



内蒙古工业大学
内蒙古科技大学

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位

名称：内蒙古工业大学

代码：10128



授权学科

名称：建筑学

代码：0813

授权级别

博士

硕士

2024年1月5日

编写说明

- 一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。
- 二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。
- 三、本报告于 2021-2024 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。
- 四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。
- 六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

建筑学学科起始于 1958 年成立的内蒙古建筑学院，是内蒙古自治区最早开启建筑教育的高等院校学科，1961 年院系调整并入内蒙古工学院。经过几十年的发展，在建筑学学科的引领下，形成了包括建筑学、城乡规划、风景园林、设计学在内的建筑类学科群，设有 4 个本科专业（其中 3 个为国家一流本科专业建设点），3 个硕士学位授权点，2 个专业硕士学位授权点。新世纪起，建筑学学科进入快速发展期：2002 年获硕士学位授予权；2005 年获评自治区品牌专业；2008 年获评自治区重点学科；2009 年通过建筑学本科教育评估，成为全国 39 所通过专业评估院校之一；2013 年通过建筑学研究生教育评估，获建筑学专业硕士学位授予权，成为全国 28 所通过研究生教育评估院校之一；同年，建筑学专业被列头教育部卓越工程师教育培养计划；2017 年代表中国建筑学专业教育接受“堪拉协议”国际观察，成为全国仅有的 2 个接受国际教育评估的单位；2019 年建筑学专业列入首批国家一流专业建设点，成为地方院校首批 10 个国家一流专业建设点之一；2021 年以“优秀”成绩通过建筑学专业本科和研究生教育评估复评，成为全国以优秀成绩通过评估的 28 所院校之一；同年获批建筑学一级学科博士点，成为全国拥有建筑学一级学科博士授权点的 20 所高校之一；2022 年在第五

轮学科评估中较上一轮提升 2 级。2023 年建筑学获批内蒙古自治区一流建设学科。

截至 2023 年底，建筑学学位授权点现有专任教师 36 人。其中，教授 17 人，副教授 12 人，博士生导师 9 人，硕士生导师 29 人。

学科始终坚持产、学、研相结合。近年承担国家级科研课题、自治区重大专项课题及各类研究课题 120 余项。在国内外重要学术期刊上发表的 SCI、EI 学术论文数量与质量开始增长。在地域性建筑创作、地域建筑历史、地域性绿色建筑技术、草原城镇规划等领域标志性成果持续增加。教师承担建筑工程、城乡规划、环境设计等实践项目 340 余项，获全国优秀工程勘察设计奖、中国建筑学会建筑创作大奖等国家级设计类奖项 40 余项、省部级 80 余项。经 60 余年的发展与建设，学科在专业建设、人才队伍、办学设施、产学研结合等方面不断增长、特色突出，形成了“本-硕-博”一体的完整人才培养体系。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

博士层次：面向国家和区域经济社会发展、面向科技竞争前沿、面向当前和未来人才重大需求，培养具有坚实学术基础、高尚职业道德、良好综合素质和积极创新意识的复合型人才。

硕士层次：面向国家和区域经济社会发展、面向当前和未来人才重大需求，立足内蒙古，面向全国，培养热爱祖国，德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德和科研精神，掌握建筑学学科理论、方法和技术，了解学科前沿研究和发展趋势，具有创新思维、团队协作精神和适应发展能力，从事建筑设计、科学研究、专业管理和教学等工作的高级创新型人才。

2. 培养方向

本学科目前已形成 3 个稳定的研究方向。在建筑设计及其理论、建筑历史与理论、建筑技术科学方面具有一定的优势特色。

①建筑设计及其理论：主要研究建筑设计的基本原理和理论、客观规律和创造性构思，建筑设计的技能、手法和表现。建筑设计是该方向的主导环节。研究内容包括地域建筑传统的传承与转译、地域性建筑创作理论与方法的建构与提炼及既有建筑更新改造等。

②建筑历史与理论：主要研究中外建筑历史的发展、理论和流派，与建筑学相关的建筑哲学思想和方法论等。研究内容包括建筑遗产专题、历史文化名城与建筑保护、历史文献研读、地域传统聚落的演变与更新、地区民族建筑遗产的保护与利用等。

③建筑技术科学：主要研究建筑物理环境、建筑节能、

绿色建筑等综合性技术以及建筑构造、建筑建造、运行相关的环境控制、科学研究技术方法与相关理论。研究包括建筑前沿技术科学、建筑构造新技术、绿色建筑技术与方法等。

(三) 人才培养情况

1. 规模与结构

建筑学一级博士点 2022 年开始招生。2023 年共报考 12 人，招生 5 人。录取比例分别为 42%，招生数量和录取比例较 22 年增加。

2023 年，建筑学学术学位硕士研究生报考人数 39 人，招生 27 人，录取比例 74%。生源主要来自内蒙古、山西、陕西、甘肃等地。统计情况见表 1。

表 1：2023 年本学科研究生规模情况

类别	博士研究生	硕士研究生
研究生报考人数	12	39
参加复试人数	12	12 一志愿+15 调剂
研究生录取人数	5 (招考 5)	20 (8 一志愿+12 调剂)
研究生录取比例 (%)	42%	74%
研究生生源结构情况	非本校生源比例 40%	非本校生源比例 85%
研究生在读总人数	9	51
授予学位人数	0	15
研究生分流淘汰人数	0	0

2. 就业发展

本学科博士点 2022 年开始招生，目前尚无毕业生。

2023 年，本学科建筑学学硕应届毕业生 15 人，分别就职于中国二十冶集团有限公司、中国建筑第八工程局有限公司

西北分公司、内蒙古大学创业学院、乌海市海勃湾区新华西街社区、北京柏图方略视觉艺术设计有限公司、内蒙古藻锦文化有限公司等。见表 2。

学院每年通过企业走访、组织行业专家座谈等形式，了解毕业生在用人单位的综合素质情况。反馈信息显示，用人单位普遍对本专业毕业生满意度较高，认为学生在校期间所学基础知识扎实，拥有较强的实践能力、沟通协作能力。

表 2：2023 年学位点研究生就业情况统计表

类别	博士研究生	硕士研究生
毕业研究生就业人数	0	15
毕业研究生一次就业率 (%)	0	93.33%
就业去向分析	升学人数	0
	就业人数	0
	本省就业人数	0
	党政机关/企事业单位	0
	民营/三资/创业/其他	0

