



内蒙古工业大学
ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠢ ᠤᠨᠢᠯᠤᠯᠤᠰ ᠤᠯᠤᠰ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢᠳᠤ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告

(2022)

名称: 内蒙古工业
学位授予单位 大学

代码: 10128

名称: 土木工程
授权学科

代码: 0814

授权级别 博士
 硕士

2023年3月15日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

我校土木工程学科源于 1951 年绥远省高级工业学校的土木科，1975 年开始招收土木工程本科生，2002 年获得岩土工程二级学科硕士学位授予权，2010 年获得土木工程一级学科硕士学位授予权，2016 年结构工程获批为自治区重点(培育)学科。经过 70 年的发展，本学科已经成为具有良好社会声誉和服务地区经济建设能力的民族地区高级基本建设人才培养基地。

多年来，本学科立足内蒙古、面向西部，结合地震、风沙、寒旱、盐渍、紫外冻融等环境特点，在工程结构抗震与安全评估、岩土工程与区域地质环境、土木工程材料研发与性能调控、区域环境成灾机理与诊治改造等领域形成了鲜明的区域特色。依托自治区土木工程结构与力学重点实验室、自治区建筑检测鉴定与安全评估工程技术研究中心、自治区生态型建筑材料与装配式结构工程研究中心等省部级平台，本学科形成了一批有影响力的高水平科研成果，在内蒙古大型场馆、公路与城市快速路、新机场及地铁等重大工程，农牧区脱贫攻坚危房改造等民生工程中实现了转化应用，科研水平及服务社会能力在本行业居自治区首位。

（二）培养目标与培养方向

1、培养目标

本学科培养热爱祖国、遵纪守法，掌握马列主义基本原理、毛泽东思想和邓小平理论，树立正确的世界观、人生观和价值观，

具有良好的社会公德、职业道德和思想道德素质，具有实事求是的科学态度、创新思维和团队合作精神；掌握土木工程学科领域内坚实的基础理论、系统的专门知识和技能方法，拥有应用一门外语开展学术研究与交流能力以及良好的计算机应用能力，能够在本学科从事科学研究、技术开发或管理工作的高层次专门人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2、培养方向

本一级学科涵盖 7 个学科方向。其中土木工程学院所属学科方向为：岩土工程、结构工程、市政工程、供热供燃气通风与空调工程、防灾减灾工程及防护工程和土木工程材料；矿业学院所属学科方向为：地下工程与地质技术。各学科方向简介如下：

(1) 岩土工程

研究岩石和土的工程性质，评价场地自然灾害，建（构）筑物地基基础的设计、施工、检测和监测，边坡、挡土结构、堤坝等土工构筑物稳定性。研究范围包括理论和数值模拟、土的本构、室内试验、现场检测和监测，以及土工构筑物的设计与施工。本学科方向在区域性土的工程特性及其改良与加固新技术、西部环境岩土工程灾害及预警、地下工程设计与施工、边坡稳定性科学评估以及复杂的地基与基础工程问题等方面具有明显的学科优势，为地区经济建设和产学研相结合下的土木(岩土)工程的长足发展提供了重要的科研支撑。

(2) 结构工程

研究结构体系的选型、力学分析、设计理论和建造技术，通过运用基本的数学力学知识和现代科学技术，创造性地使用建筑材料和结构形式，使工程结构安全可靠、经济合理地满足各种功能要求，包括工程结构设计理论及应用、工程结构抗震理论、工程结构及材料耐久性、土木工程施工技术及应用等研究方向。

(3) 市政工程

研究水社会循环过程中的水质科学问题与保障技术，包括城市水资源工程理论与技术，水质工程科学与技术，建筑给排水理论与技术，水工程材料，水质监测方法等。围绕区域水环境特点，为解决地区水污染及水资源短缺、水体污染防治、水质安全保障、城市固体废弃物处置与利用等问题，实现水的良性社会循环，设置水处理新技术、水环境质量改善与生态修复、污水及城市固体废弃物处理与资源化利用等研究方向。

