



## 学术学位授权点建设年度报告 ( 2022 )

学位授予单位

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128

授权学科

名称: 马克思主义理论

代码: 0305

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2023 年 1 月 5 日

## 编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2022-2025 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

## **一、总体概况**

### **（一）学位授权点基本情况**

内蒙古工业大学马克思主义学院 2006 年获批“马克思主义基本原理”和“思想政治教育”二级学科硕士学位授予权。2021 年获批“马克思主义理论”一级学科硕士学位授予权，同年与内蒙古大学马克思主义学院联合申报并获批“马克思主义理论”一级学科博士学位授予权，是内蒙古大学马克思主义学院马克思主义理论一级学科博士点联合共建单位。

经过十几年发展，学院马克思主义理论学科聚焦四个二级学科方向，围绕区域经济社会发展需求，突出工科院校学科特色，开展民族地区治理、生态文明、工业文化、理工科大学生思想政治教育等领域的理论与实践研究。在马克思主义与当代经济社会发展研究、马克思主义中国化时代化大众化研究和思想政治教育创新与发展研究等方面成果显著，取得了一批具有民族区域特色的研究成果。部分成果直接服务于民族地区经济社会发展，为自治区有关部门、行业提供高水平决策咨询，充分发挥了马克思主义理论引领作用。

### **（二）培养目标与培养方向**

培养目标：落实立德树人根本任务，面向全方位建设模范自治区、书写中国式现代化内蒙古新篇章，面向国家和区域经济社会发展需求，立足内蒙古，面向全国，培养具有坚定的马克思主义信仰、扎实的马克思主义基础知识、科学的马克思主义思想体

系、良好的马克思主义理论素养，自觉运用马克思主义的世界观、方法论和贯穿于其中的立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有较强的社会实践能力和一定的学术创新能力，切实做到对马克思主义真学、真懂、真信、真用，能够胜任与马克思主义理论相关的教育教学、科学研究、思想宣传等工作，能够胜任学校学生管理以及党政群团、企事业单位的实际工作的复合型人才。

培养方向：

培养方向	培养方向简介
1.马克思主义基本原理	旨在研究马克思主义经典著作和基本原理，是马克思主义基本立场、基本观点和基本方法的理论表达，是关于人类社会的本质和发展规律的科学概括，从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。本学科方向主要包括马克思主义与当代经济社会发展研究、马克思主义与当代社会思潮研究、民族地区马克思主义理论教育与方法研究等。
2.马克思主义中国化研究	是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的历史过程。以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化马克思主义为主题，以中国特色社会主义理论与实践为重点。本学科方向主要包括马克思主义中国化与新时代民族地区基本问题研究、马克思主义中国化与民族地区治理现代化研究、中国化马克思主义民族理论与边疆民族地区实践研究等。
3.思想政治教育	运用马克思主义立场观点方法，研究人的思想教育、政治教育、品德教育、法治教育、心理健康教育等本质和规律，教化和影响人们树立正确的世界观、人生观和价值观的学科。本学科方向主要包括新时期爱国主义教育和民族精神培育研究、民族地区思想政治教育创新与发展研究、高校思想政治教育与管理研究等。
4.中国近现代史基本问题研究	从历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑相结合的角度，研究近现代以来为实现中华民族伟大复兴而探索社会发展道路并最终选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史进程及其基本经验和基本规律。本学科方向主要包括中国近现代史基本规律和主要经验研究、中国现代化道路与进程研究以及内蒙古近现代社会政治、经济、文化研究等。

### （三）人才培养情况

#### 1. 研究生规模及结构

马克思主义理论学科共有在校研究生 75 人，其中 20 级 21 人，21 级 25 人，22 级 29 人。2022 年第一志愿报考人数 100 人，第一志愿录取比例为 29%，录取生源地域以区内为主。

