民族经济问题专题研究、当代科技与科学研究方法等课程。

教学管理方面，学院严格执行学校制定的教学管理各项规章制度。依据学校相关制度，出台了《马克思主义学院教学工作规范实施细则》，制定教师教学工作量及考核管理办法，教学管理制度体系覆盖教学运行全过程。每门课程教学文件规范齐全，教师严格按教学大纲和教学日历的要求进行授课。

研究生课程教学师资选配上，注重选用政治立场坚定、业务能力强、教学效果好的教师，强调教学质量提升，鼓励教学方式创新，突出实践能力提升，严把教材选用关，基本上全部选用“马工程”教材，并且严肃教学纪律，保证教学督导制度化常态化运行。

4. 研究生学术交流

本年度，本学术学位授权点聚焦研究生科研视野与写作能力提升，搭建研究生学术交流平台。校内围绕学科领域前沿议题，共举办各类学术讲座 17 场，累计 800 余人参加讲座。4 名研究生赴校外参加学术会议，并在学术会议上汇报论文，提升了研究生的学术能力，拓宽研究生的学术视野。2023 年学院研究生在学期间参加学术会议并作学术报告的人员情况统计如下表：

学生姓名	会议名称	报告题目
宋翼飞	The 2023 International Conference on Social Science and Cultural Development (ICSSCD2023)	On the Practical Path of Digital Government Construction

高丹	呼和浩特市科学环境学会	关于内蒙古生态文明建设路径研究报告
王静	2023 教育创新理论与实践研讨会	新时代高校网络思想政治教育策略研究
李佳佳	智慧型社会的治理体系与构建	如何保护建设内蒙古生态安全屏障
张梦甜	2023 新时期社会发展研讨会	新时代高校国家安全教育效能提升路径研究

5.研究生代表性成果

学院支持研究生参与各类竞赛活动提升研究生的专业素养和综合能力,2023年本学位点研究生发表学术论文30余篇。2023年学院4名研究生在自治区第八届高校廉洁教育系列活动——“润心话语”视频大赛获得二等奖;1名研究生在首届全国大学生职业规划大赛内蒙古工业大学选拔赛中荣获一等奖;1名研究生在内蒙古工业大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“时代征程新画卷”师生绘画比赛获得一等奖、1名研究生获得二等奖;1名研究生在内蒙古工业大学第八届高校廉洁教育系列活动“廉心文语”校园征文类活动获三等奖;2名研究生在内蒙古工业大学铸牢中华民族共同体意识知识竞赛获得三等奖。2023年马克思主义学院研究生代表性成果如下表:

获奖时间	奖项名称	获奖等级(类别)	授奖部门	获奖人
2023	首届全国大学生职业规划大赛内蒙古工业大学选拔赛	一等奖	内蒙古工业大学	杜索菲
2023	内蒙古工业大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“时代征程新画卷”师生绘画比赛	一等奖	内蒙古工业大学党委宣传部	孙晨阳
2023	自治区第八届高校廉洁教育系列活动——“润心话语”视频大赛	二等奖	内蒙古自治区教育厅	宋翼飞、孙晨阳、宋兴佳、尹龙
2023	内蒙古工业大学学习贯彻习	二等奖	内蒙古工业大学党委宣	邓承哲

获奖时间	奖项名称	获奖等级 (类别)	授奖部门	获奖人
	近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“时代征程新画卷”师生绘画比赛		传部	
2023	内蒙古工业大学第八届高校廉洁教育系列活动“廉心文语”校园征文类活动	三等奖	中共内蒙古工业大学纪律检查委员会	万柳
2023	内蒙古工业大学铸牢中华民族共同体意识知识竞赛	三等奖	内蒙古工业大学党委统战部、共青团内蒙古工业大学委员会	邓承哲
2023	内蒙古工业大学铸牢中华民族共同体意识知识竞赛	三等奖	内蒙古工业大学党委统战部、共青团内蒙古工业大学委员会	万柳
2023	内蒙古自治区第十二届大学生运动会篮球比赛	优秀裁判员	内蒙古自治区第十二届大学生运动会组织委员会	马沛然
2023	世界环境日环保知识竞赛	优秀志愿者	呼和浩特市志愿者联合会	李明英
2023	第九届内蒙古工业大学“思辨杯”研究生辩论赛	优秀奖	共青团内蒙古工业大学委员会、内蒙古工业大学研究生会	李明英
2023	内蒙古工业大学马克思主义学院读书分享会比赛	一等奖	内蒙古工业大学马克思主义学院	李明英、王佳伦、陈智源
2023	内蒙古工业大学马克思主义学院读书分享会比赛	二等奖	内蒙古工业大学马克思主义学院	杜索菲、张颖、陈昱名、蒋慧敏、翟畅
2023	内蒙古工业大学马克思主义学院读书分享会比赛	三等奖	内蒙古工业大学马克思主义学院	李东东、周海涵、金子郁、袁文明、常一敏等