(4) 供热供燃气通风与空调工程

研究用合理的能源形式和最少的能源消耗、降低环境污染的基础上，营造人类生活健康舒适和生产工艺要求的环境等有关理论、方法和技术的学科。主要包括民用与工业建筑、运载工具、人工气候室及农业设施中的热湿环境、洁净度及空气质量的控制，为实现此环境的供暖通风和空气调节等人工环境控制设备系统，与之相应的冷热源及能源转换设备，以及燃气、蒸汽与冷热水输送系统。

(5) 防灾减灾工程及防护工程

通过综合应用土木工程和其它学科的理论与技术，建立与发展能够提高土木工程结构和工程系统抵御人为和自然灾害能力的科学理论、设计方法和工程技术。主要研究各种重大灾害的成灾模式、破坏作用和毁损效应，发展和完善工程结构防灾设计理论和方法。经过多年的建设，积极适应并服务于自治区经济社会发展，现设置了工程结构抗震研究、区域特殊环境下工程结构及材料损伤失效与灾变机理研究、工程灾害评估与防治关键技术研究、工程结构检测与安全性评估等稳定的具有区域特色的研究方向。

(6) 土木工程材料

追踪土木工程材料最新发展前沿，掌握我国尤其是西部地区应用现代土木工程材料过程中所呈现的诸多特点，系统研究土木工程材料的组成，结构与材料性能之间的关系，将材料组合技术与工程建设的实际需求相结合，推动传统材料的技术升级，开发新品种、新功能、新特性的高级土木工程材料，满足行业和社会的需求。该学科方向经过多年的建设，结合内蒙古寒旱、紫外光等区域环境，在多尺度力学方法研究多场耦合下材料性能劣化机理、材料性能测试表征及适应性土木工程新材料、固废循环利用关键技术等领域形成鲜明特色。

(7) 地下工程与地质技术

研究地下工程的勘测、设计、施工及解决与之有关的地质问题。主要解决地下工程中的岩土力学、地下结构抗震、地下结构

耐久性等问题；采矿工程中的矿山压力及控制、矿井灾害防治、绿色开采方法问题；地质工程中的人类工程活动与地质环境相互制约的关系、地质灾害问题。

（三）人才培养情况

1、研究生规模及结构

本学科全面落实立德树人根本任务，充分发挥思政课程主渠道作用，推动专业教育与思政教育有机融合，“三全育人”机制健全，着力铸牢学生中华民族共同体意识，注重培养学生良好学术道德和工匠精神。

目前本学科在校研究生为 87 人，累计培养硕士生 1000 余人，依托相近学科培养博士生 30 余人。2022 年度，本学科最终录取 30 人，正式录取考生全部为相同或相近专业。

2、就业发展

本学科将毕业研究生的就业服务作为重点工作之一。2022 年度，本学科授予学位人数为 22 人，其中升学 3 人，协议就业 15 人，灵活就业 4 人。2022 年度研究生毕业后去向见表 1。

表 1 2022 年度毕业研究生毕业后去向

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	其它企业	灵活就业	部队	升学

签约 人数	0	0	0	0	0	0	8	7	4	0	3
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

从签约就业区域来看，基本符合学校研究生人才培养的立足内蒙古、辐射全国的就业服务定位，就业流向主要集中在建筑业设计施工及能源基础设施建设等行业。招聘我校毕业生的用人单位中 73% 的单位通过校园招聘会、就业服务网站发布信息等方式进行招聘，校园招聘活动成为用人单位招贤纳士的重要渠道。

学院制定了《毕业生跟踪反馈办法》，引入第三方机构，常态化开展本学科毕业生研究生就业后的跟踪调查。从反馈结果看，毕业生在行业内很多已经成长为优秀学者、技术总工、项目经理、行业专家及各企事业单位的负责人。用人单位对毕业生在专业知识、人文素养、吃苦耐劳、专业能力、团队合作精神等方面给予很高评价，在建筑行业已经形成了很好的社会声誉。

3、课程与教学

本学科把课程建设与教学改革作为学科建设的重要组成部分，将课程质量作为评价学科发展质量和衡量人才培养水平的重要指标。以培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，优化课程内容，注重前沿引领和方法传授，探索建立课程思政建设的多元化考评体系。

本学科建立校院两级创新质量监控和督导机制以及快速督导反馈机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意

度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制。根据信息特点和教学需求，将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查，定期召开督导专家信息反馈和分管院长监控信息通报，定期编印《研究生教学督导简报》，以多种方式及时通报研究生教学监控督导信息。