3. 课程与教学

学位点博士课程包括：学位课、选修课、科研创新与实践环节 3 个部分。主要课程有：地域建筑设计及其理论、建筑创作方法、建筑历史与理论专题、建筑物理环境理论、城市设计理论前沿、建筑领域前沿课程、建筑创作导论、环境行为心理学、当代建筑设计方法研究、历史文献研读、绿色建筑技术与方法、地域建筑装饰研究、景观生态学原理与应用。博士研究生需完成文献阅读、创新成果报告、学术报

告讲座、参加学术会议、课程助教、科研项目实践 6 个科研创新与实践环节内容。

学位点硕士课程主要有：人居环境科学导论、当代建筑设计方法研究、建筑创作导论、建筑创作与研究（一）、现代建筑理论、建筑策划与使用后评估、环境行为心理学、历史文化名城保护、内蒙古建筑遗产专题、建筑技术科学前沿、建筑构造新技术、建筑声学概论、绿色建筑技术与方法、城市设计理论与方法、建筑空间计划、木结构建筑设计概论、数字建筑设计理论与方法、建筑美学、中国北方游牧建筑史、景观生态学原理及应用、建筑与城市光环境、蒙古族建筑与艺术、地理信息系统等。与此同时，学术学位硕士研究生还需要完成文献阅读、创新成果交流、听学术报告、参加学术会议、实践 5 个科研创新与实践环节内容。

4. 学术交流

学位点采取“请进来、走出去”方法，鼓励研究生积极参与国内外学术交流。学科每年邀请国内外行业知名专家、学者开展线下学术讲座或报告 15~20 场。学院完善交流激励制度，设专项资金支持研究生参加国际会议并作报告，并在博士研究生培养方案中对学术交流提出明确要求。2023 年，研究生参加国内、国际学术会议并做报告为 5 人次，见表 3。

表 3：2023 年学位点研究生参加学术交流情况统计表

序号	姓名 (类型)	会议名称	报告题目	地点	时间
1	丁杨	第 14 届亚洲照明大	SURFACE FACTORS AFFECTING	日本	2023-08

		会	THE MORPHOLOGY OF NIGHT SKY	-东京	
2	何丽婷（硕士）	2023 计算性设计学术论坛暨中国建筑学会计算性设计学术委员会年会	内蒙古地区装配式建筑外墙热湿耦合传递特征模拟研究	中国-徐州	2023-12
3	段李婧（硕士）	第二十八届中国民居建筑学术年会	呼和浩特传统聚落空间的形成演变及其动力机制	中国-湖南	2023-12
4	白一帆（硕士）	第十五届建筑物理大会	健康建筑理论下的北方高校宿舍楼物理环境改造研究	中国-上海	2023-12
5	赵婉婉（硕士）	2022SAEDRC 体育建筑高峰论坛	适应性理论下草原寒地体育建筑空间形态探讨	线上	2023-06

5. 代表性成果

2023 年，研究生在代表性论文、各类竞赛数量和质量均有提升。博士研究生竞赛获奖 1 项。硕士研究生获奖 3 项。论文发表共计 8 篇；见表 4。

表 4：2023 年学位点研究生代表性成果统计

序号	姓名 (类型)	成果 类型	获得 时间	成果简介	参与情 况
1	李伊彤 (博士)	竞赛	2023-11	中国国际大学生创新大赛，草原规划师，获铜奖	第一参 与人
2	何顺 (硕士)	竞赛	2023-11	中国研究生“美丽中国”创新设计大赛：山水人文智慧视野下呼和浩特公主府片区城市设计，优胜奖	第一参 与人
3	张珂 (硕士)	竞赛	2023-05	第五届“绿色建筑设计”技能大赛：低碳与后疫情背景下·严寒地区校园生活综合体设计，三等奖	第二参 与人
4	付文杰 (硕士)	竞赛	2023-05	第五届“绿色建筑设计”技能大赛： 融新共生，活力重塑--青城塞上老街当代艺术中心设计，一等奖	第一参 与人
5	贾德钰 (硕士)	论文	2023-1-25	妹岛和世的建筑设计思想解读——以冈山大学礼堂为例，城市建筑空间	一作
6	李天跃 (硕士)	论文	2023-06-28	数与和谐——现代建筑中的美学启示，中外建筑	一作

7	胡嘉琦 (硕士)	论文	2023-04-15	乡村住居轻型木结构改造设计策略——以呼和浩特市乌素图村为例, 当代建筑	一作
8	赵震 (硕士)	论文	2023-11-05	适洽逻辑下边地建筑的设计路径——以内蒙古自治区在地实践为例, 当代建筑	一作
9	李果 (硕士)	论文	2023-10-01	Effect on the Thermal Properties of Building Mortars with Microencapsulated Phase Change Materials for Radiant Floors, buildings	一作
10	曹敦 (硕士)	论文	2023-06-30	基于有序 PROBIT 模型的历史文化街区风貌满意度研究, 西部人居环境学刊	一作
11	李伊彤 (硕士)	论文	2023-05-30	“三生”视角下牧区县域国土空间功能评价及分区优化——以锡林郭勒盟镶黄旗为例, 工业建筑	一作
12	宋彦星 (硕士)	论文	2023-04-25	主被动式结合的乡村公共活动空间设计研究——以 2020 年 Active House Award 中国区竞赛一获奖方案为例, 建筑技术	一作

(四) 师资队伍情况

1. 队伍结构

学位点师资队伍结构合理。现有专任教师 36 人, 其中, 正教授 17 人, 副教授 12 人, 其他职称教师 7 人。专任教师中, 23 位教师已获得有博士学位, 占比 63.9%; 45 岁以下教师占总教师比例为 55.6%。6 位教师具有海外经历。学位点 9 位教师具有博士导师资格, 29 位教师具有硕士生导师资格。教师队伍中现有国家勘察设计大师 1 人、享受中华人民共和国国务院政府特殊津贴 1 人, 国家一级注册建筑师 7 人, “草原英才”领军人才 1 人, 新世纪 321 人才 14 人。2023 年, 学位点引进博士 1 人, 2 人聘任为博导, 其中 1 人为校外博导。学位点专任教师队伍结构、研究生导师总体规模情况统计如表 5 所示。