2022 年授予硕士学位 15 人，其中思想政治教育专业 6 人，马克思主义基本原理专业 9 人。本年度研究生无分流淘汰情况。

## **2. 就业发展**

根据 2022 年就业方案数据统计，共有 15 名学生实现了就业，就业率 100%。就业学生主要集中于高等教育单位（7 人）、党政机关（2 人），中初等教育单位（1 人）、事业单位（2 人）、国有企业（2 人）、民营企业（1 人），地域分布以山东、北京、江苏、吉林、山西、内蒙古等地区，其中教育行业和国有企业是吸纳就业的主要领域。用人单位反馈良好，毕业生个人职业发展顺利，有正确的世界观、人生观和价值观，有科学的职业生涯规划 and 明确人生奋斗目标，并且有为之努力奋斗的毅力与动力。

## **3. 课程与教学**

培养方案方面，课程与教学严格按照培养计划执行，2022 年为研究生一年级开设了外国语、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学原理、马克思主义经典著作选读、民族区域自治理论与实践研究、中国化马克思主义专题研究、中国社会主义现代化研究、经济学说史、国外马克思主义研究、社会主义思潮研究、中国特色社会主义理论与实践、区域经济学、文献阅读等课程，为研究生二年级开设了教学实践、民族社会学、少数民族经济问题专题研究、当代科技与科

学研究方法等课程。

教学管理方面，学校制定有《全日制研究生课程管理办法》《全日制研究生课程安排与调整暂行规定》等一系列规章制度。学院依据学校相关制度，出台了《马克思主义学院教学工作规范实施细则》等，制定教师教学工作量及考核管理办法，教学管理制度体系覆盖教学运行全过程。每门课程教学文件规范齐全，教师严格按教学大纲和教学日历的要求进行授课。

研究生课程教学师资选配上，注重选用政治立场坚定、业务能力强、教学效果好的教师，强调教学质量提升，鼓励教学方式创新，突出实践能力提升，严把教材选用关，基本上选用“马工程”教材，并且严肃教学纪律，保证教学督导制度化常态化运行。

#### **4.研究生学术交流**

2022 年学院主办承办学术会 2 场，本专业研究生参加国内相关的学术交流十余人次。

#### **5.研究生代表性成果**

学院深耕文科人才培养特色，始终将学术竞赛作为锤炼学生思辨能力、深化理论应用、展现人文素养的重要载体，秉持“以赛促学、以赛促思、以赛促研”的育人理念，全方位支持学生参与人文社科类学术竞赛。2022 年本学位点研究生发表学术论文 30 余篇。2022 年学院 1 名研究生在苏州大学马克思主义学院举办的第二届中国青年马克思主义大会中获得优秀奖、学院研究生团队在内蒙古自治区教育厅举办的“讲好百年党史上好‘大思政

课’”大学习领航计划系列活动暨第二届全区高校思想政治理论课优秀成果展示活动中荣获优秀奖。

#### **（四）师资队伍情况**

##### **1. 专任教师情况**

马克思主义学院拥有一支政治素养过硬、学术功底扎实的思想政理论课专任教师队伍，核心教学团队共 39 人。队伍职称结构层次分明，其中 32 人拥有高级职称，占专任教师总数约 80%，含教授 13 人、副教授 19 人，为思政课教学质量筑牢根基；高学历人才储备充足，22 名教师拥有博士学位，为学科理论与教学创新注入强劲动力。同时，39 名专任教师中共有 27 人承担导师职责，实现教学与研究生培养工作的高效衔接，助力人才培养全链条建设。

##### **2. 导师情况**

学院现有研究生导师 27 人，构建起结构合理、专业精进的研究生培养师资体系。导师队伍中包含博士生导师 1 人、硕士生导师 26 人，能够满足不同层次研究生的培养需求；职称配置优化，其中正高级职称 12 人、副高级职称 13 人，资深师资为研究生学术成长提供有力指引。27 名导师中 24 人拥有马克思主义理论及相关专业学科背景，占比约 90%，深厚的专业积淀不仅契合学科发展方向，更为培养马克思主义理论领域专业人才提供了坚实的师资保障。