（四）师资队伍情况

1. 专任教师情况

马克思主义学院现有专任教师 40 人，其中 31 人具有高级职称，约占教师总数的 80%，包括教授 12 人、副教授 19 人，为思政课教学质量提供了坚实保障。学院高学历人才储备充足，23 名教师拥有博士学位。此外，共有 29 名教师承担研究生导师职责，展现出较强的教学与指导力量。

2.导师情况

学院研究生导师队伍规模适度、专业精进，现有导师 29 人，其中博士生导师 1 人、硕士生导师 28 人，可充分满足不同层次研究生的培养需求。导师职称结构合理，含正高级职称 11 人、副高级职称 15 人，资深师资以丰富的治学经验与科研实力为研究生学术成长保驾护航。尤为突出的是，29 名导师中 26 人拥有马克思主义理论及相关专业学科背景，占比约 90%，极强的专业适配度为精准培育马克思主义理论领域专业人才提供了坚实保障。

3.合作交流情况

2023 年学院主办承办“呼伦贝尔驻防 290 周年暨铸牢中华民族共同体意识学术研讨会”“深入学习贯彻习近平总书记在内蒙古考察期间的重要讲话精神理论研讨会暨内蒙古民族经济研究会 2023 年年中会议”学术会议 2 场，共举办学术报告 8 场，3 名教师担任省级以上学会副会长。

(五) 科学研究情况

1. 主要科研项目

2023 年，获批国家社科基金项目共 3 项：王文华“新时代家庭教育与学校思政课融合发展研究”、宁琳琳“以人民为中心的绿色发展理念研究”、明哲“日本所藏汉译《蒙古风俗录》原稿研究”，国家社科基金项目立项取得新进展。

获批自治区教育厅“党的二十大精神研究”哲学社会科学重大专项项目 3 项：李占峰“新时代大学生思想政治教育创新发展

路径研究”、张先《系统原则视角下党的二十大精神有机融入大中小学思政课教学研究》、连雪君《推进中国式现代化的内蒙古乡村建设实践研究》。在自治区哲学社会科学研究领域重大、重点项目上取得新突破。

本年度还获批自治区社会科学基金常规项目、自治区教育厅常规项目、自治区研究生三类项目、校级等各类项目 20 余项。

2.科研经费

2023 年获得纵向经费 125 万元，委托经费 208 万元。

3.科研平台

2023 年积极推进自治区“示范马克思主义学院”和自治区人文社科重点研究基地“铸牢中华民族共同体意识实践路径研究平台”建设工作。

4.代表性成果

2023 年度学院教师共发表论文 30 余篇，其中北大核心期刊 5 篇，《中国社会科学报》发文 2 篇，在《内蒙古日报》《实践》等党报党刊发表理论文章 2 篇。

本年度共出版专著 5 部：王文华《内蒙古“十三五”高等教育质量发展研究》《内蒙古“十三五”研究生教育质量发展研究》，何沙沙《新时代思想政治教育的创新发展》，特日格乐《迁徙与适应：中国北方游牧部族迁徙及其环境适应能力研究》（吉林大学出版社），邓俊丽《内蒙古农村脱贫过程深描：燕山——太行山集中连片特困地区农村老年人口贫困调查及养老保障体系构建研究》（内蒙古大学出版社）。

