



内蒙古工业大学
蒙古文：内蒙古工业大学

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学术学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位

名称：内蒙古工业大学
代码：10128



授权学科

名称：建筑学
代码：0813

授权级别

博士
 硕士

2023年1月5日

编写说明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

三、本报告于 2020-2023 年每年 3 月前完成，报送研究生院和学科建设办公室，统一脱密后在门户网站发布。

四、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容统计时间以自评阶段每年 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本提纲为建议提纲，仅供参考，各项内容根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知（学位〔2020〕26 号）》等上级部门文件要求编写，各学位点可根据自身建设情况进行修改，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

建筑学学科起始于 1958 年成立的内蒙古建筑学院，是内蒙古自治区最早开启建筑教育的高等院校学科，1961 年院系调整并入内蒙古工学院。经过几十年的发展，在建筑学学科的引领下，形成了包括建筑学、城乡规划、风景园林、设计学在内的建筑类学科群，设有 4 个本科专业（其中 3 个为国家一流本科专业建设点），3 个硕士学位授权点，2 个专业硕士学位授权点。新世纪起，建筑学学科进入快速发展期：2002 年获硕士学位授予权；2005 年获评自治区品牌专业；2008 年获评自治区重点学科；2009 年通过建筑学本科教育评估，成为全国 39 所通过专业评估院校之一；2013 年通过建筑学研究生教育评估，获建筑学专业硕士学位授予权，成为全国 28 所通过研究生教育评估院校之一；同年，建筑学专业被列头教育部卓越工程师教育培养计划；2017 年代表中国建筑学专业教育接受“堪拉协议”国际观察，成为全国仅有的 2 个接受国际教育评估的单位；2019 年建筑学专业列入首批国家一流专业建设点，成为地方院校首批 10 个国家一流专业建设点之一；2021 年以“优秀”成绩通过建筑学专业本科和研究生教育评估复评，成为全国以优秀成绩通过评估的 28 所院校之一；同年获批建筑学一级学科博士点，成为全国拥有建

筑学一级学科博士授权点的 20 所高校之一；2022 年在第五轮学科评估中较上一轮提升 2 级。

截至 2022 年底，建筑学学位授权点现有专任教师 36 人。其中，教授 16 人，副教授 12 人，博士生导师 7 人，硕士生导师 28 人。

学科始终坚持产、学、研相结合。近年承担国家级科研课题、自治区重大专项课题及各类研究课题 100 余项。在国内外重要学术期刊上发表的 SCI、EI 学术论文数量与质量有所突破。在地域性建筑创作、地域建筑历史、地域性绿色建筑技术、草原城镇规划等领域取得了一批标志性成果。教师承担建筑工程、城乡规划、环境设计等实践项目 300 余项，获全国优秀工程勘察设计奖、中国建筑学会建筑创作大奖等国家级设计类奖项 30 余项、省部级 70 余项。经 60 余年的发展与建设，学科在专业建设、人才队伍、办学设施、产学研结合等方面不断增长、特色突出，形成了“本-硕-博”一体的完整人才培养体系。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

博士层次：面向国家和区域经济社会发展、面向科技竞争前沿、面向当前和未来人才重大需求，培养具有坚实学术基础、高尚职业道德、良好综合素质和积极创新意识的复合型人才。

硕士层次：面向国家和区域经济社会发展、面向当前和未来人才重大需求，立足内蒙古，面向全国，培养热爱祖国，德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德和科研精神，掌握建筑学学科理论、方法和技术，了解学科前沿研究和发展趋势，具有创新思维、团队协作精神和适应发展能力，从事建筑设计、科学研究、专业管理和教学等工作的高级创新型人才。

2. 培养方向

本学科目前已形成 3 个稳定的研究方向。在建筑设计及其理论、建筑历史与理论、建筑技术科学方面具有一定的优势特色。

①建筑设计及其理论：主要研究建筑设计的基本原理和理论、客观规律和创造性构思，建筑设计的技能、手法和表现。建筑设计是该方向的主导环节。研究内容包括地域建筑传统的传承与转译、地域性建筑创作理论与方法的建构与提炼及既有建筑更新改造等。

②建筑历史与理论：主要研究中外建筑历史的发展、理论和流派，与建筑学相关的建筑哲学思想和方法论等。研究内容包括建筑遗产专题、历史文化名城与建筑保护、历史文献研读、地域传统聚落的演变与更新、地区民族建筑遗产的保护与利用等。

③建筑技术科学：主要研究建筑物理环境、建筑节能、绿

色建筑等综合性技术以及建筑构造、建筑建造、运行相关的环境控制、科学研究技术方法与相关理论。研究内容包括建筑前沿技术科学、建筑构造新技术、绿色建筑技术与方法等。

（三）人才培养情况

1. 规模与结构

建筑学一级博士点 2022 年开始招生。2022 年共 14 人报考，招生 4 人，录取比例分别为 36%。

2022 年，建筑学学术学位硕士研究生报考人数 45 人，招生 16 人，录取比例 53%。生源主要来自内蒙古、河南、山西、陕西、甘肃等地。统计情况见表 1。

表 1：2022 年本学科研究生规模情况

类别	博士研究生	硕士研究生
研究生报考人数	14	45
参加复试人数	11	15 一志愿+15 调剂
研究生录取人数	4 (招考 4)	16 (6 一志愿+10 调剂)
研究生录取比例 (%)	36%	53%
研究生生源结构情况	非本校生源比例 0	非本校生源比例 94%
研究生在读总人数	4	46
授予学位人数	0	12
研究生分流淘汰人数	0	0

2. 就业发展

本学科博士点 2022 年开始招生，目前尚无毕业生。

2022 年，本学科建筑学学硕应届毕业 10 人，分别就职于包头市住房保障事业发展中心、建知（北京）数字传媒有限公司、内蒙古大板发电有限责任公司、中交第三公路工程

局有限公司、中国中轻国际工程有限公司、中科合创工程设计咨询有限公司、包头市中小学综合实践教育中心、呼和浩特市大良造建筑设计咨询有限公司等。见表 2。

学院每年通过企业走访、组织行业专家座谈等形式，了解毕业生在用人单位的综合素质情况。反馈信息显示，用人单位普遍对本专业毕业生满意度较高，认为学生在校期间所学基础知识扎实，拥有较强的实践能力、沟通协作能力。

表 2：2022 年学位点研究生就业情况统计表

类别	博士研究生	硕士研究生
毕业研究生就业人数	0	10
毕业研究生一次就业率 (%)	0	60%
就业去向分析	升学人数	0
	就业人数	5
	本省就业人数	2
	党政机关/企事业单位	1
	民营/三资/创业/其他	4