##### **3. 合作交流情况**

2022 年学院主办承办学术会议 5 场。2022 年 10 月举办马克

思主义学院研究生指导工作过程与注意事项专题辅导,2022 年 11 月举办马克思主义学院研究生指导过程中的热点与难点问题专题培训等。

## **(五) 科学研究情况**

### **1.主要科研项目**

2022 年获批国家社科基金项目“简牍所见汉匈间交往交流交融史料整理与研究”1 项, 内蒙古社科规划项目“习近平总书记关于坚持正确党史观和大历史观重要论述研究”“习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想研究”“清代维护北疆安全的政治举措研究”“内蒙古高校思想政治理论课建设发展研究”4 项, 内蒙古社科联项目“基于俄乌战争启示提升内蒙古在国家能源安全战略中的地位研究”“中国式现代化道路的内蒙古实践”“乌兰察布建设高水平‘一带一路’陆港交通枢纽城市研究”3 项。

### **2.科研经费**

2022 年获得纵向经费 108 万元, 委托经费 208 万元。

### **3.科研平台**

2022 年与人文学院共建“自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地”, 积极推进自治区“示范马克思主义学院”和自治区人文社科重点研究基地“铸牢中华民族共同体意识实践路径研究平台”建设工作。

### **4.代表性成果**

2022 年发表 CSSCI 来源刊论文 3 篇: 宁琳琳《西方绿色思



潮主要流派及其观点辨析》(《思想理论教育导刊》2022年第7期), 滕驰《民族地区铸牢中华民族共同体意识实践路径研究》《东疆学刊》2022年第3期, 滕驰《中华民族共同体视域下内蒙古道路遗存与边疆治理》(《北方民族大学学报》2022年第5期)。

在《中国社会科学报》上发文4篇: 马军《草原碳汇助力碳达峰碳中和》, 王文华《打赢蓝天碧水保卫战筑牢北疆万里绿色长城》, 宁琳琳《坚定绿色发展导向, 开启现代化内蒙古新征程》, 陈虹《低碳生活让实现“双碳”目标更近一点》。

出版专著4部: 刘文波参编《简明内蒙古地方史》(内蒙古人民出版社), 王文华、胡宇慧主编《内蒙古高校思想政治理论课与马克思主义理论学科建设发展研究报告(2019-2020学年)》(内蒙古大学出版社), 宁琳琳主编《新时代党的创新理论青年学生读物》(内蒙古人民出版社), 连雪君主编《空心化村庄的重建: 评估、政策与服务——基于西部川县留守老年群体的调查与实践研究》(内蒙古大学出版社)。

## **(六) 服务贡献**

### **1. 聚焦理论落地, 科研服务地方初显成效**

充分发挥马克思主义理论学科优势, 主动对接国家及自治区重大战略需求, 开展应用型研究与决策咨询。围绕地方发展实际, 组织教师提交多篇咨询报告并获相关部门采纳; 2位教师开展社区基层宣讲, 6名教师入选学校党的二十大精神宣讲团, 2名教师入选自治区高校系统党的二十大精神宣讲团, 1名教师参编自治区党委组织部《新时代党的创新理论》青少年读物, 为地方理

论普及提供有力支撑。

## **2.推动教育融入，筑牢人才培养思想根基**

将铸牢中华民族共同体意识教育融入人才培养各环节，以研究生培养为核心强化民族理论教学。全年举办专题讲座3次，组织教研室集体备课，开展民族团结知识问答覆盖师生1000余人次。推进“内蒙古自治区人文社会科学重点研究基地铸牢中华民族共同体意识实践路径研究平台”建设，设立专项课题并组织师生开展系列调研工作。

## **3.搭建传播桥梁，扩大理论与地方联结**

注重学科理论成果转化传播，通过学术交流与基层宣讲结合讲好内蒙古故事。组织教师结合党的二十大精神深入社区、学校开展政策解读，推动马克思主义大众化；依托学院网站等平台，及时宣传学科成果与内蒙古发展实践，营造良好理论传播氛围。

## **4.聚力疫情防控，彰显责任担当**

疫情期间，学院在第一时间成立了战“疫”党员先锋队，各党支部和广大党员积极主动服务学校疫情防控工作大局，在疫情防控的各个区域、各个环节履职尽责、担当作为，党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥充分。14名教师党员先后入校从事包联住楼、物资运送、送餐保障、宣传舆情、转运学生、接诉即办等一线疫情防控工作，圆满完成了所承担的工作任务。18名教师党员在校外积极从事学校各专项工作组工作，50名研究生积极主动参与校内所在楼宇的疫情防控志愿服务以及疫情宣传、