表 5：学位点专任教师队伍情况统计

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	55至60岁	60岁及以上	博士学位人数	博导人数	硕导人数		
正高级	17	0	5	9	2	1	13	9	17		
副高级	12	0	8	4	0	0	8	0	12		
其他	7	5	2	0	0	0	2	0	0		
学缘结构	(人数最多的5所)	天津大学、哈尔滨工业大学			内蒙古工业大学		大连理工大学、西安建筑科技大学				
	人数及比例	各7人(各占19.4%)		5人(13.9%)		各3人(各占8.3%)					
师生比	在校博士生数			9		在校硕士生数		40			
	专任教师生师比			1.36:1		研究生导师生师比		1.69:1			
注	9位博导中不含1位外聘导师。										

2. 合作交流

学位点积极搭建高水平交流平台，鼓励教师通过积极参与国内国际学术活动提升教学、科研水平。2023年，与蒙古蒙古国、乌兹别克斯坦、白俄罗斯开展交流；继续推进国家留学基金委“草原人居环境”创新型建筑类专业人才国际合作培养项目。有4名教师赴法国、日本、蒙古、西班牙参加国际交流活动。2023年学位点共举办学术讲座28场。其中有蒙古国、科鲁尼亜建筑学院，英国伦敦大学学院环境设计与工程研究所的5位国外学者报告。2023年，我院专任教师参加国内国际学术会议并作报告31人次。

(五) 科学研究情况

1. 科研项目

2023 年，建筑学学位点共获批项目 17 项，总经费 400 万元。其中包括：内蒙古自然科学基金 6 项、内蒙古自治区重点研发和成果转化计划立项 3 项、内蒙古自治区教育厅项目 1 项、地市厅局级人文社科基金 1 项。内蒙古社会科学基金项目 1 项。自治区高校基本科研业务费项目 5 项。具体情况见表 6。

表格 6：2023 年学位点获批各类项目统计表

序号	项目负责人	项目名称	项目来源	时间期限	经费
1	王志强	内蒙古黄河沿线生态敏感区民居装配式建筑产品化研发	内蒙古自治区重点研发和成果转化计划	2023.1-2025.12.31	100
2	孟春荣	中国非物质文化遗产蒙古包营造技艺数字化保护与应用平台建构	内蒙古自治区重点研发和成果转化计划	2023.1.1-2025.12.31	100
3	荣丽华	内蒙古草原聚落景观动态虚拟演示与线上全景游览平台研发	内蒙古自治区重点研发和成果转化计划	2023.1.1-2025.12.31	100
4	王磊	严寒地区现代建筑灰空间特征研究——以内蒙古中西部地区为例	内蒙自然科学基金	2023.01-2025.12	10
5	车志晖	“文化-生态”耦合影响下内蒙传统村落的地域区系与空间形态研究	内蒙自然科学基金	2023.01-2025.12	10
6	邹德志	基于数字孪生技术的内蒙古中小型公共建筑碳足迹研究	内蒙自然科学基金	2023.01-2025.12	10
7	朱相栋	基于声景生态学的内蒙古草原地区声景观研究	内蒙自然科学基金	2023.01-2025.12	10
8	荣丽华	内蒙古草原牧区“三生空间”要素识别与优化研究	内蒙自然科学基金	2023.01-2025.12	10
9	其布日	人畜共患病防控视角下的内蒙古“呼包鄂”地区城乡一体化防灾规划研究	内蒙自然科学基金	2023.01-2025.12	10
1	车志晖	大遗址地区空间生产效益评价及治	内蒙古高等学校	2023.01	4

0		理方法研究	科学的研究项目	-2025.1 2	
1 1	王志强	内蒙古黄河几字弯建筑遗产保护与利用助力文旅融合发展的实践路径研究	地市厅局级人文社科基金	2023.12 -2024.1 0	1
1 2	段建强	内蒙古传统建筑数字化保护模式研究	内蒙古社会科学基金项目	2023.04 -2024.0 2	2
1 3	张立恒	基于地域结构解析的草原牧区公共服务空间模式研究	自治区高校基本科研业务费项目	2023.01 -2024.1 2	5
1 4	邹德志	基于数字孪生技术的内蒙古装配式建筑减碳设计研究	自治区高校基本科研业务费项目	2023.01 -2024.1 2	5
1 5	白叶飞	基于低品位热源的模块化相变储热单元释放热性能优化研究	自治区高校基本科研业务费项目	2023.01 -2024.1 2	5
1 6	莫日根	内蒙古沿黄流域风土建筑基因识别与图谱构建研究	自治区高校基本科研业务费项目	2023.01 -2025.1 2	8
1 7	王嵒	内蒙古中部地区新型土坯农宅建造体系研究	自治区高校基本科研业务费项目	2023.01 -2025.1 2	10

2. 科研平台

学科点现有“内蒙古绿色建筑工程技术研究中心”“绿色建筑自治区高等学校重点实验室”“草原人居环境科学创新实验中心”“绿色低碳建筑科普教育基地”“内蒙古地域建筑学的建构与发展院士工作站”多个科研平台。同时，还有绿色建筑研究所、内蒙古建筑与环境研究所、地域建筑遗产中心、内蒙古住居研究所、内蒙古建筑历史研究所、内蒙古地域建筑研究所等 11 个校级研究机构。科研平台现有仪器设备 750 余台套，总价值超过 2400 万元，部分设备统计见表 7。

表 7：学位点大型仪器设备统计表

序号	设备名称	单价 (万元)	主要用途	投入日期
1	自动气象站	28	该设备用于检测区域气候环境数据，为城乡规划、建筑设计、环境评价提供重要依据	2023
2	光源光色测试系统	51	本设备主要用于检测 LED 类型光源光谱、光通等特征数据，用于建筑光环境相关研究。	2023
3	眩光测试系统	11	主要用于检测、评价建筑室内外眩光特征。	2023
4	声学测试系统	43	主要用于检测建筑室内外声环境相关指标。	2023
5	黑碳监测仪	24	该设备主要用于检测区域气候环境中黑炭颗粒特征，评估建设行为对区域环境的影响。	2023
6	能见度观测仪	16	本设备用于检测区域大气透明度，可为城市建设的区域环境影响评估提供参考依据。	2023

3. 代表性成果

2023 年学位点出版著作 3 部，发表高水平学术论文 49 篇，获批专利 4 项。相关代表性成果见表 8-10。

表 8：2023 年学位点完成著作情况

序号	著作题目	作者	出版时间	出版社
1	设计的方法	任中龙	2023-12-01	机械工业出版社
2	平实建造 II	张鹏举	2023-07-01	中国建筑工业出版社
3	内蒙古自治区城市街道设计	张鹏举	2023-05-01	内蒙古大学出版社