3. 课程与教学

学位点博士课程包括：学位课、选修课、科研创新与实践环节 3 个部分。主要课程有：地域建筑设计及其理论、建筑创作方法、建筑历史与理论专题、建筑物理环境理论、城市设计理论前沿、建筑领域前沿课程、建筑创作导论、环境行为心理学、当代建筑设计方法研究、历史文献研读、绿色建筑技术与方法、地域建筑装饰研究、景观生态学原理与应用。博士研究生需完成文献阅读、创新成果报告、学术报告

讲座、参加学术会议、课程助教、科研项目实践 6 个科研创新与实践环节内容。

学位点硕士课程主要有：人居环境科学导论、当代建筑设计方法研究、建筑创作导论、建筑创作与研究（一）、现代建筑理论、建筑策划与使用后评估、环境行为心理学、历史文化名城保护、内蒙古建筑遗产专题、建筑技术科学前沿、建筑构造新技术、建筑声学概论、绿色建筑技术与方法、数字建筑设计理论与方法、建筑美学、中国北方游牧建筑史、景观生态学原理及应用、建筑与城市光环境、蒙古族建筑与艺术、地理信息系统等。与此同时，学术学位硕士研究生还需要完成文献阅读、创新成果交流、听学术报告、参加学术会议、实践 5 个科研创新与实践环节内容。

4. 学术交流

学位点采取“请进来、走出去”方法，鼓励研究生积极参与国内外学术交流。学科每年邀请国内外行业知名专家、学者开展线下学术讲座或报告 15~20 场。学院完善交流激励制度，设专项资金支持研究生参加国际会议并作报告，并在博士研究生培养方案中对学术交流提出明确要求。2022 年，研究生学术会议并做报告 2 人次，见表 3。

表 3：2022 年学位点研究生参加学术交流情况统计表

序号	姓名 (类型)	会议名称	报告题目	地点	时间
1	胡嘉琦 (硕士)	第十三届亚洲建筑国际交流会会议	Inspiration of Francis keré's regional architectural place spirit strategy for pastoral settlements	线上	2022-12

2	高鹏飞 (硕士)	第十三届亚洲建筑 国际交流会会议	Spatio-temporal Heterogeneity of Urban Population Mobility Before and after Epidemic Based on Big Data: a Case Study of Hohhot City	线上	2022-12
---	-------------	---------------------	---	----	---------

5. 代表性成果

2022 年, 研究生在代表性论文、各类竞赛取得了一定成绩。发表论文共计 6 篇。2 项竞赛获奖。

表 4: 2022 年学位点研究生代表性成果统计

序号	姓名 (类型)	成果类型	获得时间	成果简介	学生参与情况
1	丁杨 (博士)	论文	2022-09	基于复合化策略的呼和浩特大窑接待中心绿色设计研究, 工业建筑	一作
2	张梦圆 (硕士)	竞赛	2022-11	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛: 九曲涧湾, 渡竞溯韵, 三等奖	第一参与人
3	李果 (硕士)	竞赛	2022-05	第四届高校绿色建筑设计大赛: 《绿蕴新生-青城老旧小区更新计划》, 二等奖	第一参与人
4	王帅 (硕士)	论文	2022-08-05	低碳思维下三种草原新型绿色建筑体系解析, 当代建筑	一作
5	卢亚娟 (硕士)	论文	2022-11-05	历史同源范例下类蒙古包空间形态类比转译设计研究, 当代建筑	一作
6	张昭熙 (硕士)	论文	2022-12-25	同质文化影响下的商业建筑比较研究—以内蒙古中部与山西北部地区为例, 城市建筑空间	一作
7	郭旭冉 (硕士)	论文	2022-08-15	内蒙古草原地区夜间灯光亮度特征分析, 照明工程学报	一作
8	高敏 (硕士)	论文	2022-09-20	辽代密檐式砖塔塔身壁面构成探研, 建筑史学刊	一作

(四) 师资队伍情况

1. 队伍结构

学位点师资队伍结构合理。现有专任教师 36 人，其中，正教授 16 人，副教授 12 人，其他职称教师 8 人。专任教师中，24 位教师已获得有博士学位，占比 67%；45 岁以下教师占总教师比例为 55.6%。6 位教师具有海外经历。学位点 7 位教师具有博士导师资格，28 位教师具有硕士生导师资格。学位点另有外聘博导 3 人。教师队伍中现有国家勘察设计大师 1 人、享受中华人民共和国国务院政府特殊津贴 1 人，国家一级注册建筑师 7 人，“草原英才”领军人才 1 人，新世纪 321 人才 14 人。学位点专任教师队伍结构、研究生导师总体规模情况统计如表 5 所示。

表 5：学位点专任教师队伍情况统计

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	55 至 60 岁	60 岁及以上	博士学位人数	博导人数	硕导人数		
正高级	16	0	5	8	2	1	13	7	16		
副高级	12	0	7	5	0	0	8	0	12		
其他	8	5	3	0	0	0	3	0	0		
学缘结构	(人数最多的 5 所)	天津大学		内蒙古工业大学		哈尔滨工业大学		西安科技大学、大连理工大学			
	人数及比例	9 人 (26%)		8 人(23%)		6 人(17%)		各 4 人 (11%)			
师生比	在校博士生数			4		在校硕士生数		46			
	专任教师生师比			1.39: 1		研究生导师生师比		1.79:1			

2. 合作交流

学位点积极搭建高水平交流平台，鼓励教师通过积极参与国内国际学术活动提升教学、科研水平。2022 年学位点开始推进国家留学基金委“草原人居环境”创新型建筑类专业人才国际合作培养项目。2022 年，学位点共举办学术讲座 14 场。我院专任教师参加国内国际学术会议并作报告 11 人次。

（五）科学研究情况

1. 科研项目

学位点获批各类科研项目数量和经费逐年持续递增。2022 年，建筑学学位点共获批项目 17 项，总经费 271 万元。包括：国家自然科学基金青年基金“历史景观视野下漠西蒙古地域藏传佛教建筑形态演变研究”“半干旱区国家沙漠公园防护林景观更新策略研究”1 项。内蒙古自然科学基金 5 项、内蒙古自然科学基金 7 项，内蒙古自治区重点研发与成果转化项目 1 项，中央引导地方科技发展资金项目 2 项。自治区第十一次党代会精神研究专项课题 2 项，内蒙古社会科学基金项目 2 项。具体情况见表 6。

