



内蒙古工业大学
勇 攀 高 峰 勇 攀 高 峰

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位

名称：内蒙古工业大学

代码：10128

授权学科

名称：城乡规划学

代码：0833

授权级别

博士

硕士

2023年3月8日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

城乡规划学根植北疆担使命，服务育人践初心。学科建设始于 2002 年建筑设计及其理论硕士学位点下设的城市规划方向。2011 年，学科获一级学科硕士学位授予权。2013 年，城乡规划学科正式招生，2018 年通过教育部学位授权点合格评估，2021 年参评第五轮学科评估。学科以探索草原人居环境可持续发展为己任，引领北疆民族地区城乡规划专业和学科发展，成为内蒙古地区城乡规划人才培养基地。

内蒙古工业大学城乡规划学科发挥人居环境学科群优势，矢志立德树人，优化师资队伍，完善培养体系，搭建双创平台，促进内涵发展。学科立足草原城镇规划设计、草原人居环境建构与发展，在人才培养、团队建设、科学研究、生产实践等方面积累了经验和成果，为优化我国城乡规划学科点布局，支撑祖国北疆建设、生态安全屏障建设起到关键作用。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

立足内蒙古，面向全国，培养热爱祖国，德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德和科研精神，掌握城乡规划学科的理论、方法和技术，了解学科的前沿研究和发展趋势，具有研究创新思维、团队协作精神和适应发展能力，适应现代城乡规划科学技术的变革，能够在城市规划、乡村发展与规划、社区与住房规划、地域生态环境规划与修复等学科方向从事规划设计、科学研究、

专业管理和教育教学等工作的高级创新型人才。

2. 培养方向

(1) 城市规划：以城市建成环境的规划、建设和运行为研究对象。主要研究内容包括城市规划与设计、区域发展战略、城市景观设计、历史文化名城保护、城市基础设施规划、新技术在城市规划中的应用。

(2) 乡村发展与乡村规划：以乡村人居环境质量和空间设计方法为研究对象。主要研究内容包括乡村发展与政策、乡村规划与设计、乡村景观风貌、乡村基础设施建设规划和内蒙古乡村人居环境。

(3) 社区与住房规划：以多民族聚居型城乡社区的更新策略与治理方法为研究对象。主要研究内容包括城市住房政策、城乡社区发展与规划、社区治理与更新、社区营造。

(4) 地域生态环境规划与修复：以内蒙古草原生态环境和聚落空间的相互关系为研究对象。主要研究内容包括城市生态研究、景观生态研究、生态环境保护规划、草地生态系统的恢复与重建、城镇气候与建成环境。

(三) 人才培养情况

1. 研究生规模及结构

2022年，城乡规划学一志愿报考67人，录取21人。生源地以内蒙古为主（16人）、河北（2人）、河南（1人）、云南（1人）、

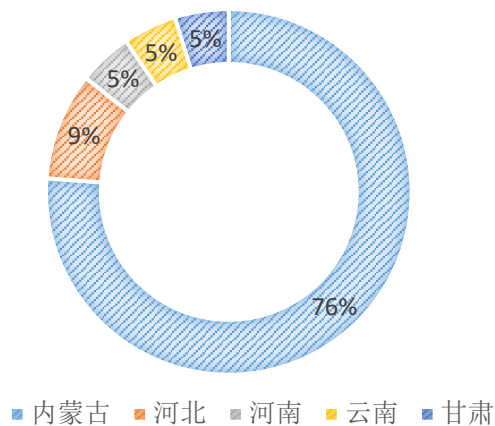


图1 2022级研究生生源结构

甘肃（1人），以本地区院校本科背景的应届考生为主（图1）。

2. 就业发展

2022年，城乡规划学科硕士研究生毕业11人。就业方向包括组织部选调、各类国企、私企设计院等，就业地点主要在呼和浩特市、包头市、兴安盟、乌兰察布市（图2）。因生

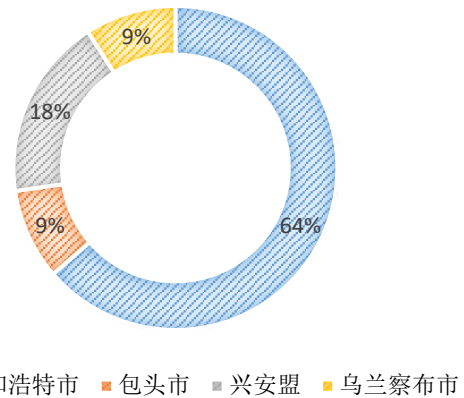


图2 2022届研究生就业地结构

源地影响，2022年学科点培养的毕业生全部为内蒙古地区服务。

3. 课程和教学

(1) 系统化知识体系。研究生课程延续本科阶段以城乡规划概念、理论和技术为核心的专业基础知识体系，并在此基础上开设学科发展类和前沿研究类课程，拓展研究生的知识深度，强化知识体系的系统性和延续性。

(2) 多学科融合教学。教学借助学科大平台，设置城乡规划、建筑学、地理学、景观学、生态学等多学科融合的知识体系，扩展研究生的知识广度，培养多学科融合的知识体系。目前，学科已形成以城乡规划类课程为主，建筑学、景观学和地理学等课程为辅的多学科课程体系。

(3) 校内外实践教学。以提升研究和实践能力为目标，一方面将学科团队的地域性科研与实践成果作为教学基础，引入教学环节，培养研究生提出问题、分析问题、解决问题的研究性思维

和能力，从而深化教学效果；另一方面在内蒙古城镇空间环境、内蒙古乡村人居环境、内蒙古建筑遗产等较为成熟的科研领域，开设地域特色课程，强化科研和教学的互促共进作用，提升科研创新能力，培养研究生地域情感。此外，校内培养内容还包括文献检索、学术交流等实践环节，协助研究生培养目标的实现。

学科现有教学体系是从城乡规划理论知识体系、实践能力培养和科研创新能力等多方面进行设置，为新时期城乡规划领域的高级人才培养，提供较为全面的知识支撑，并适应社会需求和学科发展变化的新趋势。

4. 学术交流

2022年，学科点邀请清华大学、同济大学、重庆大学、南京大学、哈尔滨工业大学、中山大学、天津大学、浙江大学，故宫博物院以及英国伦敦大学等国内外知名专家、教授，以线上、线下的会议和讲座形式进行了20场学术报告和讲座等学术交流活动（表1）。