4、研究生学术交流

本学科建立规章制度鼓励研究生参加学术交流活动。研究生赴境外参加学术活动，主要包括研究生国外联合培养、短期交流访学和参加国际学术会议。多年来，本学科与美国田纳西州立大学、美国杰克逊州立大学、英国斯特拉斯克莱德大学、日本三重大学、蒙古科技大学建立了良好的交流合作。为鼓励研究生参加高水平国际学术交流，学校设立专项资金用于资助研究生参加国际学术交流活动。

2022 年，本学科承办 2 场全国性学术会议，分别为第七届环境微生物利用与风险控制学术研讨会和第四届全国路面材料力学与数值仿真研讨会，各学科研究生积极参与了本学科的学术交流活动。为进一步鼓励研究生参加学术交流，继续执行研究生参加学术交流资助办法，本年度组织植霖讲堂 10 余场。此外在 2022 年度，组织“紫外消毒技术和真空紫外新型高级氧化技术

的发展现状与展望”学术讲座 1 场，本学科研究生共 235 人次参加线上和线下国际学术会议，其中 2 人次做分会场报告并获奖。

5、研究生代表性成果

本学科在校研究生积极参加思政学习，其中校院两级党校培训优秀率超过 90%，20 人次获得内蒙古自治区优秀干部、三好学生等荣誉称号。本学科超过一半的在校生作为项目成员参与了国家自然科学基金项目的研究工作。作为成果，在校生发表学术论文 300 余篇（发表期刊包括《建筑结构学报》、《建筑材料学报》、《岩土工程学报》、《Construction and Building Materials》等国内外高水平期刊），授权专利、软件著作权百余项，参编专著 9 部。2022 年度，本学科 3 名研究生获得国家奖学金，5 名研究生获得自治区奖学金。在校生还积极参加各类专业学习以外的文体活动，取得了良好的成绩。2022 年度本学科获得国家奖学金的研究生代表性成果见表 2。

表 2 2022 年度获得国家奖学金的研究生代表性成果

序号	姓名 (入学时间)	成果类别	获得时间	成果简介	学生参与情况
1	冯蓉蓉 (202009, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果 与获奖	2022	1、Wang Xiaoxiao, Feng Rongrong , et al. Wear characteristics and degradation mechanism of natural pumice concrete under ice friction during ice flood season[J]. Construction and Building Materials, 2022(Jul.25):341. 2、王萧萧, 冯蓉蓉, 荆磊, 等. 冰凌作用下天然浮石混凝土磨损规律研究[J]. 硅酸盐通报, 2022, 41(9):7.	第二作者（导师第一作者）

				<p>3、内蒙古工业大学,王萧萧,冯蓉蓉,等.烧结多孔骨料迂曲度计算软件 V1.0.登记号:2022R11L0311984,软件著作权。</p> <p>4、内蒙古工业大学,王萧萧,冯蓉蓉,等.掺入多孔细骨料的浮石混凝土有效导热系数计算软件.V1.0 登记号:2022R11L0313089,软件著作权。</p> <p>5、自治区直属高校基本科研业务费项目,项目名称:多类型固废协同制备多孔复合骨料及其性能研究,批准号:JY202260409,科研项目。</p>	
		其他		国家奖学金	
2	鲁肃 (202009,学术学位硕士,全日制)	学术成果与获奖	2022	<p>1.Shuguang Liu, Su Lu, Liqiang Yin, Changwang Yan, Lihe Lu, Ji Zhou. Mechanical strength model of engineered cementitious composites with freeze-thaw damage based on pore structure evolution.[J] Cement and Concrete Composites 134 (2022): 104706.https://doi.org/10.1016/j.cemconcomp.2022.104706.</p> <p>2.刘曙光,鲁肃,闫敏,尹立强,闫长旺,冻融损伤高延性水泥基复合材料抗压本构模型 [J],混凝土.</p> <p>3.刘曙光,鲁肃,尹立强,闫长旺,张菊,王萧萧.冻融损伤高延性水泥基复合材料力学强度计算软件 V1.0,软件登记号:2021SR1370829,软件著作权。</p> <p>4.刘曙光,鲁肃,尹立强,闫长旺,张菊,王萧萧.冻融循环条件下高延性水泥基复合材料损伤深度计算软件</p>	第二作者(导师第一作者)