表格 6：2022 年学位点获批各类项目统计表

序号	项目负责人	项目名称	项目来源	时间期限	经费
1	杜娟	历史景观视野下漠西蒙古地域藏传佛教建筑形态演变研究	国家自然科学基金	2023.1-2025.12	30
2	戴捷	半干旱区国家沙漠公园防护林景观更新策略研究	国家自然科学基金	2023.1-2025.12	30
3	李鹏涛	“走西口”沿线内蒙古生土民居形态谱系研究	内蒙古自然科学基金	2022.1-2024.12	10
4	白丽燕	基于原生态材料的草原生态住居设计策略研究	内蒙古自然科学基金	2022.1-2024.12	10

5	方旭艳	呼和浩特晋风建筑形态演变研究	内蒙自然科学基金	2022. 1-2024. 12	2
6	莫日根	内蒙古沿黄地区风土建筑区划分异及基质特征研究	内蒙自然科学基金	2022. 1-2024. 12	2
7	张立恒	流空间视角下旧城街区公共空间识别性研究	内蒙自然科学基金	2022. 1-2024. 12	10
8	吕昱达	BIM (建筑信息模型) 平台下的内蒙古地区社区级体育馆模块化设计研究	内蒙自然科学基金	2022. 1-2024. 12	10
9	托亚	呼和浩特召庙建筑形制的演变机制研究	内蒙自然科学基金	2022. 1-2024. 12	10
10	贺龙	红色革命建筑遗产线上三位展示与数字化管理软件平台构建	内蒙古自治区重点研发和成果转化计划立项	2022. 12-2025. 12	100
11	王彦阁	围栏放牧干扰下荒漠草原短花针茅群落种群消长分析与预测	中央引导地方科技发展资金项目	2022. 01-2024. 12	20
12	常泽辉	太阳能设施农业土壤蓄热供能技术应用及工程示范	中央引导地方科技发展资金项目	2022. 01-2024. 12	20
13	史艺林	基于 VR 实验的历史街区人因工程分析应用模型研究——以内蒙古呼和浩特市为例	中央引导地方科技发展资金项目	2022. 01-2024. 12	9
14	李鹏涛	呼包地区民居村落保护对策研究	自治区第十一届当代会精神研究专项课题	2022. 04-2022. 12	1
15	托亚	多民族交往交流交融视角下呼和浩特汉藏结合式经殿建筑研究	自治区第十一届当代会精神研究专项课题	2022. 12月-2024. 06	3
16	李鹏涛	呼包地区传统民居村落活化利用对策研究	内蒙古社会科学基金项目	2022. 04-2023. 02	2
17	莫日根	内蒙古黄河流域风土建筑文化与民族交融研究	内蒙古社会科学基金项目	2022. 08-2023. 06	2

2. 科研平台

学科点现有“内蒙古绿色建筑工程技术研究中心”“绿色建筑自治区高等学校重点实验室”“草原人居环境科学创新实验中心”“绿色低碳建筑科普教育基地”“内蒙古地域建筑学的建构与发展院士工作站”多个科研平台。同时，还

有绿色建筑研究所、内蒙古建筑与环境研究所、地域建筑遗产中心、内蒙古住居研究所、内蒙古建筑历史研究所、内蒙古地域建筑研究所等 11 个校级研究机构。科研平台现有仪器设备 600 余台套，总价值超过 1800 万元，部分设备统计见表 7。

表 7：学位点大型仪器设备统计表

序号	设备名称	单价 (万元)	主要用途	投入日期
1	多功能环境模拟实验舱	156	用于模式建筑室内外热、湿、太阳辐射环境等环境，可用于建筑传热性能测试。	2022-02
2	YKQZL-1 微型环境空气质量监测系统	30	用于检测建筑室内温度、风速、二氧化碳、苯等空气质量相关参数。	2021-11
3	YKT-PD1 稳态阳模拟发射器	40	用于在室内模拟太阳辐射。可完成太阳辐射影响建筑围护结构、建筑材料传热、老化等实验。	2021-11
4	总有机碳分析仪	27	可用于分析城市活动对空气颗粒物的影响。	2021-11
5	三维扫描仪系统	30	通过快速实体扫描，完成建筑室内外虚拟建模。	2021-11
6	人机环境同步平台	40	通过脑电、皮电、眼动、行为捕捉、生物力学测量等数据采集，采集人在不同建筑环境中的反应数据，并进行分析。	2020-08
7	激光雕刻机	32	用于建筑模型建造。	2017-06

3. 代表性成果

2022 年学位点出版著作 3 部，发表高水平学术论文 51 篇，获批专利 8 项，完成 1 项地方标准。相关代表性成果见表 8-11。

表 8：2022 年学位点完成著作情况

序号	著作题目	作者	出版时间	出版社
1	内蒙古聚落	韩瑛	2022-12-	中国建筑工业出
2	建筑与城市光环境	苏晓明	2022-09-	中国建筑工业出
3	建筑空间热场特征与评价	郝占国	2022-04-	中国建筑工业出

表 9：2022 年学位点发表期刊论文及会议论文情况

序号	第一作者	通讯作者	论文题目	收录情况	发表日期
1	李丽	李丽	内蒙古赤峰梵宗寺大殿建筑彩画形式研究（下）	古建园林技术	2022-2-15
2	许国强	许国强	内蒙古草原牧区定居点风环境优化研究	当代建筑	2022-1-5
3	张鹏举	张鹏举	经验与体验——乌海市职业技能实训基地一期工程改造设计	新建筑	2022-1-28
4	李丽	李丽	内蒙古地区传统建筑装饰文化空间分异研究	世界建筑	2022-2-15
5	张舒菡	张鹏举	废置工业厂区外部空间的场所营造——内蒙古自治区乌海市黄河化工厂公共空间环境更新思考	当代建筑	2022-2-5
6	刘昱	莫日根	乌素图召庆缘寺汉藏结合式措钦大殿建筑解析	中国建筑装饰装修	2022-2-5
7	王卓男	王卓男	辽代典型密檐砖塔形制规律探析	古建园林技术	2022-6-15
8	薛碧怡	齐卓彦	居住习俗与达斡尔族住居空间的变迁——以莫力达瓦达斡尔族自治旗库如奇村为例	世界建筑	2022-5-15
9	王帅	王志强	低碳思维下三种草原新型绿色建筑体系解析	当代建筑	2022-8-5
10	王嘉雯	苏晓明	乡村旅游视角下新农村住宅更新策略研究	中外建筑	2022-9-28
11	张鹏举	无	从相适到自治的生成逻辑——地域建筑文化传承实践与认知	当代建筑	2022-9-5
12	郭丽霞	荣丽华	产学研学科建设与复合型人才培养模式的思考——以内蒙古工业大学城乡规划学科为例	当代建筑	2022-9-5