表1 2022年建筑学院学术交流讲座列表

讲座题目	主讲人	主讲人单位	讲座时间
风景园林史论研究的视野与方法	毛华松	重庆大学	2022.4.13
活的中国园林	唐克扬	清华大学	2022.4.20
风景园林专业的国家需求	李迪华	北京大学	2022.4.25
城乡规划学科发展：过去、现在和未来	孙施文	同济大学	2022.4.29
从认知到写作——如何写出高水平论文	康健	英国伦敦大学	2022.5.02
中国人居环境科学的理论与实践	毛其智	清华大学	2022.5.06
从流乡村到流城镇：移动互联网时代的中国城镇化	罗震东	南京大学	2022.5.13

复杂建成环境认知中的形态类型学	刘刚	同济大学	2022. 5. 18
中国历史文化名城的制度特色与未来方向	张松	同济大学	2022. 5. 20
从选题到开题——轻松打破课题研究“魔咒”	康健	英国伦敦大学	2022. 5. 24
中国传统生态智慧的时代转译与乡土实践	毕凌岚	西南交通大学	2022. 5. 25
中国建筑文化遗产保护中三个关键问题的思考——以故宫养心殿建筑彩画为例	杨红	故宫博物院	2022. 6. 02
学科专业实验室建设交流指导	孙澄	哈尔滨工业大学	2022. 6. 02
空间的造型	苏丹	清华大学	2022. 6. 06
如何写好文献综述——理想情景 VS 现实场景	张建勋	天津大学	2022. 6. 08
设计研究与教学漫谈	李智兴	浙江大学	2022. 6. 24
包容性城市设计——营造，认知友好的步行环境	袁琦	同济大学	2022. 9. 26
当代西方建筑理论漫谈	刘松茂	哈尔滨工业大学	2022. 9. 26
日常活动视角下个体环境感知的影响因素初探	宋江宇	中山大学	2022. 10. 10
传统营建智慧传承初探	张兵华	福州大学	2022. 12. 9

2022年，学科点研究生参加并作报告的国内外学术交流会议有“中国地理学会西北学术年会”、“中国城市规划学会小城镇规划学术委员会”和5th WPSC and 16th APCA、IACP、第十三届亚洲国际建筑交流会等国际会议（表2）。

表2 2022年研究生参加国内外专业会议并做报告情况

学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间
胡媛	中国城市规划学会小城镇规划学术委员会年会	不同空间尺度下草原城镇空间绩效评价指标体系构建	2022. 12
张梦圆	中国地理学会西北学术年会	《农牧交错区城市“三生空间”用地格局演变与生态环境效应研究》	2022. 12

曾岭	5th WPSC and 16th APCA	Identifying the landscape of historic district: a cultural gene perspective	2022. 08
岳慧蕾	5th WPSC and 16th APCA	Research on The Evaluation Method of Block Cultural Perception From The Perspective of Big Data	2022. 08
胡园梦	第十三届亚洲 国际建筑交流 会	Study On Layout Features and Influential Factors of Old Catering	2022. 12
张乐	IACP	呼和浩特传统街区地域性特征研究——以将军衙署周边传统街区为例	2022. 06
胡媛	IACP	Study on spatial structure performance evaluation of grassland towns --Take the example of the Zheng xiangbaiqi	2022. 06
王旭	IACP	Research on the interim use of vendor space from the perspective of collaborative governance	2022. 06
赵名君	IACP	Boundary Identification and Spatial Research on Urban Fringe Based on POI——A Case Study of Hohhot	2022. 06

5. 研究生代表性成果

2022年，硕士研究生录用并发表的学术论文18篇，包括《应用生态学报》、《干旱区地理》等核心期刊论文3篇，普刊15篇（表3）。

参加“2022年高等院校大学生乡村规划实践”乡村规划方案单元竞赛，获得二等奖、三等奖和佳作奖各1项；第一届研究生“活力再生与城市更新”规划设计竞赛获得一等奖1项；城市可持续调研报告国际竞赛获得三等奖暨人气奖1项；“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛获得铜奖1项（表4）。

2021 级研究生科研项目《基于 MSPA 分析的牧区小城镇绿色空间布局研究——以镶黄旗新宝拉格镇为例》获批自治区直属高校基本科研业务费项目“在校优秀学生提升基本科研能力项目”1 项；17 级研究生毕业论文《城市更新视角下小学生独立通学的环境优化研究——以呼和浩特市西部片区为例》获自治区级优秀学位论文 1 篇。

表 3 2022 年研究生期刊论文发表情况

论文题目	作者	发表刊物	刊物级别
基于“三生”空间的农牧交错区城市土地利用 转型及生态环境效应分析——以包头市为例	张梦圆 荣丽华 李伊彤 党慧	干旱区地理, 2022, 12:	北大核心, CSCD
三生协同导向下草原聚落空间布局优化方法研究	荣丽华 贺浩铭 李伊彤	当代建筑. 2022(12):129-134.	普刊
基于 GIS 分析的城市公共服务设施空间布局研究——以呼和浩特市为例	刘洋 白洁	中外建筑 2022, 260(12): 78-84	普刊
旅游开发视角下的传统村落景观综合评价方法研究	皇慧敏 郭丽霞 王强	中外建筑 2022, 260(12): 102-108	普刊
天津老城区空间“阈限性”研究	郝鑫航 张立恒 宋鑫	当代建筑, 2022(11):88-91.	普刊
基于电影空间叙事理论的城市历史地段更新研究	张乐 胡晓海 吴志强	中外建筑 2022, 255(07):63-69	普刊
生态重要性视角下东北林区县域生态安全格局研究——以呼伦贝尔市阿荣旗为例	李伊彤 荣丽华 李文龙 程磊	干旱区地理, 2022, 45(05):1615-1625.	北大核心, CSCD
内蒙古草原小城镇街道慢行空间安全性评价研究	袁津 胡晓海	中外建筑, 2022, 252(04):76-80.	普刊

基于触媒理论的历史文化街区在地活化更新策略研究——以呼和浩特塞上老街及其周边地区为例	王旭 富志强	住区, 2022 (04) : 35-43	普刊
包容性视角下城市摊贩空间治理策略探析——以呼和浩特市为例	王旭 富志强	城市建筑空间, 2022 (03) : 112-114	普刊
种间作用对物种分布模拟的影响及建模方法	王彦阁 张博冉 赵瑞	应用生态学报 2022, 33 (03) : 837-843	北大核心, CSCD
呼和浩特市小黑河滨河景观带慢行系统分析	苏晶晶 富志强	现代园艺. 2022, 45 (02) : 159-151.	普刊
呼和浩特市新城城市公园防灾效能分析	吕方超 孔繁荣 其布日	城市建筑空间. 2022, 29 (02) : 87-90.	普刊
内蒙古地区资源型草原小城镇空间形态演变研究——以棋盘井镇为例	赵红芳 胡晓海 袁津	小城镇建设, 2022, 40 (01) : 90-98.	普刊
基于步行友好的住区配套设施配置适宜性研究——以呼和浩特市关帝庙街片区为例	侯智文 白洁	城市建筑空间. 2022, 29 (01) : 80-82	普刊
草原小城镇国土空间规划风险评估研究——以正镶白旗为例	赵红芳 胡晓海	城市建筑空间, 2022, 29 (01) : 171-174.	普刊
基于空间句法的草原城镇空间形态演变研究——以明安图镇为例	赵红芳 胡晓海	内蒙古工业大学学报(自然科学版), 2022, 41 (01) : 89-96.	普刊
“生态—文化”联动视角下草原聚落乡村振兴营建策略研究——以额济纳旗吉日嘎朗图嘎查为例	张梦圆 荣丽华 党慧	小城镇建设, 2022, 40 (01) : 90-98.	AMI 扩展