舆情管控引导工作，主动做好正面舆论宣传，持续发出正能量和正面声音。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）研究生思想政治教育队伍建设

#### 1. 研究生党支部建设情况

学院现有研究生党支部 1 个。党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，深入开展研究生党的创新理论学习教育活动，大力加强社会主义核心价值观教育，组织开展警示教育 2 次，持续开展校园文化建设，组织广大师生参加各级各类线上线下学习教育活动 1500 多人次。

学院党委以“最强党支部”建设为抓手，持续推进党支部标准化规范化建设，在提升党支部创造力、凝聚力、战斗力及发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用等方面探索积累了有效经验，形成了“建强一个点、连成一条线、带动一个面”的整体效应。完成研究生党支部换届选举工作，选举程序严格规范，选拔优秀青年教师担任研究生党支部书记。扎实推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，不断提高教师党支部书记的履职能力，“双带头人”头雁效应逐步凸显。

认真落实发展党员工作制度体系，严格党员发展程序，全年共发展研究生党员 11 人，完成年度发展党员计划。认真做好党员组织关系管理，完成党员组织关系接转工作。做好党费的收缴和使用管理，党支部都有专人负责党费收缴，按时缴纳党费。及时

做好党员信息库信息的更新维护，党建的信息化水平不断提高。坚持集中学习培训和自学相结合、线上学习和线下学习相结合，认真开展党员培训，政治理论学习实现学院师生全覆盖。

## **2.班主任辅导员队伍建设情况**

学院选配青年骨干教师担任辅导员，分年级配备研究生班主任 3 人，全年组织班主任培训 4 次以上，根据工作需要不定时召开班主任工作会议，全年以线上线下相结合的形式召开研究生班主任工作会议 12 次。

## **3.意识形态工作责任制落实情况**

通过每周教工例会随时提醒、告诫思政课教师决不允许、坚决杜绝在课堂上发表与党中央不一致的言论。加强学院网站、微信群、QQ 群等各类网络平台管理，做到现有平台专人负责、专人维护。严格执行学校报告管理制度，严格执行新闻稿件主要领导把关审批制度，对突发网络舆情能够做到及时发现、及时研判、及时汇报、及时处理。通过座谈、宿舍走访调研等方式了解学生思想动态，帮助学生排忧解难。要求教师通过课堂作业等形式，掌握所教学生的思想政治动态，及时发现不良倾向和苗头，对学生做耐心细致的思想政治引导。

## **4.研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况**

学院严格落实立德树人根本任务，建立并扎实推进研究生思想状况定期研判制度，通过日常谈心谈话、问卷调查、导师联动反馈等多元方式，聚焦理想信念、学术诚信、心理健康、就业导向等方面，每学期开展不少于 4 次走访调研，精准掌握研究生思

想动态与现实需求，帮助学生排忧解难。及时发现不良倾向和苗头，对学生做耐心细致的思想政治引导。

## **（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

学院高度重视研究生理想信念与社会主义核心价值观教育，通过理论研学与实践活动双轨并进深化育人成效。理论层面，学院依托红石榴宣讲团等载体，组织师生系统学习《习近平谈治国理政》等著作，开展“理想信念与人生价值实现”主题座谈会，结合中国式现代化特征、本质要求等专题，引导学生明确“两个确立”对民族复兴的决定性意义。实践层面，创新主题团日模式，将理论学习与校内外实践结合，如组织师生赴内蒙古博物院“融铸北疆”展厅开展实践教学，强化价值认同。此外，学院还通过新媒体平台、校园报刊等渠道，构建线上线下协同宣传矩阵，推动社会主义核心价值观入脑入心，助力研究生成为党的创新理论的坚定信仰者与积极传播者。

## **（三）研究生校园文化建设**

### **1.研究生学风制度建设举措**

通过院会、班会等形式，加强研究生科学道德、学术规范和科学精神教育，无学术不端行为发生。学院开展学风建设主题班会，通过活动育人营造良好的班风、学风。本年度召开学风建设主题班会3次。

