



内蒙古工业大学  
ᠨᠢᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠢ ᠤᠯᠤᠰ ᠲᠡᠭᠦᠨᠢ ᠤᠯᠤᠰ

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 学术学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位

名称：内蒙古工业大学

代码：10128

授权学科

名称：民族学

代码：0304

授权级别

博士

硕士

2023年3月10日

## 编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

该授权点 2006 年获批“少数民族经济”二级学科硕士学位授权，2011 年获批“民族学”一级学科硕士学位授权，2020 年获学校重点学科建设项目支持。建有自治区教学实验中心、内蒙古乡村振兴研究中心和学校行为科学实验室、内蒙古自治区高等学校人文社会科学重点研究基地——内蒙古乡村建设研究中心、地方性法规研究中心、民族地区法治教育研究中心等研究平台和麻地卜村田野工作调查点等实践平台。建设自治区级网络精品在线课 2 门，获自治区级优秀教学成果一等奖 2 项。

该授权点点依托学校工科背景、师资队伍和民族地区优势，以民族地区社会经济文化发展和蒙古族历史文化遗产保护为特色，遵循民族学学科建设与发展规律，注重学术研究与实践研究相结合、基础研究与应用研究相结合、人才培养与社会服务相结合，逐步形成了“蒙古民族传统文化”“内蒙古城镇化发展问题”“清代内蒙古地区文化”“族际关系与跨境民族关系”和“民族地区社会治理”等特色研究方向。

授权点秉承“立足内蒙、服务边疆”的理念，针对内蒙古经济发展、社会建设、文化繁荣、边疆稳定的重大现实问题，通过弘扬中华民族优秀传统文化和铸牢中华民族共同体意识，培养具有较高理论水平和丰富田野经验的、能够在高等院校和科研部门从

事专业教学与研究工作的、在民族地区国家机关和企事业单位进行咨询服务管理等工作的高级专门人才。

## **（二）培养目标与培养方向**

1. 授权点人才培养目标：遵循民族学学科建设与发展规律，依照国家、自治区的人才培养政策，培养掌握民族学的基本理论和知识，运用民族学的实地调查等基本方法，了解民族学界有关国内外民族问题研究的主要成果和前沿动态，研读马克思主义民族理论与政策，树立中国特色社会主义民族理论和党的民族政策的基本观点，遵守中国解决民族问题的基本制度、法律、政策的基本原则，熟悉中国各民族的历史脉络和现实社会文化的发展状况的高层次的研究型人才。

经过学科调整，截止 2020 年年底，学族学凝练成了民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史、中国少数民族经济 4 个学科方向。

2021 年 9 月，由民族学学科导师兼任主要建设任务的法律硕士（法学、非法学）开始招生。至此，学科学点形成了以民族学的学术型硕士点位核心，社会工作硕士和法律硕士为支撑的“一体两翼”的人才培养模式基本形成。

## **（三）人才培养情况**

截止 2022 年 12 月，该授权点在校研究生 34 名。

2022 年共招收民族学学术型硕士研究生 13 名，普通高校毕业生 13 名。2021 级开题报告全部通过，2020 级中期考核全部通过，无分流淘汰的情况。

2022 年授予学位毕业 9 人，其中 2 人升学攻读博士学位，7 人就业，其中 2 人在事业单位工作，1 人在私企工作，4 人考录为公务员。毕业生在艰苦地区和基层就业的比例 80%以上，获得用人单位的普遍认可。

该授权点不断优化学科培养方案和课程体系。2021 年重新修订的培养方案已经开始实施，2022 年继续实施，教学效果良好。

2022 年由于疫情影响，研究生主要的学术交流多数以线上形式开展。2022 年该授权点研究生共发表论文 10 篇。

#### **（四）师资队伍情况**

截止 2022 年，该授权点专职教师 38 名，其中教授 12 名，副教授 18 名，讲师 11 名。其中 45 岁以下 23 人，46—55 岁之间 14 人，56 岁以上 1 人。2022 年新遴选导师 1 名，2022 年研究生招生资格认定 16 名。

#### **（五）科学研究情况**

2022 年新增科研立项**纵向项目** 20 项，其中国家社科项目 1 项，省部级重点项目 1 项，教育部产学研项目 2 项，省部级**一般项目** 7 项，自治区直属高校基本科研业务费项目 8 项，校级重点项目 1 项。立项**纵向**科研经费共 119.2 万元（不含软硬件支持 30 万元），**横向项目**立项共 7 项，到校项目经费共计 19.9 万元。