表 4 2022 年研究生专业竞赛获奖情况

奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
2022 年全国高等院校大学生	“小”教包·“大”聚落	二等奖	2022.12	中国城市规划学会乡村规划与建设学术委	国家级	冯然 胡园梦 冯竞莹

乡村规划方案竞赛				员会		岳慧蕾 曾岭 杨宇珺
2022年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛	九曲洄湾 渡 竞溯韵	三等奖	2022.12	中国城市规划学会乡村规划与建设学术委员会	国家级	张梦圆 党慧 赵名君 严璐 崔铭哲 贾朝钰
2022年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛	琉照京西山河 共	佳作奖	2022.12	中国城市规划学会乡村规划与建设学术委员会	国家级	徐锦杰 宋心灏 季玉洁 张敏 吕丹琦 林佳奇
2021 第一届研究生“活力再生与城市更新”规划设计竞赛	院世界·逆空间	一等奖	2022.07	世界华人建筑师协会	省部级以上	胡园梦 冯竞萱 冯然 柳敏 宋鑫 宋心灏
城市可持续调研报告国际竞赛	游人过客烟火气，十里长梯市井连——基于游客拍照打卡行为的历史街区文化感知度调查研究	三等奖 & 人气奖	2022.09	世界规划教育组织 (WUPEN)、国际工程科技知识中心智能城市分平台、城乡空间规划前沿	国际级	岳慧蕾 曾岭 胡园梦 冯然
“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛	循研识城——器度识断·城市公共空间全要素动态识别与开发平台，助力城市更新与社会治理	铜奖	2022.08	内蒙古自治区教育厅	省级	胡园梦 冯然 郝鑫航 宋心灏 陆莹 宋鑫等

(四) 师资队伍情况

目前城乡规划学科在编专任教师 25 人，硕士生导师 11 人。

其中，正高级职称 3 人、副高级职称 10 人，其他职称 12 人；博士学历 8 人，在读博士 6 人。现有学位获得单位包括清华大学、同济大学、北京林业大学、西安建筑科技大学、内蒙古工业大学等（表 5）。校外导师 2 人（表 6）。

学科点已与内蒙古城市规划市政设计研究院有限公司、内蒙古工业大学建筑设计有限责任公司，中国建筑科学研究院有限公司等设计单位形成稳定的校外实践教学、教研合作关系。内蒙古城市规划市政设计研究院有限公司副院长张海明、中国建筑科学研究院城乡规划分院吕慧芬院长，内蒙古分院王海燕、王慧琪等专家均有参与研究生开题、答辩等培养过程。

表 5 学科师资队伍情况

专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	
正高级	3	0	1	2	0	2
副高级	10	0	10	0	0	4
中 级	11	7	4	0	0	2
其 他	1	1	0	0	0	0
总 计	25	11	12	2	0	8

表 6 校外导师情况

	姓名	职称	学位	最后毕业院校/专业	研究方向	工作单位及职务
校外导师	马红杰	教授级高级工程师	博士	中央美术学院/城市设计	城市规划	北京规划和国土资源管理委员会，城市设计处处长
	杨永胜	教授级高级工程师	硕士	天津大学/城市规划与设计	乡村发展与乡村规划	内蒙古城市规划市政设计研究院有限公司，董

				计	划	事	长
--	--	--	--	---	---	---	---

(五) 科学研究情况

1. 科研项目

2022年，学科点新增国家自然科学基金2项、自治区自然科学基金1项。学科团队目前承担国家自然科学基金共计9项；承担内蒙古自治区自然科学基金共计15项（表7）。

新增中央引导地方科技发展资金项目1项，《围栏放牧干扰下荒漠草原短花针茅群落种群消长分析与预测》（20万）；新增内蒙古自治区教育厅项目2项，《大遗址地区空间生产效益评价及治理方法研究》（4万），《内蒙古中部聚落形态谱系研究》（2万）；新增10项自治区直属高校基本科研业务费项目，合计76万（表8）。

表7 学科团队承担国家自然科学基金、自治区自然科学基金项目

序号	项目名称	负责人	来源	经费/万元	起止年度	获批/在研
1	阿拉善荒漠区灌木根系功能性状特征及其物种共存维持机制	王彦阁	国家自然科学基金青年基金	33	2023-2025	获批
2	基于人地关系的草原城镇空间绩效评价方法与实证研究	阎涵	国家自然科学基金青年基金	30	2023-2025	获批
3	内蒙古草原聚落乡土景观保护体系研究	王强	国家自然科学基金青年基金	24	2022-2024	在研
4	内蒙古城市道路绿色基础设施对超细颗粒物的吸附机制研究	王爱霞	国家自然科学基金地区基金	35	2022-2025	在研
5	内蒙古草原城市风貌要素识别与管控研究	郭丽霞	国家自然科学基金地区基金	32	2021-2024	在研
6	结合物种分布模型和种群扩散能力的阿拉善荒	王彦阁	国家自然科学基金青年基金	25	2019-2022	在研