### **2.研究生心理健康教育情况**

学院关注研究生心理健康问题，心理健康教育三级网络健全，

认真开展研究生心理健康普查及心理健康专题讲座等活动。具体措施包括：开展新生入学筛查，定期评估，对需要关注的学生制定干预计划；开展心理健康活动，倡导积极风气，减少学生心理压力；导师关注学生心理，加强家校沟通，共同制定支持计划。

#### **（四）研究生日常管理服务工作**

##### **1. 管理机构设置、专职管理人员配备情况**

学生日常教育管理服务工作扎实，学院设置研究生思想政治理论课办公室和学生工作办公室两个研究生日常管理服务部门。学院配备 1 名教师专门负责协调管理研究生思想政治理论课等相关工作，分年级选配青年骨干教师担任研究生班主任，配备专职辅导员负责研究生日常管理服务工作。

##### **2. 研究生权益保障制度建立情况**

学院配备专职辅导员负责研究生日常管理及党建工作，分年级选配青年骨干教师担任研究生班主任。保障学生权益制度健全，在校级文件《学生管理规定》《研究生学业奖学金评审办法》《资助研究生参加高水平学术会议管理办法》中均涉及学生权益保障内容，保障学生在教育教学与各项事务中的合法权益。当学生面临纪律处分或不公正对待时，严格遵循程序正义，保障其陈述与申辩权利，并设有明确的学生申诉处理委员会等救济渠道，确保处罚公正且可申诉。

##### **3. 在学研究生满意度调查情况**

学院定期开展在校生满意度调查，收集学生意见，及时向学生反馈结果，改进服务工作，学生整体满意度持续保持优良水平。学校设有接诉即办信息反馈渠道，学院公开院长及书记邮箱保证反映渠道畅通。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施方面**

研究生课程建设遵照教育部要求，按照学校马克思主义理论学科建设方案和研究生培养方案设置，积极开展课程建设及教育教学改革。课程内容与专业实践及学科前沿紧密结合，所有课程均有符合资质的主讲教师，部分课程配有助教。

#### **（二）导师选拔培训与师德师风建设方面**

##### **1. 导师队伍选聘、培训、考核情况**

学院严格遵循《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师管理办法》，对硕士研究生导师实行招生资格认定与岗位动态考核相结合的管理机制，实际招收并指导研究生的教师方可被认定为研究生导师。导师遴选、招生、职责、考核及培训各环节，均严格依照《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》执行。结合学院实际，学院修订了《硕士研究生指导教师招生资格认定条件》，并由学院学位评定委员会对导师遴选及招生资格进行严格审核。研究生日常管理严格执行《马克思主义学院研究生工作制度》，实施导师管理与科研绩效挂钩机制，将科研项目申

报、科研经费到账及科研成果等指标任务分解至各位导师。

## **2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况**

学院按照学校相关规定于 2014 年 2 月制定的《研究生导师管理条例》，并于 2018 年又进行了修订，学院研究生导师管理严格遵循学校相关规定及学院《研究生导师管理条例》。在论文质量把关方面，学院设立了严格的流程，增设了论文预审环节。学院还严格执行中期检查、科研指导与论文指导等相关规定，运行情况良好。

## **3. 师德师风建设情况**

学院贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的总体部署，认真落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《高等学校教师职业道德规范》等理论学习，严格按照“依法执教、教育优先、师德养成、深化改革、分类施策”的原则，以规范教师从教行为为重点，以提高教师队伍综合素质为目标，不断健全教师职业道德考核制度，完善了教师职业行为的激励机制和约束机制。

加强师德师风建设。认真抓好党的二十大精神的学习宣传贯彻，扎实推进党的二十大精神“三进”。巩固拓展教育系统党史学习教育成果，推动建立常态化长效化制度机制。全面加强师德师风建设，实行师德失范“一票否决”。坚决落实立德树人根本任务，持续强化教师思想政治和师德师风建设，心怀“国之大者”，