本年度共提交 6 篇咨询报告：内蒙古教育厅《内蒙古高校思想政治理论课与马克思主义理论学科建设发展研究报告》《内蒙古研究生教育发展质量报告（2022 年）》等。

王雪松《内蒙古自治区培育和践行社会主义核心价值观的创新探索——塑造新时代的文艺轻骑兵》获内蒙古哲学社会科学优秀成果政府奖二等奖。

（六）服务贡献

1. 锚定地方要务，学科成果转化深化升级

聚焦国家“五大任务”和自治区高质量发展需求，深化马克思主义理论学科应用研究。成立“马克思主义生态文明理论与内蒙古能源经济转型发展研究团队”，提交相关咨询报告 9 份且均被采用。主办、承办全区性学术会议 2 次，获中国共产党新闻网、学习强国等主流媒体报道。

2. 打造育人品牌，共同体意识教育提质增效

以立德树人为根本，将铸牢中华民族共同体意识贯穿人才培养全过程。与人文学院共建自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地（依托乡村建设研究中心），获批自治区大中小学思政课一体化共同体建设基地 1 个，建立实践教学基地 7 个。

3. 创新宣讲模式，打造“红石榴”品牌

成立并打造“红石榴”宣讲团品牌，推动内蒙古故事广泛传播。宣讲团由 8 名思政课教师、31 名研究生组成，全年校内外宣讲 102 次，受众达 36000 多人，事迹获内蒙古日报、教育厅等官方媒体多次报道。在微信公众号推出“北疆青马先声——‘红石榴’

宣讲团开讲了”栏目，发布宣讲视频7期，浏览量3500人次；在呼和浩特、乌兰察布、呼伦贝尔等地建立7处教学实践基地和1处培养实践基地，组织师生深入街道社区、田间地头阐释党的最新理论。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1.研究生党支部建设情况

学院现有研究生党支部和内蒙古工业大学“红石榴”宣讲团党支部2个学生党支部。党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。学院党委推进“支部一品牌”党建特色品牌创建活动，推荐“红石榴”宣讲团党支部申报第三批全国高校“研究生样板党支部”。

认真落实发展党员工作制度体系，严格党员发展程序，完成年度发展党员计划。认真做好党员组织关系管理，完成党员组织关系接转工作。做好党费的收缴和使用管理，党支部都有专人负责党费收缴，按时缴纳党费。及时做好党员信息库信息的更新维护，党建的信息化水平不断提高。认真开展党员积极分子、发展对象培训，坚持集中学习培训和自学相结合、线上学习和线下学习相结合。

2.班主任辅导员队伍建设情况

制定《马克思主义学院班主任工作实施细则》《马克思主义

学院班主任工作职责》，明确班主任作为教育者、管理者和引路人的角色定位，要求其在思想引领、学业指导、考研辅导等多方面投入精力。同时通过工作会议明确核心任务，比如以学风建设为抓手落实本科教育要求、关注学生心理健康与安全等，提出“入学学业导航、高年级就业引导”等阶段性工作要求，构建全方位育人体系。

3.意识形态责任制落实情况

将意识形态工作作为重要任务列入 2023 年学院党政工作要点和中心组学习要点内容中，理论学习中心组学习研究意识形态工作 2 次，向学校意识形态领导小组办公室汇报工作 1 次。建立意识形态工作责任制清单台账内容完整、要求明确，任务落实到人。组织开展意识形态领域动态研判和风险隐患排查工作，全年无重大舆情事件发生。

4.研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

学院每月依托辅导员、导师、班级骨干组建研判小组，结合日常座谈、宿舍走访、课堂观察及学业表现等渠道收集的信息，聚焦学生价值观念、学业压力、就业焦虑等核心问题开展集中研判；对发现的苗头性、倾向性问题，建立“问题台账”，明确责任人和化解时限，同时每学期形成研判报告，动态优化思政引导策略，确保制度落地见效，切实筑牢研究生思想政治教育防线。了解学生思想动态，帮助学生排忧解难。

(二) 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

通过多元举措推进研究生理想信念与社会主义核心价值观教育。学院召开“理想信念与人生价值的实现”主题座谈会，院长与研究生深入交流，引导其争做党的坚定信仰者。2023年组建的“红石榴”宣讲团，吸纳硕士研究生参与，以“线下宣讲+线上微课”模式，深入多地宣讲151场次，筑牢青年理想信念。研究生党支部还开展博物馆参观、收看《榜样8》等活动，强化使命担当。此外，学院将北疆红色文化融入教学，结合戍边战士复学读研等鲜活案例，用“青言青语”让价值观教育入脑入心，同时搭建教学实践基地，以志愿服务、文化实践等助力研究生将理想信念与价值观内化于心、外化于行。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风制度建设举措