	漠灌木分布格局预测					
7	“空间网络+动态布局”——低人口密度地区公共服务设施布局模式研究	张立恒	国家自然科学基金青年基金	25	2019-2022	在研
8	半干旱区城市绿地及树种消减大气颗粒物机制研究	王爱霞	国家自然科学基金地区基金	41	2018-2022	在研
9	内蒙古草原聚落空间模式与适宜性规划方法研究	荣丽华	国家自然科学基金地区基金	42	2018-2022	在研
10	流空间视角下旧城街区公共空间可识别性研究	张立恒	内蒙古自治区自然科学基金	10	2022-2024	在研
11	生态网络在旗县国土空间规划编制中的应用方法研究	傅强	内蒙古自治区自然科学基金	7	2021-2023	在研
12	内蒙古中西部城市绿地植被细根固碳对气候变化的响应机制	戴捷	内蒙古自治区自然科学基金	6	2021-2023	在研
13	严寒城市园林木本植物树冠对微气候的调节机制及能力评价研究	王爱霞	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2021-2023	在研
14	城市体检视角下的呼和浩特市社区更新研究	富志强	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2021-2023	在研
15	内蒙古中西部草原聚落营建模式研究	胡晓海	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2020-2022	在研
16	内蒙古藏传佛教召庙微气候研究	刘玮	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2020-2022	在研
17	内蒙古聚落乡土景观评价及类型研究	王强	内蒙古自治区自然科学基金	10	2020-2022	在研
18	内蒙古牧区小城镇绿地系统评价指标与规划布局研究	邢建勋	内蒙古自治区高等学校科学技术研究项目	2	2020-2022	在研
19	基于日常生活演进的社区营造方法研究——以呼和浩特市为例	白洁	内蒙古自治区自然科学基金	6	2019-2021	在研
20	内蒙古中西部地区历史文化街区景观环境保护与更新策略研究	贾震	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2019-2021	在研
21	基于居民应急疏散行为	其布日	内蒙古自治区	4.5	2019-2021	在研

	的住区避难场所规划研究——以呼和浩特市为例		自然科学基金			
22	呼市市郊主要致敏蒿属植物空间分布格局与花粉限流措施研究	王彦阁	内蒙古自治区自然科学基金	6	2019-2021	在研
23	内蒙古牧区小城镇绿地系统布局模式优化研究	邢建勋	内蒙古自治区自然科学基金	10	2019-2021	在研
24	内蒙古锡林郭勒草原城镇空间绩效评价研究	阎涵	内蒙古自治区自然科学基金	4.5	2019-2021	在研

表 8 学科团队新增其他基金项目

序号	课题名称	负责人	类别	经费(万元)	项目起止时间
1	围栏放牧干扰下荒漠草原短花针茅群落种群消长分析与预测	王彦阁	中央引导地方科技发展资金项目	20	2022-2024
2	大遗址地区空间生产效益评价及治理方法研究	车志晖	内蒙古自治区教育厅项目	4	2023-2025
3	内蒙古中部聚落形态谱系研究	董秀明	内蒙古自治区教育厅项目	2	2023-2025
4	日常生活视角下多元聚居型城市社区更新研究	白洁	自治区直属高校基本科研业务费项目	8	2022 -2023
5	内蒙古中部地区传统村落的空间形态基因挖掘与传承研究	车志晖	自治区直属高校基本科研业务费项目	8	2022 -2023
6	半干旱区国家沙漠公园生态风景林景观综合评价体系研究	戴捷	自治区直属高校基本科研业务费项目	8	2022 -2023
7	内蒙古典型乡村聚落形态发展研究	董秀明	自治区直属高校基本科研业务费项目	8	2022 -2023
8	内蒙古草原聚落历史营建模式研究	胡晓海	自治区直属高校基本科研业务费项目	8	2022 -2023

9	内蒙古中西部历史文化街区空间活力提升策略研究	贾震	自治区直属高校基本科研业务费项目	8	2022 -2023
10	观赏草境在内蒙古中部城市地域性园林景观中的应用研究	马苏力娅	自治区直属高校基本科研业务费项目	7	2022 -2023
11	内蒙古地区特殊教育学校教学空间使用效果评价研究	任杰	自治区直属高校基本科研业务费项目	8	2022 -2023
12	整体人文生态视角下内蒙古牧区旗县绿地系统空间格局优化研究	邢建勋	自治区直属高校基本科研业务费项目	8	2022 -2023

2. 教学研究

2022年，学科点新增自治区教育科学规划课题3项，新增自治区研究生教育教改课题1项（表9）。

表9 研究生教育教学改革项目

序号	项目名称	负责人	项目来源	立项时间
1	产教融合视域下内蒙古高校服务地方发展教学模式与路径研究	阎涵	内蒙古自治区教育科学规划课题	2022
2	协同创新视域下城乡规划学科培养体系研究	郭丽霞	内蒙古自治区教育科学规划课题	2022
3	国土空间规划背景下地域特色绿地系统规划设计课程教学改革与实践	邢建勋	内蒙古自治区教育科学规划课题	2022
4	基于创新思维培养的城乡规划学科教学体系构建研究	郭丽霞	内蒙古自治区研究生教育教改项目	2022

3. 实践项目

学科团队新增《广华寺数字信息化采集》横向1项。

4. 团队建设

学科人才团队现有内蒙古自治区“草原英才”产业创新创业人才团队（草原人居环境科学与技术创新人才团队）1项；校级学科团队2项，包括“城市规划与设计学科团队”和“乡村发展与乡村规划学科团队”。

5. 平台建设

学科点科研教学平台包括内蒙古自治区绿色建筑重点实验室、内蒙古自治区绿色建筑工程技术研究中心、内蒙古自治区研究生联合培养基地等；以及学院内设立的乡村规划研究中心、城乡规划研究所、虚拟仿真与环境行为实验室、数字化设计实验室等（表10）。

表10 学科支撑平台（省部级及以上）

序号	平台类型	平台名称	批准部门（年）
1	省部级重点实验室	绿色建筑自治区高等学校重点实验室	内蒙古自治区教育厅（2019）
2	省部级研究中心	内蒙古绿色建筑工程技术研究中心	内蒙古自治区科技厅（2010）
3	省部级联合培养基地	内蒙古自治区研究生联合培养基地	内蒙古自治区教育厅（2018）
4	省部级科研基地	国家文物局重点科研基地（清华大学）-内蒙古工作站	国家文物局（2019）
5	国家级科普教育示范基地	中国建筑学会科普教育基地	中国建筑学会（2019）

2022年，学科点还参与了教育部首批重点领域虚拟教研室建设，做为共建单位，参与国土空间规划领域“国土空间规划相关知识课程群虚拟教研室”、“国土空间使用与管理虚拟教研室”、“面向沿边地区人居环境改善的城乡规划大数据理论与方法课

程虚拟教研室”等三个国家级虚拟实验室的建设活动。

6. 代表性成果

2022年,学科团队成员在《干旱区地理》、《资源开发与市场》、《应用生态学报》等核心期刊发表论文4篇,《小城镇建设》、《当代建筑》、《住区》等一般期刊上发表论文23篇(表11)。新增发明专利2项,实用新型专利2项(表12)。