				V1.0,软件登记号: 2021SR1370830, 软件著作权.	
		其他		国家奖学金	

(四) 师资队伍情况

目前学科点拥有专任教师 58 人, 专任教师队伍结构见表 3 所示, 本学科队伍年龄结构、学缘结构合理, 其中 45 岁以下的比例为 56.9%, 具有副高级以上职称比例为 77.6%, 具有研究生学位比例占 96.6%, 具有博士学位的比例占 63.8%。2022 年度本学科新引进博士 2 人, 新增硕士导师 6 人。

本学科硕导人数 50 人(占 86.2%)、博导人数 6 人(占 10.3%), 具有海外经历老师 7 人 (占 12.1%), 具有行业经历教师占 70% 以上; 导师队伍中享受国务院政府特殊津贴专家 1 人, 入选 2019 年国家百千万人才工程 1 人, 教育部“新世纪优秀人才”称号 1 人, 自治区“突出贡献专家”称号 2 人, 自治区青年科技奖 1 人, 入选自治区“草原英才”工程 6 人, 入选自治区高等学校“青年科技英才计划” 3 人, 入选自治区“321 人才工程”第一、第二层次 3 人。具有国家一级注册结构工程师、注册土木工程师(岩土)、一级建造师、造价工程师、监理工程师资格等共计 15 人, 自治区优秀青年勘察设计师 1 人。

本学科重视青年教师的培养和人才队伍的建设, 学院本年度晋升教授职称 2 人, 副教授 4 人, 双师型教学队伍建设成效显著; 获博士学位 1 人。

为了推进发展产学研，从科研单位、设计、施工相关企业聘用48名兼职硕士生导师，现已柔性引进加拿大工程院院士1名，2022年度新柔性引进北京工业大学曹万林教授。

表3 专任教师队伍结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	海外经历教师	硕导人数	博导人数
正高级	15	0	0	6	4	4	0	1	13	4	15	6
副高级	30	3	6	5	4	7	5	0	15	0	27	0
讲师	13	8	4	1	0	0	0	0	9	3	8	0
总计	58	11	10	12	8	11	5	1	37	7	50	6
副高级以上 (比例)		45岁以下 (比例)		研究生以上 (比例)		具有博士学位 (比例)		硕导人数 (比例)		博导人数 (比例)		
	77.6%		56.9%		96.6%		63.8%		86.2%		10.3%	

(五) 科学研究情况

2022年本学科获批国家自然科学基金项目3项、内蒙古自然科学基金5项、自治区高等学校科学技术研究2项、自治区直属高校基本科研业务费12项，纵横向科研经费292万元。与企业合作达成产学研合作，合作经费19万元；提供行业技术服务4

项，服务收入 21 万元。

2022 年本学科发表高水平论文 60 余篇，其中被 SCI、EI 收录 30 篇；出版专著 1 本；授权专利 20 项，发明专利 4 项（其中 3 项国际专利）、实用新型专利 16 项及软件著作权 59 项。

学科现有内蒙古自治区土木工程结构与力学重点实验室、建筑检测鉴定与安全评估工程技术研究中心、生态型建筑材料与装配式结构工程研究中心、沙旱区地质灾害与岩土工程防御重点实验室、内蒙古工业大学土木工程学院科普教育基地 5 个省部级平台和寒旱区道路工程新材料与研究、矿物固废制备低热混凝土研究、新型土木工程耐久性材料与研究 3 个自治区级产业创新人才团队。2022 年，本学科新增获批 1 个自治区平台“内蒙古工业大学地质技术与岩土工程内蒙古自治区工程研究中心”。

2022 年度学科 5 个校级平台均顺利通过年度考核。

目前本学科设备总台套数达 2300 余台（套），总价值为 6571.15 万元，50 万元以上的设备有 20 台（套），价值 2160.36 万元，占实验室设备总价值的 32.9%。

（六）服务贡献

本学科重点围绕内蒙古及西部地区自然及地质环境的特点开展科学研究，在特殊土的改良与工程防御关键技术、工程结构诊治与改造等方面取得了系列科研成果，成果应用于和林格尔新区、公路与城市快速路、新机场及地铁等重大工程，棚户区改造、农牧区脱贫攻坚危房改造等民生工程，解决了相关工程建设中的技术难题，为自治区基础设施建设做出突出贡献，在内蒙古乃至