重点构建三类关键举措：一是将学术规范教育融入培养环节，通过开设专题课程、剖析学术不端典型案例，帮助研究生明确学术红线、树立诚信意识；二是强化科研过程管理，推行导师学术指导责任制，要求研究生定期汇报科研进展，确保科研活动规范有序；三是完善正向激励机制，设立学术创新奖励，对发表学术论文、参与科研项目的研究生予以体现，以“教育+监督+激励”的组合方式，持续培育优良学风。

2. 研究生心理健康教育情况

针对研究生科研压力集中、社会期待较高的群体特点，通过常态化心理普查建立动态档案，精准识别学业焦虑、人际困扰等潜在问题；搭建“线上24小时心理热线+线下专属心理咨询”

服务平台，帮助研究生调节压力；联动导师、辅导员与专业心理教师等措施，形成多层级关怀网络，切实守护研究生心理健康。

(四) 研究生日常管理服务工作

1.管理机构设置、专职管理人员配备情况

学生日常教育管理服务工作扎实，学院设置研究生思想政治理论课办公室和学生工作办公室两个研究生日常管理服务部门。学院配备1名教师专门负责协调管理研究生思想政治理论课等相关工作，分年级选配3名青年骨干教师担任研究生班主任，配备2名专职辅导员、1名兼职辅导员教师负责研究生日常管理服务工作。

2.研究生权益保障制度建立情况

保障学生权益制度健全，在校级文件《学生管理规定》《研究生学业奖学金评审办法》《资助研究生参加高水平学术会议管理办法》中均涉及学生权益保障内容，保障学生在教育教学与各项事务中的合法权益。当学生面临纪律处分或不公正对待时，严格遵循程序正义，保障其陈述与申辩权利，并设有明确的学生申诉处理委员会等救济渠道，确保处罚公正且可申诉。

3.在学研究生满意度调查情况

学院定期开展在学研究生满意度调查，聚焦课程质量、科研支持、导师指导及生活服务等核心方面收集反馈，针对调查中反映的共性问题梳理整改清单、明确推进举措，以动态优化服务回应学生需求，切实提升育人质量。在学研究生整体满意度良好。学校开通接诉即办问题反馈渠道，学院公布书记、院长邮箱畅通

问题反馈渠道。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

遵照教育部相关要求，并依据学校马克思主义理论学科建设方案与研究生培养方案，学院系统推进研究生课程建设与教育教学改革。重新调整了研究生课程设置，优化课程科目、学分与课时结构；持续加强研究生课程教学督导，推动教学秩序规范化与教学质量提升。每门课程的教学大纲、教学参考书、教学课件等教学文件齐全。教材建设方面，按照教育部和学校的有关要求，所有教材基本上全部选用“马克思主义理论研究和建设工程”教材。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

1. 导师队伍选聘、培训、考核情况

学院严格依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》，对硕士研究生导师实行招生资格认定与岗位动态考核相结合的管理机制。凡取得招生资格并实际承担研究生指导任务的教师，方可认定为导师。在此基础上，学院结合自身实际，修订了《硕士研究生指导教师招生资格认定条件》，并由学院学位评定委员会对导师遴选与招生资格进行严格审核。研究生日常管理严格遵循《马克思主义学院研究生工作制度》，实施导师科研任务责任制，将科研项目申报、经费到账及成果产出等指标逐项分解

落实至各位导师。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学院严格遵循学校相关规定及本院《研究生导师管理条例》（2014年2月制定，2018年修订）开展研究生培养与管理工作。在过程质量控制方面，学院设置了系统的论文审查流程，涵盖预开题、预答辩与正式开题、正式答辩两个环节，其中预环节通常安排在正式环节前1-3周进行。此外，学院还建立了较为完善的中期检查、科研指导与论文指导制度，目前各项规定执行情况良好，有效保障了培养过程的规范性和培养质量的稳步提升。

3. 师德师风建设情况

学院贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的总体部署，认真落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《高等学校教师职业道德规范》等理论学习，围绕落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将教师作为教育发展的第一资源，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，为推进教育现代化、建设教育强国提供有力保障。