表11 学科团队教师发表会议及期刊论文

序号	论文标题	作者	发表会议或期刊	发表时间
1	国土空间规划背景下畜牧业生产适宜性评价与分区——以锡林郭勒盟镶黄旗为例	荣丽华,李伊彤(学)	干旱区地理	2022-12
2	基础建筑设计课程中城乡规划专业意识培养研究	任杰	教育论坛	2022-11
3	天津老城区空间“局限性”研究	郝鑫航(学),张立恒	当代建筑	2022-11
4	草原城市历史文化街区景观基因体系构筑研究	王燕霞(学),郭丽霞	中外建筑	2022-11
5	“生态—文化”联动视角下草原聚落乡村振兴营建策略研究——以额济纳旗吉日嘎朗图嘎查为例	张梦圆(学),荣丽华,党慧(学)	小城镇建设	2022-10
6	基于农业资源优势的北京大兴区郊野公园体系建设策略	赵晓伟,王强	现代园艺	2022-10
7	乡村振兴背景下大学生社会实践与专业相结合的路径探索——以内蒙古工业大学建筑学院重点实践支队为例	哈日桂,布音教其尔	科技风	2022-10

8	产学研学科建设与复合型人才培养模式的思考——以内蒙古工业大学城乡规划学科为例	郭丽霞, 荣丽华	当代建筑	2022-09
9	基于研究性思维培养的城乡规划专业社会学类课程教学设计研究	郭丽霞/1, 张立恒/2T	华中建筑	2022-09
10	基于触媒理论的历史文化街区在地活化更新策略研究——以呼和浩特塞上老街及其周边地区为例	王旭(学), 富志强	住区	2022-08
11	网络化视角下2000—2020年呼包鄂乌城镇体系演变特征分析	李伊彤(学), 荣丽华	资源开发与市场	2022-08
12	浅析模糊性空间对现代美术馆空间的影响	林松杰(学), 富志强	建筑与文化	2022-06
13	城市大遗址地区的空间生产研究述评	车志晖/1T, 张沛(外)/2	西部人居环境学刊	2022-06
14	城乡规划、风景园林学专业联合毕业设计教学研究	王强, 阎涵	教育教学论坛	2022-05
15	内蒙古草原小城镇街道慢行空间安全性评价研究	袁津(学), 胡晓海	中外建筑	2022-04
16	传统草原城镇空间形态演变发展研究——以经棚镇为例	张冉(学), 荣丽华/	内蒙古工业大学学报	2022-04
17	种间作用对物种分布模拟的影响及建模方法	王彦阁	应用生态学报	2022-03
18	包容性视角下城市摊贩空间治理策略探析——以呼和浩特市为例	王旭(学), 富志强	城市建筑空间(原城市住宅)	2022-03
19	生态重要性视角下东北林区县域生态安全格局研究——以呼伦	李伊彤(学), 荣丽华	干旱区地理	2022-02

	贝尔市阿荣旗为例			
20	呼和浩特市新城区域城市公园防灾效能分析	吕方超(学), 其布日	城市建筑空间	2022-02
21	基于社会网络分析的老旧社区公共空间优化研究	张丹(学), 白洁	中外建筑	2022-02
22	可有效利用大尺度空间的蜂巢式空间分隔构件	吕双(学), 其布日	城市建筑	2022-01
23	基于步行友好的住区配套设施配置适宜性研究——以呼和浩特市关帝庙街片区为例	侯智文(学), 白洁	城市建筑空间	2022-01
24	草原小城镇国土空间规划风险评估研究——以正镶白旗为例	赵红芳(学), 胡晓海	城市建筑空间	2022-01
25	基于空间句法的草原城镇空间形态演变研究——以明安图镇为例	赵红芳(学), 胡晓海	内蒙古工业大学学报	2022-01
26	内蒙古地区资源型草原小城镇空间形态演变研究——以棋盘井镇为例	赵红芳(学), 胡晓海	小城镇建设	2022-01
27	呼和浩特市小黑河滨河景观带慢行系统分析	苏晶晶(学), 富志强	现代园艺	2022-01

表 12 学科团队教师专利情况

序号	专利授权编号	专利名称	类型	作者
1	PA2022002599	一种互动式儿童景观装置	实用新型	阎涵, 王强
2	PA2022002281	基于社会效益开发与视听互动景观设计的感性导盲系统与方法	发明新型	郭丽霞, 张立恒
3	PA2022001598	一种花粉粒捕捉器	实用新型	王彦阁, 郭思琪, 接美玉, 张博冉, 张敏, 陆莹
4	PA2022000832	基于视听互动景观设计的感知导盲系统以及感知导盲方法	发明新型	张立恒, 郭丽霞, 王强, 沈璐

(六) 服务贡献

1. 参与地区决策，服务地区发展改革

学科团队承担内蒙古自治区园林绿化专家库专家、内蒙古自治区住建厅重大行政决策咨询论证专家、呼和浩特市自然资源局咨询专家等社会职务，为地区城乡规划管理部门提供决策咨询服务。

2. 响应国家需求，服务地区城乡建设

学科团队承担内蒙古自治区国土空间规划专题研究，校地共建科技服务平台，以乡村振兴为导向，助力扶贫攻坚；与呼和浩特市西落凤等社区建立稳定的战略合作关系。

3. “产学研”共建，培养高质量专业人才

学科建设与内蒙古地域特征及发展需求紧密结合，借助自治区“草原英才”人居环境科学与技术创新人才团队、校级城市规划与设计团队、乡村规划与乡村建设团队，联合实践基地，构建校地企协同育人平台，形成产学研联动机制，培训、培养高质量规划专业人才。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

1. 研究生党支部建设情况及辅导员队伍建设情况

设立专职组织员开展党务工作，按年级设立研究生党支部 3 个，支部书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员均由品学兼优的研究生党员担任。党支部建设重视政治理论学习，使用《基层党

支部学习活动执行表》监督跟进学习进度和质量，通过“一支部一精品党日活动”大力开展“四史”学习教育活动，提升组织活力。通过与专业教育相结合，举办了红色建筑中学党史、建党100周年书画展等活动，教育广大研究生学党史、知党恩、跟党走，坚定理想信念，厚植爱国情怀，发奋成长成才。研究生党支部认真执行“三会一课”制度，对标建设“最强党支部”，强化党支部战斗堡垒作用，严肃党内政治生活、增强基层党组织生机活力的发挥。学院配备研究生专职辅导员1人，分管学生工作院领导1人。3名院领导分别担任研究生一年级至三年班主任，同时各班配备优秀青年专业教师担任副班主任开展思想政治教育工作与日常管理工作。

2. 意识形态责任制落实情况

严格贯彻落实意识形态责任制，常态化推进意识形态工作巡察。严格落实“一会一报”“一事一报”“一人一策”制度。以导师、任课教师、学生三级专项会议制度开展日常教育、引领，弘扬马克思主义在意识形态领域主导地位；召开重点群体专项座谈会关注需求、解决问题、统一思想。重视教室、实验室、研究所的课堂和讲台等主阵地的专项管理。有讲座、出版、媒体、网络、留学生五类重点工作监管、审批制度。学院与班主任签订《辅导员宗教工作责任书》，组织学生填写《宗教信仰登记表》，对信教学生进行“一对一”谈心谈话。