新增“民政部——新时代基层治理现地化研究中心”等科研平台；新增咨询报告“呼和浩特市街道工作条例研究报告”、“林

西县创建社区治理和服务创新实验区调研报告”、“包头市昆都仑区养老服务十四五规划”、“包头市昆都仑区民政工作十四五规划”等多篇。

2022 年出版专著 3 部，

2022 年发表论文 14 篇，其中中文核心 4 篇；

序号	姓名	题目	级别	刊名	发表时间	作者排序	类型
1	苏丽娜	美国外资国家安全审查机制的政治异化及其法律因应	CSSCI	国际贸易	2022.3	第 1/1 人	核心期刊
2	苏丽娜	平台经济价格监管面临的困境和对策研究	全国中文核心	价格月刊	2022.12	第 1/1 人	核心期刊
3	王寅	清代经学是如何复兴的？	cssci 扩展版	政治思想史研究	2022.9	第 1/1 人	核心期刊
4	李宽	大学生领悟社会支持和自尊在被动性社交网站使用与抑郁情绪间的链式中介效应	CSCD/中文核心	中华行为医学与脑科学杂志	2022.1	第 1/5 人	核心期刊
5	张莉蔚	新时代青少年宪法教育研究	普刊	《中文科技期刊数据库（全文版）社会科学》	2022.5	第 1/2 人	一般期刊 论文
6	马利强	乡村振兴战略下农村低保制度实施路径研究	普刊	内蒙古农业大学学报(社会科学版)	2022 年第 3 期	第 1/2 人	一般期刊 论文
7	王寅	李光地春秋学考述	普刊	儒藏论坛	2021.12	第 1/1 人	一般期刊 论文
8	吴凡文	中华民族共同体视域下民族视觉形象解析——以客家建筑为例	普刊	边疆经济与文化	2022.2	第 1/3 人	一般期刊 论文

9	毕力图	论居住权的养老功能	普刊	牡丹江师范学院学报	2023年2-3期	第1/2人	一般期刊论文
10	吴凡文	“以学生为中心”的线上教学设计研究——基于《知识产权法》课程教学实践	普刊	数据	2023.5	第1/2人	教改论文
11	于首涛	基于“两性一度”的“构-研-行”课程教学模式构建研究	普刊	内蒙古财经大学学报	2022.7	第1/2人	教改论文
12	王俊霞	高校在线课课程建设问题及对策研究	普刊	教育科学	2022.4	第1/1人	教改论文
13	王俊霞	三全育人视域下民法学课程思政研究与实践	普刊	教育科学	2022.8	第1/1人	教改论文
14	陈建英	社会工作专业混合式情景教学行动研究	普刊	大学	2022.6	第1/1人	教改论文
15	贾志敏	少数民族习惯法在纠纷解决中适用的思考	普刊	中国司法	2022.5	第2/2人	一般期刊论文
16	方香廷	基于“两性一度”的“构-研-行”课程教学模式构建研究	普刊	内蒙古财经大学学报	2022.7	第2/2人	教改论文

## （六）服务贡献

着眼新时代，谋划新发展。作为学校最具特色的人文社科学院和辐射面最大的民族学特色优势学科，坚持深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习宣传贯彻党的二十大精神、中央民族工作会议、全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国民族团结进步表彰大会、全国宣传思想工作会议精神，以学习宣传贯彻学校第十一次党代会精神为指引，落实全面从严治党，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持立德树人根

本任务，以“双一流建设”为契机，力争将我校民族学学科建设成为全国民族地区高校中具有较高知名度和影响力的学科。

党的十九届四中全会明确指出，提升基层社会治理水平，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要环节。内蒙古作为边疆民族地区，基层社会治理不仅包含社区治理，还包含民族问题治理和边境治理，因此面临的问题多样、任务繁重。本学科团队紧跟时代步伐，注重学以致用，在民族地区基层社会治理领域中，将基础研究与应用研究、理论与实践探索进行了有机融合。2021年，该授权点科研团队，与自治区人大、民政厅、人社厅合作开展大规模的基层社会治理实地调查，足迹遍布自治区104个旗（市、县、区），覆盖了城市、农村、牧区以及广袤的边境地区，收集了大量的第一手资料。对内蒙古基层社会治理的现状、存在问题有了全面、客观的认识。在此基础上形成的新增咨询报告“呼和浩特市街道工作条例研究报告”、“林西县创建社区治理和服务创新实验区调研报告”、“包头市昆都仑区养老服务十四五规划”、“包头市昆都仑区民政工作十四五规划”等调研报告和咨询报告，为全区基层社会治理相关规划的制定提供了依据，相关内容得到了自治区领导的批示。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）研究生思想政治教育队伍建设**