全国产生较大的学术和社会影响力。

结构工程、防灾减灾工程及防护工程、土木工程材料学科方向依托内蒙古自治区土木工程结构与力学重点实验室、生态型建筑材料与装配式结构工程研究中心、内蒙古自治区建筑检测鉴定与安全评估工程技术研究中心三个省部级平台，围绕区域经济社会发展的重大需求，积极开展科学研究与社会服务工作。

防灾减灾工程及防护工程学科方向为呼和浩特市新机场场道混凝土工程的关键技术进行攻关，为新机场高质量建设提供科研支撑。岩土工程学科方向针对和林格尔新区湿陷性土的特点，提出湿陷性土的原位试验判别标准及处理方法，成果写入地方岩土工程勘察标规范，首次应用于和林格尔学府文苑项目，节约资金 150 万元。结构工程学科方向研发了预制装配式混凝土叠合板与梁新型搭接结点，解决了叠合板四面出筋、现场装配困难的技术难题，实现模具标准化设计，该技术成果应用于呼和浩特中朵中心工程，以综合成本估算，该技术可以降低成本约 20 元/m²。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 研究生党支部建设情况

学科设有 3 个研究生党支部，分别是建筑工程研究生党支部、道路与交通工程研究生党支部、建环与市政研究生党支部，共计党员 91 人，党支部书记全部由学生担任。各党支部按期换届选举；均设立党支部委员会，团结协作，分工明确；严格选拔，加

强培养，优化党员队伍结构；坚持“三会一课”，严格组织生活。

2.班主任辅导员队伍建设情况

截至 2022 年底，按年级成立班级并配备班主任 3 名，其中，年龄在 35 岁以下 2 人，副高职称 2 人。选用 1 名年轻的专职教师作为兼职辅导员，博士。

3.意识形态责任制落实情况

党支部认真执行和贯彻《学院意识形态工作责任制实施细则》、《网络意识形态安全管理制度》等办法，与学院签订了《意识形态工作安全责任书》，明确和落实责任。认真参加学院全年 2 次意识形态专题工作会，分析研判意识形态工作情况。严格落实意识形态工作责任制，以“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题开展了系列活动，占领主阵地，唱响主旋律，充分发挥文化育人功能。建立学院导师包联学生制度，一对一了解熟悉学生实际需求，做好职业规划。坚持领导班子成员讲党课。严格研讨会、讲座等活动的报备审批工作。加强网页、公众号发表内容审核。报告会、研讨会、讲座、论坛等活动，严格报备、及时报批。新闻稿件由主要领导把关审批。2022 年度全年无重大舆情事件发生。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

各党支部严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等党内基本制度，2022 年在理论学习、组织发展、党员管理、意识形态教育、铸牢中华民族共同体意识等方面支部讲党课 3 次，

积极开展理论学习和培训教育 30 余次，参加校院两级党组织的活动 50 次，举办主题党日活动 7 次。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂工作，强化课程思政，加强社会主义核心价值观教育。

2022 年 5 月，根据学院党委安排，认真组织学习党的十九届六中全会和自治区第十一次党代会关于民族工作的内容、中央民族工作会议和自治区党委民族工作会议精神、《内蒙古自治区促进民族团结进步条例》、《内蒙古自治区教育条例》和校党委《关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进学校民族工作高质量发展的实施意见》。9 月，围绕“踔厉奋发新征程，迎接党的二十大”制定了《2022 年民族团结进步活动月工作实施方案》。组织开展铸牢中华民族共同体意识专题学习，开展主题党日、团日活动，把民族团结进步创建工作与党建工作深度融合。9 月 16 日，组织观看《同心共筑中国梦》、《海的尽头是草原》影视作品。

为进一步提高研究生理想信念教育的针对性与实效性，积极推动研究生联合培养，让研究生下到基层、进到企业，了解现代先进生产建设经验，开阔视野、了解社会、了解国情区情，增强服务自治区、服务社会、服务人民的责任感和使命感。