13	郝鑫航	张立恒	天津老城区空间“阈限性”研究	当代建筑	2022-11-5
14	张鹏举	无	设计中的选择——蒙京津冀青少年生态基地科普馆设计札记	建筑学报	2022-11-20
15	卢亚娟	白丽燕	历史同源范例下类蒙古包空间形态类比转译设计研究	当代建筑	2022-11-5
16	覃万祥	贺龙	基于遗传算法的中小学教室采光优化方法探讨——以呼和浩特地区光气候为例	当代建筑	2022-11-5
17	赵百秋	无	基于散居向聚居的牧民居住评价研究——以我国北方草原地区生态移民定居居住为例	当代建筑	2022-11-5
18	贺浩铭	荣丽华	三生协同导向下草原聚落空间布局优化方法研究	当代建筑	2022-12-5
19	李丽	无	内蒙古贝子庙朝克沁大殿建筑彩画地域性演进初探	建筑学报	2022-12-30
20	托亚	张鹏举	汉藏结合式经殿建筑屋顶组合形式解析——以内蒙古地区“纵向三殿式”为例	建筑学报	2022-12-30
21	Guo Yanan	王爱霞	Research on the horizontal reduction effect of urban roadside green belt on atmospheric particulate matter in a semi-arid area	Urban Forestry & Urban Greening	2021-12-18
22	Xu Qiang	贺龙	Research on Building Space Model Method Based on Big Data Map Visual Design	Computational Intelligence and Neuroscience	2022-5-11
23	刘贺然	莫日根	从海达·莫理循镜头下看清末民初老北京店面设计	中国建筑装饰装修	2022-12-5
24	哈日桂	布音敖其尔	乡村振兴背景下大学生社会实践与专业相结合的路径探索——以内蒙古工业大学建筑学院重点实践支队为例	科技风	2022-10-10

25	李浩坤	许国强	Investigating the Adaptive Thermal Comfort of the Elderly in Rural Mutual Aid Homes in Central Inner Mongolia	Sustainability	2022-6-2
26	王昱迪	许国强	Numerical Simulation of Thermal Storage Performance of Different Concrete Floors	Sustainability	2022-10-8
27	杨梦蝶	莫日根	阿拉善地区藏传佛寺砖雕艺术的特征与文化内涵	艺术与设计(理论版)	2022-5-15
28	李库	李丽	图像学视角下大召柱饰文化内涵研究	艺术与设计	2022-12-15
29	张博	贾晓游	The Associations between Evacuation Movements and Childrsen's Physiological Demands Analyzed via Wearable-Based Sensors	Sensors	2022-10-22
31	张晴	莫日根	内蒙古乌兰察布四子王旗郡王府建筑研究	城市建筑空间	2022-1-25
32	赵明焯	张鹏举	红山口村农家乐建筑节能设计研究	城市建筑空间	2022-5-25
33	段建强	段建强	运我笔底——陈从周豫园东部重修意匠略论	风景园林	2022-8-10
34	黄平	李鹏涛	基于“光辉城市 Mars”软件技术的《建筑美学》课程教学	城市建筑空间	2022-11-25
35	张昭熙	方旭艳	同质文化影响下的商业建筑比较研究——以内蒙古中部与山西北部地区为例	城市建筑空间	2022-12-25
36	高敏	王卓男	辽代密檐式砖塔塔身立面构成探研	建筑史学刊	2022-9-20
37	王彦阁	王彦阁	种间作用对物种分布模拟的影响及建模方法	应用生态学报	2021-12-3

38	郭旭冉	苏晓明	内蒙古草原地区夜间灯光亮度特征分析	照明工程学报	2022-8-15
39	段建强	段建强	有我之园：豫园遗产价值及其变迁	园林	2022-10-6
40	李丽	李丽	内蒙古地区传统民居装饰形式及其文化结构研究	华中建筑	2022-9-10
41	郭丽霞	张立恒	基于研究性思维培养的城乡规划专业社会学类课程教学设计研究	华中建筑	2022-9-10
42	张梦圆	荣丽华	“生态—文化”联动视角下草原聚落乡村振兴营建策略研究——以额济纳旗吉日嘎朗图嘎查为例	小城镇建设	2022-10-15
43	张冉	荣丽华	传统草原城镇空间形态演变发展研究——以经棚镇为例	内蒙古工业大学学报	2022-4-30
44	宋雨晨	高旭	内蒙古清代衙署府第建筑群体构图比例研究	内蒙古工业大学学报(自然科学版)	2022-6-30
45	李成成	苏晓明	内蒙古严寒地区大空间建筑绿色改造技术利用分析——以 2021 年全国高等院校“绿色建筑设计”技能大赛一等奖方案为例	建筑节能	2022-2-25
46	李浩坤	许国强	呼和浩特农村互助养老建筑节能设计策略研究	建筑节能	2022-4-25
47	贺龙	贺龙	建筑空间形态调控下的建筑能耗及舒适度优化研究	建筑节能(中英文)	2022-5
48	许国强	许国强	节能优化视角下木结构蒙古包的现代更新与实践	建筑技术	2022-5
49	贺龙	贺龙	严寒地区建筑形态调控下建筑能耗与舒适度影响因素研究	建筑技术	2022-5
50	李丽	李丽	内蒙古赤峰梵宗寺大殿建筑彩画形式研究（下）	古建园林技术	2022-2-15

51	许国强	许国强	内蒙古草原牧区定居点风环境优化研究	当代建筑	2022-1-5
----	-----	-----	-------------------	------	----------