持续推进党的二十大精神“三进”、二十届二中全会精神、教育家精神，2023年教师进班级、进宿舍，与学生进行谈心谈话35人次。深化理论学习与实践融合，每学期在全院大会上至少组

织 1 次师德师风好经验分享会，推动理论学习向教学实践转化。健全动态监督管理体系，通过“课堂随机听课”“学生匿名评议”“学术成果抽查”等方式，实现教学、学术、课外场景的监督全覆盖。开设监督反馈渠道，接收师生意见，做到问题早发现、早提醒。强化典型示范与宣传，在全院大会上定期宣传优秀教师事迹，每学期组织 1 次全院教师交流研讨会，扩大榜样示范效应。

（三）学术训练与学术交流方面

要求学生攻读学位期间至少发表学术论文 1 篇，并作为评优评奖的重要参考依据。要求学生完成读书报告、文献综述、中期报告等学术活动。2023 年研究生发表论文 34 篇，5 名研究生参加领域内学术会议，并作了相关学术报告。本年度举办读书分享会 20 余场，累计 500 余人参加活动。举办各类理论专题学习、学术讲座共计 20 余场，累计参与人次 800 余人。

（四）研究生奖助方面

学院健全研究生奖助体系，覆盖学业奖学金、国家助学金、科研奖励及困难补助，明确评选标准与流程，确保公平公正；同时及时公示奖助名单，开通反馈渠道，保障资金按时发放，切实发挥奖助政策的激励与保障作用，助力研究生安心求学。2023 年学院 1 名研究生获得国家奖学金，1 名研究生获得自治区奖学金，78 名学生获得学业奖学金，研究生奖助学金覆盖面达到 100%。

（五）质量保证方面

1. 课程体系安排

研究生在马克思主义基本原理培养方案设定的时间框架内，

依据学校课程建设标准及课程教学大纲开展学习活动，确保授课时长与教学质量达标，累计修满 45 学分。马克思主义学院培养方案现有学位公共课 5 门，学位基础课 4 门，学位专业课 12 门，公共选修课 18 门，专业选修课 8 门，补修课 2 门，跨学科选修课 4 门。科研创新与实践环节总计 5 学分，具体构成及学分分配如下：文献阅读、创新成果交流、听学术报告（讲座）、参加学术会议、实践活动。科研创新与实践环节的考核方式为考查，采用两级评分制，考核合格即可获得相应学分。科研训练方面，研究生需具备扎实的学科知识获取能力、基本的科学生产能力、熟练的语言运用能力以及综合的社会实践能力等。其他必修环节也需按既定要求完成。

2. 学位论文规范

论文撰写需严格遵循内蒙古工业大学研究生学位论文的撰写标准。论文研究方向应清晰明确，符合本学科的基本要求。研究生需在导师的悉心指导下，独立完成硕士学位论文的撰写工作。研究生应全面且系统地掌握本学科的基本理论、研究方法及分析范式，选题与题目需具备创新性，能够收集新颖材料，在前人研究的基础上运用新方法，提出独到见解，得出新颖结论，兼具较高的学术价值与较强的现实意义，同时坚持正确的政治方向。学位论文的撰写工作需具备一定的难度、深度和工作量，在充分调研的基础上，深入思考、精心研究，展现独立从事科学研究或承担专业技术工作的能力。学位论文应结构清晰、层次分明，行文逻辑严谨，内容做到述论结合，资料详实可靠，学术观点鲜

明，结论条理清晰，具有一定的理论参考价值和实践指导意义。毕业论文选题需符合专业方向要求，其深度与广度需达到硕士研究生水平，且需发表 1 至 2 篇论文方可获得毕业论文答辩资格。

3. 评阅流程与核查机制

培养过程实施全程监控，质量保障体系健全。学位论文需严格按照相关规定，依次完成开题报告、中期检查、论文质量初审、论文 100% 外送盲审等环节，并在通过论文答辩及后续修改的基础上进行。学位论文的开题答辩需在第三学期完成；中期检查答辩则安排在第四学期。硕士研究生需完成培养方案中规定的所有环节，且成绩合格，达到学分要求，并符合学校相关规定，方可申请学位论文答辩。学位论文答辩通常在研究生入学后的第六学期进行。学位论文的答辩工作将按照内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的相关规定组织进行。