3. 研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

建立学生思想动态定期调研制度，思想动态调研座谈会及问

卷调查研判研究生思想政治状况。根据《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》相关规定，要求导师全面关心研究生的思想动态，道德规范以及未来成长发展。辅导员定期与重点关注对象进行谈心谈话。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制建设情况

优化顶层设计，构建“以学生为中心”，以课程、科研、实验、实习、实践、学生管理为框架的“1+6”三全育人框架。成立学院思政研究所深化学科思政育人。通过研究生复试“思想政治专项考核”把好学生入学关。分层次渐进式推进“8+3 主体团日活动”，打造“思巢”论坛、院刊《器》等品牌教育载体，协同网络思政平台建设深化学生思政育人，开展线上线下思政教育类活动。以智慧团建、组织生活会、团支部书记年度述职等对标定级方式优化组织建设。导师制基础上实施“院长带班专业老师配班”制度，实现多维度全方位管理模式。打造建筑馆高品质开放式共享学习空间，充分发挥环境、人、知识三元交互环境育人功能。

2. 思想政治理论课开设情况和课程思政建设情况

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》思想政治理论课作为研究生学位课。开设《蒙古族建筑历史》、《历史文化名城保护理论与方法》、《工程伦理》等课程，深入课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育

功能，立足内蒙古地区工科院校人才培养目标，将地域建设设计观、社会主义核心价值观、工匠精神贯穿专业调研、设计课指导全过程。“专题讲座”教育环节突出家国情怀、奋斗历程、建筑理想、职业精神教育。

3. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况

为进一步弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，研究生分年级、分批次进行铸牢中华民族共同体意识形势政策专题教育。利用“工大建筑青年”微信公众平台将宣传教育工作贯穿全年。通过举办专题团日活动、集中观看影片《海的尽头是草原》等活动提高民族团结进步教育实效。此外，在学科教育过程中，要求任课教师和导师将中华民族共同意识培养纳入育人环节。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风制度建设举措

入学教育环节加强科学道德教育及校规校纪教育，让学生建立科研诚信意识。从课程设置、课程组织形式、教学内容等方面入手，不断改革完善研究生第一个主要学习阶段教育工作的质量。让学生在掌握专业基础知识的同时，通过前沿专业讲座拓宽知识面和眼界，增强思辨的能力，从而达到培养研究生的原创性思维和创新科研能力的目标。同时针对不同阶段、不同方向的研究生进行选课配置，力求学生培养更有针对性和方向性，调动学生学习的主动性和积极性。

按照招生、培养、学位授予等不同工作阶段，结合建筑学学科专业特点，建立了包括招生及复试、开题、中期、答辩等研究生培养管理环节在内的相关规章制度，细化了学术研究管理的工作内容，从制度层面提升了研究生学术研究工作的规范性。同时重视预防机制建设工作，出台《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》、《内蒙古工业大学硕士研究生学位论文预审管理办法》对研究生学术行为从严管理。在各项评奖评优环节实施对学术不端行为实行一票否决，并将其纳入学生违纪行为。

着眼研究生在校学习的全过程，从入学阶段、专业学习、科学研究等角度，结合不同年级研究生的具体情况和特点，以“建筑学院学术月系列活动”、“思巢”大师论坛、博学杯”知识竞赛、“国奖风采”、国奖经验分享会等形式，促进优良学风建设。例如邀请多位优秀校友做“我的职业发展之路”系列成长指导，用优秀校友成长感悟引领学生成长。充分发挥导师“引路人”的作用，通过《内蒙古工业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》加强研究生导师自身的学术道德建设，要求导师有意识地培养学生科学精神，对各学习环节、研究过程进行有效监管，应在遵守学术道德规范方面对学生提出严格要求。

2. 研究生社会服务情况

学院结合研究生培养目标，鼓励在读研究生加入校研究生会，建立和完善校院两级活动联动机制，不断丰富活动的内容和形式，力争全面覆盖研究生学习和生活的不同方面，并实现全员发动，

广泛参与。常规开展“就业实践”、“社会调研”、“科技服务”为主的暑期社会实践活动。2022级研究生张梦圆、党慧等同学带领的老牛湾社会实践乡村振兴调研团队在“2022年全区大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡”社会实践活动中荣获“自治区优秀志愿者服务队”称号。

3. 研究生心理健康教育情况

学校出台《内蒙古工业大学心理健康教育与预警五级网络建设管理办法（试行）》和《内蒙古工业大学心理危机干预办法（试行）》等相关制度。现有以学生心理健康教育与心理危机干预领导小组、学生工作处心理健康教育与咨询中心、学院心理辅导站、班级心理委员、宿舍心理信息员的心理预警五级网络。为实现思想政治教育的人文关怀，注重研究生的心理辅导，在研究生心理普查全覆盖率100%的情况下，举办“与压力共舞”心理健康讲座，开展大学生心理健康月系列活动活动6项，利用“心语心苑”心理沙盘室开展个体咨询，开展线上团体心理团体辅导。以“一人一档”的方式对心理问题重点关注学生建立动态数据库，每学期初和学期末进行约谈。

（四）研究生日常管理服务工作

学校研究生院负责研究生教育教学管理工作，同时组织开展学校学科建设的管理和服务工作，设置有招生办、培养与学籍管理办公室、学位办公室、综合办公室、学位点建设与质量评估办公室5个科室，分别负责研究生招生、培养、学位、学科建设与

质量管理等方面工作。学校党委学生工作部负责研究生建筑学金的评定发放和管理工作。学院教学科研服务中心下设研究生管理办公室，含主任1人、副主任1人，研究生辅导员1人、研究生助管1人，负责研究生日常教学管理。团学工作办公室下设院团委、学工办、就业办三个部门，负责思想政治教育、学生活动指导、职业生涯规划、就业指导等工作。学院研究生会结合学院研究生实际需求设立办公室、文体部、学术部三个部门，制定了《内蒙古工业大学建筑学院研究生学生会章程》，并建立《建筑学院研究生会会议纪要》、《学生活动备案表》、《志愿服务登记表》、《活动策划书》等一系列工作档案。通过座谈会、走访宿舍、发放问卷开展“大走访大调研”，对学生思想政治教育、学业教育、日常管理三方面进行满意度调查，满意度较高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