表 10: 2022 年学位点申请专利情况

序号	专利名称	作者及排序	专利类型	专利号	授权公告日
1	一种基于煤矸石陶粒的节能环保装配式墙体及其装配方法	邹德志,闻艺	发明专利	CN114197743B	2022-12-23
2	一种装配式建筑框架	邹德志,闻	实用新型	CN216640895U	2022-05-31
3	一种方便移动的人工天穹	苏晓明,管勃勃,黄德智,魏炜	实用新型	CN216235656 U	2022-04-08
4	一种便于调节照射角度的日轨仪	苏晓明,管勃勃,迈力斯,陈广博	实用新型	CN216249731 U	2022-04-08
5	基于视听互动景观设计的感知导盲系统以及感知导盲方法	张立恒,郭丽霞,王强,沈璐	发明专利	CN109662872B	2022-02-08
6	基于社会效益开发与视听互动景观设计的感性导盲系统与方法	郭丽霞,张立恒	国外专利	ZA202207374B	2022-07-27
7	基于视听互动景观设计的感知导盲系统以及感知导盲方法	张立恒,郭丽霞,王强,沈璐	发明专利	CN109662872B	2022-02-08
8	室内装饰构造课程数据采集分析软件	孟春荣,张靖怡,张钦迪,田嘉欣	计算机软件著作	CR2022000298	2022-07-13

表 11: 2022 年学位点完成相关标准情况

序号	发布日期	标准分类	标准名称	作者及排序	标准编号	发布机关
1	2022-12-12	国内标准	绿色蒙古包建造图集	张鹏举/1,贺龙/2,武永江/3,扎拉根白尔/4,常泽辉/5,冀涛/6	DBJ/T03-123-2022	内蒙古自治区住房和城乡建设厅

(六) 服务贡献

学位点围绕国家经济发展、国家需求、建筑设计行业发展等方面积极开展社会服务。2022年，依托中国建筑学会科普教育基地、人社部绿色建筑培训基地等平台、绿色低碳科普基地，开展科学普及教育服务十余次，共约200人；开展消防培训2次共约200人，成为地区建筑科普及行业培训的重要基地。

学位点以促进中外人文交流为切入点，基于历史文脉传承、绿色节能技术和数字化技术，建构历史建筑保护、改造、更新理论与方法，为国内外学者相关研究提供数据支撑。同时，结合人居环境、健康建筑和脱贫攻坚等国家重大需求，积极开展科学的研究和社会服务。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 党支部与辅导员队伍

学院党委以“三聚三融四基”为党建工作模式，打造“建北疆 筑党魂”党建示范基地，发挥党建工作示范引领作用，增强党组织政治功能和组织功能，推进党建工作与研究生教育培养深度融合。学院党委按照年级成立研究生党支部3个，配备研究生班级班主任3人。共有研究生党员113人，博士研究生并入到硕士研究生党支部中进行管理。由专职辅导员、行政科级干部担任党支部书记，由品学兼优的学生担任副书记、组织委员、宣传委员兼纪检委员，做到人员配备齐全。

研究生党建工作开展从严务实，研究生党支部组织每月至少开展1次集中理论学习，创新开展主题党日活动，研究生第二党支部获评校级“先进基层党组织”。研究生党员模范作用突出，在学习、科研、管理、服务方面取得优异成绩。

2. 意识形态责任制

学院领导班子成员按照“一岗双责”要求，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。书记、院长每年为学生作形势政策报告，各党支部书记参加学院党委中心组关于意识形态工作扩大学习会及上级党组织开展的意识形态工作培训。严格落实“一会一报、一事一报、一人一策”制度，切实加强意识形态阵地管控。各研究生党支部坚决贯彻上级党组织关于意识形态工作决策部署及指示，明确责任，全力落实意识形态工作任务。研究生党支部成员积极发挥党员先锋模范作用，持续关注与研究生学术交流、讲座及报告等相关的所有环节，严格执行学校关于报告会、研讨会、讲座和论坛的管理规定，并对全年举办的学术会议和学术报告进行报备工作，未发生意识形态领域问题。

3. 思想政治状况定期研判制度

学院制定有学生思想动态研判制度，学院党委负责研究生思想动态的定期研判，学院团学工作办公室负责组织开展相关工作。为系统、全面地了解在读研究生群体的思想政治状况，掌握其需求，找准学生思想政治教育的开展

依据和切入点，学院每学期开展思想动态调研，了解学生的思想状况及关注热点。同时，辅导员定期对研究生群体宗教信仰状况进行排查，一对一谈心谈话，加强日常管理与教育引导，宣讲宗教管理条例和相关制度，防范“三股势力”拉拢渗透在校学生。做好新媒体平台信息管控工作，学院网页和微信平台均有专门负责教师进行审核把关，严格执行新闻宣传“三审三校”制度。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全”育人机制

优化顶层设计，构建“以学生为中心”，以课程、科研、实验、实习、实践、学生管理为框架的“1+6”三全育人框架。成立学院思政研究所深化学科思政育人。通过研究生复试“思想政治专项考核”把好学生入学关。分层次渐进式推进“8+3 主体团日活动”，打造“思巢”论坛、院刊《器》等品牌教育载体，协同网络思政平台建设深化学生思政育人，开展线上线下思政教育类活动。以智慧团建、组织生活会、团支部书记年度述职等对标定级方式优化组织建设。导师制基础上实施“院长带班专业老师配班”制度，实现多维度全方位管理模式。打造建筑馆高品质开放式共享学习空间，充分发挥环境、人、知识三元交互环境育人功能。

2. 思政理论课开设与课程思政

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》思想政治理论课作为研究生学位课。开设《蒙古族建筑历史》、《历史文化名城保护理论与方法》、《工程伦理》等课程，深入课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，立足内蒙古地区工科院校人才培养目标，将地域建设设计观、社会主义核心价值观、工匠精神贯穿专业调研、设计课指导全过程。“专题讲座”教育环节突出家国情怀、奋斗历程、建筑理想、职业精神教育。

3. 铸牢中华民族共同体意识宣传教育

为进一步弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，研究生分年级、分批次进行铸牢中华民族共同体意识形势政策专题教育。利用“工大建筑青年”微信公众平台将宣传教育工作贯穿全年。通过举办专题团日活动、集中观看影片《海的尽头是草原》等活动提高民族团结进步教育实效。此外，在学科教育过程中，要求任课教师和导师将中华民族共同意识培养纳入育人环节。

（三）研究生校园文化建设

1. 学风制度

入学教育环节加强科学道德教育及校规校纪教育，让学生建立科研诚信意识。从课程设置、课程组织形式、教学内容等方面入手，不断改革完善研究生第一个主要学习阶段教育工作的质量。让学生在掌握专业基础知识的同

时，通过前沿专业讲座拓宽知识面和眼界，增强思辨的能力，从而达到培养研究生的原创性思维和创新科研能力的目标。同时针对不同阶段、不同方向的研究生进行选课配置，力求学生培养更有针对性和方向性，调动学生学习的主动性和积极性。