表 9：2023 年学位点发表期刊论文及会议论文情况

序号	第一作者	通讯作者	论文题目	收录情况	发表日期
1	莫日根	莫日根	内蒙古“因庙而生”模式传统聚落空间形态演变研究——以包头市百灵庙镇为例	中外建筑	2023-3-28
2	樊荣	韩瑛	藏传佛教影响下的多伦诺尔传统聚落的形成与演变	中外建筑	2023-3-28
3	朱相栋	朱相栋	不同功能空间的声环境需求与顶棚声学性能的关系研究	世界建筑	2023-3-15
4	韩瑛	杨昌鸣	鄂尔多斯藏传佛教建筑的历史分期及地域特征研究	新建筑	2023-8-1
5	黄平	李鹏涛	包头市阴山南北两地生土民居对比研究	中国建筑装饰装修	2023-2-25
6	张黎雯	白丽燕	双重遗址叠压地段大遗址保护与工业遗址保护利用模式探究——以殷墟遗址与豫北棉纺织厂为例	中外建筑	2024-1-30

7	李天跃	杜娟	数与和谐——现代建筑中的美学启示	中外建筑	2023-6 -28
8	莫日根	莫日根	内蒙古鄂尔多斯伊金霍洛旗郡王府彩画研究	古建园林 技术	2023-1 2-15
9	托亚	韩瑛	内蒙古地区汉藏结合式召庙建筑群体布局特征研究	当代建筑	2023-9 -5
10	白丽燕	白丽燕	基于空间句法的老牛湾村落空间形态保护发展策略研究	当代建筑	2023-9 -5
11	托亚	韩瑛	和其光，同其尘：阿勒坦汗家庙的原型、建成与涵化	世界建筑	2023-9 -15
12	申宇	刘松茯	东南沿海木构文物建筑微气候致病机理研究	世界建筑	2023-9 -15
13	胡嘉琦	齐卓彦	乡村住居轻型木结构改造设计策略——以呼和浩特市乌素图村为例	当代建筑	2023-4 -15
14	赵震	张鹏举	适洽逻辑下边地建筑的设计路径——以内蒙古自治区在地实践为例	当代建筑	2023-1 1-5
15	王志强	齐卓彦	基于 Isovist 视域量化分析的内蒙古藏传佛教建筑转经道空间视觉体验研究	世界建筑	2023-1 2-15
16	托亚	托亚	Research on the Combination of Sino-Tibetan Architecture from the Perspective of Multi-Cultural Integration	Journal of Engineering Mechanics and Machinery	2023-1 2
17	李佳明	白丽燕	草原牧居文化基因识别及转译研究——以内蒙古自治区贺斯格乌拉牧场为例	当代建筑	2023-4 -15
18	许国强	许国强	Effect on the Thermal Properties of Building Mortars with Microencapsulated Phase Change Materials for Radiant Floors	buildings	2023-1 -10-
19	朱相栋	朱相栋	A Comparative Analysis of Outdoor Thermal Comfort Indicators Applied in China and Other Countries	sustainability	2023-1
20	王鑫	李丽	汇宗寺建筑彩画与官式彩画形式比较研究	艺术与设计	2023-1 0-15
21	邢妍	莫日根	呼和浩特古戏台建筑形制及装饰特征解析	艺术与设计(理论)	2023-1 2-15
22	史艺林	无	基于“BIM+VR”技术的工业遗产改造研究——以内蒙古工业大学传统建筑博物馆改造项目为例	城市建筑	2023-1 -10
23	贾晓浒	贾晓浒	The Effect of Human Settlement Pedestrian Environment on Gait of Older People: An Umbrella Review	International Journal of	2023-2

				Environmental Research and Public Health	
24	王彦阁	王彦阁	Artemisia pollen dispersal pattern and feasible intervention measures in Hohhot, China	Urban Ecosystems	2023, 26
26	马德宇	贺龙	市场转向下既有建筑改造设计策略研究——以兴安锅炉房改造设计为例	建筑技艺	2023-1-20
27 28	孙琪	李鹏涛	内蒙古巴彦淖尔市五原县生土民居建筑空间形态特征研究——以同联村为例	城市建筑空间	2023-1-25
29	段建强	无	遗产之镜：城市更新中后工业景观的3种历史观念	风景园林	2023-6-10
30	曹敦	郝占国	基于有序PROBIT模型的历史文化街区风貌满意度研究	西部人居环境学刊	2023-6-30
31	党慧	荣丽华	农牧交错区三生空间时空演变特征与影响因素——以内蒙古呼和浩特市为例	干旱区研究	2023-9-11
32	伊若勒泰	高旭	设计能力与专业知识整合导向的建筑建造课程体系实践	华中建筑	2023-1-10
33	张博冉	王彦阁	2006-2020年阿拉善盟植被NDVI时空变化及驱动因素分析	内蒙古工业大学学报(自然科学版)	2023-2-15
34	侯帅	张鹏举	基于使用后评估的建筑创作回溯研究——以内蒙古工业大学建筑馆改扩建项目为例	《内蒙古工业大学学报自然科科学版》	2023-4-15
35	席伟	其布日	公园绿地平疫转换适宜性研究——以呼和浩特市为例	内蒙古工业学学报(自然科学版)	2023-6-15
36	张梦圆	荣丽华	基于Citespace的我国健康城市研究进展与趋势分析	内蒙古工业大学学报	2023-8-15
37	任中龙	任中龙	基于SD法的寒地建筑气候模糊空间感知评价研究——以内蒙古工业大学建筑馆入口空间为例	内蒙古工业大学学报(自然科学版)	2023-10-15
38	荣丽华	李伊彤	国土空间规划背景下畜牧业生产适宜性评价与分区——以锡林郭勒盟镶黄旗为例	干旱区地理	2022-12-15
39	朱相栋	朱相栋	主被动式结合的乡村公共活动空间设计研究——以2020年Active House Award中	电声技术	2023-12