1. 课程建设制度

学科现有课程建设主要包括研究生教育教学改革立项和核心课建设立项。相关管理要求文件《内蒙古自治区研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生教育教学改革项目管理办法（试行）》、《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》，教育教学改革和课程建设项目从申请、立项、中检和结题，已有完善制度建设。现有核心课建设项目已基本覆

盖学位基础课。

2. 教学管理制度

为保障研究生教学质量，校院两级制定了较为完善的研究生教学管理文件。校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》、《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法（试行）》等。学院现有科研团队、教学团队等学科平台建设管理办法；研究生教学管理、日常管理、教学实践、毕业论文质量管理等管理规定；导师遴选和管理也有相应管理文件。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

1. 导师选拔培训

（1）每学年在研究生选择导师前，由学院负责组织拟招生人员的研究生招生资格认定工作。拟招生的人员填写申请表，按要求提供本人相关材料，提交给学院学位评定分委员会。

（2）学位评定分委员会对申请人的招生资格进行审核，按照学位委员会章程的有关规定进行表决。表决通过后的名单在院内公示3天，无异议者取得相应学科（领域）的研究生招生资格。公示期内有异议者，由学院进行查证，并提交学院学位评定分委员会进行复议。

（3）学院将取得招生资格的人员名单报研究生院备案。

（4）建立助理导师制度，以学科为单位，年轻教师在成为

正式导师之前有 1 年以上的助理导师工作经历。根据年度学习计划，学院不定期组织导师学习和培训。

2. 师风师德建设

(1) 宣传与引领结合的教育制度，理论学习思想铸魂：学院党委把控学习内容，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用中心组、支部会、全员大会“学习执行表”形式，100%覆盖全体教师。

党建引领课堂育德：重视党校建设，以“4 教 4 课”创精品党课；结合学科特点、育人目标分类推进课程思政建设，突出师风带学风，培养教师和学生骨干。弘扬师德厚植风气：在教师节、“三八”节、“七一”节、新教师入职、老教师荣退等关键点开展师德传承、营造崇尚师德氛围的工作。

(2) 隐性与显性结合的评价制度，党员模范带头的隐性评价：结合学科建设目标，设计业绩层次比例，鼓励党员创新业绩，年终展览“党员优秀业绩”，确保先进、典型的示范引领作用；鼓励党员在教育教学中践行社会主义核心价值观，培育科技创新文化。校院两级考核的显性评价：校院《高级专业技术岗位聘任条件》、《评聘办法》规定教授承担本科生和研究生教学任务，公布“教授为本科生上课”结果，公布全体教师“三评”（学生、同行、领导评价）结果，公布教学工作量结果。显性评价作为全体教师的评价结果，以规则立德。

(3) 师德师风与学术业绩结合的奖励制度：开展“我心中的好老师”评选专题活动，建立《“优秀教师”评选奖励办法》《学科建设标志性成果奖励办法》《专业技术人员岗位聘任及考核办法》等制度。开展“典型树德”活动，鼓励教书育人产出学术成果，联合教改指导学生竞赛，兼职辅导员和班主任工作。开展“绩效树优”活动，引导教师在课程思政、学术引领、学生管理中体现高尚师德，30%奖励性绩效奖励德才兼备、潜心育人、业绩优良的教师，促优良师德师风形成。

(三) 学术训练与学术交流方面

研究生的学术训练以“产学研+学科团队”的形式开展，通过指导研究生参加科研课题，开设科研创新类课程等方式，提升研究生的科研能力。为持续提升研究生教学质量，建筑学院定期邀请国内外专家学者以讲座、学术会议等形式来校讲学。学院在2022年以线上和线下多种方式举办讲座共计20场；组织研究生参加国内外多场线上报告，丰富疫情期间的学术交流和学习活动。

(四) 研究生奖助方面

1. 研究生奖助体系的制度建设

学院设立研究生国家、自治区、学业奖学金共三个级别的奖助体系，用于奖励具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划、按期完费注册学籍、表现优异的全日制（全脱产学习）硕士研究生。研究生在基本修业年限内可多次获得研究生国家、

自治区奖学金，但获奖及科研成果不可重复申报使用。

研究生国家、自治区奖学金奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。硕士研究生自治区奖学金奖励标准为每生每年 1 万元。

2. 研究生学业奖学金评审时限、奖励金额及奖励比例

研究生学业奖学金在规定拨款年限内每学年评审一次。

一等奖学金：奖励金额 10000 元/生，奖励比例为参评人数的 20%；

二等奖学金：奖励金额 8000 元/生，奖励比例为参评人数的 30%；

三等奖学金：奖励金额 6000 元/生，奖励比例为参评人数的 50%；

推荐免试攻读硕士学位研究生新生享受一等学业奖学金，一年级硕士生（不含推免生）依据录取成绩、第一志愿、本科院校等因素确定参评分数进行综合评审，二、三年级硕士生分别依据课程成绩和获奖及科研成果确定参评分数进行评审。总成绩比例分配：课程学分加权平均成绩和科研成绩（见科研成果计算分值）各占 50%。中衡设计股份有限公司出资在我院设立《中衡设计奖学助学金》用于资助学院品学兼优的在校生。

（五）质量保证方面

1. 培养过程质量制度

(1) 网格化监控机制。线下常态化进行师生意见征求，线上定期开展满意度调查与学生网上评教，校院两级分管领导、学部委员、督导组老师、研究生辅导员定期听课巡视，形成网格化质量监控机制。

(2) 督导反馈制度。将监控督导信息快速准确地反馈到教师个人、学科学院或相关部门，明确整改期限，定期跟进复查；定期召开督导专家信息反馈会和分管院长监控信息通报会，定期编印《研究生教学督导简报》。

2. 学位论文质量制度

学位论文是研究生培养的重要环节和内容，也是衡量培养质量的综合标志，培养综合运用所学知识、分析问题和解决问题能力。研究生论文工作包括论文选题、论文中期检查、论文预审、论文评阅、论文预答辩和论文答辩等环节。学位论文必须在导师指导下，由研究生独立完成。论文评审、答辩按照《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》和《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》进行。

(1) 论文开题质量要求

论文选题坚持导师严格把关，学科组集体审查的制度。开题报告由学科点组织5位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对开题报告进行论证。开题报告以研究生汇报、专家组提问的方式进行。开题报告由各学位评定分委员会审核批准后，

报研究生学院备案。具体要求按照参照《一级学科博士、硕士学位基本要求》（国务院学位委员会第六届学科评议组编著，2014年）、《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》和《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》执行。

（2）论文写作过程要求

学科点对研究生学位论文设置中期检查环节。由学科点组织5位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家对学位论文研究工作进行考核。中期检查对研究生思想政治素质、课程学习成绩、科研能力、实际研究内容与开题报告的符合程度、论文研究工作进展情况、论文完成的可能性等进行全面的考核。通过后可继续进行下一阶段的工作。