按照招生、培养、学位授予等不同工作阶段，结合建筑学学科专业特点，建立了包括招生及复试、开题、中期、答辩等研究生培养管理环节在内的相关规章制度，细化了学术研究管理的工作内容，从制度层面提升了研究生学术研究工作的规范性。同时重视预防机制建设工作，出台《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法（试行）》、《内蒙古工业大学硕士研究生学位论文预审管理办法》对研究生学术行为从严管理。在各项评奖评优环节实施对学术不端行为实行一票否决，并将其纳入学生违纪行为。

着眼研究生在校学习的全过程，从入学阶段、专业学习、科学研究等角度，结合不同年级研究生的具体情况和特点，以“建筑学院学术月系列活动”、“思巢”大师论坛、“博学杯”知识竞赛、“国奖风采”、国奖经验分享会等形式，促进优良学风建设。例如邀请多位优秀校友做“我的职业发展之路”系列成长指导，用优秀校友成长感悟引领学生成长。充分发挥导师“引路人”的作用，通过

《内蒙古工业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》加强研究生导师自身的学术道德建设，要求导师有意识地培养学生科学精神，对各学习环节、研究过程进行有效监管，应在遵守学术道德规范方面对学生提出严格要求。

2. 社会服务

学院结合研究生培养目标，鼓励在读研究生加入校研究生会，建立和完善校院两级活动联动机制，不断丰富活动的内容和形式，力争全面覆盖研究生学习和生活的不同方面，并实现全员发动，广泛参与。常规开展“就业实践”、“社会调研”、“科技服务”为主的暑期社会实践活动。2022 级研究生张梦圆、党慧等同学带队的老牛湾社会实践乡村振兴调研团队在“2022 年全区大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡”社会实践中荣获“自治区优秀志愿者服务队”称号。

3. 心理健康

学校出台《内蒙古工业大学心理健康教育与预警五级网络建设管理办法（试行）》和《内蒙古工业大学心理危机干预办法（试行）》等相关制度。现有以学生心理健康教育与心理危机干预领导小组、学生工作处心理健康教育与咨询中心、学院心理辅导站、班级心理委员、宿舍心理信息员的心理预警五级网络。为实现思想政治教育的人文关怀，注重研

究生的心理辅导，在研究生心理普查全覆盖率 100%的情况下，举办“与压力共舞”心理健康讲座，开展大学生心理健康月系列活动活动 6 项，利用“心语心苑”心理沙盘室开展个体咨询，开展线上团体心理团体辅导。以“一人一档”的方式对心理问题重点关注学生建立动态数据库，每学期初和学期末进行约谈。

（四）研究生日常管理服务工作

1. 日常管理

学校研究生院负责研究生教育教学管理工作，同时组织开展学校学科建设的管理和服务工作，设置有招生办、培养与学籍管理办公室、学位办公室、综合办公室、学位点建设与质量评估办公室 5 个科室，分别负责研究生招生、培养、学位、学科建设与质量管理等方面工作。学校党委学生工作部负责研究生建筑学金的评定发放和管理工作。

2. 专职管理人员

学院教学科研服务中心下设研究生管理办公室，含主任 1 人、副主任 1 人，研究生辅导员 1 人、研究生助管 1 人，负责研究生日常教学管理。团学工作办公室下设院团委、学工办、就业办三个部门，负责思想政治教育、学生活动指导、职业生涯规划、就业指导等工作。

3. 权益保障与满意度

学院成立研究生会，积极参与活动，鼓励学生进行自我教育、管理与服务。学院研究生会结合学院研究生实际需求设立办公室、文体部、学术部三个部门，制定了《内蒙古工业大学建筑学院研究生学生会章程》，并建立《建筑学院研究生会会议纪要》《学生活动备案表》《志愿服务登记表》《活动策划书》等一系列工作档案。通过座谈会、走访宿舍、发放问卷开展“大走访大调研”，对学生思想政治教育、学业教育、日常管理三方面进行满意度调查，满意度较高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

为保障研究生教学质量，校院两级制定了较为完善研究生教学管理文件。校级有关研究生教学制度有《内蒙古工业大学全日制研究生课程设置规定》、《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》、《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法》等。学院现有学科平台建设、教学管理和导师管理文件包括：《内蒙古工业大学建筑学院科研工作管理办法》《内蒙古工业大学建筑学院教师科研创新团队建设实施方案》《内蒙古工业大学建筑学院教学团队建设实施方案》《内蒙古工业大学建筑学院研究生教学管理办法》《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生日常管理规定》《内蒙古工业大学建筑学院关于硕士研究生参加教学实践的相关规定》《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生补修课程的管理

规定》《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生毕业论文质量
管理规定》《内蒙古工业大学建筑学院研究所(导师工作室)
管理规定》《建筑学院硕士研究生指导教师遴选与管理实施
细则》为了提高研究生教学水平、加强课程质量，学院特制
定规则，设置教材出版专项基金，鼓励教师积极编撰出版专
用教材。2022 年中已有两本教材有中国建筑工业出版社正式
出版。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

1. 导师队伍选拔

学位点注重导师队伍的建设。建立了导师招生资格年审
和动态调整制度。导师遴选的基本条件、遴选程序、招生资
格审核、导师职责、导师考核和培训要求均按照《内蒙古工
业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》《内蒙古工业
大学博士研究生指导教师遴选与管理办法》规定严格执行。
每年开展招生资格认定工作。每学年在研究生选择导师前，
由学院负责组织拟招生人员的研究生招生资格认定工作。学
位评定分委员会对申请人的招生资格进行审核。学院将取得
招生资格的人员名单报研究生院备案。学位点还建立了助理
导师制度，要求年轻教师在成为正式导师之前应有 1 年以上
的助理导师工作经历。并确保导师和助理导师按照学院年度
学习计划，不定期参与导师学习和培训工作。

研究生培养过程实行导师负责制，并采取导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式。提倡交叉学科、共建学科组成导师组进行集体指导，促进学科间的交叉和渗透，扩大研究生知识面。必要时，聘请具有高级专业技术职务的校外专家共同指导。导师需负责指导研究生制定个人培养计划、学习有关课程、撰写开题报告、学位论文、开展学术（科学）研究、组织学术交流、并召集指导团队对研究生进行指导等。

2. 师德师风建设

宣传与引领相结合，理论学习思想铸魂：学院党委把控学习内容，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用中心组、支部会、全员大会“学习执行表”形式，100%覆盖全体教师。党建引领课堂育德：重视党校建设，以“4教4课”创精品党课；结合学科特点、育人目标分类推进课程思政建设，突出师风带学风，培养教师和学生骨干。弘扬师德厚植风气：在教师节、“三八”节、“七一”节、新教师入职、老教师荣退等关键点开展师德传承、营造崇尚师德氛围工作。