1. 优化队伍结构。选聘优秀科研教学骨干担任研究生兼职辅导员，其中具有博士学位的3人，全面提升工作队伍水平。通过导师担任兼职辅导员，优化研究生辅导员队伍结构，进一步



发挥全体导师在研究生思想政治教育工作的主体作用。

2. 强化激励保障。先后出台院级系列文件，对研究生专兼职辅导员的选拔配备、岗位职责、发展培养、考核激励等做出详细规定。明确将兼职辅导员工作经历作为专业技术职称评定的必要条件，设立兼职辅导员专项津贴，宣传、激励和表彰表现突出的优秀者。

3. 打造特色平台。成立研究生辅导员工作室，建设集学习、交流、研究和实践为一体的综合性平台。建立分层次、分类别的培训体系，定期开展辅导员沙龙、辅导员论坛等活动。在学校支持下申请研究生德育专项课题，支持和鼓励辅导员培育优秀工作项目，全面提升研究生专兼职辅导员业务能力。

## **（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

2022年党的十二大胜利召开，学科点导师，以此次大会为契机，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。教书和育人是导师的两大基本职责。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任。培养研究生的工作中，导师要及时了解掌握研究生的思想状况，帮助他们解决学习和生活中遇到的实际困难和问题；要在政治思想、道德品质、学识学风等方面以身作则、为人师表，影响和带动研究生健康成才，要把对研究生进行思想政治教育作为自身工作的重要内容，鼓励督促研究生积极参加各种思想政治教育活动，对所带研究生做到思想上正确引导，政治上明确要求，学术上严格把关，生活上热情关心，帮助研究生全面发展，不断进步。教育研究生树立为中国特色社会主

义建设服务、为人民服务的思想，指导他们端正学习态度，培养科学严谨、勇于创新的良好学风。导师要对研究生进行就业指导，积极帮助学生推荐就业岗位。

2022年秋季学期的疫情期间，学科点导师和工作人员严格落实各项防控政策，冲锋在疫情防控一线，起到了良好的示范作用。

### **（三）研究生校园文化建设**

通过邀请校内外德高望重的知名学者、专家以及心理专家和优秀毕业生，采用访谈的形式与广大研究生进行交流，内容涉及如何做学问、如何规划人生、如何看待生命和情感，如何处理人际关系以及提高道德修养等多方面研究生感兴趣而又难以处理或者说感到困惑的问题，这种形式和内容受到广大研究生的普遍欢迎。学院诸多校园文化建设活动达到了研究生思想政治工作必须具备针对性、时效性、吸引力和感染力的目的，同时也是深入推进加强和改进研究生思想政治工作的一项非常有意义的举措。

成立研究生联合会，设立宣传部、学术部等学生自治组织，学生积极参与习近平法治思想、中国共产党百年奋斗历程、铸牢中华民族共同体意识、民族团结月、国家宪法日等各种宣传活动。学生自发组织参加台阁牧史学茶座、圆桌论坛等学术研讨活动。

### **（四）研究生日常管理服务工作**

学院专门为学科点设立了教学科研服务中心，配备了研究

生教学秘书 1 人，辅导员 6 名，为研究生培养、科学研究、社会服务、学位授予等工作提供了保障。研究生对学院的制度安排非常满意，满意度达到了 99%以上。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施方面

1. 民族学学科点于 2021 年实行新版培养方案，新方案优化了课程设置，新增加了民族文化专题、铸牢中华民族共同体意识专题，并增加了学术素养和道德的专题课程。2022 春季学期，2021 版培养方案中第二学期的课程全部开始讲授，学生反映良好，评价较好。

2. 学科点鼓励教师申报各级各类核心课程，2022 年学科点申报校级核心课程 3 门，结项 2 门；

3. 学科点以科研项目为抓手，提升教学质量。鼓励教师带领学生参加各级各类科研项目，通过科学研究来满足学生对前沿知识的学习和探索，激发学生的创新思维，提高学生的学习积极性，并在科学研究中坚持立德树人的理念，将知识传授、技能培养及价值引领融为一体。

#### （二）导师选拔培训与师德师风建设方面

该授权点一直实行导师遴选制度和年度招生资格审核制度。导师遴选由学校统一组织。在取得导师资格后，学院通过审核科研业绩、科研经费情况每年组织年度招生资格认定，通过两层把关做到优中选优。