学位论文的撰写必须符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》、《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》及《内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范》。

（3）论文审查与答辩要求

学位点在学位论文答辩前设置预审、预答辩环节。

论文预审由学院学位评定分委员会根据论文抽检评议要素、制定相应审核标准，以一级学科为单位，组织5位具有研究生导师资格或者副教授及以上职称的专家以无记名投票方式对申请

答辩的论文进行预审，未通过预审的论文不能进入学位论文答辩申请环节。

预答辩委员会由 5 位具有硕士生导师资格或者高级职称及以上职称的校内外专家组成（研究生导师需回避），至少包括 1 位校外专家。未通过预答辩的论文不能申请进入正式答辩环节。

答辩委员会由 5 位副教授或相当职称及以上的相关学科专家组成（研究生导师需回避），其中至少有一名校外专家，答辩委员会主席原则上由教授或相当职称教师担任。论文答辩均为公开进行。论文的学术水平应达到《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》和《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》的有关要求，方可参加答辩。

表 13 建筑学院研究生教学管理文件一览表

学科平台建设	教学管理	导师管理
1.《内蒙古工业大学建筑学院科研工作管理办法》 2.《内蒙古工业大学建筑学院教师科研创新团队建设实施方案》 3.《内蒙古工业大学建筑学院教学团队建设实施方案》	1.《内蒙古工业大学建筑学院研究生教学管理办法》 2.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生日常管理规定》 3.《内蒙古工业大学建筑学院关于硕士研究生参加教学实践的相关规定》 4.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生补修课程的管理规定》 5.《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生毕业论文质量管理规定》	1.《内蒙古工业大学建筑学院研究所（导师工作室）管理规定》 2.《建筑学院硕士研究生指导教师遴选与管理实施细则》

四、研究生教育改革情况及创新做法

（一）人才培养

1. 培养方案修订

课程设置按照学科方向进行模块化设置，设置学位课和以非学位课，分基础、专业和选修课对城乡规划学学科基础知识体系、城乡规划设计与管理知识体系、相关知识体系等进行强化，从理论知识体系、实践能力培养和科研创新能力等多方面进行培养，为新时期的城乡规划领域高级人才培养提供全面合理的支撑，为满足当前社会需求和学科发展变化新趋势，为培养目标和毕业要求提供较强的支撑度。本次培养方案修订有以下几点特点。

（1）构建适应空间规划的多学科融合知识体系，完善城市设计、乡村规划、生态环境、乡村和社区规划等学科方向知识体系。增设《人居环境科学导论》、《乡村发展与政策研究》、《社区治理与城市更新》、《城市生态学基本原理与规划方法》等专业课程。

（2）强化规划技术与方法论知识，夯实学术研究的方法基础。增设《地理信息系统》、《城乡聚落空间研究理论与方法》、《城市生态学基本原理与规划方法》等方法类课程。

（3）增设特色课程，强化地域性科研成果和教学的相互促进作用。《草原城镇空间环境》、《内蒙古乡村人居环境》、《中国北方游牧建筑史》、《内蒙古建筑传统解析与传承》等地域特色鲜明的课程。

（4）拓展选修课程，完善相关课程知识体系。增设景观生态学、城市防灾学等和历史文献研读等选修课程。

2. 研究生教育教学改革

依托持续性的教学思考和改革研究，学科点梳理既有教育教学经验凝练出城乡规划学现有培养模式为：以“地方服务+地域特色”为培养目标、以“导师负责+学科团队制”为培养方式、以“产学研+用管服”为教育教学方法、以“跨学科+国际化”为教学平台的人才培养模式。

在此指导思想下，学科点对研究生教育采取实践平台+科研平台的培养方式，将生产实践与科学研究、人才培养相结合，以实践项目为基础，凝练科学问题，促进专业技术能力和科研学术能力培养。鼓励学生以实习方式参与设计院或导师承担的实践和科研项目，并将实践成果转化科研问题，形成学术研究及成果，积极参与国内外学术交流。

表 12 学科人才培养模式

生产实践	教学环节	培养模式	能力培养
集中实践实习 (设计院) + 分散实践实习 (其他)	理论教学	实践平台：校企联合+“双 导师” 学术平台：国内外学术交流 教学平台：“导师+团队”	执业技术能力 学术研究能力 团队协作能力
	专业实践与研究		
	前沿讲座		
	专业竞赛		
	科研基金或项目		
	学位论文		

(二) 师资队伍建设

培养、引进、聘任等多种模式相结合，逐步实现职称与学历结构合理、年龄与规模合理、教学与科研能力相适应，建设适应学科需求的师资队伍。培养青年教师攻读博士学位、引进优秀博

士生、聘任高水平人才，逐步晋升学历和职称，提升队伍整体素质，实现科研、教学成果同步提升。

（三）科学研究

不断完善科学研究内部培育体系。以学院学术委员会为核心，研究生办公室和学科团队及研究所为单位，实施内部评价、审议的管理体系；有组织地举办内部基金培训、交流、互助辅导等活动，增强交流合作，形成良性竞争，促进科研进步。

（四）社会服务

鼓励教师申报辅系列职称申报，培养“双师型”人才，鼓励年青教师承担或参与自治区内外规划设计和研究类项目，提升社会服务贡献能力。

五、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍建设仍需加强，学科团队需扩大规模、学科带头人少、学科骨干队伍规模小。
2. 科学与教学成果日渐丰富，但自治区及以上的成果及奖励仍相对较少，仍需提升质量；同时科教成果转化的环节薄弱；
3. 学生高质量论文、科研项目、国内外学术交流相对较少；
4. 尚无城乡规划专项的实验室等平台。

六、下一年度建设计划

1. 加强师资队伍建设

提升高级职称教师占比、博士学历教师占比；
继续引进人才，加强师资建设；

强化培养学术带头人和学术骨干，加快团队建设。

2. 提升科研教学成果

促进研究生教学改革，进行各类专业课程、思政课项目申报；
推动教材建设；

凝练高品质教育成果。

3. 强化人才培养

加强论文成果发表管理，继续学位论文全程监督检查；

鼓励有能力的学生继续攻读博士，提升升学率；

支持学生参加国内外学术会议，提升论文质量，提高在会议
宣讲、墙报的比例。

4. 建设学科平台

建设、申报规划类的省部级及以上的实验室、研究中心、科
研基地等平台。

5. 社会服务

继续参与地区社会管理、规划实践，推动成果转化；

承担学术团体任职；

积极承担专业实践、行业标准编制；

承办专业学术会议、提升国内外学科认知度。