以增强研究生的历史使命感和社会责任感为核心，组织学院研究生开展一系列学习活动。比如：组织研究生学生干部集体观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会；组织全体团员集中收听收看党的二十大开幕式；组织研究生学习党的二十大精神

等，让研究生更加坚定新时代青年的责任感与使命感。

组织研究生研讨会、专题讲座、座谈会等活动；组织“青年大学习”网上主题团课；举办“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”线上团日活动等，进一步激发了广大研究生刻苦学习、奋发向上、为实现中华民族伟大复兴的中国梦积极奉献智慧与力量的决心。

（三）研究生校园文化建设

开展新老研究生经验交流会，鼓励参加各类学术交流活动，丰富学识，促进研究生之间的交流合作，激发创新意识，提高综合素质和创新能力。

开展“砣心抗疫，宅家有道”线上作品评选活动；“运动不打烊，抗疫有力量”线上运动会；“赓续红色血脉，强国复兴有我”清明节线上祭英烈活动等，推进研究生发挥榜样示范作用，形成优良学风。

（四）研究生日常管理服务工作

制定《2022年春季学期毕业生返校方案》及配套制度、《2022年秋季学期学生返校和疫情防控工作方案》及配套制度，有序组织研究生返校。严格落实“日报告”和“零报告”制度，每日对研究生进行精准摸排，详细掌握健康状况、行程动向。加强在校研究生的晨午晚检、外出审批管理，强化校外住宿研究生的监督，实现疫情防控与学生管理无盲区、无死角。2022年秋季学期封校期间，组织研究生志愿者协助做好公寓楼内物资发放、核酸抗

原检测等工作。秋季学期对新入学研究生开展思想动态调研，召开各年级研究生代表座谈会，听取研究生的意见建议。认真开展新入学研究生心理健康摸排、疏导和对家庭经济困难生、学业困难生的关注、帮扶。推进研究生会改革。

学院内设研究生管理办公室，研究生教学秘书 1 人，研究生助管 1 人，负责研究生日常教务管理。学院就业办公室通过腾讯会议和班级微信群向研究生毕业生进行就业指导和推荐。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

本学科把培养目标和学位标准作为课程体系设计的根本依据，优化课程内容，注重前沿引领和方法传授，强化实践能力，通过教学实践、科研实践等环节，给予学生充分的自由度去接触学科前沿；注重学科交叉，通过跨学科选修课，拓展知识领域，拓宽学术思维。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

本学科依据《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》、《土木工程学院硕士研究生指导教师管理办法》，对申请硕士生导师的人员学术水平、指导能力进行全面评估和审核，保证遴选质量。在研究生导师遴选聘任中，既要坚持学术标准，又要重视导师教书育人的表现。对于第一年招生的新聘硕士生导师采取“老带新”办法，与老教师合带一届学生；推行导师组共同指导学生；硕士生导师每年进行一次招生资格认，三年进行一

次聘期考核，对于认定或考核不合格的导师暂停招生，学科点2022年度无取消资格的导师出现。

学校成立由党政主要负责人为组长，分管人事、教学、科研等工作的负责人为成员的师德师风建设工作小组，全面负责教师的思想政治教育、师德考核、评奖推优，以及师德失范、投诉受理等师德师风建设工作并形成长效机制。师德考核结合教职工年度考核进行，考核形式采用个人自评、学生测评、同事互评、单位考评及专项考核等；考核内容包括遵纪守法、爱岗敬业、教书育人、学术规范、公共服务等；考核结果在职称评审、岗位聘任、人才选培、干部选拔、导师遴选、评奖推优及年终绩效奖励等方面运用。

（三）学术训练与学术交流方面

本学科以优化培养模式为主线，通过顶层设计、项目驱动，充分发挥学校培养的主体责任，科研单位联合培养的示范作用，全面推进研究生联合培养新范式，持续提升科研实践质量。学科点获批自治区级研究生联合培养基地1个，签署研究生实践基地4个，组织研究生进入设计、施工单位进行科研实践，充分发挥各方资源优势，取得良好的培养效果。

根据《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》、《土木工程学院学术交流资助办法》，对研究生参加国内外学术会议进行资助，增加参会比率和做汇报的比率。