在师德师风建设方面，健全师德师风建设工作体系。成立

人文学院师德建设领导小组，全面领导学院师德建设的总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估和涉嫌违反师德行为的调查处理等工作；学院依托建设“双带头人”计划和“最强党支部”引领教师思想政治教育和师德师风建设工作；出台《内蒙古工业大学人文学院关于建立健全师德建设长效机制的实施细则》，明确组织保障、宣传教育、考核奖惩举措。

### **（三）学术训练与学术交流方面**

授权要求研究生具备一定的学术研究能力，包括知识获取、科学研究、学术交流、合作攻关等四个方面，并要求研究在读期间至少发表1篇与毕业论文相关的学术论文。与此同时鼓励研究生参加学术交流，在学校出台的支持研究生参加高水平学术交流会的基础上，学院对此还进行了更大额度的资助和奖励。

### **（四）研究生奖助方面**

目前，该学位授权点研究生全部享受助学金和学业奖学金，覆盖率为100%，2022年有1名同学获得国家奖学金，1名同学获自治区级奖学金。

### **（五）质量保证方面**

创新质量监控和督导机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，学院领导及学科点负责人、督导组老师、研究生班主任定期听课巡视，形成网格化质量监控机制；开展常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查有机结合，形成全方位教育教学督导机制。

建立快速督导反馈机制。根据信息特点和教学需求，将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科点负责人及分管院长，明确整改期限，定期跟进复查。

实现督导全程化。从人才引进环节到新教师上岗的指导和培训工作；从听课环节到讲授观摩课，从监督选拔教师技艺大赛到选评教学奖项等各方面。

实现双盲评审全覆盖。全部毕业研究生参加研究生院组织的双盲评审，通过后方可进行学位论文答辩。2022年，民族学共有9位同学参加论文双盲评审，并全部通过。

#### 四、研究生教育改革情况及创新做法

2022年，为了能够使研究生培养更加符合新时代我区社会经济发展需求，在学校的统一部署下，重新修订了培养方案，新培养方案（2021版）更加注重人才培养的时效性、针对性，使培养的人才更好地落实党的民族政策、更好地服务于内蒙古自治区和民族地区的社会经济发展。

2022年学位点柔性引进的色音教授为我校民族学的学科点项目申报、人才培养中发挥了重要作用。与此同时，新引进3名教师，其中博士3名，使学科点的年龄结构、学历结构、学缘结构更加优化。

2022年，学科点平台建设和科学研究取得了突破性进展，省部级科研平台“基层治理现代化研究基地”获准立项建设。学科点教师发表CSSCI检索论文1篇，国家社科基金项目1项。2022年学科点社会服务依旧活跃，发挥的作用愈价明显。提交

的数篇政策咨询报告和调研报告，获得各级政府部门的采纳，并获得省部级优秀奖。

## 五、学位授权点建设存在的问题

民族学学科点建设在 2022 年取得了一定的成绩，然而仍存以下几个方面的问题。第一，高水平成果尚显单薄。由于学科团队的分布、年龄结构、学历结构等原因，高水平、显示性业绩成果仍需提高。第二，成果转化效能有待提高，目前，本科学点的基础研究能力有了一定的提升，然而，将基础研究成果转化为社会服务效能的现状仍不尽如人意，无法满足相关要求；第三，学术交流能力有待提升。目前，民族学学科学术交流仅仅停留在交流的阶段，而没有上升到合作的水平。学术交流的目的是合作共赢，从目前的学术交流程度和层次上看，仅仅是学术和文化的交流，并没有开展实质性的合作。第四，民族学学科的招生规模有待提升，按照规定，民族学学科若要升为博士点，每年毕业的硕士研究生的数量需要达到 30 名，目前来看，只有不足 20 名。第五，田野调查方面的应该投入更多地的人力、物力和财力。

## 六、下一年度建设计划

第一，继续凝练学科方向、整合科研团队。2023 年，将以重点项目的申请、申报和开展为依托，围绕党的二十大精神落实、铸牢中华民族共同体意识等领域，开展学科研究、社会服务和人才培养。

第二，积极配合学校“十四五规划”的推进和“2023—2025”三年行动计划，从高水平科研成果和成果转化入手，力争在学科建设上更上一层楼。

第二，继续加强学术交流的层次和质量。遵循内外兼顾、全面交往、重点交流的原则，搭建覆盖面更广、水平更高、影响更深远、可持续性更强的内部学术交流大舞台（平台）。此外，重视与民族学相关学科，如蒙古学、方志学、历史学、文化学之间的学术交流，以增强学术交流的覆盖面，提升我校民族学学科点的知名度。

第三，2023 年争取获批更多省部级科研平台。利用各级平台建设资金和学校配套资金，可在一定程度上缓解学科点建设经费不足的情况。