以“零容忍”态度严肃查处师德违规问题，办好党和人民满意的教育。

### **（三）学术训练与学术交流方面**

研究生学术训练方面，要求学生攻读学位期间至少发表学术论文1篇，并作为评优评奖的重要参考依据。要求学生完成读书报告、文献综述、中期报告等学术活动。在遴选“助管”“助教”时，综合考察研究生的学习能力。2022年研究生发表论文30余篇，学生参加高水平学术研讨会并做学术报告4次。研究生参与学术训练方面有制度保证、有经费支持，资助研究生参与学术交流的机制运行畅通。按照《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》落实相关工作。本年度学院举办专题学习、学术讲座共计12场，累计500余人次参加。

### **（四）研究生奖助方面**

学院根据《内蒙古工业大学马克思主义学院研究生评奖评优实施细则》，制定了内蒙古工业大学马克思主义学院研究生综合素质评定实施方案。学院坚持公平、公正、公开的原则，认真完成研究生评奖评优、困难生认定等各项工作。2022年学院1名研究生获得国家奖学金，1名研究生获得自治区奖学金，73名学生获得学业奖学金，研究生奖助学金覆盖面达到100%。

### **（五）质量保证方面**

#### **1.课程设置**

研究生在培养方案规定时间内，按学校有关课程建设的要求

和课程教学大纲进行学习，保证授课时数和授课质量，修满 45 学分。马克思主义学院培养方案现有学位公共课 5 门，学位基础课 4 门，学位专业课 3 门，公共选修课 14 门，专业选修课 4 门，补修课 1 门，跨学科选修课 4 门，科研创新与实践环节共计 5 学分，具体内容及学分为：文献阅读(1 学分)、创新成果交流(1 学分)、听学术报告(1 学分)、参加学术会议(1 学分)、实践活动(1 学分)。科研创新与实践环节考核方式为考查，采用两级分制，合格后获得相应学分。科研训练方面具备较强的获取学科知识的能力、基本的科学研究能力和熟练的语言应用能力、综合的社会实践能力等，其他必修环节须按规定达到要求。

## **2.学位论文要求**

论文写作须符合内蒙古工业大学研究生学位论文撰写规范。论文研究方向明确，符合本学科的基本要求。研究生须悉心接受导师指导，独立完成硕士学位论文的写作。研究生须全面系统掌握本学科的基本理论、方法和分析范式，选题和题目应有创新性，收集新材料，在前人研究的基础上运用新方法，提出新见解，得出新结论，具有较高的学术价值与较强的现实意义，且要坚持正确的政治方向。学位论文写作工作要有一定的难度、深度和工作量，在充分调查基础上，深入思考和精心研究，体现独立从事科学研究或承担专业技术工作的能力。学位论文结构层次分明，行文逻辑关系合理，内容体现述论结合，资料详实可靠，学术观点明确，结论条理清晰，具有一定的理论参考价值和实践指导意义。毕业论文选题须符合专业方向要求、其深度和广度须达到硕士研

究生水平，发表 1~2 篇论文方可获得毕业论文答辩资格。

### **3.评阅规则和核查办法**

培养采取全过程监控，质量保证体系完备。学位论文严格按照有关规定执行开题报告、中期检查、论文质量初审、论文 100% 外送盲审等环节。学位论文须在第 3 学期完成开题，第 4 学期须进行中期检查。硕士研究生完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，达到培养方案规定的学分要求，符合学校相关规定的，可申请学位论文答辩。学位论文答辩在研究生入学后的第 6 学期进行。学位论文按内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定组织答辩。

### **4.学位授予管理**

学院学位评定分委员会对研究生学位申请材料进行初审，符合内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则和内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求的研究生，由学院学位评定分委员会向学校学位评定委员会提出授予硕士学位的建议，校学位评定委员会审核表决通过，在校内公示无异议后，授予硕士学位并颁发学位证书，授予学位日期以校学位评定委员会通过日期为准。