隐性与显性结合的评价制度，党员模范带头的隐性评价：结合学科建设目标，设计业绩层次比例，鼓励党员创新业绩，年终展览“党员优秀业绩”，确保先进、典型的示范引领作用；鼓励党员在教育教学过程中践行社会主义核心价值观，培育科技创新文化。校院两级考核的显性评价：校院《高级

专业技术岗位聘任条件》《评聘办法》规定教授承担本科生和研究生教学任务，公布全体教师“三评”（学生、同行、领导评价）结果，公布教学工作量结果。

师德师风与学术业绩结合的奖励制度：开展“我心中的好老师”评选专题活动，建立《学科建设标志性成果奖励办法》《专业技术人员岗位聘任及考核办法》等制度。开展“典型树德”活动，鼓励教书育人产出学术成果，联合教改指导学生竞赛，兼职辅导员和班主任工作。开展“绩效树优”活动，引导教师在课程思政、学术引领、学生管理中体现高尚师德，奖励性绩效奖励德才兼备、潜心育人、业绩优良的教师，促优良师德师风形成。

（三）学术训练与学术交流方面

1. 学术训练

学位点严格按照培养目标和培养方案要求，开展研究生学术训练。采取课程学习、科学的研究和学位论文工作相结合的方式，使研究生掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，培养独立从事科学的研究及创新能力，严谨科学作风和实事求是的科研态度。学位点研究生需完成文献阅读、创新成果报告、听学术报告、参加学术会议、课程助教、科研项目实践 6 个科研训练环节提升学生的口头表达、写作交流能力、拓宽学术视野。

学位点注重教学、科研有机融合。在多年科研成果积累的基础上，学位点开设了地域建筑设计及其理论、内蒙古建筑遗产专题、中国北方游牧建筑史等一系列具有鲜明地域特色的课程，将科研成果融入课堂。同时，课程采用讨论式、项目式、小组式等授课方式将理论知识学习与科研训练有机结合，不断促进科研项目深化与更新。由此，形成了科教融合、齐头并进的可持续发展构架。

3. 学术交流

学位点聚焦草原人居环境的研究与交流，强化“草原人居环境”创新型建筑类专业人才培养，注重国内、国际影响力提升；国内交流上，进一步深化校际联合、校企合作，不断扩大学科国内影响力。

国际交流方面。持续开展与西班牙、英国等国的交流合作。拓展与蒙古国、俄罗斯等国的学术交流。继续推进留学基金委人才国际合作培养项目相关工作。

国内交流方面。与天津大学、哈尔滨工业大学、东南大学等 33 所院校建立合作关系，共同开展 13 个联合教学项目。

（四）研究生奖助方面

学院设立研究生国家、自治区、学业奖学金共三个级别的奖助体系，用于奖励具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划、按期完费注册学籍、表现优异的全日制（全脱产学习）硕士研究生。研究生在基本修业年限内可多次获

得研究生国家、自治区奖学金，但获奖及科研成果不可重复申报使用。研究生国家、自治区奖学金奖励名额根据上级主管部门下达的指标进行分配。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。硕士研究生自治区奖学金奖励标准为每生每年 1 万元。研究生学业奖学金在规定拨款年限内每学年评审一次。一等奖学金：奖励金额 10000 元/生，奖励比例为参评人数的 20%；二等奖学金：奖励金额 8000 元/生，奖励比例为参评人数的 30%；三等奖学金：奖励金额 6000 元/生，奖励比例为参评人数的 50%；

推荐免试攻读硕士学位研究生新生享受一等学业奖学金，一年级硕士生（不含推免生）依据录取成绩、第一志愿、本科毕业院校等因素确定参评分数进行综合评审，二、三年级硕士生分别依据课程成绩、获奖、科研成果确定参评分数。同时，还有中衡设计股份有限公司出资在我院设立《中衡设计奖学助奖学金》用于资助学院品学兼优的在校生。

（五）质量保证方面

1. 生源质量保证

为保证生源质量，建筑学学科点加强招生宣传工作。精心拍摄制作学科专业介绍视频，并于“调剂期”（2 至 4 月）及“报考期”（8 至 10 月）在“内工大建筑学院”微信公众号等平台上发布。同时，学院通过“思巢论坛”等形式积极开展研究生与考生分享交流会，吸引优质生源报考。

2. 全过程质量保证

学位点依据《内蒙古工业大学建筑学院研究生教学管理办法》《内蒙古工业大学全日制研究生课程管理办法》《内蒙古工业大学研究生教学事故认定及处理办法》等文件，对研究生课程教学环节实施管理。依据《内蒙古自治区研究生教育教学改革项目管理办法》《内蒙古工业大学研究生核心课程建设管理办法》等条例对研究生课程建设进行全程监控。依据《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生日常管理规定》、《内蒙古工业大学建筑学院关于硕士研究生参加教学实践的相关规定》《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生学科前沿讲座管理办法》《内蒙古工业大学建筑学院硕士研究生毕业论文质量管理规定》等条例对研究生日常管理、科研实践、毕业论文质量进行监督，保证研究生培养全过程的质量。

3. 学位论文与学位授予

本学位点研究生论文工作包括：论文开题、中期检查、预审、评阅、预答辩和正式答辩等环节。研究生论文选题过程中坚持导师严格把关，学科组集体审查的制度。

博士层次：研究生可在第 4 学期结束前进行开题报告。在论文开题后 1 年内学位点开展中期检查，均由学科点组织 5 位具有博士研究生导师资格或者教授专家对学位论文研究工作进行考核。论文预答辩在博士学位论文答辩前 6 个月内进行。博士学位论文答辩和预答辩委员会均由 7 位教授或相

当职称及以上的相关学科专家组成。论文答辩委员会根据答辩的情况，就是否建议授予博士学位做出决议，并报送学位评定分委员会。

博士研究生完成培养方案规定的全部环节后，提交答辩申请时，应取得 3 项创新性科研成果。其中，至少 2 项为高水平期刊论文，1 项可为中国发明专利。该成果不可低于内蒙古工业大学对博士生科研成果的基本要求，方可授予学位。