国区竞赛一获奖方案为例					
40	马雪纯	贺龙	内蒙古地区农村住宅被动式节能设计因素敏感性分析——以呼和浩特乌素图村民居为例	建筑节能 (中英文)	2023-4 -25
41	孟春荣	孟春荣	阵风作用下传统蒙古包外轮廓气动机理分析	建筑节能 (中英文)	2023-8 -25
42	黄剑霄	王志强	土默川平原传统村落公共空间形态与冬季风环境的相关性研究	建筑节能	2023-1 1-25
43	曹敦	郝占国	光热性能导向下严寒C类地区高层办公建筑形态节能设计研究	建筑节能	2023-5 -19
44	丁杨	郝占国	基于复合化策略的呼和浩特大窑接待中心绿色设计研究	工业建筑	2022-9 -19
45	吴迪	吴迪	内蒙古地域工业建筑遗产风格特色探析	工业建筑	2023-1 0-31
46	贺龙	贺龙	基于RBF神经网络的严寒地区建筑能耗与舒适度优化研究	工业建筑	2023-4 -19
47	李伊彤	荣丽华	“三生”视角下牧区县域国土空间功能评价及分区优化——以锡林郭勒盟镶黄旗为例	工业建筑	2023-5 -30
48	杨春虹	杨春虹	基于低碳理念的装配式工业建筑模块设计研究	建筑技术	2023-7 -25
49	宋彦星	贺龙	主被动式结合的乡村公共活动空间设计研究——以2020年Active House Award中国区竞赛一获奖方案为例	建筑技术	2023-4 -25

表 10：2023 年学位点申请专利情况

序号	专利名称	作者及排序	专利类型	专利号	授权公告日
1	一种基于几何透视法的古建筑测绘装置及其测绘方法	史艺林,赵鹏,张子怡,石健,李祥山,郭喆,武玥,杨凯	发明专利	CN 114252063 B	2023-0 6-23
2	一种草原牧区公共服务空间组织建设决策方法及系统	张立恒,荣丽华,胡晓海,白洁,郭丽霞	发明专利	CN 115759431 B	2023-0 9-12
3	一种花粉粒捕捉器	王彦阁,郭思琪,接美玉,张博冉,张敏,陆莹	实用新型	CN2082976 14U	2023-0 1-13
4	内蒙古历史建筑档案信息数据库系统	贺龙,武永江,樊瑞元,马德宇,吕保	软件著作	CR2023000 446	2023-0 7-04

(六) 服务贡献

学位点围绕国家经济发展、国家需求、建筑设计行业发展等方面积极开展社会服务。2023年，依托中国建筑学会科普教育基地、人社部绿色建筑培训基地等平台、绿色低碳科普基地，开展科学普及教育服务十余次，共约280人；开展消防培训2次共约200人，成为地区建筑科普及行业培训的重要基地。

学位点以促进中外人文交流为切入点，基于历史文脉传承、绿色节能技术和数字化技术，建构历史建筑保护、改造、更新理论与方法，为国内外学者相关研究提供数据支撑。同时，结合人居环境、健康建筑和脱贫攻坚等国家重大需求，积极开展科学研究和社会服务。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 党支部与辅导员队伍

设立专职组织员开展党务工作，按年级设立研究生党支部3个，支部书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员均由品学兼优的研究生党员担任。党支部建设重视政治理论学习，使用《基层党支部学习活动执行表》监督跟进学习进度和质量，通过“一支部一精品党日活动”大力开展“四史”学习教育活动，提升组织活力。通过与专业教育相结合，举办了红色建筑中学党史、建党100周年书画展等活动，教育广大研究生学党史、知党恩、跟党走，坚定理想信念，厚植爱国

情怀，发奋成长成才。研究生党支部认真执行“三会一课”制度，对标建设“最强党支部”，强化党支部战斗堡垒作用，严肃党内政治生活、增强基层党组织生机活力的发挥。学院配备研究生专职辅导员1人，分管学生工作院领导1人。3名院领导分别担任研究生一年级至三年班主任，同时各班配备优秀青年专业教师担任副班主任开展思想政治教育工作与日常管理工作。

2. 意识形态责任制

严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。严格落实“一会一报”“一事一报”“一人一策”制度。以导师、任课教师、学生三级专项会议制度开展日常教育、引领，弘扬马克思主义在意识形态领域主导地位；召开重点群体专项座谈会关注需求、解决问题、统一思想。重视教室、实验室、研究所的课堂和讲台等主阵地的专项管理。有讲座、出版、媒体、网络、留学生五类重点工作监管、审批制度。学院与班主任签订《辅导员宗教工作责任书》，组织学生填写《宗教信仰登记表》，对信教学生进行“一对一”谈心谈话。

3. 思想政治状况定期研判制度

建立学生思想动态定期调研制度，思想动态调研座谈会及问卷调查研判研究生思想政治状况。根据《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》相关规定，

要求导师全面关心研究生的思想动态，道德规范以及未来成长发展。辅导员定期与重点关注对象进行谈心谈话。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制

优化顶层设计，构建“以学生为中心”，以课程、科研、实验、实习、实践、学生管理为框架的“1+6”三全育人框架。成立学院思政研究所深化学科思政育人。通过研究生复试“思想政治专项考核”把好学生入学关。分层次渐进式推进“8+3 主体团日活动”，打造“思巢”论坛、院刊《器》等品牌教育载体，协同网络思政平台建设深化学生思政育人，开展线上线下思政教育类活动。以智慧团建、组织生活会、团支部书记年度述职等对标定级方式优化组织建设。导师制基础上实施“院长带班专业老师配班”制度，实现多维度全方位管理模式。打造建筑馆高品质开放式共享学习空间，充分发挥环境、人、知识三元交互环境育人功能。

2. 思想政治理论课开设与课程思政

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》思想政治理论课作为研究生学位课。开设《蒙古族建筑历史》《历史文化名城保护理论与方法》《工程伦理》等课程，深入课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，立足内蒙古地区工科院校人才培养目标，将地域建设设计观、社会主义核心价值观、工匠精神贯穿专业调研、

设计课指导全过程。“专题讲座”教育环节突出家国情怀、奋斗历程、建筑理想、职业精神教育。

3. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育

为进一步弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，研究生分年级、分批次进行铸牢中华民族共同体意识形势政策专题教育。利用“工大建筑青年”微信公众平台将宣传教育工作贯穿全年。通过举办专题团日活动提高民族团结进步教育实效。此外，在学科教育过程中，要求任课教师和导师将中华民族共同意识培养纳入育人环节。

（三）研究生校园文化建设

1. 学风制度

入学教育环节加强科学道德教育及校规校纪教育，让学生建立科研诚信意识。从课程设置、课程组织形式、教学内容等方面入手，不断改革完善研究生第一个主要学习阶段教育工作的质量。