2022年10月25日-11月4日，土木工程学院举办首届研

研究生论坛。本次论坛以“启迪智慧、激发兴趣、激励创新”为主题，旨在号召大家认真贯彻落实习近平总书记在二十大报告中强调的创新精神，通过论坛相互学习，凝心聚力，打造学术研究的新起点，推动科研创新的新发展。本次论坛共九场，分别邀请了8位优秀研究生及5位杰出校友作报告。本次论坛拓宽了学生的学术视野，启发了学生的科学思维，激励了多领域创新，为师生进行下一阶段工作、学习提供了有益的帮助。

（四）研究生奖助方面

根据《内蒙古工业大学研究生国家奖学金评审办法》《内蒙古工业大学研究生自治区奖学金评审办法》、《内蒙古工业大学研究生学业奖学金评审办法》、《内蒙古工业大学研究生国家助学金管理办法》等制度进行评选，其中内蒙古自治区设立自治区奖学金，学校每年获奖研究生比例达10%以上；学校学业奖学金的奖励面达到100%，奖学金的奖励额度及奖励面居全区之首；学校面向在校研究生积极开展“三助一辅”工作，全校助辅岗位数量破百；学校还设有“张晨鼎奖励基金”等研究生专项奖学金；有校友及企业为鼓励品学兼优学生设立的“BIAD 奖学金”、“路桥之心助学金”。

2022年度，本学科3名研究生获得国家奖学金，5名研究生获得自治区奖学金。

（五）质量保证方面

按照《内蒙古工业大学关于硕士研究生招生工作的若干规

定》、《内蒙古工业大学硕士研究生招生指标分配与管理办法》、《内蒙古工业大学全日制硕士研究生复试与录取工作规定》等文件的要求，在学校本科生中加大学科点招生宣传，吸引本校及兄弟院校优秀学生报考，一志愿报考率逐年增加。

按照《内蒙古工业大学全日制学术学位研究生培养工作规定》、《内蒙古工业大学关于研究生开题报告的规定》、《内蒙古工业大学硕士学位授予标准》等文件的要求结合本学科研究生的培养目标，研究生指导教师在规定时间内根据研究生个人特点、学科特点，因材施教，为研究生制定个性化培养计划。研究生导师按照学科研究方向结合自己的科研课题，按时完成研究生论文选题；学科点组织开题论证，合格后进入课题阶段；在此后的课题研究阶段，导师严格履行中期检查制度、对学生进行科研指导、论文指导，保证研究生培养各个环节的顺利进行，确保研究生培养质量。

按照《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》硕士生培养年限原则上为3年，若申请延期最长可延期1年；申请答辩必须取得培养方案所规定的32学分，研究生必须通过规定的课程考试，成绩合格才能获得相应学分，如有不及格，可申请补考一次，补考不及格，不能参加论文答辩；开题报告通过才可进入论文阶段，开题报告未通过则重新开题；中期考核不通过，则不能进入论文答辩阶段。

根据《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法

(试行)》、《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》等办法，学位论文的复制比在 30%以下视为通过，学位论文的复制比在 30%—50%之间，需经学院学位评定分委员会（不含指导教师）研究是否允许论文修改后再次提交检测；学位论文的复制比超出 50%者，延期答辩；本学科学位论文全部采取平台盲审。

按照《内蒙古工业大学研究生教学督导工作办法》等制度，学校和学院成立了研究生教学督导组，学院有研究生管理办公室，设专人负责研究生课程安排、课程管理、教学督导以及教学资料整理。定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制。定期编印《研究生教学督导简报》，并下发学院，学院根据督导巡查问题及时整改。学院由研究生管理办公室根据巡查问题组织学院督导组对课程教学、开题、中期考核、答辩等各个环节进行检查，遇到问题及时纠正。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1、人才培养

坚持根据国家教育政策、方针和学科发展状况，及时进行研究生培养方案的修订工作。计划 2023 年再次修订土木工程学科全日制学术学位硕士研究生培养方案和学位授予标准。

本学科围绕着民族地区工学类专业建设、实践环节教学质量

监控体系、基于产学研联合培养研究生基础建设研究与实践、创新型人才培养模式以及毕业生质量跟踪与评价体系等，不断取得新的研究成果。2022 年本学科获批 2 项自治区研究生教育教学改革项目，分别为王岚教授主持的“路面材料粘弹原理及应用课程改革实践与研究”和崔亚楠教授主持的“土木类专业学位研究生专业实践教学体系改革与对策研究”。