硕士层次：研究生可在第 3 学期结束前进行开题报告。在论文开题后 1 年内学位点开展中期检查，由学科点组织 3~5 位研究生导师或者副教授以上资格专家对学位论文研究工作进行考核。学位论文送校外盲审前 2 个月，开展院内盲审，由 5 位专家给出盲审意见。不通过者不可以进入下一审查环节。学位论文答辩由 5 位研究生导师或者副教授以上资格专家组成。论文答辩委员会根据答辩的情况，就是否通过答辩做出决议，并报送学位评定分委员会。

硕士、博士学位授予过程是由学院学位评定分委员会对研究生学位申请材料进行初审，符合《内蒙古工业大学研究生学位授予工作细则》和《内蒙古工业大学全日制研究生学位申请及授予基本要求》的研究生，由学院学位评定分委员会向校学位评定委员会提出授予建议。博士研究生学位应由校学位评定委员会审核表决通过，在校内公示无异议后，授

予工学博士学位并颁发学位证书，授予学位日期以校学位评定委员会通过日期为准。

4. 分流淘汰机制

学位点严格执行分流淘汰机制，对环节考核和超过最长学制期限的研究生及时分流和清退。本学位点论文实行院级、校级两级盲审制度。院级盲审由 5 位专家给出评价意见，通过后进入校级盲审环节送交第三方平台盲审，由 3 位专家给出评价意见。通过后方可进行答辩。目前，学位点博士论文尚未进入盲审环节。现有硕士论文全部盲审。同时，按照要求参加全国及自治区的学位论文抽检。

5. 教育教学督导

在研究生培养各环节认真开展校院两级教育教学督导工作。学位点选聘业务水平高、治学严谨、责任心强、长期从事研究生教学和指导工作、具有丰富的教学和管理经验的导师担任督导。在课堂教学方面，持续开展课堂教学督查和课程教学测评工作。在科研训练和培养的各个环节，由导师和学院双层把关、评分。严格按照《内蒙古工业大学全日制学术学位硕士研究生培养工作规定》《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》《内蒙古工业大学关于研究生学位论文答辩的有关规定》等规定要求执行，接受校级督导组监督。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1. 人才培养

优化培养方案和课程体系。突出学位点课程教学内容的开放性和可持续性。在现有设计、技术、历史三个基础方向框架下，结合时代特征与地域特征不断完善课程内容。灵活采用“课题组+专家讲座”模式，在课程中不断引入最前沿专业知识。持续构建本硕博一体化课程培养体系，优化本硕贯通和硕博贯通课程体系逻辑关系，提高教学资源利用率和学生培养效率。

创新教学内容和方式。强化产学研融合，服务地方，开设具有鲜明地域特征的课程。如地域建筑设计及其理论、蒙古族建筑与艺术、内蒙古建筑遗产专题、中国北方游牧建筑史等课程，以及在课程中融入最新科研成果及内容，强化研究生对内蒙古地域环境的认知，奠定地域性研究以及地方服务的基础。

2. 师资队伍

本学位点不断加强导师队伍的建设，每年进行一次研究生导师选聘工作。工作中严格执行《内蒙古工业大学博士研究生指导教师遴选与管理办法》和《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》。同时，采用培养、引进、聘任等多种模式相结合的方式建设适应学科需求的高质量师资队伍。每年引进优秀博士生1~2人充实师资队伍，再通过聘任高水平人才、支持培养年青教师攻读博士学位等方式提升队伍整体素质。2022年，推荐3位青年教师分别进入清

华大学、华南理工大学和东南大学攻读博士学位。持续推动研究所年度评估和动态调整机制，并以研究所为单位，充分发挥团队作用，承担学科建设、课程改革、科学研究、学术交流、研究生教育、服务地方实践等职能工作。

4. 科学研究

不断改进教师的科研评价方法，突出教师的学术贡献、社会贡献。学位点支持鼓励教师开展国内外学术交流，扶持、推进科研成果转化；将教学、科研团队考核与个人考核相结合，强化团队优化和学科交叉优势，提升个人与团队整体科研水平。学位点突出教育教学的实际贡献。在确保教师基本授课学时的基础上，将各类教研活动、竞赛展演、办会交流等工作均计入年终工作量，作为考核依据。

5. 服务贡献

①持续输出高质量建设人才

内蒙古工业大学建筑学学位点为地区培养建筑类专业人才，每年约有 70%的毕业生留在内蒙古，参与内蒙古区域城乡建设。学生活跃在内蒙古地域城乡规划、建筑设计、文物保护、文旅宣传等领域，充分发挥专业特长。

②加快推动科技创新

学位点充分发挥本学科在地区建设中的引领优势。在逐年增长的科研项目与经费的支持下，师生申请和获批的各类发明专利、实用新型专利和软件著作权申请数量显著提升。

③深度参与工程实践

学位点师生依托内蒙古工大建筑有限责任公司、内蒙古建筑勘察设计研究院有限责任公司、内蒙古草原勘察规划院等企业，积极参与内蒙古地区城市建设，完成了大量城市和建筑新建和改造项目。2022年，参与完成文化、教育、医疗建筑的设计工程实践项目26项，推动了城乡环境和人文环境不断改善。

④传承创新优秀文化

地域传统建筑文化持续挖掘。学位点师生持续挖掘地域传统建筑文化，梳理建筑文脉、探究传统建筑技术。汇总科研成果，持续扩大内蒙古工业大学传统建筑博物馆的外延和内涵，并将成果应用于区域建设项目中。实现了地域建筑文化的传承与创新。

五、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍和团队规模建设相对较慢、力量薄弱。专任教师数量不足，职称结构有待优化。高水平师资引进困难，青年领军人才储备不足。
2. 高水平科研平台数量严重不足，科研平台建设经费不足，制约学科发展。科研项目来源较单一，国家级、省部级重大项目数量少，科研经费少。科研项目中企业服务项目少。
3. 国际、国内交流与合作机制和保障体系仍需健全。高层次人才国际交流数量不足和质量仍需提高。

六、下一年度建设计划

针对上述问题，学位点 2023 年拟开展以下工作：

1. 加强师资队伍建设

持续引进高水平人才，加强师资队伍建设；强化培养学术带头人和学术骨干，加快科研、教研团队建设。鼓励教师在职攻读学位，提升高级职称教师占比、博士学历教师占比。

2. 完善科研平台水平

持续投入资金优化现有科研平台水平。拓宽科研平台申请途径，继续申报各类省部级、国家级科研平台。

3. 增强对外交流合作

持续加大对外交流合作经费投入。继续鼓励师生参加国内外高水平学术会议，提高会议中做宣讲、展报的比例。进一步完善教师、博士研究生出国交流、访学激励机制。

院长（签字）：

学位授权点负责人（签字）：苏晓明