按照招生、培养、学位授予等不同工作阶段，结合建筑学学科专业特点，建立了包括招生及复试、开题、中期、答辩等研究生培养管理环节在内的相关规章制度，细化了学术研究管理的工作内容，从制度层面提升了研究生学术研究工作的规范性。同时重视预防机制建设工作，出台《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》、《内蒙古工业大学硕士研究生学位论文预审管理办法》对研究生

学术行为从严管理。在各项评奖评优环节实施对学术不端行为实行一票否决，并将其纳入学生违纪行为。

着眼研究生在校学习的全过程，从入学阶段、专业学习、科学研究等角度，结合不同年级研究生的具体情况和特点，以“建筑学院学术月系列活动”、“思巢”大师论坛、博学杯”知识竞赛、“国奖风采”、国奖经验分享会等形式，促进优良学风建设。

2. 社会服务

为进一步弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，研究生分年级、分批次进行铸牢中华民族共同体意识形势政策专题教育。利用“工大建筑青年”微信公众平台将宣传教育工作贯穿全年。此外，在学科教育过程中，要求任课教师和导师将中华民族共同意识培养纳入育人环节。

学院结合研究生培养目标，鼓励在读研究生加入校研究生会，建立和完善校院两级活动联动机制，不断丰富活动的内容和形式，力争全面覆盖研究生学习和生活的不同方面，并实现全员发动，广泛参与。常规开展“就业实践”“社会调研”“科技服务”为主的暑期社会实践活动。

3. 心理健康

学校出台《内蒙古工业大学心理健康教育与预警五级网络建设管理办法（试行）》和《内蒙古工业大学心理危机干预办法（试行）》等相关制度。现有以学生心理健康教育与

心理危机干预领导小组、学生工作处心理健康教育与咨询中心、学院心理辅导站、班级心理委员、宿舍心理信息员的心理预警五级网络。为实现思想政治教育的人文关怀，注重研究生的心理辅导，在研究生心理普查全覆盖率 100%的情况下，举办“与压力共舞”心理健康讲座，开展大学生心理健康月系列活动活动 6 项，利用“心语心苑”心理沙盘室开展个体咨询，开展线上团体心理团体辅导。以“一人一档”的方式对心理问题重点关注学生建立动态数据库，每学期初和学期末进行约谈。

(四) 研究生日常管理服务工作

1. 日常管理

学校研究生院负责研究生教育教学管理工作，同时组织开展学校学科建设的管理和服务工作，设置有招生办、培养与学籍管理办公室、学位办公室、综合办公室、学位点建设与质量评估办公室 5 个科室，分别负责研究生招生、培养、学位、学科建设与质量管理等方面工作。学校党委学生工作部负责研究生建筑学金的评定发放和管理工作。

2. 专职管理人员

学院教学科研服务中心下设研究生管理办公室，含主任 1 人、副主任 1 人，研究生辅导员 1 人、研究生助管 1 人，负责研究生日常教学管理。团学工作办公室下设院团委、学

工办、就业办三个部门，负责思想政治教育、学生活动指导、职业生涯规划、就业指导等工作。

3. 权益保障与满意度

学院成立研究生会，积极参与活动，鼓励学生进行自我教育、管理与服务。学院研究生会结合学院研究生实际需求设立办公室、文体部、学术部三个部门，制定了《内蒙古工业大学建筑学院研究生学生会章程》，并建立《建筑学院研究生会会议纪要》《学生活动备案表》《志愿服务登记表》《活动策划书》等一系列工作档案。通过座谈会、走访宿舍、发放问卷开展“大走访大调研”，对学生思想政治教育、学业教育、日常管理三方面进行满意度调查，满意度较高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施方面

学位点依据《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法（试行）》等文件，持续改进博硕士研究生课程教学质量。2023年，开展建设研究生教育教学改革课程和研究生核心课建设工作，任课教师借助研究所团队优势通过座谈交流、问卷调查等途径对课程教学过程中存在的授课内容、教学方法、成果评价等问题进行优化，并提出持续改进机制。教学环节中加强质量监控力度，开展研究生教学督导工作。

(二) 导师选拔培训与师德师风建设方面

1. 导师队伍选拔

学位点注重导师队伍的建设。建立了导师招生资格年审和动态调整制度。导师遴选的基本条件、遴选程序、招生资格审核、导师职责、导师考核和培训要求均按照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》《内蒙古工业大学博士研究生指导教师遴选与管理办法》规定严格执行。每年开展招生资格认定工作。每学年在研究生选择导师前，由学院负责组织拟招生人员的研究生招生资格认定工作。学位评定分委员会对申请人的招生资格进行审核。学院将取得招生资格的人员名单报研究生院备案。学位点还建立了助理导师制度，要求年轻教师在成为正式导师之前应有1年以上的助理导师工作经历。并确保导师和助理导师按照学院年度学习计划，不定期参与导师学习和培训工作。

研究生培养过程实行导师负责制，并采取导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式。提倡交叉学科、共建学科组成导师组进行集体指导，促进学科间的交叉和渗透，扩大研究生知识面。必要时，聘请具有高级专业技术职务的校外专家共同指导。导师需负责指导研究生制定个人培养计划、学习有关课程、撰写开题报告、学位论文、开展学术（科学）研究、组织学术交流、并召集指导团队对研究生进行指导等。

2. 师德师风建设

专业化的辅导员队伍建设制度。一是，专职辅导员自身素质提升。通过鼓励专职辅导员参加各类培训、组建思政研究团队使得辅导员队伍以“研究+实践”双驱动机制开展工作，成为德育工作专业化的先锋力量。二是，思政和专业并行合力，由专业老师担任班主任，强化专业思政引领作用，促使专业老师在班主任岗位上能够进一步思考思政引领工作，从而提升综合素质。

教学科研骨干提供平台提升制度。一是，激励。对于潜心在一线进行教学、教研、科研的老师创造良好的学术交流、攻读学位、培训成长等平台，激励一部分教师率先活跃学院良好师德师风的形成。二是，引领。激励教师成为教学和科研的头人，待具备一定学术学历地位后能够引领团队，进一步提振良好师德师风的持续形成。

综合教育教学成果激励制度。学院制定了《建筑学院“重大科研成果”产出经费使用制度》，《建筑学院专业技术人员岗位聘任及考核办法》，用制度去规定并促进教师必须参与科研工作，引导教师加强学术水平，用前沿的学术知识体系和教育教学理念进行教书育人工作。学院鼓励教师指导学生参加专业竞赛，以学术讲政治，在学术引领中体现作为教师的师德师风。学院在年终考评时将奖励性绩效工资全部用于奖励突出业绩的教师身上，激励教师潜心育人，促使在全院形成良好的教书育人和教学科研的风气。