## **四、研究生教育改革情况及创新做法**

本年度在学校统一部署下，贯彻全国研究生教育会议和自治区研究生教育会议精神，聚焦新时代研究生培养要求，修订了学

位点研究生培养方案和学位授予标准，进一步优化了培养方案、培养目标和课程设置。

### **（一）研究生教育教学改革方面**

聚焦立德树人的根本任务，坚持德才兼备、以德为先，狠抓研究生培养质量的提升，大力推进研究生教育教学改革。在不断健全“三全”育人模式的前提下，创新理论学习形式，依托“理论大讲堂”，为研究生开设了“习近平总书记教育重要论述讲义”专题教学，使习近平总书记教育重要思想落实落地、入心入脑。持续深化课程教学改革，构建“一体两翼”课程模式。突出系统讲授、专题教学、实践教学“三位一体”，强化研究型教学和互动型教学的“两翼”。加强实践锻造，充分发挥第二课堂育人功能，学院通过多方协调与有关党政部门和企事业单位联合设立了多个共建马克思主义理论社会实践基地，组织研究生深入开展社会调研，引导学生走进基层接地气，提升研究性学习能力。在总结以往经验的基础上进一步强化了研究生教学督导工作。

### **（二）学术训练和学术交流方面**

学院和学位点有明确的、规范的、系统的、引导和约束相结合的研究生学术训练规章制度，并且得到了很好地贯彻执行，研究生的学术训练参与意识与热情得到了很好的激发与调动。本年度有 30 余人次的研究生参加国内不同层次的学术交流活动。

### **（三）师资队伍建设方面**

教师能力提升方面继续鼓励青年教师在职攻读学位，目前有在读博士 2 人，本年度派出多次教师外出参加学习培训；研究

生导师选聘有章可循、有规可依，严格按照学校和学院的有关规章制度遴选、考核、管理研究生指导教师。

#### **（四）教育评价改革方面**

深入学习领会和贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合学校的总体工作部署和马克思主义理论学科特点，围绕完善立德树人的体制机制，在扭转不科学的教育评价导向、克服“五唯”的顽瘴痼疾等问题上，进行了一些有益的探索，但在“破”“立”相结合层面上推进教育评价改革，还需实践摸索。

### **五、学位授权点建设存在的问题**

对照学位授权点评估指标体系，总结存在的问题与不足主要包括以下四个方面。

1. 建设目标与标准方面：学科方向不够凝练，目标不够明确。

2. 修课方面：培养方案中的课程体系设置不够科学规范严谨。一是学位基础课和学位专业课的设置从马克思主义理论系统性层面上的考虑不够，相关课程之间在理论系统性方面有机联系不紧密，课程体系总体上相对比较松散。二是有关课程之间存在重复设置的现象，如“中国化马克思主义研究”和“中国特色社会主义理论研究”两门课程之间存在明显的重叠现象。

3. 学术报告方面：尽管本着促进学术交流，营造研究生学术交流平台，扩大学术交流影响方面做了一些具体推动，例如聘请区内外专家学者开展学术交流、要求本学院教授、博士为研究生做学术报告等，但科学规范的学术交流机制还未形成，也没有研

究生之间的学术交流机制，面向研究生的学术活动和学术前沿讲座少。教学相长、学学相长的良好氛围有待加强。

4. 开题和中期报告、学位论文方面：开题报告以及中期报告制度执行不够严格，存在随意性，有失严谨，规范性不够，论文写作中期报告制度还有待完善，论文质量把关方面，导师第一责任人的职责履行不到位。

## 六、下一年度建设计划

1. 加强马克思主义理论一级硕士点建设。按照四个研究方向做好研究生招生、培养等各项工作，激发学科发展内生动力，促进形成学科发展特色，全面提升学科建设质量。

2. 加大人才引育力度。重点引进一批学术发展潜力突出、教学科研能力突出的中青年马克思主义理论学术骨干、教学骨干。力争在引进学科带头人和学科骨干方面有所突破。

3. 做好马克思主义理论学科博士联合培养工作。推进与内蒙古大学合作建设马克思主义理论一级学科博士学位授权点相关工作，推动马克思主义理论等相关学科联动发展，为马克思主义理论博士及硕士一级学科专项评估做好准备。

4. 进一步加强学科团队建设。持续深化学院已有4个学科团队的建设，鼓励教师在充分考虑专业背景、科研业绩、个人意愿的前提下，组建新的学科团队。

院长（签字）：

学位授权点负责人（签字）：