2、人才引进

在《内蒙古工业大学高层次人才引进计划实施办法（试行）》、《内蒙古工业大学教师队伍学历提高计划实施办法（试行）》等政策的引导下积极引进具有博士学位及以上学历学位或高级职称的相关专业人才来本学科任教。此外，本学科积极聘用区内相关行业专家作为兼职导师，鼓励青年教师攻读博士学位，鼓励青年教师参加教学及学术交流活动，强化校政企合作，为青年教师参加工程实践提供条件，和兄弟院校及科研机构协商创造进修机会。2022 年度，本学科引进 2 名具有博士学位的年轻教师，全部为海外院校或国内知名高校毕业。

3、教师能力提升

依据《内蒙古工业大学青年教师专业实践能力提升计划实施办法（试行）》以及《土木工程学院学术交流资助办法》，积极鼓励青年教师参加教学及学术交流活动，强化校企合作，为青年教师参加工程提供条件。

4、导师选聘

依据校级文件《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》进行导师的选聘、考核、评价工作，一方面督促导师提高业务水平，另一方面规范了导师选聘工作。

5、学科团队建设

积极鼓励学科团队的建设。目前本学科已建成结构工程学科团队、岩土工程灾害与区域环境生态保护学科团队、防灾减灾与结构诊治评估学科团队、人工环境营造与再生能源应用学科团队和水环境污染治理与资源化利用学科团队，其中结构工程学科团队为学校一流学科团队。

6、科学研究

本学科在科研选题方面主要考虑服务我区经济的发展。积极拓展学科交叉融合方面的研究，如煤制气废水污染场地的处理、微生物固化沙漠风积砂土。积极与企事业进行深度合作，建立研究生联合培养基地，并聘请合作单位技术骨干承担研究生校外导师。目前本学科已建立内蒙古工业大学-内蒙古自治区地震局研究生联合培养基地、内蒙古工业大学-兴泰建设集团研究生联合培养基地、内蒙古工业大学-内蒙古利源管道有限责任公司研究生联合培养基地等研究生培养基地。

五、学位授权点建设存在的问题

1、高端人才引进困难，人才队伍还需进一步提质扩充。

2、研究生培养质量还需进一步提高，毕业研究生中继续攻读博士学位的比例较低。

3、受疫情影响，专任教师及研究生参加国内外学术交流的质量和数量不理想。

4、学科平台还需进一步提档升级，更好地为科学研究、人才培养和社会服务提供支撑。

5、学科横向课题数量和经费尚不理想，还需进一步加大社会服务方面的力度。

六、下一年度建设计划

1、人才引进

继续大力引进具有博士学位的优秀青年教师，充实人才队伍；与著名高校、科研机构及企业联合，提升青年教师的科研能力及工程实践能力；继续加大对青年教师科研项目和学术交流的资助力度。

2、人才培养

(1) 修订土木工程学科硕士生培养方案和学位授予标准。

(2) 推进研究生课程教学改革，提升研究生课程教学质量。

(3) 修订硕士研究生指导教师遴选与管理办法。加强研究生指导教师培训，落实立德树人根本任务。严格执行导师遴选和年度招生资格认定制度，建立导师过程指导的监控和考核制度。加强研究生教学研讨，鼓励任课教师申报教研教改项目，组织编写研究生教材。

(4) 力争增加 1 个自治区级研究生联合培养基地。

(5) 鼓励、引导应届硕士生继续攻读博士学位。

(6) 进一步加强研究生的思想政治教育、心理辅导和就业指导。

3、学术交流

(1) 完善学术交流资助制度，继续鼓励教师与研究生参加国内外高水平学术会议，培养视野开阔的高层次人才。

(2) 每学期邀请国内外高水平专家来学校讲座、访问、交流不少于 5 人次。

4、学科平台提档升级

继续推进学科平台提档升级，通过增加科研实验室面积、增加新型仪器设备改善科研条件，改善研究生培养条件（增加研究生开组会教室等）。

5、社会服务

加强校企合作、交流，鼓励教师参与横向课题、解决实际工程问题，更好地为自治区经济社会的发展提供智力支撑。