为了提高研究生教学水平、加强课程质量，学院特制定规则，设置教材出版专项基金，鼓励教师积极编撰出版专用教材。

（三）学术训练与学术交流方面

1. 学术训练

学位点严格按照培养目标和培养方案要求，开展研究生学术训练。采取课程学习、科学的研究和学位论文工作相结合的方式，使研究生掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，培养独立从事科学研究及创新能力，严谨科学作风和实事求是科研态度。学位点研究生需完成文献阅读、创新成果报告、听学术报告、参加学术会议、课程助教、科研项目实践 6 个科研训练环节提升学生的口头表达、写作交流能力、拓宽学术视野。

学位点注重教学、科研有机融合。在多年科研成果积累的基础上，学位点开设了内蒙古建筑遗产专题、中国北方游牧建筑史等一系列具有鲜明地域特色的课程，将科研成果融入课堂。同时，课程采用讨论式、项目式、小组式等授课方式将理论知识学习与科研训练有机结合，不断促进科研项目深化与更新。由此，形成了科教融合、齐头并进的可持续发展构架。

3. 学术交流

学位点聚焦草原人居环境的研究与交流，强化“草原人

居环境”创新型建筑类专业人才培养，注重国内、国际影响力提升；国内交流上，进一步深化校际联合、校企合作，不断扩大学科国内影响力。持续与天津大学、哈尔滨工业大学、东南大学等 33 所院校开展合作。

国际交流方面。持续开展与西班牙、英国等国的交流合作。拓展与蒙古国、俄罗斯、乌兹别克斯坦等国的学术交流。获批留学基金委人才国际合作培养项目。鼓励教师参与国际学术会议并做报告和进行国外访学。

（四）研究生奖助方面

学院设立研究生国家、自治区、学业奖学金共三个级别的奖助体系，用于奖励具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划、按期完费注册学籍、表现优异的全日制（全脱产学习）硕士研究生。研究生在基本修业年限内可多次获得研究生国家、自治区奖学金，但获奖及科研成果不可重复申报使用。

研究生国家、自治区奖学金奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。硕士研究生自治区奖学金奖励标准为每生每年 1 万元。研究生学业奖学金在规定拨款年限内每学年评审一次。一等奖学金：奖励金额 10000 元/生，奖励比例为参评人数的 20%；二等奖学金：奖励金额 8000 元/生，奖励比例为参评人数的 30%；三等奖学金：奖励金额 6000 元/生，

奖励比例为参评人数的 50%;

推荐免试攻读硕士学位研究生新生享受一等学业奖学金，一年级硕士生（不含推免生）依据录取成绩、第一志愿、本科毕业院校等因素确定参评分数进行综合评审，二、三年级硕士生分别依据课程成绩、获奖、科研成果确定参评分数。同时，还有中衡设计股份有限公司出资在我院设立《中衡设计奖学助学金》用于资助学院品学兼优的在校生。

（五）质量保证方面

1. 生源质量保证

为保证生源质量，建筑学学科点加强招生宣传工作。精心拍摄制作学科专业介绍视频，并于“调剂期”（2至4月）及“报考期”（8至10月）在“内工大建筑学院”微信公众号等平台上发布。同时，学院通过“思巢论坛”等形式积极开展研究生与考生分享交流会，吸引优质生源报考。2024年，学位点，博士研究生报考7人，硕士研究生第一志愿报名人数15人。

2. 全过程质量保证

学位点依据《内蒙古工业大学建筑学院研究生教学管理办法》《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法》等文件，对研究生课程教学环节实施管理。依据《内蒙古自治区研究生教育教学改革项目管理办法》《内蒙古工业大学研究生核心

课程建设管理办法》等条例对研究生课程建设进行全程监控。依据《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生日常管理规定》《内蒙古工业大学建筑学院关于硕士研究生参加教学实践的相关规定》《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生学科前沿讲座管理办法》《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生毕业论文质量管理规定》等条例对研究生日常管理、科研实践、毕业论文质量进行监督，保证研究生培养全过程的质量。

3. 学位论文与学位授予

本学位点研究生论文工作包括：论文开题、中期检查、预审、评阅、预答辩和正式答辩等环节。研究生论文选题过程中坚持导师严格把关，学科组集体审查的制度。

博士层次：研究生可在第4学期结束前进行开题报告。在论文开题后1年内学位点开展中期检查，均由学科点组织5位具有博士研究生导师资格或者教授专家对学位论文研究工作进行考核。论文预答辩在博士学位论文答辩前6个月内进行。博士学位论文答辩和预答辩委员会均由7位教授或相当职称及以上的相关学科专家组成。论文答辩委员会根据答辩的情况，就是否建议授予博士学位做出决议，并报送学位评定分委员会。

博士研究生完成培养方案规定的全部环节后，提交答辩申请时，应取得3项创新性科研成果。其中，至少2项为高水平期刊论文，1项可为中国发明专利。该成果不可低于内

蒙古工业大学对博士生科研成果的基本要求，方可授予学位。

硕士层次：研究生可在第3学期结束前进行开题报告。在论文开题后1年内学位点开展中期检查，由学科点组织3~5位研究生导师或者副教授以上资格专家对学位论文研究工作进行考核。学位论文送校外盲审前2个月，开展院内盲审，由5位专家给出盲审意见。不通过者不可以进入下一审查环节。学位论文答辩由5位研究生导师或者副教授以上资格专家组成。论文答辩委员会根据答辩的情况，就是否通过答辩做出决议，并报送学位评定分委员会。

硕士、博士学位授予过程是由学院学位评定分委员会对研究生学位申请材料进行初审，符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》和《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》的研究生，由学院学位评定分委员会向校学位评定委员会提出授予建议。博士研究生学位应由校学位评定委员会审核表决通过，在校内公示无异议后，授予工学博士学位并颁发学位证书，授予学位日期以校学位评定委员会通过日期为准。

4. 分流淘汰机制

学位点严格执行分流淘汰机制，对环节考核和超过最长学制期限的研究生及时分流和清退。本学位点论文实行院级、校级两级盲审制度。院级盲审由5位专家给出评价意见，通过后进入校级盲审环节送交第三方平台盲审，由3位专家给