4. 学位授予流程

学院学位评定分委员会将对研究生学位申请材料进行初步审核，对于符合内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则及全日制研究生学位申请与授予基本要求的研究生，学院学位评定分委员会将向学校学位评定委员会提出授予硕士学位的建议。经校学位评定委员会审核表决通过，并在校内公示无异议后，将授予硕士学位并颁发学位证书，授予学位的日期以校学位评定委员会通过日期为准。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1.研究生教育教学改革方面，打破传统灌输式教学局限，构建以研究生为中心的互动式、探究式课堂生态，强化创新思维与实践能力培养。一要搭建“线上线下混合式”学习平台：依托校级在线课程平台，将课程资源拆分为“微课视频+拓展阅读+讨论话题”等模块化内容，要求研究生课前完成线上自主学习，研究生自主学习能力与表达能力得到显著提升。二要建立课程质量动态反馈机制：邀请学生直接反馈学习需求与建议，教师根据反馈结果及时调整教学方案。

2.师资队伍建设方面，围绕师资队伍“能力提升”与“结构优化”双目标，构建多维度、全周期的师资建设体系，为研究生教育提供核心支撑。青年导师队伍培养方面，通过加强与国内外知名院校的联系，建立稳定的联合培养师资关系，增加青年教师学历提升（攻读博士）的机会，同时，通过改变教师考核机制，提高教师深造的积极性。

3.教育评价改革方面，深入学习领会和贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合学校的总体工作部署和马克思主义理论学科特点，围绕完善立德树人的体制机制，在扭转不科学的教育评价导向，克服“五唯”的顽瘴痼疾等问题上，进行了一些有益的探索，但在“破”“立”相结合层面上推进教育评价改革，还需实践摸索。

4.学科交叉融合方面，作为一所以工学为核心支柱，同时涵盖理学、经济学、管理学、法学与艺术学等多学科门类的综合性

大学。在此办学定位基础上，学院正积极探索全新路径，致力于构建契合工业大学自身特色的发展模式，重点围绕新工科与新文科两大领域的交叉融合，不断提炼创新的发展理念与实践思路。

五、学位授权点建设存在的问题

对照学位授权点评估指标体系，总结存在的问题与不足主要包括以下三个方面：

1. 师资队伍建设：对照《学位授权审核申请基本条件（2020）》中对专业带头人的要求，学科带头人及青年骨干教师储备不足，青年教师科研、教学及指导经验欠缺。

2. 人才培养质量与目标：一是课程体系滞后，传统理论课程占比高，前沿探究性课程不足；二是个性化培养缺失，未结合学生兴趣与规划制定差异化方案，学术潜力挖掘不充分。

3. 学科建设体系不完善：在管理制度上，质量监控与评价机制不健全，现有学位授权点质量监控体系多以定期评估为主，缺乏常态化、动态化的监控机制；同时，学科建设管理制度不完善，在师资引进、科研奖励、研究生招生等方面缺乏科学合理的激励与约束机制，导致部分工作推进缓慢，难以形成建设合力。

六、下一年度建设计划

针对学位授权点建设存在的问题，学院结合学科发展实际，制定下一步年度建设计划，重点推进以下工作：

1. 师资队伍建设提升计划

以补齐全能型师资梯队为目标，重点强化高层次人才引育与青年教师能力培养。对照《学位授权审核申请基本条件（2020）》要求，制定“学科带头人+青年骨干”双引育计划，同时遴选现有3-4名优秀青年教师作为重点培养对象，选派至国内外高水平院校访学进修，参与国家级科研项目历练。

2. 人才培养质量优化计划

围绕“创新能力+个性化发展”核心，重构课程体系与培养机制。建立课程内容动态更新机制，融入学科最新研究成果与行业动态。推进个性化培养模式，实施“一生一策”培养方案，结合导师研究方向为每位研究生制定差异化培养计划。定期组织学术兴趣小组交流会，促进研究生跨方向学术交流。

3. 学科建设体系完善计划

建立常态化质量监控体系，及时反馈整改问题。修订学科建设管理制度，完善师资引进、科研奖励、研究生招生的激励与约束机制，将建设任务分解至具体责任人，实行季度进度通报与年度考核问责制，确保各项工作高效推进。

院长（签字）：
学位授权点负责人（签字）：