出评价意见。通过后方可进行答辩。目前，学位点博士论文尚未进入盲审环节。现有硕士论文全部盲审。同时，按照要求参加全国及自治区的学位论文抽检。

5. 教育教学督导

研究生培养各环节认真开展校院两级教育教学督导工作。学位点选聘业务水平高、治学严谨、责任心强、长期从事研究生教学和指导工作、具有丰富的教学和管理经验的导师担任督导。在课堂教学方面，持续开展课堂教学督查和课程教学测评工作。在科研训练和培养的各个环节，由导师和学院双层把关、评分。严格按照《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》等规定要求执行，并接受校级督导组监督。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1. 人才培养

优化培养方案和课程体系。突出学位点课程教学内容的开放性和可持续性。在现有设计、技术、历史 3 个基础方向框架下，结合时代特征与地域特征不断完善课程内容。灵活采用“课题组+专家讲座”模式，在课程中不断引入最前沿专业知识。持续构建本硕博一体化课程培养体系，优化本硕贯通和硕博贯通课程体系逻辑关系，提高教学资源利用率和学生培养效率。

创新教学内容和方式。强化产学研融合，服务地方，开设具有鲜明地域特征的课程。如地域建筑设计及其理论、蒙古族建筑与艺术、内蒙古建筑遗产专题、中国北方游牧建筑史等课程，以及在课程中融入最新科研成果及内容，强化研究生对内蒙古地域环境的认知，奠定地域性研究以及地方服务的基础。

2. 师资队伍

本学位点不断加强导师队伍的建设，每年进行一次研究生导师选聘工作。工作中严格执行《内蒙古工业大学博士研究生指导教师遴选与管理办法》和《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》。同时，采用培养、引进、聘任等多种模式相结合的方式建设适应学科需求的高质量师资队伍。每年引进优秀博士生1~2人充实师资队伍，再通过聘任高水平人才、支持培养年青教师攻读博士学位等方式提升队伍整体素质。持续推动研究所年度评估和动态调整机制，并以研究所为单位，充分发挥团队作用，承担学科建设、课程改革、科学研究、学术交流、研究生教育、服务地方实践等职能工作。2023年，新增校内博导1人，具有博士研究生学位教师1人。

4. 科学研究

不断改进教师的科研评价方法，突出教师的学术贡献、社会贡献、以及教师在支持团队建设和青年教师成长中的贡

献。学位点较大力度支持鼓励教师开展国内外学术交流，扶持、推进科研成果转化；将教学、科研团队考核与个人考核相结合，强化团队优化和学科交叉优势，提升个人与团队整体科研水平。学位点突出教育教学的实际贡献。在确保教师基本授课学时的基础上，将各类教研活动、竞赛展演、办会交流、公共事物服务等工作计入年终工作量，作为考核依据。

5. 服务贡献

①持续输出高质量建设人才

内蒙古工业大学建筑学学位点为地区培养建筑类专业人才，每年约有 70%的毕业生留在内蒙古，参与内蒙古区域城乡建设。学生活跃在内蒙古地域城乡规划、建筑设计、文物保护、文旅宣传等领域，充分发挥专业特长。

②主导制定多项地区行业标准

本学位点师生结合学科研究成果与地区优势，积极参与制定内蒙古地区建设领域多项行业标准和规范。2023 年，学院教师参与完成多项标准制定研究。预计 2024 年发布。

③加快推动科技创新

学位点充分发挥本学科在地区建设中的引领优势。在逐年增长的科研项目与经费的支持下，师生申请和获批的各类发明专利、实用新型专利和软件著作权申请数量显著提升。其中，部分发明专利已在内蒙古地区实现转化。

④深度参与工程实践

学位点师生依托内蒙古工大建筑有限责任公司、内蒙古建筑勘察设计研究院有限责任公司、内蒙古草原勘察规划院等企业，积极参与内蒙古地区城市建设，完成多项城市和建筑新建和改造项目。

⑤传承创新优秀文化

地域传统建筑文化持续挖掘。学位点师生持续挖掘地域传统建筑文化，梳理建筑文脉、探究传统建筑技术。汇总科研成果，持续扩大着内蒙古工业大学传统建筑博物馆的外延和内涵，并将成果应用于区域建设项目中。在传统建筑文化数字化保护方面，学位点师生顺应新时代发展需求，结合数字化技术，优化传统建筑、城市保护研究方法。开拓区域历史建筑、聚落、景观的数字化保护、治理、再现方式研究。实现了地域建筑文化的传承与创新。

五、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍和团队规模建设相对较慢、力量薄弱。专任教师数量不足，职称结构有待优化。高水平师资引进困难，青年领军人才储备不足，交叉学科背景人才紧缺；人才评价激励方法不够突出。
2. 受建筑行业下滑大环境影响，学科生源数量不足，质量下滑。建筑人才培养模式与内容有待快速更新。
3. 高水平科研平台数量严重不足，科研平台建设经费不足，制约学科发展。科研项目来源较单一，国家级、省部级

重大项目数量少，科研经费少。科研项目中企业服务项目少，科研成果转化数量与经费有待提高。

4. 国际、国内交流与合作机制和保障体系仍需健全。
高层次人才国际交流数量不足和质量仍需提高。

六、下一年度建设计划

针对上述问题，学位点 2024 年拟开展以下工作：

1. 加强师资队伍建设

持续引进高水平人才，加强师资队伍建设；强化培养学术带头人和学术骨干，加快科研、教研团队建设。鼓励教师在职攻读学位，提升高级职称教师占比、博士学历教师占比。

2. 优化人才培养模式

优化建筑学人才培养模式。加强研究生培养过程管理与监督，严格论文成果发表管理与学位论文全程监督检查，加强高质量博、硕士学位论文培育工作。

3. 完善科研平台水平

持续投入资金优化现有科研平台水平。拓宽科研平台申请途径，继续申报各类省部级、国家级科研平台。将科研平台建设与完善教师科研能力培训机制工作结合，丰富科研项目来源。继续探索高校、企业沟通平台，推进、成果转化与科研成果落地效率。

4. 增强对外交流合作

持续加大对对外交流合作经费投入。拓展现有国际交流平

台建设途径。鼓励师生参加国内外高水平学术会议，提高会议中做宣讲、展报的比例。进一步完善教师、博士研究生出国交流、访学激励机制。

院长（签字）：

学位授权点负责人（签字）：